Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 09.0[illegible]
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра педагогики и психологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____ Н.Н. Кислова

Психологическая профилактика в образовательных организациях

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Педагогики и психологии**

Учебный план ФПСО-624ПОо(4г)
Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль): «Психология образования»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **1 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 36
в том числе:
аудиторные занятия 14
самостоятельная работа 22

Виды контроля в семестрах:
зачеты 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**5(3.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	22	22	22	22
Итого	36	36	36	36

Программу составил(и):

Жданова Лора Геннадьевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Психологическая профилактика в образовательных организациях

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль): «Психология образования»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 26.04.2024 протокол № 10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Педагогики и психологии

Протокол от 26.06.2024 г. № 12
Зав. кафедрой Бусыгина А.Л.

Начальник УОП


Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся представлений об особенностях организации и проведения профилактической работы в условиях образовательной организации; формах и направлениях, методах и приемах психопрофилактической деятельности педагога-психологаы с субъектами образовательного процесса с целью предупреждения проблем психического развития. **Задачи изучения дисциплины:** - создать представление о способах адаптации и проявления дезадаптивного поведения детей, подростков и молодежи к условиям образовательных организаций и в социуме; о признаках профессионального выгорания и профессиональной деформации педагогов; - научить планировать работу по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии обучающихся и педагогов; - сформировать умение использовать различные приемы организации и проведения мероприятий психопрофилактической направленности. **Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Введение в психолого-педагогическую деятельность	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Работа с одаренными детьми	
Психология девиантного поведения	
Специфика профессиональной деятельности психолога в образовательном учреждении	
Психология профессиональной деформации педагога	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-9 Способен планировать и реализовывать мероприятия, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья субъектов образовательного процесса
ПК-9.1 Знает основы возрастной физиологии и гигиены; закономерности и возрастные нормы психического, личностного и индивидуального развития на разных возрастных этапах, способы адаптации и проявления дезадаптивного поведения детей, подростков и молодежи к условиям образовательных организаций и в социуме; признаки профессионального выгорания и профессиональной деформации педагогов
Знает способы адаптации и проявления дезадаптивного поведения детей, подростков и молодежи к условиям образовательных организаций и в социуме; признаки профессионального выгорания и профессиональной деформации педагогов
ПК-9.2 Умеет планировать работу по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии обучающихся и педагогов; использовать здоровьесберегающие технологии
Умеет планировать работу по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии обучающихся и педагогов
ПК-9.3 Владеет умениями диагностики неблагоприятных для развития и жизнедеятельности личности условий среды; проведения мероприятий психопрофилактической направленности
Владеет приемами организации и проведения мероприятий психопрофилактической направленности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр**	**Часов**	**Интеракт.**
	Раздел 1. Особенности организации и проведения психологической профилактики в условиях образовательной организации			
1.1	Психологическая профилактика в системе психологической службы образования. Психологическая профилактика трудностей в обучении в условиях образовательной организации. Психологическая профилактика проблем эмоционально-волевой сферы, межличностных отношений в условиях образовательной организации. /Лек/	5	2	0
1.2	Психологическая профилактика в системе психологической службы образования. Психологическая профилактика трудностей в обучении в условиях образовательной организации. Психологическая профилактика проблем эмоционально-волевой сферы, межличностных отношений в условиях	5	4	2

	образовательной организации. /Пр/			
1.3	Психологическая профилактика в системе психологической службы образования. Психологическая профилактика трудностей в обучении в условиях образовательной организации. Психологическая профилактика проблем эмоционально-волевой сферы, межличностных отношений в условиях образовательной организации. /Ср/	5	10	0
	Раздел 2. Основные формы и направления психологической профилактики в образовательной организации			
2.1	Основные формы и направления психологической профилактики в условиях образовательной организации /Лек/	5	2	0
2.2	Основные формы и направления психологической профилактики в условиях образовательной организации /Пр/	5	2	0
2.3	Основные формы и направления психологической профилактики в условиях образовательной организации /Ср/	5	6	0
2.4	Психологическая профилактика девиантного поведения в условиях образовательной организации. Планирование и проектирование психологической профилактики в условиях образовательной организации. /Лек/	5	2	0
2.5	Психологическая профилактика девиантного поведения в условиях образовательной организации. Планирование и проектирование психологической профилактики в условиях образовательной организации. /Пр/	5	2	2
2.6	Психологическая профилактика девиантного поведения в условиях образовательной организации. Планирование и проектирование психологической профилактики в условиях образовательной организации. /Ср/	5	6	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

