Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 08.10.2024 08:51:12
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b17908093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра информационно-коммуникационных технологий в образовании

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ ПО ПРОФИЛЮ «ИНФОРМАТИКА»
Методика подготовки к итоговой государственной аттестации по информатике

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Информационно-коммуникационных технологий в образовании**

Учебный план ФЭУС-624ЭИо(5г)
Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Экономика» и «Информатика»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 34
самостоятельная работа 74

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**8(4.2)**		**Итого**	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Практические	34	34	34	34
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	74	74	74	74
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Путилова Елена Викторовна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Методика подготовки к итоговой государственной аттестации по информатике

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Утвержден приказом Министерства образование и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Экономика» и «Информатика»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 26.04.2024 г. протокол №10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Информационно-коммуникационных технологий в образовании

Протокол от 28.05.2024 г. №9

Зав. кафедрой Е.Н. Тараканова

Начальник УОП


_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование профессиональной готовности обучающихся к организации и проведению государственной итоговой аттестации школьников по информатике.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование систематизированных знаний и навыков для решения задач ГИА по информатике;
- овладение навыками проведения контрольно-измерительных мероприятий в ходе подготовки к ГИА;
- формирование умений проводить аналитическую диагностику обучающихся с целью организации коррекционно-развивающей работы.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.09

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на образовательных результатах, сформированных в ранее изученных дисциплинах:
Программирование

Теоретические основы информатики

Методика обучения информатике

Практикум по решению предметных задач

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика (педагогическая практика) (по профилю «Информатика»)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-5.1. Знает: принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся; специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися.

Знает:
- нормативно-правовые документы, законодательные и правовые акты, регламентирующие процедуру государственной итоговой аттестации;
- структуру и содержание измерительных материалов итоговой государственной аттестации по информатике;
- кодификаторы элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся к итоговой государственной аттестации по информатике;
- спецификации контрольных измерительных материалов для проведения итоговой государственной аттестации по информатике;
- демонстрационные варианты контрольных измерительных материалов государственной итоговой аттестации по информатике

ОПК-5.2. Умеет: применять инструментарий, методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику неуспеваемости обучающихся.

Знает: особенности проведения государственной итоговой аттестации по информатике в 9 и 11 классах;
Умеет: использовать открытый банк заданий итоговой государственной аттестации для диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся

ОПК-5.3. Владеет действиями применения методов контроля и оценки образовательных результатов обучающихся; действиями освоения и адекватного применения специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися

Знает: методы контроля и оценки результатов учащихся.
Умеет:
- определять критерии успешности выполнения программы экзамена;
- проводить разъяснительную работу по допущенным ошибкам с целью их устранения.

Владеет:
- технологиями компоновки контрольно-измерительных материалов на основе принципов валидности и репрезентативности при подготовке обучающихся к итоговой государственной аттестации по информатике;
- приемами объективной оценки образовательных результатов, обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями школьников;
- методами и формами оказания помощи обучающимся, не освоившим необходимый материал в форме предложения специальных заданий, индивидуальных консультаций (в том числе дистанционных)

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.2. Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в образовании обучающихся

Знает: современные технологии организации учебного процесса и внеурочной деятельности.

Умеет: применять интерактивные формы и технологии на основе сервисов информационно-коммуникационных технологий, средства автоматизированного контроля при подготовке обучающихся к итоговой государственной аттестации по информатике.
Владеет: навыками применения различных форм и методов воспитательной работы школьников

ОПК-8.3. Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.

