Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 21.01.2025 11:06:45
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра романо-германской филологии и зарубежного регионоведения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ ПО ПРОФИЛЮ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (ФРАНЦУЗСКИЙ)

Коммуникативный практикум французского языка

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Романо-германской филологии и зарубежного регионоведения**
Учебный план	ФИЯ-б24АФо(5г) Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль): «Иностранный язык» (английский) и «Иностранный язык» (французский)
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Общая трудоемкость	**16 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 576
в том числе:
аудиторные занятия 204
самостоятельная работа 372

Виды контроля в семестрах:
экзамены 9
зачеты с оценкой 7,8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**7(4.1)**		**8(4.2)**		**9(5.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Практические	64	64	64	64	76	76	204	204
В том числе инт.	14	14	14	14	16	16	44	44
Итого ауд.	64	64	64	64	76	76	204	204
Контактная работа	116	116	116	116	140	140	372	372
Сам. работа	116	116	116	116	140	140	372	372
Итого	180	180	180	180	216	216	576	576

Программу составил(и):

Набок Юлия Валериевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Коммуникативный практикум французского языка

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Иностранный язык» (английский) и «Иностранный язык» (французский)

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 26.04.2024 протокол № 10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Романо-германской филологии и зарубежного регионоведения

Протокол от 25.06.2024 г. № 11

Зав. кафедрой Фешин А.Л.

Начальник УОП

 _____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование культуры речевого общения на иностранном языке.

Задачи изучения дисциплины:

- совершенствование произносительных и ритмико-интонационных навыков;
- овладение новым активным и рецептивным словарным запасом в соответствии с семантическими и стилистическими нормами современного французского языка на материале изучаемых тем, овладение лексикой с лингвострановедческой семантикой;
- овладение наиболее употребительными в разговорной речи грамматическими конструкциями в соответствии с программой;
- овладение навыками и умениями подготовленной и неподготовленной монологической и диалогической речи в пределах, изучаемых тем;
- развитие перцептивных навыков обучающихся при восприятии аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи;
- развитие умения извлекать информацию из различных типов аутентичных печатных текстов (художественный текст, статья из СМИ, реклама, письмо, объявление, электронное сообщение);
- развитие орфографических навыков на языковом материале в рамках, изучаемых тем, развитие репродуктивной и продуктивной письменной речи в форме диктанта, изложения, сочинения-рассуждения, личного письма.
- формирование социокультурной компетенции на материале изучаемых тем и сфер общения: осведомленности о социокультурном портрете представителей страны изучаемого языка, социокультурных нормативах речевого поведения в условиях формального и неформального общения;
- развитие у обучающихся творческого лингвистического мышления; формирование критического подхода к изучаемому материалу; навыков исследовательской работы; умений пользоваться соответствующим понятийным аппаратом, аналитически осмысливать и обобщать теоретические положения и применять их на практике; формирование умения постановки и решение исследовательских задач в области лингвистической науки и образования, использования в профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.08
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Практика устной и письменной речи (французский язык)	
Практическая грамматика французского языка	
Практическая фонетика французского языка	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Теоретическая грамматика французского языка	
Производственная практика (педагогическая практика) (французский язык)	
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

Знает: особенности построения деловой монологической, диалогической и полилогической речи
Владеет: навыками аудирования и чтения текстов делового и профессионально-ориентированного жанров с извлечением основной информации, с полным пониманием содержания и смысла, с выборочным извлечением информации, с критической оценкой прослушанного монологического или диалогического высказывания.

УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска информации, необходимой для построения высказываний разного типа на иностранном языке (французский)

УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

Умеет: составлять грамматически корректные и стилистически адекватные коммуникативной ситуации письменные высказывания на французском языке, используя разнообразные языковые и речевые средства.

УК-4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

Умеет составить устное сообщение на изучаемом иностранном языке с учетом требований и целевых установок, содержащихся в инструкции-стимуле.
Владеет опытом выступления с устным высказыванием по изучаемой тематике с соблюдением норм устной речи, принятым в стране изучаемого языка.

УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык				
Умеет использовать адекватные средства русского языка для перевода информации разного типа, представленной на французском языке				
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр**	**Часов**	**Интеракт.**
	Раздел 1. Дом. Квартира			
1.1	Почему дом занимает важное место в жизни французов? /Пр/	7	8	2
1.2	Почему дом занимает важное место в жизни французов? /Ср/	7	16	0
1.3	Почему французы так часто переезжают? /Пр/	7	8	1
1.4	Почему французы так часто переезжают? /Ср/	7	14	0
1.5	Достоинства и недостатки маленькой и большой квартиры /Пр/	7	8	2
1.6	Достоинства и недостатки маленькой и большой квартиры /Ср/	7	14	0
1.7	Квартира будущего /Пр/	7	8	2
1.8	Квартира будущего /Ср/	7	14	0
1.9	Самая необычная квартира /Пр/	7	8	2
1.10	Самая необычная квартира /Ср/	7	14	0
	Раздел 2. Город			
2.1	Особый климат парижских улиц /Пр/	7	8	2
2.2	Особый климат парижских улиц /Ср/	7	16	0
2.3	Самая красивая улица, которую вы когда-либо видели /Пр/	7	8	1
2.4	Самая красивая улица, которую вы когда-либо видели /Ср/	7	14	0
2.5	Как вы ориентируетесь в незнакомом городе (в метро, на вокзале)? /Пр/	7	8	2
2.6	Как вы ориентируетесь в незнакомом городе (в метро, на вокзале)? /Ср/	7	14	0
2.7	Путешествие в самый лучший город мира /Пр/	8	10	3
2.8	Путешествие в самый лучший город мира /Ср/	8	20	0
2.9	Практические советы по организации поездки в другой город /Пр/	8	10	2
2.10	Практические советы по организации поездки в другой город /Ср/	8	18	0
	Раздел 3. Французский жизненный стиль			
3.1	Гастрономические привычки французов /Пр/	8	12	2
3.2	Гастрономические привычки французов /Ср/	8	20	0
3.3	Роль одежды в обществе /Пр/	8	12	3
3.4	Роль одежды в обществе /Ср/	8	20	0
3.5	Деньги – хороший слуга, но плохой хозяин /Пр/	8	10	2
3.6	Деньги – хороший слуга, но плохой хозяин /Ср/	8	20	0
3.7	Речевой этикет в сфере обслуживания – диалоги в магазине и ресторане /Пр/	8	10	2
3.8	Речевой этикет в сфере обслуживания – диалоги в магазине и ресторане /Ср/	8	18	0
	Раздел 4. Путешествия			
4.1	Роль путешествий в жизни человека. Виды туризма и типы путешественников /Пр/	9	8	2
4.2	Роль путешествий в жизни человека. Виды туризма и типы путешественников /Ср/	9	18	0
4.3	Путешествие на самолете /Пр/	9	8	2
4.4	Путешествие на самолете /Ср/	9	18	0
	Раздел 5. Жизнь молодежи			
5.1	Знакомства и отношения /Пр/	9	10	2
5.2	Знакомства и отношения /Ср/	9	20	0
5.3	Отцы и дети /Пр/	9	12	3
5.4	Отцы и дети /Ср/	9	20	0
	Раздел 6. Образование и планы на будущее			
6.1	Высшее образование во Франции /Пр/	9	12	2
6.2	Высшее образование во Франции /Ср/	9	22	0
6.3	Учеба в университете /Пр/	9	12	2
6.4	Учеба в университете /Ср/	9	20	0
6.5	Выбор карьеры. Профессия педагога /Пр/	9	14	3
6.6	Выбор карьеры. Профессия педагога /Ср/	9	22	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

7 семестр, 32 практических занятия

Раздел 1. Дом. Квартира

Практические занятия № 1-4 (8 часов)

Почему дом занимает важное место в жизни французов?

