Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 19.12.2025 12:50:49
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра физического воспитания и спорта

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "СПОРТИВНАЯ ПОДГОТОВКА"
Управление соревновательной деятельностью

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физического воспитания и спорта**

Учебный план ФФКС-м26Тз(2г5м)
Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура
Направленность (профиль): «Технологии тренерской деятельности»

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 22
самостоятельная работа 158

Виды контроля в семестрах:
зачеты 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (Курс. Номер семестра на курсе)	**4(2.2)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	6	6	6	6
Лабораторные	4	4	4	4
Семинарские	12	12	12	12
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	22	22	22	22
Контактная работа	22	22	22	22
Сам. работа	158	158	158	158
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

Лапина Наталья Михайловна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Управление соревновательной деятельностью

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 944)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура
Направленность (профиль): «Технологии тренерской деятельности»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 25.03.2026 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Физического воспитания и спорта

Протокол от 23.06.2026 г. № 11
Зав. кафедрой Воеводина Т.М

Начальник УОП



_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: создание у обучающихся целостного представления о соматическом (физическом) здоровье человека, возможности увеличения адаптационных резервов организма средствами и методами физической культуры; формирование общепрофессиональных компетенций в области оздоровительной физической культуры, практики применения традиционных и инновационных средств и методов его сохранения и укрепления для различных групп населения.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление с основами средств и методов физической, технической, тактической, психологической, теоретической, интегральной видов подготовок;
- организационно-методическими основами современной системы спортивной тренировки;
- организацией тренировочных занятий с использованием различных видов нагрузок и адаптации к ней;
- отбора и прогнозирования;
- формирование знаний;
- формирование знаний, практических умений и навыков, необходимых для успешной релизами современных технологий спортивной тренировки в практике избранного вида спорта.

Область профессиональной деятельности: 05 Физическая культура и спорт

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.04
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале дисциплин:	
Теоретико-методические аспекты тренерской деятельности	
Управление тренировочным процессом	
Технологии тренерской деятельности	
Профессионально-педагогическое мастерство тренера	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Производственная практика (преддипломная практика)	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-6 Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта

ОПК-6.1 Знает: особенности межличностных отношений в группах и современные образовательные технологии ВО и ДПО, в том числе дидактического потенциала и технологий применения информационно-коммуникационных технологий (при необходимости также электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов);

Знает: коммуникативные технологии взаимодействия в коллективах специалистов с учетом специфики и соревновательной деятельности

ОПК-6.2 Умеет: демонстрировать владение основами ведения диалога, дискуссии, основами делового и профессионального общения в области физической культуры и массового спорта.

Умеет: пользоваться коммуникациями по координации и руководству организацией соревновательного процесса с использованием командного методы работы

ОПК-6.3 Имеет опыт: владения навыками обмена информацией в процессе деятельности.

Имеет опыт: планирования соревновательного процесса с учетом командного метода работы тренеров-преподавателей и иных специалистов, осуществляющих тренировочный процесс

ОПК-9. Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта

ОПК-9.1. Знает: основные направления теории, методы и технологии в области физической культуры и спорта

Знает:

- тенденции развития вида спорта;
- положения, правила и регламенты проведения официальных и международных спортивных соревнований по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин);
- средства и методы совершенствования физической, технико-тактической, психологической, функциональной подготовки спортсменов сборной команды и методы контроля уровня разносторонней подготовки;
- ресурсный подход в повышении конкурентоспособности спортсмена спортивной сборной команды

ОПК-9.2. Умеет: разрабатывать программы с применением современных методов и технологий в области физической культуры и спорта

Умеет:

- использовать методики и нормативы определения трудоемкости работ;
- использовать методы планирования тренировочно-соревновательного процесса в годичном цикле

ОПК-9.3. Имеет опыт: применения современных средств, методов, технологий в области физической культуры и массового спорта

Имеет опыт:

- управления спортивной сборной командой в соревновательном процессе;

- разрабатывать и оперативно корректировать индивидуальные, командные и групповые тактические системы, схемы и варианты при участии в соревнованиях спортивной сборной команды;
- контролировать организацию специальной психологической подготовки спортсменов спортивной сборной команды;
- контролировать уровень мотивированности спортсменов

ПК-1 Способен осуществлять тренировочный и соревновательный процесс со спортсменами спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта РФ, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)

ПК-1.1 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий со спортсменами сборных команд муниципального уровня, субъекта РФ, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)

