Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 11.08.2025 15:15:57
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра теоретических основ и методики физического воспитания

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ ПО ПРОФИЛЮ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

История физической культуры

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Теоретических основ и методики физического воспитания**

Учебный план ФФКС-б25По(4г)
Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): «Физическая культура»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 34
самостоятельная работа 74

Виды контроля в семестрах:
экзамены 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**1(1.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	12	12	12	12
Семинарские	22	22	22	22
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	74	74	74	74
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Утлякова Оксана Николаевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

История физической культуры

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): «Физическая культура»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 21.03.2025 протокол № 9

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Теоретических основ и методики физического воспитания

Протокол от 27.05.2025 г. № 10
Зав. кафедрой Майорова Н.В.

Начальник УОП

__ _____Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся способности понимать историческую логику взаимосвязи общественных процессов и этапов развития физической культуры, мировоззренческих взглядов на становление, состояние и развитие физической культуры и спорта в разные периоды существования человеческого общества.

Задачи изучения дисциплины:

осуществление профессионального самообразования и личностного роста;

формирование интереса и приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции;

формирование умения анализировать и обобщать важные проблемы исторического и современного развития физической культуры и спорта.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.07

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на знаниях, умениях, навыках и опыте, полученных при освоении школьного курса: история, физическая культура, обществознание

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Педагогика физической культуры

Теория и методика физического воспитания

Методика преподавания предмета "Физическая культура"

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

Знает:
- способы поиска информации в электронных базах данных, библиотечных системах;
- особенности развития физической культуры и спорта в разные исторические эпохи,
- спортивные традиции различных социальных групп.

УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения

Знает общее историческое значение и ценность физической культуры, опирающееся на знание основных этапов исторического развития физкультурного движения и спорта в России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте становления физической культуры и спорта в мировой истории.

УК-5.3 Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Умеет применять знания об истории физкультурно-спортивного движения в России и других странах при взаимодействии с различными социальными группами в процессе решения профессиональных задач.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Всеобщая история физической культуры и спорта			
1.1	Введение в учебный предмет /Лек/	1	2	0
1.2	Физическая культура в Древнем мире /Лек/	1	2	0
1.3	Физическая культура в Древнем мире /Сем/	1	2	1
1.4	Физическая культура в Древнем мире /Ср/	1	6	0
1.5	Физическая культура в средние века /Лек/	1	2	1
1.6	Физическая культура в средние века /Сем/	1	2	1
1.7	Физическая культура в средние века /Ср/	1	6	0
1.8	Развитие физической культуры в XVIII и в начале XX века /Сем/	1	2	1
1.9	Развитие физической культуры в XVIII и в начале XX века /Ср/	1	6	0
1.10	Физическая культура во второй половине XX века /Сем/	1	2	1
1.11	Физическая культура во второй половине XX века /Ср/	1	8	0
	Раздел 2. История физической культуры в России			
2.1	Физическая культура и спорт в России с древнейших времен до XVII века /Сем/	1	2	0
2.2	Физическая культура и спорт в России с древнейших времен до XVII века /Ср/	1	6	0

2.3	Физическая культура и спорт в XVIII-и начала XIX века /Ср/	1	6	0
2.4	Физическая культура второй половины XIX века до 1917 года /Сем/	1	4	0
2.5	Физическая культура второй половины XIX века до 1917 года /Ср/	1	6	0
2.6	Основы советской системы физического воспитания /Лек/	1	2	1
2.7	Основы советской системы физического воспитания /Сем/	1	2	0
2.8	Основы советской системы физического воспитания /Ср/	1	6	0
2.9	Физическая культура в период второй мировой войны и в после военные годы /Сем/	1	4	1
2.10	Физическая культура в период второй мировой войны и в после военные годы /Ср/	1	6	0
2.11	Физическая культура в СССР после 1956 года по 1991 год /Ср/	1	6	0
2.12	Физическая культура в Самарской области /Ср/	1	6	0
	Раздел 3. История международного спортивного и олимпийского движений			
3.1	Международное спортивное движение /Ср/	1	6	0
3.2	Международное Олимпийское движение /Лек/	1	4	2
3.3	Международное Олимпийское движение /Сем/	1	2	1

