Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 04.03.2024 14:50:41
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ ПО ПРОФИЛЮ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (АНГЛИЙСКИЙ)

Практическая грамматика английского языка

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Иностранных языков**

Учебный план ФЭУС-б24ЭЯо(5г)
Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Экономика» и «Иностранный язык» (английский)

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216
в том числе:
аудиторные занятия 68
самостоятельная работа 148

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 2
зачеты 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**1(1.1)**		**2(1.2)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Практические	34	34	34	34	68	68
В том числе инт.	8	8	8	8	16	16
Итого ауд.	34	34	34	34	68	68
Контактная работа	34	34	34	34	68	68
Сам. работа	74	74	74	74	148	148
Итого	108	108	108	108	216	216

Программу составил(и):

Николаева Татьяна Геннадьевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Практическая грамматика английского языка

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Утвержден приказом Министерства образование и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Экономика» и «Иностранный язык» (английский)

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 26.04.2024 протокол № 10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Иностранных языков

Протокол от 25.06.2024 г. № 11

Зав. кафедрой Л.В. Вершинина

Начальник УОП


_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: обучение обучающихся основным наиболее актуальным вопросам теоретической грамматики современного английского языка.

Задачи изучения дисциплины: в области научно-исследовательской деятельности: постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования; использование в профессиональной деятельности методов научного исследования.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.08
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Практика устной и письменной речи	
Иностранный язык	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Производственная практика (педагогическая практика)	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

Знает: методологические характеристики исследования в области грамматики английского языка и понятийный аппарат разделов курса; классификацию знаменательных и служебных частей речи английского языка; теории частей речи в трудах отечественных и зарубежных исследователей английского языка; основные грамматические категории знаменательных и служебных частей речи; закономерности словообразования и словоизменения иностранного языка.

Умеет: определять лексико-грамматическую отнесенность слова на основе его лексико-морфологических признаков; определять способы выражения синтаксических отношений в английском языке; определять структурные и коммуникативные типы предложения; определять способы связи между компонентами сложного предложения.

Владеет: опытом морфологического анализа слова и синтаксического анализа предложения, опытом семантического и прагматического анализа предложения.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Основополагающие понятия теоретической грамматики английского языка. Морфология			
1.1	Грамматика как наука. Учебно-исследовательская деятельность в области грамматики. Грамматика в уровневой теории языка. Морфемная структура слова /Пр/	1	8	2
1.2	Грамматика как наука. Учебно-исследовательская деятельность в области грамматики. Грамматика в уровневой теории языка. Морфемная структура слова /Ср/	1	14	0
1.3	Теория частей речи. Существительное /Пр/	1	8	2
1.4	Теория частей речи. Существительное /Ср/	1	14	0
1.5	Глагол /Пр/	1	10	2
1.6	Глагол /Ср/	1	16	0
1.7	Прилагательное. Наречие. Местоимение. Числительное. Служебные слова /Пр/	1	8	2
1.8	Прилагательное. Наречие. Местоимение. Числительное. Служебные слова /Ср/	1	16	0
1.9	Промежуточный контроль (контрольная работа) /Ср/	1	14	0
	Раздел 2. Синтаксис английского языка			
2.1	Синтаксис. Словосочетание /Пр/	2	8	2
2.2	Синтаксис. Словосочетание /Ср/	2	16	0
2.3	Простое предложение. Сложное предложение /Пр/	2	10	2
2.4	Простое предложение. Сложное предложение /Ср/	2	16	0
2.5	Основные аспекты предложения (семантический, коммуникативный, прагматический) /Пр/	2	8	2
2.6	Основные аспекты предложения (семантический, коммуникативный, прагматический) /Ср/	2	14	0
2.7	Синтаксис текста /Пр/	2	8	2
2.8	Синтаксис текста /Ср/	2	14	0
2.10	Итоговый контроль (тест) /Ср/	2	14	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

1 семестр, 17 практических занятий

Раздел 1.

Практические занятия № 1-4 (8 часов)

Грамматика как наука. Учебно-исследовательская деятельность в области грамматики. Грамматика в уровневой теории языка. Морфемная структура слова

Вопросы:

1. Различные значения термина «грамматика».
2. Отличие теоретической грамматики от практической?
3. Предмет, цели и задачи курса теоретической грамматики.
4. Разделы грамматики как науки.
5. Связь грамматики с другими отраслями лингвистики.
6. Типы грамматических категорий в современной теоретической грамматике.

Задания:

1. Подготовка конспекта по теме задания.
2. Подготовьте фрагмент урока по теме «Синтетизм и аналитизм как два основных способа организации языков».
3. Подготовьте фрагмент урока по теме «Грамматическая категория и грамматическое значение».