Вопросы и задания:
1. Почему дом занимает важное место в жизни французов?
2. Глаголы 1 группы, имеющие é в предпоследнем слоге инфинитива

Практические занятия № 5-8 (8 часов)

Почему французы так часто переезжают?

Вопросы и задания:
1. Почему французы так часто переезжают?
2. Простое будущее время

Практические занятия № 9-12 (8 часов)

Достоинства и недостатки маленькой и большой квартиры

Вопросы и задания:
1. Достоинства и недостатки маленькой и большой квартиры
2. Употребление времен в сложных предложениях с союзом si

Практические занятия № 13-16 (8 часов)

Квартира будущего

Вопросы и задания:
1. Квартира будущего
2. Женский род прилагательных

Практические занятия № 17-20 (8 часов)

Самая необычная квартира

Вопросы и задания:
1. Самая необычная квартира
2. Глагол suivre (3гр.)

Раздел 2. Город

Практические занятия № 21-24 (8 часов)

Особый климат парижских улиц

Вопросы и задания:
1. Особый климат парижских улиц
2. Давно прошедшее время

Практические занятия № 25-28 (8 часов)

Самая красивая улица, которую вы когда-либо видели

Вопросы и задания:
1. Самая красивая улица, которую вы когда-либо видели
2. Простое прошедшее время

Практические занятия № 29-32 (8 часов)

Как вы ориентируетесь в незнакомом городе (в метро, на вокзале)?

Вопросы и задания:
1. Как вы ориентируетесь в незнакомом городе (в метро, на вокзале)?
2. Наречия с суффиксом – ment

8 семестр, 32 практических занятия

Раздел 2. Город. (продолжение раздела)

Практические занятия № 1-5 (10 часов)

Путешествие в самый лучший город мира

Вопросы и задания:
1. Путешествие в самый лучший город мира
2. Косвенная речь
3. Косвенный вопрос

Практические занятия № 6-10 (10 часов)

Практические советы по организации поездки в другой город

Вопросы и задания:
1. Практические советы по организации поездки в другой город
2. Будущее в прошедшем
3. Согласование времен

Раздел 3. Французский жизненный стиль

Практические занятия № 11-16 (12 часов)

Гастрономические привычки французов

Вопросы и задания:
1) Гастрономические привычки французов.
2) Режим питания.
3) Поход в ресторан.

4) Спряжение глагола boire.
5) Частичный артикль.
6) Пассивная форма.
7) Случаи опущения артикля.

Практические занятия № 17-22 (12 часов)
Роль одежды в обществе

Вопросы и задания:
1) Социальная роль одежды.
2) Стиль одежды и манера одеваться.
3) Местоимение en – прямое дополнение.
4) Замена прямого дополнения местоимением.
5) Сослагательное наклонение. Subjonctif.

Практические занятия № 23-27 (10 часов)
Деньги – хороший слуга, но плохой хозяин

Вопросы и задания:
1) Роль денег в жизни человека.
2) Открытие счета в банке.
3) Употребление артикля (повторение).
4) Замена неопределенного и частичного артикля предлогом de. (повторение)
5) Употребление subjonctif после некоторых союзов.
6) Особые случаи образования множественного числа существительных и прилагательных.

Практические занятия № 28-32 (10 часов)
Речевой этикет в сфере обслуживания – диалоги в магазине и ресторане

Вопросы и задания:
1) Составление диалогического высказывания по ситуации «В магазине».
2) Составление диалогического высказывания по ситуации «В ресторане».

9 семестр, 38 практических занятий

Раздел 4. Путешествия

Практические занятия № 1-4 (8 часов)
Роль путешествий в жизни человека. Виды туризма и типы путешественников

Вопросы и задания:
1) Путешествия в отпуске и на каникулах.
2) Виды туризма и типы путешественников (составление монолога).
3) Мой рай на море (составление описательного текста).

Практические занятия № 5-8 (8 часов)
Путешествие на самолете

1) Путешествия на самолете (описание, достоинства и недостатки).
2) Местоимения en, y.
3) Косвенный вопрос.
4) Глаголы на –aindre, -eindre, -oindre. Глагол accueillir.

Раздел 5. Жизнь молодежи

Практические занятия № 9-13 (10 часов)
Знакомства и отношения

Вопросы и задания:
1) Интернет-знакомства: «за» и «против».
2) Описание внешности и характера.
3) Любовь и отношения.
4) Личные местоимения-дополнения (повторение). Ударные личные местоимения-дополнения.
5) Инфинитивное предложение.
6) Местоименные глаголы взаимного действия.
7) Глаголы plaire, se taire.

Практические занятия № 14-19 (12 часов)
Отцы и дети

Вопросы и задания:
1) Вечные подростки.
2) Взаимоотношения с родителями.
3) Почему мальчики сильны в науках? – работа с текстом аргументативного характера.
4) Относительные местоимения qui, que, dont, où.
5) Притяжательные местоимения.
6) Отрицательный союз ni.
7) Глаголы на –uire.

Раздел 6. Образование и планы на будущее

Практические занятия № 20-25 (12 часов)
Высшее образование во Франции

Вопросы и задания:
1) Высшее образование во Франции: организация, учреждения.
2) Почему французская молодежь слаба в иностранных языках? – работа с текстом аргументативного характера.

4) Сложные относительные местоимения.
5) Образования настоящего времени сослагательного наклонения.

Практические занятия № 26-31 (12 часов)

Учеба в университете

Вопросы и задания:
1) Высшее образование в России: организация, учреждения.
2) Моя учеба в университете (составление монологического высказывания).
3) Сравнение систем высшего образования во Франции и в России.
4) Сослагательное наклонение после глаголов и выражений волеизъявления.
5) Сослагательное наклонение в независимом предложении.