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

1 семестр, 6 лекций, 11 семинарских занятий

Раздел 1. Всеобщая история физической культуры и спорта

Лекция № 1 (2 часа)

Введение в учебный предмет

Вопросы и задания:
1. Цель и задачи дисциплины «История физической культуры»
2. Значение дисциплины «История физической культуры» в подготовке современного педагога.

Лекция № 2 (2 часа)

Физическая культура в Древнем мире

Вопросы и задания:
1. Теории происхождения физических упражнений.
2. Характеристика физической культуре в древней Спарте.

Семинарское занятие № 1 (2 часа)

Физическая культура в Древнем мире

Вопросы и задания:
1. Раскройте содержание обряда инициации.
2. Проведите сравнительный анализ систем физического воспитания в Спарте и Афинах.

Лекция № 3 (2 часа)

Физическая культура в средние века

Вопросы и задания:
1. Характеристика феодального строя и его периодов.
2. Образование в западной Европе рыцарской системы воспитания феодалов.
3. Особенности физической культуры эпохи Возрождения. Прогрессивная роль гуманистических идей В. Фельтре, Ф. Рабле, Т. Мора, Т. Кампанеллы, И. Меркуриалиса, А. Безалия, У. Гарвея в развитии физического воспитания. Первые попытки введения физического воспитания в учебные заведения.

Семинарское занятие № 2 (2 часа)

Физическая культура в средние века

Вопросы и задания:
1. Укажите основные условия посвящения в рыцари, требования к физической подготовке.
2. Дайте характеристику историческому периоду существования феодального общества

Семинарское занятие № 3 (2 часа)

Развитие физической культуры в XVIII и в начале XX века

Вопросы и задания:
1. Раскройте содержание немецкой гимнастической системы.
2. Раскройте содержание шведской гимнастической системы.
3. Дайте характеристику первой славянской гимнастике

Семинарское занятие № 4 (2 часа)

Физическая культура во второй половине XX века

Вопросы и задания:
1. Назовите передовые идеи и их авторов, по развитию физического воспитания в России и зарубежом.
2. Дайте характеристику скаутскому движению

Раздел 2. История физической культуры в России

Семинарское занятие № 5 (2 часа)

Физическая культура и спорт в России с древнейших времен до XVII века

Вопросы и задания:

1. Раскройте направленность и содержание физической культуры в России с древнейших времен до XVII века
2. Перечислите средства физического воспитания в России с древнейших времен до XVII века

Семинарские занятия № 6-7 (4 часа)

Физическая культура второй половины XIX века до 1917 года

Вопросы и задания:
1. Становление педагогических и естественно-научных основ отечественной физической культуры.
2. Создание в России физического воспитания (образования).
3. Учение П.Ф. Лесгафта о физическом образовании и его педагогическая деятельность.
4. Физическое воспитание в образовательных учреждениях и общественных физкультурно-спортивных организациях.
5. Зарождение и развитие в России современных видов спорта.
6. Российские Олимпиады 1913 и 1914 года.
7. Назовите спортивные клубы, созданные в России во второй половине XIX века.
8. Назовите известных российских атлетов, принимавших участие в международных соревнованиях во второй половине XIX века.

