Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 11.09.2024 14:20:34
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра биологии, экологии и методики обучения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "МЕТОДИЧЕСКИЙ"
Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в области естественных наук

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Биологии, экологии и методики обучения**

Учебный план ЕГФ-м24ЕОв(2г5м)
Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): «Естественнонаучное образование (биология, химия, география)»

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 20
самостоятельная работа 88

Виды контроля в семестрах:
зачеты 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**5(3.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	8	8	8	8
Практические	12	12	12	12
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20	20	20	20
Сам. работа	88	88	88	88
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Семенов Александр Алексеевич

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в области естественных наук

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): «Естественнонаучное образование (биология, химия, география)»
утвержденного Учёным советом СГСПУ от 26.04.2024 протокол № 10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Биологии, экологии и методики обучения

Протокол от 25.06.2024 г. №11
Зав. кафедрой А.А. Семенов

Начальник УОП



_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: овладение методикой организации учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в области естественных наук.

Задачи изучения дисциплины:

1) изучить теоретические и методические основы организации учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в области естественных наук;

2) освоить практические умения по организации учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся области естественных наук.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука (в сфере основного общего, среднего общего образования)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.04

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Информационные технологии в образовательной деятельности

Теория и методика естественнонаучного образования

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Проектирование основных и дополнительных образовательных программ

Лучшие отечественные и зарубежные практики естественнонаучного образования

Организация внеурочной деятельности учащихся по биологии

Организация внеурочной деятельности учащихся по химии

Организация внеурочной деятельности учащихся по географии

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

ОПК-8.1 Знает современную методологию педагогического проектирования; содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования

Знает современные требования и подходы к организации учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в области естественных наук

ОПК-8.2 Умеет определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований

Умеет формулировать цель и задачи учебно-исследовательской работы и проекта; проектировать учебно-исследовательскую и проектную деятельность области естественных наук

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Организация учебно-исследовательской деятельности учащихся в области естественных наук			
1.1	Введение. Теоретические и методические аспекты организации учебно-исследовательской деятельности учащихся в области естественных наук /Лек/	5	4	2
1.2	Теоретические и методические аспекты организации учебно-исследовательской деятельности учащихся в области естественных наук /Ср/	5	16	0
1.3	Практические подходы к организации учебно-исследовательской деятельности учащихся в области естественных наук /Пр/	5	4	0
1.4.	Практические подходы к организации учебно-исследовательской деятельности учащихся в области естественных наук /Ср/	5	28	0
1.5	Контрольное мероприятие. Защита учебно-исследовательских работ/Пр/	5	2	2
	Раздел 2. Организация проектной деятельности учащихся в области естественных наук			
2.1	Теоретические и методические аспекты организации проектной деятельности учащихся в области естественных наук /Лек/	5	4	0
2.2	Теоретические и методические аспекты организации проектной деятельности учащихся в области естественных наук /Ср/	5	16	0
2.3	Практические подходы к организации проектной деятельности учащихся в области естественных наук /Пр/	5	4	0
2.4	Практические подходы к организации проектной деятельности учащихся в области естественных наук /Ср/	5	28	0
2.5	Контрольное мероприятие. Защита проектов/Пр/	5	2	2

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

5 семестр, 4 лекции, 6 практических занятий

Раздел 1. Организация учебно-исследовательской деятельности учащихся в области естественных наук

Лекция №1-2 (4 часа)

Введение. Теоретические и методические аспекты организации учебно-исследовательской деятельности учащихся в области естественных наук

Вопросы и задания

1. Введение. Структура, содержание, литература, балльно-рейтинговая карта дисциплины.
2. Понятие об учебно-исследовательской деятельности. Ее значение (образовательные результаты).
3. Компоненты учебно-исследовательской деятельности учащихся естественнонаучной направленности.
3.1. Мотивационно-целевой компонент.
3.2. Содержательный компонент.
3.3. Процессуальный компонент.
3.4. Результативно-оценочный компонент.

