Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 03.0[illegible]
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра информатики, прикладной математики и методики их преподавания

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Кислова Н.Н.

ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ ПО ПРОФИЛЮ "ИНФОРМАТИКА"

Учебная практика (вычислительная практика)

программа практики

Закреплена за кафедрой **Информатики, прикладной математики и методики их преподавания**

Учебный план ФМФИ-624ИДо(5г)
Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Информатика» и «Дополнительное образование (в области информатики и ИКТ)»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 7.6

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**3 (2.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Конференции	4	4	4	4
Консультации	1.6	1.6	1.6	1.6
Индивидуальная работа	64.4	64.4	64.4	64.4
Консультации в профильной организации	2	2	2	2
Итого ауд.	7.6	7.6	7.6	7.6
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Добудько Татьяна Валерьяновна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения практики, по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья программа практики

Программа практики

Учебная практика (вычислительная практика)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Информатика» и «Дополнительное образование (в области информатики и ИКТ)»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 26.04.2024 протокол №10

Программа одобрена на заседании кафедры

Информатики, прикладной математики и методики их преподавания

Протокол от 25.06.2024 г. №11
Зав. кафедрой Т.В. Добудько

Начальник УОП

_____ _____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Цель практики: закрепление теоретических знаний, технологических умений, полученных при изучении дисциплин предметной подготовки; приобретение опыта практической деятельности в сфере изучаемой профессии.
Задачи практики: формирование навыков анализа задач из предметной области «Информатика», нахождения различных вариантов решения задач с помощью компьютерных технологий; изучение учебно-методических материалов по обучению информатике в школе; освоение технологии разработки дидактических материалов по разделу «Алгоритмизация и программирования» школьного курса информатики с целью достижения планируемых во ФГОС образовательных результатов.
Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука
Вид практики: учебная
Тип практики: вычислительная
Способ проведения: стационарная.
Форма проведения: дискретная (путем выделения непрерывного периода учебного времени для проведения практики).

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б2.О.05

Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся.
Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы».
В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как:
Введение в процедурное программирование, Программное обеспечение, Программное обеспечение систем и сетей

Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана:

Производственная практика (педагогическая практика по информатике), Методика обучения информатике

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи

Умеет: анализировать задачу, выделяя её базовые составляющие; осуществлять декомпозицию задачи.

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи

Умеет: осуществлять постановку задачи; анализировать условие и определять оптимальный метод решения поставленной задачи.

УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски

Умеет: использовать современные компьютерные технологии для решения практических задач получения, хранения, обработки, передачи и защиты информации с использованием различного программного обеспечения.

УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности

Умеет: аргументировать правильность построенной модели предметной области.

УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи

Умеет: проводить анализ и оценивание полученных результатов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов
	Раздел 1. Подготовительный этап		
1.1	Участие в установочной конференции /Конференции/	3	2
1.2	Участие в установочной конференции /Конс/	3	1
	Раздел 2. Рабочий этап		
2.1	Консультации в профильной организации /КПО/	3	2
2.2	Индивидуальная работа /И/	3	60
2.2.1	Разработка дидактических материалов по теме «Алгоритмизация и программирование»	3	20
2.2.2	Решение задач на языке программирования	3	40
	Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап		
3.1	Рефлексия и подготовка отчета /И/	3	4.4
	Раздел 4. Заключительный этап		
4.1	Участие в итоговой конференции /Конференции/	3	2
4.2	Участие в итоговой конференции /Конс/	3	0.6

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Место проведения практики

Базой для проведения учебной практики (вычислительной практики) являются: учебная лаборатория обучения информатике

5.2. Период проведения практики

Учебная практика (вычислительная практика) проводится в 3 семестре в соответствии с графиком учебного процесса.

5.3. Информационные технологии

При реализации программы практики используются следующие информационные технологии: мультимедиа-технологии, интернет-технологии, кейс-технологии, дистанционно-образовательные технологии.

