Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 02.08.2024 15:24:49
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра отечественной истории и археологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ"

Историческая география

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Отечественной истории и археологии**

Учебный план ИФ-б24ИОз(5г6м)
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «История» и «Обществознание»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 8
самостоятельная работа 64

Виды контроля в семестрах:
зачеты 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**5(3.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	64	64	64	64
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Королев Аркадий Иванович

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Историческая география

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «История» и «Обществознание»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 26.04.2024 протокол №10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Отечественной истории и археологии

Протокол от 28.08.2024 г. № 1
Зав. кафедрой Мочалов О.Д.

Начальник УОП

_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью дисциплины: выявление роли природно-географических факторов на локальном, национальном и глобальном уровнях в исторических процессах, событиях и явлениях не только в пространстве, но и во времени, с учётом логических и содержательно-методических связей в предметной области «История» и задач по духовно-нравственному воспитанию учащихся.

Задачи изучения дисциплины:

осуществлять поиск информации по исторической географии,
критически анализировать информацию по исторической географии,
синтезировать информацию по исторической географии,
применять системный подход для решения задач исторической географии.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.09

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

История России

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Геополитика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи.

Знает задачи исторической географии, выделяет этапы их решения, действия по решению задачи

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

Умеет находить, критически анализировать источники исторической географии, выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски.

Умеет рассматривать различные варианты решения задачи по исторической географии, оценивает их преимущества и риски

УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности

Умеет грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки по исторической географии; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок.

УК-1.5.Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи

Умеет определять и оценивать практические последствия возможных вариантов решения задачи по исторической географии.

ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету

ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания

Умеет реализовывать образовательную программу по истории с учетом специфики содержания, методов и инструментов дисциплины «Историческая география»

ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности

Умеет применять в педагогической деятельности знания по курсу «Историческая география»

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Историческая география			
1.1	Введение в историческую географию. Происхождение славян и их окружение. Восточные славяне и их соседи /Лек/	5	2	2
1.2	Введение. Происхождение славян, их окружение. Происхождение восточных славян /Пр/	5	2	0
1.3	Введение в историческую географию. Происхождение славян и их окружение. Восточные славяне и их соседи /Ср/	5	10	0
1.4	Историческая география Древней Руси /Пр/	5	2	0
1.5	Историческая география Древней Руси /Ср/	5	10	0
1.6	Историческая география периода феодальной раздробленности /Пр/	5	2	0
1.7	Историческая география периода феодальной раздробленности /Ср/	5	10	0
1.8	Историческая география Русского государства XIV-XVII вв. Рост территории. Границы /Ср/	5	10	0
1.9	Историческая география Русского государства в XV-XVII вв. Особенности хозяйственного развития. Население /Ср/	5	12	0
1.10	Историческая география России XVIII-XIX вв. /Ср/	5	12	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

5 семестр, 1 лекция, 3 практических занятия

Раздел 1. Историческая география

Лекция№1 (2 часа)

Введение в историческую географию. Происхождение славян и их окружение. Восточные славяне и их соседи.

Предмет, задачи, источники исторической географии. Роль географических факторов в историческом развитии народов и государств. Виды исторических карт. Географическое размещение основных племен в Восточной Европе в I тыс. н.э. Восточные славяне (анты, венеды, склавины) и их соседи. Основные направления и динамика движения населения Восточной Европе в I тыс. н.э. Этнонимы и территория расселения восточно-славянских племен. Работа с картой.

Практическое занятие№1 (2 часа)

Предмет, задачи, источники исторической географии. Роль географических факторов в историческом развитии народов и государств. Виды исторических карт. Географическое размещение основных племен в Восточной Европе в I тыс. н.э. Восточные славяне (анты, венеды, склавины) и их соседи. Основные направления и динамика движения населения Восточной Европе в I тыс. н.э. Этнонимы и территория расселения восточно-славянских племен. Основные отрасли сельского хозяйства славян. Работа с картой.

Практическое занятие №2 (2 часа)

Историческая география Древней Руси

География формирования Древней Руси. Проблема определения территории Начальной Руси. Границы Киевской Руси. Природно-географические особенности Древней Руси и особенности размещения и развития хозяйства (земледелие, животноводство, ремесло, бортничество, охота, рыбная ловля). Особенности формирования русских городов. Посад. Основные центры Древней Руси. Пути сообщения. Соседи древней Руси. Хазарский каганат. Волго-Камская Болгария. Печенеги. Балтские, финские племена..