Знает: особенности организации образовательного процесса, ориентированного на формирование у школьников положительного опыта выполнения заданий ГИА, как в компьютерной, так и в бескомпьютерной формах.
Владеет: методами фасилитации и тьюторства в процессе осуществления контрольно-оценочной деятельности в образовательном процессе, включая пошаговый контроль выполнения соответствующих заданий.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Основной государственный экзамен по информатике			
1.1	Методические рекомендации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам по профилю "Информатика и ИКТ" в форме основного государственного экзамена /Пр/	8	2	2
1.2	Представление и передача информации /Пр/	8	2	
1.3	Представление и передача информации /Ср/	8	4	
1.4	Обработка информации /Пр/	8	2	
1.5	Обработка информации /Ср/	8	4	
1.6	Основные устройства ИКТ /Пр/	8	2	
1.7	Основные устройства ИКТ /Ср/	8	4	
1.8	Проектирование и моделирование /Пр/	8	2	2
1.9	Проектирование и моделирование /Ср/	8	4	
1.10	Математические инструменты, электронные таблицы /Пр/	8	2	
1.11	Математические инструменты, электронные таблицы /Ср/	8	6	
1.12	Организация информационной среды, поиск информации /Пр/	8	2	
1.13	Организация информационной среды, поиск информации /Ср/	8	4	
	Раздел 2. Единый государственный экзамен по информатике			
2.1	Методические рекомендации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам по профилю "Информатика и ИКТ" в форме единого государственного экзамена /Пр/	8	2	2
2.2	Информация и её кодирование /Пр/	8	2	
2.3	Информация и её кодирование /Ср/	8	6	
2.4	Моделирование и компьютерный эксперимент /Пр/	8	2	
2.5	Моделирование и компьютерный эксперимент /Ср/	8	6	
2.6	Системы счисления /Ср/	8	6	
2.7	Логика и алгоритмы /Пр/	8	2	
2.8	Логика и алгоритмы /Ср/	8	6	
2.9	Элементы теории алгоритмов /Пр/	8	2	
2.10	Элементы теории алгоритмов /Ср/	8	6	
2.11	Программирование /Пр/	8	6	2
2.12	Программирование /Ср/	8	6	
2.13	Архитектура компьютеров и компьютерных сетей /Ср/	8	4	
2.14	Обработка числовой информации /Пр/	8	2	
2.15	Обработка числовой информации /Ср/	8	4	
2.16	Технологии поиска и хранения информации /Пр/	8	2	
2.17	Технологии поиска и хранения информации /Ср/	8	4	

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

8 семестр, 17 практических занятий

Раздел 1. Основной государственный экзамен по информатике

Практическое занятие № 1 (2 часа)

Методические рекомендации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам в форме основного государственного экзамена

Вопросы и задания:

- нормативно-правовые документы, законодательные и правовые акты, регламентирующие процедуру государственной итоговой аттестации;
- структура и содержание измерительных материалов итоговой государственной аттестации по информатике;

- кодификаторы элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся к итоговой государственной аттестации по информатике;
- спецификации контрольных измерительных материалов для проведения итоговой государственной аттестации по информатике;
- демонстрационные варианты контрольных измерительных материалов государственной итоговой аттестации по информатике.

Практическое занятие № 2 (2 часа)

Представление и передача информации

Вопросы и задания:

- Оценивать объём памяти, необходимый для хранения текстовых данных.
- Анализировать простейшие модели объектов.
- Записывать числа в различных системах счисления.
- Уметь декодировать кодовую последовательность.

Практическое занятие № 3 (2 часа)

Обработка информации

Вопросы и задания:

- Определять истинность составного высказывания.
- Анализировать простые алгоритмы для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд.
- Формально исполнять алгоритмы, записанные на языке программирования.
- Создавать и выполнять программы для заданного исполнителя или на универсальном языке программирования.

Практическое занятие № 4 (2 часа)

Основные устройства ИКТ

Вопросы и задания:

- Определение количества информационного объёма файлов, отобранных по некоторому условию.
- Поиск информации в файлах и каталогах компьютера.

Практическое занятие № 5 (2 часа)

Проектирование и моделирование

Вопросы и задания:

- Умение анализировать информацию, представленную в виде схем.
- Анализировать простейшие модели объектов.

Практическое занятие № 6 (2 часа)

Математические инструменты, электронные таблицы

Вопросы и задания:

- Умение проводить обработку большого массива данных с использованием средств электронной таблицы.

Практическое занятие № 7 (2 часа)

Организация информационной среды, поиск информации

Вопросы и задания:

- Создавать презентации или создавать текстовый документ.
- Понимать принципы поиска информации в Интернете.
- Знать принципы адресации в сети Интернет.

Раздел 2. Единый государственный экзамен по информатике

Практическое занятие № 8 (2 часа)

Методические рекомендации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам в форме единого государственного экзамена

Вопросы и задания:

- нормативно-правовые документы, законодательные и правовые акты, регламентирующие процедуру государственной итоговой аттестации;
- структура и содержание измерительных материалов итоговой государственной аттестации по информатике;
- кодификаторы элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся к итоговой государственной аттестации по информатике;
- спецификации контрольных измерительных материалов для проведения итоговой государственной аттестации по информатике;
- демонстрационные варианты контрольных измерительных материалов государственной итоговой аттестации по информатике.