Лекция № 4 (2 часа)

Основы советской системы физического воспитания

Вопросы и задания:
1. Становление государственных органов управления физической культурой и спортом.
2. Введение комплекса «ГТО» и его этапы. Характеристика нормативов. Историческая обусловленность основных изменений комплекса.
3. Становление и развитие советской школы спорта. Всесоюзные конкурсы и смотры самодеятельного физкультурного движения. Всесоюзная спартакиада профсоюзов. Единая всесоюзная спортивная классификация

Семинарское занятие № 8 (2 часа)

Основы советской системы физического воспитания

Вопросы и задания:
1. Раскройте значение и содержание комплекса ГТО.
2. Дайте характеристику единой всесоюзной спортивной

Семинарские занятия № 9-10 (4 часа)

Физическая культура в период второй мировой войны и в после военные годы

Вопросы и задания:
1. Обоснуйте причины реорганизации комплекса ГТО в 1942 году.
2. Укажите основные признаки «военизации» физического воспитания в СССР в годы ВОВ
3. Школьные программы по физической культуре (1940-е) годы.

Раздел 3. История международного спортивного и олимпийского движений

Лекции № 5-6 (4 часа)

Международное Олимпийское движение

Вопросы и задания:
1. Возникновение и развитие международного спортивного движения.
2. Перечислите основные этапы создания и развития Международного Олимпийского движения.
3. Дайте характеристику основным идеям современного Олимпизма
4. Проблемы современного олимпийского движения.

Семинарское занятие № 11 (2 часа)

Международное Олимпийское движение

Вопросы и задания:
1. Раскройте значение деятельности МОК для России, его вклад в развитие идей олимпизма и отечественного спорта.
2. Дайте характеристику символам Олимпийского движения.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Физическая культура в Древнем мире	Изучение теорий возникновения физических упражнений и игр. Физические упражнения и игры в родовом обществе. Воспитание в период разложения родового строя.	Задание в рабочей тетради
2	Физическая культура в средние века	Изучение особенностей физического воспитания в феодальном обществе. Система воспитания светских феодалов (рыцарей).	Задание в рабочей тетради
3	Развитие физической культуры в XVIII и в начале XX века	Изучение разнообразных национальных систем физического воспитания в странах Азии, Америки, Африки.	Задание в рабочей тетради
4	Физическая культура во второй половине XX века	Изучение возникновения и развитие спортивно-игровых, гимнастических и национальных гимнастических систем физического воспитания	Задание в рабочей тетради

5	Физическая культура и спорт в России с древнейших времен до XVII века	Изучение народных игр и забав как предпосылок развития Физической культуры в России	Задание в рабочей тетради
6	Физическая культура и спорт в XVIII-и начала XIX века	Изучение взглядов ученых и педагогических деятелей на вопросы о физического воспитания	Задание в рабочей тетради
7	Физическая культура второй половины XIX века до 1917 года	Участие русских спортсменов на международных соревнованиях.	Задание в рабочей тетради
8	Основы советской системы физического воспитания	Изучение предпосылок развития физической культуры и спорта в СССР. Первая Всесоюзная спартакиада. Спартакиады народов СССР.	Задание в рабочей тетради
9	Физическая культура в период второй мировой войны и в после военные годы	Выход СССР в Международное спортивное и олимпийское движения	Задание в рабочей тетради
10	Физическая культура в СССР после 1956 года по 1991 год	Участие советских спортсменов на Олимпийских играх. Выдающиеся отечественные спортсмены	Задание в рабочей тетради
11	Физическая культура в Самарской области	Конспектирование основных событий и дат. Участие самарских спортсменов в Олимпийских играх	Конспект
12	Международное спортивное движение	Проблемы МСД. Организация МСД	Конспект

