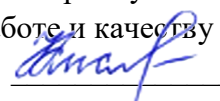


Документ подписан федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования
Информация о владельце: «Самарский государственный социально-педагогический университет»
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 25.09.2024 09:43:55
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

Кафедра романо-германской филологии и зарубежного регионоведения

Утверждаю

Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования

 Н.Н. Кислова

Фешин Алексей Леонидович

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Государственное право России и стран Европы»
направление подготовки

Направление подготовки:
41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль):
«Регионы Европы»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Рассмотрено
Протокол № 2 от 28.09.2022 г.
Заседания кафедры романо-германской филологии и
зарубежного регионоведения

Одобрено
Начальник Управления
образовательных программ

 Н.А. Доманина

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Государственное право России и стран Европы» разработан в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, уровень бакалавриата, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 553, основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль: «Регионы Европы».

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенций: УК-2

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.

Знает: основы конституционного строя стран изучаемого региона, зафиксированные в основных государственных актах (конституциях, либо конституционных актах).

Уметь: использовать нормативно-правовые акты в качестве как распорядительно – нормативных документов, так источников информации для достижения заданного образовательного результата

УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

Знает критерии отбора основополагающих нормативно-правовых источников релевантных поставленной самостоятельно выполняемой исследовательско-аналитической задаче.

Умеет ставить и решать учебные задачи на основе соотнесения известного-неизвестного при подготовке к семинарским/практическим занятиям и выступлениям на семинарских/практических занятиях;

УК-2.3 Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время.

Умеет определять последовательность промежуточных целей учебной деятельности с учетом установленных сроков конечного результата при подготовке к семинарским/практическим занятиям

УК-2.4. Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности.

Представляет результаты своей учебной деятельности в форме устного выступления / презентации перед аудиторией

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет

Оборудование: особых требований нет

Инструменты: без особых требований

Расходные материалы: бумага для выполнения письменных заданий и для черновых записей.

Доступ к дополнительным справочным материалам: нет.

Нормы времени: 40 минут на выполнение комплексного теста.

Проверяемые компетенции:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.

УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-2.3 Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время.

УК-2.4. Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности.

Проверяемые результаты обучения:

Знает: основы конституционного строя стран изучаемого региона, зафиксированные в основных государственных актах (конституциях, либо конституционных актах).

Уметь: использовать нормативно-правовые акты в качестве как распорядительно – нормативных документов, так источников информации для достижения заданного образовательного результата

Знает критерии отбора основополагающих нормативно-правовых источников релевантных поставленной самостоятельно выполняемой исследовательско-аналитической задаче.

Умеет ставить и решать учебные задачи на основе соотнесения известного-неизвестного при подготовке к семинарским/практическим занятиям и выступлениям на семинарских/практических занятиях;

Умеет определять последовательность промежуточных целей учебной деятельности с учетом установленных сроков конечного результата при подготовке к семинарским/практическим занятиям

Представляет результаты своей учебной деятельности в форме устного выступления / презентации перед аудиторией

Тип (форма) задания: тест

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Тест 1.

1. Конституционное право зарубежных стран – это...

- А) - то же самое, что и национальное государственное право;
- Б) - ответвление от единой науки конституционного права;
- В) - отдельная отрасль права.

2. В конституционном праве доминирует...

- А) - диспозитивный метод регулирования;
- Б) - императивный метод регулирования.

3. Оптация – это ...

А) - один из видов женской общественной организации, направленной, преимущественно на защиту материнства и детства;

Б) - период намеренного бездействия политической партии во время предвыборного марафона, своеобразный протест сложившейся системе и механизму предвыборной агитации;

В) - выбор гражданства той или иной страны в связи с переходом части территории от одного государства к другому или провозглашением части территории прежнего государства новым независимым государством, когда лицо может оставить прежнее гражданство или выбрать новое.

4. Экстрадиция – это...

