Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 27.10.2026 08:07:24
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра философии, истории и теории мировой культуры и искусства

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования
_____ Н.Н. Кислова

Гокина Алла Геннадиевна

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Методика преподавания основ православной культуры в школе»

Направление подготовки:
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «История» и «Обществознание»
Квалификация выпускника
Бакалавр

Рассмотрено
Протокол № 11 от 23.06.2026
Заседания кафедры философии, истории и теории мировой культуры и искусства

Одобрено
Начальник Управления образовательных программ
_ _____ Н.А. Доманина

Самара 2026

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Методика преподавания основ православной культуры в школе» разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 марта 2018 г., регистрационный № 50358), с изменениями, внесенными приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2021 г., регистрационный № 63650) и от 8 февраля 2021 г. № 83 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 марта 2021 г., регистрационный № 62739), основной профессиональной образовательной программой «История» и «Обществознание» с учетом требований профессионального стандарта «01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции части компетенции УК-5.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

Анализирует, систематизирует и обобщает информацию о традициях, обычаях и ценностях, характерных для различных регионов России и стран ближнего зарубежья.

Умеет самостоятельно подбирать литературу и источники, содержащие объективную информацию о православной культуре и её влиянии на российскую историю и общество.

Создает благоприятные условия для духовного роста и культурного обогащения учащихся, знакомя их с историей и культурой Русской православной церкви.

УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения

Имеет глубокие знания о ключевых событиях и деятелях русской истории, начиная с крещения Руси и заканчивая современными этапами развития государства.

Оперирует информацией о вкладе Русской православной церкви в формирование национального менталитета и культурных традиций России.

Умеет видеть связь между православием и другими мировыми религиями, находя точки соприкосновения и различия.

Способен объяснить значение памятников архитектуры, искусства и литературы, отражающих православные идеи и символы.

Гармонизирует преподавание православной культуры с задачами воспитания гражданской сознательности и патриотизма у молодежи.

Сознательно поддерживает стремление учащихся к глубокому познанию православной культуры и традиционного уклада жизни русских людей.

УК-5.3 Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Свободно устанавливает контакт с различными категориями населения, включая лиц разных национальностей, вероисповеданий и социальных статусов.

Без затруднений строит коммуникацию в ситуациях межэтнического и межконфессионального характера, сохраняя вежливость и внимательность к собеседнику.

Создает комфортные условия для продуктивного взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса, включая педагогов, учеников и родителей.

Выступает инициатором совместных проектов и инициатив, объединяющих представителей разных культур и верований, способствуя укреплению гражданского согласия и дружбы народов.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет/компьютерный класс/помещение с проекционным оборудованием/лаборатория

Оборудование: проектор, ноутбук/

Нормы времени: 30 минут на подготовку, 15 минут на ответ.

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения

УК-5.3 Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Анализирует, систематизирует и обобщает информацию о традициях, обычаях и ценностях, характерных для различных регионов России и стран ближнего зарубежья.

Умеет самостоятельно подбирать литературу и источники, содержащие объективную информацию о православной культуре и её влиянии на российскую историю и общество.

Создает благоприятные условия для духовного роста и культурного обогащения учащихся, знакомя их с историей и культурой Русской православной церкви.

Имеет глубокие знания о ключевых событиях и деятелях русской истории, начиная с крещения Руси и заканчивая современными этапами развития государства.

Оперирует информацией о вкладе Русской православной церкви в формирование национального менталитета и культурных традиций России.

Умеет видеть связь между православием и другими мировыми религиями, находя точки соприкосновения и различия.

Способен объяснить значение памятников архитектуры, искусства и литературы, отражающих православные идеи и символы.

Гармонизирует преподавание православной культуры с задачами воспитания гражданской сознательности и патриотизма у молодежи.

Сознательно поддерживает стремление учащихся к глубокому познанию православной культуры и традиционного уклада жизни русских людей.

Свободно устанавливает контакт с различными категориями населения, включая лиц разных национальностей, вероисповеданий и социальных статусов.

Без затруднений строит коммуникацию в ситуациях межэтнического и межконфессионального характера, сохраняя вежливость и внимательность к собеседнику.

Создает комфортные условия для продуктивного взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса, включая педагогов, учеников и родителей.

Выступает инициатором совместных проектов и инициатив, объединяющих представителей разных культур и верований, способствуя укреплению гражданского согласия и дружбы народов.

Тип (форма) задания: тест

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

1. Что означает понятие «православная культура»?
   А) Система ценностей и традиций, выработанных православной верой и повлиявших на формирование русской культуры.
   Б) Художественные произведения, созданные исключительно в XX веке.
   В) Комплекс законов и правовых актов, регламентирующих жизнедеятельность православных верующих.
   Г) Международные культурные движения, возникшие в эпоху Ренессанса.
2. Когда произошло официальное принятие христианства на Руси?
   А) IX век
   Б) X век
   В) XI век
   Г) XII век
3. Какой центральный символ лежит в основе православной культуры?
   А) Звезда Давида
   Б) Полумесяц
   В) Крест
   Г) Колесо сансары

