Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 09.09.2024 12:50:23
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра физического воспитания и спорта

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования
_____ Н.Н. Кислова

Сычева Любовь Николаевна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Основы конькобежной подготовки»

Направление подготовки:
49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Квалификация выпускника
бакалавр

Рассмотрено
Протокол № 11 от 25.06.2024
Заседания кафедры физического воспитания и спорта

Одобрено
Начальник Управления
образовательных программ
_____ Н.А. Доманина

Самара 2024

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Основы конькобежной подготовки» разработан в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 940, основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки: 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта с учетом требований профессионального стандарта «Тренер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. № 362н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 мая 2023 г., регистрационный № 73442); профессионального стандарта «01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №652-н от 22.09.2021 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2021г., регистрационный №66403).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции:

ПК-4 Способен преподавать по дополнительным общеобразовательным программам в сфере физической культуры и спорта.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения образовательных результатов по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ПК-4.1. Обеспечивает учебно-методическое сопровождение по дополнительным общеобразовательным программам в сфере физической культуры и спорта

Знает: средства и методы конькобежного спорта

ПК-4.2. Осуществляет педагогическую деятельность, направленную на освоение дополнительных общеобразовательных программ детей и взрослых в сфере физической культуры и спорта.

Умеет:

- подбирать средства и методы конькобежного спорта в соответствии с индивидуальными особенностями занимающегося;

- применять средства и методы конькобежного спорта в тренировочном процессе в соответствии с задачами этапа спортивной подготовки, индивидуальными особенностями занимающегося.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: Спортивный зал

Оборудование: особых требований нет

Инструменты: особых требований нет

Расходные материалы: не предусмотрены

Доступ к дополнительным справочным материалам: не предусмотрены

Нормы времени: 60 минут

Проверяемая компетенция:

ПК-4 Способен преподавать по дополнительным общеобразовательным программам в сфере физической культуры и спорта:

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-4.1 Обеспечивает учебно-методическое сопровождение по дополнительным общеобразовательным программам в сфере физической культуры и спорта

Проверяемый результат обучения:

Знает: средства и методы конькобежного спорта

Тип (форма) задания: задание письменного характера

Пример типовых заданий (оценочные материалы)

Письменная проверочная работа.

Темы проверочной работы:

1. Основные понятия о технике конькобежного спорта.
2. Начальное обучение катания на коньках. Средства и методы адаптации на льду.
3. Анализ техники торможения.
4. Анализ техники посадки конькобежца.
5. Анализ техники техника бега по прямой. Фазовый анализ конькобежного шага.
6. Анализ техники бега по повороту. Фазовый анализ бега по повороту.
7. Анализ техники старта и стартового разбега.
8. Современные методы обучения техники бега на коньках.
9. Подводящие упражнения для обучения техники бега по прямой.
10. Анализ техники бега по повороту.
11. Анализ работы рук при беге по повороту.
12. Анализ техники финиширования.

Оценочный лист к типовому заданию

Компетенции	Индикатор достижения	Результаты обучения	Шкала оценивания		
			Недостаточно достигнуты	Частично достигнуты	Достигнуты в полном объеме
ПК-4 Способен преподавать по дополнительным общеобразовательным	ПК-4.1 Обеспечивает учебно-методическое сопровождение по дополнительным	Знает: средства и методы конькобежного спорта	1	3	7

программам в сфере физической культуры и спорта	общеобразовательным программам в сфере физической культуры и спорта				

Проверяемая (ые) компетенция (и) ($_{\text{из ОПОП ВО}}$):

ПК-4 Способен преподавать по дополнительным общеобразовательным программам в сфере физической культуры и спорта

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-4.2 Осуществляет педагогическую деятельность, направленную на освоение дополнительных общеобразовательных программ детей и взрослых в сфере физической культуры и спорта

Проверяемый результат обучения:

Умеет:

- подбирать средства и методы конькобежного спорта в соответствии с индивидуальными особенностями занимающегося;
- применять средства и методы конькобежного спорта в тренировочном процессе в соответствии с задачами этапа спортивной подготовки, индивидуальными особенностями занимающегося.

