Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 19.12.2025 12:50:49
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра физического воспитания и спорта

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ"
Профессионально-педагогическое мастерство тренера

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физического воспитания и спорта**

Учебный план ФФКС-м26Тз(2г5м)
Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура
Направленность (профиль): «Технологии тренерской деятельности»

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 18
самостоятельная работа 126

Виды контроля в семестрах:
экзамены 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**4(2.2)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	6	6	6	6
Семинарские	12	12	12	12
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	126	126	126	126
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

Кулешова Мария Владимировна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Профессионально-педагогическое мастерство тренера

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 944)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура
Направленность (профиль): «Технологии тренерской деятельности»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 25.03.2026 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Физического воспитания и спорта

Протокол от 23.06.2026 г. № 11
Зав. кафедрой Воеводина Т.М

Начальник УОП


_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: освоение системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области профессионального мастерства тренера и реализация их в своей профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- формировать специальные знания, профессиональные умения и навыки, которые обеспечат их успешное применение в процессе тренировочной работы;
- обеспечить магистрантов необходимыми знаниями по основам теории, методике преподавания, профессионального мастерства тренера;
- изучить основные требования, предъявляемые к тренеру.

Область профессиональной деятельности: 05 Физическая культура и спорт

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.03

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на образовательных результатах, сформированных в ранее изученных дисциплинах магистратуры:

Психолого-педагогическое сопровождение физкультурно-спортивной деятельности

Управление тренировочным процессом

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика (профессионально-ориентированная практика)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.1. Знает способы саморазвития, способы самоорганизации, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки.

Знает:

- основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда;
- методы оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для организации и защиты научного исследования

УК-6.2. Умеет определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности для её совершенствования.

Умеет:

- расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;
- планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач

УК-6.3. Владеет навыками самоорганизации и методами саморазвития для совершенствования собственной деятельности

Владеет: навыками определения реалистических целей профессионального роста.

ОПК-3 Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности

ОПК-3.1 Знает: закономерности формирования воспитательной среды при осуществлении физкультурно-оздоровительной деятельности.

Знает: воспитательные аспекты спортивной этики в тренировочной и соревновательной деятельности

ОПК-3.2 Умеет: планировать и организовывать физкультурно-оздоровительную деятельность с учетом формирования воспитательной среды.

Умеет: планировать мероприятия по воспитанию спортивной этики у занимающихся в процессе тренировочной и соревновательной деятельности

ОПК-3.3 Имеет опыт: анализа реализации воспитательного потенциала и проведения занятий и мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности, и подготовки предложений по совершенствованию воспитательной работы

Имеет опыт: анализа сформированной спортивной этики у занимающихся в тренировочном и соревновательном процессе

ОПК-9. Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта

ОПК-9.1. Знает: основные направления теории, методы и технологии в области физической культуры и спорта

Знает: требования к программам учебной дисциплины по образовательным программам профессионального образования

ОПК-9.2. Умеет: разрабатывать программы с применением современных методов и технологий в области физической культуры и спорта

Умеет: разрабатывать методические и учебные материалы, в том числе учебники и пособия, включая электронные

ОПК-9.3. Имеет опыт: применения современных средств, методов, технологий в области физической культуры и массового спорта

Имеет опыт: разработки стратегии и методики подготовки спортивной сборной команды