Практическое занятие № 9 (2 часа)

Информация и её кодирование

Вопросы и задания:

- Умение подсчитывать информационный объём сообщения.
- Умение кодировать и декодировать информацию.
- Знание позиционных систем счисления.

Практическое занятие № 10 (2 часа)

Моделирование и компьютерный эксперимент

Вопросы и задания:

- Умение представлять и считывать данные в разных типах информационных моделей (схемы, карты, таблицы, графики и формулы).

Практическое занятие № 11 (2 часа)
Логика и алгоритмы

Вопросы и задания:
- Знание основных понятий и законов математической логики.
- Вычисление рекуррентных выражений.
- Умение анализировать алгоритм логической игры.
- Умение найти выигрышную стратегию игры.

Практическое занятие № 12 (2 часа)
Элементы теории алгоритмов

Вопросы и задания:
- Умение анализировать алгоритм, содержащий ветвление и цикл.
- Умение анализировать результат исполнения алгоритма.

Практические занятия № 13-15 (6 часов)
Программирование

Вопросы и задания:
- Знание основных конструкций языка программирования, понятия переменной, оператора присваивания
- Умение создавать программы для обработки целочисленной информации.

Практическое занятие № 16 (2 часа)
Обработка числовой информации

Вопросы и задания:
- Умение обрабатывать вещественные выражения в электронных таблицах.
- Умение обрабатывать числовую информацию в электронных таблицах.

Практическое занятие №17 (2 часа)
Технологии поиска и хранения информации

Вопросы и задания:
- Информационный поиск средствами операционной системы или текстового процессора.
- Знание о технологии хранения, поиска и сортировки информации в реляционных базах данных.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Представление и передача информации	Самостоятельная работа обучающихся заключается в решении заданий ГИА, отобранных в соответствие с требованиями программы экзамена.	Варианты КИМ, составленные с разными уровнями сложности для закрепления учебных навыков учащихся.
2	Обработка информации		
3	Основные устройства ИКТ		
4	Проектирование и моделирование		
5	Математические инструменты, электронные таблицы		
6	Организация информационной среды, поиск информации		
7	Информация и её кодирование	Самостоятельная работа обучающихся заключается в решении заданий ГИА, отобранных в соответствие с требованиями программы экзамена.	Варианты КИМ, составленные с разными уровнями сложности для закрепления учебных навыков учащихся.
8	Моделирование и компьютерный эксперимент		
9	Системы счисления		
10	Логика и алгоритмы		
11	Элементы теории алгоритмов		
12	Программирование		
13	Архитектура компьютеров и компьютерных сетей		
14	Обработка числовой информации		
15	Технологии поиска и хранения информации		

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Представление и передача информации	Подготовка мультимедийной презентации и сообщения об особенностях решения задач по выбранной тематике	Мультимедийная презентация и текст сообщения
2	Обработка информации		
3	Основные устройства ИКТ		
4	Проектирование и моделирование	Составление аннотированного каталога Интернет-ресурсов по теме (по выбору)	Аннотированный каталог
5	Математические инструменты, электронные таблицы		
6	Организация информационной среды, поиск информации	Создание банка официальных демонстративных вариантов контрольно-измерительных материалов (КИМ), спецификаций и	
7	Информация и её кодирование		

8	Моделирование и компьютерный эксперимент	кодификаторов по основному государственному экзамену (ОГЭ) и единому государственному экзамену (ЕГЭ) по информатике (за последние 3 года)	Интернет-ресурсов (12-15 ресурсов) Банк демо-версий
9	Системы счисления		
10	Логика и алгоритмы		
11	Элементы теории алгоритмов		
12	Программирование		
13	Архитектура компьютеров и компьютерных сетей		
14	Обработка числовой информации		
15	Технологии поиска и хранения информации		

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	под ред. А. А. Кузнецова.	Основы общей теории и методики обучения информатике : учебное пособие : [16+] / – 4-е изд. — 210 с. : ил. – (Педагогическое образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=713070	Москва : Лаборатория знаний, 2020.
Л1.2	Ушаков Д.М.	ОГЭ-2020. Информатика. 10 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к основному государственному экзамену/ Д.М.Ушаков.	Москва: Изд-во АСТ, 2020. – 144 с.
Л1.3	Зайдельман Я.Н.	Информатика и ИКТ. Подготовка к ЕГЭ в 2020 году. Диагностические работы/ Я.Н. Зайдельман.	Москва: Изд-во МЦНМО, 2020. – 176 с.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Кузнецов А.А. и др.	Общая методика обучения информатике: Учебное пособие для студентов педагогических вузов. I часть/ А.А. Кузнецов, Т.Б.Захарова, А.С. Захаров. –[Электронный ресурс] – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=438600	Москва: Прометей, 2016. – 300 с.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month)
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно -образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Методика подготовки к итоговой государственной аттестации по информатике»

