Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 27.10.2025 09:56:07
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра физического воспитания и спорта

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Кислова Н.Н.

МОДУЬ «СПОРТИВНАЯ ПОДГОТОВКА»
Производственная практика (преддипломная практика)
программа практики

Закреплена за кафедрой **Физического воспитания и спорта**

Учебный план ФФКС-м25Тз(2г5м)
Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура
Направленность (профиль): «Технологии тренерской деятельности»

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 7.4

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 5

Распределение часов практики по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**5 (3.1)**		Итого	
Недель	3,8			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Консультация	3.4	3.4	3.4	3.4
Итого ауд.	7.4	7.4	7.4	7.4
Контактная работа	7.4	7.4	7.4	7.4
Индивидуальная работа	100.6	100.6	100.6	100.6
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Лапина Наталья Михайловна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения практики, по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья программа практики

Программа практики

Производственная практика (преддипломная практика)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 944)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура
Направленность (профиль): «Технологии тренерской деятельности»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 21.03.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

Физического воспитания и спорта

Протокол от 27.05.2025 г. № 10

Зав. кафедрой Воеводина Т.М.

Начальник УОП

__ _____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Цель практики: преддипломная практика направлена на осуществление научного исследования в соответствии с требованиями, предъявляемыми к подготовке обучающихся, направленное на закрепление и углубление теоретической подготовки и приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной научно-исследовательской деятельности.

Задачи практики:

- подтверждение актуальности и практической значимости избранной обучающимся темы исследования;
- участие в подготовке эмпирических исследований по проблеме диссертационной работы;
- применение педагогически и статистических методов для сбора и классификации информации;
- оценка практической значимости исследуемых вопросов;
- освоение инновационных технологий в практике физической культуры и спорта;
- приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности;
- развитие творческого мышления, индивидуального стиля профессиональной деятельности, исследовательского подхода к ней;
- развитие профессионально-педагогической культуры, педагогического сознания, профессионально значимых качеств личности в процессе постановки и решения педагогических задач в реальных жизненных условиях;
- овладение методами аналитической, проектировочной и самостоятельной научно-исследовательской деятельности в рамках тематики выпускной диссертационной работы.

Область профессиональной деятельности: 05 Физическая культура и спорт
Вид практики: производственная
Тип практики: преддипломная практика
Способ проведения стационарная.
Форма проведения: дискретная (путем выделения непрерывного периода учебного времени для проведения практики).

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б2.О.02

Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся.
Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы».
В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как:
«Методология и методы научного исследования», «Технологии тренерской деятельности», «Профессионально-педагогическое мастерство тренера», «Инновационные технологии в сфере физической культуры и спорта», «Психолого-педагогическое сопровождение физкультурно-спортивной деятельности», «Современные проблемы наук о физической культуре и спорте», «Теоретико-методические аспекты тренерской деятельности», «Управление тренировочным процессом», Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)), Производственная практика (научно-исследовательская работа), Производственная практика (профессионально-ориентированная практика)

Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана:

Преддипломная практика является логическим завершением изучения дисциплин

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.2. Умеет определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности для её совершенствования.

Умеет: планировать, контролировать и оценивать собственную деятельность по саморазвитию и самореализации, необходимую для защиты магистерской диссертации

УК-6.3. Владеет навыками самоорганизации и методами саморазвития для совершенствования собственной деятельности

Владеет: навыками осуществления деятельности по самоорганизации, необходимой для защиты магистерской диссертации

ОПК-6. Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта

ОПК-6.2. Умеет: демонстрировать владение основами ведения диалога, дискуссии, основами делового и профессионального общения в области физической культуры и массового спорта.

Умеет: организовывать взаимодействие и информационный обмен с физическими лицами и организациями, при планировании экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта

ОПК-6.3. Имеет опыт: владения навыками обмена информацией в процессе деятельности.

Имеет опыт: использования полученной информации в сфере физической культуры и спорта для подготовки и защиты магистерской диссертации

ОПК-7 Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта

ОПК-7.2 Имеет опыт: выявлять и анализировать текущие научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности.