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр**	**Часов**	**Интеракт.**
	Раздел 1. Требования к профессиональной компетентности тренера в современном обществе			
1.1	Роль тренера в современном спорте /Лек/	4	2	2
1.2	Роль тренера в современном спорте /Ср/	4	12	0
1.3	Профессиональная компетентность тренера /Сем/	4	2	2
1.4	Профессиональная компетентность тренера /Ср/	4	12	0
1.5	Профессионально значимые качества тренера. Сущность и содержание профессионально значимых умений тренера /Сем/	4	2	0
1.6	Профессионально значимые качества тренера. Сущность и содержание профессионально значимых умений тренера /Ср/	4	12	0
	Раздел 2. Особенности взаимодействия участников процесса подготовки спортсмена			
2.1	Стили руководства. Авторитет тренера. Особенности взаимодействия участников процесса подготовки спортсмена /Лек/	4	2	0
2.2	Стили руководства. Авторитет тренера /Сем/	4	2	2
2.3	Стили руководства. Авторитет тренера /Ср/	4	12	0
2.4	Особенности взаимодействия участников процесса подготовки спортсмена /Ср/	4	12	0
	Раздел 3. Основы планирования тренерской деятельности			
3.1	Стратегия тренерского планирования. Контроль эффективности спортивной подготовленности. Коррекция подготовки /Лек/	4	2	0
3.2	Стратегия тренерского планирования. Дневник как форма индивидуальной работы со спортсменами /Сем/	4	2	0
3.3	Стратегия тренерского планирования /Ср/	4	10	0
3.4	Контроль эффективности спортивной подготовленности. Коррекция подготовки /Ср/	4	10	0
3.5	Дневник как форма индивидуальной работы со спортсменами /Ср/	4	10	0
	Раздел 4. Основные составляющие тренерской профессии			
4.1	Научно-методическая работа тренера /Сем/	4	2	0
4.2	Научно-методическая работа тренера /Ср/	4	12	0
4.3	Творческая деятельность тренера. Артистизм в тренерской профессии /Сем/	4	2	0
4.4	Творческая деятельность тренера /Ср/	4	12	0
4.5	Артистизм в тренерской профессии /Ср/	4	12	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

4 семестр, 3 лекции, 6 семинарских занятий

Раздел 1. Требования к профессиональной компетентности тренера в современном обществе

Лекция № 1 (2 часа)

Роль тренера в современном спорте

Вопросы и задания:
1. Составляющие профессии «тренер».
2. Требования к современному специалисту.
3. Педагогическая система «тренер-спортсмен», «тренер - спортивный коллектив».
4. Составить схему профессии «тренер».

Семинарское занятие № 1 (2 часа)

Профессиональная компетентность тренера

Вопросы и задания:
1. Понятие о профессиональной компетентности
2. Виды профессиональной компетентности
3. Профессиональная некомпетентность
4. Сравнительный анализ профессиональной компетентности тренера и педагога

Семинарское занятие № 2 (2 часа)

Профессионально значимые качества тренера. Сущность и содержание профессионально значимых умений тренера

Вопросы и задания:
1. Личностные качества специалиста по физической культуре и спорту
2. Виды профессионально значимых качеств
3. Уровни развития педагогических умений
4. Провести тестирование в группе на наличие профессионально значимых качеств.

Раздел 2. Особенности взаимодействия участников процесса подготовки спортсмена

Лекция № 2 (2 часа)

Стили руководства. Авторитет тренера. Особенности взаимодействия участников процесса подготовки спортсмена

Вопросы и задания:
1. Стили руководства и их характеристика
2. Авторитет тренера
3. Условия и факторы формирования авторитета
4. Составить конспекты по данной теме.
5. Спортсмен и его окружение в процессе спортивной подготовки
6. Взаимодействия в системах «спортсмен-спортсмен», «тренер-спортсмен», «тренер-команда», «спортсмен-команда»
7. Причины возникновения конфликтных ситуаций и способы их решения
8. Разобрать конфликтные ситуации.

Семинарское занятие № 3 (2 часа)

Стили руководства. Авторитет тренера

Вопросы и задания:
1. Типы тренера. Положительные и отрицательные типы.
2. Псевдоавторитет тренера
3. Составить портрет известного тренера по избранному виду спорта.

Раздел 3. Основы планирования тренерской деятельности

Лекция № 3 (2 часа)

Стратегия тренерского планирования. Контроль эффективности спортивной подготовленности. Коррекция подготовки

Вопросы и задания:
1. Специфические особенности организации тренировочного процесса
2. Технология планирования в спорте
3. Составить конспекты по данной теме.
4. Виды контроля
5. Причины невыполнения плана подготовки и способы его коррекции
6. Составить таблицу причин коррекции плана подготовки спортсмена

Семинарское занятие № 4 (2 часа)

Стратегия тренерского планирования. Дневник как форма индивидуальной работы со спортсменами

Вопросы и задания:
1. Планирование и прогнозирование
2. Планирование подготовки в условиях учебно-тренировочных сборов
3. Проанализировать планы подготовки известных спортсменов в избранном виде спорта
4. Методы индивидуальной работы со спортсменами
5. Дневник спортсмена, требования к его ведению.

