Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 09.09.2024 14:38:32
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра психологии и социальной педагогики

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования
_____ Н.Н. Кислова

Семенова Татьяна Вениаминовна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

«Психология ментальности»

Направление подготовки (специальность)
37.04.01 Психология

Направленность (профиль)
«Социальная психология»

Квалификация выпускника
Магистр

Рассмотрено
Протокол № 11 от 25.06.2024
Заседания кафедры психологии и социальной педагогики

Одобрено
Начальник Управления образовательных программ
Н.А. Доманина

Самара 2024

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Психология ментальности» разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования– магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 841, основной профессиональной образовательной программой «Социальная психология» с учетом требований профессионального стандарта 01.002 Педагог-психолог (Психолог в сфере образования), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. N 514н; 03.008 Психолог в социальной сфере, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. N 682н.

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенции ПК-1.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенции:

ПК-1 Способность осуществлять постановку психологических проблем, целей и задач научного исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования

ПК-1.1 Способность осуществлять постановку психологических проблем, целей и задач научного исследования:

- знает особенности постановки психологических проблем, целей и задач научного исследования;
- умеет формулировать психологическую проблему, цели и задачи научного исследования

Знает: предметную сферу менталистики как науки о ментальности и особенностях российского сознания; определение ментальности, понятие о структуре и типах ментальности, о механизмах ее влияния на поведение индивида и социальной группы, современные методы исследования компонентов ментальности (на примере городской ментальности).

ПК-1.2 Владеет информацией об основных достижениях современной психологии в контексте той или иной научной проблемы:

- знает основные достижения современной психологии в контексте той или иной научной проблемы

Владеет: навыками систематизации и анализа результатов социально-психологических исследований российской ментальности, методами конструктивного социального взаимодействия с опорой на особенности ментальности целевой социальной группы с учетом полиментальности российского менталитета.

ПК-1.3 Умеет обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение научного психологического исследования

Умеет: выявлять общие закономерности жизни (поведения, мышления мировосприятия) людей в больших социальных группах с целью определения особенностей российской ментальности, применять апробированные и новые психотехнологические процедуры для решения актуальных проблем, связанных с социальной адаптацией городского населения.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет

Оборудование: особых требований нет

Инструменты: особых требований нет

Расходные материалы: листы с заданиями, листы для ответов, ручки

Доступ к дополнительным справочным материалам: особых требований нет

Нормы времени: 1 час 30 минут

Задание 1. «Психологические особенности Российской ментальности»

Необходимо кратко ответить на три вопроса:

1. Что такое "ментальность"?
2. Каковы особенности Российской ментальности?
3. Чем Российская ментальность отличается от любой другой (Китайской, Американской и др.)?

Основной текст должен быть взят из монографии "Городская ментальность", 2020.

Дополнительные примеры - из личного опыта и из библиографических источников из рекомендованных библиотек.

Оценочный лист к типовому заданию 1.

№	Критерий	Индикатор		
		0 (не соотв.)	1-5 (частичное соответствие)	6-10 (полное соответствие)
1.	Приведены ответы на все три вопроса с примерами из личной жизни, демонстрирующих понимание проблематики менталистики как науки о ментальности.			
2.	Каждый из ответов в приведенных примерах представлен в сравнительных категориях, подчеркнуты их сходства и различия, представлены аргументы (устно);			
3.	Выражены понимание собственной позиции, способность к рефлексии и анализу; все примеры обоснованы аргументами из области психологии ментальности и из собственного мировоззрения.			
4.	Продемонстрировано умение вести полемику (отвечает на			

№	Критерий	Индикатор		
		0 (не соотв.)	1-5 (частичное соответствие)	6-10 (полное соответствие)
	вопросы по теме, задает вопросы сам).			
5.	Использована терминология дисциплины (менталистика, психология ментальности, социальная психология большого современного города, полиментальность, провинциальность, менталитет, городская ментальность, групповое сознание горожан, городской образ жизни, образ города, урбанизация, концентрация, интернализация, «грусть новых городов», «городской климат», «звуковое опьянение» и др.			
Максимальное количество баллов:				50

Задание 2. Тест «Городская ментальность»

ВАРИАНТ 1.

1. Какой город не входит в первые 100 городов мира по численности населения:
   А) Амстердам; б) Берлин; в) Рио-де-Жанейро; г) Самара; д)Брюссель; е)Все входят.
2. Время возникновения первых городов:
   А) 4-3 тыс. до н.э.; б) 1-2 тыс. н.э.; в) 11-12 вв; г) верного ответа нет.
3. Урбанизация – это:
   А) процесс роста численности городского населения; б) процесс экономического развития городов; в) процесс сопоставления города и деревни.
4. Совокупность городов и их спутников называется…
   А) урбанизацией; б) агломерацией; в) мегаполисом.
5. Какие утверждения правильно описывают «городской климат»?
   А) Температура воздуха в городе на 1-2 градуса выше;
   Б) Годовая сумма осадков уменьшена на 10-15 %;
   В) Приток солнечного сияния снижен на 15%;
   Г) Городской бриз – это приток воздуха от окраин к центру.
6. Что не относится к понятию «городской процесс»:
   А) концентрация; б) распространение; в) центральность; г) уникальность; д) мобильность;
   е)дифференцированность; ж) индивидуализация; з) ничего не относится; и) все относится.
7. Невозможность деятельности без других людей – это:
   А) интернализация; б) индивидуализация; в) интеграция.
8. К каким последствиям приводит городской образ жизни? Опишите коротко:
   А) «транспортная усталость» - это…
   Б) « избыточность общения» - это…
   В) «грусть новых городов» - это…
   Г) «звуковое опьянение» - это…
   Д) «сериальное зрение» – это…
   Е) «невроз большого города» - это…
9. Найдите ошибку в определении менталитетов, входящих в определение «полиментальности» В.Е.Семенова:
   А) православно-российский; б) коллективистско-социалистический;
   в) индивидно-капиталистический; г)криминально-мафиозный.
10. Выбрать правильные утверждения:
    А) Понятие «культуры» шире понятия « ментальность»
    Б) Исторически значимое, укрепившееся в ментальности, становится культурой;
    В)Что из культуры перейдет в ментальность – покажет время.
11. Продолжите логику субъектно-деятельностного подхода к определению ментальности:
    «ментальность человечества» - это цивилизация;
    «ментальность народа» - это культура;
    «ментальность нации» – это…
    а) «национальный характер»; б) «общественное сознание»; в) «политический менталитет».