Практические занятия № 5-8 (8 часов)

Теория частей речи. Существительное

Вопросы

1. Синтаксико-позиционная классификация частей речи, противопоставленная традиционной.
2. Существительное как главное назывное слово лексикона.
3. Артикль и детерминативы.

Задания:

1. Подготовка конспекта по теме задания.
2. Подготовьте фрагмент урока по теме «Классификации частей речи в трудах зарубежных лингвистов»
3. Подготовьте фрагмент урока по теме «Классификации частей речи в трудах отечественных лингвистов»

Практические занятия № 9-13 (10 часов)

Глагол

Вопросы:

1. Морфологическая и функциональная классификации глаголов.
2. Основные глагольные категории и видовой характер глагола.
3. Категория вида английского глагола.
4. Категория времени английского глагола.
5. Категория наклонения английского глагола.
6. Категория залога английского глагола.

Задания:

1. Подготовьте фрагмент урока по теме «Особенности категории наклонения в английском языке»
2. Подготовьте фрагмент урока по теме «Проблема возвратного залога в трудах отечественных и зарубежных лингвистов».
3. Выполните практическое задание:

Просмотрите выделенные глаголы и сделайте вывод, к какой группе глаголов они принадлежат. Переведите предложения, обращая внимание на перевод выделенных глаголов. Сделайте вывод о сдвиге лексического значения при переводе выделенных глаголов при употреблении в форме длительного и недлительного вида: I can’t understand why he is being so selfish. He isn’t usually like that. We are enjoying our holiday. We are having a great time. I am thinking of giving up my job.

Практические занятия № 14-17 (8 часов)

Прилагательное. Наречие. Местоимение. Числительное. Служебные слова

Вопросы:

1. Морфологическая и функциональная характеристика прилагательных. Разряды прилагательных.
2. Морфологическая и функциональная характеристика наречий. Разряды наречий.
3. Морфологическая и функциональная характеристика местоимений. Разряды местоимений.
4. Морфологическая и функциональная характеристика числительных. Разряды числительных.
5. Морфологическая и функциональная характеристика служебных слов.

Задания:

1. Подготовьте фрагмент урока по теме «Степени сравнения прилагательных в английском языке»
2. Подготовьте фрагмент урока по теме «Разряды числительных».
3. Выполните практическое задание:

Просмотрите выделенные местоимения и сделайте вывод, к какой группе они принадлежат. Переведите предложения, обращая внимание на перевод выделенных глаголов. Сделайте вывод о сдвиге лексического значения при переводе выделенных местоимений: I can’t understand why he is being so selfish. He isn’t usually like that. We are enjoying our holiday. We are having a great time. I am thinking of giving up my job.

Раздел 2. Синтаксис английского языка

Практические занятия № 1-4 (8 часов)

Синтаксис. Словосочетание

Вопросы:

1.Особенности и виды словосочетаний.

2. Дифференциальные признаки словосочетания и предложения.

3. Классификация словосочетаний.

Задания:

1. Конспектирование материалов по теме занятия.
2. Подготовьте фрагмент урока по теме «Взгляды отечественных лингвистов на природу словосочетания»
3. Подготовьте фрагмент урока по теме «Взгляды зарубежных лингвистов на природу словосочетания»

Практические занятия № 5-9 (10 часов)

Простое предложение. Сложное предложение

Вопросы:

1. Дайте определение предложению как коммуникативной единице.
2. Что такое категория предикации? В чем ее отличие от категории модальности?
3. В чем заключается номинативная функция предложения?
4. Какие коммуникативные типы предложений вы знаете? Приведите пример.

Задания:

1. Обсуждение, устный ответ.
2. Подготовьте фрагмент урока по теме «Виды простых предложений и их характеристики»
3. Подготовьте фрагмент урока по теме «Виды сложных предложений и их характеристики»

Практические занятия № 10-13 (8 часов)

Основные аспекты предложения (семантический, коммуникативный, прагматический)

Вопросы:

1. Дайте определение семантическому аспекту предложения.
2. Дайте определение коммуникативному аспекту предложения.
3. Дайте определение прагматическому аспекту предложения.
4. В чем состоит актуальное членение предложения?
5. Назовите основные компоненты актуального членения предложения. Приведите примеры.
6. При помощи каких языковых средств выражается актуальное членение предложения?