- А) - отделение части государства в результате военного конфликта;
- Б) - выдача лица от одного государства другому для следствия и суда;
- В) - традиция, вышедшая из употребления/соблюдения.

5. Сецессия – это...

А) - период, когда обязанности несовершеннолетнего монарха до его совершеннолетия берет на себя другой член семьи;

Б) - внеочередной созыв сессии парламента для решения экстренных вопросов;

В) - выход субъекта из состава федерации.

6. Контрасигнатура – это...

А) - законопроекты, касающиеся охраны природы от загрязнения, вносимые в Германский парламент;

Б) - подписи членов оппозиционной партии против действующего премьер-министра;

В) - скрепляющая подпись премьер-министра на актах главы государства (президента или монарха).

7. В ряде монархических государств гражданский лист – это...

А) - свидетельство о том, что человек, его предъявляющий является гражданином цивилизованного государства, подданным определенной монархии;

Б) - лист-список, в котором обозначены основные гражданские права подданного данной монархии;

В) - денежные средства, выделяемые парламентом из казны на содержание монарха, его семьи, двора.

8. Неписанные конституции имеются в следующих странах:

А) - Финляндия, Великобритания, Кувейт;

Б) - Великобритания;

В) - Великобритания, Франция, Люксембург;

Г) - Великобритания и Новая Зеландия.

9. Конституция какой страны является первой писаной конституцией в мире?

А) - Франции;

Б) - США;

В) - Греции.

10. Кантоны – это субъекты федерации в...

А) - Индии;

Б) - Швейцарии;

В) - Канаде;

Г) - Австрии.

11. Активное избирательно право – это...

А) - право избирать, голосовать за какую-либо кандидатуру или против всех предложенных кандидатур;

Б) - право быть избранным;

В) - право агитировать за конкретного кандидата.

12. Как много в настоящее время в мире конфедераций?

А) - ни одной

Б) - одна (Сенегамбия)

В) - более 10.

13. Судебные прецеденты выступают в качестве источников права в...

А) - мусульманской системе права;

Б) - англосаксонской системе права;

В) - романо-германской системе права.

14. Преамбула – это...

А) - вступительная часть конституции;

Б) - первая статья конституции;

В) - переходные положения конституции.

15. Индия – государство с формой правления...

А) - президентская республика;

Б) - парламентарная республика;

В) - монархия.

16. Какое определение соответствует понятию «унитарное государство»?

А) - «это государство, состоящее из государственных территориальных единиц, не имеющих своей конституции, своих законов, правительства; в них назначаются управители, которые формируют местные органы управления»;

Б) - «это государство, части которого объединены единой религией и обязаны в случае военной опасности выступить в едином строю против врага»;

В) - «это государство, в названии которого есть слово «союз».

17. Форма правления в Японии - ...

А) - парламентская республика;

Б) - президентская республика;

В) - конституционная монархия.

18. В Германии президент избирается путем...

А) - прямых выборов;

Б) - косвенных выборов.

19. Великобритания – это...

А) - унитарное государство;

Б) - конфедерация;

В) - федерация.

20. В каких зарубежных странах признаются доктринальные источники права?

А) - только в мусульманских странах;

Б) - в странах романо-германской правовой системы;

В) - в некоторых странах англосаксонской системы права и мусульманских странах.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

КЛЮЧ К ТЕСТУ

1-	Б	6-	В	11-	А	16-	А
2-	Б	7-	В	12-	А	17-	В
3-	В	8-	Г	13-	Б	18-	Б
4-	Б	9-	Б	14-	А	19-	А
5-	В	10-	Б	15-	А	20-	В

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

За каждый правильный ответ обучающийся получает один балл. Баллы переводятся в шкалу «отлично-хорошо-удовлетворительно – неудовлетворительно».

203 – 18 – отлично

17 – 15 – хорошо

14 – 12 – удовлетворительно

11 и менее – неудовлетворительно