Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 16.01.2025 11:05:47
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра теоретических основ и методики физического воспитания

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования
_____ Н.Н. Кислова

Левченко Александр Васильевич

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Организационно-правовые основы физкультурно-спортивной деятельности»

Направление подготовки:
44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): «Физическая культура»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Рассмотрено
Протокол № 11 от 25.06.2024
Заседания кафедры теоретических основ и методики физического воспитания

Одобрено
Начальник Управления образовательных программ
_____ Н.А. Доманина

Самара 2024

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Организационно-правовые основы физкультурно-спортивной деятельности» разработан в соответствии с ФГОС ВО (бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Утвержден приказом Министерства образование и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121, основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль): «Физическая культура», с учетом требований профессиональных стандартов: Профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326); Профессиональный стандарт "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2021г., регистрационный № 66403).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции (части компетенции – ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения образовательных результатов по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-1.1 Знает приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты, законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка

Знает:

- приоритетные направления государственной политики в сфере физической культуры и спорта;
- нормативно правовые акты, регламентирующие физкультурно-спортивную деятельность обучающихся.

ОПК-1.2 Умеет применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики

Умеет применять основные нормативно-правовые акты в сфере профессиональной деятельности.

ОПК-1.3 Владеет действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы образования

Владеет действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях физкультурно-спортивной деятельности.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет

Оборудование: особых требований нет

Инструменты: особых требований нет

Расходные материалы: особых требований нет

Доступ к дополнительным справочным материалам: не предусмотрен

Нормы времени: 90 мин

Проверяемые компетенции:

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-1.1 Знает приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты, законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка

Проверяемый (ые) образовательный (ые) результат (ы):

Знает:

- приоритетные направления государственной политики в сфере физической культуры и спорта;
- нормативно правовые акты, регламентирующие физкультурно-спортивную деятельность обучающихся.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-1.2 Умеет применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики

Проверяемый (ые) образовательный (ые) результат (ы):

Умеет применять основные нормативно-правовые акты в сфере профессиональной деятельности.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-1.3 Владеет действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы образования

Проверяемый (ые) образовательный (ые) результат (ы):

Владеет действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях физкультурно-спортивной деятельности.

Тип (форма) задания: ситуативные задачи

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Задача № 1.

В средней общеобразовательной МБОУ школе № 12 родителям учеников 7 «А» класса классный руководитель объявил, что они должны оплатить посещение детьми спортивного кружка, организованного в школе.

Правомерно ли требование классного руководителя? Ответ обоснуйте.

Задача № 2.

Частный спортивный клуб «Олимп» занимался предоставлением физкультурно-спортивных услуг в течение 7 лет. В ходе административной проверки было выявлено, что клуб уже 9 месяцев не возобновляет действие лицензии на осуществление физкультурно-спортивных услуг.

Какие последствия влечёт за собой отсутствие лицензии для данного учреждения? Ответ обоснуйте.

Задача № 3. Экспертная комиссия по лицензированию, проводя экспертизу в спортивном лицее № 1, потребовала у администрации лицея предоставления следующих документов: реализуемые образовательные программы, учебные планы, заключения, выданные в установленном порядке органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, заверенные руководителем копии штатного расписания.

Какие из перечисленных документов не подлежат экспертизе в ходе осуществления лицензирования и почему? Ответ обоснуйте.

Задача № 4. В МБОУ №126 с обучающихся учителя физкультуры стали требовать оплату за прокат лыжного инвентаря, предоставляемый на уроках лыжной подготовки. Родители учеников обратились к директору школы с жалобой на действия учителей. Однако директор посчитал действия учителей физкультуры правомерными и указал на то, что они относятся к предпринимательской деятельности образовательного учреждения, разрешённой законом. Нарушены ли в данном случае права обучающихся? Обоснуйте ответ ссылкой на нормативно-правовой акт.

Задача № 5. Судья Иванов получил взятку от футбольного клуба «Кожаный мяч». В результате нечестного судейства команда соперников проиграла со счетом 0:3. О данном факте стало известно в спортивной Федерации. Какие правовые последствия возможны для судьи, футбольных команд и футбольных клубов? Обоснуйте ответ.

