

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

Кафедра романо-германской филологии и зарубежного регионоведения

[illegible]

Программу составил(и):

Фешин Алексей Леонидович

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Практический курс второго иностранного языка региона

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 15.06.2017 г. № 553)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль): «Регионы Европы»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 28.10.2022 протокол №4

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Романо-германской филологии и зарубежного регионоведения

Протокол от 28.09.2022 г. № 2

Зав. кафедрой Фешин А.Л.

Начальник УОП



_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование коммуникативной (речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной) компетенции обучающихся в говорении, чтении, письме и аудировании.

Задачи изучения дисциплины:

- Развитие умения читать и понимать, выделять и передавать основную информацию из газетных текстов, нехудожественных, а также художественных текстов.
- Развитие умения воспринимать и понимать на слух основное содержание и выделять релевантную информацию из аутентичных текстов.
- Развитие монологической речи с целью аргументировано выражать свое мнение.
- Развитие диалогической речи с целью проинформировать собеседника, адекватно реагировать на мнения собеседника, внести свои предложения, аргументировано выразить свое мнение, достичь договоренности с собеседником в рамках изученной тематики;
- Развитие письменной речи;
- Расширение страноведческих знаний;
- Развитие индивидуальных учебных стратегий в области овладения вторым иностранным языком.

Область профессиональной деятельности: 07 Административно-управленческая и офисная деятельность

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.05

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Практический курс первого иностранного языка

Русский язык и культура речи

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Практикум по профессионально-ориентированному переводу (второй иностранный язык)

Страноведение и лингвострановедение второго иностранного языка

Учебная практика (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской деятельности)

Производственная практика (переводческая)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

ОПК-1.1 Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)

Знает: термины культурно-гуманитарной сферы на втором иностранном языке;

Умеет: корректно использовать термины культурно-гуманитарной сферы на иностранном языке при составлении научного текста;

Владеет: опытом участия в научных обсуждениях тем, связанных с профилем деятельности на немецком языке.

ОПК-1.2 Организует и устанавливает контакты на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социо-культурного взаимодействия, связанного с регионом специализации

Умеет: избирать вербальные и невербальные средства в рамках изучаемого содержания обучения для достижения поставленных коммуникативных задач на втором иностранном (немецком) языке.

Владеет: необходимым объемом фонетических, лексических и грамматических единиц для обеспечения продуктивной коммуникации на втором иностранном (немецком) языке в сфере международного общения.

ОПК-1.3 Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны

Умеет: ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства с целью аргументированного формирования собственного суждения

Владеет: навыками логичного и политически корректного построения высказывания по профессиональной тематике на втором изучаемом (немецком) иностранном языке.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Вводно-фонетический курс			
1.1	Вводно-фонетический курс /Пр/	4	12	2
1.2.	Вводно-фонетический курс /Ср/	4	20	0
	Раздел 2. Изучение иностранных языков			
2.1	Изучение иностранных языков /Пр/	4	14	4
2.2	Изучение иностранных языков /Ср/	4	20	0
	Раздел 3. В университете			
3.1	В университете /Пр/	4	14	4
3.2	В университете /Ср/	4	25	0
	Раздел 4. Семья			

4.1	Семья /Пр/	4	14	2
4.2	Семья /Ср/	4	25	0
	Раздел 5. Письмо. Правила написания.			
5.1	Письмо. Правила написания./Пр/	5	12	4
5.2	Письмо. Правила написания./Ср/	5	22	0
	Раздел 6. Квартира. Описание квартиры.			
6.1	Квартира. Описание квартиры./Пр/	5	14	4
6.2	Квартира. Описание квартиры./Ср/	5	22	0
	Раздел 7. Свободное время.			
7.1	Свободное время./Пр/	5	14	2
7.2	Свободное время./Ср/	5	22	0
	Раздел 8. На почте.			
8.1	На почте./Пр/	5	14	2
8.2	На почте./Ср/	5	24	0
	Раздел 9. Покупки. В магазине.			
9.1	Покупки. В магазине. /Пр/	6	10	2
9.2	Покупки. В магазине. /Ср/	6	16	0
	Раздел 10. Праздники в Германии и России.			
10.1	Праздники в Германии и России./Пр/	6	12	4
10.2	Праздники в Германии и России./Ср/	6	16	0
	Раздел 11. Книги в современном обществе. В книжном магазине.			
11.1	Книги в современном обществе. В книжном магазине./Пр/	6	12	2
11.2	Книги в современном обществе. В книжном магазине./Ср/	6	16	0
	Раздел 12. Завтрак, обед, ужин в Германии и в России.			
12.1	Завтрак, обед, ужин в Германии и в России. /Пр/	6	10	2
12.2	Завтрак, обед, ужин в Германии и в России. /Ср/	6	22	0
	Раздел 13. Времена года.			
13.1	Времена года./Пр/	6	10	2
13.2	Времена года./Ср/	6	20	0
	Раздел 14. Путешествие и отдых.			
14.1	Путешествие и отдых. /Пр/	7	14	4
14.2	Путешествие и отдых. /Ср/	7	22	0
	Раздел 15. Здоровье и болезни. Посещение врача.			
15.1	Здоровье и болезни. Посещение врача./Пр/	7	14	4
15.2	Здоровье и болезни. Посещение врача./Ср/	7	22	0
	Раздел 16. Театральное искусство в России и Германии. Посещение театра.			
16.1	Театральное искусство в России и Германии. Посещение театра./Пр/	7	14	2
16.2	Театральное искусство в России и Германии. Посещение театра./Ср/	7	22	0
	Раздел 17. Знаменитые люди Германии и России.			
17.1	Знаменитые люди Германии и России./Пр/	7	12	2
17.2	Знаменитые люди Германии и России./Ср/	7	24	0
	Раздел 18. Германия от Гамбурга до Мюнхена			
18.1	Германия от Гамбурга до Мюнхена /Пр/	8	18	4
18.2	Германия от Гамбурга до Мюнхена /Ср/	8	30	0
	Раздел 19. Путешествия из Гамбурга в Мюнхен			
19.1	Путешествия из Гамбурга в Мюнхен /Пр/	8	18	4
19.2	Путешествия из Гамбурга в Мюнхен /Ср/	8	30	0
	Раздел 20. В дороге			
20.1	В дороге /Пр/	8	18	4
20.2	В дороге /Ср/	8	30	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)**5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)**

4 семестр, 27 практических занятий
Раздел 1. Вводно-фонетический курс
 Практические занятия № 1-6 (12 часов)
 Вводно-фонетический курс.

Вопросы и задания:

1. Немецкий алфавит.
2. Основные отличия немецких гласных и согласных звуков от русских.
3. Речевой аппарат.
4. Дифтонги и аффрикаты.
5. Словарное и фразовое ударение.
6. Интонация в утвердительном, вопросительном и побудительном предложениях.
7. Выполнение устных упражнений на развитие произносительных навыков.

Раздел 2. Изучение иностранных языков
 Практические занятия № 7-13 (14 часов)

Изучение иностранных языков

Вопросы и задания:

1. Лексические темы: знакомство, монолог: «Мы изучаем иностранные языки», диалог «Кто Вы по профессии?», «На занятии».
2. Грамматические темы: Презенс глагола. Личные местоимения. Имя существительное и артикль. Порядок слов в повествовательном, вопросительном, повелительном предложениях. Выполнение письменных упражнений.

Раздел 3. В университете

Практические занятия № 14-20 (14 часов)

В университете

Вопросы и задания:

1. Лексические темы: монолог – описание аудитории, диалог «На семинаре».
2. Грамматические темы: имя существительное в единственном и множественном числе, склонение имен существительных, презенс глагола «haben». Отрицание в немецком языке.
3. Выполнение письменных упражнений.

Раздел 4. Семья

Практические занятия № 21-27 (14 часов)

Семья

Вопросы и задания:

1. Лексические темы: описание семьи (монолог), диалог «У нас в гостях».
2. Грамматические темы: Презенс сильных глаголов. Императив, притяжательные местоимения, склонение личных местоимений, предлоги с винительным падежом.
3. Выполнение письменных упражнений.

5 семестр, 27 практических занятий

Раздел 5. Письмо. Правила написания.

Практические занятия № 1-6 (12 часов)

Письмо. Правила написания.

Вопросы и задания:

1. Лексические темы: Правила написания и оформления письма. Особенности электронного письма.
2. Грамматические темы: имя существительное в дательном падеже, склонение личных местоимений, предлоги с дательным падежом.
3. Выполнение письменных упражнений.

Раздел 6. Квартира. Описание квартиры.

Практические занятия № 7-13 (14 часов)

Квартира. Описание квартиры.

Вопросы и задания:

1. Лексические темы: Квартира, описание квартиры, Жилье в Германии и России.
2. Грамматические темы: предлоги с винительным и дательным падежами, глаголы, управляющие винительным и дательным падежом; глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками.
3. Выполнение письменных упражнений.

Раздел 7. Свободное время.

Практические занятия № 14-20 (14 часов)

Свободное время.

Вопросы и задания:

1. Лексические темы: Возможности проведения свободного времени в Германии и в России, свободное время и современная молодежь.
2. Грамматические темы: презенс глаголов с sich, прошедшее время (перфект).
3. Выполнение письменных упражнений.

Раздел 8. На почте.

Практические занятия № 21-27 (14 часов)

На почте.

Вопросы и задания:

1. Лексические темы: Виды деятельности на почте. Как отправить письмо и телеграмму.
2. Грамматические темы: модальные глаголы, сложносочиненное предложение, количественные числительные.
3. Выполнение письменных упражнений.

6 семестр, 27 практических занятий

Раздел 9. Покупки. В магазине.

Практические занятия № 1-5 (10 часов)

Покупки. В магазине.

Вопросы и задания:

1. Лексические темы: Виды и названия магазинов в Германии и в России. Совершение покупки. В супермаркете. В торговом центре.
2. Грамматические темы: Имя существительное в родительном падеже, имя прилагательное, склонение имен прилагательных, вопросительные местоимения.
3. Выполнение письменных упражнений.

Раздел 10. Праздники в Германии и России.

Практические занятия № 6-11 (12 часов)

Праздники в Германии и России.

Вопросы и задания:

1. Лексические темы: описание праздников в Германии и России, особенности празднования, мой любимый праздник.
2. Грамматические темы: предлоги с винительным падежом, неопределенно-личное местоимение man, склонение имен собственных, прошедшее время глаголов sein, haben. Порядковые числительные

3. Выполнение письменных упражнений.

Раздел 11. Книги в современном обществе. В книжном магазине.

Практические занятия № 12-17 (12 часов)

Книги в современном обществе. В книжном магазине.

Вопросы и задания:

1. Лексические темы: Роль книги в современном обществе. Электронные книги их особенности. Виды чтения. Роль библиотек в современном обществе. Книжные магазины в Германии и в России. Моя любимая книга.
2. Грамматические темы: прошедшее время (претерит), местоименные наречия, сложноподчиненное предложение с дополнительным придаточным, с придаточным причины.
3. Выполнение письменных упражнений.

Раздел 12. Завтрак, обед, ужин в Германии и в России.

Практические занятия № 18-22 (10 часов)

Завтрак, обед, ужин в Германии и в России.

Вопросы и задания:

1. Лексические темы: Приемы пищи в Германии и в России. Национальные блюда. Заказ еды в ресторане.
2. Грамматические темы: Неопределенные и отрицательные местоимения. Парные союзы.
3. Выполнение письменных упражнений.