Имеет опыт: разработки практических рекомендаций по результатам собственных исследований в сфере физической культуры и спорта
ОПК-8 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных
ОПК-8.2 Умеет: определять научную проблему, планировать исследование и определять его методологию в области физической культуры и спорта
Умеет: определять актуальность исследования и определять его методологию
ОПК-8.3 Имеет опыт: проведения научных исследований в профессиональной деятельности и обработки результатов с использованием математической статистики
Имеет опыт: организации экспериментальных исследований в области физической культуры и спорта, и обработки полученных результатов методом математической статистики

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов
	Раздел 1. Подготовительный этап		
1.1	Участие в установочной конференции /Конференции/	5	2
1.2	Участие в установочной конференции /Конс/	5	1.7
	Раздел 2. Рабочий этап		
2.1	Составление индивидуального плана производственной практики /И/	5	10.6
2.2	Корректировка методологии выпускной квалификационной работы /И/	5	10
2.3	Выбор и утверждение контрольных испытаний /И/	5	12
2.4	Разработка и утверждение программы тренировок для эксперимента ВКР /И/	5	12
2.5	Корректировка первой главы ВКР /И/	5	10
2.6	Корректировка второй и третьей главы ВКР, а также списка литературы, цитирования /И/	5	20
2.7	Подготовка фото и видео материала, для итоговой конференции, предзащиты и защиты ВКР /И/	5	10
	Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап	5	
3.1	Отчет о прохождении ВКР в системе Антиплгиат ВУЗ /И/	5	2
3.2	Получение отзыва на ВКР от руководителя /И/	5	2
3.3	Получение рецензии на ВКР от внешнего рецензента /И/	5	2
3.4	Оформление отчетной документации /И/	5	10
	Раздел 4. Заключительный этап		
4.1	Участие в итоговой конференции /Конференции/	5	2
4.2	Участие в итоговой конференции /Конс/	5	1.7

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Место проведения практики

Учебно-исследовательская лаборатория имени В.С. Гириса ФФКС СГСПУ, Спортивный клуб ФФКС СГСПУ

5.2. Период проведения практики

Производственная практика (преддипломная практика) проводится в 5 семестре в соответствии с графиком учебного процесса.

5.3. Информационные технологии

При реализации программы практики используются следующие информационные технологии: мультимедиа-технологии, интернет-технологии, кейс-технологии, дистанционно-образовательные технологии.

5.4. Фонд оценочных средств

Балльно-рейтинговая карта практики оформлена как приложение к программе практики.
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике оформлен как приложение к программе практики.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Мусина О.Н	Основы научных исследований: учебное пособие. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278882	М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015.
Л1.2	Сафин Р.Г. Тимербаев Н.Ф., Иванов А.И.	Основы научных исследований. Организация и планирование эксперимента: учебное пособие: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270277	Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2013.

Л1.3	Левочкина Н. А.	Преддипломная практика: методические указания: методическое пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=134540	Москва: Директ-Медиа, 2013

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Мельникова Ю.А.	Технология планирования образовательного и тренировочного процесса по физической культуре и спорту в системе дополнительного образования: учебно-методическое пособие: –URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607564	Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2020..
Л2.2	Комлацкий В.И.	Планирование и организация научных исследований: учебное пособие: - https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271595	Ростов-на-Дону: Феникс, 2014.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Национальный открытый университет "Интуит" https://www.intuit.ru/
Э2	Образовательный портал https://www.interneturok.ru/
Э3	Образовательная платформа https://www.coursera.org/
Э4	Открытая онлайн-платформа "Университет в кармане" https://www.moyuniver.ru/
Э5	Академический образовательный проект https://www.lektorium.tv/

6.3 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.4 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Реализация программы практики осуществляется на базе организаций, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом с использованием материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно-производственных работ. Для проведения практики необходим компьютер с выходом в Интернет. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура
Направленность (профиль): «Технологии тренерской деятельности»
Программа практики: «Производственная практика (преддипломная практика)»
Балльно-рейтинговая карта Производственная практика (преддипломная практика)