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Физическая культура в Древнем мире	Анализ литературы и информационных источников. Конспектирование ключевых положений	Выступление на семинаре
2	Физическая культура в средние века	Анализ литературы и информационных источников. Конспектирование ключевых положений	Выступление на семинаре
3	Развитие физической культуры в XVIII и в начале XX века	Анализ литературы и информационных источников. Конспектирование ключевых положений	Выступление на семинаре
4	Физическая культура во второй половине XX века	Анализ литературы и информационных источников. Конспектирование ключевых положений	Выступление на семинаре
5	Физическая культура и спорт в России с древнейших времен до XVII века	Анализ литературы и информационных источников. Конспектирование ключевых положений	Выступление на семинаре
6	Физическая культура и спорт в XVIII-и начала XIX века	Анализ литературы и информационных источников. Конспектирование ключевых положений	Выступление на семинаре
7	Физическая культура второй половины XIX века до 1917 года	Анализ литературы и информационных источников. Конспектирование ключевых положений	Выступление на семинаре
8	Основы советской системы физического воспитания	Анализ литературы и информационных источников. Конспектирование ключевых положений	Выступление на семинаре
9	Физическая культура в период второй мировой войны и в после военные годы	Анализ литературы и информационных источников. Конспектирование ключевых положений	Выступление на семинаре
10	Физическая культура в СССР после 1956 года по 1991 год	Анализ литературы и информационных источников. Конспектирование ключевых положений	Выступление на семинаре
11	Физическая культура в Самарской области	Анализ литературы и информационных источников. Конспектирование ключевых положений	Выступление на семинаре
12	Международное спортивное движение	Анализ литературы и информационных источников. Конспектирование ключевых положений	Выступление на семинаре

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные

технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Мельникова Н.Ю.	История физической культуры и спорта : учебник https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=475389	Москва: Спорт, 2017
Л1.2	Горбатых О.В.	Олимпийское образование: история и развитие Международного олимпийского движения : учебное пособие http:/https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=457483	Ставрополь: СКФУ, 2014

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Штейнбах В.Л.	Краткая олимпийская энциклопедия https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=454243	Москва: Спорт, 2016
Л2.2	Алхасов Д.С.	Курс лекций по учебной дисциплине «Теория и история физической культуры»: профессиональный цикл https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=274972	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014
Л2.3	Алхасов Д.С.	Теория и история физической культуры (в таблицах и схемах) : методическое пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=274977	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Переченьинформационныхсправочныхсистем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.
Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.
Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «История физической культуры»

Курс 1 Семестр 1

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Всеобщая история физической культуры и спорта»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	8	12
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	4	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	5
Контрольное мероприятие по разделу		3	5
Наименование раздела: «История физической культуры в России»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	12	18
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	7	13
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	4	5
Контрольное мероприятие по разделу		3	5
Наименование раздела: «История международного спортивного и олимпийского движений»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	2	3
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	4
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	5
Контрольное мероприятие по разделу		3	5
Промежуточная аттестация		1	15
Итого:		**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Всеобщая история физической культуры и спорта»			
1	Аудиторная работа	Работа в ходе семинарского занятия - обучающийся показывает глубокое и полное знание материала, ответ полный и логически грамотно построен, при ответе опирается на конспект первоисточника, использует приятую терминологию, делает собственные выводы (анализ, обобщение), правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя (высокий уровень - 3 балла); - обучающийся даёт полный и правильный ответ, опираясь на конспект первоисточника, допускает незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах; материал излагает в определённой логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочётов, которые может исправить самостоятельно при требовании или небольшой помощи преподавателя (продвинутый уровень 2,5 балла);	1. Физическая культура в Древнем мире 2. Физическая культура в средние века 3. Развитие физической культуры в XVIII и в начале XX века 4. Физическая культура во второй половине XX века Образовательные результаты: Знает: - способы поиска информации в электронных базах данных, библиотечных системах; - особенности развития физической культуры и спорта в разные исторические эпохи,