Приложение

Курс 4 Семестр 8

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Основной государственный экзамен по информатике»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	10	20
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	10	18
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	2	6
Контрольное мероприятие по разделу		2	4
Промежуточный контроль		24	48
Наименование раздела: «Единый государственный экзамен по информатике»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	12	22
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	16	22
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	2	4
Контрольное мероприятие по разделу		2	4
Промежуточный контроль		32	52
Промежуточная аттестация			
Итого:		**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Основной государственный экзамен по информатике»			
1	Аудиторная работа	1. Методика решения задач по теме «Представление и передача информации» (2 блока по 2 балла) Критерии оценивания: *2–задание выполнено правильно полностью;* *1 – задание выполнено с недочетами;* *0–задание не выполнено или выполнено с существенными ошибками.*	Представление и передача информации Обработка информации Основные устройства ИКТ Проектирование и моделирование Математические инструменты, электронные таблицы Организация информационной среды, поиск информации Образовательные результаты: Знает: - нормативно-правовые документы, законодательные и правовые акты, регламентирующие процедуру государственной итоговой аттестации; - структуру и содержание измерительных материалов итоговой государственной аттестации по информатике; - кодификаторы элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся к итоговой государственной аттестации по информатике;
		2. Методика решения задач по теме «Обработка информации» (3 блока по 2 балла) Критерии оценивания: *2–задание выполнено правильно полностью;* *1 – задание выполнено с недочетами;* *0–задание не выполнено или выполнено с существенными ошибками.*	
		3. Методика решения задач по теме «Основные устройства ИКТ» Критерии оценивания: *2–задание выполнено правильно полностью;*	

		1 – задание выполнено с недочетами; *0–задание не выполнено или выполнено с существенными ошибками.*	- спецификации контрольных измерительных материалов для проведения итоговой государственной аттестации по информатике; - демонстрационные варианты контрольных измерительных материалов государственной итоговой аттестации по информатике Знает: особенности проведения государственной итоговой аттестации по информатике в 9 и 11 классах; Умеет: использовать открытый банк заданий итоговой государственной аттестации для диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся Знает: современные технологии организации учебного процесса и внеурочной деятельности. Умеет: применять интерактивные формы и технологии на основе сервисов информационно-коммуникационных технологий, средства автоматизированного контроля при подготовке обучающихся к итоговой государственной аттестации по информатике. Владеет: навыками применения различных форм и методов воспитательной работы школьников
		4. Методика решения задач по теме «Проектирование и моделирование» Критерии оценивания: *2–задание выполнено правильно полностью;* *1 – задание выполнено с недочетами;* *0–задание не выполнено или выполнено с существенными ошибками.*	
		5. Методика решения задач по теме «Математические инструменты, электронные таблицы» Критерии оценивания: *2–задание выполнено правильно полностью;* *1 – задание выполнено с недочетами;* *0–задание не выполнено или выполнено с существенными ошибками.*	
		6. Методика решения задач по теме «Организация информационной среды, поиск информации» (2 блока по 2 балла) Критерии оценивания: *2–задание выполнено правильно полностью;* *1 – задание выполнено с недочетами;* *0–задание не выполнено или выполнено с существенными ошибками.*	
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Работа по темам раздела представляет собой самостоятельное решение заданий ГИА (6 блоков по 3 балла) Критерии оценивания: *3–задание выполнено правильно полностью;* *2-1 – задание выполнено с недочетами;* *0–задание не выполнено или выполнено с существенными ошибками.*	Представление и передача информации Обработка информации Основные устройства ИКТ Проектирование и моделирование Математические инструменты, электронные таблицы Организация информационной среды, поиск информации Образовательные результаты: Знает: - нормативно-правовые документы, законодательные и правовые акты, регламентирующие процедуру государственной итоговой аттестации; - структуру и содержание измерительных материалов итоговой государственной аттестации по информатике; - кодификаторы элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся к итоговой государственной аттестации по информатике; - спецификации контрольных измерительных материалов для проведения итоговой государственной аттестации по информатике;