Практическое занятие №3 (2 часа).

Историческая география периода феодальной раздробленности

Особенности расположения и границы крупнейших русских земель-княжеств. Особенности демографии периода феодальной раздробленности. Города и основные районы концентрации городов периода феодальной раздробленности. Хозяйство периода феодальной раздробленности. Основные пути сообщения периода феодальной раздробленности. Соседи Древней Руси периода феодальной раздробленности. Половцы. Монгольское нашествие и его воздействие на население и хозяйство Руси. Политическая история Руси периода монгольского завоевания. Этапы складывания единого русского государства в XIV-XV вв. Соседи Руси: Литва, Швеция, Ливонский орден, Золотая Орда.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Введение в историческую географию. Происхождение славян и их окружение. Восточные славяне и их соседи	Изучение специальной литературы, включая ресурсы интернет, конспектирование литературы.	конспект
2	Историческая география Древней Руси	Изучение специальной литературы, включая ресурсы интернет, конспектирование литературы.	конспект
3	Историческая география периода феодальной раздробленности	Изучение специальной литературы, включая ресурсы интернет, конспектирование литературы.	конспект
4	Историческая география Русского государства XIV-XVII вв. Рост территории. Границы	Изучение специальной литературы, включая ресурсы интернет, конспектирование литературы.	конспект
5	Историческая география Русского государства в XV-XVII вв. Особенности хозяйственного развития. Население	Изучение специальной литературы, включая ресурсы интернет, конспектирование литературы.	конспект
6	Историческая география России XVIII-XIX вв.	Изучение специальной литературы, включая ресурсы интернет, конспектирование литературы.	конспект

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Введение в	Изучение специальной литературы, включая интернет,	презентация/ доклад/эссе

	историческую географию. Происхождение славян и их окружение. Восточные славяне и их соседи	конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации / доклада/ эссе	
2	Историческая география Древней Руси	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации / доклада/ эссе	доклад / презентация/ эссе
3	Историческая география периода феодальной раздробленности	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации / доклада/ эссе	доклад / презентация/ эссе
4	Историческая география Русского государства XIV-XVII вв. Рост территории. Границы	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации / доклада/ эссе	доклад / презентация/ эссе
5	Историческая география Русского государства в XV-XVII вв. Особенности хозяйственного развития. Население	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации / доклада/ эссе	доклад / презентация/ эссе
6	Историческая география России XVIII-XIX вв.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации /доклада/ эссе	доклад / презентация/ эссе

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Соколов, А.К.	Историческая география России : учебное пособие / А.К. Соколов. - Москва : Русское слово — учебник, 2016. - 473 с. : табл. - ISBN 978-5-00092-827-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485431	Москва : Русское слово — учебник, 2016.
Л1.2	Спицын, А.А.	Русская историческая география / А.А. Спицын. - Петроград : Тип. Я. Башмаков и К°, 2017. - 71 с. - ISBN 978-5-4460-7760-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103102	Петроград : Тип. Я. Башмаков и К°, 2017.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Белоусов, М.Р.	Монархи государств Западной Европы от Средневековья до современности: историческая география и генеалогия : учебное пособие / М.Р. Белоусов ; науч. ред. Г.П. Мягков, А.В. Виноградов ; Казанский федеральный университет, Институт международных отношений и др. - Казань : Казанский университет, 2014. - 405 с. : ил. - Библиогр.: с. 393-400. - ISBN 978-5-00019-168-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444187	Казань : Казанский университет, 2014.
Л2.2	Медушевская, О.М.	Собрание сочинений : в 4 т. / О.М. Медушевская ; под общ. ред. А.Н. Медушевского. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - Т. 3. Историческая география и антропология. - 531 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9241-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485258	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017.
Л2.3	Калинина, Т.М.	Хазария в кросскультурном пространстве: историческая география, крепостная архитектура, выбор веры / Т.М. Калинина, В.С. Флеров, В.Я. Петрухин ; Институт археологии РАН. - Москва : Рукописные	Москва : Рукописные памятники Древней Руси, 2014.