Практические занятия № 32-38 (14 часов)

Выбор карьеры. Профессия педагога

Вопросы и задания:
1) Будущее молодых специалистов. Выбор карьеры.
2) Моя будущая профессия. Профессия педагога.
3) Составление мотивационного письма.
4) Сослагательное наклонение в придаточных дополнительных (выражение чувств).
5) Прошедшее время сослагательного наклонения.
6) Усилительная частица ne.
7) Неопределенная форма глагола: времена и некоторые случаи употребления.
8) Указательные местоимения.
9) Местоимение tout.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Почему дом занимает важное место в жизни французов?	Написание эссе на тему «Дом моей мечты»	Эссе
2	Почему французы так часто переезжают?		
3	Достоинства и недостатки маленькой и большой квартиры		
4	Квартира будущего		
5	Самая необычная квартира		
6	Особый климат парижских улиц	Моделирование ситуаций общения.	Диалогическое и монологическое высказывание
7	Самая красивая улица, которую вы когда-либо видели		
8	Как вы ориентируетесь в незнакомом городе (в метро, на вокзале)?		
9	Путешествие в самый лучший город мира	Написание эссе на тему «Мой родной город/деревня»	Эссе
10	Практические советы по организации поездки в другой город		
11	Гастрономические привычки французов	Составление диалогического высказывания по ситуациям «В магазине», «В ресторане».	Текст диалога в письменном виде + Устное представление диалога в паре
12	Роль одежды в обществе		
13	Деньги – хороший слуга, но плохой хозяин		
14	Речевой этикет в сфере обслуживания – диалоги в магазине и ресторане		
15	Роль путешествий в жизни человека. Виды туризма и типы путешественников	Подготовка презентации по теме «Путешествие по Франции»	Слайд-презентация и доклад «Путешествие по Франции»
16	Путешествие на самолете		
17	Знакомства и отношения		
18	Отцы и дети		
19	Высшее образование во Франции	Подготовка монологического высказывания по темам: «Моя учеба в университете», «Моя педагогическая практика».	Монологическое высказывание
20	Учеба в университете		
21	Выбор карьеры. Профессия педагога		

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Почему дом занимает важное место в жизни французов?	Моделирование общения в ситуации личного и социального контакта	Диалогическое высказывание
2	Почему французы так часто		

	переезжают?		
3	Достоинства и недостатки маленькой и большой квартиры		
4	Квартира будущего		
5	Самая необычная квартира		
6	Особый климат парижских улиц	Подготовка презентации по теме «Посещение Парижа»	Презентация «Посещение Парижа»
7	Самая красивая улица, которую вы когда-либо видели		
8	Как вы ориентируетесь в незнакомом городе (в метро, на вокзале)?		
9	Путешествие в самый лучший город мира		
10	Практические советы по организации поездки в другой город		
11	Гастрономические привычки французов	Написание инструкции: 1) открытие счета в банке; 2) снятие денег в банкомате.	Инструкция
12	Роль одежды в обществе		
13	Деньги – хороший слуга, но плохой хозяин		
14	Речевой этикет в сфере обслуживания – диалоги в магазине и ресторане		
15	Роль путешествий в жизни человека. Виды туризма и типы путешественников	Работа с аудио и видеодокументами.	Составление глоссария, подготовка резюме содержания дкокумента.
16	Путешествие на самолете		
17	Знакомства и отношения		
18	Отцы и дети		
19	Высшее образование во Франции	Подготовка презентации по теме «Высшее образование во Франции». Дискуссионная игра «Профессия педагога: за и против» Подготовка и проведение фрагмента урока по теме.	Слайд-презентация «Высшее образование во Франции» Устное выступление в рамках полилога +презентация Фрагмент урока с презентацией новой лексики.
20	Учеба в университете		
21	Выбор карьеры. Профессия педагога		

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Александровская Е.Б., Лосева Н.В., Читахова Л.Л.	Учебник французского языка Le francais.ru A2: С приложением: Аудиозаписи фонетических упражнений, текстов и отдельных заданий, выполненные французскими дикторами. - 415 с. Экземпляры всего: 60. http://irbis.sgspu.ru	М.: ООО Издательство "Нестор Академик", 2019
Л1.2	Александровская Е.Б., Лосева Н.В., Читахова Л.Л.	Тетрадь упражнений к учебнику французского языка Le francais.ru A2: С приложением: Аудиозаписи упражнений и диктантов / Е. Б. Александровская, Н. В. Лосева, Л. Л. Читахова. - 335 с. Экземпляры всего: 39. http://irbis.sgspu.ru	М.: ООО Издательство "Нестор Академик", 2020.
Л1.3	Александровская Е.Б., Лосева Н.В., Манакина О.Е.	Учебник французского языка Le francais.ru B1: в 2 кн. Кн. 1: Unites 1, 2 / - 199 с. Экземпляры всего: 25. http://irbis.sgspu.ru	М.: ООО "Изд-во "Нестор Академик", 2019.
Л1.4	Александровская Е.Б.,	Тетрадь упражнений к учебнику французского языка Le	М.: ООО "Изд-во "Нестор

	Лосева Н.В., Манакина О.Е.	francais.ru B1: учебное пособие / - 158 с. Экземпляры всего: 25. http://irbis.sgspu.ru	Академик"", 2020.
Л1.5	Александровская Е.Б., Лосева Н.В, Метельская Л.Н.	Mille et un exercices. Сборник упражнений по грамматике французского языка: Учеб. пособие. Экземпляры всего: 30. http://irbis.sgspu.ru	М.: ООО «Издательство «Нестор Академик», 2011.
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Иванченко А.И.	Французский язык: Повседневное общение. Практика устной речи: сборник упражнений. - 376 с. http://irbis.sgspu.ru	СПб : КАРО, 2020.
Л2.2	Дормидонтова О. А.	Дормидонтова, О. А. Французский с удовольствием = Le plaisir d'apprendre le français : учебное пособие : [16+] / О. А. Дормидонтова, С. Д. Жиронкина, Г. Н. Завьялова ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. 89 с. Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576638 (дата обращения: 10.09.2024).	Липецк : Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2019.
Л2.3	Александровская Е.Б., Лосева Н.В, Метельская Л.Н.	Mille et un exercices. Ключи к сборнику упражнений по грамматике французского языка: учеб. пособие / - 288 с. http://irbis.sgspu.ru	М.: ООО "Изд-во "Нестор Академик", 2012.
6.2 Перечень программного обеспечения			
- Acrobat Reader DC			
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite			
- GIMP			
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month).			
- Microsoft Windows 10 Education			
- XnView			
- Архиватор 7-Zip			
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных			
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»			
- Базы данных Springer eBooks			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.
Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.
Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Коммуникативный практикум французского языка»

Курс 4 Семестр 7

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Дом. Квартира»			
Текущий контроль по разделу:		16	24
1	Аудиторная работа	10	14
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	5
Контрольное мероприятие по разделу		12	18
Промежуточный контроль		28	42
Наименование раздела: «Город»			
Текущий контроль по разделу:		16	25
1	Аудиторная работа	10	15
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	5
Контрольное мероприятие по разделу		12	18
Промежуточный контроль		28	43
Промежуточная аттестация		0	15
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Дом. Квартира»			
1	Аудиторная работа	Выполнение устных и письменных заданий на различные виды речевой деятельности в рамках темы «Дом», «Квартира». 10 баллов – удовлетворительная речевая активность на занятиях по усвоению речевого материала; удовлетворительный уровень готовности на занятиях по усвоению речевого материала; обнаруживает недостаточное владение пройденным ранее материалом и затрудняется в усвоении нового материала. 12 баллов – высокая степень активности на занятиях по усвоению речевого материала; высокий уровень готовности к содержанию учебного занятия как результат выполнения домашнего задания; демонстрация хорошего уровня владения материалом, пройденного ранее и успешное усвоение нового материала. 14 баллов – высокая степень активности на занятиях по усвоению речевого материала; высокий уровень готовности к содержанию учебного занятия как результат выполнения домашнего задания; демонстрация высокого уровня владения материалом, пройденного ранее и успешное усвоение нового материала.	Темы: Почему дом занимает важное место в жизни французов? Почему французы так часто переезжают? Достоинства и недостатки маленькой и большой квартиры Квартира будущего Самая необычная квартира Образовательные результаты: Знает: особенности построения деловой монологической, диалогической и полилогической речи Владеет: навыками аудирования и чтения текстов делового и профессионально-ориентированного жанров с извлечением основной информации, с полным пониманием содержания и смысла, с выборочным извлечением информации, с критической оценкой прослушанного монологического или диалогического высказывания.

			Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска информации, необходимой для построения высказываний разного типа на иностранном языке (французский) Умеет: составлять грамматически корректные и стилистически адекватные коммуникативной ситуации письменные высказывания на французском языке, используя разнообразные языковые и речевые средства. Умеет составить устное сообщение на изучаемом иностранном языке с учетом требований и целевых установок, содержащихся в инструкции-стимуле. Владеет опытом выступления с устным высказыванием по изучаемой тематике с соблюдением норм устной речи, принятым в стране изучаемого языка. Умеет использовать адекватные средства русского языка для перевода информации разного типа, представленной на французском языке
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Выполнение домашних заданий, составление диалогов и монологов на базе предложенных грамматических и лексических моделей, написание письменных сообщений/ высказываний с использованием грамматических и лексических явлений. Написание эссе на тему «Дом моей мечты». Решение коммуникативной задачи; организация текста; языковое оформление текста. 3 балла – задание выполнено не полностью. Содержание отражает не все аспекты задания, встречаются множественные нарушения стилевого оформления речи. Нарушена логика построения высказывания. Имеются многочисленные ошибки лексико-грамматического оформления высказывания. 4 балла – задание выполнено полностью. Содержание отражает все аспекты задания, но встречаются отдельные нарушения стилевого оформления речи. Имеются отдельные нарушения логического характера и некоторые недостатки в использовании средств логической связи. Имеются отдельные орфографические и пунктуационные ошибки, негрубые лексико-грамматические ошибки. 5 баллов – задание отражает все аспекты, стилевое оформление соответствует цели высказывания. Высказывание логично, средства логической связи использованы правильно, соответствуют нормам, принятым в стране изучаемого языка. Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют поставленной задаче, Орфографические и пунктуационные ошибки отсутствуют, лексико-грамматическое оформление нормативно.	Почему дом занимает важное место в жизни французов? Почему французы так часто переезжают? Достоинства и недостатки маленькой и большой квартиры Квартира будущего Самая необычная квартира Образовательные результаты: Умеет: составлять грамматически корректные и стилистически адекватные коммуникативной ситуации письменные высказывания на французском языке, используя разнообразные языковые и речевые средства.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Подготовка диалога по теме «Поиск квартиры», «Обсуждение дома и квартиры». Текст диалога в письменном виде + Устное представление диалога в паре 3 балла – коммуникативная задача считается недостаточно выполненной, тема недостаточно раскрытой, ошибки (больше 8-9) мешают восприятию	Почему дом занимает важное место в жизни французов? Почему французы так часто переезжают? Достоинства и недостатки маленькой и большой

		диалогической речи. 4 балла – высказывания и реакция на реплики собеседника в основном адекватно коммуникативной задаче, диалог стратегически выстроен правильно, имеются некоторые лексико-грамматические ошибки (5-7). 5 баллов – высказывание в полной мере адекватно поставленной коммуникативной задаче, логично формулируется высказывание, проявляется инициатива в диалоге, без лексико-грамматических и фонетических ошибок	квартиры Квартира будущего Самая необычная квартира Образовательные результаты: Знает: особенности построения деловой монологической, диалогической и полилогической речи Владеет: навыками аудирования и чтения текстов делового и профессионально-ориентированного жанров с извлечением основной информации, с полным пониманием содержания и смысла, с выборочным извлечением информации, с критической оценкой прослушанного монологического или диалогического высказывания. Умеет: составлять грамматически корректные и стилистически адекватные коммуникативной ситуации письменные высказывания на французском языке, используя разнообразные языковые и речевые средства.
Контрольное мероприятие по разделу		1. Диктант по теме (9 б): 6 баллов – при наличии 4-6 ошибок. 7 баллов – при наличии 2-3 ошибок. 9 баллов – за безошибочную работу, при наличии одной негрубой ошибки. 2. Монолог по ситуации (9 б.). 6 баллов – высказывание в основном соответствует теме, но логика его построения нарушена, используется мало новой лексики, имеются грамматические ошибки. 7 баллов – высказывание соответствует теме, в основном логично построено, используется новая лексика, имеются грамматические ошибки. 9 баллов – высказывание соответствует теме, логично построено, широко используется новая лексика, грамматически правильно оформлено.	Знает: особенности построения деловой монологической, диалогической и полилогической речи Владеет: навыками аудирования и чтения текстов делового и профессионально-ориентированного жанров с извлечением основной информации, с полным пониманием содержания и смысла, с выборочным извлечением информации, с критической оценкой прослушанного монологического или диалогического высказывания.
Промежуточный контроль (количество баллов) (28-42 балла)			
Текущий контроль по разделу «Город»			
1	Аудиторная работа	Выполнение устных и письменных заданий на различные виды речевой деятельности в рамках темы «Город». 10 баллов – удовлетворительная речевая активность на занятиях по усвоению речевого материала; удовлетворительный уровень готовности на занятиях по усвоению речевого материала; обнаруживает недостаточное владение пройденным ранее материалом и затрудняется в усвоении нового материала. 12 баллов – высокая степень активности на занятиях по усвоению речевого материала; высокий уровень готовности к содержанию учебного занятия как результат выполнения домашнего задания; демонстрация хорошего уровня владения материалом, пройденного ранее и успешное усвоение нового материала. 15 баллов – высокая степень активности на занятиях по усвоению речевого	Особый климат парижских улиц Самая красивая улица, которую вы когда-либо видели Как вы ориентируетесь в незнакомом городе (в метро, на вокзале)? Образовательные результаты: Знает: особенности построения деловой монологической, диалогической и полилогической речи Владеет: навыками аудирования и чтения текстов делового и профессионально-ориентированного жанров с извлечением основной информации, с полным