Курс 3 Семестр 5

Текущий контроль							
Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
Подготовительный этап	Участие в установочной конференции	Ознакомление с индивидуальным зданием на производственную (преддипломную) практику	УК-6.2 Умеет: планировать, контролировать и оценивать собственную деятельность по саморазвитию и самореализации, необходимую для защиты магистерской диссертации	Обучающийся должен обязательно посетить установочную конференцию. Ознакомится с необходимой отчетной документацией и ее критериями.	5	2	0
Рабочий этап	Составление плана практики	Составление индивидуального плана производственной практики	УК-6.2 Умеет: планировать, контролировать и оценивать собственную деятельность по саморазвитию и самореализации, необходимую для защиты магистерской диссертации	Индивидуальный план производственной практики составлен своевременно, отражены основные этапы работы обучающегося по теме квалификационного исследования верно отражена последовательность выполнения заданий, для решения задач практики	10	5	0
	Консультации с руководителем	Корректировка методологии выпускной квалификационной работы	ОПК-8.2 Умеет: определять актуальность исследования и определять его методологию	Во введении представлены актуальность, цель, объект, предмет исследования, гипотеза. Адекватно выбраны соответствующие методы исследования, исходя из задач магистерской диссертации	10	5	0
	Консультации с руководителем	Выбор и утверждение контрольных испытаний	ОПК-6.2 Умеет: организовывать взаимодействие и информационный обмен с физическими лицами и организациями, при планировании экспериментальной работы в	Подобраны соответствующие теме магистерской диссертации контрольные тесты и испытания	10	5	0

			сфере физической культуры и спорта				
	Консультации с руководителем	Разработка и утверждение программы тренировок для эксперимента ВКР	УК-6.3 Владеет: навыками осуществления деятельности по самоорганизации, необходимой для защиты магистерской диссертации	Представлена программа экспериментальных средств, методов, проведена статистическая обработка экспериментальных данных	10	5	0
	Консультации с руководителем	Корректировка первой главы ВКР	ОПК-6.3 Имеет опыт: использования полученной информации в сфере физической культуры и спорта для подготовки и защиты магистерской диссертации	В структуре 1 главы отражены основные теоретические положения исследуемой проблемы, представлены сведения, подтверждающие актуальность исследуемой проблемы, Выводы по теоретическому обзору проблемы исследования сформулированы грамотно, в соответствии с задачами квалификационной работы	10	5	0
	Консультации с руководителем	Корректировка второй и третьей главы ВКР, а также списка литературы, цитирования	ОПК-8.3 Имеет опыт: организации экспериментальных исследований в области физической культуры и спорта, и обработки полученных результатов методом математической статистики	В структуре 2 и 3 главы отражены методы и организация опытно-экспериментальной работы. В описании организации опытно-экспериментальной работы содержаться сведения о базе исследования. сроках и участников экспериментальной работы. этапы выполнения исследования Выводы по результатам опытно-экспериментальной работы сформулированы грамотно, в соответствии с гипотезой и задачами исследования	10	5	0
Контрольно-рефлексивный этап	Работа в системе Антиплагиат вуз	Отчет о прохождении ВКР в системе Антиплагиат ВУЗ	УК-6.3 Владеет: навыками осуществления деятельности по самоорганизации, необходимой для защиты магистерской диссертации	Получена справка о прохождении ВКР в системе плагиат с процентом оригинальности более 50	5	2	0

	Консультации с руководителем	Получение отзыва на ВКР от руководителя	УК-6.3 Владеет: навыками осуществления деятельности по самоорганизации, необходимой для защиты магистерской диссертации	Получен от руководителя ВКР отзыв с положительной оценкой	5	2	0
	Консультации с рецензентом	Получение рецензии на ВКР от внешнего рецензента	ОПК-6.2 Умеет: организовывать взаимодействие и информационный обмен с физическими лицами и организациями, при планировании экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта	Получена от рецензента ВКР рецензия с положительной оценкой	10	5	0
	Подготовка отчета	Оформление отчетной документации	ОПК-7.2 Имеет опыт: разработки практических рекомендаций по результатам собственных исследований в сфере физической культуры и спорта	Отчет об итогах практики представлен своевременно, Выступление с докладом на итоговой конференции отражает навыки публичного выступления, ведения научной дискуссии, стилистические и речевые ошибки отсутствуют	10	5	0
Заключительный этап	Участие в итоговой конференции	Представление отчетной документации по производственной (преддипломной) практики	УК-6.3 Владеет: навыками осуществления деятельности по самоорганизации, необходимой для защиты магистерской диссертации	Обучающийся должен обязательно посетить итоговую конференцию. Предоставить отчетную документацию	5	2	0
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой						