12. Найдите ошибочные утверждения: «Ментальность» – это…
    А) … «собственно человеческое в науках о человеке»;
    Б) … «коллективное бессознательное»;
    В) … «история повседневности»;
    Г) … «групповое сознание во времени и пространстве»;
    Д) … «социальное сознание»;
    Е) все ответы верны; ж) все ответы не верны.
13. Мерой провинциальности может служить:
    А) количество значимых событий в единицу исторического времени;
    Б) скорость динамических процессов в городе;

В) оба ответа верны; г) оба ответа не верны.

14. Какие фамилии связаны с изучением восприятия городского пространства:
А) Линч; б) Милграм; в) Голд; г) Гуревич; д) Гофф; е) Дюпрон.
15. Кто из известных ученых занимается проблемой сознания:
А)Шкуратов; б)Акопов; в)Аллахвердов; г)Зинченко; д)Петренко; е)Райков; ж) Все.
16. Качество материального объекта, которое может вызвать сильный образ в сознании:
А) узнаваемость; б) вообразимость; в) читаемость.
17. Какой набор элементов соответствует образу города Линча:
А) здания, пути, площади;
Б) путь, ориентир, граница, узел, район;
В) ориентиры (символы города), городские территории (психологические районы), городские маршруты(пути), высотность (средняя этажность), темпоритм (скорость пешеходов).
18. Наука о гербах: а) геральдика; б) вексиллология; в)сфрагистика.
19. В каком году был заложен Самарский городок? А) 1856; б) 1586; в) 1658
20. Год создания Самарской губернии: а) 1851; б) 1586; в) 1703.
21. Годы, когда Самара носила имя «Куйбышев»: а) 1918-1981; б) 1935-1991; в) 1945-1985
22. Улицы Самары:
Венцека – Заводская; Фрунзе – Саратовская; Л.Толстого – Москательная; Молодогвардейская – Соборная;
Вилоновская – Александровская;
Ленинградская – …..;
Куйбышева – …..

Оценочный лист к типовому заданию 2 (модельный ответ):
1Е 2А 3А 4Б 5А в г 6И 7А 8Письменные ответы 9В 10 Б 11А 12Е 13 В 14А б в 15Б в г д е 16Б 17Б 18А 19Б 20А 21Б 22Панская,Дворянская

Письменные ответы к 8 вопросу:

А) «транспортная усталость» - это…особый вид усталости городских жителей от длительного пребывания в общественном транспорте;

Б) «избыточность общения» - это…невозможность уединиться в течение дня, длительное пребывание в толчее с обязанностью нормативного общения (в магазинах, транспорте, поликлиниках и пр.);

В) «грусть новых городов» - это…депрессия в новостройках из-за разрушения своей привычной субкультуры;

Г) «звуковое опьянение» - это…невозможность жизни без городского шума (тишина раздражает больше, чем привычный городской шум);

Д) «сериальное зрение» – это…фрагментарное восприятие окружающего пространства, жители больших городов видят только то, что субъективно необходимо и не замечают того, что рядом, но не нужно в данный момент (живут рядом с парикмахерской и не могут объяснить, как к ней пройти или вдруг узнают, что она в соседнем доме);

Е) «невроз большого города» - это…так называемый «городской образ жизни», замечено даже, что на верхних этажах многоквартирных высотных домов - все больше появляется людей с различными психическими отклонениями.

Критерии оценки:

Оценивается каждый ответ на вопрос.

2 балла за правильный ответ на все вопросы, кроме 8 и 22.

(Максимально 40б.)

8 и 22 вопросы оцениваются отдельно на основе анализа содержания ответа.

За 8 вопрос (6 письменных ответов) начисляется 1 балл за каждый правильный письменный ответ, всего 6 баллов.

За 22 вопрос (два ответа) начисляется по 2 балла за каждый правильный ответ, всего 4 балла.

0 баллов – не правильный ответ на вопрос.

Максимальное количество баллов за тест= 50 (40+6+4).

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Код контроли-руемой компетенции	Наименование оценочного средства	Максималь-ное количество баллов	Всего баллов	Уровень освоения компетенцией (в баллах)		
				Пороговый (56-70%)	Продвинутый (71-85%)	Высокий (86-100%)
ПК-1.1	Задание 1	50	100	56-70	71-80	81-100
ПК-1.2 ПК-1.3	Задание 2 (тест)	50				