Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 09.06.2025 08:44:49
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра физического воспитания и спорта

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования
_____ Н.Н. Кислова

Парамонова Оксана Борисовна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Теория и методика спортивного плавания»

Направление подготовки:
49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Квалификация выпускника
бакалавр

Рассмотрено
Протокол № 10 от 27.05.2025
Заседания кафедры физического воспитания и спорта

Одобрено
Начальник Управления
образовательных программ
_____ Н.А. Доманина

Самара 2025

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Теория и методика спортивного плавания» разработан в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 940, основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки: 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта с учетом требований профессионального стандарта «Тренер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. № 362н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 мая 2023 г., регистрационный № 73442); профессионального стандарта «01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №652-н от 22.09.2021 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2021г., регистрационный №66403).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенций:

- способен осуществлять тренировочный процесс спортивной подготовки (ПК-2);
- способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся. (ПК-3);

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения образовательных результатов по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ПК-2. Способен осуществлять тренировочный процесс спортивной подготовки

Результаты обучения:

Знает:

- историю развития и современное состояние спортивного плавания;
- методики обучения технике (упражнений) в спортивном плавании;
- целевые зоны пульса.

ПК-3. Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся

Знает:

- структуру построения занятий, формы и способы планирования;
- средства и методы подготовки в спортивном плавании;
- терминологию, классификацию и общую характеристику средств в спортивном плавании

Умеет:

- определять задачи учебно-тренировочного занятия по спортивному плаванию;
- подбирать средства и методы для решения задач учебно-тренировочного процесса по спортивному плаванию;
- планировать части учебно-тренировочного занятия по спортивному плаванию.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: спортивный зал

Оборудование: особых требований нет

Инструменты: особых требований нет

Расходные материалы: бумага А-4, ручки.

Доступ к дополнительным справочным материалам: не предусмотрен.

Нормы времени: 30 мин.

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

1 семестр изучения

Проверяемые компетенции ПК-2:

Способен осуществлять тренировочный процесс спортивной подготовки

Проверяемый индикатор достижения компетенции ПК-2.1:

Осуществляет процесс спортивной тренировки и контроль его эффективности

Проверяемые результаты обучения:

Знает:

- историю развития и современное состояние спортивного плавания;
- методики обучения технике (упражнений) в спортивном плавании;
- целевые зоны пульса.

Тип (форма) задания № 1: устный ответ на вопрос

Пример типового задания (оценочные материалы):

1. Раскройте суть вопроса предложенного в задании.

Полный перечень вопросов для проверки образовательных результатов индикатора ПК-3.1 представлен в разделе «Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации».

Оценочный лист к типовому заданию № 1

Результаты обучения	Проверяемые критерии	Шкала оценивания		
		Недостаточно достигнуты	Частично достигнуты	Достигнуты в полном объеме
Знает: - историю развития и современное состояние спортивного плавания; - методики обучения технике (упражнений) в спортивном плавании; - целевые зоны пульса.	Продемонстрирован аналитический подход в освещении задания; выдвигаемые положения обоснованы, приведены убедительные примеры, сделаны содержательные выводы	1-2	3-4	5

Проверяемые компетенции ПК-2:
способен осуществлять тренировочный процесс спортивной подготовки
Проверяемый индикатор достижения компетенции ПК-2.2:
осуществляет процесс спортивной тренировки и контроль его эффективности.
Проверяемые результаты обучения:
Знает:
- историю развития и современное состояние спортивного плавания;
- методики обучения технике (упражнений) в спортивном плавании;
- целевые зоны пульса.

Тип (форма) задания № 2: письменная проверочная работа
Пример типового задания (оценочные материалы):
2. Раскройте суть вопроса предложенного в задании.
Полный перечень вопросов для проверки образовательных результатов индикатора ПК-2.2 представлен в разделе «Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации».

Оценочный лист к типовому заданию № 2

Результаты обучения	Проверяемые критерии	Шкала оценивания		
		Недостаточно достигнуты	Частично достигнуты	Достигнуты в полном объеме
Знает: - историю развития и современное состояние спортивного плавания; - методики обучения технике (упражнений) в спортивном плавании; - целевые зоны пульса.	Продемонстрирован аналитический подход в освещении задания; выдвигаемые положения обоснованы, приведены убедительные примеры, сделаны содержательные выводы	1-4	5-9	10

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Примерные вопросы к заданию № 1 для проверки результатов обучения индикатора ПК-3.1:
1.Расскажите о структуре построения занятий в спортивном плавании.
2.Расскажите о средствах спортивного плавания.
3.Расскажите о методах физической, технической, тактической подготовки в спортивном плавании.
4.Расскажите о методах соединения элементов (упражнений) в связки (комплексы).
5. Перечислите 10 основных терминов, применяемых, в плавании и дайте им определение.
6. Расскажите о классификации упражнений спортивного плавания и на примере одного упражнения, проанализируйте технику выполнения его.
Критерии оценивания задания № 1
5 баллов – ответ структурирован, продемонстрировано глубокое знание все основных положений по данной теме, приведены примеры, что свидетельствует о понимании сущности данного вопроса. Показал высокий уровень освоения теоретического материала.
3-4 балла – ответ структурирован, продемонстрировано глубокое знание все основных положений по данной теме, допущены неточности. Показал продвинутый уровень освоения теоретического материала.
1-2 балла – продемонстрировано знание всех основных положений по данной теме, (допустимо 2-3 грубые ошибки). Показал пороговый уровень освоения теоретического материала.