			- демонстрационные варианты контрольных измерительных материалов государственной итоговой аттестации по информатике
3	Самостоятельная работа (на выбор)	1. Подготовка мультимедийной презентации и сообщения об особенностях решения задач по выбранной тематике (6 баллов) • Информационная (содержательная) насыщенность продукта (3 балла); • Уровень структуризации информации (2 балл); • Адекватный выбор выразительных средств, дизайн оформления визуального ряда (0,5 балла); • Корректность цитирования источников (0,5 балла).	Представление и передача информации Обработка информации Основные устройства ИКТ Проектирование и моделирование Математические инструменты, электронные таблицы Организация информационной среды, поиск информации Образовательрные результаты: Знает: методы контроля и оценки результатов учащихся. Умеет: - определять критерии успешности выполнения программы экзамена; - проводить разъяснительную работу по допущенным ошибкам с целью их устранения. Владеет: - технологиями компоновки контрольно-измерительных материалов на основе принципов валидности и репрезентативности при подготовке обучающихся к итоговой государственной аттестации по информатике; - приемами объективной оценки образовательных результатов, обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями школьников; - методами и формами оказания помощи обучающимся, не освоившим необходимый материал в форме предложения специальных заданий, индивидуальных консультаций (в том числе дистанционных) Знает: особенности организации образовательного процесса, ориентированного на формирование у школьников положительного опыта выполнения заданий ГИА, как в компьютерной, так и в бескомпьютерной формах. Владеет: методами фасилитации и тьюторства в процессе осуществления контрольно-оценочной деятельности в образовательном процессе, включая пошаговый контроль выполнения соответствующих заданий.
		2. Составление аннотированного каталога Интернет-ресурсов по теме (по выбору, 12-15 ресурсов) (6 баллов) • Репрезентативность ресурсов, соответствие выбранной тематике (1 балл за каждые 3 ресурса); • Качество оформления каталога, выбор средств для его тиражирования (1 балл).	Представление и передача информации Обработка информации Основные устройства ИКТ Проектирование и моделирование Математические инструменты, электронные таблицы Организация информационной среды, поиск информации

			Образовательные результаты: Знает: особенности проведения государственной итоговой аттестации по информатике в 9 и 11 классах; Умеет: использовать открытый банк заданий итоговой государственной аттестации для диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся Знает: современные технологии организации учебного процесса и внеурочной деятельности. Умеет: применять интерактивные формы и технологии на основе сервисов информационно-коммуникационных технологий, средства автоматизированного контроля при подготовке обучающихся к итоговой государственной аттестации по информатике. Владеет: навыками применения различных форм и методов воспитательной работы школьников
Контрольное мероприятие по разделу		Комплексное решение задач – 4 балла.	
Промежуточный контроль (количество баллов)		Минимальное количество баллов по разделу – 24, максимальное - 48	
Текущий контроль по разделу «Единый государственный экзамен по информатике»			
1	Аудиторная работа	1. Методика решения задач по теме «Информация и её кодирование» (2 балла) Критерии оценивания: *2–задание выполнено правильно полностью;* *1 – задание выполнено с недочетами;* *0–задание не выполнено или выполнено с существенными ошибками.*	Методические рекомендации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам по профилю "Информатика и ИКТ" в форме единого государственного экзамена Информация и её кодирование Моделирование и компьютерный эксперимент Логика и алгоритмы Элементы теории алгоритмов Программирование Обработка числовой информации Технологии поиска и хранения информации Образовательные результаты: Знает: - нормативно-правовые документы, законодательные и правовые акты, регламентирующие процедуру государственной итоговой аттестации; - структуру и содержание измерительных материалов итоговой государственной аттестации по информатике; - кодификаторы элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся к итоговой государственной аттестации по информатике; - спецификации контрольных измерительных материалов для проведения итоговой государственной аттестации по информатике;
		2. Методика решения задач по теме «Моделирование и компьютерный эксперимент» (2 балла) Критерии оценивания: *2–задание выполнено правильно полностью;* *1 – задание выполнено с недочетами;* *0–задание не выполнено или выполнено с существенными ошибками.*	
		3. Методика решения задач по теме «Логика и алгоритмы» (3 задания по 2 балла) Критерии оценивания: *2–задание выполнено правильно полностью;* *1– задание выполнено с недочетами;* *0–задание не выполнено или выполнено с существенными ошибками.*	
		4. Методика решения задач по теме «Элементы теории алгоритмов» (2 балла) Критерии оценивания:	