Раздел 13. Времена года.

Практические занятия № 23-27 (10 часов)

Времена года.

Вопросы и задания:

1. Лексические темы: Времена года. Диалог «Погода прекрасная», «Я жду вас зимой». Прогноз погоды.
2. Грамматические темы: Безличные предложения с местоимением es. Будущее время глаголов (футурум). Степени сравнения прилагательных и наречий. Название месяцев и даты.
3. Выполнение письменных упражнений.

7 семестр, 27 практических занятий

Раздел 14. Путешествие и отдых.

Практические занятия № 1-7 (14 часов)

Путешествие и отдых.

Вопросы и задания:

1. Лексические темы: Путешествие в Германию. Отпуск. На улицах города. На отдыхе.
2. Грамматические темы: Инфинитив (неопределённая форма глагола). Инфинитив II. Сложноподчинённое предложение с придаточным-подлежащим, придаточным условия, придаточным сказуемым. Указательное местоимение derselbe.
3. Выполнение письменных упражнений.

Раздел 15. Здоровье и болезни. Посещение врача.

Практические занятия № 8-14 (14 часов)

Здоровье и болезни. Посещение врача.

Вопросы и задания:

1. Лексические темы: В больнице. Посещение больного. В приёмной врача. Спорт и здоровье.
2. Грамматические темы: Сложноподчинённые предложения с придаточным цели. Инфинитивные обороты. Указательное местоимение selbst (selber).
3. Выполнение письменных упражнений.

Раздел 16. Театральное искусство в России и Германии. Посещение театра.

Практические занятия № 15-21 (14 часов)

Театральное искусство в России и Германии. Посещение театра.

Вопросы и задания:

1. Лексические темы: театральное искусство, известные театральные постановки, известные драматурги Германии и России. В театре (посещение театра).
2. Грамматические темы: сложноподчиненное предложение с придаточного времени. Словообразование: образование глаголов с приставками hin- und her.
3. Выполнение письменных упражнений.

Раздел 17. Знаменитые люди Германии и России.

Практические занятия № 22-27 (12 часов)

Знаменитые люди Германии и России.

Вопросы и задания:

1. Лексические темы: писатели, художники, артисты, политики.
2. Грамматические темы: плюсквамперфект глагола. Перфект и плюсквамперфект модальных глаголов. Придаточное предложение времени с союзом nachdem. Конструкция haben (sein) + zu + Infinitiv.
3. Выполнение письменных упражнений.

8 семестр, 27 практических занятий

Раздел 18. Германия от Гамбурга до Мюнхена

Практические занятия № 1-9 (18 часов)

Германия от Гамбурга до Мюнхена

Вопросы и задания:

1. Лексические темы: ФРГ – географическое положение, политическое устройство, климат, крупные города, федеральные земли.
2. Грамматические темы: страдательный залог (пассив), определительные придаточные предложения, выражение предположения.
3. Выполнение письменных упражнений.

Раздел 19. Путешествия из Гамбурга в Мюнхен

Практические занятия № 10-18 (18 часов)
 Путешествия из Гамбурга в Мюнхен

Вопросы и задания:

1. Лексические темы: Путешествие. ФРГ – географическое положение, политическое устройство, климат, крупные города, федеральные земли.
2. Грамматические темы: Конъюнктив. Словообразование: образование прилагательных с помощью суффиксов –bar, –lich, –haft, –sam.
3. Выполнение письменных упражнений.

Раздел 20. В дороге

Практические занятия № 19-27 (18 часов)

В дороге

Вопросы и задания:

1. Лексические темы: На вокзале. В трамвае. На улице. В бюро путешествий.
2. Грамматические темы: Образование и употребление партиципа I и II. обстоятельственные придаточные предложения образа действия с союзом Indem. Образование глаголов с помощью приставок ent- и zer-.
3. Выполнение письменных упражнений.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Вводно-фонетический курс.	Работа с текстами из журнала vitaminde	Выполненные задания
		Фонетическое чтение текста	Фонетическое чтение текста
		Работа с текстами из журнала vitaminde	Выполненные задания.
2	Изучение иностранных языков	Сочинение / Диалог	Сочинение / Диалог
		Работа с текстами из журнала vitaminde	Выполненные задания.
3	В университете	Сочинение / Диалог	Сочинение
4	Семья	Работа с текстами из журнала vitaminde	Выполненные задания.
5	Письмо. Правила написания.	Сочинение / Диалог	Выполненные задания.
		Работа с текстами из журнала vitaminde	Сочинение / Диалог
6	Квартира. Описание квартиры.	Сочинение / Диалог	Выполненные задания.
7	Свободное время.	Работа с текстами из журнала vitaminde	Сочинение / Диалог
8	На почте.	Сочинение / Диалог	Выполненные задания.
9	Покупки. В магазине.	Сочинение / Диалог	Сочинение/Диалог
10	Праздники в Германии и России.	Сочинение / Диалог	Сочинение/Диалог
11	Книги в современном обществе. В книжном магазине.	Сочинение / Диалог	Сочинение/Диалог
12	Завтрак, обед, ужин в Германии и в России.	Работа с текстами из журнала vitaminde	Выполненные задания.
13	Времена года.	Работа с текстами из журнала vitaminde	Выполненные задания.
14	Путешествие и отдых.	Работа с текстами из журнала vitaminde	Выполненные задания.
15	Здоровье и болезни. Посещение врача.	Сочинение / Диалог	Сочинение/Диалог
16	Театральное искусство в России и Германии. Посещение театра.	Сочинение / Диалог	Сочинение/Диалог
17	Знаменитые люди Германии и России.	Сочинение / Диалог	Сочинение/Диалог
18	Германия от Гамбурга до Мюнхена	Работа с текстами из журнала vitaminde	Выполненные задания.
19	Путешествия из Гамбурга в Мюнхен	Работа с текстами из журнала vitaminde	Выполненные задания.
20	В дороге	Работа с текстами из журнала vitaminde	Выполненные задания.

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Вводно-фонетический курс.	Видеокурс «Deutschlandlabor. Alltag in Deutschland»	Выполненные задания.
2	Изучение иностранных языков	https://www.goethe.de/de/spr/ueb/dlb.html	Конспект.
3	В университете	Конспект по грамматическим темам.	Выполненные задания. Конспект.
4	Семья	Видеокурс «Deutschlandlabor. Alltag in Deutschland»	Выполненные задания. Конспект.
5	Письмо. Правила написания.	https://www.goethe.de/de/spr/ueb/dlb.html	Выполненные задания. Конспект.
6	Квартира. Описание квартиры.	Конспект по грамматическим темам.	Коллаж и рассказ.
7	Свободное время.	Видеокурс «Deutschlandlabor. Alltag in Deutschland»	Выполненные задания.

			Конспект.
8	На почте.	https://www.goethe.de/de/spr/ueb/dlb.html	Выполненные задания. Конспект.
9	Покупки. В магазине.	Конспект по грамматическим темам.	Выполненные задания. Конспект.
10	Праздники в Германии и России.	Видеокурс «Deutschlandlabor. Alltag in Deutschland»	Выполненные задания. Конспект.
11	Книги в современном обществе. В книжном магазине.	https://www.goethe.de/de/spr/ueb/dlb.html	Выполненные задания. Конспект.
12	Завтрак, обед, ужин в Германии и в России.	Конспект по грамматическим темам.	Выполненные задания. Конспект.
13	Времена года.	Коллаж «Meine Familie»	Выполненные задания. Конспект.
14	Путешествие и отдых.	Видеокурс «Deutschlandlabor. Alltag in Deutschland»	Выполненные задания. Конспект.
15	Здоровье и болезни. Посещение врача.	https://www.goethe.de/de/spr/ueb/dlb.html	Выполненные задания. Конспект.
16	Театральное искусство в России и Германии. Посещение театра.	Конспект по грамматическим темам.	Выполненные задания. Конспект.
17	Знаменитые люди Германии и России.	Видеокурс «Deutschlandlabor. Alltag in Deutschland»	Выполненные задания. Конспект.
18	Германия от Гамбурга до Мюнхена	https://www.goethe.de/de/spr/ueb/dlb.html	Выполненные задания.
19	Путешествия из Гамбурга в Мюнхен	Конспект по грамматическим темам.	Конспект.
20	В дороге.	Видеокурс «Deutschlandlabor. Alltag in Deutschland»	Презентация

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Ачкасова, Н. Г.	Немецкий язык для бакалавров: учебник для студентов неязыковых вузов URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682319	Москва: Юнити-Дана, 2017
Л1.2	Разумова, Н. В.	Немецкий язык: контрольные задания для студентов 1 курса всех направлений подготовки бакалавриата и специальностей: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276763	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Низеева, Д. Р.	Немецкий язык для бакалавров социально-гуманитарного профиля: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560972	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2016
Л2.2	авт.-сост. И. В. Чепурина, Н. В. Нагамова	Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык): немецкий язык: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457588	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).

- Microsoft Windows 10 Education	
- XnView	
- Архиватор 7-Zip	
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных	
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	
- Базы данных Springer eBooks	
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, стационарное проекционное оборудование (мультимедийный проектор с потолочным креплением и настенный экран), портативное звукоусиливающее оборудование
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парты-2 шт.
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.	

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Практический курс второго иностранного языка региона»

Курс 2 Семестр 4

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела «Вводно-фонетический курс»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	3	6
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	4
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	1	2
Контрольное мероприятие по разделу		1	2
Промежуточный контроль		5	8
Наименование раздела «Изучение иностранных языков»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	3	6
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	4
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	1	2
Контрольное мероприятие по разделу		1	2
Промежуточный контроль		5	8
Наименование раздела «В университете»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	3	6
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	4
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	1	2
Контрольное мероприятие по разделу		1	2
Промежуточный контроль		5	8
Наименование раздела «Семья»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	3	6
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	4
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	1	2
Контрольное мероприятие по разделу		1	2
Промежуточный контроль		5	8
Промежуточная аттестация		8	12
Итого:		56	100

Вид контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Вводно-фонетический курс»		
Аудиторная работа	Работа по учебнику В.Завьяловой, И.Ильиной «Практический курс немецкого языка». Выполнены все упражнения - 6	Тема: Вводно-фонетический курс

Направление подготовки: 41.03.01 Зарубежное регионоведение
 Направленность (профиль): «Регионы Европы»
 Рабочая программа дисциплины «Практический курс второго иностранного языка региона»

