Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 09.0[illegible]
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра психологии и социальной педагогики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Кислова Н.Н.

Производственная практика (экспертно-диагностическая)

программа практики

Закреплена за кафедрой **Психологии и социальной педагогики**

Учебный план ФПСО-м24ПСв(2г5м)
Направление: 37.04.01 Психология
Направленность (профиль): "Социальная психология"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216 Виды контроля в семестрах:
в том числе: зачеты с оценкой 4
аудиторные занятия 29,1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**4 (2.2)**		Итого	
Недель	11,7			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Конференции	2	2	2	2
Консультации	2,1	2,1	2,1	2,1
Индивидуальная работа	186,9	186,9	186,9	186,9
Консультации в профильной организации	25	25	25	25
Итого ауд.	29,1	29,1	29,1	29,1
Контактная работа	29,1	29,1	29,1	29,1
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

Рощупкина Е.И.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения практики, по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья программа практики

Программа практики

Производственная практика (экспертно-диагностическая)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 841)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 37.04.01 Психология
Направленность (профиль): "Социальная психология"
утвержденного Учёным советом СГСПУ от 26.04.2024 протокол № 10

Программа одобрена на заседании кафедры

Психологии и социальной педагогики

Протокол от 25.06.2024 г. №11
Зав. кафедрой С.А. Севенюк

Начальник УОП


Доманина Н.А.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Цель практики: овладение экспертно-диагностической деятельностью при решении гуманитарных и судебных проблем.
Задачи практики:
1.формирование представления о целях, задачах, методологии, этапах экспертно-диагностической деятельности психолога;
2. формирование основ психолого-экспертной и диагностической деятельности в различных социальных сферах, требуемых психологического вмешательства.
Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука, 03 Социальное обслуживание
Вид практики: производственная
Тип практики: экспертно-диагностическая
Способ проведения: стационарная, выездная
Форма проведения: непрерывная

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б2.В

Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся.
Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы».
В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как: Экспертно-диагностическая деятельность психолога

Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана:

Социальная психология образования

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ОПК-3. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач

ОПК-3.1: Знает основные виды методов диагностики, критерии оценки их валидности и надежности, а также подходы к моделированию диагностических решений и оценок

Знает современные возможности научных методов и технических средств, применяемых психологами в экспертно-диагностической деятельности.

ОПК-3.2: Умеет выбирать адекватные поставленной задаче методы диагностики и строить математические или качественные модели для получения обоснованных диагностических оценок

Умеет пользоваться современными экспертными технологиями при решении диагностических и идентификационных задач.

ОПК-3.3: Владеет приемами анализа данных для построения моделей диагностической оценки

Умеет правильно и качественно оформлять заключение эксперта, основанного на результатах диагностики.

ПК-3 Готовность применять, а также модифицировать, адаптировать существующие экспертно-диагностические методы и методики в психологической деятельности

ПК-3.1: Знает основы применения, модификации, адаптации экспертно-диагностических методов и методик в психологической деятельности

Знает основы отбора психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей обработкой данных и их интерпретацией

ПК-3.2: Умеет применять, модифицировать, адаптировать экспертно-диагностические методы и методики в психологической деятельности

Умеет применять психодиагностические методики, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей обработкой данных и их интерпретацией

ПК-3.3: Владеет базовыми методиками экспертно-диагностической деятельности

Владеет базовым набором диагностического инструментария психолога для проведения психологической диагностики людей с учетом пола, возраста, социальной ситуации развития и др. признаков, учитывающих в том числе актуальную ситуацию диагностики.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов
	Раздел 1.Подготовительный этап		
1.1	Участие в установочной конференции /Конференции/	4	1
1.2	Участие в установочной конференции /Конс/	4	1
	Раздел 2. Рабочий этап		
2.1	Консультации в профильной организации /КПО/	4	25
2.2	Индивидуальная работа /И/	4	90
	Раздел 3.Контрольно-рефлексивный этап		

3.1	Индивидуальная работа /И/	4	96,9
	Раздел 4. Заключительный этап		
4.1	Участие в итоговой конференции /Конференции/	4	1
4.2	Участие в итоговой конференции /Конс/	4	1,1

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Место проведения практики

Базой для проведения производственная практика (экспертно-диагностическая) являются структурные подразделения СГСПУ (научно-исследовательская лаборатория «Психология человека и общества», лаборатория социально-средового проектирования «Человеческий фактор») и иные профильные организации, представленные в реестре образовательных и прочих учреждений, имеющих долгосрочные договоры с СГСПУ о сотрудничестве в обеспечении эффективной деятельности по актуальным направлениям образования.