Задача № 6. Инструктор-методист ДЮСШ №3 Иванова Н., имеет спортивное звание «Мастер спорта РФ», проработала на занимаемой должности 1,5 года. В процессе посещения курсов повышения квалификации узнала, что за спортивное звание ей положена стимулирующая надбавка к должностному окладу в размере 3000 рублей, которую администрация ДЮСШ ей не выплачивала. Она обратилась к директору ДЮСШ с требованием о выплате полагающейся надбавки с задолженностью за прошедшие 1,5 года работы. Директор ДЮСШ назначил выплату стимулирующей надбавки с момента подачи заявления Ивановой Н. и подтверждающих звание документов. В возврате задолженности отказал. Нарушены ли в данном случае права Ивановой Н? Обоснуйте ответ

Задача № 7. Учитель физической культуры Иванов И. в связи с дождливой погодой изменил тему запланированного урока по разделу «Легкая атлетика» в 7 «А» классе и организовал игру в волейбол. В процессе игры ученица Петрова Н. сломала руку. Какие правовые последствия возможны для учителя физической культуры? Обоснуйте ответ.

Задача № 8. Тренер ДЮСШ № 1 Васильева А. для приобретения спортивной экипировки для юных спортсменов получила в бухгалтерии денежные средства в размере 25 т.р. На собрании с родителями юных спортсменов она заявила, что экипировку для своих детей родители должны приобрести за свой счет и предоставить товарные чеки за покупку. Сведения о выделенных средствах на покупку экипировки Васильева А. утаила. В последствии данный факт стал известен родителям и администрации ДЮСШ. Какие правовые последствия возможны для тренера Васильевой А.? Обоснуйте ответ.

Задача № 9. Тренер по хоккею ДЮСШ №5 Иванов С. привлек для очистки от снега открытого катка ДЮСШ спортсменов группы начальной подготовки, выдав им хозяйственный инвентарь. В процессе уборки снега между двумя спортсменами произошла ссора и один нанес лопатой для уборки снега травму другому спортсмену. Имел ли право привлекать к хозяйственным работам спортсменов тренер? Какие правовые последствия возможны для тренера? Обоснуйте ответ.

Задача № 10. Тренер ДЮСШ Егоров А. написал заявление об увольнении по собственному желанию. Директор ДЮСШ, ознакомившись с заявлением, сообщил, что уволиться и получить трудовую книжку на руки Егоров А. сможет только после того как найдет на свою должность замену - другого тренера соответствующей специальности и квалификационной категории, мотивируя свой отказ в увольнении тем, что работа со спортсменами не может прерываться. Правомерны ли действия директора ДЮСШ. Обоснуйте ответ.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Компетенция	Индикатор достижения	Результаты обучения	Шкала оценивания		
			Недостаточно достигнуты	Частично достигнуты	Достигнуты в полном объеме
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную	ОПК-1.1 Знает приоритетные направления развития системы	Знает: - приоритетные направления	0	0,5	1

деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты, законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка	государственной политики в сфере физической культуры и спорта; - нормативно правовые акты, регламентирующие физкультурно-спортивную деятельность обучающихся.			
	ОПК-1.2 Умеет применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики	Умеет применять основные нормативно-правовые акты в сфере профессиональной деятельности.	0	0,5	1
	ОПК-1.3 Владеет действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы образования	Владеет действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях физкультурно-спортивной деятельности.	0	1	2

Проверяемые компетенции:

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-1.1 Знает приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты, законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка

Проверяемый (ые) образовательный (ые) результат (ы):

Знает:

- приоритетные направления государственной политики в сфере физической культуры и спорта;
- нормативно правовые акты, регламентирующие физкультурно-спортивную деятельность обучающихся.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-1.2 Умеет применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики

Проверяемый (ые) образовательный (ые) результат (ы):

Умеет применять основные нормативно-правовые акты в сфере профессиональной деятельности.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-1.3 Владеет действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы образования

Проверяемый (ые) образовательный (ые) результат (ы):

Владеет действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях физкультурно-спортивной деятельности.