		памятники Древней Руси, 2014. - 208 с. : ил., табл., схем. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-9905759-2-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277496	
Л2.4	Барсов, Н.П.	Очерки русской исторической географии: география Начальной летописи / Н.П. Барсов. - Москва : Кучково поле, 2012. - 336 с. - ISBN 978-5-9950-0313-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454418	Москва : Кучково поле, 2012.
Л2.5	Любавский, М.К.	Историческая география России в связи с колонизацией / М.К. Любавский. - Москва : Типо-литография И.И. Любимова, 1909. - 404 с. - ISBN 978-5-4460-3349-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94893	Москва : Типо-литография И.И. Любимова, 1909.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month)
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксируются основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Историческая география»

Курс 3 Семестр 5

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Историческая география			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	21	45
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	10	15
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	10	15
Контрольное мероприятие по разделу		-	-
Промежуточный контроль		41	75
Промежуточная аттестация		15	25
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий и количество баллов	образовательные результаты
Текущий контроль по разделу Историческая география			
1	Аудиторная работа	Изучая введение в историческую географию, студент должен знать специфику исторической географии как отрасли исторической науки. Знать основные характеристики и факторы исторической географии: физико-географические, демографические, экономические, политические. Знать закономерности возникновения и условия развития русской государственности с учетом факторов изучаемых в дисциплине. Знать предмет, задачи, источники исторической географии. Уметь работать с картами, иметь навык использования картографических данных для анализа исторических событий. Знать различия и виды исторических карт. Знать о происхождении славян и их окружении. Иметь представление о современных данных о происхождении восточных славян. Знать географическое размещение основных племен в Восточной Европе в I тыс. н.э., включая восточных славян (анты, венеды, склавины) и их соседей. Уметь характеризовать основные направления и динамику движения населения Восточной Европе в I тыс. н.э., влияние Великого переселения народов на этническую карту Восточной Европы. Уметь определять территорию размещения славянских племен. Соотносить этнонимы и территории расселения восточно-славянских племен. Характеризовать основные отрасли сельского хозяйства славян. Ремесло. Промыслы. Уметь характеризовать роль географических факторов в историческом развитии народов и государств. Знать географию формирования Древней Руси, проблему определения территории Начальной Руси, ее границы. Иметь представление о норманнской проблеме Уметь определять на карте и характеризовать с историко-географической точки зрения соседей (Волго-Камская Болгария, Хазарский каганат, кочевники степей, Восточная Прибалтика). Уметь характеризовать природно-географические особенности Древней Руси и особенности размещения и развития хозяйства (земледелие, животноводство, ремесло, бортничество, охота, рыбная ловля). Определять особенности формирования русских городов и характеризовать основные центры Древней Руси, пути сообщения. Уметь соотносить с картой этапы децентрализации Киевской Руси. Знать о складывании удельной системы в XII – начале XIII в., о размещении население княжеств и земель, особенности	Знает задачи исторической географии, выделяет этапы их решения, действия по решению задачи Умеет находить, критически анализировать источники исторической географии, выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; рассматривать различные варианты решения задачи по исторической географии, оценивает их преимущества и риски; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки по исторической географии; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок; определять и оценивать практические последствия возможных вариантов решения задачи по исторической географии; реализовывать образовательную программу по истории с учетом специфики содержания, методов и инструментов дисциплины «Историческая география»; применять в педагогической