		материала; высокий уровень готовности к содержанию учебного занятия как результат выполнения домашнего задания; демонстрация высокого уровня владения материалом, пройденного ранее и успешное усвоение нового материала.	пониманием содержания и смысла, с выборочным извлечением информации, с критической оценкой прослушанного монологического или диалогического высказывания. Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска информации, необходимой для построения высказываний разного типа на иностранном языке (французский) Умеет: составлять грамматически корректные и стилистически адекватные коммуникативной ситуации письменные высказывания на французском языке, используя разнообразные языковые и речевые средства. Умеет составить устное сообщение на изучаемом иностранном языке с учетом требований и целевых установок, содержащихся в инструкции-стимуле. Владеет опытом выступления с устным высказыванием по изучаемой тематике с соблюдением норм устной речи, принятым в стране изучаемого языка. Умеет использовать адекватные средства русского языка для перевода информации разного типа, представленной на французском языке
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Подготовка диалога по теме «Как ориентироваться в незнакомом городе?». Текст диалога в письменном виде + Устное представление диалога в паре 3 балла – коммуникативная задача считается недостаточно выполненной, тема недостаточно раскрытой, ошибки (больше 8-9) мешают восприятию диалогической речи. 4 балла – высказывания и реакция на реплики собеседника в основном адекватно коммуникативной задаче, диалог стратегически выстроен правильно, имеются некоторые лексико-грамматические ошибки (5-7). 5 баллов – высказывание в полной мере адекватно поставленной коммуникативной задаче, логично формулируется высказывание, проявляется инициатива в диалоге, без лексико-грамматических и фонетических ошибок. Подготовка монологического высказывания по ситуации «Советы по подготовке поездки». 3 балла – высказывание в основном соответствует теме, но логика его построения нарушена, используется мало новой лексики, имеются грамматические ошибки. 4 балла – высказывание соответствует теме, в основном логично построено, используется новая лексика, имеются грамматические ошибки. 5 баллов – высказывание соответствует теме, логично построено, широко используется новая лексика, грамматически правильно оформлено.	Особый климат парижских улиц Самая красивая улица, которую вы когда-либо видели Как вы ориентируетесь в незнакомом городе (в метро, на вокзале)? Образовательные результаты: Умеет: составлять грамматически корректные и стилистически адекватные коммуникативной ситуации письменные высказывания на французском языке, используя разнообразные языковые и речевые средства. Умеет составить устное сообщение на изучаемом иностранном языке с учетом требований и целевых установок, содержащихся в инструкции-стимуле. Владеет опытом выступления с устным высказыванием по изучаемой тематике с соблюдением норм устной речи, принятым в стране изучаемого языка.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Подготовка презентации по теме «Посещение Парижа». Выполнение информационных и прикладных проектов: подбор иллюстративного и текстового материалов по теме с использованием различных интернет -	Особый климат парижских улиц Самая красивая улица, которую вы когда-либо видели Как вы ориентируетесь в незнакомом городе (в метро,

		ресурсов, анализ материала, редактирование и оформление материала. 3 балла - презентация в целом соответствует теме, но допущены не грубые нарушения языковых норм, лексические и грамматические ошибки. 4 балла - презентация соответствует теме, но допущены единичные случаи нарушения языковых норм, небольшое количество лексических и грамматических ошибок. 5 баллов - презентация соответствует теме, выполнена самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, использованы актуальные источники.	на вокзале)? Образовательные результаты: Знает: особенности построения деловой монологической, диалогической и полилогической речи Владеет: навыками аудирования и чтения текстов делового и профессионально-ориентированного жанров с извлечением основной информации, с полным пониманием содержания и смысла, с выборочным извлечением информации, с критической оценкой прослушанного монологического или диалогического высказывания. Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска информации, необходимой для построения высказываний разного типа на иностранном языке (французский) Умеет: составлять грамматически корректные и стилистически адекватные коммуникативной ситуации письменные высказывания на французском языке, используя разнообразные языковые и речевые средства. Умеет составить устное сообщение на изучаемом иностранном языке с учетом требований и целевых установок, содержащихся в инструкции-стимуле. Владеет опытом выступления с устным высказыванием по изучаемой тематике с соблюдением норм устной речи, принятым в стране изучаемого языка. Умеет использовать адекватные средства русского языка для перевода информации разного типа, представленной на французском языке
Контрольное мероприятие по разделу		1. Перевод учебного текста с французского языка на русский язык по изученной тематике (9 б.). 14 баллов – перевод текста на 50 % соответствует содержанию оригинального текста, т.е. текста на иностранном языке. В переводе текста 1-2 лексические ошибки, но общая тематика текста понятна. Смысл текста передан. В переводе 1-2 грамматические ошибки (орфографические, пунктуационные и др.) Перевод высказывания не везде логичный, последовательный, не сохранена структура оригинального текста, текст не разделен на абзацы 16 баллов – перевод текста 80 % соответствует содержанию оригинального текста, т.е. текста на иностранном языке. В переводе текста нет лексических ошибок. В переводе отсутствуют грамматические ошибки (орфографические, пунктуационные и др.) Перевод высказывания не везде логичный, последовательный, но сохранена структура оригинального текста, текст разделен на абзацы.	Особый климат парижских улиц Самая красивая улица, которую вы когда-либо видели Как вы ориентируетесь в незнакомом городе (в метро, на вокзале)? Образовательные результаты: Знает: особенности построения деловой монологической, диалогической и полилогической речи Владеет: навыками аудирования и чтения текстов делового и профессионально-ориентированного жанров с извлечением основной информации, с полным пониманием содержания и смысла, с выборочным извлечением информации, с критической оценкой прослушанного монологического или диалогического

	18 баллов – перевод текста практически полностью соответствует содержанию оригинального текста, т.е. текста на иностранном языке В переводе текста нет никаких лексических ошибок. В переводе отсутствуют грамматические ошибки (орфографические, пунктуационные и др.). Перевод высказывания логичный, последовательный, сохранена структура оригинального текста, текст разделен на абзацы. 2. Монолог по ситуации (9 б.). 6 баллов – высказывание в основном соответствует теме, но логика его построения нарушена, используется мало новой лексики, имеются грамматические ошибки. 7 баллов – высказывание соответствует теме, в основном логично построено, используется новая лексика, имеются грамматические ошибки. 9 баллов – высказывание соответствует теме, логично построено, широко используется новая лексика, грамматически правильно оформлено.	высказывания. Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска информации, необходимой для построения высказываний разного типа на иностранном языке (французский) Умеет: составлять грамматически корректные и стилистически адекватные коммуникативной ситуации письменные высказывания на французском языке, используя разнообразные языковые и речевые средства. Умеет составить устное сообщение на изучаемом иностранном языке с учетом требований и целевых установок, содержащихся в инструкции-стимуле. Владеет опытом выступления с устным высказыванием по изучаемой тематике с соблюдением норм устной речи, принятым в стране изучаемого языка. Умеет использовать адекватные средства русского языка для перевода информации разного типа, представленной на французском языке
Промежуточный контроль (количество баллов)	(28-43 балла)	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	

Курс 4 Семестр 8

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Город»			
Текущий контроль по разделу:		16	24
1	Аудиторная работа	10	14
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	5
Контрольное мероприятие по разделу		12	18
Промежуточный контроль		28	42
Наименование раздела: «Французский жизненный стиль (Одежда. Деньги. Речевой этикет в сфере обслуживания)»			
Текущий контроль по разделу:		16	25
1	Аудиторная работа	10	15
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	5
Контрольное мероприятие по разделу		12	18
Промежуточный контроль		28	43
Промежуточная аттестация		0	15
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Город»			
1	Аудиторная работа	Выполнение устных и письменных заданий на различные виды речевой деятельности в рамках тем «Москва»., «Мой родной город/деревня», «Гастрономические привычки французов». 10 баллов – удовлетворительная речевая активность на занятиях по усвоению речевого материала; удовлетворительный уровень готовности на занятиях по усвоению речевого материала; обнаруживает недостаточное владение пройденным ранее материалом и затрудняется в усвоении нового материала. 12 баллов – высокая степень активности на занятиях по усвоению речевого материала; высокий уровень готовности к содержанию учебного занятия как результат выполнения домашнего задания; демонстрация хорошего уровня владения материалом, пройденного ранее и успешное усвоение нового материала. 14 баллов – высокая степень активности на занятиях по усвоению речевого материала; высокий уровень готовности к содержанию учебного занятия как результат выполнения домашнего задания; демонстрация высокого уровня владения материалом, пройденного ранее и успешное усвоение нового материала.	Темы: Путешествие в самый лучший город мира Практичные советы по организации поездки в другой город Образовательные результаты: Знает: особенности построения деловой монологической, диалогической и полилогической речи Владеет: навыками аудирования и чтения текстов делового и профессионально-ориентированного жанров с извлечением основной информации, с полным пониманием содержания и смысла, с выборочным извлечением информации, с критической оценкой прослушанного монологического или диалогического высказывания. Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска информации, необходимой для построения высказываний разного типа на иностранном языке (французский)