5.4. Фонд оценочных средств

Балльно-рейтинговая карта практики оформлена как приложение к программе практики.
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике оформлен как приложение к программе практики.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кузнецов, А. С.	Общая методика обучения информатике: учебное пособие – Часть 1. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438600	Москва: Прометей, 2016
Л1.2	Окулов, С. М., Т. В. Ашихмина, Н. А. Бушмелева и др.	Задачи по программированию URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612465	Москва: Лаборатория знаний, 2021

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Вовк, Е., Глинка, Н. В., Грацианова, Т. Ю., Лапонина, О. Р.	Информатика: пособие для подготовки к ЕГЭ: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561674	Москва: Лаборатория знаний, 2018
Л2.2	Шень, А. Х.	Практикум по методам построения алгоритмов: курс: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234674	Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2009

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Национальный открытый университет "Интуит" https://www.intuit.ru/
Э2	Образовательный портал https://www.interneturok.ru/
Э3	Образовательная платформа https://www.coursera.org/
Э4	Открытая онлайн-платформа "Университет в кармане" https://www.moyuniver.ru/
Э5	Академический образовательный проект https://www.lektorium.tv/

6.3 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.4 Перечень информационных справочных систем

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Реализация программы практики осуществляется на базе организаций, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом с использованием материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно-производственных работ. Для проведения практики необходим компьютер с выходом в Интернет. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Балльно-рейтинговая карта Учебная практика (вычислительная практика)

Курс 2 Семестр 3

Текущий контроль							
Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
Подготовительный этап	Участие в установочной конференции						
Рабочий этап	Разработка дидактических материалов по теме «Алгоритмизация и программирование»	Разработка дидактических материалов по разделу «Алгоритмизация и программирования» школьного курса информатики по темам: оператор присваивания, операторы условного перехода, операторы цикла, функция и процедуры, строковые величины, одномерные массивы, двумерные массивы (не менее 5 заданий к каждой теме базового уровня и не менее 5 заданий к каждой теме углубленного уровня).	Умеет: анализировать задачу, выделяя её базовые составляющие; осуществлять декомпозицию задачи. (УК-1.1)	Соответствие задачи содержанию изучаемой темы и актуальному уровню подготовленности обучающихся	24-30	17-23	0
Рабочий этап	Знакомство с методикой решения задач на языке программирования высокого уровня.	Решения задач на языке программирования высокого уровня.	Умеет: анализировать задачу, выделяя её базовые составляющие; осуществлять декомпозицию задачи. (УК-1.1) Умеет: осуществлять постановку задачи; анализировать условие и определять оптимальный метод решения поставленной задачи. (УК-1.2) Умеет: аргументировать правильность построенной модели предметной области. (УК-1.4)	Соответствие программы условиям задачи; Наличие всех этапов решения задачи на языке программирования Оригинальность решения задачи	36-48	29-35	0
Контрольно-рефлексивный этап	Оформление отчетных материалов	Подготовка отчета, лист самоанализа	Умеет: использовать современные компьютерные технологии для решения практических задач получения, хранения, обработки, передачи и защиты информации с использованием различного программного обеспечения. (УК-1.3)	Структура отчета (наличие всех необходимых разделов); соответствие оформления отчета	18	8-12	0

				требованиям ГОСТ 7.32-2001; уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению			
Заключительный этап	Участие в итоговой конференции	Выступление на конференции	Умеет: проводить анализ и оценивание полученных результатов. (УК-1.5)	Выбранная методика решения задачи позволяют освоить запланированное содержание	4	2	0
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой						

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра информатики, прикладной математики и методики их преподавания

Добудько Татьяна Валерьяновна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по практике
«Учебная практика (вычислительная практика)»

Направление подготовки:
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль):
Направленность (профиль): «Информатика» и «Дополнительное образование (в области информатики и ИКТ)»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Самара 2024

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по практике «Учебная практика (вычислительная практика)» разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 марта 2018 г., регистрационный № 50358), с изменениями, внесенными приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2021 г., регистрационный № 63650) и от 8 февраля 2021 г. № 83 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 марта 2021 г., регистрационный № 62739), основной профессиональной образовательной программой «Информатика» и «Дополнительное образование (в области информатики и ИКТ)» с учетом требований профессионального стандарта «01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326), 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2012 г. № 652н от 22.09.2021 г. (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2021 N 66403).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенций УК-1.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи

Умеет: анализировать задачу, выделяя её базовые составляющие; осуществлять декомпозицию задачи.