Тип (форма) задания: устный опрос

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

1. Раскройте содержание Закона РФ «О физической культуре и спорте».
2. Назовите виды законодательных актов о физической культуре и спорте в России.
3. Перечислите нормы права и их значение в деятельности физкультурно-спортивных организаций.
4. Назовите задачи правового регулирования труда работников физкультурно-спортивных организаций.
5. Трудовой договор - определение, виды и содержание.
6. Дайте характеристику правовому регулированию оплаты труда работников физкультурно-спортивных организаций.
7. Назовите правовые аспекты регулирования трудовой деятельности в сфере физической культуры и спорта.
8. Назовите нормативно-правовые аспекты увольнения работников физкультурно-спортивных организаций.
9. Назовите нормативно-правовые аспекты охраны труда и особенности техники безопасности физкультурно-спортивных объектов.
10. Назовите нормативно-правовые аспекты регулирования деятельности детско-юношеских спортивных учреждений.
11. Назовите нормативно-правовые аспекты противодействия экстремизму в Российской Федерации
12. Назовите нормативно-правовое обеспечение спортивных состязаний.
13. Дайте характеристику правовому статусу спортсмена.
14. Дайте характеристику правовому статусу тренера.
15. Дайте характеристику правовому статусу спортивного судьи.
16. Раскройте понятия экстремизма, терроризм, коррупционное поведение.
17. Назовите этапы лицензирования физкультурно-спортивных организаций.
18. Назовите нормативно-правовые аспекты аккредитации и аттестации физкультурно-спортивных организаций.
19. Назовите истоки возникновения международного права в спорте.
20. Олимпийская хартия как законодательная база Международного олимпийского движения.
21. Назовите основные направления деятельности Международного спортивного арбитражного суда (TAS).
22. Раскройте правовые основы противодействия применению допинга в спорте.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Компетенция	Индикатор достижения	Результаты обучения	Шкала оценивания		
			Недостаточно достигнуты	Частично достигнуты	Достигнуты в полном объеме
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1 Знает приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты, законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка	Знает: - приоритетные направления государственной политики в сфере физической культуры и спорта; - нормативно правовые акты, регламентирующие физкультурно-спортивную деятельность обучающихся.	0	1	1,5
	ОПК-1.2 Умеет применять основные нормативно-правовые акты в сфере	Умеет применять основные нормативно-правовые акты в сфере	0	1	1,5

	образования и нормы профессиональной этики	профессиональной деятельности.			
	ОПК-1.3 Владеет действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы образования	Владеет действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях физкультурно-спортивной деятельности.			

Проверяемые компетенции:

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-1.1 Знает приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты, законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка

Проверяемый (ые) образовательный (ые) результат (ы):

Знает:

- приоритетные направления государственной политики в сфере физической культуры и спорта;
- нормативно правовые акты, регламентирующие физкультурно-спортивную деятельность обучающихся.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-1.2 Умеет применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики

Проверяемый (ые) образовательный (ые) результат (ы):

Умеет применять основные нормативно-правовые акты в сфере профессиональной деятельности.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-1.3 Владеет действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы образования

Проверяемый (ые) образовательный (ые) результат (ы):

Владеет действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях физкультурно-спортивной деятельности.

Тип (форма) задания: ситуационные профессиональные вопросы

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Опишите алгоритм и порядок действий, а также требуемые документы в предлагаемых правовых ситуациях (по выбору).

Порядок действий при террористической угрозе.

Порядок действий при деструктивном поведении учащихся по национальному и религиозному признаку.

Порядок дейстий при коррупционном поведении участников образовательного процесса.

Порядок действий при угрозе личной безопасности обучающихся

Алгоритм действий для пресечения проявлений экстремизма.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Компетенция	Индикатор достижения	Результаты обучения	Шкала оценивания		
			Недостаточно достигнуты	Частично достигнуты	Достигнуты в полном объеме

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1 Знает приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты, законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка	Знает: - приоритетные направления государственной политики в сфере физической культуры и спорта; - нормативно правовые акты, регламентирующие физкультурно-спортивную деятельность обучающихся.	0	0,5	1
	ОПК-1.2 Умеет применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики	Умеет применять основные нормативно-правовые акты в сфере профессиональной деятельности.	0	0,5	1
	ОПК-1.3 Владеет действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы образования	Владеет действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях физкультурно-спортивной деятельности.		0,5	1

Проверяемые компетенции:

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-1.1 Знает приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты, законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка

Проверяемый (ые) образовательный (ые) результат (ы):

Знает:

- приоритетные направления государственной политики в сфере физической культуры и спорта;
- нормативно правовые акты, регламентирующие физкультурно-спортивную деятельность обучающихся.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-1.2 Умеет применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики

Проверяемый (ые) образовательный (ые) результат (ы):

Умеет применять основные нормативно-правовые акты в сфере профессиональной деятельности.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-1.3 Владеет действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы образования

Проверяемый (ые) образовательный (ые) результат (ы):

Владеет действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях физкультурно-спортивной деятельности.