			Умеет: составлять грамматически корректные и стилистически адекватные коммуникативной ситуации письменные высказывания на французском языке, используя разнообразные языковые и речевые средства. Умеет составить устное сообщение на изучаемом иностранном языке с учетом требований и целевых установок, содержащихся в инструкции-стимуле. Владеет опытом выступления с устным высказыванием по изучаемой тематике с соблюдением норм устной речи, принятым в стране изучаемого языка. Умеет использовать адекватные средства русского языка для перевода информации разного типа, представленной на французском языке
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Выполнение домашних заданий, составление диалогов и монологов на базе предложенных грамматических и лексических моделей, написание письменных сообщений/ высказываний с использованием грамматических и лексических явлений. Написание эссе на тему «Мой родной город/деревня». Решение коммуникативной задачи; организация текста; языковое оформление текста. 3 балла – задание выполнено не полностью. Содержание отражает не все аспекты задания, встречаются множественные нарушения стилевого оформления речи. Нарушена логика построения высказывания. Имеются многочисленные ошибки лексико-грамматического оформления высказывания. 4 балла – задание выполнено полностью. Содержание отражает все аспекты задания, но встречаются отдельные нарушения стилевого оформления речи. Имеются отдельные нарушения логического характера и некоторые недостатки в использовании средств логической связи. Имеются отдельные орфографические и пунктуационные ошибки, негрубые лексико-грамматические ошибки. 5 баллов – задание отражает все аспекты, стилевое оформление соответствует цели высказывания. Высказывание логично, средства логической связи использованы правильно, соответствуют нормам, принятым в стране изучаемого языка. Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют поставленной задаче, Орфографические и пунктуационные ошибки отсутствуют, лексико-грамматическое оформление нормативно.	Темы: Путешествие в самый лучший город мира Практичные советы по организации поездки в другой город Образовательные результаты: Умеет: составлять грамматически корректные и стилистически адекватные коммуникативной ситуации письменные высказывания на французском языке, используя разнообразные языковые и речевые средства.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Подготовка презентации по теме «Гастрономические привычки французов» Выполнение информационных и прикладных проектов: подбор иллюстративного и текстового материалов по теме с использованием различных интернет - ресурсов, анализ материала, редактирование и оформление материала. 3 балла – презентация в целом соответствует теме, но допущены не грубые нарушения языковых норм, лексические и грамматические ошибки. 4 балла - презентация соответствует теме, но допущены единичные случаи нарушения языковых норм, небольшое количество лексических и грамматических ошибок.	Темы: Путешествие в самый лучший город мира Практичные советы по организации поездки в другой город Образовательные результаты: Знает: особенности построения деловой монологической, диалогической и полилогической речи Владеет: навыками аудирования и чтения текстов

		5 баллов - презентация соответствует теме, выполнена самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, использованы актуальные источники.	делового и профессионально-ориентированного жанров с извлечением основной информации, с полным пониманием содержания и смысла, с выборочным извлечением информации, с критической оценкой прослушанного монологического или диалогического высказывания. Умеет: составлять грамматически корректные и стилистически адекватные коммуникативной ситуации письменные высказывания на французском языке, используя разнообразные языковые и речевые средства.
Контрольное мероприятие по разделу		1. Лексико-грамматическая контрольная работа (9 б.). 6 баллов – правильно выполнено 50% заданий. 7 баллов – правильно выполнено 75% заданий. 9 баллов – правильно выполнено 100% заданий. 2. Монолог по ситуации (9 б.). 6 баллов – высказывание в основном соответствует теме, но логика его построения нарушена, используется мало новой лексики, имеются грамматические ошибки. 7 баллов – высказывание соответствует теме, в основном логично построено, используется новая лексика, имеются грамматические ошибки. 9 баллов – высказывание соответствует теме, логично построено, широко используется новая лексика, грамматически правильно оформлено.	Знает: особенности построения деловой монологической, диалогической и полилогической речи Владеет: навыками аудирования и чтения текстов делового и профессионально-ориентированного жанров с извлечением основной информации, с полным пониманием содержания и смысла, с выборочным извлечением информации, с критической оценкой прослушанного монологического или диалогического высказывания.
Промежуточный контроль (количество баллов)		(28-42 балла)	
Текущий контроль по разделу «Французский жизненный стиль»			
1	Аудиторная работа	Выполнение устных и письменных заданий на различные виды речевой деятельности в рамках тем «Роль одежды в обществе», «Деньги – хороший слуга, но плохой хозяин», «Речевой этикет в сфере обслуживания». 10 баллов – удовлетворительная речевая активность на занятиях по усвоению речевого материала; удовлетворительный уровень готовности на занятиях по усвоению речевого материала; обнаруживает недостаточное владение пройденным ранее материалом и затрудняется в усвоении нового материала. 12 баллов – высокая степень активности на занятиях по усвоению речевого материала; высокий уровень готовности к содержанию учебного занятия как результат выполнения домашнего задания; демонстрация хорошего уровня владения материалом, пройденного ранее и успешное усвоение нового материала. 15 баллов – высокая степень активности на занятиях по усвоению речевого материала; высокий уровень готовности к содержанию учебного занятия как результат выполнения домашнего задания; демонстрация высокого уровня владения материалом, пройденного ранее и успешное усвоение нового материала.	Гастрономические привычки французов Роль одежды в обществе Деньги – хороший слуга, но плохой хозяин Речевой этикет в сфере обслуживания – диалоги в магазине и ресторане Образовательные результаты: Знает: особенности построения деловой монологической, диалогической и полилогической речи Владеет: навыками аудирования и чтения текстов делового и профессионально-ориентированного жанров с извлечением основной информации, с полным пониманием содержания и смысла, с выборочным извлечением информации, с критической оценкой прослушанного монологического или диалогического высказывания.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Составление диалогического высказывания по ситуациям «В магазине», «В ресторане».	Гастрономические привычки французов Роль одежды в обществе