5 семестр, 3 лекции, 4 практических занятия

Раздел 1. Особенности организации и проведения психологической профилактики в условиях образовательной организации

Лекция № 1 (2 часа)

Психологическая профилактика в системе психологической службы образования. Психологическая профилактика трудностей в обучении в условиях образовательной организации. Психологическая профилактика проблем эмоционально-волевой сферы, межличностных отношений в условиях образовательной организации

Вопросы и задания:

1. Раскройте цели, задачи психологической профилактики в деятельности психологической службы образования.
2. Опираясь на материалы Профессионального стандарта педагога-психолога (Приказ Минтруда от 24.07.15 № 514 н), определите необходимые знания, умения, трудовые действия педагога-психолога в осуществлении психологической профилактики, обоснуйте свой выбор.
3. Раскройте основные этапы психологической профилактики в деятельности психологической службы образования.
4. Раскройте связь психологической профилактики с другими видами деятельности педагога-психолога.
5. Назовите основные причины трудностей обучения на разных ступенях образования.
6. Психологическая диагностика, как условие успешной психологической профилактики трудностей в обучении.
7. Психологическая профилактика проблем школьной мотивации у подростков.
8. Психологическая профилактика проблем развития произвольности на протяжении младшего школьного возраста.
9. Психологическая профилактика школьной тревожности.
10. Психологическая профилактика проблем произвольного поведения обучающихся с признаками гиперактивности.
11. Социометрия, как условие успешной психологической профилактики в условиях образовательной организации.

Практические занятия № 1 – 2 (4 часа)

Психологическая профилактика в системе психологической службы образования. Психологическая профилактика трудностей в обучении в условиях образовательной организации. Психологическая профилактика проблем эмоционально-волевой сферы, межличностных отношений в условиях образовательной организации

Вопросы и задания:

1. Составьте глоссарий по основным понятиям дисциплины «Психологическая профилактика».
2. Составьте таблицу «Психологическая профилактика трудностей в обучении»
3. Составьте план-конспект занятия по профилактике школьной тревожности младших школьников.
4. Разработайте рекомендации педагогам и родителям по профилактике признаком гиперактивности.
5. По протоколу исследования диагностики «Секрет» определите социометрический статус детей дошкольного возраста в группе сверстников, сделайте психологическое заключение, разработайте рекомендации для педагога.
5. Разработайте план- конспект занятия по профилактике межличностных отношений подростков в классе.

Раздел 2. Основные формы и направления психологической профилактики в образовательной организации

Лекция № 2 (2 часа)

Основные формы и направления психологической профилактики в условиях образовательной организации

Вопросы и задания:
1. Раскройте специфику групповой формы психологической профилактики в условиях образовательной организации.
2. Раскройте особенности индивидуальной формы психологической профилактики в условиях образовательной организации.
3. Охарактеризуйте основные направления психологической профилактики в различных образовательных организациях.

Практическое занятие № 3 (2 часа)

Основные формы и направления психологической профилактики в условиях образовательной организации

Вопросы и задания:
1. Составьте план групповой или индивидуальной формы психологической профилактики в условиях образовательной организации (проблема на выбор студента).

Лекция № 3 (2 часа)

Психологическая профилактика девиантного поведения в условиях образовательной организации. Планирование и проектирование психологической профилактики в условиях образовательной организации

Вопросы и задания:
1. Психологическая профилактика отклоняющегося поведения в условиях школы.
2. Психологическая профилактика девиантного поведения в условиях образовательной организации.
3. Назовите и обоснуйте требования к планированию и проектированию психологической профилактики с различными субъектами образовательного процесса.
4. Составьте алгоритм проектирования мероприятий по психологической профилактике в условиях школы.

Практическое занятие № 4 (2 часа)

Психологическая профилактика девиантного поведения в условиях образовательной организации. Планирование и проектирование психологической профилактики в условиях образовательной организации

Вопросы и задания:
1. Составьте тематический план занятий по профилактике девиантного поведения у подростков в условиях школы.
2. Разработайте проект мероприятий по психологической профилактике в условиях школы с учетом алгоритма (возраст учеников и проблема на выбор студента).