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра физического воспитания и спорта

Лапина Наталья Михайловна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по практике
«Производственная практика (преддипломная практика)»

Направление подготовки:
49.04.01 Физическая культура
Направленность (профиль): «Технологии тренерской деятельности»

Квалификация выпускника
магистр

Самара 2025

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по практике «Производственная практика (преддипломная практика)» разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (уровень магистратура), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 944; с изменениями, внесенными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 8 февраля 2021 г. № 82 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 марта 2021 г., регистрационный № 62740), основной профессиональной образовательной программой высшего образования «Технологии тренерской деятельности», с учетом требований профессионального стандарта «Тренер-преподаватель», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2020 г. № 952н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 января 2021 г., регистрационный № 62203).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенции

Универсальные компетенции:

УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-6. Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта

ОПК-7 Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта

ОПК-8 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

УК-6.2. Умеет определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности для её совершенствования.

Умеет: планировать, контролировать и оценивать собственную деятельность по саморазвитию и самореализации, необходимую для защиты магистерской диссертации

УК-6.3. Владеет навыками самоорганизации и методами саморазвития для совершенствования собственной деятельности

Владеет: навыками осуществления деятельности по самоорганизации, необходимой для защиты магистерской диссертации

ОПК-6.2. Умеет: демонстрировать владение основами ведения диалога, дискуссии, основами делового и профессионального общения в области физической культуры и массового спорта.

Умеет: организовывать взаимодействие и информационный обмен с физическими лицами и организациями, при планировании экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта

ОПК-6.3. Имеет опыт: владения навыками обмена информацией в процессе деятельности.

Имеет опыт: использования полученной информации в сфере физической культуры и спорта для подготовки и защиты магистерской диссертации

ОПК-7.2 Имеет опыт: выявлять и анализировать текущие научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности.

Имеет опыт: разработки практических рекомендаций по результатам собственных исследований в сфере физической культуры и спорта

ОПК-8.2 Умеет: определять научную проблему, планировать исследование и определять его методологию в области физической культуры и спорта

Умеет: определять актуальность исследования и определять его методологию

ОПК-8.3 Имеет опыт: проведения научных исследований в профессиональной деятельности и обработки результатов с использованием математической статистики

Имеет опыт: организации экспериментальных исследований в области физической культуры и спорта, и обработки полученных результатов методом математической статистики

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет/компьютерный класс/помещение с проекционным оборудованием/лаборатория

Оборудование: проектор, ноутбук/

Инструменты:

Расходные материалы:

Доступ к дополнительным справочным материалам:

Нормы времени:

Проверяемая (ые) компетенция (и) ($_{\text{из ОПОП ВО}}$):

УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-6.2. Умеет определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности для её совершенствования.

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Умеет: планировать, контролировать и оценивать собственную деятельность по саморазвитию и самореализации, необходимую для защиты магистерской диссертации

Тип (форма) задания: письменная работа

Пример типовых заданий (оценочные материалы): составить введение диссертационной работы по теме исследования (актуальность, объект, предмет, цель, задачи, гипотеза, методы исследования, практическая значимость)

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Компетенции	Образовательные результаты	Критерии оценивания	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
УК-6.2. Умеет определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности для её совершенствования.	Умеет: планировать, контролировать и оценивать собственную деятельность по саморазвитию и самореализации, необходимую для защиты магистерской диссертации	Структура введения последовательна, логична, раскрывает актуальность исследовательской работ, в содержании отражены гипотеза, объект, предмет, цель, задачи исследования, соответствующие теме исследования	Пороговый уровень: на выбранную тему представлена актуальность, методология не отражает сущность тематики частично раскрыта тема вопроса.	3
			Продвинутый уровень: на выбранную тему представлена актуальность, методология частично отражает сущность тематики ВКР, Осуществлено объяснение фактов	4
			Высокий уровень: на выбранную тему представлена актуальность исследования, методология отражает сущность работы. Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей	5

Проверяемая (ые) компетенция (и) ($_{\text{из ОПОП ВО}}$):

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-6.2. Умеет определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности для её совершенствования.