	Выполнено половина заданий - 3 Выполнено менее половины заданий - 0	Результаты обучения: Умеет: ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства с целью аргументированного формирования собственного суждения Владеет: навыками логичного и политически корректного построения высказывания по профессиональной тематике на втором изучаемом (немецком) иностранном языке.
Самостоятельная работа (обяз.)	Работа с текстами из журнала vitaminde http://www.vitaminde.de/ Наличие – 2 отсутствие - 0 Фонетическое чтение текста: Отсутствие ошибок – 2 С незначительными ошибками – 1 Отсутствие задания – 0	Тема: Вводно-фонетический курс Результаты обучения: Умеет: ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства с целью аргументированного формирования собственного суждения Владеет: навыками логичного и политически корректного построения высказывания по профессиональной тематике на втором изучаемом (немецком) иностранном языке.
Самостоятельная работа (на выбор)	Видеокурс «Deutschlandlabor. Alltag in Deutschland» https://www.goethe.de/de/spr/ueb/dlb.html Конспект по грамматическим темам. Наличие одного из заданий – 1 Наличие обоих заданий – 2	Тема: Вводно-фонетический курс Результаты обучения: Умеет: ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства с целью аргументированного формирования собственного суждения Владеет: навыками логичного и политически корректного построения высказывания по профессиональной тематике на втором изучаемом (немецком) иностранном языке.
Контрольное мероприятие по разделу	Фонетическое чтение текста из учебника В.Завьяловой, И.Ильиной «Практический курс немецкого языка». Задание выполнено – 2 С незначительными ошибками – 1 Отсутствие задания – 0	
Промежуточный контроль	5-8	
Текущий контроль по разделу «Изучение иностранных языков»		
Аудиторная работа	Работа по учебнику В.Завьяловой, И.Ильиной «Практический курс немецкого языка». Выполнены все упражнения - 6 Выполнено половина заданий - 3 Выполнено менее половины заданий - 0	Тема: Изучение иностранных языков Результаты обучения: Умеет: ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства с целью аргументированного формирования собственного суждения Владеет: навыками логичного и политически корректного построения высказывания по профессиональной тематике на втором изучаемом (немецком) иностранном языке.
Самостоятельная работа (обяз.)	Работа с текстами из журнала vitaminde http://www.vitaminde.de/ Наличие – 2 отсутствие - 0 Сочинение на заданную тему модуля:	Тема: Изучение иностранных языков Результаты обучения: Умеет: ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные

Направление подготовки: 41.03.01 Зарубежное регионоведение
 Направленность (профиль): «Регионы Европы»
 Рабочая программа дисциплины «Практический курс второго иностранного языка региона»

	Выполнено без грубых ошибок – 2 Выполнено с ошибками - 1 отсутствие - 0	языковые средства с целью аргументированного формирования собственного суждения Владеет: навыками логичного и политически корректного построения высказывания по профессиональной тематике на втором изучаемом (немецком) иностранном языке.
Самостоятельная работа (на выбор)	Видеокурс «Deutschlandlabor. Alltag in Deutschland» https://www.goethe.de/de/spr/ueb/dlb.html Конспект по грамматическим темам. Наличие одного из заданий – 1 Наличие обоих заданий – 2	Тема: Изучение иностранных языков Результаты обучения: Умеет: ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства с целью аргументированного формирования собственного суждения Владеет: навыками логичного и политически корректного построения высказывания по профессиональной тематике на втором изучаемом (немецком) иностранном языке.
Контрольное мероприятие по разделу	Диктант на основе одного из текстов соответствующего раздела учебника В.Завьяловой, И.Ильиной «Практический курс немецкого языка». Задание выполнено – 2 С незначительными ошибками – 1 Отсутствие задания – 0 Контрольная работа: Правильных заданий 100-86% - 5 85-71% - 4 70-56% - 3 менее 55% – 2 Отсутствие задания - 0 Диалог/монолог по заданной теме модуля: Критерии: решение коммуникативной задачи (1 балл), произношение (1 балл), грамматика и лексика (1 балл).	Тема: Изучение иностранных языков Результаты обучения: Знает: термины культурно-гуманитарной сферы на втором иностранном языке; Умеет: корректно использовать термины культурно-гуманитарной сферы на иностранном языке при составлении научного текста; Владеет: опытом участия в научных обсуждениях тем, связанных с профилем деятельности на немецком языке. Умеет: избирать вербальные и невербальные средства в рамках изучаемого содержания обучения для достижения поставленных коммуникативных задач на втором иностранном (немецком) языке. Владеет: необходимым объемом фонетических, лексических и грамматических единиц для обеспечения продуктивной коммуникации на втором иностранном (немецком) языке в сфере международного общения.
Промежуточный контроль	5-8	
Текущий контроль по разделу «В университете»		
Аудиторная работа	Работа по учебнику В.Завьяловой, И.Ильиной «Практический курс немецкого языка». Выполнены все упражнения - 6 Выполнено половина заданий - 3 Выполнено менее половины заданий - 0	Тема: В университете Результаты обучения: Умеет: ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства с целью аргументированного формирования собственного суждения Владеет: навыками логичного и политически корректного построения высказывания по профессиональной тематике на втором изучаемом (немецком) иностранном языке.
Самостоятельная работа (обяз.)	Работа с текстами из журнала vitaminde http://www.vitaminde.de/ Наличие – 2	Тема: В университете

Направление подготовки: 41.03.01 Зарубежное регионоведение
 Направленность (профиль): «Регионы Европы»
 Рабочая программа дисциплины «Практический курс второго иностранного языка региона»

	отсутствие - 0 Сочинение на заданную тему модуля: Выполнено без грубых ошибок – 2 Выполнено с ошибками - 1 отсутствие - 0	Результаты обучения: Умеет: ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства с целью аргументированного формирования собственного суждения Владеет: навыками логичного и политически корректного построения высказывания по профессиональной тематике на втором изучаемом (немецком) иностранном языке.
Самостоятельная работа (на выбор)	Видеокурс «Deutschlandlabor. Alltag in Deutschland» https://www.goethe.de/de/spr/ueb/dlb.html Конспект по грамматическим темам. Наличие одного из заданий – 1 Наличие обоих заданий – 2	Тема: В университете Знает: термины культурно-гуманитарной сферы на втором иностранном языке; Умеет: корректно использовать термины культурно-гуманитарной сферы на иностранном языке при составлении научного текста; Владеет: опытом участия в научных обсуждениях тем, связанных с профилем деятельности на немецком языке.
Контрольное мероприятие по разделу	Диктант на основе одного из текстов соответствующего раздела учебника В.Завьяловой, И.Ильиной «Практический курс немецкого языка». Задание выполнено – 2 С незначительными ошибками – 1 Отсутствие задания – 0 Контрольная работа: Правильных заданий 100-86% - 5 85-71% - 4 70-56% - 3 менее 55% – 2 Отсутствие задания - 0 Диалог/монолог по заданной теме модуля: Критерии: решение коммуникативной задачи (1 балл), произношение (1 балл), грамматика и лексика (1 балл).	Тема: В университете Результаты обучения: Знает: термины культурно-гуманитарной сферы на втором иностранном языке; Умеет: корректно использовать термины культурно-гуманитарной сферы на иностранном языке при составлении научного текста; Владеет: опытом участия в научных обсуждениях тем, связанных с профилем деятельности на немецком языке. Умеет: избирать вербальные и невербальные средства в рамках изучаемого содержания обучения для достижения поставленных коммуникативных задач на втором иностранном (немецком) языке. Владеет: необходимым объемом фонетических, лексических и грамматических единиц для обеспечения продуктивной коммуникации на втором иностранном (немецком) языке в сфере международного общения.
Промежуточный контроль	5-8	
Текущий контроль по разделу «Семья»		
Аудиторная работа	Работа по учебнику В.Завьяловой, И.Ильиной «Практический курс немецкого языка». Выполнены все упражнения - 6 Выполнено половина заданий - 3 Выполнено менее половины заданий - 0	Тема: Семья Результаты обучения: Умеет: ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства с целью аргументированного формирования собственного суждения Владеет: навыками логичного и политически корректного построения высказывания по профессиональной тематике на втором изучаемом (немецком) иностранном языке.
Самостоятельная работа (обяз.)	Работа с текстами из журнала vitaminde http://www.vitaminde.de/	Тема: Семья

Направление подготовки: 41.03.01 Зарубежное регионоведение
 Направленность (профиль): «Регионы Европы»
 Рабочая программа дисциплины «Практический курс второго иностранного языка региона»

	Наличие – 2 отсутствие - 0 Сочинение на заданную тему модуля: Выполнено без грубых ошибок – 2 Выполнено с ошибками - 1 отсутствие - 0	Умеет: избирать вербальные и невербальные средства в рамках изучаемого содержания обучения для достижения поставленных коммуникативных задач на втором иностранном (немецком) языке. Владеет: необходимым объемом фонетических, лексических и грамматических единиц для обеспечения продуктивной коммуникации на втором иностранном (немецком) языке в сфере международного общения.
Самостоятельная работа (на выбор)	Видеокурс «Deutschlandlabor. Alltag in Deutschland» https://www.goethe.de/de/spr/ueb/dlb.html Конспект по грамматическим темам. Наличие одного из заданий – 1 Наличие обоих заданий – 2	Тема: Семья Результаты обучения: Умеет: ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства с целью аргументированного формирования собственного суждения Владеет: навыками логичного и политически корректного построения высказывания по профессиональной тематике на втором изучаемом (немецком) иностранном языке.
Контрольное мероприятие по разделу	Диктант на основе одного из текстов соответствующего раздела учебника В.Завьяловой, И.Ильиной «Практический курс немецкого языка». Задание выполнено – 2 С незначительными ошибками – 1 Отсутствие задания – 0 Контрольная работа: Правильных заданий 100-86% - 5 85-71% - 4 70-56% - 3 менее 55% – 2 Отсутствие задания - 0 Диалог/монолог по заданной теме модуля: Критерии: решение коммуникативной задачи (1 балл), произношение (1 балл), грамматика и лексика (1 балл).	Тема: Семья Результаты обучения: Знает: термины культурно-гуманитарной сферы на втором иностранном языке; Умеет: корректно использовать термины культурно-гуманитарной сферы на иностранном языке при составлении научного текста; Владеет: опытом участия в научных обсуждениях тем, связанных с профилем деятельности на немецком языке. Умеет: избирать вербальные и невербальные средства в рамках изучаемого содержания обучения для достижения поставленных коммуникативных задач на втором иностранном (немецком) языке. Владеет: необходимым объемом фонетических, лексических и грамматических единиц для обеспечения продуктивной коммуникации на втором иностранном (немецком) языке в сфере международного общения.
Промежуточный контроль	8-12	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	

Курс 3 Семестр 5

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела «Письмо. Правила написания»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	3	6
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	4

3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	1	2
Контрольное мероприятие по разделу		1	2
Промежуточный контроль		5	8
Наименование раздела «Квартира. Описание квартиры»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	3	6
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	4
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	1	2
Контрольное мероприятие по разделу		1	2
Промежуточный контроль		5	8
Наименование раздела «Свободное время»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	3	6
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	4
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	1	2
Контрольное мероприятие по разделу		1	2
Промежуточный контроль		5	8
Наименование раздела «На почте»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	3	6
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	4
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	1	2
Контрольное мероприятие по разделу		1	2
Промежуточный контроль		5	8
Промежуточная аттестация		8	12
Итого:		56	100

Курс 3 Семестр 5

Вид контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Письмо. Правила написания»		
Аудиторная работа	Работа по учебнику В.Завьяловой, И.Ильиной «Практический курс немецкого языка». Выполнены все упражнения - 6 Выполнено половина заданий - 3 Выполнено менее половины заданий - 0	Тема: Письмо. Правила написания Результаты обучения: Умеет: ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства с целью аргументированного формирования собственного суждения Владеет: навыками логичного и политически корректного построения высказывания по профессиональной тематике на втором изучаемом (немецком) иностранном языке.
Самостоятельная работа (обяз.)	Работа с текстами из журнала vitaminde http://www.vitaminde.de/	Тема: Письмо. Правила написания

Направление подготовки: 41.03.01 Зарубежное регионоведение
 Направленность (профиль): «Регионы Европы»
 Рабочая программа дисциплины «Практический курс второго иностранного языка региона»