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	Психологическая профилактика в системе психологической службы образования. Психологическая профилактика трудностей в обучении в условиях образовательной организации. Психологическая профилактика проблем эмоционально-волевой сферы, межличностных отношений в условиях образовательной организации	Составьте таблицу «Психологическая профилактика трудностей в обучении»	Таблица
2.		Разработайте рекомендации педагогам и родителям по профилактике признаком гиперактивности (в виде буклета)	Рекомендации
3.	Основные формы и направления психологической профилактики в условиях образовательной организации	Составьте план групповой или индивидуальной формы психологической профилактики в условиях образовательной организации (проблема на выбор).	План групповой или индивидуальной формы психологической профилактики
4.	Психологическая профилактика девиантного поведения в условиях образовательной организации. Планирование и проектирование психологической профилактики в условиях образовательной организации	Разработайте проект мероприятий по психологической профилактике в условиях школы с учетом алгоритма (возраст учеников и проблема на выбор).	Проект

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	Психологическая профилактика в системе психологической службы образования. Психологическая профилактика трудностей в обучении в условиях образовательной организации. Психологическая профилактика проблем эмоционально-волевой	Составьте план-конспект занятия по профилактике школьной тревожности младших школьников.	План-конспект занятия
2.		1. По протоколу исследования диагностики «Секрет» определите социометрический статус детей дошкольного возраста в группе сверстников, сделайте психологическое заключение, разработайте рекомендации для педагога. 2. Разработайте план- конспект занятия по	Психологическое заключение, рекомендации для педагога План- конспект

	сферы, межличностных отношений в условиях образовательной организации	профилактике межличностных отношений подростков в классе.	занятия
3.	Основные формы и направления психологической профилактики в условиях образовательной организации	1. Составьте план-конспект занятия психологической профилактики адаптации к условиям обучения в 1 классе (причина дезадаптации на выбор). 2. Разработайте план психологической профилактики трудностей адаптации у учеников начальной школы при их переходе в основную школу.	План-конспект занятия План психологической профилактики
4.	Психологическая профилактика девиантного поведения в условиях образовательной организации. Планирование и проектирование психологической профилактики в условиях образовательной организации	Составьте тематический план занятий по профилактике девиантного поведения у подростков в условиях школы.	Тематический план занятий

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Маслов, Д. Н.	Проблема личности в социальной психологии: монография URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141427	Москва: Лаборатория книги, 2012

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Ванюхина, Н. В.	Психология развития и возрастная психология: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364233	Казань: Познание (Институт ЭУП), 2014
Л2.2	Корецкая, И.А.	Психология развития и возрастная психология: учебно-практическое пособие: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90709	Москва: Евразийский открытый институт, 2011
Л2.3	Козьяков, Р.В.	Психология социального взаимодействия: учебно-методический комплекс дисциплины URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210554	Москва: Директ-Медиа, 2013

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, переносное проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран на треноге), портативное звукоусиливающее оборудование.
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Психологическая профилактика в образовательных организациях»

Курс 3 Семестр 5

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Особенности организации и проведения психологической профилактики в условиях образовательной организации»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	9	9
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	7	14
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	6	14
Контрольное мероприятие по разделу		3	10
Промежуточный контроль		25	47
Наименование раздела: «Основные формы и направления психологической профилактики в образовательной организации»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	15	15
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	15
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	8	13
Контрольное мероприятие по разделу		3	10
Промежуточный контроль		31	53
Промежуточная аттестация			
Итого:		**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу: «Особенности организации и проведения психологической профилактики в условиях образовательной организации»			
1	Аудиторная работа	1. Выступление с докладом или сообщением на занятии 1 балл – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; 2 балла – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, доклад сопровождался демонстрированием наглядного материала 2. Ответы на вопросы занятия 1 балл – присутствие на занятии, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам; 2 балла – содержательный ответ на один из вопросов занятия; 3 балла – глубокие и содержательные ответы (дополнения) по всем обсуждаемым проблемам.	Тема: Психологическая профилактика в системе психологической службы образования. Психологическая профилактика трудностей в обучении в условиях образовательной организации. Психологическая профилактика проблем эмоционально-волевой сферы, межличностных отношений в условиях образовательной организации Образовательные результаты: Знает способы адаптации и проявления дезадаптивного поведения детей, подростков и
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	1. Составьте таблицу «Психологическая профилактика трудностей в обучении»	