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Умеет: планировать, контролировать и оценивать собственную деятельность по саморазвитию и самореализации, необходимую для защиты магистерской диссертации

Тип (форма) задания: письменная работа и презентация

Пример типовых заданий (оценочные материалы): составить структуру доклада и презентации для предварительной защиты ВКР (слайды: актуальность, объект, предмет, цель, задачи, гипотеза, методы исследования, практическая значимость, организация исследования, программа эксперимента, результаты опытно-экспериментальной работы, выводы)

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Компетенции	Образовательные результаты	Критерии оценивания	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
УК-6.2. Умеет определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности для её совершенствования.	Умеет: планировать, контролировать и оценивать собственную деятельность по саморазвитию и самореализации, необходимую для защиты магистерской диссертации	Структура доклада последовательна, логична, раскрывает ключевые положения исследовательской работы, отражены гипотеза, объект, предмет, цель, задачи исследования, представлены методы исследования, основные этапы работы и организация педагогического эксперимента, отражены основные значимые результаты опытно-экспериментальной работы, представлен их анализ, в описании структуры презентации верно указана последовательность изложения доклада, основные положения работы, графические материалы	Пороговый уровень: на выбранную тему представлена актуальность, методология не отражает сущность тематики частично раскрыта тема вопроса.	3
			Продвинутый уровень: на выбранную тему представлена актуальность, методология частично отражает сущность тематики ВКР, Осуществлено объяснение фактов	4
			Высокий уровень: на выбранную тему представлена актуальность исследования, методология отражает сущность работы. Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей	5

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

ОПК-6. Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-6.2. Умеет: демонстрировать владение основами ведения диалога, дискуссии, основами делового и профессионального общения в области физической культуры и массового спорта.

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Умеет: организовывать взаимодействие и информационный обмен с физическими лицами и организациями, при планировании экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта

Тип (форма) задания: письменная работа

Пример типовых заданий (оценочные материалы): разработать комплекс экспериментальных тренировочных заданий (программу, методику), соответствующий теме магистерской диссертации

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Компетенции	Образовательные результаты	Критерии оценивания	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
ОПК-6.3. Имеет опыт: владения навыками обмена информацией в процессе деятельности.	Умеет: организовывать взаимодействие и информационный обмен с физическими лицами и организациями, при планировании экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта	В описании организации опытно-экспериментальной работы содержаться сведения о базе исследования. сроках и участников экспериментальной работы. этапы выполнения исследования	Пороговый уровень: на выбранную тему представлены не актуальные тренировочные средства и методы, не отражают сущность тематики, частично соответствуют возрасту	3
			Продвинутый уровень: на выбранную тему представлены частично актуальные тренировочные средства, методы и задания, частично отражают сущность тематики ВКР, соответствуют возрасту	4
			Высокий уровень: на выбранную тему представлены актуальные инновационные тренировочные средства, методы и задания, полностью отражают сущность тематики ВКР Использована соответствующая возрасту дозировка	5

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Для проверки результатов обучения проводится письменная работа, состоящая из трех заданий. Задания можно выполнять в любой последовательности.

1 задание состоит из 1 вопроса. Каждый обучающийся письменно отвечает на него в течении 30 минут. Обучающийся раскрывает основную сущность вопроса, дает развернутый лаконичный ответ, используя правильную терминологию.

2 задание состоит из 1 вопроса. Каждый обучающийся письменно отвечает на него в течении 30 минут. Обучающийся раскрывает основную сущность вопроса, дает развернутый лаконичный ответ, используя правильную терминологию.

3 задание состоит из одного практического задания. Каждый обучающийся письменно отвечает на него в течении 30 минут. Обучающийся раскрывает основную сущность задания, дает развернутый лаконичный ответ, используя правильную терминологию.

За каждые из 3-х выполненных заданий начисляются баллы в соответствии с критериями, прописанными в оценочном листе. Затем баллы суммируются и определяется уровень знаний по предложенной ниже таблице.

Итоговая оценка ФОС по практике «Производственная практика (преддипломная практика)»

Типы заданий	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
Задание 1	3	4	5
Задание 2	3	4	5
Задание 3	3	4	5
Общий балл	9	12	15