Тип (форма) задания: письменное задание

Пример типовых заданий (оценочные материалы)

Составить конспект тренировочного занятия на основе специально – подготовительных и имитационных упражнений. Темы на выбор:

1. Обучение технике торможения плугом.
2. Обучение технике торможения боковым соскальзыванием.
3. Обучение технике торможения полуплугом.
4. Обучение старта и стартового разбега.
5. Обучение бега по повороту.
6. Обучение бега по прямой.

Оценочный лист к типовому заданию

Компетенции	Индикатор достижения	Результаты обучения	Шкала оценивания		
			Недостаточно достигнуты	Частично достигнуты	Достигнуты в полном объеме
ПК-4 Способен преподавать по дополнительным общеобразовательным программам в сфере физической культуры и спорта	ПК-4.2 Осуществляет педагогическую деятельность, направленную на освоение дополнительных общеобразовательных программ детей и взрослых в сфере физической культуры и спорта	Умеет: - подбирать средства и методы конькобежного спорта в соответствии с индивидуальными особенностями занимающегося; - применять средства и методы конькобежного спорта в тренировочном процессе в соответствии с задачами этапа спортивной подготовки, индивидуальными особенностями занимающегося.	1	4	8

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

Для проверки результатов обучения проводится письменная работа, состоящая из двух заданий. Задания можно выполнять в любой последовательности.

1 задание состоит из 12 вопросов. Каждый обучающийся сам выбирает один вопрос и письменно отвечает на него в течении 20 минут. Обучающийся раскрывает основную сущность вопроса, дает развернутый ответ, используя правильную терминологию.

Критерии оценивания:

7 баллов - Обучающийся раскрывает основную сущность вопроса, дает развернутый ответ, используя правильную терминологию.

3 балла - Обучающийся частично раскрывает сущность вопроса, дает не полный ответ, допускает ошибки в терминологии.

1 балл - Обучающийся не раскрывает сущность вопроса, дает не полный ответ, допускает грубые ошибки в терминологии.

2 задание состоит из 6 тем для написания конспекта урока по предмету «Основы конькобежной подготовки». Каждый обучающийся сам выбирает одну тему и письменно оформляет его в течении 30-40 минут. На конспект урока должна быть поставлена цель и не менее 3 задач. Урок должен быть разбит на три части, все упражнения должны соответствовать выбранной теме и возрасту занимающихся. Написаны по терминологии, с соответствующей дозировкой. Даны методические и организационные указания к упражнениям.

По окончании выполнения задания каждый из обучающихся представляет свой вариант конспекта эксперту (преподавателю) на проверку. После этого проходит процедура предзащиты своего урока.

Во время предзащиты обучающийся отвечает на вопросы эксперта и обучающихся, обосновывает (отстаивает любой пункт конспекта, аргументируя их с позиции теории, методики и технологии обучения).

Конспект оценивается по:

- форме,
- грамотному использованию терминологии,
- качеству подбора средств и методов решения педагогических задач,
- организации деятельности занимающихся.

Критерии оценивания:

8 баллов - Конспект урока выполнен правильно по всем требованиям оформления.

4 балла - Конспект урока выполнен с небольшими недочетами в оформлении. Допущены незначительные ошибки в подборе средств и методов решения педагогических задач.

1 баллов - Конспект урока, имеющий существенные замечания, многочисленные исправления, методика обучения содержит грубые ошибки, неграмотное и небрежное оформление.

За каждые из 2-х выполненных заданий начисляются баллы в соответствии с критериями. Затем баллы суммируются и определяется уровень знаний по предложенной ниже таблице.

Итоговая оценка ФОС по дисциплине «Основы конькобежной подготовки»

Типы заданий	Недостаточно достигнуты	Частично достигнуты	Достигнуты в полном объеме
Задание № 1	1	3	7
Задание № 2	1	4	8
Общий балл	2	7	15