	Наличие – 2 отсутствие - 0 Сочинение на заданную тему модуля: Выполнено без грубых ошибок – 2 Выполнено с ошибками - 1 отсутствие - 0	Результаты обучения: Умеет: ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства с целью аргументированного формирования собственного суждения Владеет: навыками логичного и политически корректного построения высказывания по профессиональной тематике на втором изучаемом (немецком) иностранном языке.
Самостоятельная работа (на выбор)	Видеокурс «Deutschlandlabor. Alltag in Deutschland» https://www.goethe.de/de/spr/ueb/dlb.html Конспект по грамматическим темам. Наличие одного из заданий – 1 Наличие обоих заданий – 2	Тема: Письмо. Правила написания Умеет: избирать вербальные и невербальные средства в рамках изучаемого содержания обучения для достижения поставленных коммуникативных задач на втором иностранном (немецком) языке. Владеет: необходимым объемом фонетических, лексических и грамматических единиц для обеспечения продуктивной коммуникации на втором иностранном (немецком) языке в сфере международного общения.
Контрольное мероприятие по разделу	Диктант на основе одного из текстов соответствующего раздела учебника В.Завьяловой, И.Ильиной «Практический курс немецкого языка». Задание выполнено – 2 С незначительными ошибками – 1 Отсутствие задания – 0 Контрольная работа: Правильных заданий 100-86% - 5 85-71% - 4 70-56% - 3 менее 55% – 2 Отсутствие задания - 0 Диалог/монолог по заданной теме модуля: Критерии: решение коммуникативной задачи (1 балл), произношение (1 балл), грамматика и лексика (1 балл).	Тема: Письмо. Правила написания Результаты обучения: Знает: термины культурно-гуманитарной сферы на втором иностранном языке; Умеет: корректно использовать термины культурно-гуманитарной сферы на иностранном языке при составлении научного текста; Владеет: опытом участия в научных обсуждениях тем, связанных с профилем деятельности на немецком языке. Умеет: избирать вербальные и невербальные средства в рамках изучаемого содержания обучения для достижения поставленных коммуникативных задач на втором иностранном (немецком) языке. Владеет: необходимым объемом фонетических, лексических и грамматических единиц для обеспечения продуктивной коммуникации на втором иностранном (немецком) языке в сфере международного общения.
Промежуточный контроль (кол-во баллов)	5-8	
Текущий контроль по разделу «Описание квартиры»		
Аудиторная работа	Работа по учебнику В.Завьяловой, И.Ильиной «Практический курс немецкого языка». Выполнены все упражнения - 6 Выполнено половина заданий - 3 Выполнено менее половины заданий - 0	Тема: Описание квартиры Результаты обучения: Умеет: избирать вербальные и невербальные средства в рамках изучаемого содержания обучения для достижения поставленных коммуникативных задач на втором иностранном (немецком) языке. Владеет: необходимым объемом фонетических, лексических и грамматических

Направление подготовки: 41.03.01 Зарубежное регионоведение
 Направленность (профиль): «Регионы Европы»
 Рабочая программа дисциплины «Практический курс второго иностранного языка региона»

		единиц для обеспечения продуктивной коммуникации на втором иностранном (немецком) языке в сфере международного общения.
Самостоятельная работа (обяз.)	Работа с текстами из журнала vitaminde http://www.vitaminde.de/ Наличие – 2 отсутствие - 0 Сочинение на заданную тему модуля: Выполнено без грубых ошибок – 2 Выполнено с ошибками - 1 отсутствие - 0	Тема: Описание квартиры Результаты обучения: Умеет: ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства с целью аргументированного формирования собственного суждения Владеет: навыками логичного и политически корректного построения высказывания по профессиональной тематике на втором изучаемом (немецком) иностранном языке.
Самостоятельная работа (на выбор)	Видеокурс «Deutschlandlabor. Alltag in Deutschland» https://www.goethe.de/de/spr/ueb/dlb.html Конспект по грамматическим темам. Наличие одного из заданий – 1 Наличие обоих заданий – 2	Тема: Описание квартиры Результаты обучения: Умеет: ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства с целью аргументированного формирования собственного суждения Владеет: навыками логичного и политически корректного построения высказывания по профессиональной тематике на втором изучаемом (немецком) иностранном языке.
Контрольное мероприятие по разделу	Диктант на основе одного из текстов соответствующего раздела учебника В.Завьяловой, И.Ильиной «Практический курс немецкого языка». Задание выполнено – 2 С незначительными ошибками – 1 Отсутствие задания – 0 Контрольная работа: Правильных заданий 100-86% - 5 85-71% - 4 70-56% - 3 менее 55% – 2 Отсутствие задания - 0 Диалог/монолог по заданной теме модуля: Критерии: решение коммуникативной задачи (1 балл), произношение (1 балл), грамматика и лексика (1 балл).	Тема: Описание квартиры Результаты обучения: Знает: термины культурно-гуманитарной сферы на втором иностранном языке; Умеет: корректно использовать термины культурно-гуманитарной сферы на иностранном языке при составлении научного текста; Владеет: опытом участия в научных обсуждениях тем, связанных с профилем деятельности на немецком языке. Умеет: избирать вербальные и невербальные средства в рамках изучаемого содержания обучения для достижения поставленных коммуникативных задач на втором иностранном (немецком) языке. Владеет: необходимым объемом фонетических, лексических и грамматических единиц для обеспечения продуктивной коммуникации на втором иностранном (немецком) языке в сфере международного общения.
Промежуточный контроль (кол-во баллов)	5-8	
Текущий контроль по разделу «Свободное время»		
Аудиторная работа	Работа по учебнику В.Завьяловой, И.Ильиной «Практический курс немецкого языка». Выполнены все упражнения - 6	Тема: Свободное время

	Выполнено половина заданий - 3 Выполнено менее половины заданий - 0	Результаты обучения: Умеет: ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства с целью аргументированного формирования собственного суждения Владеет: навыками логичного и политически корректного построения высказывания по профессиональной тематике на втором изучаемом (немецком) иностранном языке.
Самостоятельная работа (обяз.)	Работа с текстами из журнала vitaminde http://www.vitaminde.de/ Наличие – 2 отсутствие - 0 Сочинение на заданную тему модуля: Выполнено без грубых ошибок – 2 Выполнено с ошибками - 1 отсутствие - 0	Тема: Свободное время Результаты обучения: Умеет: ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства с целью аргументированного формирования собственного суждения Владеет: навыками логичного и политически корректного построения высказывания по профессиональной тематике на втором изучаемом (немецком) иностранном языке.
Самостоятельная работа (на выбор)	Видеокурс «Deutschlandlabor. Alltag in Deutschland» https://www.goethe.de/de/spr/ueb/dlb.html Конспект по грамматическим темам. Наличие одного из заданий – 1 Наличие обоих заданий – 2	Тема: Свободное время Результаты обучения: Умеет: ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства с целью аргументированного формирования собственного суждения Владеет: навыками логичного и политически корректного построения высказывания по профессиональной тематике на втором изучаемом (немецком) иностранном языке.
Контрольное мероприятие по разделу	Диктант на основе одного из текстов соответствующего раздела учебника В.Завьяловой, И.Ильиной «Практический курс немецкого языка». Задание выполнено – 2 С незначительными ошибками – 1 Отсутствие задания – 0 Контрольная работа: Правильных заданий 100-86% - 5 85-71% - 4 70-56% - 3 менее 55% – 2 Отсутствие задания - 0 Диалог/монолог по заданной теме модуля: Критерии: решение коммуникативной задачи (1 балл), произношение (1 балл), грамматика и лексика (1 балл).	Тема: Свободное время Результаты обучения: Знает: термины культурно-гуманитарной сферы на втором иностранном языке; Умеет: корректно использовать термины культурно-гуманитарной сферы на иностранном языке при составлении научного текста; Владеет: опытом участия в научных обсуждениях тем, связанных с профилем деятельности на немецком языке. Умеет: избирать вербальные и невербальные средства в рамках изучаемого содержания обучения для достижения поставленных коммуникативных задач на втором иностранном (немецком) языке. Владеет: необходимым объемом фонетических, лексических и грамматических единиц для обеспечения продуктивной коммуникации на втором иностранном (немецком) языке в сфере международного общения.
Промежуточный контроль	5-8	

Направление подготовки: 41.03.01 Зарубежное регионоведение
 Направленность (профиль): «Регионы Европы»
 Рабочая программа дисциплины «Практический курс второго иностранного языка региона»

(кол-во баллов)		
Текущий контроль по разделу «На почте»		
Аудиторная работа	Работа по учебнику В.Завьяловой, И.Ильиной «Практический курс немецкого языка». Выполнены все упражнения - 6 Выполнено половина заданий - 3 Выполнено менее половины заданий - 0	Темы: На почте Результаты обучения: Умеет: ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства с целью аргументированного формирования собственного суждения Владеет: навыками логичного и политически корректного построения высказывания по профессиональной тематике на втором изучаемом (немецком) иностранном языке.
Самостоятельная работа (обяз.)	Работа с текстами из журнала vitaminde http://www.vitaminde.de/ Наличие – 2 отсутствие - 0 Сочинение на заданную тему модуля: Выполнено без грубых ошибок – 2 Выполнено с ошибками - 1 отсутствие - 0	Темы: На почте Результаты обучения: Умеет: ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства с целью аргументированного формирования собственного суждения Владеет: навыками логичного и политически корректного построения высказывания по профессиональной тематике на втором изучаемом (немецком) иностранном языке.
Самостоятельная работа (на выбор)	Видеокурс «Deutschlandlabor. Alltag in Deutschland» https://www.goethe.de/de/spr/ueb/dlb.html Конспект по грамматическим темам. Наличие одного из заданий – 1 Наличие обоих заданий – 2	Темы: На почте Результаты обучения: Умеет: ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства с целью аргументированного формирования собственного суждения Владеет: навыками логичного и политически корректного построения высказывания по профессиональной тематике на втором изучаемом (немецком) иностранном языке.
Контрольное мероприятие по разделу	Диктант на основе одного из текстов соответствующего раздела учебника В.Завьяловой, И.Ильиной «Практический курс немецкого языка». Задание выполнено – 2 С незначительными ошибками – 1 Отсутствие задания – 0 Контрольная работа: Правильных заданий 100-86% - 5 85-71% - 4 70-56% - 3 менее 55% – 2 Отсутствие задания - 0	Тема: Диктант Результаты обучения: Знает: термины культурно-гуманитарной сферы на втором иностранном языке; Умеет: корректно использовать термины культурно-гуманитарной сферы на иностранном языке при составлении научного текста; Владеет: опытом участия в научных обсуждениях тем, связанных с профилем деятельности на немецком языке. Умеет: избирать вербальные и невербальные средства в рамках изучаемого содержания обучения для достижения поставленных коммуникативных задач на втором иностранном (немецком) языке.