Задания:

1. Обсуждение, устный ответ.
2. Подготовьте фрагмент урока по теме «Актуальное членение предложения»
3. Подготовьте фрагмент урока по теме «Прагматический аспект предложения и его характеристика»

Практические занятия № 14-17 (8 часов)

Синтаксис текста

Вопросы:

1. Дайте определение синтаксису текста.
2. Какие основные подходы к изучению синтаксиса текста вы можете назвать?
3. В чем состоит основные теории синтаксиса текста?
4. При помощи каких языковых средств образуется синтаксис текста?

Задания:

1. Обсуждение, устный ответ.
2. Подготовьте фрагмент урока по теме «Отечественные исследователи в области синтаксиса текста и их работы»
3. Подготовьте фрагмент урока по теме «Зарубежные исследователи в области синтаксиса текста и их работы»

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Грамматика как наука. Учебно-исследовательская деятельность в области грамматики. Грамматика в уровневой теории языка. Морфемная структура слова	выполнение обязательных домашних заданий; выполнение дополнительных индивидуальных заданий для отработки пройденного материала; выполнение заданий поисково-исследовательского характера	выполненное домашнее задание; выполненное дополнительное индивидуальное задание для отработки пройденного материала; выполненное задание поисково-исследовательского характера – презентация поисково-исследовательской работы
2	Теория частей речи. Существительное	выполнение обязательных домашних заданий; выполнение дополнительных индивидуальных заданий для отработки пройденного материала; выполнение заданий поисково-исследовательского характера	выполненное домашнее задание; выполненное дополнительное индивидуальное задание для отработки пройденного материала; выполненное задание поисково-исследовательского характера – презентация поисково-исследовательской работы
3	Глагол	выполнение обязательных домашних	выполненное домашнее задание;

		заданий; выполнение дополнительных индивидуальных заданий для отработки пройденного материала; выполнение заданий поисково-исследовательского характера	выполненное дополнительное индивидуальное задание для отработки пройденного материала; выполненное задание поисково-исследовательского характера – презентация поисково-исследовательской работы
4	Прилагательное. Наречие. Местоимение. Числительное. Служебные слова	выполнение обязательных домашних заданий; выполнение дополнительных индивидуальных заданий для отработки пройденного материала; выполнение заданий поисково-исследовательского характера	выполненное домашнее задание; выполненное дополнительное индивидуальное задание для отработки пройденного материала; выполненное задание поисково-исследовательского характера – презентация поисково-исследовательской работы
5	Промежуточный контроль (контрольная работа)		
6	Синтаксис. Словосочетание	выполнение обязательных домашних заданий; выполнение дополнительных индивидуальных заданий для отработки пройденного материала; выполнение заданий поисково-исследовательского характера	выполненное домашнее задание; выполненное дополнительное индивидуальное задание для отработки пройденного материала; выполненное задание поисково-исследовательского характера – презентация поисково-исследовательской работы
7	Простое предложение. Сложное предложение	выполнение обязательных домашних заданий; выполнение дополнительных индивидуальных заданий для отработки пройденного материала; выполнение заданий поисково-исследовательского характера	выполненное домашнее задание; выполненное дополнительное индивидуальное задание для отработки пройденного материала; выполненное задание поисково-исследовательского характера – презентация поисково-исследовательской работы
8	Основные аспекты предложения (семантический, коммуникативный, прагматический)	выполнение обязательных домашних заданий; выполнение дополнительных индивидуальных заданий для отработки пройденного материала; выполнение заданий поисково-исследовательского	выполненное домашнее задание; выполненное дополнительное индивидуальное задание для отработки пройденного материала; выполненное задание поисково-исследовательского характера – презентация поисково-исследовательской
9	Синтаксис текста	выполнение обязательных домашних заданий; выполнение дополнительных индивидуальных заданий для отработки пройденного материала; выполнение заданий поисково-исследовательского	выполненное домашнее задание; выполненное дополнительное индивидуальное задание для отработки пройденного материала; выполненное задание поисково-исследовательского характера – презентация поисково-исследовательской
10	Итоговый контроль (тест)		

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Грамматика как наука. Учебно-исследовательская деятельность в области грамматики. Грамматика в уровневой теории языка. Морфемная структура слова	поиск дополнительной информации по изучаемой теме и представление докладов; подготовка презентаций по изучаемой теме.	доклад по дополнительной информации в рамках изучаемой темы; презентация по изучаемой теме.
2	Теория частей речи. Существительное	поиск дополнительной информации по изучаемой теме и представление докладов; подготовка презентаций по изучаемой теме.	доклад по дополнительной информации в рамках изучаемой темы; презентация по изучаемой теме.
3	Промежуточный контроль (контрольная работа)	Подготовка к контрольной работе	
4	Синтаксис. Словосочетание	поиск дополнительной информации по изучаемой теме и представление докладов; подготовка презентаций по изучаемой теме.	доклад по дополнительной информации в рамках изучаемой темы; презентация по изучаемой теме.
5	Простое предложение. Сложное предложение		
6	Основные аспекты предложения		