		3 балла – коммуникативная задача считается недостаточно выполненной, тема недостаточно раскрытой, ошибки (больше 8-9) мешают восприятию диалогической речи. 4 балла – высказывания и реакция на реплики собеседника в основном адекватно коммуникативной задаче, диалог стратегически выстроен правильно, имеются некоторые лексико-грамматические ошибки (5-7). 5 баллов – высказывание в полной мере адекватно поставленной коммуникативной задаче, логично формулируется высказывание, проявляется инициатива в диалоге, без лексико-грамматических и фонетических ошибок.	Деньги – хороший слуга, но плохой хозяин Речевой этикет в сфере обслуживания – диалоги в магазине и ресторане Образовательные результаты: Умеет: составлять грамматически корректные и стилистически адекватные коммуникативной ситуации письменные высказывания на французском языке, используя разнообразные языковые и речевые средства.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Написание инструкции: 1) открытие счета в банке; 2) снятие денег в банкомате. 3 балла – инструкция в целом соответствует теме, но допущены не грубые нарушения языковых норм, лексические и грамматические ошибки. Требования к объему и содержанию в целом выполнены. 4 балла - инструкция соответствует теме, допущены единичные нарушения языковых норм, небольшое количество лексических и грамматических ошибок. Требования к объему и содержанию в целом выполнены. 5 баллов – инструкция соответствует теме, ошибки практически отсутствуют. Требования к объему и содержанию выполнены полностью.	Гастрономические привычки французов Роль одежды в обществе Деньги – хороший слуга, но плохой хозяин Речевой этикет в сфере обслуживания – диалоги в магазине и ресторане Образовательные результаты: Умеет: составлять грамматически корректные и стилистически адекватные коммуникативной ситуации письменные высказывания на французском языке, используя разнообразные языковые и речевые средства.
Контрольное мероприятие по разделу		1. Изложение (10 б). С помощью изложения проверяются: умение раскрывать тему; умение использовать языковые ср. в соответствии со стилем, темой и задачей высказывания; соблюдение языковых норм. Изложение оценивается двумя отметками: первая ставится за содержание и речевое оформление, вторая – за грамотность. 7 баллов – в работе допущены существенные отклонения от темы. Допущены отдельные нарушения в последовательности изложения. Беден словарь. Допускаются 4 орфографические и 4 грамматические ошибки. Допускается не более 4-х недочетов в содержании и 5-ти речевых недочетов. 8 баллов – содержание работы в основном соответствует теме. Имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей. Лексический и грамматический строй речи достаточной разнообразен. Допускаются 2-е грамматические и 2-е орфографические ошибки. Допускается не более 2-х недоч. в содержании и не более 3-4 речевых недочетов. 10 баллов – содержание работы полностью соответствует теме. Фактические ошибки отсутствуют. Содержание излагается последовательно. Работа отличается богатством словаря. В работе допускается один недочет в содержании и 1-2 ошибки орфографического или грамматического характера. 2. Монолог (8 б.). 5 баллов – высказывание в основном соответствует теме, но логика его построения нарушена, используется мало новой лексики, имеются грамматические ошибки.	Темы Гастрономические привычки французов Роль одежды в обществе Деньги – хороший слуга, но плохой хозяин Речевой этикет в сфере обслуживания – диалоги в магазине и ресторане Образовательные результаты: Знает: особенности построения деловой монологической, диалогической и полилогической речи Владеет: навыками аудирования и чтения текстов делового и профессионально-ориентированного жанров с извлечением основной информации, с полным пониманием содержания и смысла, с выборочным извлечением информации, с критической оценкой прослушанного монологического или диалогического высказывания. Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска информации, необходимой для построения высказываний разного типа на иностранном языке (французский) Умеет: составлять грамматически корректные и стилистически адекватные коммуникативной ситуации

	6 баллов – высказывание соответствует теме, в основном логично построено, используется новая лексика, имеются грамматические ошибки. 8 баллов – высказывание соответствует теме, логично построено, широко используется новая лексика, грамматически правильно оформлено.	письменные высказывания на французском языке, используя разнообразные языковые и речевые средства. Умеет составить устное сообщение на изучаемом иностранном языке с учетом требований и целевых установок, содержащихся в инструкции-стимуле. Владеет опытом выступления с устным высказыванием по изучаемой тематике с соблюдением норм устной речи, принятым в стране изучаемого языка. Умеет использовать адекватные средства русского языка для перевода информации разного типа, представленной на французском языке
Промежуточный контроль (количество баллов)	(28-43 балла)	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	

Курс 5 Семестр 9

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование разделов: «Путешествия», «Жизнь молодежи»			
Текущий контроль по разделу:		16	24
1	Аудиторная работа	10	14
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	5
Контрольное мероприятие по разделу		12	18
Промежуточный контроль		28	42
Наименование раздела: «Образование и планы на будущее»			
Текущий контроль по разделу:		16	24
1	Аудиторная работа	10	14
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	5
Контрольное мероприятие по разделу		12	18
Промежуточный контроль		28	43
Промежуточная аттестация		**0**	**15**
Итого:		**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделам «Путешествия. Жизнь молодежи»			
1	Аудиторная работа	Выполнение устных и письменных заданий на различные виды речевой деятельности в рамках тем «Путешествия», «Жизнь молодежи». 10 баллов – удовлетворительная речевая активность на занятиях по усвоению речевого материала; удовлетворительный уровень готовности на занятиях по усвоению речевого материала; обнаруживает недостаточное владение пройденным ранее материалом и затрудняется в усвоении нового материала. 12 баллов – высокая степень активности на занятиях по усвоению речевого материала; высокий уровень готовности к содержанию учебного занятия как результат выполнения домашнего задания; демонстрация хорошего уровня владения материалом, пройденного ранее и успешное усвоение нового материала. 15 баллов – высокая степень активности на занятиях по усвоению речевого материала; высокий уровень готовности к содержанию учебного занятия как результат выполнения домашнего задания; демонстрация высокого уровня владения материалом, пройденного ранее и успешное усвоение нового материала.	Роль путешествий в жизни человека. Виды туризма и типы путешественников Путешествие на самолете Знакомства и отношения Отцы и дети Образовательные результаты: Знает: особенности построения деловой монологической, диалогической и полилогической речи Владеет: навыками аудирования и чтения текстов делового и профессионально-ориентированного жанров с извлечением основной информации, с полным пониманием содержания и смысла, с выборочным извлечением информации, с критической оценкой прослушанного монологического или диалогического высказывания.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Подготовка презентации по теме «Путешествие по Франции» Выполнение информационных и прикладных проектов: подбор иллюстративного и текстового материалов по теме с использованием различных интернет - ресурсов, анализ материала, редактирование и оформление материала. 3 балла – презентация в целом соответствует теме, но допущены не грубые	Роль путешествий в жизни человека. Виды туризма и типы путешественников Путешествие на самолете Знакомства и отношения Отцы и дети