Примерные вопросы к заданию № 2 для проверки результатов обучения индикатора ПК-3.1:
1.Проанализируйте историю развития спортивного плавания в России.
2.Проанализируйте современное состояние спортивного плавания в России.
3.Проанализируйте современное состояние спортивного плавания в Самаре и Самарской области.

4.Опишите цель и задачи занятий спортивного плавания.

5.Опишите положительное влияние аэробной тренировки на функциональность организма.

6.Опишите методические особенности проведения подготовительной части занятия, спортивного плавания.

7.Опишите методические особенности проведения основной части занятия, избранного вида спорта.

8.Опишите методические особенности проведения заключительной части занятия, спортивного плавания.

9.Опишите особенности деятельности тренера по спортивному плаванию в различных сферах физической культуры и спорта.

Критерии оценивания задания № 2

10 баллов - Письменная работа выполнена в полном объеме. Обучающийся показал отличные знания или умения в рамках усвоенного учебного материала. Обучающийся ответил на все дополнительные вопросы. Работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями. Показал высокий уровень освоения теоретического материала.

5-9 баллов - Письменная работа выполнена в полном объеме. Обучающийся показал хорошие знания или умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения. Есть недостатки в оформлении работы. Показал продвинутый уровень освоения теоретического материала.

1-4 балла - Письменная работа выполнена не полностью. Обучающийся допустил существенные неточности. Есть недостатки в оформлении работы. Показал пороговый уровень освоения теоретического материала.

2 семестр изучения

Проверяемые компетенции ПК-3:

Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся.

Проверяемый индикатор достижения компетенции ПК-3.1

Выбирает обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся

Проверяемые результаты обучения:

Знает:

- структуру построения занятий, формы и способы планирования;
- средства и методы подготовки в спортивном плавании;
- терминологию, классификацию и общую характеристику средств в спортивном плавании

Проверяемый индикатор достижения компетенции ПК-3.2

Использует в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся

Проверяемые результаты обучения:

Умеет:

- определять задачи учебно-тренировочного занятия по спортивному плаванию;
- подбирать средства и методы для решения задач учебно-тренировочного процесса по спортивному плаванию;
- планировать части учебно-тренировочного занятия по спортивному плаванию.

Тип (форма) задания № 3: письменная работа

Пример типового задания (оценочные материалы) № 3:

1.Разработайте подготовительную часть тренировочного занятия спортивного плавания (определите задачи тренировочного занятия и подберите средства и методы для решения этих задач).

Полный перечень вопросов для проверки образовательных результатов индикаторов: ПК-2.2; представлен в разделе «Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации».

Оценочный лист к типовому заданию № 3

Результаты обучения	Проверяемые критерии	Шкала оценивания		
		Недостаточно достигнуты	Частично достигнуты	Достигнуты в полном объеме
Знает: - структуру построения занятий, формы и способы планирования; - средства и методы подготовки в спортивном плавании; - терминологию, классификацию и общую характеристику средств в спортивном плавании Умеет: - определять задачи учебно-тренировочного занятия по спортивному плаванию; - подбирать средства и методы для решения задач учебно-тренировочного процесса по спортивному	Задачи занятия сформулированы в соответствии с требованиями дидактики и целесообразны для описанной части тренировочного занятия. Предложенные методы позволяют решить поставленные задачи.	1-2	3-4	5

плаванию;				
Умеет: - планировать части учебно-тренировочного занятия по спортивному плаванию.	Представленные средства и методы обучения полностью соответствуют предложенной части тренировочного занятия по спортивному плаванию и позволяют решить поставленные задачи. Оформление конспекта отвечает предъявляемым требованиям, упражнения записаны логической последовательности. Каждое упражнение записано в соответствии с требованиями терминологии. Прописаны методические рекомендации и дозировка.	1-4	5-9	10

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Примерные задания № 3 для проверки результатов обучения индикаторов:

1.Разработайте подготовительную часть тренировочного занятия спортивного плавания (определите задачи тренировочного занятия и подберите средства и методы для решения этих задач)

2.Разработайте основную часть тренировочного занятия спортивного плавания (определите задачи тренировочного занятия и подберите средства и методы для решения этих задач)

3.Разработайте заключительную часть тренировочного занятия спортивного плавания (определите задачи тренировочного занятия и подберите средства и методы для решения этих задач)

Критерии оценивания задания № 3

1 часть

5 баллов – представленные обучающимся задачи занятия (более 3-х) сформулированы в соответствии с требованиями дидактики и целесообразны для описанной части тренировочного занятия. Предложенные методы позволяют решить поставленные задачи.