		- обучающийся излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; даёт нечёткие определения понятий; отвечает неполно на вопросы преподавателя; недостаточно понимает отдельные положения; допуская одну-две грубые ошибки, при ответе не опирается на конспект первоисточника (пороговый уровень - 2 балла).	- спортивные традиции различных социальных групп. Знает общее историческое значение и ценность физической культуры, опирающееся на знание основных этапов исторического развития физкультурного движения и спорта в России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте становления физической культуры и спорта в мировой истории. Умеет применять знания об истории физкультурно-спортивного движения в России и других странах при взаимодействии с различными социальными группами в процессе решения профессиональных задач.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Задания в рабочей тетради – пороговый уровень 2 балл - своевременность выполнения, полнота и правильность выполнения заданий менее 30% – продвинутый уровень 2,25 балла - своевременность выполнения, полнота и правильность выполнения заданий 30-75% – высокий уровень - 2,5 балла - своевременность выполнения, полнота и правильность выполнения заданий 75%-100%	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Доклад с презентацией 3 баллов– имеются недочеты в логичности излагаемого материала, структуре доклада, требуется более глубокое раскрытие основных положений представленной темы, недостаточное использование возможностей мультимедийных средств 4 балла – представленный материал соответствует теме доклада, четко структурирован, раскрывает основные вопросы, в презентации недостаточно использованы схемы, таблицы, рисунки, отсутствуют пояснения к ним 5 баллов– представленный материал соответствует теме доклада, четко структурирован, раскрывает основные вопросы, в презентации наглядно представлена наиболее важная информация, грамотно использованы схемы, таблицы, рисунки.	
Контрольное мероприятие по разделу Тестирование в электронном курсе		Критерии оценки: 3 балла – даны правильные ответы на 50% заданий; 4 балла – даны правильные ответы на 80% заданий; 5 баллов – даны правильные ответы на все задания теста.	Тестирование
Текущий контроль по разделу «История физической культуры в России»			
1	Аудиторная работа	Работа в ходе семинарского занятия - обучающийся показывает глубокое и полное знание материала, ответ полный и логически грамотно построен, при ответе опирается на конспект первоисточника, использует приятую терминологию, делает собственные выводы (анализ, обобщение), правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя (высокий уровень - 3 балла); - обучающийся даёт полный и правильный ответ, опираясь на конспект первоисточника, допускает незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах; материал излагает в определённой логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочётов, которые может исправить самостоятельно при требовании или небольшой помощи преподавателя (продвинутый уровень 2,5 балла); - обучающийся излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; даёт нечёткие определения понятий; отвечает неполно на вопросы	1. Физическая культура и спорт в России с древнейших времен до XVII века 2. Физическая культура второй половины XIX века до 1917 года 3. Основы советской системы физического воспитания. 4. Физическая культура в период второй мировой войны и в после военные годы Образовательные результаты: Знает: - способы поиска информации в электронных базах данных, библиотечных системах; - особенности развития физической культуры и спорта в разные исторические эпохи,

		преподавателя; недостаточно понимает отдельные положения; допуская одну-две грубые ошибки, при ответе не опирается на конспект первоисточника (пороговый уровень - 2 балла).	- спортивные традиции различных социальных групп. Знает общее историческое значение и ценность физической культуры, опирающееся на знание основных этапов исторического развития физкультурного движения и спорта в России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте становления физической культуры и спорта в мировой истории. Умеет применять знания об истории физкультурно-спортивного движения в России и других странах при взаимодействии с различными социальными группами в процессе решения профессиональных задач.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Задания в рабочей тетради – пороговый уровень 1 балл - своевременность выполнения, полнота и правильность выполнения заданий менее 30% – продвинутый уровень 1,5 балла - своевременность выполнения, полнота и правильность выполнения заданий 30-75% – высокий уровень - 2,4 балла - своевременность выполнения, полнота и правильность выполнения заданий 75%-100%	1. Физическая культура и спорт в XVIII- и начала XIX века 2. Физическая культура второй половины XIX века до 1917 года 3. Основы советской системы физического воспитания 4. Физическая культура в период второй мировой войны и в после военные годы 5. Физическая культура в СССР после 1956 года по 1991 год 6. Физическая культура в Самарской области Образовательные результаты: Знает: - способы поиска информации в электронных базах данных, библиотечных системах; - особенности развития физической культуры и спорта в разные исторические эпохи, - спортивные традиции различных социальных групп. Знает общее историческое значение и ценность физической культуры, опирающееся на знание основных этапов исторического развития физкультурного движения и спорта в России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте становления физической культуры и спорта в мировой истории.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	4 баллов– имеются недочеты в логичности излагаемого материала, структуре доклада, требуется более глубокое раскрытие основных положений представленной темы, недостаточное использование возможностей мультимедийных средств 4,5 балла – представленный материал соответствует теме доклада, четко структурирован, раскрывает основные вопросы, в презентации недостаточно использованы схемы, таблицы, рисунки, отсутствуют пояснения к ним 5 баллов– представленный материал соответствует теме доклада, четко структурирован, раскрывает основные вопросы, в презентации наглядно представлена наиболее важная информация, грамотно использованы схемы, таблицы, рисунки.	