Знает:
- ресурсный подход в повышении конкурентоспособности спортсмена спортивной сборной команды;
- антидопинговые правила

ПК-1.2 Совершенствование навыков соревновательной деятельности со спортсменами спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта РФ, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)

Имеет опыт:
- планирования предсоревновательной подготовки спортивной сборной команды;
- составления командной и индивидуальной годовой, периодической и этапной спортивной подготовки спортивной сборной команды;
- прогнозирования спортивных достижений спортивной сборной команды;
- разрабатывать и оперативно корректировать индивидуальные, командные и групповые тактические системы, схемы и варианты при участии в соревнованиях спортивной сборной команды

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Соревнования, непосредственная подготовка и участие в них			
1.1	Соревнования, непосредственная подготовка и участие в них /Лек/	4	2	1
1.2	Соревнования, непосредственная подготовка и участие в них /Ср/	4	14	0
1.3	Развитие и правила поддержания спортивной формы /Сем/	4	2	1
1.4	Развитие и правила поддержания спортивной формы /Ср/	4	14	0
1.5	Предсоревновательная подготовка. Этап непосредственной предсоревновательной подготовки /Сем/	4	2	1
1.6	Предсоревновательная подготовка /Ср/	4	14	0
1.7	Этап непосредственной предсоревновательной подготовки /Ср/	4	14	0
	Раздел 2. Технология управления спортивной подготовкой			
2.1	Технология управления спортивной подготовкой /Лек/	4	4	1
2.2	Технология управления спортивной подготовкой /Ср/	4	14	0
2.3	Определение индивидуальных особенностей и возможностей спортсмена /Лаб/	4	2	0
2.4	Определение индивидуальных особенностей и возможностей спортсмена /Ср/	4	14	0
2.5	Установление целей и длительности пути к ним /Сем/	4	2	1
2.6	Установление целей и длительности пути к ним /Ср/	4	14	0
2.7	Составление общих и индивидуальных планов и программ подготовки /Сем/	4	2	1
2.8	Составление общих и индивидуальных планов и программ подготовки /Ср/	4	14	0
2.9	Практическое выполнение программ подготовки и ее коррекции /Сем/	4	2	0
2.10	Практическое выполнение программ подготовки и ее коррекции /Ср/	4	14	0
2.11	Основные средства контроля и учета /Лаб/	4	2	0
2.12	Основные средства контроля и учета /Ср/	4	16	0
2.13	Анализ динамики показателей, определение и регулирование хода подготовки /Сем/	4	2	0
2.14	Анализ динамики показателей, определение и регулирование хода подготовки /Ср//	4	16	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

4 семестр, 3 лекции, 2 лабораторных занятия, 6 семинарских занятий

Раздел 1. Соревнования, непосредственная подготовка и участие в них

Лекция № 1 (2 часа)

Соревнования, непосредственная подготовка и участие в них

Вопросы и задания:
1. Виды соревнований.
2. Количество соревнований в году
3. Отборочные соревнования

Семинарское занятие № 1 (2 часа)

Развитие и правила поддержания спортивной формы

Вопросы и задания:

1. Что такое спортивная форма?
2. Развитие спортивной формы
3. Правила поддержания спортивной формы

Семинарское занятие № 2 (2 часа)

Предсоревновательная подготовка. Этап непосредственной предсоревновательной подготовки

Вопросы и задания:

1. Основные требования предсоревновательной подготовки
2. Время приезда на соревнования и акклиматизация
3. Суточный режим
4. Линейка поясного времени и расчета параметров суточного режима
5. Соревновательный микроцикл
6. Варианты ЭНПП
7. Последние дни перед стартом
8. В день соревнований
9. В день главного старта

Раздел 2. Технология управления спортивной подготовкой

Лекция № 2-3 (4 часа)

Технология управления спортивной подготовкой

Вопросы и задания:

1. Обеспечение условий для эффективной подготовки спортсменов
2. Принятие решения в ходе соревновательной деятельности

Лабораторное занятие № 1 (2 часа)

Определение индивидуальных особенностей и возможностей спортсмена

Вопросы и задания:

1. Медицинское обследование
2. Педагогическое обследование

Семинарское занятие № 3 (2 часа)

Установление целей и длительности пути к ним

Вопросы и задания:

1. Подготовленность и ее модели в спорте
2. Отдаленные, близкие и непосредственные цели
3. Установление конкретных задач подготовки

Семинарское занятие № 4 (2 часа)