Тип (форма) задания: ситуационные профессиональные вопросы

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Опишите алгоритм и порядок действий, а также требуемые документы в предлагаемых правовых ситуациях (по выбору).

1. Порядок заключения трудового договора.
2. Порядок получения лицензии (лицензирования) на оказание образовательных услуг.
3. Порядок аккредитации физкультурно-спортивных организаций.
4. Порядок аттестации физкультурно-спортивных организаций
5. Порядок увольнения работника при истечении срока действия срочного трудового договора.
6. Порядок увольнения работника по собственному желанию.
7. Порядок повышения квалификационной категории работников в сфере физической культуры и спорта.
8. Порядок присвоения ведомственных званий и наград.
9. Порядок нормативно-правового обеспечения спортивных состязаний.
10. Порядок прохождения процедуры допинг-контрроля.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Компетенция	Индикатор достижения	Результаты обучения	Шкала оценивания		
			Недостаточно достигнуты	Частично достигнуты	Достигнуты в полном объеме
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1 Знает приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты, законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка	Знает: - приоритетные направления государственной политики в сфере физической культуры и спорта; - нормативно правовые акты, регламентирующие физкультурно-спортивную деятельность обучающихся.	0	1,25	2,5
	ОПК-1.2 Умеет применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики	Умеет применять основные нормативно-правовые акты в сфере профессиональной деятельности.	0	1,25	2,5
	ОПК-1.3 Владеет действиями по	Владеет действиями по соблюдению			

	соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы образования	правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях физкультурно-спортивной деятельности.			

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

1. Устный опрос.

Для проверки образовательных результатов проводится устный опрос. Задания для устного опроса разработаны по всем темам, изученным в рамках данной дисциплины. Устный опрос организуется в групповой форме, численность группы не должна превышать 30 человек. Устный опрос проводится фронтально, но возможно проведение и индивидуального опроса.

Задания для устного опроса сформулированы таким образом, чтобы обучающийся мог дать развернутый и в то же время лаконичный ответ. Перед началом опроса преподаватель доводит до сведения обучающихся процедуру его проведения.

Преподаватель задает вопрос группе и после незначительной паузы, необходимой для понимания вопроса вызывает желающих ответить на этот вопрос (при отсутствии желающих вызывает обучающегося по фамилии).

В ходе опроса преподаватель может корректировать ответ обучающегося, если представленная в ответе информация требует уточнения, а также прервать ответ, если допущена грубая ошибка.

Вопросы задаются в определенной последовательности. По завершении ответа обучающегося преподаватель обращается к группе с предложением дополнить или исправить ошибку, допущенную в ответе. Продолжительность устного опроса – 45 минут.

2. Ситуационные профессиональные вопросы

Ответ на ситуационный вопрос составляется письменно, организуется работа в парах, возможно индивидуальное выполнение задания. Алгоритм правовых действий должен быть составлен в соответствии с актуальными требованиями закона. Время выполнения задания – 25 минут. По окончании выполнения задания преподаватель проверяет задание, делает замечания, указывает на допущенные ошибки.

3. Решение ситуативных задач.

Для проверки практических образовательных результатов разработаны ситуативные задачи, позволяющие проверить сформированные у Обучающихся навыки применять нормы права в сфере физической культуры и спорта. Данное задание выполняется устно, работа организуется в малых группах (не более 5 человек), но возможно и индивидуальное выполнение задания. Обучающиеся получают задание, обсуждают его и один из членов группы озвучивает коллективное мнение. Продолжительность выполнения задания 15 минут. За это время каждая группа должна дать решение не менее 2 задач. По окончании выполнения задания преподаватель, делает замечания, указывает на допущенные ошибки.