Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 03.10.2024 11:27:04
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра всеобщей истории, права и методики обучения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ ПО ПРОФИЛЮ «ИСТОРИЯ»

Новейшая история стран Азии и Африки

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Всеобщей истории, права и методики обучения**

Учебный план ИФ-624ИОз(5г6м)
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «История» и «Обществознание»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 14
самостоятельная работа 130

Виды контроля в семестрах:
экзамены 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**7(4.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	4	4	4	4
Практические	10	10	10	10
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	130	130	130	130
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

Буранок Сергей Олегович

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Новейшая история стран Азии и Африки

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «История» и «Обществознание»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 26.04.2024 протокол №10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Всеобщей истории, права и методики обучения

Протокол от 26.06.2024 г. №11
Зав. кафедрой Малкин С.Г.

Начальник УОП

_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование целостного научного восприятия истории стран Азии и Африки на основе выявления общих закономерностей развития зарубежных стран.

Задачи изучения дисциплины:

- воспитание гражданской позиции и мировоззренческих установок, создание условий для развития у обучающихся критического мышления и готовности к толерантному социальному сотрудничеству;
– установление межпредметных связей в преподавании истории (история Новейшего времени стран Европы и Америки, история стран Европы и Америки в целом, история стран Азии и Африки; история России);
– умение анализировать события и явления действительности, опираясь на знания о социально-экономических и политических процессах в новой и новейшей истории стран Азии и Африки;
– развитие информационно-коммуникативной культуры обучающихся, их функциональной грамотности.
– организация культурного пространства,
– популяризация профессиональной области знаний общества.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.07

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Новая история стран Азии и Африки

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Геополитика, Политология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи.

Анализирует систематизированную историю Новейшего времени стран Азии и Африки, выделяя этапы ее развития.

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

Находит, критически анализирует и выбирает исторические концепции и подходы к Новейшей истории стран Азии и Африки, необходимые для решения поставленных задач.

УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски.

Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски, зная специфику исторического развития стран Азии и Африки в период Новейшего времени.

УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности

Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок исторических концепций и подходов к Новейшей истории стран Азии и Африки.

УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи

Определяет специфику интерпретации истории Новейшего времени стран Азии и Африки различными школами и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи.

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-4.1. Знает общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения

Знает общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств на основе изучения курса «Новейшая история стран Азии и Африки»

ОПК-4.2. Умеет: создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.

Умеет создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку на основе изучения курса «Новейшая история стран Азии и Африки».

ОПК-4.3.Владеет: методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих; национальных, семейных и др.).

Владеет методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности на основе изучения курса «Новейшая история стран Азии и Африки».

ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету

ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания

Знает содержание учебного предмета в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов; основные термины, понятия, факты, концепции, дискуссионные вопросы, актуальные проблемы в объёме, предусмотренном рабочей программой учебного предмета.

ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности

Умеет применять в педагогической деятельности знания по курсу «Новейшая история стран Азии и Африки»

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. История стран Азии и Африки 1914-1945			
1.1	История стран Азии и Африки 1914-1945/Лек/	7	2	0
1.2	История стран Азии и Африки 1914-1945/Пр/	7	4	2
1.3	История стран Азии и Африки 1914-1945/Ср/	7	70	0
	Раздел 2. История стран Азии и Африки 1945 - 2001			
2.1	История стран Азии и Африки 1945 - 2001/Лек/	7	2	0
2.2	История стран Азии и Африки 1945 - 2001/Пр/	7	6	2
2.3	История стран Азии и Африки 1945 - 2001/Ср/	7	60	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

7 семестр, 2 лекции, 5 практических занятий

Раздел 1. История стран Азии и Африки 1914-1945гг.

Лекция№1 (2 часа)

Практическое занятие №1-2 (4 часа)

История стран Азии и Африки в 1914-1945гг.

Вопросы и задания

1. Социальная история стран Азии и Африки
2. Экономическая история
3. Внешняя политика стран Азии и Африки

Раздел 2. История стран Азии и Африки 1945 – 2001гг.

Лекция№2 (2 часа)

Практическое занятие №3-5 (6 часов)

История стран Азии и Африки в 1945 – 2001гг.

Вопросы и задания

1. Социальная история стран Азии и Африки
2. Экономическая история
3. Внешняя политика стран Азии и Африки

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	История стран Азии и Африки в 1914 - 1945	Китай в эпоху гражданской войны и революции. Японо-китайская война. Национально-освободительные движения в Азии и Африки. Бижневосточный конфликт. Япония в межвоенный период.	Конспект, реферат, доклад

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	История стран Азии и Африки в 1945 - 2001	Япония после Второй мировой войны: экономическое чудо. Китай в период строительства социализма. Движение за независимость в Индии. Бижневосточный конфликт.	Конспект, реферат, доклад