Составление общих и индивидуальных планов и программ подготовки

Вопросы и задания:

1. Общие планы
2. Индивидуальные планы и программы

Семинарское занятие № 5 (2 часа)

Практическое выполнение программы подготовки и ее коррекции

1. Выполнение программы и ее коррекция
2. Упрощение и облегчение процесса подготовки

Лабораторное занятие № 2 (2 часа)

Основные средства контроля и учета

Вопросы и задания:

1. Педагогический учет и контроль
2. Дневник и ежедневный самоконтроль спортсмена
3. Медицинский и научный контроль

Семинарское занятие № 6 (2 часа)

Анализ динамики показателей, определение и регулирование хода подготовки

Вопросы и задания:

1. Анализ динамики показателей
2. Определение и регулирование хода подготовки
3. Творческая лаборатория
4. Уроки побед и поражений

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Соревнования, непосредственная подготовка и участие в них	1. Содержание соревновательной деятельности (по своему виду спорта) 2. Особенности соревновательной деятельности (по своему виду спорта)	Конспект Конспект
2	Развитие и правила поддержания спортивной формы	Спортивный результат (по своему виду спорта)	Конспект
3	Предсоревновательная подготовка	Модельные характеристики предсоревновательной подготовки (по своему виду спорта)	Конспект

4	Этап непосредственной предсоревновательной подготовки	1. Соревновательная подготовка юных спортсменов (по своему виду спорта) 2. Соревновательная подготовка высококвалифицированных спортсменов	Конспект Конспект
5	Технология управления спортивной подготовкой	Управление системой соревнований и соревновательной деятельностью (по своему виду спорта)	Конспект
6	Определение индивидуальных особенностей и возможностей спортсмена	Моделирование и прогнозирование в системе спортивной подготовки	Конспект
7	Установление целей и длительности пути к ним	Система восстановления и повышения работоспособности	Конспект
8	Составление общих и индивидуальных планов и программ подготовки	Индивидуальный план подготовки спортсмена по своему виду спорта	План
9	Практическое выполнение программы подготовки и ее коррекции	Организация восстановительных мероприятий	Конспект
10	Основные средства контроля и учета	Достоверность результатов комплексного контроля	Конспект
11	Анализ динамики показателей, определение и регулирование хода подготовки	Контроль соревновательной деятельности (по своему виду спорта)	Контроль

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Соревнования, непосредственная подготовка и участие в них	1. Циклические виды спорта, связанные преимущественным проявлением выносливости 2. Циклические спринтерские виды спорта 3. Сложнокоординационные виды спорта 4. Стрелковые виды спорта 5. Единоборства 6. Спортивные игры 7. Многоборья	Реферат (один на выбор)
2	Технология управления спортивной подготовкой	Механизмы управления спортом (по своему виду спорта)	Реферат
3	Составление общих и индивидуальных планов и программ подготовки	Спортивный отбор в процессе многолетней подготовки	Реферат

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Дисько Е.Н.	Методика спортивной тренировки: учебное пособие. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=717778	Минск : РИПО, 2023
Л1.2	Дисько Е.Н.	Основы теории и методики спортивной тренировки: учебное пособие: – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497462	Минск : РИПО, 2018
Л1.3	Шишков И.Ю.	Управление многолетним тренировочным процессом спортсменов высокой квалификации в игровых видах спорта URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=717216	Малаховка: Московская государственная академия физической культуры (МГАФК), 2024.

6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Бабушкина Г.Д.	Спортивная психология: учебник. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274897	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2012
Л2.2	Бакшеев М.Д	Основы управления подготовкой пловцов: учебное пособие: – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277137	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2010.

6.2 Перечень программного обеспечения
- Acrobat reader DC
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security
- GIMP
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)
- Многофункциональный сервис обмена информацией Max
- Архиватор 7-Zip
- Браузер Яндекс для организаций
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, занятий практического типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Управление соревновательной деятельностью»