Направление подготовки: 41.03.01 Зарубежное регионоведение
 Направленность (профиль): «Регионы Европы»
 Рабочая программа дисциплины «Практический курс второго иностранного языка региона»

	Диалог/монолог по заданной теме модуля: Критерии: решение коммуникативной задачи (1 балл), произношение (1 балл), грамматика и лексика (1 балл).	Владеет: необходимым объемом фонетических, лексических и грамматических единиц для обеспечения продуктивной коммуникации на втором иностранном (немецком) языке в сфере международного общения.
Промежуточный контроль (кол-во баллов)	8-12	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	

Курс 3 Семестр 6

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела «Покупки. В магазине».			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	2	4
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	3
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	1	2
Контрольное мероприятие по разделу		1	2
Промежуточный контроль		4	6
Наименование раздела «Праздники в Германии и России».			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	2	4
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	3
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	1	2
Контрольное мероприятие по разделу		1	2
Промежуточный контроль		4	6
Наименование раздела «Книги в современном обществе. В книжном магазине».			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	2	4
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	3
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	1	2
Контрольное мероприятие по разделу		1	2
Промежуточный контроль		4	6
Наименование раздела «Завтрак, обед, ужин в Германии и в России».			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	2	4
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	3
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	1	2
Контрольное мероприятие по разделу		1	2
Промежуточный контроль		4	6
Наименование раздела «Времена года».			
Текущий контроль по разделу:			

Направление подготовки: 41.03.01 Зарубежное регионоведение
 Направленность (профиль): «Регионы Европы»
 Рабочая программа дисциплины «Практический курс второго иностранного языка региона»

Аудиторная работа	2	4
Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	3
Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	1	2
Контрольное мероприятие по разделу	1	2
Промежуточный контроль	4	6
Промежуточная аттестация	6	15
Итого:	56	100

Курс 3 Семестр 6

Вид контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Покупки. В магазине»		
Аудиторная работа	Работа по учебнику В.Завьяловой, И.Ильиной «Практический курс немецкого языка». Выполнены все упражнения - 4 Выполнено половина заданий - 2 Выполнено менее половины заданий - 0	Темы: Виды и названия магазинов в Германии и в России. Совершение покупки. В супермаркете. В торговом центре. Грамматические темы: Имя существительное в родительном падеже, имя прилагательное, склонение имен прилагательных, вопросительные местоимения. Результаты обучения: Умеет: ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства с целью аргументированного формирования собственного суждения Владеет: навыками логичного и политически корректного построения высказывания по профессиональной тематике на втором изучаемом (немецком) иностранном языке.
Самостоятельная работа (обяз.)	Работа с текстами из журнала vitaminde http://www.vitaminde.de/ Наличие – 1 отсутствие - 0 Сочинение на заданную тему модуля: Выполнено без грубых ошибок – 2 Выполнено с ошибками - 1 отсутствие - 0	Темы: Виды и названия магазинов в Германии и в России. Совершение покупки. В супермаркете. В торговом центре. Грамматические темы: Имя существительное в родительном падеже, имя прилагательное, склонение имен прилагательных, вопросительные местоимения. Результаты обучения: Знает: термины культурно-гуманитарной сферы на втором иностранном языке; Умеет: корректно использовать термины культурно-гуманитарной сферы на иностранном языке при составлении научного текста; Владеет: опытом участия в научных обсуждениях тем, связанных с профилем деятельности на немецком языке.
Самостоятельная работа (на выбор)	Видеокурс «Deutschlandlabor. Alltag in Deutschland» https://www.goethe.de/de/spr/ueb/dlb.html Конспект по грамматическим темам. Наличие одного из заданий – 1 Наличие обоих заданий – 2	Темы для изучения указаны в разделе «Самостоятельная работа» Результаты обучения: Умеет: ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства с целью аргументированного формирования собственного суждения Владеет: навыками логичного и политически корректного построения высказывания по профессиональной тематике на втором изучаемом (немецком) иностранном языке.

Контрольное мероприятие по разделу	Диктант на основе одного из текстов соответствующего раздела учебника В.Завьяловой, И.Ильиной «Практический курс немецкого языка». Задание выполнено – 2 С незначительными ошибками – 1 Отсутствие задания – 0 Контрольная работа: Правильных заданий 100-86% - 5 85-71% - 4 70-56% - 3 менее 55% – 2 Отсутствие задания - 0 Диалог/монолог по заданной теме модуля: Критерии: решение коммуникативной задачи (1 балл), произношение (1 балл), грамматика и лексика (1 балл).	Тема: Диктант Результаты обучения: Знает: термины культурно-гуманитарной сферы на втором иностранном языке; Умеет: корректно использовать термины культурно-гуманитарной сферы на иностранном языке при составлении научного текста; Владеет: опытом участия в научных обсуждениях тем, связанных с профилем деятельности на немецком языке. Умеет: избирать вербальные и невербальные средства в рамках изучаемого содержания обучения для достижения поставленных коммуникативных задач на втором иностранном (немецком) языке. Владеет: необходимым объемом фонетических, лексических и грамматических единиц для обеспечения продуктивной коммуникации на втором иностранном (немецком) языке в сфере международного общения.
Промежуточный контроль (кол-во баллов)	4-6	
Текущий контроль по разделу «Праздники в Германии и России»		
Аудиторная работа	Работа по учебнику В.Завьяловой, И.Ильиной «Практический курс немецкого языка». Выполнены все упражнения - 4 Выполнено половина заданий - 2 Выполнено менее половины заданий - 0	Темы: описание праздников в Германии и России, особенности празднования, мой любимый праздник. Грамматические темы: предлоги с винительным падежом, неопределенно-личное местоимение man, склонение имен собственных, прошедшее время глаголов sein, haben. Порядковые числительные. Результаты обучения: Умеет: ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства с целью аргументированного формирования собственного суждения Владеет: навыками логичного и политически корректного построения высказывания по профессиональной тематике на втором изучаемом (немецком) иностранном языке..
Самостоятельная работа (обяз.)	Работа с текстами из журнала vitaminde http://www.vitaminde.de/ Наличие – 1 отсутствие - 0 Сочинение на заданную тему модуля: Выполнено без грубых ошибок – 2 Выполнено с ошибками - 1 отсутствие - 0	Темы: описание праздников в Германии и России, особенности празднования, мой любимый праздник. Грамматические темы: предлоги с винительным падежом, неопределенно-личное местоимение man, склонение имен собственных, прошедшее время глаголов sein, haben. Порядковые числительные. Результаты обучения: Умеет: ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства с целью аргументированного формирования собственного суждения Владеет: навыками логичного и политически корректного построения высказывания по профессиональной тематике на втором изучаемом (немецком) иностранном языке.
Самостоятельная работа (на выбор)	Видеокурс «Deutschlandlabor. Alltag in Deutschland» https://www.goethe.de/de/spr/ueb/dlb.html Конспект по грамматическим темам. Наличие одного из заданий – 1	Темы для изучения указаны в разделе «Самостоятельная работа» Результаты обучения: Умеет: ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные

	Наличие обоих заданий – 2	языковые средства с целью аргументированного формирования собственного суждения Владеет: навыками логичного и политически корректного построения высказывания по профессиональной тематике на втором изучаемом (немецком) иностранном языке
Контрольное мероприятие по разделу	Диктант на основе одного из текстов соответствующего раздела учебника В.Завьяловой, И.Ильиной «Практический курс немецкого языка». Задание выполнено – 2 С незначительными ошибками – 1 Отсутствие задания – 0 Контрольная работа: Правильных заданий 100-86% - 5 85-71% - 4 70-56% - 3 менее 55% – 2 Отсутствие задания - 0 Диалог/монолог по заданной теме модуля: Критерии: решение коммуникативной задачи (1 балл), произношение (1 балл), грамматика и лексика (1 балл).	Тема: Диктант Результаты обучения: Знает: термины культурно-гуманитарной сферы на втором иностранном языке; Умеет: корректно использовать термины культурно-гуманитарной сферы на иностранном языке при составлении научного текста; Владеет: опытом участия в научных обсуждениях тем, связанных с профилем деятельности на немецком языке. Умеет: избирать вербальные и невербальные средства в рамках изучаемого содержания обучения для достижения поставленных коммуникативных задач на втором иностранном (немецком) языке. Владеет: необходимым объемом фонетических, лексических и грамматических единиц для обеспечения продуктивной коммуникации на втором иностранном (немецком) языке в сфере международного общения.
Промежуточный контроль (кол-во баллов)	4-6	
Текущий контроль по разделу «Книги в современном обществе. В книжном магазине»		
Аудиторная работа	Работа по учебнику В.Завьяловой, И.Ильиной «Практический курс немецкого языка». Выполнены все упражнения - 4 Выполнено половина заданий - 2 Выполнено менее половины заданий - 0	Темы: Роль книги в современном обществе. Электронные книги их особенности. Виды чтения. Роль библиотек в современном обществе. Книжные магазины в Германии и в России. Моя любимая книга. Грамматические темы: прошедшее время (претерит), местоименные наречия, сложноподчиненное предложение с дополнительным придаточным, с придаточным причины. Результаты обучения: Умеет: ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства с целью аргументированного формирования собственного суждения Владеет: навыками логичного и политически корректного построения высказывания по профессиональной тематике на втором изучаемом (немецком) иностранном языке.
Самостоятельная работа (обяз.)	Работа с текстами из журнала vitaminde http://www.vitaminde.de/ Наличие – 1 отсутствие – 0 Сочинение на заданную тему модуля: Выполнено без грубых ошибок – 2 Выполнено с ошибками - 1 отсутствие - 0	Темы: Роль книги в современном обществе. Электронные книги их особенности. Виды чтения. Роль библиотек в современном обществе. Книжные магазины в Германии и в России. Моя любимая книга. Грамматические темы: прошедшее время (претерит), местоименные наречия, сложноподчиненное предложение с дополнительным придаточным, с придаточным причины. Результаты обучения: Умеет: избирать вербальные и невербальные средства в рамках изучаемого содержания

Направление подготовки: 41.03.01 Зарубежное регионоведение
 Направленность (профиль): «Регионы Европы»
 Рабочая программа дисциплины «Практический курс второго иностранного языка региона»

		обучения для достижения поставленных коммуникативных задач на втором иностранном (немецком) языке. Владеет: необходимым объемом фонетических, лексических и грамматических единиц для обеспечения продуктивной коммуникации на втором иностранном (немецком) языке в сфере международного общения.
Самостоятельная работа (на выбор)	Видеокурс «Deutschlandlabor. Alltag in Deutschland» https://www.goethe.de/de/spr/ueb/dlb.html Конспект по грамматическим темам. Наличие одного из заданий – 1 Наличие обоих заданий – 2	Темы для изучения указаны в разделе «Самостоятельная работа» Результаты обучения: Умеет: ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства с целью аргументированного формирования собственного суждения Владеет: навыками логичного и политически корректного построения высказывания по профессиональной тематике на втором изучаемом (немецком) иностранном языке.
Контрольное мероприятие по разделу	Диктант на основе одного из текстов соответствующего раздела учебника В.Завьяловой, И.Ильиной «Практический курс немецкого языка». Задание выполнено – 2 С незначительными ошибками – 1 Отсутствие задания – 0 Контрольная работа: Правильных заданий 100-86% - 5 85-71% - 4 70-56% - 3 менее 55% – 2 Отсутствие задания - 0 Диалог/монолог по заданной теме модуля: Критерии: решение коммуникативной задачи (1 балл), произношение (1 балл), грамматика и лексика (1 балл).	Тема: Диктант Результаты обучения: Знает: термины культурно-гуманитарной сферы на втором иностранном языке; Умеет: корректно использовать термины культурно-гуманитарной сферы на иностранном языке при составлении научного текста; Владеет: опытом участия в научных обсуждениях тем, связанных с профилем деятельности на немецком языке. Умеет: избирать вербальные и невербальные средства в рамках изучаемого содержания обучения для достижения поставленных коммуникативных задач на втором иностранном (немецком) языке. Владеет: необходимым объемом фонетических, лексических и грамматических единиц для обеспечения продуктивной коммуникации на втором иностранном (немецком) языке в сфере международного общения.
Промежуточный контроль (кол-во баллов)	4-6	
Текущий контроль по разделу «Завтрак, обед, ужин в Германии и в России»		
Аудиторная работа	Работа по учебнику В.Завьяловой, И.Ильиной «Практический курс немецкого языка». Выполнены все упражнения - 4 Выполнено половина заданий - 2 Выполнено менее половины заданий - 0	Темы: Приемы пищи в Германии и в России. Национальные блюда. Заказ еды в ресторане. Грамматические темы: Неопределенные и отрицательные местоимения. Парные союзы. Результаты обучения: Умеет: ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства с целью аргументированного формирования собственного суждения Владеет: навыками логичного и политически корректного построения высказывания по профессиональной тематике на втором изучаемом (немецком) иностранном языке.
Самостоятельная работа (обяз.)	Работа с текстами из журнала vitaminde http://www.vitaminde.de/	Темы: Приемы пищи в Германии и в России. Национальные блюда. Заказ еды в ресторане.