Практическое занятие №1-2 (4 часа)

Практические подходы к организации учебно-исследовательской деятельности учащихся в области естественных наук

Вопросы и задания

Организация учебно-исследовательской деятельности учащихся общеобразовательных организаций (на уроках, экскурсиях, занятиях по внеурочной деятельности, в кружках, в рамках индивидуальной внеклассной работы, на учебно-опытном участке, во внеурочной работе по предмету).

Практическое занятие №3 (2 часа)

Контрольное мероприятие. Защита учебно-исследовательских работ

Вопросы и задания

Защита учебно-исследовательских работ, выполненных студентами в рамках самостоятельной работы.

Раздел 2. Организация проектной деятельности учащихся в области естественных наук

Лекции №3-4 (4 часа)

Теоретические и методические аспекты организации проектной деятельности учащихся в области естественных наук

Вопросы и задания

1. Понятие о проектной деятельности учащихся. Ее значение (образовательные результаты). Отличия проектной деятельности от учебно-исследовательской. Итоговый индивидуальный проект.
2. Компоненты проектной деятельности учащихся естественнонаучной направленности.
2.1. Мотивационно-целевой компонент.
2.2. Содержательный компонент.
2.3. Процессуальный компонент.
2.4. Результативно-оценочный компонент.

Практические занятия №4-5 (4 часа)

Практические подходы к организации проектной деятельности учащихся в области естественных наук

Вопросы и задания

Организация проектной деятельности учащихся общеобразовательных организаций (на уроках, экскурсиях, занятиях по внеурочной деятельности, в кружках, в рамках индивидуальной внеклассной работы, на учебно-опытном участке, во внеурочной работе по предмету). Итоговый индивидуальный проект.

Практическое занятие №6 (2 часа)

Контрольное мероприятие. Защита проектов

Вопросы и задания

Защита проектов, выполненных студентами в рамках самостоятельной работы.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Теоретические и методические аспекты организации учебно-исследовательской деятельности учащихся в области естественных наук	Подготовка к практическому занятию. Проработка материалов лекции. Составление модели организации учебно-исследовательской деятельности учащихся	Модель
2	Теоретические и методические аспекты организации проектной деятельности учащихся в области естественных наук	Подготовка к практическому занятию. Проработка материалов лекции. Составление модели организации проектной деятельности учащихся	Модель

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Практические подходы к организации учебно-исследовательской деятельности учащихся в области естественных наук	Разработка и выполнение мини учебного исследования на выбор студента	Паспорт мини исследования. Результаты исследования
2	Практические подходы к организации проектной деятельности учащихся в области естественных наук	Разработка и выполнение мини проекта на выбор студента	Паспорт мини проекта. Продукт проекта

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы,	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Комарова И.В.	Комарова, И.В. Технология проектно-исследовательской деятельности школьников в условиях ФГОС : методическое пособие : [16+] / И.В. Комарова. – 126 с. : ил., табл. – (Петербургский вектор введения ФГОС основного общего образования). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610830	Санкт-Петербург : КАРО, 2020.
Л1.2	Култау Кэрол С..	Управляемая проектно-исследовательская деятельность в школе XXI века : практическое пособие / Култау Кэрол С., Маниотес Лесли К., Каспари Энн К. ; ред. В. В. Зверевич ; пер. с англ. В. В. Зверевич, Т. О. Зверевич. – 289 с. : ил. – (Профессиональная библиотека школьного библиотекаря : приложение к журналу «Школьная библиотека». Серия 1 ; выпуск 3). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493504. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9908635-0-7. – Текст : электронный.	Москва : Русская школьная библиотечная ассоциация, 2016.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Комарова И. В.	Технология проектно-исследовательской деятельности школьников в условиях ФГОС : методическое пособие : [16+] / И. В. Комарова. – 126 с. : ил., табл. – (Петербургский вектор введения ФГОС основного общего образования). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610830. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9925-0986-1. – Текст : электронный.	Санкт-Петербург : КАРО, 2020.
Л2.2	Степанова М. В.	Учебно-исследовательская деятельность школьников в профильном обучении : учебно-методическое пособие : [16+] / М. В. Степанова ; под ред. А. П. Тряпицыной. – 93 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462679. – ISBN 5-89815-580-5. – Текст : электронный.	Санкт-Петербург : КАРО, 2006.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month)
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в области естественных наук»