Курс 2 Семестр 4

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Соревнования, непосредственная подготовка и участие в них»		**22**	**40**
Текущий контроль по разделу:		14	25
1	Аудиторная работа	5	9
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	8
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	4	8
Контрольное мероприятие по разделу		5	10
Промежуточный контроль		3	5
Наименование раздела: «Технология управления спортивной подготовкой»		**25**	**45**
Текущий контроль по разделу:		17	30
1	Аудиторная работа	5	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	6	10
Контрольное мероприятие по разделу		5	10
Промежуточный контроль		3	5
Промежуточная аттестация		**9**	**15**
Итого:		**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Соревнования, непосредственная подготовка и участие в них»			
1	Аудиторная работа	Конспект лекций, письменная самостоятельная работа, устные ответы Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей Min 5 балла, max 9 баллов	1. Соревнования, непосредственная подготовка и участие в них 2. Развитие и правила поддержания спортивной формы 3. Предсоревновательная подготовка 4. Этап непосредственной предсоревновательной подготовки Образовательные результаты: Знает: коммуникативные технологии взаимодействия в коллективах специалистов с учетом специфики и соревновательной деятельности
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Темы конспектов (мин 5 конспектов): 1. Содержание соревновательной деятельности (по своему виду спорта) 2. Особенности соревновательной деятельности (по своему виду спорта) 3. Спортивный результат (по своему виду спорта) 4. Модельные характеристики предсоревновательной подготовки (по своему виду спорта) 5. Соревновательная подготовка юных спортсменов (по своему виду спорта) 6. Соревновательная подготовка высококвалифицированных спортсменов 2 балла – конспект отражает основные положения, написан разборчиво,	1. Соревнования, непосредственная подготовка и участие в них 2. Развитие и правила поддержания спортивной формы 3. Предсоревновательная подготовка 4. Этап непосредственной предсоревновательной подготовки Образовательные результаты Умеет: пользоваться коммуникациями по координации и руководству организацией соревновательного процесса с

		структурирован, полнота и логичность изложения, методология анализа. Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей содержит дополнительные сведения, почерпнутые обучающимся из других источников. 1 балла –конспект структурирован. В качестве источников материала для подготовки конспекта обучающийся использовал только Интернет-ресурсы. Min 5 балла, max 8 баллов	использованием командного методы работы Имеет опыт: планирования соревновательного процесса с учетом командного метода работы тренеров-преподавателей и иных специалистов, осуществляющих тренировочный процесс
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Темы рефератов на выбор 1. Циклические виды спорта, связанные преимущественным проявлением выносливости 2. Циклические спринтерские виды спорта 3. Сложнокоординационные виды спорта 4. Стрелковые виды спорта 5. Единоборства 6. Спортивные игры 7. Многоборья 8 балла – реферат соответствует теме и отражает основные положения, и написан разборчиво, структурирован, полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы. Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей содержит дополнительные сведения, почерпнутые обучающимся из других источников. 4 балла – реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы. В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы. Min 4 балла, max 8 баллов	1. Соревнования, непосредственная подготовка и участие в них Образовательные результаты: Знает: - тенденции развития вида спорта; - положения, правила и регламенты проведения официальных и международных спортивных соревнований по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин); - средства и методы совершенствования физической, технико-тактической, психологической, функциональной подготовки спортсменов сборной команды и методы контроля уровня разносторонней подготовки; - ресурсный подход в повышении конкурентоспособности спортсмена спортивной сборной команды
Контрольное мероприятие по разделу		Тестирование (min 5 баллов, max 10 баллов) 5 баллов – правильно выполнено менее 20 % заданий теста. 6 баллов – правильно выполнено 20-40 % заданий теста. 7 баллов – правильно выполнено 40-50 % заданий теста. 8 баллов – правильно выполнено 50-70 % заданий теста. 9 баллов – правильно выполнено 70-90 % заданий теста. 10 баллов – правильно выполнено 100 % заданий теста.	Знает: - тенденции развития вида спорта; - положения, правила и регламенты проведения официальных и международных спортивных соревнований по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин); - средства и методы совершенствования физической, технико-тактической, психологической, функциональной подготовки спортсменов сборной команды и методы контроля уровня разносторонней подготовки; - ресурсный подход в повышении конкурентоспособности спортсмена спортивной сборной команды
Промежуточный контроль (количество баллов)		Ответ на контрольные вопросы (на выбор преподавателя) (min 3 баллов, max 5 баллов). Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей Min 22 балла. Max 40 баллов по разделу	Образовательные результаты: Умеет: - использовать методики и нормативы определения трудоемкости работ; - использовать методы планирования