		2–задание выполнено правильно полностью; *1 – задание выполнено с недочетами;* *0–задание не выполнено или выполнено с существенными ошибками.*	- демонстрационные варианты контрольных измерительных материалов государственной итоговой аттестации по информатике Знает: особенности проведения государственной итоговой аттестации по информатике в 9 и 11 классах; Умеет: использовать открытый банк заданий итоговой государственной аттестации для диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся Знает: современные технологии организации учебного процесса и внеурочной деятельности. Умеет: применять интерактивные формы и технологии на основе сервисов информационно-коммуникационных технологий, средства автоматизированного контроля при подготовке обучающихся к итоговой государственной аттестации по информатике. Владеет: навыками применения различных форм и методов воспитательной работы школьников
		5. Методика решения задач по теме «Программирование» (3 задачи по 2 балла) Критерии оценивания: *2–задание выполнено правильно полностью;* *1 – задание выполнено с недочетами;* *0–задание не выполнено или выполнено с существенными ошибками.*	
		6. Методика решения задач по теме Обработка числовой информации (2 балла) Критерии оценивания: *2–задание выполнено правильно полностью;* *1 – задание выполнено с недочетами;* *0–задание не выполнено или выполнено с существенными ошибками.*	
		7. Методика решения задач по теме Технологии поиска и хранения информации (2 балла) Критерии оценивания: *2–задание выполнено правильно полностью;* *1 – задание выполнено с недочетами;* *0–задание не выполнено или выполнено с существенными ошибками.*	
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Работа по темам раздела представляет собой самостоятельное решение заданий ГИА (11 блоков по 2 балла) Критерии оценивания: *2–задание выполнено правильно полностью;* *1 – задание выполнено с недочетами;* *0–задание не выполнено или выполнено с существенными ошибками.*	Информация и её кодирование Моделирование и компьютерный эксперимент Системы счисления Логика и алгоритмы Элементы теории алгоритмов Программирование Архитектура компьютеров и компьютерных сетей Обработка числовой информации Технологии поиска и хранения информации Образовательные результаты: Знает: - нормативно-правовые документы, законодательные и правовые акты, регламентирующие процедуру государственной итоговой аттестации; - структуру и содержание измерительных материалов итоговой государственной аттестации по информатике; - кодификаторы элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся к итоговой государственной аттестации по информатике;

			- спецификации контрольных измерительных материалов для проведения итоговой государственной аттестации по информатике; - демонстрационные варианты контрольных измерительных материалов государственной итоговой аттестации по информатике
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Создание банка официальных демонстративных вариантов контрольно-измерительных материалов (КИМ), спецификаций и кодификаторов по основному государственному экзамену (ОГЭ) и единому государственному экзамену (ЕГЭ) по информатике (за последние 3 года). Критерии: • создан банк демонстрационных вариантов (1 год – 1 балл); • все материалы оформлены и укомплектованы (1 балл).	Информация и её кодирование Моделирование и компьютерный эксперимент Системы счисления Логика и алгоритмы Элементы теории алгоритмов Программирование Архитектура компьютеров и компьютерных сетей Обработка числовой информации Технологии поиска и хранения информации Образовательные результаты: Знает: - нормативно-правовые документы, законодательные и правовые акты, регламентирующие процедуру государственной итоговой аттестации; - структуру и содержание измерительных материалов итоговой государственной аттестации по информатике; - кодификаторы элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся к итоговой государственной аттестации по информатике; - спецификации контрольных измерительных материалов для проведения итоговой государственной аттестации по информатике; - демонстрационные варианты контрольных измерительных материалов государственной итоговой аттестации по информатике Знает: особенности проведения государственной итоговой аттестации по информатике в 9 и 11 классах; Умеет: использовать открытый банк заданий итоговой государственной аттестации для диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся Знает: современные технологии организации учебного процесса и внеурочной деятельности. Умеет: применять интерактивные формы и технологии на основе сервисов информационно-коммуникационных технологий, средства автоматизированного контроля при подготовке обучающихся к итоговой государственной аттестации по информатике.

		Владеет: навыками применения различных форм и методов воспитательной работы школьников
Контрольное мероприятие по разделу	Комплексное решение задач – 4 балла.	
Промежуточный контроль (количество баллов)	**Минимальное количество баллов по разделу – 32, максимальное - 52**	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	