		расположения и границы крупнейших русских земель-княжеств, особенности демографии периода феодальной раздробленности. Уметь соотносить с картой основные города и основные районы концентрации городов периода феодальной раздробленности. Характеризовать хозяйство периода феодальной раздробленности, основные пути сообщения периода феодальной раздробленности. Знать о южных соседях половцах и уметь соотносить с этим направления движения славян. Иметь представление о монгольских племенах в конце XII в., образовании и распаде империи Чингисхана. Уметь характеризовать и соотносить с картой складывание основной государственной территории Золотой Орды. Уметь приводить данные о монгольском нашествии и его воздействии на политическое положение, нселение, хозяйство, города, торговые пути Руси. Уметь показывать на карте и объяснять последовательность расширения территории Московского государства и этапы складывания единого русского государства в XIV-XV вв. Иметь представление о соседях Руси (Литва, Швеция, Ливонский орден, Золотая Орда). Работать с картой.	деятельности знания по курсу «Историческая география».
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Изучая введение в историческую географию, студент должен знать специфику исторической географии как отрасли исторической науки. Знать основные характеристики и факторы исторической географии: физико-географические, демографические, экономические, политические. Знать закономерности возникновения и условия развития русской государственности с учетом факторов изучаемых в дисциплине. Знать предмет, задачи, источники исторической географии. Уметь работать с картами, иметь навык использования картографических данных для анализа исторических событий. Знать различия и виды исторических карт. Знать о происхождении славян и их окружении. Иметь представление о современных данных о происхождении восточных славян. Знать географическое размещение основных племен в Восточной Европе в I тыс. н.э., включая восточных славян (анты, венеды, склавины) и их соседей. Уметь характеризовать основные направления и динамику движения населения Восточной Европе в I тыс. н.э., влияние Великого переселения народов на этническую карту Восточной Европы. Уметь определять территорию размещения славянских племен. Соотносить этнонимы и территории расселения восточно-славянских племен. Характеризовать основные отрасли сельского хозяйства славян. Ремесло. Промыслы. Уметь характеризовать роль географических факторов в историческом развитии народов и государств. Знать географию формирования Древней Руси, проблему определения территории Начальной Руси, ее границы. Иметь представление о норманнской проблеме Уметь определять на карте и характеризовать с историко-географической точки зрения соседей (Волго-Камская Болгария, Хазарский каганат, кочевники степей, Восточная Прибалтика). Уметь характеризовать природно-географические особенности Древней Руси и особенности размещения и развития хозяйства (земледелие, животноводство, ремесло, бортничество, охота, рыбная ловля). Определять особенности формирования русских городов и характеризовать основные центры Древней Руси, пути сообщения. Уметь соотносить с картой этапы децентрализации Киевской Руси. Знать о складывании удельной системы в XII – начале XIII в., о размещении население княжеств и земель, особенности расположения и границы крупнейших русских земель-княжеств, особенности демографии периода феодальной раздробленности. Уметь соотносить с картой основные города и основные районы концентрации городов периода феодальной раздробленности. Характеризовать хозяйство периода феодальной раздробленности, основные пути сообщения периода феодальной раздробленности. Знать о южных соседях половцах и уметь соотносить с этим направления движения славян. Иметь представление о монгольских племенах в конце XII в., образовании и распаде империи Чингисхана. Уметь характеризовать и соотносить с картой складывание основной государственной территории Золотой Орды. Уметь приводить данные о монгольском нашествии и его воздействии на политическое положение, нселение, хозяйство, города, торговые пути Руси. Уметь показывать на карте и объяснять последовательность расширения территории Московского государства и этапы складывания единого русского государства в XIV-XV вв. Иметь представление о соседях Руси (Литва, Швеция, Ливонский орден, Золотая Орда). Студент должен знать о присоединении к России Поволжья и Западной Сибири в XVI в.,	Знает задачи исторической географии, выделяет этапы их решения, действия по решению задачи Умеет находить, критически анализировать источники исторической географии, выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; рассматривать различные варианты решения задачи по исторической географии, оценивает их преимущества и риски; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки по исторической географии; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок; определять и оценивать практические последствия возможных вариантов решения задачи по исторической географии; реализовывать образовательную программу по истории с учетом специфики содержания, методов и инструментов дисциплины «Историческая география»; применять в педагогической деятельности знания по курсу «Историческая география».