Направление подготовки: 41.03.01 Зарубежное регионоведение
 Направленность (профиль): «Регионы Европы»
 Рабочая программа дисциплины «Практический курс второго иностранного языка региона»

	Наличие – 1 отсутствие - 0 Сочинение на заданную тему модуля: Выполнено без грубых ошибок – 2 Выполнено с ошибками - 1 отсутствие - 0	Грамматические темы: Неопределенные и отрицательные местоимения. Парные союзы. Результаты обучения: Умеет: избирать вербальные и невербальные средства в рамках изучаемого содержания обучения для достижения поставленных коммуникативных задач на втором иностранном (немецком) языке. Владеет: необходимым объемом фонетических, лексических и грамматических единиц для обеспечения продуктивной коммуникации на втором иностранном (немецком) языке в сфере международного общения.
Самостоятельная работа (на выбор)	Видеокурс «Deutschlandlabor. Alltag in Deutschland» https://www.goethe.de/de/spr/ueb/dlb.html Конспект по грамматическим темам. Наличие одного из заданий – 1 Наличие обоих заданий – 2	Темы для изучения указаны в разделе «Самостоятельная работа» Результаты обучения: Умеет: ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства с целью аргументированного формирования собственного суждения Владеет: навыками логичного и политического корректного построения высказывания по профессиональной тематике на втором изучаемом (немецком) иностранном языке.
Контрольное мероприятие по разделу	Диктант на основе одного из текстов соответствующего раздела учебника В.Завьяловой, И.Ильиной «Практический курс немецкого языка». Задание выполнено – 2 С незначительными ошибками – 1 Отсутствие задания – 0 Контрольная работа: Правильных заданий 100-86% - 5 85-71% - 4 70-56% - 3 менее 55% – 2 Отсутствие задания - 0 Диалог/монолог по заданной теме модуля: Критерии: решение коммуникативной задачи (1 балл), произношение (1 балл), грамматика и лексика (1 балл).	Тема: Диктант Результаты обучения: Знает: термины культурно-гуманитарной сферы на втором иностранном языке; Умеет: корректно использовать термины культурно-гуманитарной сферы на иностранном языке при составлении научного текста; Владеет: опытом участия в научных обсуждениях тем, связанных с профилем деятельности на немецком языке. Умеет: избирать вербальные и невербальные средства в рамках изучаемого содержания обучения для достижения поставленных коммуникативных задач на втором иностранном (немецком) языке. Владеет: необходимым объемом фонетических, лексических и грамматических единиц для обеспечения продуктивной коммуникации на втором иностранном (немецком) языке в сфере международного общения.
Промежуточный контроль (кол-во баллов)	4-6	
Текущий контроль по разделу «Времена года»		
Аудиторная работа	Работа по учебнику В.Завьяловой, И.Ильиной «Практический курс немецкого языка». Выполнены все упражнения - 4 Выполнено половина заданий - 2 Выполнено менее половины заданий - 0	Темы: Времена года. Диалог «Погода прекрасная», «Я жду вас зимой». Прогноз погоды. Грамматические темы: Безличные предложения с местоимением es. Будущее время глаголов (футурум). Степени сравнения прилагательных и наречий. Название месяцев и даты. Результаты обучения: Умеет: избирать вербальные и невербальные средства в рамках изучаемого содержания

Направление подготовки: 41.03.01 Зарубежное регионоведение
 Направленность (профиль): «Регионы Европы»
 Рабочая программа дисциплины «Практический курс второго иностранного языка региона»

		обучения для достижения поставленных коммуникативных задач на втором иностранном (немецком) языке. Владеет: необходимым объемом фонетических, лексических и грамматических единиц для обеспечения продуктивной коммуникации на втором иностранном (немецком) языке в сфере международного общения
Самостоятельная работа (обяз.)	Работа с текстами из журнала vitaminde http://www.vitaminde.de/ Наличие – 1 отсутствие - 0 Сочинение на заданную тему модуля: Выполнено без грубых ошибок – 2 Выполнено с ошибками - 1 отсутствие - 0	Темы для изучения указаны в разделе «Самостоятельная работа» Результаты обучения: Умеет: избирать вербальные и невербальные средства в рамках изучаемого содержания обучения для достижения поставленных коммуникативных задач на втором иностранном (немецком) языке. Владеет: необходимым объемом фонетических, лексических и грамматических единиц для обеспечения продуктивной коммуникации на втором иностранном (немецком) языке в сфере международного общения
Самостоятельная работа (на выбор)	Видеокурс «Deutschlandlabor. Alltag in Deutschland» https://www.goethe.de/de/spr/ueb/dlb.html Конспект по грамматическим темам. Наличие одного из заданий – 1 Наличие обоих заданий – 2	Темы для изучения указаны в разделе «Самостоятельная работа» Результаты обучения: Умеет: ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства с целью аргументированного формирования собственного суждения Владеет: навыками логичного и политически корректного построения высказывания по профессиональной тематике на втором изучаемом (немецком) иностранном языке.
Контрольное мероприятие по разделу	Диктант на основе одного из текстов соответствующего раздела учебника В.Завьяловой, И.Ильиной «Практический курс немецкого языка». Задание выполнено – 2 С незначительными ошибками – 1 Отсутствие задания – 0 Контрольная работа: Правильных заданий 100-86% - 5 85-71% - 4 70-56% - 3 менее 55% – 2 Отсутствие задания - 0 Диалог/монолог по заданной теме модуля: Критерии: решение коммуникативной задачи (1 балл), произношение (1 балл), грамматика и лексика (1 балл).	Тема: Диктант Результаты обучения: Знает: термины культурно-гуманитарной сферы на втором иностранном языке; Умеет: корректно использовать термины культурно-гуманитарной сферы на иностранном языке при составлении научного текста; Владеет: опытом участия в научных обсуждениях тем, связанных с профилем деятельности на немецком языке. Умеет: избирать вербальные и невербальные средства в рамках изучаемого содержания обучения для достижения поставленных коммуникативных задач на втором иностранном (немецком) языке. Владеет: необходимым объемом фонетических, лексических и грамматических единиц для обеспечения продуктивной коммуникации на втором иностранном (немецком) языке в сфере международного общения.
Промежуточный контроль (кол-во баллов)	6-15	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	

Курс 4 Семестр 7

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела «Путешествие и отдых».			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	3	6
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	4
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	1	2
Контрольное мероприятие по разделу		1	2
Промежуточный контроль		5	8
Наименование раздела «Здоровье и болезни. Посещение врача».			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	3	6
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	4
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	1	2
Контрольное мероприятие по разделу		1	2
Промежуточный контроль		5	8
Наименование раздела «Театральное искусство в России и Германии. Посещение театра».			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	3	6
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	4
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	1	2
Контрольное мероприятие по разделу		1	2
Промежуточный контроль		5	8
Наименование раздела «Знаменитые люди Германии и России».			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	3	6
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	4
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	1	2
Контрольное мероприятие по разделу		1	2
Промежуточный контроль		5	8
Промежуточная аттестация		8	12
Итого:		56	100

Курс 4 Семестр 7

Вид контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Путешествие и отдых».		
Аудиторная работа	Работа по учебнику В.Завьяловой, И.Ильиной «Практический курс немецкого языка». Выполнены все упражнения - 6 Выполнено половина заданий - 3	Темы: Путешествие в Германию. Отпуск. На улицах города. На отдыхе. Грамматические темы: Инфинитив (неопределённая форма глагола). Инфинитив II. Сложноподчинённое предложение с придаточным-подлежащим, придаточным

Направление подготовки: 41.03.01 Зарубежное регионоведение
 Направленность (профиль): «Регионы Европы»
 Рабочая программа дисциплины «Практический курс второго иностранного языка региона»

	Выполнено менее половины заданий - 0	условия, придаточным сказуемым. Указательное местоимение derselbe. Результаты обучения: Умеет: избирать вербальные и невербальные средства в рамках изучаемого содержания обучения для достижения поставленных коммуникативных задач на втором иностранном (немецком) языке. Владеет: необходимым объемом фонетических, лексических и грамматических единиц для обеспечения продуктивной коммуникации на втором иностранном (немецком) языке в сфере международного общения.
Самостоятельная работа (обяз.)	Работа с текстами из журнала vitaminde http://www.vitaminde.de/ Наличие – 2 отсутствие - 0 Сочинение на заданную тему модуля: Выполнено без грубых ошибок – 2 Выполнено с ошибками - 1 отсутствие - 0	Темы: Путешествие в Германию. Отпуск. На улицах города. На отдыхе. Грамматические темы: Инфинитив (неопределённая форма глагола). Инфинитив II. Сложноподчинённое предложение с придаточным-подлежащим, придаточным условия, придаточным сказуемым. Указательное местоимение derselbe. Результаты обучения: Знает: термины культурно-гуманитарной сферы на втором иностранном языке; Умеет: корректно использовать термины культурно-гуманитарной сферы на иностранном языке при составлении научного текста; Владеет: опытом участия в научных обсуждениях тем, связанных с профилем деятельности на немецком языке.
Самостоятельная работа (на выбор)	Видеокурс «Deutschlandlabor. Alltag in Deutschland» https://www.goethe.de/de/spr/ueb/dlb.html Конспект по грамматическим темам. Наличие одного из заданий – 1 Наличие обоих заданий – 2	Темы для изучения указаны в разделе «Самостоятельная работа» Результаты обучения: Умеет: ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства с целью аргументированного формирования собственного суждения Владеет: навыками логичного и политически корректного построения высказывания по профессиональной тематике на втором изучаемом (немецком) иностранном языке.
Контрольное мероприятие по разделу	Диктант на основе одного из текстов соответствующего раздела учебника В.Завьяловой, И.Ильиной «Практический курс немецкого языка». Задание выполнено – 2 С незначительными ошибками – 1 Отсутствие задания – 0 Контрольная работа: Правильных заданий 100-86% - 5 85-71% - 4 70-56% - 3 менее 55% – 2 Отсутствие задания - 0 Диалог/монолог по заданной теме модуля: Критерии: решение коммуникативной задачи (1 балл), произношение (1	Результаты обучения: Знает: термины культурно-гуманитарной сферы на втором иностранном языке; Умеет: корректно использовать термины культурно-гуманитарной сферы на иностранном языке при составлении научного текста; Владеет: опытом участия в научных обсуждениях тем, связанных с профилем деятельности на немецком языке. Умеет: избирать вербальные и невербальные средства в рамках изучаемого содержания обучения для достижения поставленных коммуникативных задач на втором иностранном (немецком) языке. Владеет: необходимым объемом фонетических, лексических и грамматических единиц для обеспечения продуктивной коммуникации на втором иностранном (немецком) языке в сфере международного общения.