		5 баллов – небрежное выполнение задания; сдано позже срока; не полностью отвечает требованиям к содержанию и оформлению, не сделаны выводы; 7 баллов – таблица сдана в срок; материал оформлен в соответствии с требованиями к содержанию и оформлению; допущены незначительные неточности при выполнении задания, выводы поверхностны; 10 баллов – задание выполнено на высоком уровне: обоснованность и четкость изложения задания; логично, кратко и аргументировано представлен материал в таблице, сформулированы четко выводы, материал оформлен в соответствии с требованиями к содержанию и оформлению. 2. Разработайте рекомендации педагогам и родителям по профилактике признаком гиперактивности (в виде буклета) 2 балла – буклет составлен, сдан позже срока, материал представлен не конкретный, нарушена логика изложения, не учтены все требования к содержанию и оформлению; 3 балла – буклет составлен с учетом требований к содержанию и оформлению, материал в буклете практико-ориентирован, конкретный, допущены незначительные ошибки при выполнении задания; 4 балла – буклет составлен на высоком уровне с учетом требований к содержанию и оформлению, материал в буклете практико-ориентирован; материал изложен логично, кратко и аргументировано.	молодежи к условиям образовательных организаций и в социуме; признаки профессионального выгорания и профессиональной деформации педагогов Умеет планировать работу по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии обучающихся и педагогов Владеет приемами организации и проведения мероприятий психопрофилактической направленности
3	Самостоятельная работа (на выбор)	1. Составьте план-конспект занятия по профилактике школьной тревожности младших школьников 2 балла – план- конспект занятия по профилактике школьной тревожности младших школьников составлен, сдан позже срока, цель и задачи частично решены, нарушена логика изложения, активные методы обучения не использованы в полном объеме; 4 балла – план- конспект занятия по профилактике школьной тревожности младших школьников составлен, цель и задачи полностью решены, использованы разнообразные активные методы обучения для достижения цели. 2. По протоколу исследования диагностики «Секрет» определите социометрический статус детей дошкольного возраста в группе сверстников, сделайте психологическое заключение, разработайте рекомендации для педагога 2 балла: анализ диагностики особенностей статуса детей в группе проведен, нарушены требования к описанию психологического заключения, рекомендации представлены схематично; 3 балла: анализ диагностики особенностей статуса детей в группе проведен, разработано психологическое заключение, рекомендации представлены в обобщенной форме, не конкретны; 5 баллов: анализ диагностики особенностей статуса детей в группе проведен полностью, учтены все требования к написанию психологического заключения и к составлению рекомендаций. 3. Разработайте план- конспект занятия по профилактике межличностных отношений подростков в классе	

		2 балла – небрежное выполнение задания, план-конспект занятия по профилактике межличностных отношений подростков в классе сдан позже срока, не полностью отвечает требованиям; 3 балла – план-конспект занятия по профилактике межличностных отношений подростков в классе выполнен и сдан в срок, материал оформлен в соответствии с требованиями, незначительные неточности при выполнении задания; 5 баллов – план-конспект занятия по профилактике межличностных отношений подростков в классе выполнен на высоком уровне, требования к содержанию и оформлению выполнены, подобраны эффективные методы решения проблемы развития межличностных отношений у школьников.	
Контрольное мероприятие по разделу		Контрольная работа 3 балла – недостаточно четкое представление о понятии «психологическая профилактика», о значении психологической профилактики в деятельности психологической службы образования, об особенностях организации и проведения психологической профилактики у различных субъектов образовательного процесса; 5 баллов – общие представления о понятии «психологическая профилактика», о значении психологической профилактики в деятельности психологической службы образования, об особенностях организации и проведения психологической профилактики у различных субъектов образовательного процесса; 7 баллов – имеет полное представление о понятии «психологическая профилактика», о значении психологической профилактики в деятельности психологической службы образования, об особенностях организации и проведения психологической профилактики у различных субъектов образовательного процесса; наблюдается стремление к использованию полученных знаний в практической деятельности; 10 баллов – целостное понимание специфики организации и проведения психологической профилактики проблем на разных ступенях образования.	
Промежуточный контроль (количество баллов)		25 баллов /47 баллов	
Текущий контроль по разделу: «Основные формы и направления психологической профилактики в образовательной организации»			
1	Аудиторная работа	1. Выступление с докладом или сообщением на занятии 1 балл – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; 2 балла – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, доклад сопровождался демонстрированием наглядного материала 2. Ответы на вопросы на занятии 1 балл – присутствие на занятии, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам; 2 балла – содержательный ответ на один из вопросов занятия; 3 балла – глубокие и содержательные ответы (дополнения) по всем обсуждаемым проблемам.	Тема: Основные формы и направления психологической профилактики в условиях образовательной организации Психологическая профилактика девиантного поведения в условиях образовательной организации. Планирование и проектирование психологической профилактики в условиях образовательной организации Образовательные результаты: Знает способы адаптации и проявления дезадаптивного поведения детей, подростков и молодежи к условиям образовательных
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	1. Составьте план групповой или индивидуальной формы психологической профилактики в условиях образовательной организации (проблема на выбор)	