Курс 3 Семестр 5

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1. Организация учебно-исследовательской деятельности учащихся в области естественных наук			
Текущий контроль по разделу:		24	45
1	Аудиторная работа	6	20
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	10	15
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	8	10
Контрольное мероприятие по разделу		0	5
Промежуточный контроль		24	50
Раздел 2. Организация проектной деятельности учащихся в области естественных наук			
Текущий контроль по разделу:		17	30
1	Аудиторная работа	3	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	8	10
Контрольное мероприятие по разделу		0	5
Промежуточный контроль		17	35
Промежуточная аттестация		15	15
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Организация учебно-исследовательской деятельности учащихся в области естественных наук»			
1	Аудиторная работа	Задание 1. Работа на лекции. Задание 2. Работа на практическом занятии. Критерии оценки: активно работал – 5 баллов; хорошо работал – 4 балла; был мало активен – 3 балла; активность практически не проявлял – 2 балла; был пассивен – 1 балл; не был на занятии – 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20, минимальное – 6. Примечание: одна пара = одно занятие. Лекция – 2 пары, практическое занятие – 2 пары.	Темы: Теоретические и методические аспекты организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся в области естественных наук. Практические подходы к организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся в области естественных наук. Образовательные результаты: Знает современные требования и подходы к организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся в области естественных наук

2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Задание: составьте модель организации учебно-исследовательской деятельности учащихся или студентов. Критерии оценки: задание выполнено без ошибок – 15 баллов; есть незначительные замечания – 10 баллов; есть грубые ошибки – 5 балла; задание не выполнено – 0 баллов. Максимальное количество баллов – 15, минимальное – 10.	Темы: Теоретические и методические аспекты организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся в области естественных наук. Образовательные результаты: Знает современные требования и подходы к организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся в области естественных наук
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Задание: разработайте и осуществите мини учебное исследование на ваш выбор. Критерии оценки: задание выполнено без ошибок – 10 баллов; есть незначительные замечания – 8 баллов; есть 1-2 грубых ошибки или задание выполнено верно на половину – 6 баллов; много грубых ошибок – 4 балла; выполнено, но не верно – 2 балла; задание не выполнено – 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10, минимальное – 8.	Темы: Практические подходы к организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся в области естественных наук. Образовательные результаты: Умеет формулировать цель и задачи учебно-исследовательской работы; проектировать учебно-исследовательскую деятельность области естественных наук
Контрольное мероприятие по разделу		Защита мини исследований. Критерии оценки: доклад, презентация выполнены на высоком уровне, верно отвечал на все вопросы, задавал вопросы другим защищающимся, принимал активное участие в обсуждение других мини исследований – 5 баллов; доклад, презентация выполнены на хорошем уровне, верно отвечал на все вопросы, задавал вопросы другим защищающимся, принимал активное участие в обсуждение других мини исследований, но были незначительные замечания – 4 балла; доклад, презентация выполнены на хорошем уровне, в основном верно отвечал на вопросы, иногда задавал вопросы другим защищающимся, принимал участие в обсуждение других мини исследований – 3 балла; доклад, презентация выполнены на посредственном уровне, верно отвечал не на все вопросы, изредка задавал вопросы другим защищающимся, не всегда принимал участие в обсуждение других мини исследований – 2 балла; доклад, презентация выполнены с грубыми ошибками, плохо отвечал на вопросы, не задавал вопросы другим защищающимся, не принимал участие в обсуждение других мини исследований – 1 балл; мини исследование не разработано, не проведено, вопросы не задавал, в обсуждении участие не принимал или отсутствовал на занятии – 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5, минимальное – 0.	Темы: Теоретические и методические аспекты организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся в области естественных наук. Практические подходы к организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся в области естественных наук. Образовательные результаты: Знает современные требования и подходы к организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся в области естественных наук Умеет формулировать цель и задачи учебно-исследовательской работы; проектировать учебно-исследовательскую деятельность области естественных наук
Промежуточный контроль (количество баллов)		Максимальное – 50 баллов, минимальное – 24 балла	
Текущий контроль по разделу «Организация проектной деятельности учащихся в области естественных наук»			
1	Аудиторная работа	Задание 1. Работа на лекции. Задание 2. Работа на практическом занятии. Критерии оценки: активно работал – 5 баллов; хорошо работал – 4 балла; был мало активен – 3 балла; активность практически не проявлял – 2 балла; был пассивен – 1 балл; не был на занятии – 0 баллов.	Темы: Теоретические и методические аспекты организации проектной деятельности обучающихся в области естественных наук.