Раздел 4. Основные составляющие тренерской профессии

Семинарское занятие № 5 (2 часа)

Научно-методическая работа тренера

Вопросы и задания:
1. Сущность научной организации труда тренера
2. Научные методы изучения тренировочного процесса
3. Использование современных информационных технологий в области физической культуры и спорта
4. Применение инновационных технологий в тренировочном процессе
5. Составить конспекты по данной теме.
6. Изучить способы внедрения инновационных технологий в тренировочный процесс.

Семинарское занятие № 6 (2 часа)

Творческая деятельность тренера. Артистизм в тренерской профессии

Вопросы и задания:
1. Творчество тренера, принципы и особенности творчества тренера.
2. Самообразование и самовоспитание тренера.
3. Составить конспекты по данной теме.
4. Разработать проект мероприятия с применением информационных и инновационных технологий.
5. Психические особенности нервной системы тренера
6. Артистизм в тренерской работе
7. Поиск в различных источниках описания выдающихся тренеров, отличающихся своей артистичностью

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Роль тренера в современном спорте	Анализ профессии «Тренер», требования к нему	Конспект
2	Профессиональная компетентность тренера	Анализ основных уровней и показателей профессиональной компетентности тренера	Конспект
3	Профессионально значимые качества тренера. Сущность и содержание профессионально значимых умений тренера	Изучение вопроса одаренности в тренерской профессии, черт характера тренера. Анализ личностных и ситуативных предпосылок повышения эффективности тренерской деятельности	Конспект

4	Стили руководства. Авторитет тренера	Анализ стилей руководства и типов тренеров спортивных сборных команд страны. Составление портрета первого тренера по избранному виду спорта	Презентация
5	Особенности взаимодействия участников процесса подготовки спортсмена	Изучение принципов организации детского коллектива.	Конспект
6	Стратегия тренерского планирования	Изучение и анализ планирования работы тренера и тренировочного процесса	Конспект-анализ
7	Контроль эффективности спортивной подготовленности. Коррекция подготовки	Изучение видов тестирования способностей спортсмена, способов и методов их применения	Конспект
8	Дневник как форма индивидуальной работы со спортсменами	Составление дневника спортсмена по своему виду спорта	Дневник
9	Научно-методическая работа тренера	Изучение методов сбора, хранения и переработки информации	Конспект
10	Творческая деятельность тренера	Изучение особенностей творческой деятельности тренера, его культуры.	Конспект
11	Артистизм в тренерской профессии	Изучение особенностей артистизма тренеров	Конспект

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Роль тренера в современном спорте	Анализ деятельности тренера в различных странах.	Доклад-сообщение
2	Особенности взаимодействия участников процесса подготовки спортсмена	Анализ причин возникновения конфликтных ситуаций и поиск путей их разрешения.	Доклад / реферат
3	Дневник как форма индивидуальной работы со спортсменами	Изучение и анализ дневников спортсменов различных видов спорта	Конспект-анализ
4	Научно-методическая работа тренера	Анализ научно-методической работы тренера в различных странах	Доклад-сообщение
5	Творческая деятельность тренера	Изучение особенностей творческой деятельности тренера, его культуры.	Реферат
6	Артистизм в тренерской профессии	Поиск в литературных источниках описания выдающихся тренеров, отличающихся своей артистичностью	Доклад / реферат

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Мельник Е.В.	Личность тренера: обучение и профессиональная деятельность / URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720983	Минск: Белорусский государственный университет физической культуры, 2022.
Л1.2	Костихина Н.М., Чусовитина О.М., Коломогорова Н.В. Кривошеева О.Р.	Акмеологические аспекты профессионально-педагогической деятельности специалиста по физической культуре и спорту: учебное пособие – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459421	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014.