		2 балла – небрежное выполнение задания; план сдан позже срока; отвечае требованиям; 3 балла – план сдан в срок; материал оформлен в соответствии с требованиями незначительные неточности при выполнении задания; 5 баллов – план выполнен на высоком уровне: обоснованность и четкость изложени задания; логично, кратко и аргументировано представлен материал в план сформулированы четко выводы. 2. Разработайте проект мероприятий по психологической профилактике в условиях школы с учетом алгоритма (возраст учеников и проблема на выбор) 3 балла – проект мероприятий по психологической профилактике в условиях школы составлен небрежно, сдан позже срока, не полностью решает поставленные задачи, и не полностью учитывает ступень образования, актуальность проблемы возрастного периода; 6 баллов проект мероприятий по психологической профилактике в условиях школы составлен, практико-ориентирован, полностью решает поставленные задачи, и полностью учитывает ступень образования, актуальность проблемы возрастного периода, допущены незначительные неточности при выполнении и оформлении проекта; 10 баллов – проект мероприятий по психологической профилактике в условиях школы составлен качественно, практико-ориентирован, полностью решает цель и поставленные задачи, практико-ориентирован, полностью учитывает ступень образования, актуальность проблемы возрастного периода, учтены требования к оформлению проекта.	организаций и в социуме; признаки профессионального выгорания и профессиональной деформации педагогов Умеет планировать работу по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии обучающихся и педагогов Владеет приемами организации и проведения мероприятий психопрофилактической направленности
3	Самостоятельная работа (на выбор)	1. Составьте план-конспект занятия психологической профилактики адаптации к условиям обучения в 1 классе (причина дезадаптации на выбор) 4 балла – план-конспект занятия психологической профилактики адаптации к условиям обучения в 1 классе составлен небрежно, сдан позже срока, не полностью решае поставленные задачи, и учитывает причины дезадаптации; 5 баллов – план-конспект занятия психологической профилактики адаптации к условиям обучения в 1 классе составлен, практико-ориентирован, учтены причины дезадаптации, допущены незначительные неточности при выполнении и оформлении плана-конспекта; 6 баллов – план-конспект занятия психологической профилактики адаптации условиям обучения в 1 классе составлен качественно, практико-ориентирован, учтен причины дезадаптации, учтены все требования к содержанию и оформлению проекта. 2. Разработайте план психологической профилактики трудностей адаптации у учеников начальной школы при их переходе в основную школу 2 балла – план психологической профилактики трудностей адаптации у учеников начальной школы при их переходе в основную школу составлен, сдан позже срока, не использованы активные методы обучения; 3 балла – план психологической профилактики трудностей адаптации у учеников начальной школы при их переходе в основную школу составлен, использованы разнообразные активные методы обучения	

		3. Составьте тематический план занятий по профилактике девиантного поведения у подростков в условиях школы 2 балла – тематический план занятий по профилактике девиантного поведения у подростков в условиях школы составлен, сдан позже срока, не полностью учтены возрастные особенности и виды девиаций; 4 балла – тематический план занятий по профилактике девиантного поведения у подростков в условиях школы составлен, учтены все требования к его составлению.	
Контрольное мероприятие по разделу		Контрольная работа 3 балла – недостаточно четкое представление о различных формах и направлениях, психологической профилактики в условиях образовательной организации с различными субъектами образовательного процесса; 6 баллов – общие представления о различных формах и направлениях психологической профилактики в условиях образовательной организации с различными субъектами образовательного процесса. 10 баллов – целостное понимание различных форм и направлений психологической профилактики в условиях образовательной организации с различными субъектами образовательного процесса.	
Промежуточный контроль (количество баллов)		31 баллов /53 баллов	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	