			Умеет применять знания об истории физкультурно-спортивного движения в России и других странах при взаимодействии с различными социальными группами в процессе решения профессиональных задач.
Контрольное мероприятие по разделу		Критерии оценки: 3 балла – даны правильные ответы на 50% заданий; 4 балла – даны правильные ответы на 80% заданий; 5 баллов – даны правильные ответы на все задания теста	Тестирование
Текущий контроль по разделу «История международного спортивного и олимпийского движений»			
1	Аудиторная работа	Работа в ходе семинарского занятия - обучающийся показывает глубокое и полное знание материала, ответ полный и логически грамотно построен, при ответе опирается на конспект первоисточника, использует приятую терминологию, делает собственные выводы (анализ, обобщение), правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя (высокий уровень - 3 балла); - обучающийся даёт полный и правильный ответ, опираясь на конспект первоисточника, допускает незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах; материал излагает в определённой логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочётов, которые может исправить самостоятельно при требовании или небольшой помощи преподавателя (продвинутый уровень 2,5 балла); - обучающийся излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; даёт нечёткие определения понятий; отвечает неполно на вопросы преподавателя; недостаточно понимает отдельные положения; допуская одну-две грубые ошибки, при ответе не опирается на конспект первоисточника (пороговый уровень - 2 балла).	Международное Олимпийское движение Образовательные результаты: Знает: - способы поиска информации в электронных базах данных, библиотечных системах; - особенности развития физической культуры и спорта в разные исторические эпохи, - спортивные традиции различных социальных групп.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Задания в рабочей тетради – пороговый уровень 3 балла- своевременность выполнения, полнота и правильность выполнения заданий менее 30% – продвинутый уровень 3,5 балла - своевременность выполнения, полнота и правильность выполнения заданий 30-75% – высокий уровень - 4 балла - своевременность выполнения, полнота и правильность выполнения заданий 75%-100%	Международное спортивное движение Образовательные результаты: Знает: - способы поиска информации в электронных базах данных, библиотечных системах; - особенности развития физической культуры и спорта в разные исторические эпохи, - спортивные традиции различных социальных групп. Знает общее историческое значение и ценность физической культуры, опирающееся на знание основных этапов исторического развития физкультурного движения и спорта в России (включая основные события, основных
3	Самостоятельная работа (на выбор)	3 баллов – имеются недочеты в логичности излагаемого материала, структуре доклада, требуется более глубокое раскрытие основных положений представленной темы, недостаточное использование возможностей мультимедийных средств 4 балла – представленный материал соответствует теме доклада, четко структурирован, раскрывает основные вопросы, в презентации недостаточно использованы схемы, таблицы, рисунки, отсутствуют пояснения к ним	

		5 баллов – представленный материал соответствует теме доклада, четко структурирован, раскрывает основные вопросы, в презентации наглядно представлена наиболее важная информация, грамотно использованы схемы, таблицы, рисунки.	исторических деятелей) в контексте становления физической культуры и спорта в мировой истории. Умеет применять знания об истории физкультурно-спортивного движения в России и других странах при взаимодействии с различными социальными группами в процессе решения профессиональных задач.
Контрольное мероприятие по разделу		Критерии оценки: 3 балла – даны правильные ответы на 50% заданий; 4 балла – даны правильные ответы на 80% заданий; 5 баллов – даны правильные ответы на все задания теста	Тестирование
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	