6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Костихина Н.М., Чусовитина О.М., Кривошеева О.Р.	Акмеологические аспекты профессионально-педагогической деятельности специалиста по физической культуре и спорту: учебное пособие. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274509	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2010

6.2 Перечень программного обеспечения
- Acrobat reader DC
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security
- GIMP
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)
- Многофункциональный сервис обмена информацией Max
- Архиватор 7-Zip
- Браузер Яндекс для организаций

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, занятий практического типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Профессионально-педагогическое мастерство тренера»

Курс 2 Семестр 4

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Требования к профессиональной компетентности тренера в современном обществе»			
Текущий контроль по разделу:		8	16
1	Аудиторная работа	3	6
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	6
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	2	4
Контрольное мероприятие по разделу		6	9
Промежуточный контроль		14	25
Наименование раздела: «Особенности взаимодействия участников процесса подготовки спортсмена»			
Текущий контроль по разделу:		8	16
1	Аудиторная работа	3	6
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	6
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	2	4
Контрольное мероприятие по разделу		6	9
Промежуточный контроль		14	25
Наименование раздела: «Основы планирования тренерской деятельности»			
Текущий контроль по разделу:		8	16
1	Аудиторная работа	3	6
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	6
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	2	4
Контрольное мероприятие по разделу		6	9
Промежуточный контроль		14	25
Наименование раздела: «Основные составляющие тренерской профессии»			
Текущий контроль по разделу:		8	16
1	Аудиторная работа	3	6
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	6
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	2	4
Контрольное мероприятие по разделу		6	9
Промежуточный контроль		14	25
Промежуточная аттестация			
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Требования к профессиональной компетентности тренера в современном обществе»			
1	Аудиторная работа	Задание 1. Составить конспект лекции «Роль тренера в современном спорте» Критерии оценивания: 2 балла – конспект полный, логично изложен, тема раскрыта полностью,	Роль тренера в современном спорте. Профессиональная компетентность тренера. Профессионально значимые качества тренера.

		объяснены факты, явления, закономерности 1 балл – конспект логично изложен, тема раскрыта не полностью, не объяснены факты, явления, закономерности Задание 2. Устный ответ по теме «Профессиональная компетентность тренера». Критерии оценивания: 2 балла – ответ полный, логично изложен, тема раскрыта полностью, объяснены факты, явления, закономерности 1 балл – ответ не полный, логично изложен, тема раскрыта не полностью, не объяснены факты, явления, закономерности Задание 3. Устный ответ по теме «Профессионально значимые качества тренера». Критерии оценивания: 2 балла – ответ полный, логично изложен, тема раскрыта полностью, проанализированы и объяснены факты, явления, закономерности 1 балл – ответ не полный, логично изложен, тема раскрыта не полностью, не объяснены факты, явления, закономерности (min 3 балла, max 6 баллов)	Сущность и содержание профессионально значимых умений тренера Образовательные результаты: Знает: - основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; - методы оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для организации и защиты научного исследования Умеет: - расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; - планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач Владеет: навыками определения реалистических целей профессионального роста.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Задание 1. Изучить и проанализировать литературу по особенностям профессиональной деятельности тренера, профессиональный стандарт «Тренер» в части требований к профессии. Составить конспект. Критерии оценивания: 2 балла – конспект полный, логично изложен, тема раскрыта полностью, методология анализа соблюдена, проанализированы и объяснены факты, явления, закономерности 1 балл – конспект не полный, логично изложен, тема раскрыта не полностью, анализ осуществлен, но не полностью объяснены факты, явления, закономерности. Задание 2. Изучить и проанализировать литературу по профессиональной компетентности тренера. Изучить вопрос одаренности в тренерской профессии, черт характера тренера. Составить конспект. 2 балла – конспект полный, логично изложен, тема раскрыта полностью, методология анализа соблюдена, проанализированы и объяснены факты, явления, закономерности 1 балл – конспект не полный, логично изложен, тема раскрыта не полностью, анализ осуществлен, но не полностью объяснены факты, явления, закономерности. Задание 3. Провести анализ личностных и ситуативных предпосылок повышения эффективности тренерской деятельности. Составить конспект. Критерии оценивания: 2 балла – конспект полный, логично изложен, тема раскрыта полностью, методология анализа соблюдена, проанализированы и объяснены факты, явления, закономерности	Роль тренера в современном спорте. Профессиональная компетентность тренера. Профессионально значимые качества тренера. Сущность и содержание профессионально значимых умений тренера Образовательные результаты: Знает: воспитательные аспекты спортивной этики в тренировочной и соревновательной деятельности Умеет: планировать мероприятия по воспитанию спортивной этики у занимающихся в процессе тренировочной и соревновательной деятельности Имеет опыт: анализа сформированной спортивной этики у занимающихся в тренировочном и соревновательном процессе Знает: требования к программам учебной дисциплины по образовательным программам профессионального образования Умеет: разрабатывать методические и учебные материалы, в том числе учебники и пособия, включая электронные Имеет опыт: разработки стратегии и методики подготовки спортивной сборной команды