		расширении территории России в XVII в. Характеризовать с историко-географической точки зрения население, географию хозяйства, пути сообщения, административно-территориальное деление России в XVI-XVII вв., особенности хозяйственного развития. Должен уметь соотносить с картой географию население, ремесло, города, сельское хозяйство и промыслы в XV-XVII вв., торговлю. Знать и уметь показывать на карте основные торговые пути в XV-XVII вв. Иметь представление об административно-территориальном делении России в XVI-XVII вв. Знать и уметь показывать на карте расширение территории государства в XVIII-XIX вв., его границы. Характеризовать состав населения и его размещение. Административно- территориальное деление России в XVIII-XIX вв. Особенности хозяйственного развития. Население. Районирование сельского хозяйства. Города. Основные центры российской промышленности в XVIII-XIX вв. Пути сообщения: сухопутные, водные. Строительство железных дорог. Работать с картой	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Изучая введение в историческую географию, студент должен знать специфику исторической географии как отрасли исторической науки. Знать основные характеристики и факторы исторической географии: физико-географические, демографические, экономические, политические. Знать закономерности возникновения и условия развития русской государственности с учетом факторов изучаемых в дисциплине. Знать предмет, задачи, источники исторической географии. Уметь работать с картами, иметь навык использования картографических данных для анализа исторических событий. Знать различия и виды исторических карт. Знать о происхождении славян и их окружении. Иметь представление о современных данных о происхождении восточных славян. Знать географическое размещение основных племен в Восточной Европе в I тыс. н.э., включая восточных славян (анты, венеды, склавины) и их соседей. Уметь характеризовать основные направления и динамику движения населения Восточной Европе в I тыс. н.э., влияние Великого переселения народов на этническую карту Восточной Европы. Уметь определять территорию размещения славянских племен. Соотносить этнонимы и территории расселения восточно-славянских племен. Характеризовать основные отрасли сельского хозяйства славян. Ремесло. Промыслы. Уметь характеризовать роль географических факторов в историческом развитии народов и государств. Знать географию формирования Древней Руси, проблему определения территории Начальной Руси, ее границы. Иметь представление о норманнской проблеме Уметь определять на карте и характеризовать с историко-географической точки зрения соседей (Волго-Камская Болгария, Хазарский каганат, кочевники степей, Восточная Прибалтика). Уметь характеризовать природно-географические особенности Древней Руси и особенности размещения и развития хозяйства (земледелие, животноводство, ремесло, бортничество, охота, рыбная ловля). Определять особенности формирования русских городов и характеризовать основные центры Древней Руси, пути сообщения. Уметь соотносить с картой этапы децентрализации Киевской Руси. Знать о складывании удельной системы в XII – начале XIII в., о размещении население княжеств и земель, особенности расположения и границы крупнейших русских земель-княжеств, особенности демографии периода феодальной раздробленности. Уметь соотносить с картой основные города и основные районы концентрации городов периода феодальной раздробленности. Характеризовать хозяйство периода феодальной раздробленности, основные пути сообщения периода феодальной раздробленности. Знать о южных соседях половцах и уметь соотносить с этим направления движения славян. Иметь представление о монгольских племенах в конце XII в., образовании и распаде империи Чингисхана. Уметь характеризовать и соотносить с картой складывание основной государственной территории Золотой Орды. Уметь приводить данные о монгольском нашествии и его воздействии на политическое положение, нселение, хозяйство, города, торговые пути Руси. Уметь показывать на карте и объяснять последовательность расширения территории Московского государства и этапы складывания единого русского государства в XIV-XV вв. Иметь представление о соседях Руси (Литва, Швеция, Ливонский орден, Золотая Орда). Студент должен знать о присоединении к России Поволжья и Западной Сибири в XVI в.,	Знает задачи исторической географии, выделяет этапы их решения, действия по решению задачи Умеет находить, критически анализировать источники исторической географии, выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; рассматривать различные варианты решения задачи по исторической географии, оценивает их преимущества и риски; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки по исторической географии; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок; определять и оценивать практические последствия возможных вариантов решения задачи по исторической географии; реализовывать образовательную программу по истории с учетом специфики содержания, методов и инструментов дисциплины «Историческая география»; применять в педагогической деятельности знания по курсу «Историческая география».

		расширении территории России в XVII в. Характеризовать с историко-географической точки зрения население, географию хозяйства, пути сообщения, административно-территориальное деление России в XVI-XVII вв., особенности хозяйственного развития. Должен уметь соотносить с картой географию население, ремесло, города, сельское хозяйство и промыслы в XV-XVII вв., торговлю. Знать и уметь показывать на карте основные торговые пути в XV-XVII вв. Иметь представление об административно-территориальном делении России в XVI-XVII вв. Знать и уметь показывать на карте расширение территории государства в XVIII-XIX вв., его границы. Характеризовать состав населения и его размещение. Административно- территориальное деление России в XVIII-XIX вв. Особенности хозяйственного развития. Население. Районирование сельского хозяйства. Города. Основные центры российской промышленности в XVIII-XIX вв. Пути сообщения: сухопутные, водные. Строительство железных дорог. Работать с картой	
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль (количество баллов)		41	75
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	