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год

Л1.1	Говоров Ю. Л.	История стран Азии и Африки в новейшее время: курс лекций : [16+] / Кемеровский государственный университет. – Изд. 2-е, испр. и доп. – 363 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481525. – ISBN 978-5-8353-2138-4. – Текст : электронный.	Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2017.
6.1.2. Дополнительная литература			
Л2.1	Величко Л.Н., Птицын А.Н., Садченко В.Н.	История Востока в Новейшее время: история международных отношений : хрестоматия : [16+] / сост. Л. Н. Величко, А. Н. Птицын, В. Н. Садченко.. – 259 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466983	Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month)
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Содержание изучаемого периода для стран Востока составляют процессы модернизации, синтеза традиционного и современного в социально-экономической, общественно-политической, культурной жизни, развития национально-освободительного движения. Конечно, история стран Востока, в том числе и в новейшее время, развивается под влиянием и во взаимодействии с историей стран Западной Европы и США, российской историей. Однако следует помнить и об исторических особенностях цивилизационного и социокультурного порядка, наложивших отпечаток на ход восточной истории и в новейшее время. Это прежде всего - сильное воздействие природно-климатических факторов, повлиявших на занятия жителей Востока, разделение труда, демографические процессы и обусловивших определенный циклизм в развитии афро-азиатских обществ. Данные обстоятельства привели к сохранению даже в новейшее время сильного государственного начала (особенно в китайской истории). Это обусловило государственный контроль над всеми важнейшими сферами развития восточных обществ и подчиненное положение частнособственнического сектора экономики. Последний, не имевший официально-правовых гарантий для своего нормального существования и развития, был заинтересован в крепкой власти центра, ибо только она могла гарантировать защиту от местных властей, а также от социальных потрясений внутреннего характера и внешних вторжений.

Лекционный курс строится по страноведческому принципу. Причем рассматриваются страны или районы Востока, наиболее ярко отражающие особенности китайско-конфуцианской, индо-буддийской, арабо-мусульманской цивилизаций в их конкретном проявлении и взаимосвязи с Западом. Большое внимание уделяется проблемам модернизации восточных обществ, синтезу традиционного и современного, различным проявлениям освободительных движений. Лекции не дублируют учебники, учебные пособия, а освещают, главным образом, проблемы либо отсутствующие в учебной литературе, либо носящие дискуссионный характер. Поэтому для осознанного восприятия лекционного курса обучающимся рекомендуется предварительно ознакомиться по учебнику или учебному пособию с той или иной темой. В процессе преподавания истории стран Азии и Африки в новейшее время обучающиеся получают возможность ознакомиться с различными концепциями и методологическими подходами, включая точку зрения преподавателя, и самим сделать выбор между ними.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Новейшая история стран Азии и Африки»

Курс 4 Семестр 7

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
История стран Азии и Африки в 1914 - 1945			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	5	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	5	10
Контрольное мероприятие по разделу		6	10
Промежуточный контроль		7	10
История стран Азии и Африки в 1945 - 2001			
Текущий контроль по разделу:		5	10
1	Аудиторная работа	5	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	6	10
Контрольное мероприятие по разделу		7	10
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «История стран Азии и Африки в 1914 – 1945»			
1	Аудиторная работа	Посещение лекционных занятий. Ответы на практических занятиях по рефератам и докладам.	Тема: История стран Азии и Африки в 1914-1945 Образовательные результаты: Анализирует систематизированную историю Новейшего времени стран Азии и Африки, выделяя этапы ее развития. Находит, критически анализирует и выбирает исторические концепции и подходы к Новейшей истории стран Азии и Африки, необходимые для решения поставленных задач. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски, зная специфику исторического развития стран Азии и Африки в период Новейшего времени. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок исторических концепций и подходов к Новейшей истории стран Азии и Африки. Определяет специфику интерпретации истории Новейшего времени стран Азии и Африки различными школами и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи. Знает общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств на основе изучения курса «Новейшая история стран Азии и Африки» Умеет создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку на основе изучения курса «Новейшая история стран Азии и Африки».
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Подготовка конспектов документальных источников. Подготовка рефератов и докладов.	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Подготовка конспектов документальных источников. Подготовка рефератов и докладов.	

			Владеет методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности на основе изучения курса «Новейшая история стран Азии и Африки». Знает содержание учебного предмета в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов; основные термины, понятия, факты, концепции, дискуссионные вопросы, актуальные проблемы в объёме, предусмотренном рабочей программой учебного предмета. Умеет применять в педагогической деятельности знания по курсу «Новейшая история стран Азии и Африки»
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль (количество баллов)			
Текущий контроль по разделу «История стран Азии и Африки в 1945 – 2001»			
1	Аудиторная работа	Посещение аудиторных лекционных занятий, ответы на вопросы практических занятий	Тема: История стран Азии и Африки в 1945 – 2001 Образовательные результаты: Анализирует систематизированную историю Новейшего времени стран Азии и Африки, выделяя этапы ее развития. Находит, критически анализирует и выбирает исторические концепции и подходы к Новейшей истории стран Азии и Африки, необходимые для решения поставленных задач. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски, зная специфику исторического развития стран Азии и Африки в период Новейшего времени. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок исторических концепций и подходов к Новейшей истории стран Азии и Африки. Определяет специфику интерпретации истории Новейшего времени стран Азии и Африки различными школами и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи. Знает общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств на основе изучения курса «Новейшая история стран Азии и Африки» Умеет создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку на основе изучения курса «Новейшая история стран Азии и Африки». Владеет методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности на основе изучения курса «Новейшая история стран Азии и Африки». Знает содержание учебного предмета в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов; основные термины, понятия, факты, концепции, дискуссионные вопросы, актуальные проблемы в объёме, предусмотренном рабочей программой учебного предмета. Умеет применять в педагогической деятельности знания по курсу «Новейшая история стран Азии и Африки»
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Подготовка конспекта, реферата, доклада	
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль (количество баллов)			
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	