		1 балл – конспект не полный, логично изложен, тема раскрыта не полностью, анализ осуществлен, но не полностью объяснены факты, явления, закономерности. (min 3 балла, max 6 баллов)	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Задание 1. Доклад-сообщение по теме «Анализ деятельности тренера в различных странах» Критерии оценивания: - полнота и логичность сообщения, тема раскрыта полностью (1 б); - соблюдена методология анализа (1 б) - найдены и представлены интересные факты. (2 б) (min 2 балла, max 4 балла)	Роль тренера в современном спорте. Образовательные результаты: Знает: - основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; - методы оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для организации и защиты научного исследования Умеет: - расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; - планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач Владеет: навыками определения реалистических целей профессионального роста.
Контрольное мероприятие по разделу		Контрольный тест № 1 Критерии оценивания: 3 балла - правильно выполнено 50-70 % заданий теста. 6 балла - правильно выполнено 70-90 % заданий теста. 9 баллов – правильно выполнено 100 % заданий теста.	
Промежуточный контроль (количество баллов)		25 баллов	
Текущий контроль по разделу «Особенности взаимодействия участников процесса подготовки спортсмена»			
1	Аудиторная работа	Задание 1. Составить конспект по теме «Стили руководства. Авторитет тренера» 2 балла – конспект полный, логично изложен, тема раскрыта полностью, методология анализа соблюдена, проанализированы и объяснены факты, явления, закономерности 1 балл – конспект не полный, логично изложен, тема раскрыта не полностью, анализ осуществлен, но не полностью объяснены факты, явления, закономерности. Задание 2. Устный ответ по теме «Стили руководства. Авторитет тренера» 2 балла – ответ полный, логично изложен, тема раскрыта полностью, объяснены факты, явления, закономерности 1 балл – ответ не полный, логично изложен, тема раскрыта не полностью, не объяснены факты, явления, закономерности Задание 3. Письменная самостоятельная работа «Конфликтные ситуации и способы их решения» 2 балла – работа выполнена самостоятельно, тема раскрыта полностью, логично	Стили руководства. Авторитет тренера. Образовательные результаты: Знает: - основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; - методы оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для организации и защиты научного исследования Умеет: - расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