			тренировочно-соревновательного процесса в годичном цикле
Текущий контроль по разделу «Технология управления спортивной подготовкой»			
1	Аудиторная работа	Конспект лекций, письменная самостоятельная работа, устные ответы Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей Min 5 балла, max 10 баллов	1. Технология управления спортивной подготовкой 2. Определение индивидуальных особенностей и возможностей спортсмена 3. Установление целей и длительности пути к ним 4. Составление общих и индивидуальных планов и программ подготовки 5. Практическое выполнение программ подготовки и ее коррекции 6. Основные средства контроля и учета 7. Анализ динамики показателей, определение и регулирование хода подготовки Образовательные результаты Имеет опыт: - управления спортивной сборной командой в соревновательном процессе; - разрабатывать и оперативно корректировать индивидуальные, командные и групповые тактические системы, схемы и варианты при участии в соревнованиях спортивной сборной команды; - контролировать организацию специальной психологической подготовки спортсменов спортивной сборной команды; - контролировать уровень мотивированности спортсменов
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Темы конспектов (минимально 5 конспектов) 1. Управление системой соревнований и соревновательной деятельностью (по своему виду спорта) 2. Моделирование и прогнозирование в системе спортивной подготовки 3. Система восстановления и повышения работоспособности 4. Индивидуальный план подготовки спортсмена по своему виду спорта 5. Организация восстановительных мероприятий 6. Достоверность результатов комплексного контроля 7. Контроль соревновательной деятельности (по своему виду спорта) 2 балла – конспект отражает основные положения, написан разборчиво, структурирован, полнота и логичность изложения, методология анализа. Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей содержит дополнительные сведения, почерпнутые обучающимся из других источников. 1 балла –конспект структурирован. В качестве источников материала для подготовки конспекта обучающийся использовал только Интернет-ресурсы. Min 6 балла, max 10 баллов	1. Технология управления спортивной подготовкой 2. Определение индивидуальных особенностей и возможностей спортсмена 3. Установление целей и длительности пути к ним 4. Составление общих и индивидуальных планов и программ подготовки 5. Практическое выполнение программ подготовки и ее коррекции 6. Основные средства контроля и учета 7. Анализ динамики показателей, определение и регулирование хода подготовки Образовательные результаты: Знает: - ресурсный подход в повышении конкурентоспособности спортсмена спортивной сборной команды; - антидопинговые правила
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Темы рефератов на выбор:	1. Технология управления спортивной подготовкой

		1. Механизмы управления спортом (по своему виду спорта) 2. Спортивный отбор в процессе многолетней подготовки 10 балла – реферат соответствует теме и отражает основные положения, и написан разборчиво, структурирован, полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы. Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей содержит дополнительные сведения, почерпнутые обучающимся из других источников. 6 балла – реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы. В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы. Min 6 балла, max 10 баллов	2. Составление общих и индивидуальных планов и программ подготовки Образовательные результаты Имеет опыт: - планирования предсоревновательной подготовки спортивной сборной команды; - составления командной и индивидуальной годовой, периодической и этапной спортивной подготовки спортивной сборной команды; - прогнозирования спортивных достижений спортивной сборной команды; - разрабатывать и оперативно корректировать индивидуальные, командные и групповые тактические системы, схемы и варианты при участии в соревнованиях спортивной сборной команды
Контрольное мероприятие по разделу		Тестирование (min 5 баллов, max 10 баллов) 5 баллов – правильно выполнено менее 20 % заданий теста. 6 баллов – правильно выполнено 20-40 % заданий теста. 7 баллов – правильно выполнено 40-50 % заданий теста. 8 баллов – правильно выполнено 50-70 % заданий теста. 9 баллов – правильно выполнено 70-90 % заданий теста. 10 баллов – правильно выполнено 100 % заданий теста.	Образовательные результаты Имеет опыт: - планирования предсоревновательной подготовки спортивной сборной команды; - составления командной и индивидуальной годовой, периодической и этапной спортивной подготовки спортивной сборной команды; - прогнозирования спортивных достижений спортивной сборной команды; - разрабатывать и оперативно корректировать индивидуальные, командные и групповые тактические системы, схемы и варианты при участии в соревнованиях спортивной сборной команды
Промежуточный контроль (количество баллов)		Ответ на контрольные вопросы (на выбор преподавателя) (min 3 баллов, max 5 баллов). Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей Min 25 балла. Max 45 баллов по разделу	Образовательные результаты Имеет опыт: - планирования предсоревновательной подготовки спортивной сборной команды; - составления командной и индивидуальной годовой, периодической и этапной спортивной подготовки спортивной сборной команды; - прогнозирования спортивных достижений спортивной сборной команды; - разрабатывать и оперативно корректировать индивидуальные, командные и групповые тактические системы, схемы и варианты при участии в соревнованиях спортивной сборной команды
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	