3-4 балла - представленные обучающимся задачи занятия (3 задачи) сформулированы в соответствии с требованиями дидактики и частично целесообразны для описанной части тренировочного занятия. Предложенные методы позволяют решить поставленные задачи.

1-2 балла - представленные обучающимся задачи занятия (менее 3 задач) сформулированы с ошибками и не целесообразны для описанной части тренировочного занятия. Предложенные методы не позволяют или частично позволяют решить поставленные задачи.

2 часть

10 баллов - Оформление комплекса отвечает предъявляемым требованиям, упражнения записаны в правильной последовательности, при составлении конспекта использовались различные упражнения, целесообразные задачам занятия и подготовленности занимающихся, каждое упражнение правильно записано по терминологии, комплекс представлен в печатном виде. Показал высокий уровень освоения теоретического и практического материала.

5-9 баллов - Оформление комплекса отвечает предъявляемым требованиям, упражнения записаны в правильной последовательности, при составлении конспекта не использовались различные упражнения, целесообразные задачам занятия и подготовленности занимающихся, не все упражнения правильно записано по терминологии, комплекс представлен в печатном виде. Показал продвинутый уровень освоения теоретического и практического материала.

1-4 балла - Оформление комплекса частично отвечает предъявляемым требованиям, не все упражнения записаны в правильной последовательности, при составлении конспекта не использовались различные упражнения, подобранные упражнения не целесообразные задачам занятия и подготовленности занимающихся, не все упражнения правильно записано по терминологии (допущены грубые ошибки), комплекс представлен в печатном или в рукописном виде.

Показал пороговый уровень освоения теоретического и практического материала.

3 семестр изучения

Проверяемые компетенции ПК-2:

способен осуществлять тренировочный процесс спортивной подготовки

Проверяемый индикатор достижения компетенции ПК-2.2:

осуществляет процесс спортивной тренировки и контроль его эффективности.

Проверяемые результаты обучения:

Знает:

- методики обучения технике (упражнений) в спортивном плавании;
- целевые зоны пульса.

Тип (форма) задания № 4: письменная работа

Пример типового задания (оценочные материалы):

Раскройте суть вопроса предложенного в задании № 4.

Полный перечень вопросов для проверки образовательных результатов индикатора ПК-2.2 представлен в разделе «Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации».

Оценочный лист к типовому заданию № 4

Результаты обучения	Проверяемые критерии	Шкала оценивания		
		Недостаточно достигнуты	Частично достигнуты	Достигнуты в полном объеме
Знает: - методики обучения технике (упражнений) в спортивном плавании; - целевые зоны пульса.	Содержание работы глубоко раскрывает тему. Текст хорошо структурирован. Дано развернутое описание выбранной темы и современного научного видения проблемы. Продемонстрировано глубокое знание все основных положений по данной теме, приведены примеры, что свидетельствует о понимании сущности данного вопроса.	1-5	6-12	13-15

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Примерные вопросы к заданию № 4 для проверки результатов обучения индикатора ПК-2.2:

1. Опишите методику обучения упражнений, применяемых в подготовительной части тренировочного занятия по спортивному плаванию.

2. Опишите методику обучения упражнений, применяемых в основной части тренировочного занятия спортивного плавания.

3. Опишите методику обучения упражнений, применяемых в заключительной части тренировочного спортивного плавания.

4. Рассчитайте целевые зоны пульса для подготовительной части тренировочного занятия по плаванию.

5. Рассчитайте целевые зоны пульса для основной части тренировочного занятия (для занимающихся в группах начальной подготовки).

5. Рассчитайте целевые зоны пульса для основной части тренировочного занятия (для занимающихся в группах спортивного совершенствования).

5. Рассчитайте целевые зоны пульса для заключительной части тренировочного занятия по плаванию.

Критерии оценивания задания № 4

13-15 баллов – работа структурирована, продемонстрировано глубокое знание все основных положений по данной теме, приведены примеры, что свидетельствует о понимании сущности данного вопроса, допущено 1-2 неточности. Обучающийся показал высокий уровень освоения теоретического материала.

6-12 баллов – работа частично структурирована, продемонстрировано знание основных положений по данной теме, не приведены примеры, что свидетельствует о частичном понимании сущности данного вопроса, допущено более двух неточностей. Обучающийся показал продвинутый уровень освоения теоретического материала.

1-5 баллов – работа частично структурирована или не структурирована, продемонстрировано частичное знание основных положений по данной теме, не приведены примеры, что свидетельствует о частичном понимании сущности данного вопроса, допущены грубые ошибки. Обучающийся показал пороговый уровень освоения теоретического материала.