		изложена, проанализированы и объяснены факты, явления, закономерности, предложены способы решения конфликтных ситуаций 1 балл – работа выполнена самостоятельно, тема раскрыта не полностью, логично изложена, частично проанализированы и объяснены факты, явления, закономерности, поиск способов решения конфликтных ситуаций вызывает затруднения. (min 3 балла, max 6 баллов)	- планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач Владеет: навыками определения реалистических целей профессионального роста.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Задание 1. Проанализировать и изучить стили руководства и типов тренеров спортивных сборных команд страны. Представить презентацию «Портрет первого тренера по избранному виду спорта» Критерии оценивания: 4 балла – ответ полный, логично изложен, тема раскрыта полностью, методология анализа соблюдена, проанализированы и объяснены факты, явления, закономерности. Презентация отражает суть вопроса, соответствует требованиям. 2 балла – ответ не полный, логично изложен, тема раскрыта не полностью, анализ осуществлен, но не полностью объяснены факты, явления, закономерности. Презентация отражает суть вопроса, не полностью соответствует требованиям Задание 2. Составление конспекта по теме «Изучение принципов организации детского коллектива». Критерии оценивания: 2 балла – конспект полный, логично изложен, тема раскрыта полностью, методология анализа соблюдена, проанализированы и объяснены факты, явления, закономерности 1 балл – конспект не полный, логично изложен, тема раскрыта не полностью, анализ осуществлен, но не полностью объяснены факты, явления, закономерности. (min 3 балла, max 6 баллов)	Особенности взаимодействия участников процесса подготовки спортсмена. Образовательные результаты: Знает: воспитательные аспекты спортивной этики в тренировочной и соревновательной деятельности Умеет: планировать мероприятия по воспитанию спортивной этики у занимающихся в процессе тренировочной и соревновательной деятельности Имеет опыт: анализа сформированной спортивной этики у занимающихся в тренировочном и соревновательном процессе Знает: требования к программам учебной дисциплины по образовательным программам профессионального образования Умеет: разрабатывать методические и учебные материалы, в том числе учебники и пособия, включая электронные Имеет опыт: разработки стратегии и методики подготовки спортивной сборной команды
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Задание 1. Доклад-сообщение по теме «Анализ причин возникновения конфликтных ситуаций и поиск путей их разрешения». Критерии оценивания: - полнота и логичность сообщения, тема раскрыта полностью (1 б); - соблюдена методология анализа (1 б) - найдены и представлены интересные факты .(2 б) (min 2 балла, max 4 балла)	Особенности взаимодействия участников процесса подготовки спортсмена. Образовательные результаты: Знает: воспитательные аспекты спортивной этики в тренировочной и соревновательной деятельности Умеет: планировать мероприятия по воспитанию спортивной этики у занимающихся в процессе тренировочной и соревновательной деятельности Имеет опыт: анализа сформированной спортивной этики у занимающихся в тренировочном и соревновательном процессе Знает: требования к программам учебной дисциплины по образовательным программам профессионального образования Умеет: разрабатывать методические и учебные материалы, в том числе учебники и пособия, включая

			электронные Имеет опыт: разработки стратегии и методики подготовки спортивной сборной команды
Контрольное мероприятие по разделу		Контрольный тест № 2 Критерии оценивания: 3 балла - правильно выполнено 50-70 % заданий теста. 6 балла - правильно выполнено 70-90 % заданий теста. 9 баллов – правильно выполнено 100 % заданий теста.	
Промежуточный контроль (количество баллов)		25 баллов	
Текущий контроль по разделу «Основы планирования тренерской деятельности»			
1	Аудиторная работа	Задание 1. Составить конспект по теме «Стратегия тренерского планирования» Критерии оценивания: - определены особенности организации тренировочного процесса; 2 балла – конспект полный, логично изложен, тема раскрыта полностью, методология анализа соблюдена, проанализированы и объяснены факты, явления, закономерности 1 балл – конспект не полный, логично изложен, тема раскрыта не полностью, анализ осуществлен, но не полностью объяснены факты, явления, закономерности. Задание 2. Устный ответ по теме «Стратегия тренерского планирования: планирование и прогнозирование, планирование подготовки в условиях учебно-тренировочных сборов, анализ планов подготовки известных спортсменов в избранном виде спорта» Критерии оценивания: 2 балла – ответ полный, логично изложен, тема раскрыта полностью, соблюдена методология анализа, объяснены факты, явления, закономерности 1 балл – ответ не полный, логично изложен, тема раскрыта не полностью, не объяснены факты, явления, закономерности Задание 3. Составить конспект по теме «Контроль эффективности спортивной подготовленности. Коррекция подготовки» Критерии оценивания: 2 балла – конспект полный, логично изложен, тема раскрыта полностью, методология анализа соблюдена, проанализированы и объяснены факты, явления, закономерности 1 балл – конспект не полный, логично изложен, тема раскрыта не полностью, анализ осуществлен, но не полностью объяснены факты, явления, закономерности. (min 3 балла, max 6 баллов)	Стратегия тренерского планирования. Дневник как форма индивидуальной работы со спортсменами Образовательные результаты: Знает: - основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; - методы оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для организации и защиты научного исследования Умеет: - расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; - планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач Владеет: навыками определения реалистических целей профессионального роста.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Задание 1. Составить конспект-анализ планирования работы тренера и тренировочного процесса. Критерии оценивания: 2 балла – конспект полный, логично изложен, тема раскрыта полностью, методология анализа соблюдена, проанализированы и объяснены факты, явления, закономерности	Стратегия тренерского планирования. Контроль эффективности спортивной подготовленности. Коррекция подготовки Дневник как форма индивидуальной работы со спортсменами