5.2. Период проведения практики

Производственная практика (экспертно-диагностическая) проводится в 4 семестре в соответствии с графиком учебного процесса.

5.3.Информационные технологии

При реализации программы практики используются следующие информационные технологии: мультимедиа-технологии, интернет-технологии, кейс-технологии, дистанционно-образовательные технологии.

5.4. Фонд оценочных средств

Балльно-рейтинговая карта практики оформлена как приложение к программе практики.
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике оформлен как приложение к программе практики.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Хинканина, А. Л.	Психодиагностика: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459524	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2016
Л1.2	Касимова, Э.Г.	Психодиагностика: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272482	Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2014
Л1.3	Ворошилова, М. Б.	Лингвистическая экспертиза конфликтного текста: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611219	Москва: ФЛИНТА, 2019

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Черная Е.Б.	Основы профессиональной психодиагностики: учебно-практическое пособие: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363454	Ульяновск: Ульяновский государственный технический университет (УлГТУ), 2014

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Национальный открытый университет "Интуит" https://www.intuit.ru/
Э2	Образовательный портал https://www.interneturok.ru/
Э3	Образовательная платформа https://www.coursera.org/
Э4	Открытая онлайн-платформа "Университет в кармане" https://www.moyuniver.ru/
Э5	Академический образовательный проект https://www.lektorium.tv/

6.3 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.4 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Реализация программы практики осуществляется на базе организаций, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом с использованием материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно-производственных работ. Для проведения практики необходим компьютер с выходом в Интернет. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Балльно-рейтинговая карта Производственная практика (экспертно-диагностическая)

Курс 2 Семестр 4

Текущий контроль							
Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
Подготовительный этап	Ознакомление в ходе установочной конференции с базой прохождения практики, ее целями, задачами, формами и содержанием практики. Знакомство с правилами охраны труда, техникой безопасности, пожарной безопасности.	Принять участие в установочной конференции по практике и ознакомиться с базой прохождения практики, ее целями, задачами, формами и содержанием практики. Прослушать инструктаж по требованиям охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности.		Студент принял участие в установочной конференции по практике и ознакомился с базой прохождения практики, ее целями, задачами, формами и содержанием практики. Студент прослушал инструктаж по требованиям охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности.	4	2	0
Рабочий этап	Ведение дневника.	Оформить «Дневник учебной практики» с учетом требований.		См. оценочный лист к заданию	8	4	0
	Ознакомление с современными возможностями научных методов и технических средств, применяемых психологами в экспертно-диагностической деятельности	Ознакомьтесь с экспертно-диагностическими инструментами, используемые психологом профильной организации. Составьте таблицу по типу: название, назначение, сфера применения, ограничения.	Знает современные возможности научных методов и технических средств, применяемых психологами в экспертно-диагностической деятельности.	См. оценочный лист к заданию	15	7	0
	Диагностическое обследование	Определите возможный спектр диагностических задач по месту прохождения практике. Выделите одну наиболее актуальную задачу. Подберите экспертно-диагностический инструмент и проведите обследование.	Умеет пользоваться современными экспертными технологиями при решении диагностических и идентификационных задач Знает основы отбора психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей обработкой	См. оценочный лист к заданию	30	15	0

			данных и их интерпретацией Умеет применять психодиагностические методики, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей обработкой данных и их интерпретацией Владеет базовым набором диагностического инструментария психолога для проведения психологической диагностики людей с учетом пола, возраста, социальной ситуации развития и др. признаков, учитывающих в том числе актуальную ситуацию диагностики.				
	Оформление экспертно-диагностического заключения	По результатам обследования составьте экспертно-диагностическое заключение, приложите перечень рекомендаций по соответствующей проблеме	Умеет правильно и качественно оформлять заключение эксперта, основанного на результатах диагностики.	См. оценочный лист к заданию	35	22	0
Контрольно-рефлексивный этап	Получение от руководителя профильной организации оценки результатов деятельности на практике	Получить от руководителя профильной организации оценку результатов деятельности на практике		См. баллы, проставленные студенту-практиканту психологом в «Характеристике…»	4	3	0
Заключительный этап	Участие в итоговой конференции. Подготовка фото-отчета или презентации о результатах прохождения учебной практики и представление результатов на итоговой конференции по практике	Принять участие в итоговой конференции. Составить фото-отчет или презентацию о результатах прохождения практики		- Студент принял активное участие в итоговой конференции; - студент представил фото-отчет (презентацию) о результатах прохождения практики.	4	3	0
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой						