	(семантический, коммуникативный, прагматический)		
7	Синтаксис текста	поиск дополнительной информации по изучаемой теме и представление докладов; подготовка презентаций по изучаемой теме.	доклад по дополнительной информации в рамках изучаемой темы; презентация по изучаемой теме.
8	Итоговый контроль (тест)	Подготовка к контрольной работе	

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Викулова Е.А.	Теоретическая грамматика современного английского языка: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276564	Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2018
Л1.2	Левицкий Ю.А.	Теоретическая грамматика современного английского языка: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210501	Москва: Директ-Медиа, 2015
Л1.3	Дмитриева И.В., Петрашкевич Н.П.	Теоретическая грамматика английского языка = Teory of English Grammar: учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=487909	Минск: РИПО, 2017

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Кудисова Е.А.	Learn, Test and Practise Your Grammar=Теория, тестовые и практические задания по грамматике английского языка: учебное пособие по практической грамматике для студентов I–II курсов языковых факультетов http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427888	Москва; Берлин: ДиректМедиа, 2015
Л2.2	Моисеева И.	Основы теории первого иностранного языка: теоретическая грамматика: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259276	Оренбург: ОГУ, 2019
Л2.3	сост. М.Ю. Рябова	Теоретическая грамматика английского языка: электронный сборник заданий http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481635	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность:

	ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Практическая грамматика английского языка»

Курс 1 Семестр 1

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Основополагающие понятия теоретической грамматики английского языка. Морфология».			
Текущий контроль по разделу:		22	40
1	Аудиторная работа	8	12
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	16
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	8	12
Контрольное мероприятие по разделу		6	10
Промежуточный контроль		28	50
Промежуточная аттестация			
	Итого	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Основополагающие понятия теоретической грамматики английского языка. Морфология»			
1	Аудиторная работа 8-12 баллов	12 баллов (максимально 3 балла на 1 тему) - выполнение практических устных и письменных заданий по темам модуля	Темы: Грамматика как наука. Грамматика в уровневой теории языка. Морфемная структура слова. Теория частей речи. Существительное. Глагол. Прилагательное. Наречие. Местоимение. Числительное. Служебные слова Образовательные результаты: Знает: методологические характеристики исследования в области грамматики английского языка и понятийный аппарат разделов курса; классификацию знаменательных и служебных частей речи английского языка; теории частей речи в трудах отечественных и зарубежных исследователей английского языка; основные грамматические категории знаменательных и служебных частей речи; закономерности словообразования и словоизменения иностранного языка. Умеет: определять лексико-грамматическую отнесенность слова на основе его лексико-морфологических признаков; определять способы выражения синтаксических отношений в английском языке; определять структурные и коммуникативные типы предложения; определять способы связи между компонентами сложного предложения. Владеет: опытом морфологического анализа слова и синтаксического анализа предложения, опытом семантического и прагматического анализа предложения.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы) 6-16 баллов	выполнение обязательных домашних заданий; выполнение дополнительных индивидуальных заданий для отработки пройденного материала; выполнение заданий поисково-исследовательского характера	Темы: Грамматика как наука. Грамматика в уровневой теории языка. Морфемная структура слова. Теория частей речи. Существительное. Глагол.