		1 балл – конспект не полный, логично изложен, тема раскрыта не полностью, анализ осуществлен, но не полностью объяснены факты, явления, закономерности. Задание 2. Составить конспект по видам тестирования способностей спортсмена, способов и методов их применения. Критерии оценивания: 2 балла – конспект полный, логично изложен, тема раскрыта полностью, методология анализа соблюдена, проанализированы и объяснены факты, явления, закономерности 1 балл – конспект не полный, логично изложен, тема раскрыта не полностью, анализ осуществлен, но не полностью объяснены факты, явления, закономерности. Задание 3. Письменная самостоятельная работа: составить дневник спортсмена по своему виду спорта Критерии оценивания: 2 балла – работа выполнена самостоятельно, тема раскрыта полностью, подробно расписаны этапы тренировки, поставлены цели и задачи, определен ожидаемый результат 1 балл – работа выполнена самостоятельно, тема раскрыта не полностью, частично описаны этапы тренировки, поставлены цели и задачи, не определен ожидаемый результат (min 3 балла, max 6 баллов)	Образовательные результаты: Знает: воспитательные аспекты спортивной этики в тренировочной и соревновательной деятельности Умеет: планировать мероприятия по воспитанию спортивной этики у занимающихся в процессе тренировочной и соревновательной деятельности Имеет опыт: анализа сформированной спортивной этики у занимающихся в тренировочном и соревновательном процессе Знает: требования к программам учебной дисциплины по образовательным программам профессионального образования Умеет: разрабатывать методические и учебные материалы, в том числе учебники и пособия, включая электронные Имеет опыт: разработки стратегии и методики подготовки спортивной сборной команды
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Задание 1. Составить конспект-анализ дневников спортсменов различных видов спорта. Критерии оценивания: 4 балла – конспект полный, логично изложен, тема раскрыта полностью, методология анализа соблюдена, проанализированы и объяснены факты, явления, закономерности, выявлены особенности дневников спортсменов различных видов спорта, сделаны выводы 2 балла – конспект не полный, логично изложен, тема раскрыта не полностью, анализ осуществлен, но не полностью объяснены факты, явления, закономерности, выводы сделаны частично о целесообразности и правильности ведения спортивных дневников. (min 2 балла, max 4 балла).	Дневник как форма индивидуальной работы со спортсменами. Образовательные результаты: Знает: - основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; - методы оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для организации и защиты научного исследования Умеет: - расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; - планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач Владеет: навыками определения реалистических целей профессионального роста.
Контрольное мероприятие по разделу		Контрольный тест № 3 Критерии оценивания:	