Направление подготовки: 41.03.01 Зарубежное регионоведение
 Направленность (профиль): «Регионы Европы»
 Рабочая программа дисциплины «Практический курс второго иностранного языка региона»

	балл), грамматика и лексика (1 балл).	
Промежуточный контроль (кол-во баллов)	5-8	
Текущий контроль по разделу «Здоровье и болезни. Посещение врача».		
Аудиторная работа	Работа по учебнику В.Завьяловой, И.Ильиной «Практический курс немецкого языка». Выполнены все упражнения - 6 Выполнено половина заданий - 3 Выполнено менее половины заданий - 0	Темы: В больнице. Посещение больного. В приёмной врача. Спорт и здоровье. Сложноподчинённые предложения с придаточным цели. Инфинитивные обороты. Указательное местоимение selbst (selber). Результаты обучения: Умеет: ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства с целью аргументированного формирования собственного суждения Владеет: навыками логичного и политически корректного построения высказывания по профессиональной тематике на втором изучаемом (немецком) иностранном языке.
Самостоятельная работа (обяз.)	Работа с текстами из журнала vitaminde http://www.vitaminde.de/ Наличие – 2 отсутствие - 0 Сочинение на заданную тему модуля: Выполнено без грубых ошибок – 2 Выполнено с ошибками - 1 отсутствие - 0	Темы: В больнице. Посещение больного. В приёмной врача. Спорт и здоровье. Сложноподчинённые предложения с придаточным цели. Инфинитивные обороты. Указательное местоимение selbst (selber). Результаты обучения: Умеет: ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства с целью аргументированного формирования собственного суждения Владеет: навыками логичного и политически корректного построения высказывания по профессиональной тематике на втором изучаемом (немецком) иностранном языке.
Самостоятельная работа (на выбор)	Видеокурс «Deutschlandlabor. Alltag in Deutschland» https://www.goethe.de/de/spr/ueb/dlb.html Конспект по грамматическим темам. Наличие одного из заданий – 1 Наличие обоих заданий – 2	Темы для изучения указаны в разделе «Самостоятельная работа» Результаты обучения: Умеет: ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства с целью аргументированного формирования собственного суждения Владеет: навыками логичного и политически корректного построения высказывания по профессиональной тематике на втором изучаемом (немецком) иностранном языке.
Контрольное мероприятие по разделу	Диктант на основе одного из текстов соответствующего раздела учебника В.Завьяловой, И.Ильиной «Практический курс немецкого языка». Задание выполнено – 2 С незначительными ошибками – 1 Отсутствие задания – 0 Контрольная работа: Правильных заданий 100-86% - 5 85-71% - 4	Темы: В больнице. Посещение больного. В приёмной врача. Спорт и здоровье. Сложноподчинённые предложения с придаточным цели. Инфинитивные обороты. Указательное местоимение selbst (selber). Результаты обучения: Знает: термины культурно-гуманитарной сферы на втором иностранном языке; Умеет: корректно использовать термины культурно-гуманитарной сферы на иностранном языке при составлении научного текста;

Направление подготовки: 41.03.01 Зарубежное регионоведение
 Направленность (профиль): «Регионы Европы»
 Рабочая программа дисциплины «Практический курс второго иностранного языка региона»

	70-56% - 3 менее 55% – 2 Отсутствие задания - 0 Диалог/монолог по заданной теме модуля: Критерии: решение коммуникативной задачи (1 балл), произношение (1 балл), грамматика и лексика (1 балл).	Владеет: опытом участия в научных обсуждениях тем, связанных с профилем деятельности на немецком языке. Умеет: избирать вербальные и невербальные средства в рамках изучаемого содержания обучения для достижения поставленных коммуникативных задач на втором иностранном (немецком) языке. Владеет: необходимым объемом фонетических, лексических и грамматических единиц для обеспечения продуктивной коммуникации на втором иностранном (немецком) языке в сфере международного общения.
Промежуточный контроль (кол-во баллов)	5-8	
Текущий контроль по разделу «Театральное искусство в России и Германии. Посещение театра».		
Аудиторная работа	Работа по учебнику В.Завьяловой, И.Ильиной «Практический курс немецкого языка». Выполнены все упражнения - 6 Выполнено половина заданий - 3 Выполнено менее половины заданий - 0	Темы: Театральное искусство, известные театральные постановки, известные драматурги Германии и России. В театре (посещение театра). Грамматические темы: сложноподчиненное предложение с придаточного времени. Словообразование: образование глаголов с приставками hin- und her-. Результаты обучения: Умеет: ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства с целью аргументированного формирования собственного суждения Владеет: навыками логичного и политически корректного построения высказывания по профессиональной тематике на втором изучаемом (немецком) иностранном языке.
Самостоятельная работа (обяз.)	Работа с текстами из журнала vitaminde http://www.vitaminde.de/ Наличие – 2 отсутствие - 0 Сочинение на заданную тему модуля: Выполнено без грубых ошибок – 2 Выполнено с ошибками - 1 отсутствие - 0	Темы: Театральное искусство, известные театральные постановки, известные драматурги Германии и России. В театре (посещение театра). Грамматические темы: сложноподчиненное предложение с придаточного времени. Словообразование: образование глаголов с приставками hin- und her-. Результаты обучения: Умеет: избирать вербальные и невербальные средства в рамках изучаемого содержания обучения для достижения поставленных коммуникативных задач на втором иностранном (немецком) языке. Владеет: необходимым объемом фонетических, лексических и грамматических единиц для обеспечения продуктивной коммуникации на втором иностранном (немецком) языке в сфере международного общения.
Самостоятельная работа (на выбор)	Видеокурс «Deutschlandlabor. Alltag in Deutschland» https://www.goethe.de/de/spr/ueb/dlb.html Конспект по грамматическим темам. Наличие одного из заданий – 1 Наличие обоих заданий – 2	Темы: Театральное искусство, известные театральные постановки, известные драматурги Германии и России. В театре (посещение театра). Грамматические темы: сложноподчиненное предложение с придаточного времени. Словообразование: образование глаголов с приставками hin- und her-. Результаты обучения: Знает: термины культурно-гуманитарной сферы на втором иностранном языке;

Направление подготовки: 41.03.01 Зарубежное регионоведение
 Направленность (профиль): «Регионы Европы»
 Рабочая программа дисциплины «Практический курс второго иностранного языка региона»

		Умеет: корректно использовать термины культурно-гуманитарной сферы на иностранном языке при составлении научного текста; Владеет: опытом участия в научных обсуждениях тем, связанных с профилем деятельности на немецком языке
Контрольное мероприятие по разделу	Диктант на основе одного из текстов соответствующего раздела учебника В.Завьяловой, И.Ильиной «Практический курс немецкого языка». Задание выполнено – 2 С незначительными ошибками – 1 Отсутствие задания – 0 Контрольная работа: Правильных заданий 100-86% - 5 85-71% - 4 70-56% - 3 менее 55% – 2 Отсутствие задания - 0 Диалог/монолог по заданной теме модуля: Критерии: решение коммуникативной задачи (1 балл), произношение (1 балл), грамматика и лексика (1 балл).	Темы: Театральное искусство, известные театральные постановки, известные драматурги Германии и России. В театре (посещение театра). Грамматические темы: сложноподчиненное предложение с придаточного времени. Словообразование: образование глаголов с приставками hin- und her-. Результаты обучения: Знает: термины культурно-гуманитарной сферы на втором иностранном языке; Умеет: корректно использовать термины культурно-гуманитарной сферы на иностранном языке при составлении научного текста; Владеет: опытом участия в научных обсуждениях тем, связанных с профилем деятельности на немецком языке. Умеет: избирать вербальные и невербальные средства в рамках изучаемого содержания обучения для достижения поставленных коммуникативных задач на втором иностранном (немецком) языке. Владеет: необходимым объемом фонетических, лексических и грамматических единиц для обеспечения продуктивной коммуникации на втором иностранном (немецком) языке в сфере международного общения.
Промежуточный контроль (кол-во баллов)	5-8	
Текущий контроль по разделу «Знаменитые люди Германии и России.»		
Аудиторная работа	Работа по учебнику В.Завьяловой, И.Ильиной «Практический курс немецкого языка». Выполнены все упражнения - 6 Выполнено половина заданий - 3 Выполнено менее половины заданий - 0	Темы: Писатели, художники, артисты, политики. плюсquamперфект глагола. Перфект и плюсquamперфект модальных глаголов. Придаточное предложение времени с союзом nachdem. Конструкция haben (sein) +zu +Infinitiv. Результаты обучения: Умеет: ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства с целью аргументированного формирования собственного суждения Владеет: навыками логичного и политически корректного построения высказывания по профессиональной тематике на втором изучаемом (немецком) иностранном языке.
Самостоятельная работа (обяз.)	Работа с текстами из журнала vitaminde http://www.vitaminde.de/ Наличие – 2 отсутствие - 0 Сочинение на заданную тему модуля: Выполнено без грубых ошибок – 2 Выполнено с ошибками - 1	Темы: Писатели, художники, артисты, политики. плюсquamперфект глагола. Перфект и плюсquamперфект модальных глаголов. Придаточное предложение времени с союзом nachdem. Конструкция haben (sein) +zu +Infinitiv. Результаты обучения:

Направление подготовки: 41.03.01 Зарубежное регионоведение
 Направленность (профиль): «Регионы Европы»
 Рабочая программа дисциплины «Практический курс второго иностранного языка региона»

	отсутствие - 0	Умеет: избирать вербальные и невербальные средства в рамках изучаемого содержания обучения для достижения поставленных коммуникативных задач на втором иностранном (немецком) языке. Владеет: необходимым объемом фонетических, лексических и грамматических единиц для обеспечения продуктивной коммуникации на втором иностранном (немецком) языке в сфере международного общения.
Самостоятельная работа (на выбор)	Видеокурс «Deutschlandlabor. Alltag in Deutschland» https://www.goethe.de/de/spr/ueb/dlb.html Конспект по грамматическим темам. Наличие одного из заданий – 1 Наличие обоих заданий – 2	Темы для изучения указаны в разделе «Самостоятельная работа» Результаты обучения: Умеет: ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства с целью аргументированного формирования собственного суждения Владеет: навыками логичного и политически корректного построения высказывания по профессиональной тематике на втором изучаемом (немецком) иностранном языке.
Контрольное мероприятие по разделу	Диктант на основе одного из текстов соответствующего раздела учебника В.Завьяловой, И.Ильиной «Практический курс немецкого языка». Задание выполнено – 2 С незначительными ошибками – 1 Отсутствие задания - 0	Тема: Диктант Результаты обучения: Умеет: избирать вербальные и невербальные средства в рамках изучаемого содержания обучения для достижения поставленных коммуникативных задач на втором иностранном (немецком) языке. Владеет: необходимым объемом фонетических, лексических и грамматических единиц для обеспечения продуктивной коммуникации на втором иностранном (немецком) языке в сфере международного общения.
Промежуточный контроль (кол-во баллов)	8-12	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	

Курс 4 Семестр 8

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела «Германия от Гамбурга до Мюнхена»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	5	9
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	4	8
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	1	2
Контрольное мероприятие по разделу		1	2
Промежуточный контроль		5	8
Наименование раздела «Путешествия из Гамбурга в Мюнхен»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	5	9
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	4	8