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра психологии и социальной педагогики

Рощупкина Екатерина Игоревна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по практике

«Производственная практика (экспертно-диагностическая)»

Направление подготовки: 37.04.01 Психология
Направленность (профиль): Социальная психология

Квалификация
Магистр

Самара, 2024

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Производственная практика (экспертно-диагностическая)» разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования– магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 841, основной профессиональной образовательной программой «Социальная психология» с учетом требований профессионального стандарта 01.002 Педагог-психолог (Психолог в сфере образования), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. N 514н; 03.008 Психолог в социальной сфере, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. N 682н.

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции ОПК-3, ПК-3.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ОПК-3. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач

ОПК-3.1: Знает основные виды методов диагностики, критерии оценки их валидности и надежности, а также подходы к моделированию диагностических решений и оценок

Знает современные возможности научных методов и технических средств, применяемых психологами в экспертно-диагностической деятельности.

ОПК-3.2: Умеет выбирать адекватные поставленной задаче методы диагностики и строить математические или качественные модели для получения обоснованных диагностических оценок

Умеет пользоваться современными экспертными технологиями при решении диагностических и идентификационных задач.

ОПК-3.3: Владеет приемами анализа данных для построения моделей диагностической оценки

Умеет правильно и качественно оформлять заключение эксперта, основанного на результатах диагностики.

ПК-3 Готовность применять, а также модифицировать, адаптировать существующие экспертно-диагностические методы и методики в психологической деятельности

ПК-3.1: Знает основы применения, модификации, адаптации экспертно-диагностических методов и методик в психологической деятельности

Знает основы отбора психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей обработкой данных и их интерпретацией

ПК-3.2: Умеет применять, модифицировать, адаптировать экспертно-диагностические методы и методики в психологической деятельности

Умеет применять психодиагностические методики, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей обработкой данных и их интерпретацией

ПК-3.3: Владеет базовыми методиками экспертно-диагностической деятельности

Владеет базовым набором диагностического инструментария психолога для проведения психологической диагностики людей с учетом пола, возраста, социальной ситуации развития и др. признаков, учитывающих в том числе актуальную ситуацию диагностики.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: помещение с проекционным оборудованием/лаборатория

Оборудование: проектор, ноутбук/

Инструменты: особых требований нет

Расходные материалы: особых требований нет

Доступ к дополнительным справочным материалам:

Нормы времени: 1 час, 30 минут

Проверяемая (ые) компетенция (и) ($_{\text{из ОПОП ВО}}$):

перечислить с кодами и наименованиями

ОПК-3. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач

ПК-3 Готовность применять, а также модифицировать, адаптировать существующие экспертно-диагностические методы и методики в психологической деятельности

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-3.1: Знает основные виды методов диагностики, критерии оценки их валидности и надежности, а также подходы к моделированию диагностических решений и оценок

ОПК-3.2: Умеет выбирать адекватные поставленной задаче методы диагностики и строить математические или качественные модели для получения обоснованных диагностических оценок

ОПК-3.3: Владеет приемами анализа данных для построения моделей диагностической оценки

ПК-3.1: Знает основы применения, модификации, адаптации экспертно-диагностических методов и методик в психологической деятельности

ПК-3.2: Умеет применять, модифицировать, адаптировать экспертно-диагностические методы и методики в психологической деятельности

ПК-3.3: Владеет базовыми методиками экспертно-диагностической деятельности

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Знает современные возможности научных методов и технических средств, применяемых психологами в экспертно-диагностической деятельности.

Умеет пользоваться современными экспертными технологиями при решении диагностических и идентификационных задач.

Умеет правильно и качественно оформлять заключение эксперта, основанного на результатах диагностики.

Знает основы отбора психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей обработкой данных и их интерпретацией

Умеет применять психодиагностические методики, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей обработкой данных и их интерпретацией

Владеет базовым набором диагностического инструментария психолога для проведения психологической диагностики людей с учетом пола, возраста, социальной ситуации развития и др. признаков, учитывающих в том числе актуальную ситуацию диагностики.