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи

Умеет: осуществлять постановку задачи; анализировать условие и определять оптимальный метод решения поставленной задачи.

УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски

Умеет: использовать современные компьютерные технологии для решения практических задач получения, хранения, обработки, передачи и защиты информации с использованием различного программного обеспечения.

УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности

Умеет: аргументировать правильность построенной модели предметной области.

УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи

Умеет: проводить анализ и оценивание полученных результатов.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: компьютерный класс/помещение с проекционным оборудованием

Оборудование: проектор, ноутбук

Инструменты: не предусмотрены

Расходные материалы: не предусмотрены

Доступ к дополнительным справочным материалам: не предусмотрен

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

ДНЕВНИК

учебной практики (вычислительной практики)

Ф.И.О. обучающегося

Учебная группа

Кафедра информатики, прикладной математики и методики их преподавания СГСПУ

Даты практики с «____»_____по «____»_____202__г.

Групповой руководитель практики

Установочная конференция

Итоговая конференция

ИНСТРУКТАЖ. С требованиями охраны труда, правилами внутреннего трудового распорядка, техники безопасности, пожарной безопасности ознакомлен.

_____/ _____
Подпись лица, проводившего инструктаж расшифровка подписи

Количество баллов: _____ Зачет с оценкой: _____

_____/ _____
Подпись группового руководителя расшифровка подписи

Самара 20___ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на учебную практику (вычислительную практику)

Цель прохождения практики: закрепление теоретических знаний, технологических умений, полученных при изучении дисциплин предметной подготовки; приобретение опыта практической деятельности в сфере изучаемой профессии.

Ожидаемый результат:

Универсальная компетенция – УК-1 (Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач)

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи

Умеет: анализировать задачу, выделяя её базовые составляющие; осуществлять декомпозицию задачи.

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи

Умеет: осуществлять постановку задачи; анализировать условие и определять оптимальный метод решения поставленной задачи.

УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски

Умеет: использовать современные компьютерные технологии для решения практических задач получения, хранения, обработки, передачи и защиты информации с использованием различного программного обеспечения.

УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности

Умеет: аргументировать правильность построенной модели предметной области.

УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи

Умеет: проводить анализ и оценивание полученных результатов.

Задания на практику:

– разработка дидактических материалов по разделу «Алгоритмизация и программирования» школьного курса информатики по темам: оператор присваивания, операторы условного перехода, операторы цикла, функция и процедуры, строковые величины, одномерные массивы, двумерные массивы (не менее 5 заданий к каждой теме базового уровня и не менее 5 заданий к каждой теме углубленного уровня).

– знакомство с методикой решения задач на языке программирования высокого уровня.

– подготовка отчета по результатам учебной практики и размещение его в личном портфолио в ЭИОС вуза.

Руководитель практики:

От СГСПУ: _____ _____ /_____

должность подпись расшифровка подписи

Задание принято к исполнению: _____/_____

подпись расшифровка подписи

Дата «____»_____ 20___

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Сроки выполнения плана практики

Дата выполнения работ	Содержание работы практиканта
	Участие в установочной конференции
	Изучение содержания федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования; изучение учебно-методических материалов по обучению информатике в школе;
	Разработка дидактических материалов по разделу «Алгоритмизация и программирования» школьного курса информатики по темам: оператор присваивания, операторы условного перехода, операторы цикла, функция и процедуры, строковые величины, одномерные массивы, двумерные массивы (не менее 5 заданий к каждой теме базового уровня и не менее 5 заданий к каждой теме углубленного уровня); решение задач на языке программирования высокого уровня.
	Оформление отчета. Анализ и самоанализ деятельности. Отправка отчета на проверку
	Корректировка отчета после проверки.
	Итоговая конференция по учебной практике. Анализ результатов практики. Обмен опытом

Отчет о выполненных заданиях

Задание 1. Дидактические материалы по разделу «Алгоритмизация и программирование».