		Максимальное количество баллов – 10, минимальное – 3.	Практические подходы к организации проектной деятельности обучающихся в области естественных наук. Образовательные результаты: Знает современные требования и подходы к организации проектной деятельности обучающихся в области естественных наук
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Задание: составьте модель организации проектной деятельности учащихся. Критерии оценки: задание выполнено без ошибок – 10 баллов; есть незначительные замечания – 6 баллов; есть грубые ошибки – 3 балла; задание не выполнено – 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10, минимальное – 6.	Темы: Теоретические и методические аспекты организации проектной деятельности обучающихся в области естественных наук. Образовательные результаты: Знает современные требования и подходы к организации проектной деятельности обучающихся в области естественных наук.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Задание: разработайте и осуществите мини проект на ваш выбор. Критерии оценки: задание выполнено без ошибок – 10 баллов; есть незначительные замечания – 8 баллов; есть 1-2 грубых ошибки или задание выполнено верно на половину – 6 баллов; много грубых ошибок – 4 балла; выполнено, но не верно – 2 балла; задание не выполнено – 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10, минимальное – 8.	Темы: Практические подходы к организации проектной деятельности обучающихся в области естественных наук. Образовательные результаты: Умеет формулировать цель и задачи проекта; проектировать проектную деятельность области естественных наук
Контрольное мероприятие по разделу		Защита мини проектов. Критерии оценки: презентация проекта выполнена на высоком уровне, верно отвечал на все вопросы, задавал вопросы другим защищающимся, принимал активное участие в обсуждение других мини проектов – 5 баллов; презентация проекта выполнена на хорошем уровне, верно отвечал на все вопросы, задавал вопросы другим защищающимся, принимал активное участие в обсуждение других мини проектов, но были незначительные замечания – 4 балла; презентация проекта выполнена на хорошем уровне, в основном верно отвечал на вопросы, иногда задавал вопросы другим защищающимся, принимал участие в обсуждение других мини проектов – 3 балла; презентация проекта выполнена на посредственном уровне, верно отвечал не на все вопросы, изредка задавал вопросы другим защищающимся, не всегда принимал участие в обсуждение других мини проектов – 2 балла; презентация проекта выполнена с грубыми ошибками, плохо отвечал на вопросы, не задавал вопросы другим защищающимся, не принимал участие в обсуждение других мини проектов – 1 балл; мини проект не разработан и не выполнен, вопросы не задавал, в обсуждении участие не принимал или отсутствовал на занятии – 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5, минимальное – 0.	Темы: Теоретические и методические аспекты организации проектной деятельности обучающихся в области естественных наук. Практические подходы к организации проектной деятельности обучающихся в области естественных наук. Образовательные результаты: Знает современные требования и подходы к организации проектной деятельности обучающихся в области естественных наук. Умеет формулировать цель и задачи проекта; проектировать проектную деятельность области естественных наук
Промежуточный контроль (количество баллов)		Максимальное – 35 баллов, минимальное – 17 баллов	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	