Направление подготовки: 41.03.01 Зарубежное регионоведение
 Направленность (профиль): «Регионы Европы»
 Рабочая программа дисциплины «Практический курс второго иностранного языка региона»

3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	1	2
Контрольное мероприятие по разделу		1	2
Промежуточный контроль		5	8
Наименование раздела «В дороге»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	5	9
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	4	8
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	1	2
Контрольное мероприятие по разделу		1	2
Промежуточный контроль		5	8
Промежуточная аттестация		8	13
Итого:		56	100

Курс 4 Семестр 8

Вид контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Германия от Гамбурга до Мюнхена»		
Аудиторная работа	Работа по учебнику В.Завьяловой, И.Ильиной «Практический курс немецкого языка». Выполнены все упражнения - 9 Выполнено половина заданий – 4-5 Выполнено менее половины заданий - 0	Темы: ФРГ – географическое положение, политическое устройство, климат, крупные города, федеральные земли. Грамматические темы: страдательный залог (пассив), определительные придаточные предложения, выражение предположения. Результаты обучения: Умеет: ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства с целью аргументированного формирования собственного суждения Владеет: навыками логичного и политически корректного построения высказывания по профессиональной тематике на втором изучаемом (немецком) иностранном языке.
Самостоятельная работа (обяз)	Работа с текстами из журнала vitaminde http://www.vitaminde.de/ Наличие – 3 отсутствие - 0 Сочинение на заданную тему модуля: Выполнено без грубых ошибок – 5 Выполнено с незначительными ошибками – 4 Выполнено с множеством грубых ошибок – 1 Отсутствие - 0	Темы для изучения указаны в разделе «Самостоятельная работа» Результаты обучения: Умеет: ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства с целью аргументированного формирования собственного суждения Владеет: навыками логичного и политически корректного построения высказывания по профессиональной тематике на втором изучаемом (немецком) иностранном языке.
Самостоятельная работа (на выбор)	Видеокурс «Deutschlandlabor. Alltag in Deutschland» https://www.goethe.de/de/spr/ueb/dlb.html Конспект по грамматическим темам. Наличие одного из заданий – 1 Наличие обоих заданий – 2	Темы для изучения указаны в разделе «Самостоятельная работа» Результаты обучения: Знает: термины культурно-гуманитарной сферы на втором иностранном языке; Умеет: корректно использовать термины культурно-гуманитарной сферы на иностранном языке при составлении научного текста; Владеет: опытом участия в научных обсуждениях тем, связанных с профилем деятельности на немецком языке.

Контрольное мероприятие по разделу	Диктант на основе одного из текстов соответствующего раздела учебника В.Завьяловой, И.Ильиной «Практический курс немецкого языка». Задание выполнено – 2 С незначительными ошибками – 1 Отсутствие задания - 0 Контрольная работа: Правильных заданий 100-86% - 5 85-71% - 4 70-56% - 3 менее 55% – 2 Отсутствие задания - 0 Диалог/монолог по заданной теме модуля: Критерии: решение коммуникативной задачи (1 балл), произношение (1 балл), грамматика и лексика (1 балл).	Результаты обучения: Знает: термины культурно-гуманитарной сферы на втором иностранном языке; Умеет: корректно использовать термины культурно-гуманитарной сферы на иностранном языке при составлении научного текста; Владеет: опытом участия в научных обсуждениях тем, связанных с профилем деятельности на немецком языке. Умеет: избирать вербальные и невербальные средства в рамках изучаемого содержания обучения для достижения поставленных коммуникативных задач на втором иностранном (немецком) языке. Владеет: необходимым объемом фонетических, лексических и грамматических единиц для обеспечения продуктивной коммуникации на втором иностранном (немецком) языке в сфере международного общения.
Промежуточный контроль (кол-во баллов)	5-8	
Текущий контроль по разделу «Путешествия из Гамбурга в Мюнхен»		
Аудиторная работа	Работа по учебнику В.Завьяловой, И.Ильиной «Практический курс немецкого языка». Выполнены все упражнения - 9 Выполнено половина заданий – 4-5 Выполнено менее половины заданий - 0	Темы: Путешествие. ФРГ – географическое положение, политическое устройство, климат, крупные города, федеральные земли. Грамматические темы: Конъюнктив. Словообразование: образование прилагательных с помощью суффиксов –bar, - lich, - haft, -sam Результаты обучения: Умеет: ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства с целью аргументированного формирования собственного суждения Владеет: навыками логичного и политически корректного построения высказывания по профессиональной тематике на втором изучаемом (немецком) иностранном языке.
Самостоятельная работа (обяз.)	Работа с текстами из журнала vitaminde http://www.vitaminde.de/ Наличие – 3 отсутствие - 0 Сочинение на заданную тему модуля: Выполнено без грубых ошибок – 5 Выполнено с незначительными ошибками – 4 Выполнено с множеством грубых ошибок – 1 Отсутствие - 0	Темы: Путешествие. ФРГ – географическое положение, политическое устройство, климат, крупные города, федеральные земли. Грамматические темы: Конъюнктив. Словообразование: образование прилагательных с помощью суффиксов –bar, - lich, - haft, -sam Результаты обучения: Умеет: избирать вербальные и невербальные средства в рамках изучаемого содержания обучения для достижения поставленных коммуникативных задач на втором иностранном (немецком) языке. Владеет: необходимым объемом фонетических, лексических и грамматических единиц для обеспечения продуктивной коммуникации на втором иностранном (немецком) языке в

Направление подготовки: 41.03.01 Зарубежное регионоведение
 Направленность (профиль): «Регионы Европы»
 Рабочая программа дисциплины «Практический курс второго иностранного языка региона»

		сфере международного общения.
Самостоятельная работа (на выбор)	Видеокурс «Deutschlandlabor. Alltag in Deutschland» https://www.goethe.de/de/spr/ueb/dlb.html Конспект по грамматическим темам. Наличие одного из заданий – 1 Наличие обоих заданий – 2	Темы для изучения указаны в разделе «Самостоятельная работа» Результаты обучения: Умеет: ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства с целью аргументированного формирования собственного суждения Владеет: навыками логичного и политически корректного построения высказывания по профессиональной тематике на втором изучаемом (немецком) иностранном языке.
Контрольное мероприятие по разделу	Диктант на основе одного из текстов соответствующего раздела учебника В.Завьяловой, И.Ильиной «Практический курс немецкого языка». Задание выполнено – 2 С незначительными ошибками – 1 Отсутствие задания – 0 Контрольная работа: Правильных заданий 100-86% - 5 85-71% - 4 70-56% - 3 менее 55% – 2 Отсутствие задания - 0 Диалог/монолог по заданной теме модуля: Критерии: решение коммуникативной задачи (1 балл), произношение (1 балл), грамматика и лексика (1 балл).	Темы для изучения указаны в разделе «Самостоятельная работа» Результаты обучения: Знает: термины культурно-гуманитарной сферы на втором иностранном языке; Умеет: корректно использовать термины культурно-гуманитарной сферы на иностранном языке при составлении научного текста; Владеет: опытом участия в научных обсуждениях тем, связанных с профилем деятельности на немецком языке.
Промежуточный контроль (кол-во баллов)	5-8	
Текущий контроль по разделу «В дороге»		
Аудиторная работа	Работа по учебнику В.Завьяловой, И.Ильиной «Практический курс немецкого языка». Выполнены все упражнения - 9 Выполнено половина заданий – 4-5 Выполнено менее половины заданий - 0	Темы: На вокзале. В трамвае. На улице. В бюро путешествий. Грамматические темы: Образование и употребление партиципа I и II. обстоятельственные придаточные предложения образа действия с союзом Indem. Образование глаголов с помощью приставок ent- и zer- Результаты обучения: Умеет: ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства с целью аргументированного формирования собственного суждения Владеет: навыками логичного и политически корректного построения высказывания по профессиональной тематике на втором изучаемом (немецком) иностранном языке.
Самостоятельная работа (обяз.)	Работа с текстами из журнала vitaminde http://www.vitaminde.de/ Наличие – 3 отсутствие - 0 Сочинение на заданную тему модуля:	Темы: На вокзале. В трамвае. На улице. В бюро путешествий. Грамматические темы: Образование и употребление партиципа I и II. обстоятельственные придаточные предложения образа действия с союзом Indem. Образование глаголов с помощью приставок ent- и zer-

Направление подготовки: 41.03.01 Зарубежное регионоведение
 Направленность (профиль): «Регионы Европы»
 Рабочая программа дисциплины «Практический курс второго иностранного языка региона»

	Выполнено без грубых ошибок – 5 Выполнено с незначительными ошибками – 4 Выполнено с множеством грубых ошибок – 1 Отсутствие - 0	Результаты обучения: Знает: термины культурно-гуманитарной сферы на втором иностранном языке; Умеет: корректно использовать термины культурно-гуманитарной сферы на иностранном языке при составлении научного текста; Владеет: опытом участия в научных обсуждениях тем, связанных с профилем деятельности на немецком языке.
Самостоятельная работа (на выбор)	Видеокурс «Deutschlandlabor. Alltag in Deutschland» https://www.goethe.de/de/spr/ueb/dlb.html Конспект по грамматическим темам. Наличие одного из заданий – 1 Наличие обоих заданий – 2	Темы: На вокзале. В трамвае. На улице. В бюро путешествий. Грамматические темы: Образование и употребление партиципа I и II. обстоятельственные придаточные предложения образа действия с союзом Indem. Образование глаголов с помощью приставок ent- и zer- Результаты обучения: Умеет: избирать вербальные и невербальные средства в рамках изучаемого содержания обучения для достижения поставленных коммуникативных задач на втором иностранном (немецком) языке. Владеет: необходимым объемом фонетических, лексических и грамматических единиц для обеспечения продуктивной коммуникации на втором иностранном (немецком) языке в сфере международного общения.
Контрольное мероприятие по разделу	Диктант на основе одного из текстов соответствующего раздела учебника В.Завьяловой, И.Ильиной «Практический курс немецкого языка». Задание выполнено – 2 С незначительными ошибками – 1 Отсутствие задания - 0 Контрольная работа: Правильных заданий 100-86% - 5 85-71% - 4 70-56% - 3 менее 55% – 2 Отсутствие задания - 0 Диалог/монолог по заданной теме модуля: Критерии: решение коммуникативной задачи (1 балл), произношение (1 балл), грамматика и лексика (1 балл).	Темы: На вокзале. В трамвае. На улице. В бюро путешествий. Грамматические темы: Образование и употребление партиципа I и II. обстоятельственные придаточные предложения образа действия с союзом Indem. Образование глаголов с помощью приставок ent- и zer- Результаты обучения: Умеет: избирать вербальные и невербальные средства в рамках изучаемого содержания обучения для достижения поставленных коммуникативных задач на втором иностранном (немецком) языке. Владеет: необходимым объемом фонетических, лексических и грамматических единиц для обеспечения продуктивной коммуникации на втором иностранном (немецком) языке в сфере международного общения Знает: термины культурно-гуманитарной сферы на втором иностранном языке; Умеет: корректно использовать термины культурно-гуманитарной сферы на иностранном языке при составлении научного текста; Владеет: опытом участия в научных обсуждениях тем, связанных с профилем деятельности на немецком языке.
Промежуточный контроль (кол-во баллов)	8-12	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	