Тема «Оператор присваивания»

Базовый уровень

1.
2.
3.
4.
5.

Углубленный уровень

1.
2.
3.
4.
5.

Тема «Операторы условного перехода»

Базовый уровень

1.
2.
3.
4.
5.

Углубленный уровень

1.
2.
3.
4.
5.

Тема «Операторы цикла»

Базовый уровень

1.
2.
3.
4.
5.

Углубленный уровень

1.
2.
3.
4.
5.

Тема «Процедуры и функция»

Базовый уровень

1.
2.
3.
4.
5.

Углубленный уровень
1.
2.
3.
4.
5

Тема «Строковые величины»
Базовый уровень
1.
2.
3.
4.
5.
Углубленный уровень
1.
2.
3.
4.
5
Тема «Одномерные массивы»
Базовый уровень
1.
2.
3.
4.
5.
Углубленный уровень
1.
2.
3.
4.
5
Тема «Двумерные массивы»
Базовый уровень
1.
2.
3.
4.
5.
Углубленный уровень
1.
2.
3.
4.
5

Задание 2. Решение задач
А) постановка задачи
Б) построение математической модели
В) построение алгоритма
Г) программа
Д) тестирование и анализ полученных данных

Оценочный лист прохождения учебной практики (вычислительной)
студента 2 курса направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки) профили: «Информатика» и «Дополнительное образование (в области информатики и ИКТ)»

_____
(ФИО обучающегося полностью)

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Образовательные результаты	Оценка сформированности компетенции (в баллах)		
			Высокий уровень	Продви-нутый уровень	Порогов ый уровень
Выступление на конференции (0-4 балла)					
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)	УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи	Умеет: проводить анализ и оценивание полученных результатов	4	2	1
Содержание и оформление отчета (0-18 баллов)					
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)	УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски	Умеет: использовать современные компьютерные технологии для решения практических задач получения, хранения, обработки, передачи и защиты информации с использованием различного программного обеспечения	18	12	10
Выполнение программы практики (0-82 баллов)					
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи	Умеет: анализировать задачу, выделяя её базовые составляющие; осуществлять декомпозицию задачи.	46	34	26
	УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Умеет: осуществлять постановку задачи; анализировать условие и определять оптимальный метод решения поставленной задачи.	20	13	11
	УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности	Умеет: аргументировать правильность построенной модели предметной области.	12	9	7
		Всего:			
		Оценка:			

Задание	Максимальные баллы	Баллы
Задание 1 (УК-1)	30	
Задание 2 (УК-1)	52	
Отчет по практике (УК-1)	18	
Выступление на конференции (УК-1)	4	

Групповой руководитель: ФИО
Дата

Самоанализ
деятельности студента 2 курса очной формы обучения
факультета математики физики и информатики
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Информатика» и «Дополнительное образование (в области информатики и ИКТ)»

ФИО обучающегося

Учебная практика (вычислительная практика) проходила с «__» ____ 20 г. по «____»____20__ г.

1. Выполнение индивидуального задания практики.
   За период учебной практики были реализованы следующие виды деятельности:

   Какие изменения имели место и почему?

   Наиболее удачными и результативными были следующие формы организации деятельности

   Какие задания (виды деятельности) вызвали затруднения? Причины трудностей.

2. Самоанализ деятельности
   В период прохождения учебной практики приобретены: (перечислить полученные знания, умения, навыки)

   Вместе с тем обозначились следующие проблемы:

   1. В организации и самоорганизации режима деятельности

   2. В подготовке по программированию

   3. Общие выводы о практике, её значении в профессиональном развитии обучающегося.

_____/ ФИО

«___»_____20___ г.