Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 14.10.2024 11:09:54
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра физического воспитания и спорта

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования
_____ Н.Н. Кислова

Залевская Елена Николаевна

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Общая физическая подготовка»

Направление подготовки:
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль):
«Математика» и «Физика»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Рассмотрено
Протокол №2 от 27.09.2022 г.
Заседания кафедры физического воспитания и спорта

Одобрено
Начальник Управления образовательных программ
Н.А. Доманина

Самара 2022

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Общая физическая подготовка» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125 основной профессиональной образовательной программой высшего образования 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Математика» и «Физика» с учетом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенции:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.

Знает о влиянии оздоровительных средств физического воспитания в укреплении здоровья и методику организации спортивно-массовых мероприятий для пропаганды здорового образа жизни.

Умеет применять средства физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

Имеет опыт планирования и выполнения индивидуально подобранных комплексов физических упражнений общей, оздоровительной физической культуры, а также организации и проведения физкультурно-массовых мероприятий.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: стадион, спортивный зал, зал ОФП.

Оборудование: согласно реализуемым видам подготовки.

Инструменты: особых требований нет.

Расходные материалы: особых требований нет.

Доступ к дополнительным справочным материалам: не предусмотрен.

Нормы времени: 45 мин.

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.

Проверяемый(ые) результат (ы) обучения:

Умеет применять средства физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Тип (форма) задания: Практическое выполнение типовых заданий

Пример типовых заданий 1 (оценочные материалы): Практическое выполнение нормативов легкой атлетики (бег на короткие и средние дистанции, прыжки в длину с места, упражнения на силу мышц брюшного пресса – девушки и подтягивания на перекладине – юноши). Контрольные результаты для студентов 1, 2 курсов приведены в таблице 1.

Оценочные материалы для определения физической подготовленности студентов

Таблица 1

| Параметры определения физической подготовленности | Девушки | | | | | Юноши | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Оценка в баллах | | | | | | | | | |
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| бег 100 м (сек) | 15,7 | 16,0 | 17,0 | 17,9 | 18,7 | 13,2 | 13,6 | 14.0 | 14,3 | 14.6 |
| бег- 1000 м<br>бег – 2000 м (мин) | 5,07 | 5,25 | 5,37 | 5,55 | 6,05 | 8.00 | 8,24 | 8,46 | 9,13 | 9,40 |
| прыжки в длину с места (см) | 190 | 180 | 168 | 160 | 150 | 250 | 240 | 230 | 223 | 215 |
| подтягивание на перекладине (раз) | | | | | | 13 | 12 | 9 | 7 | 5 |
| поднимание и опускание туловища (раз) | 60 | 50 | 40 | 30 | 20 | | | | | |

Определение уровня физической подготовленности и поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности студентов (см. таблицу 1), проводится преподавателями 2 раза в семестр и предусмотрен модулем «Легкая атлетика», студенту необходимо набрать по 1 баллу за каждый норматив, общим числом 4, что соответствует оценке «удовлетворительно» (пороговый (минимальный), зачтено, числом 6 – базовый уровень, что соответствует оценке «хорошо», числом 8 – высокий уровень соответствует оценке «отлично».

Пример типовых заданий 2 (оценочные материалы):

Практическое выполнение комбинации на гимнастических снарядах (1 семестр)

Девушки. Упражнение на низком бревне (скамейке)

1. Стойка на носках, руки вверх.
2. Шаг правой руки в стороны.
3. Стойка на левом колене – 0,5 балла
4. Упор стоя на левом колене, правая назад (прогнуться) – 1,0 балл
5. Махом правой вперед, стойка на левом колене, руки в стороны – 1,0 балл
6. Встать в положение выпада на правой – 0,5 балла
7. Приставляя левую к правой, стойка на носках руки вверх.
8. Шаг левой, полу приседая и выпрямляясь, круг правой рукой книзу – 0,5 балла
9. Шаг правой полу приседая и выпрямляясь, круг левой книзу – 0,5 балла
10. Приставляя левую, поворот в приседе кругом, руки вниз – 1,0 балл
11. Стойка на носках, руки вверх.
12. Шаг правой (левой) – равновесие, руки в стороны – 2,0 балла
13. Выпрямляясь, шаг левой вперед.
14. Махом правой, поворот на 90 гр. и приставляя правую, полуприсяде, руки назад, «старт пловца» – 1,0 балл
15. Соскок прогнувшись – 2,0 балла.

Акробатика или вольные упражнения:

1. Из основной стойки шаг вперед, равновесие, руки в стороны – держать – 2,0 балла
2. Выпрямляясь, шаг вперед в выпад и кувырок вперед в присед – 2,0 балла
3. Перекатом назад в стойку на лопатках – держать – 2,0 балла
4. Перекат вперед в упор присев – 1,5 балла
5. Прыжок вверх, прогнувшись, ноги врозь – 2,5 балла.

Юноши. Акробатика или вольные упражнения, включающие:

Упражнение №1

1. Равновесие, руки в стороны – 1,5 балла
2. Шаг вперед, переворот в сторону (колесо) – 2,5 балла
3. Поворот на 90 гр. плечом вперед и кувырок вперед в упор присев, ноги скрестно – 2 балла
4. Поворот в упоре присев кругом – 1,0 балл
5. Кувырок назад – 1,0 балла
6. Выпрямляясь, прыжок прогнувшись – 2 балла.