Задание 1.

Ознакомьтесь и проанализируйте современные экспертно-диагностические инструменты, используемые психологом профильной организации. Составьте таблицу по типу: название, назначение, сфера применения, ограничения

№	Показатель результативности (критерий)	Оценка результативности		
		Соответствует полностью	Соответствует частично	Не соответствует
1	Перечень содержит не менее 5-ти экспертно-диагностических инструментов	5	3	0
2	Таблица подчиняется следующей структуре: 1.название инструмента 2. назначение 3. сфера применения 4. ограничения	10	5	0
3	Диапазон баллов	15	8	0

Проверяемые компетенции:

ОПК-3.1: Знает основные виды методов диагностики, критерии оценки их валидности и надежности, а также подходы к моделированию диагностических решений и оценок

Знает современные возможности научных методов и технических средств, применяемых психологами в экспертно-диагностической деятельности.

Задание 2.

Определите возможный спектр диагностических задач по месту прохождения практике. Выделите одну наиболее актуальную задачу. Подберите экспертно-диагностический инструмент и проведите обследование.

№	Показатель результативности (критерий)	Оценка результативности		
		Соответствует полностью	Соответствует частично	Не соответствует
1	Диагностический инструмент соответствует поставленной цели и задачам исследования	6	3	0
2	Диагностический инструмент валиден, надежен, отвечает возрастным и другим требованиям	6	3	0
3	Психодиагностическое исследование организовано и проведено на группе (не менее 10 человек) с соблюдением всех правил этикета к такого рода исследованиям	6	3	0
4	Перед диагностикой студент распечатал бланки, четко зачитал инструкции, был внимателен и вежлив с респондентами	6	3	0
5	Результаты диагностического исследования обработаны в соответствии с ключом,	6	3	0

	представлен качественный и количественный анализ			
Диапазон баллов		30	15	0

Проверяемые компетенции:

ОПК-3.2: Умеет выбирать адекватные поставленной задаче методы диагностики и строить математические или качественные модели для получения обоснованных диагностических оценок

Умеет пользоваться современными экспертными технологиями при решении диагностических и идентификационных задач.

ПК-3.1: Знает основы применения, модификации, адаптации экспертно-диагностических методов и методик в психологической деятельности

Знает основы отбора психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей обработкой данных и их интерпретацией

ПК-3.2: Умеет применять, модифицировать, адаптировать экспертно-диагностические методы и методики в психологической деятельности

Умеет применять психодиагностические методики, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей обработкой данных и их интерпретацией

ПК-3.3: Владеет базовыми методиками экспертно-диагностической деятельности

Владеет базовым набором диагностического инструментария психолога для проведения психологической диагностики людей с учетом пола, возраста, социальной ситуации развития и др. признаков, учитывающих в том числе актуальную ситуацию диагностики.

Задание 3. По результатам обследования составьте экспертно-диагностическое заключение, приложите перечень рекомендаций по соответствующей проблеме.

№	Показатель результативности (критерий)	Оценка результативности		
		Соответствует полностью	Соответствует частично	Не соответствует
1	Экспертно-диагностическое заключение содержит название группы, в пределах которой было проведено обследование	2	1	0
2	Экспертно-диагностическое заключение содержит в себе цель, перечень инструментов, время и условия проведения диагностики	4	3	0
3	Результаты исследования представлены количественно в таблице, графике	6	4	0
4	В экспертно-диагностическом заключение интерпретированы количественные данные	10	7	0
5	Экспертно-диагностическое заключение содержит в себе выводы	6	3	0
6	Разработаны рекомендации по результатам диагностики	7	4	
Диапазон баллов		35	22	0

Проверяемые компетенции:

ОПК-3.3: Владеет приемами анализа данных для построения моделей диагностической оценки

Умеет правильно и качественно оформлять заключение эксперта, основанного на результатах диагностики.

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	Максимальное количество баллов	Всего баллов	Уровень освоения компетенций (в баллах)		
				Пороговый (56-70%)	Продвинутый (71-85%)	Высокий (86-100%)
ОПК-3.1	Задание 1	15	15	4-9	9-11	12-15
ОПК-3.2, ПК-3.1, 3.2, 3.3	Задание 2	30	30	14-19	20-25	26-30
ОПК-3.3	Задание 3	35	35	17-23	24-29	30-35