			Прилагательное. Наречие. Местоимение. Числительное. Служебные слова Промежуточный контроль (контрольная работа) Образовательные результаты: Знает: методологические характеристики исследования в области грамматики английского языка и понятийный аппарат разделов курса; классификацию знаменательных и служебных частей речи английского языка; теории частей речи в трудах отечественных и зарубежных исследователей английского языка; основные грамматические категории знаменательных и служебных частей речи; закономерности словообразования и словоизменения иностранного языка. Умеет: определять лексико-грамматическую отнесенность слова на основе его лексико-морфологических признаков; определять способы выражения синтаксических отношений в английском языке; определять структурные и коммуникативные типы предложения; определять способы связи между компонентами сложного предложения. Владеет: опытом морфологического анализа слова и синтаксического анализа предложения, опытом семантического и прагматического анализа предложения.
3	Самостоятельная работа (на выбор) 8-12 баллов	поиск дополнительной информации по изучаемой теме и представление докладов; подготовка презентаций по изучаемой теме.	Грамматика как наука. Учебно-исследовательская деятельность в области грамматики. Грамматика в уровневой теории языка. Морфемная структура слова Теория частей речи. Существительное Промежуточный контроль (контрольная работа) Образовательные результаты: Знает: методологические характеристики исследования в области грамматики английского языка и понятийный аппарат разделов курса; классификацию знаменательных и служебных частей речи английского языка; теории частей речи в трудах отечественных и зарубежных исследователей английского языка; основные грамматические категории знаменательных и служебных частей речи; закономерности словообразования и словоизменения иностранного языка. Умеет: определять лексико-грамматическую отнесенность слова на основе его лексико-морфологических признаков; определять способы выражения синтаксических отношений в английском языке; определять структурные и коммуникативные типы предложения; определять способы связи между компонентами сложного предложения. Владеет: опытом морфологического анализа слова и синтаксического анализа предложения, опытом семантического и прагматического анализа предложения.
Контрольное мероприятие по разделу (КИМ 1) 6-10 баллов		10 баллов (Тестовые задания)	Умение использовать полученные знания при проведении контрольного мероприятия.
Промежуточный контроль (количество баллов)			
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Синтаксис английского языка»			
Текущий контроль по разделу:		22	40
1	Аудиторная работа	8	12
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	16
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	8	12
Контрольное мероприятие по разделу		6	10
Промежуточный контроль		28	50
Итого		**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Синтаксис английского языка»			
1	Аудиторная работа 8-12 баллов	12 баллов (максимально 3 балла на 1 тему) - выполнение практических устных и письменных заданий по темам модуля	Синтаксис. Словосочетание. Простое предложение. Сложное предложение. Основные аспекты предложения (семантический, коммуникативный, прагматический). Синтаксис текста. Образовательные результаты: Знает: методологические характеристики исследования в области грамматики английского языка и понятийный аппарат разделов курса; классификацию знаменательных и служебных частей речи английского языка; теории частей речи в трудах отечественных и зарубежных исследователей английского языка; основные грамматические категории знаменательных и служебных частей речи; закономерности словообразования и словоизменения иностранного языка. Умеет: определять лексико-грамматическую отнесенность слова на основе его лексико-морфологических признаков; определять способы выражения синтаксических отношений в английском языке; определять структурные и коммуникативные типы предложения; определять способы связи между компонентами сложного предложения. Владеет: опытом морфологического анализа слова и синтаксического анализа предложения, опытом семантического и прагматического анализа предложения.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы) 6-16 баллов	выполнение обязательных домашних заданий; выполнение дополнительных индивидуальных заданий для отработки пройденного материала; выполнение заданий поисково-исследовательского характера	Синтаксис. Словосочетание. Простое предложение. Сложное предложение. Основные аспекты предложения (семантический, коммуникативный, прагматический). Синтаксис текста. Итоговый контроль (тест) Образовательные результаты: Знает: методологические характеристики исследования в области грамматики английского языка и понятийный аппарат разделов курса; классификацию знаменательных и служебных частей речи английского языка; теории частей речи в

			трудах отечественных и зарубежных исследователей английского языка; основные грамматические категории знаменательных и служебных частей речи; закономерности словообразования и словоизменения иностранного языка. Умеет: определять лексико-грамматическую отнесенность слова на основе его лексико-морфологических признаков; определять способы выражения синтаксических отношений в английском языке; определять структурные и коммуникативные типы предложения; определять способы связи между компонентами сложного предложения. Владеет: опытом морфологического анализа слова и синтаксического анализа предложения, опытом семантического и прагматического анализа предложения.
3	Самостоятельная работа (на выбор) 8-12 баллов	поиск дополнительной информации по изучаемой теме и представление докладов; подготовка презентаций по изучаемой теме.	Синтаксис. Словосочетание Простое предложение. Сложное предложение Основные аспекты предложения (семантический, коммуникативный, прагматический) Синтаксис текста Итоговый контроль (тест) Образовательные результаты: Знает: методологические характеристики исследования в области грамматики английского языка и понятийный аппарат разделов курса; классификацию знаменательных и служебных частей речи английского языка; теории частей речи в трудах отечественных и зарубежных исследователей английского языка; основные грамматические категории знаменательных и служебных частей речи; закономерности словообразования и словоизменения иностранного языка. Умеет: определять лексико-грамматическую отнесенность слова на основе его лексико-морфологических признаков; определять способы выражения синтаксических отношений в английском языке; определять структурные и коммуникативные типы предложения; определять способы связи между компонентами сложного предложения. Владеет: опытом морфологического анализа слова и синтаксического анализа предложения, опытом семантического и прагматического анализа предложения.
Контрольное мероприятие по разделу (КИМ 2)		10 баллов (Тестовые задания).	Умение использовать полученные знания при проведении контрольного мероприятия.
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	