Упражнение № 2

1. Упор присев и толчком двумя в упор стоя на голове и руках – 3,0 балла
2. Кувырок вперед с прямыми ногами в сед – 2,0 балла
3. Наклон вперед и перекатом назад стойка на лопатках – 2,0 балла
4. Перекат вперед в упор присев – 1,0 балл
5. Выпрямляясь, прыжок прогнувшись, ноги врозь – 2,0 балла.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

При выполнении комбинаций, за ошибки, допущенные в каждом элементе, вычитаются от 0,1 балла до 1 балла.

Комбинации на гимнастических снарядах оцениваются исходя из десятибалльной системы, где 8-8,5 баллов – оценка удовлетворительно пороговый (минимальный), зачтено;

8,6-9 баллов – оценка «хорошо» достаточный (базовый), зачтено;

9.1-10 баллов – оценка «отлично» повышенный (продвинутый, высокий), зачтено.

Пример типовых заданий 3 (оценочные материалы):

Практическое выполнение элементов волейбола на оценку – верхней передачи, приема и передачи мяча снизу двумя руками, подачи мяча (2 семестр).

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Демонстрирует частичное выполнение технического элемента. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены, - оценка удовлетворительно пороговый (минимальный), зачтено;

Демонстрирует выполнение с незначительными техническими недочетами, что не влечет искажения техники выполнения элемента. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены - оценка «хорошо» достаточный (базовый), зачтено;

Демонстрирует полное и верное выполнение технического элемента. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены, - оценка «отлично» повышенный (продвинутый, высокий), зачтено.

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-7.2. Имеет опыт планирования и выполнения индивидуально подобранных комплексов физических упражнений общей, оздоровительной физической культуры, а также организации и проведения физкультурно-массовых мероприятий.

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Имеет опыт: планирования и выполнения индивидуально подобранных комплексов физических упражнений общей, оздоровительной физической культуры, а также организации и проведения физкультурно-массовых мероприятий.

Пример типовых заданий 2 (оценочные материалы):

Практическое выполнение элементов баскетбола на оценку – технические и тактические приемы. Знание правил двусторонней игры, судейства, методики организации соревнований по баскетболу между учебными группами (5 семестр).

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Демонстрирует частичное выполнение технического элемента или знаний правил судейства. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены, - оценка удовлетворительно пороговый (минимальный), зачтено;

Демонстрирует выполнение с незначительными техническими недочетами, что не влечет искажения техники выполнения элемента или знаний правил судейства. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены, - оценка «хорошо» достаточный (базовый), зачтено

Демонстрирует полное и верное выполнение технического элемента или знаний правил судейства. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены - оценка «отлично» повышенный (продвинутый, высокий), зачтено.

Тип (форма) задания: Практическое выполнение типовых заданий

Пример типового задания 4 (оценочные материалы):

1. Задание состоит из 2 частей:

1) теоретическая часть (разработать план проведения физкультурного мероприятия, описать его в форме конспекта);

2) практическая часть (представляет собой проведение физкультурно-массового мероприятия).

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

| Дескрипторы | оценка удовлетворительно пороговый (минимальный), зачтено | оценка «хорошо» достаточный (базовый), зачтено | оценка «отлично» повышенный (продвинутый, высокий), зачтено |
|---|---|---|---|
| Конспект | Составлен с неточностями, недостаточно структурирован | Составлен и оформлен верно, мало или нет методических указаний | Составлен и оформлен согласно всем требованиям |
| Терминология | 3-4 ошибки | 1-2 ошибки | Без ошибок |

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ): при проведении физкультурно-массового мероприятия

| Критерии | В полной мере | В неполной мере | Пренебрег |
|---|---|---|---|
| Подготовка к проведению | | | |
| Подготовка площадки | | | |
| Подготовка инвентаря | | | |
| Общее руководство | | | |
| Размещение играющих и место организатора | | | |
| Объяснение игры | | | |
| Распределение на команды | | | |
| Выбор капитанов команд, выделение водящих, выделение помощников | | | |
| Наблюдение за процессом игры и поведением играющих | | | |
| Судейство | | | |
| Дозировка нагрузки | | | |
| Окончание игры | | | |
| Подведение итогов игры | | | |
| Обсуждение игры | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Итоговая оценка | | | |

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации: при выполнении студенты должны иметь соответствующую спортивную форму, соблюдать технику безопасности, а также иметь допуск врача к посещению практических занятий и выполнению требований промежуточной аттестации.

Показатели сформированности компетенций

| Уровень | Характеристика | Индикаторы |
|---|---|---|
| оценка удовлетворительно пороговый (минимальный), зачтено 56-70 баллов | Компетенция развита | Обучающийся владеет навыками, проявляет их. Знает основные определения и понятия воспроизводит и корректно владеет терминологией. Характеризует возможности средств и методов обучения. Устанавливает логические связи жизненной ситуации и решением поставленной задачи. |
| оценка «хорошо» достаточный (базовый), зачтено 71-85 баллов | Компетенция хорошо развита | Обучающийся владеет сложными навыками, способен активно влиять на происходящее, проявлять соответствующие навыки в ситуациях повышенной сложности. Обсуждает в малых группах способы эффективного решения учебных ситуаций. Готов к анализу и трансляции приобретенных навыков. |
| оценка «отлично» (продвинутый, высокий), зачтено 86-100 баллов | Высокий уровень развития компетенции | Использует элементы приобретенных навыков на занятиях, в жизненных ситуациях. Демонстрирует умение анализировать ситуацию, обобщает результаты. Оценивает значимость и практическую пригодность полученных результатов, для себя, а также в будущей профессиональной деятельности. |