4. Что подразумевает православная традиция под понятием «духовное наследие»?
   А) Наследование материальных благ предков.
   Б) Накопленный поколениями духовный опыт и ценности.
   В) Материальная собственность, принадлежащая Церкви.
   Г) Древние мифы и легенды.
5. Какие основные добродетели выделяют в православной традиции?
   А) Гордость, тщеславие, эгоизм
   Б) Смирение, трудолюбие, любовь к ближнему
   В) Агрессия, зависть, жадность
   Г) Эгоцентризм, индивидуализм, равнодушие
6. Что представляет собой Библия в православной традиции?
   А) Сборник рецептов древнерусской кухни.
   Б) Книга юридических кодексов Византийской империи.
   В) Основной источник вероучительных положений христианства.
   Г) Руководство по строительству домов и сооружений.
7. Что подразумевается под выражением «Заповеди блаженства»?
   А) Набор кулинарных рецептов древних славян.
   Б) Притча о богатстве и роскоши.
   В) Группа евангельских предписаний, характеризующая путь спасения души.
   Г) Список запретов на потребление определённых продуктов питания.
8. Кто считается первым святым в истории Русской православной церкви?
   А) Князь Владимир Красное Солнышко
   Б) Княгиня Ольга
   В) Александр Невский
   Г) Сергий Радонежский
9. Что такое нагорная проповедь?
   А) Место, где располагалась первая русская библиотека.
   Б) Последняя воля князя Владимира.
   В) Произведение древнерусской живописи.
   Г) Собрание изречений Иисуса Христа
10. Какие традиционные формы народного творчества развивались под влиянием православной культуры?
    А) Масленичные гуляния и кулачные бои.
    Б) Фрески, иконы, церковное песнопение.
    В) Куплеты и частушки.
    Г) Городецкая роспись и балалайка.
11. Какая форма организации урока предпочтительна для изучения православной культуры?
    А) Игровая и диалоговая
    Б) Лекции без обратной связи
    В) Зачитывание текста учителем вслух
    Г) Устойчивые тесты без обсуждения
12. Что даёт изучение православной культуры школьникам?
    А) Возможность посещать только одну секцию спорта.
    Б) Дополнительную нагрузку по естественным наукам.
    В) Понимание культурного и исторического контекста России.
    Г) Бесплатное питание в школьной столовой.

**Ответы на тест:**

1. А
2. Б
3. В
4. Б
5. Б
6. В
7. В
8. Б
9. Г
10. Б
11. А
12. В

Оценочный лист

| Критерий | Максимальное количество баллов |
|---|---|
| Вопрос 1 | 1 |
| Вопрос 2 | 1 |

| | |
|---|---|
| Вопрос 3 | 1 |
| Вопрос 4 | 1 |
| Вопрос 5 | 1 |
| Вопрос 6 | 1 |
| Вопрос 7 | 1 |
| Вопрос 8 | 1 |
| Вопрос 9 | 1 |
| Вопрос 10 | 1 |
| Вопрос 11 | 1 |
| Вопрос 12 | 1 |

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения

УК-5.3 Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Анализирует, систематизирует и обобщает информацию о традициях, обычаях и ценностях, характерных для различных регионов России и стран ближнего зарубежья.

Умеет самостоятельно подбирать литературу и источники, содержащие объективную информацию о православной культуре и её влиянии на российскую историю и общество.

Создает благоприятные условия для духовного роста и культурного обогащения учащихся, знакомя их с историей и культурой Русской православной церкви.

Имеет глубокие знания о ключевых событиях и деятелях русской истории, начиная с крещения Руси и заканчивая современными этапами развития государства.

Оперирует информацией о вкладе Русской православной церкви в формирование национального менталитета и культурных традиций России.

Умеет видеть связь между православием и другими мировыми религиями, находя точки соприкосновения и различия.

Способен объяснить значение памятников архитектуры, искусства и литературы, отражающих православные идеи и символы.

Гармонизирует преподавание православной культуры с задачами воспитания гражданской сознательности и патриотизма у молодежи.

Сознательно поддерживает стремление учащихся к глубокому познанию православной культуры и традиционного уклада жизни русских людей.

Свободно устанавливает контакт с различными категориями населения, включая лиц разных национальностей, вероисповеданий и социальных статусов.

Без затруднений строит коммуникацию в ситуациях межэтнического и межконфессионального характера, сохраняя вежливость и внимательность к собеседнику.

Создает комфортные условия для продуктивного взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса, включая педагогов, учеников и родителей.

Выступает инициатором совместных проектов и инициатив, объединяющих представителей разных культур и верований, способствуя укреплению гражданского согласия и дружбы народов.

Тип (форма) задания: разработка плана-конспекта урока

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Разработайте подробный план-конспект урока по выбранной вами теме (например, «Россия — наша Родина», «Милосердие и сострадание», «Христианская семья и её ценности» и т.д.). Конспект должен включать:

- Название темы урока.
- Цели и задачи урока.
- Формы и методы учебной деятельности.
- Основные понятия и термины, изучаемые на занятии.
- Планируемые образовательные результаты.
- Используемые наглядные средства и оборудование.
- Примерный ход урока (этапы урока).

- Закрепление материала (упражнения, вопросы).
- Домашнее задание.

Критерии оценивания:
Задание оценивается по следующим критериям:

- Соответствие содержания требованиям программы: Адекватность выбранного содержания целям и задачам курса «Основы православной культуры». [max 10 баллов]
- Структурная организация и логика построения урока: Четкость структуры урока, последовательность этапов, взаимосвязанность частей. [max 10 баллов]
- Применение современных методов и технологий: Использование активных форм обучения, создание условий для творческой активности учеников. [max 10 баллов]
- Использование наглядных пособий и оборудования: Эффективность выбора иллюстративного материала, использование мультимедийных ресурсов. [max 10 баллов]
- Качество сценария экскурсии: Соответствие заявленной цели, продуманность маршрута, разнообразие познавательных заданий. [max 10 баллов]
- Грамотность формулировки целей и результатов: Ясность и точность постановки образовательных задач и планируемых результатов. [max 10 баллов]