		3 балла - правильно выполнено 50-70 % заданий теста. 6 балла - правильно выполнено 70-90 % заданий теста. 9 баллов – правильно выполнено 100 % заданий те-ста.	
Промежуточный контроль (количество баллов)		25 баллов	
Текущий контроль по разделу «Основные составляющие тренерской профессии»			
1	Аудиторная работа	Задание 1. Составить конспект по теме «Научно-методическая работа тренера» Критерии оценивания: 2 балла – конспект полный, логично изложен, тема раскрыта полностью, методология анализа соблюдена, проанализированы и объяснены факты, явления, закономерности 1 балл – конспект не полный, логично изложен, тема раскрыта не полностью, анализ осуществлен, но не полностью объяснены факты, явления, закономерности. Задание 2. Устный ответ «Представление проекта мероприятия с применением информационных и инновационных технологий". Критерии оценивания: 4 балла – ответ полный, логично изложен, тема раскрыта полностью, соблюдена методология анализа, дано обоснование актуальности проекта, выделены этапы реализации проекта, описано применение информационных и инновационных технологий при проведении мероприятия. 2 балла – ответ не полный, логично изложен, тема раскрыта не полностью, дано обоснование актуальности проекта, этапы реализации проекта определены не четко, частично описано применение информационных и инновационных технологий при проведении мероприятия. (min 3 балла, max 6 баллов)	Научно-методическая работа тренера. Творческая деятельность тренера Артистизм в тренерской профессии Образовательные результаты: Знает: - основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; - методы оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для организации и защиты научного исследования Умеет: - расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; - планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач Владеет: навыками определения реалистических целей профессионального роста.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Задание 1. Изучить и проанализировать методы сбора, хранения и переработки информации. Составить конспект. Критерии оценивания: 2 балла – конспект полный, логично изложен, тема раскрыта полностью, методология анализа соблюдена, проанализированы и объяснены факты, явления, закономерности 1 балл – конспект не полный, логично изложен, тема раскрыта не полностью, анализ осуществлен, но не полностью объяснены факты, явления, закономерности. Задание 2. Изучить и проанализировать литературу по теме «Особенности творческой деятельности тренера, его культуры». Составить конспект Критерии оценивания: 2 балла – конспект полный, логично изложен, тема раскрыта полностью, методология анализа соблюдена, проанализированы и объяснены факты, явления, закономерности 1 балл – конспект не полный, логично изложен, тема раскрыта не полностью, анализ осуществлен, но не полностью объяснены факты, явления, закономерности.	Научно-методическая работа тренера. Творческая деятельность тренера. Артистизм в тренерской профессии Образовательные результаты: Знает: воспитательные аспекты спортивной этики в тренировочной и соревновательной деятельности Умеет: планировать мероприятия по воспитанию спортивной этики у занимающихся в процессе тренировочной и соревновательной деятельности Имеет опыт: анализа сформированной спортивной этики у занимающихся в тренировочном и соревновательном процессе Знает: требования к программам учебной дисциплины по образовательным программам профессионального образования Умеет: разрабатывать методические и учебные материалы, в том числе учебники и пособия, включая

		Задание 3. Изучить и проанализировать литературу по теме «Артистизм тренера». Составить конспект Критерии оценивания: 2 балла – конспект полный, логично изложен, тема раскрыта полностью, методология анализа соблюдена, проанализированы и объяснены факты, явления, закономерности 1 балл – конспект не полный, логично изложен, тема раскрыта не полностью, анализ осуществлен, но не полностью объяснены факты, явления, закономерности. (min 3 балла, max 6 баллов)	электронные Имеет опыт: разработки стратегии и методики подготовки спортивной сборной команды
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Задание 1. Доклад-сообщение по темам «Артистизм в тренерской профессии», «Анализ научно-методической работы тренера в различных странах», «Особенности творческой деятельности тренера, его культуры» Критерии оценивания: - полнота и логичность сообщения, тема раскрыта полностью (1 б); - найдены и представлены интересные факты. (2 б) - сопровождение доклада презентацией (1 балл). (min 2 балла, max 4 балла)	Научно-методическая работа тренера. Артистизм в тренерской профессии. Образовательные результаты: Знает: воспитательные аспекты спортивной этики в тренировочной и соревновательной деятельности Умеет: планировать мероприятия по воспитанию спортивной этики у занимающихся в процессе тренировочной и соревновательной деятельности Имеет опыт: анализа сформированной спортивной этики у занимающихся в тренировочном и соревновательном процессе Знает: требования к программам учебной дисциплины по образовательным программам профессионального образования Умеет: разрабатывать методические и учебные материалы, в том числе учебники и пособия, включая электронные Имеет опыт: разработки стратегии и методики подготовки спортивной сборной команды
Контрольное мероприятие по разделу		Контрольный тест № 3 Критерии оценивания: 3 балла - правильно выполнено 50-70 % заданий теста. 6 балла - правильно выполнено 70-90 % заданий теста. 9 баллов – правильно выполнено 100 % заданий теста.	
Промежуточный контроль (количество баллов)		25 баллов	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	