Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 03.10.2024 13:23:04
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра всеобщей истории, права и методики обучения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ «ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ»
Историческая антропология
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Всеобщей истории, права и методики обучения**

Учебный план ИФ-624ИОз(5г6м)
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «История» и «Обществознание»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 8
самостоятельная работа 64

Виды контроля в семестрах:
зачеты 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**7(4.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	64	64	64	64
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Малкин Станислав Геннадьевич

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Историческая антропология

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «История» и «Обществознание»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 26.04.2024 протокол №10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Всеобщей истории, права и методики обучения

Протокол от 26.06.2024 г. №11
Зав. кафедрой Малкин С.Г.

Начальник УОП

_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины:
подготовка обучающихся к организации обучения в системе основного образования с учетом содержательной специфики курса «Историческая антропология», логических, содержательных и методических связей в предметной области «История» и задач по духовно-нравственному воспитанию обучающихся. Курс призван помочь студентам анализировать и осмысливать события и явления действительности, опираясь на знания о прошлом и о современных исторических процессах в странах Европы и Америки.

Задачи изучения дисциплины:
- воспитание гражданской позиции и мировоззренческих установок, создание условий для развития у обучающихся критического мышления и готовности к толерантному социальному сотрудничеству.
– организация культурного пространства,
– популяризация профессиональной области знаний по исторической антропологии.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.09

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Источниковедение, История философии

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Методика исторического исследования

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи.

Анализирует основные современные подходы к изучению исторической антропологии.

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

Находит, критически анализирует основополагающие концепции и подходы по курсу «Историческая антропология», необходимые для решения поставленных задач.

УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски.

Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски, обладая способностью ориентироваться в научных концепциях по исторической антропологии.

УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности.

Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок исторических концепций и подходов к исторической антропологии.

УК-1.5.Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи.

Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи с учетом специфики исторической антропологии.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Историческая антропология как новое направление исторической науки			
1.1	«Антропологический поворот» в контексте развития исторической науки в XX веке/Лек/	7	2	0
1.2	Становление исторической антропологии в 60–70-х гг./Пр/	7	8	2
1.3	Становление исторической антропологии в 60–70-х гг. /Ср/	7	32	0
1.4	История ментальностей – ранняя форма антропологической истории/Пр/	7	2	0
1.5	История ментальностей – ранняя форма антропологической истории /Ср/	7	32	0
	/Зачет/	7	0	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

7 семестр, 1 лекция, 3 практических занятия

Раздел 1. Историческая антропология как новое направление исторической науки

Лекция №1 (2 часа)

Антропологичес кий поворот» в контексте развития исторической науки в XX веке

Вопросы и задания:
1.Общественнополитический фон и научные предпосылки антропологизации истории.
2.Вехи становления исторической антропологии.
3.Ранние формы антропологически ориентированной истории.

Практическое занятие №1-2(4 часа)

Становление исторической антропологии в 60–70-х гг.

Вопросы и задания:
1.История ментальностей во Франции (Л. Февр, Р. Мандру, Ж. Дюби, Ф. Арьес и др.).
2.Возникновение исторической антропологии Великобритании (К. Томас, А. Макфарлейн).
3.Теоретический интерес к исторической антропологии в Германии

Практическое занятие №3 (2 часа)

История ментальностей – ранняя форма антропологической истории

Вопросы и задания:
1.Возникновение и развитие истории ментальностей.
2. Расцвет этого направления во Франции и других странах и последующая критика.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1.	Становление исторической антропологии в 60–70-х гг.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией /доклад / конспект монографии.
2.	История ментальностей – ранняя форма антропологической истории	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1.	Становление исторической антропологии в 60–70-х гг.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией /доклад / конспект монографии.
2.	История ментальностей – ранняя форма антропологической истории	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Краснова И. А.	Историческая антропология : учебное пособие / И. А. Краснова, О. Ю. Орехова ; Северо-Кавказский федеральный университет. — 194 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458057. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.	Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015.
Л1.2	Минеев В. В.	Введение в историю и философию науки : учебник для вузов : [16+] / В. В. Минеев ; Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева. – Изд. 4-е, перераб. и доп.– 641 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=242013. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4458-7511-6. – DOI 10.23681/242013. – Текст : электронный.	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Светлов В. А.	Философия и методология науки : учебное пособие : в 2 частях — 768 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229639. – ISBN 978-5-7638-2394-3. – Текст : электронный.	Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2011.

Л2.2	Самойлов В. Д.	Педагогическая антропология : учебник— 272 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683298. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02445-5. – Текст : электронный.	Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017.
Л2.3	Клягин Н. В.	Современная антропология : учебное пособие : [16+] — 624 с. – (Новая университетская книга). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233781. – ISBN 978-5-98704-658-6. – Текст : электронный.	Москва : Логос, 2014.
Л2.4	Лапина С.В., Бабосов Е.М.	Культурология : пособие для студентов высших учебных заведений : учебное пособие – 4-е изд. — 496 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572374. – ISBN 978-985-470-592-7. – Текст : электронный.	Минск : ТетраСистемс, 2007.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.
Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины.
Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.
Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Историческая антропология»

Курс 4 Семестр 7

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела Историческая антропология как новое направление исторической науки			
Текущий контроль по разделу:		56	100
1	Аудиторная работа	15	30
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	15	30
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	8	18
Контрольное мероприятие по разделу		6	14
Промежуточный контроль		6	14
Промежуточная аттестация		6	14
Итого:		**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Историческая антропология как новое направление исторической науки»			
1	Аудиторная работа	Конспект лекций, письменная самостоятельная работа, устные ответы. Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы. Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей. 10 баллов	Темы: «Антропологический поворот» в контексте развития исторической науки в XX веке Становление исторической антропологии в 60–70-х гг История ментальностей – ранняя форма антропологической истории Образовательные результаты: Анализирует основные современные подходы к изучению исторической антропологии. Находит, критически анализирует основополагающие концепции и подходы по курсу «Историческая антропология», необходимые для решения поставленных задач. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски, обладая способностью ориентироваться в научных концепциях по исторической антропологии. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок исторических концепций и подходов к исторической антропологии. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи с учетом специфики исторической антропологии.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Каталог информации, составление отчетов, письменная работа. Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы. Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 10 баллов	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Групповые задания, деловая игра, подготовка к коллоквиуму Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы. Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 10 баллов	
Контрольное мероприятие по разделу		Тестирование – 10 баллов	Тесты

Промежуточный контроль (количество баллов)	Тестирование – 10 баллов	Тесты
Промежуточный контроль (количество баллов)		
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	