		нарушения языковых норм, лексические и грамматические ошибки. 4 балла - презентация соответствует теме, но допущены единичные случаи нарушения языковых норм, небольшое количество лексических и грамматических ошибок. 5 баллов–презентация соответствует теме, выполнена самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, использованы актуальные источники.	Образовательные результаты: Умеет: составлять грамматически корректные и стилистически адекватные коммуникативной ситуации письменные высказывания на французском языке, используя разнообразные языковые и речевые средства. Умеет составить устное сообщение на изучаемом иностранном языке с учетом требований и целевых установок, содержащихся в инструкции-стимуле. Владеет опытом выступления с устным высказыванием по изучаемой тематике с соблюдением норм устной речи, принятым в стране изучаемого языка.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Работа с аудио и видеодокументами. Аудирование текстов. 3 баллов – понимание на слух 50-60% содержания звучащих фраз и текста. 4 балла – понимание на слух 70-80% содержания звучащих фраз и текста. 5 баллов – понимание на слух 90-100% содержания звучащих фраз и текста.	Роль путешествий в жизни человека. Виды туризма и типы путешественников Путешествие на самолете Знакомства и отношения Отцы и дети Образовательные результаты: Знает: особенности построения деловой монологической, диалогической и полилогической речи Владеет: навыками аудирования и чтения текстов делового и профессионально-ориентированного жанров с извлечением основной информации, с полным пониманием содержания и смысла, с выборочным извлечением информации, с критической оценкой прослушанного монологического или диалогического высказывания. Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска информации, необходимой для построения высказываний разного типа на иностранном языке (французский) Умеет: составлять грамматически корректные и стилистически адекватные коммуникативной ситуации письменные высказывания на французском языке, используя разнообразные языковые и речевые средства. Умеет составить устное сообщение на изучаемом иностранном языке с учетом требований и целевых установок, содержащихся в инструкции-стимуле. Владеет опытом выступления с устным высказыванием по изучаемой тематике с соблюдением норм устной речи, принятым в стране изучаемого языка. Умеет использовать адекватные средства русского

			языка для перевода информации разного типа, представленной на французском языке
Контрольное мероприятие по разделу		1. Лексико-грамматическая контрольная работа (9 б.). 6 баллов – правильно выполнено 50% заданий. 7 баллов – правильно выполнено 75% заданий. 9 баллов – правильно выполнено 100% заданий. 2. Монолог по ситуации (9 б.). 6 баллов – высказывание в основном соответствует теме, но логика его построения нарушена, используется мало новой лексики, имеются грамматические ошибки. 7 баллов – высказывание соответствует теме, в основном логично построено, используется новая лексика, имеются грамматические ошибки. 9 баллов – высказывание соответствует теме, логично построено, широко используется новая лексика, грамматически правильно оформлено.	Знает: особенности построения деловой монологической, диалогической и полилогической речи Владеет: навыками аудирования и чтения текстов делового и профессионально-ориентированного жанров с извлечением основной информации, с полным пониманием содержания и смысла, с выборочным извлечением информации, с критической оценкой прослушанного монологического или диалогического высказывания.
Промежуточный контроль (количество баллов) (28-42 балла)			
Текущий контроль по разделу «Образование и планы на будущее»			
1	Аудиторная работа	Выполнение устных и письменных заданий на различные виды речевой деятельности в рамках тем «Образование», «Планы на будущее». 10 баллов – удовлетворительная речевая активность на занятиях по усвоению речевого материала; удовлетворительный уровень готовности на занятиях по усвоению речевого материала; обнаруживает недостаточное владение пройденным ранее материалом и затрудняется в усвоении нового материала. 12 баллов – высокая степень активности на занятиях по усвоению речевого материала; высокий уровень готовности к содержанию учебного занятия как результат выполнения домашнего задания; демонстрация хорошего уровня владения материалом, пройденного ранее и успешное усвоение нового материала. 15 баллов – высокая степень активности на занятиях по усвоению речевого материала; высокий уровень готовности к содержанию учебного занятия как результат выполнения домашнего задания; демонстрация высокого уровня владения материалом, пройденного ранее и успешное усвоение нового материала.	Высшее образование во Франции Учеба в университете Выбор карьеры. Профессия педагога Образовательные результаты: Умеет: составлять грамматически корректные и стилистически адекватные коммуникативной ситуации письменные высказывания на французском языке, используя разнообразные языковые и речевые средства.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Подготовка монологического высказывания по темам: «Моя учеба в университете», «Моя педагогическая практика». 3 балла – высказывание в основном соответствует теме, но логика его построения нарушена, используется мало новой лексики, имеются грамматические ошибки. 4 балла – высказывание соответствует теме, в основном логично построено, используется новая лексика, имеются грамматические ошибки. 5 баллов – высказывание соответствует теме, логично построено, широко используется новая лексика, грамматически правильно оформлено.	Высшее образование во Франции Учеба в университете Выбор карьеры. Профессия педагога Образовательные результаты: Умеет составить устное сообщение на изучаемом иностранном языке с учетом требований и целевых установок, содержащихся в инструкции-стимуле. Владеет опытом выступления с устным высказыванием по изучаемой тематике с соблюдением норм устной речи, принятым в стране изучаемого языка.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Подготовка презентации по теме «Высшее образование во Франции».	Высшее образование во Франции

		Выполнение информационных и прикладных проектов: подбор иллюстративного и текстового материалов по теме с использованием различных интернет - ресурсов, анализ материала, редактирование и оформление материала. 3 балла – презентация в целом соответствует теме, но допущены не грубые нарушения языковых норм, лексические и грамматические ошибки. 4 балла - презентация соответствует теме, но допущены единичные случаи нарушения языковых норм, небольшое количество лексических и грамматических ошибок. 5 баллов–презентация соответствует теме, выполнена самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, использованы актуальные источники. Дискуссионная игра «Профессия педагога: за и против» Подготовка и проведение фрагмента урока по теме.	Учеба в университете Выбор карьеры. Профессия педагога Образовательные результаты: Умеет составить устное сообщение на изучаемом иностранном языке с учетом требований и целевых установок, содержащихся в инструкции-стимуле. Владеет опытом выступления с устным высказыванием по изучаемой тематике с соблюдением норм устной речи, принятым в стране изучаемого языка.
Контрольное мероприятие по разделу		1. Написание эссе на заданную тему. (10 б.) Решение коммуникативной задачи; организация текста; языковое оформление текста. 7 баллов – задание выполнено не полностью. Содержание отражает не все аспекты задания, встречаются множественные нарушения стилевого оформления речи. Нарушена логика построения высказывания. Имеются многочисленные ошибки лексико-грамматического оформления высказывания. 8 баллов – задание выполнено полностью. Содержание отражает все аспекты задания, но встречаются отдельные нарушения стилевого оформления речи. Имеются отдельные нарушения логического характера и некоторые недостатки в использовании средств логической связи. Имеются отдельные орфографические и пунктуационные ошибки, негрубые лексико-грамматические ошибки. 10 баллов – задание отражает все аспекты, стилевое оформление соответствует цели высказывания. Высказывание логично, средства логической связи использованы правильно, соответствуют нормам, принятым в стране изучаемого языка. Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют поставленной задаче, Орфографические и пунктуационные ошибки отсутствуют, лексико-грамматическое оформление нормативно. 2. Устные монологические высказывания на заданную тему (8 б.): 5 баллов – изложение предложенной темы не структурировано, имеется ряд грамматических и лексических ошибок, не умеет делать обобщения. 6 баллов – излагает связно и логично предложенную тему, объединяет в единое целое составные части, развивает отдельные положения, но не умеет делать обобщения. 8 баллов – излагает связно и логично предложенную тему, объединяет в единое целое составные части, развивает отдельные положения и делает соответствующие выводы.	Темы: Высшее образование во Франции Учеба в университете Выбор карьеры. Профессия педагога Эссе Образовательные результаты: Умеет: составлять грамматически корректные и стилистически адекватные коммуникативной ситуации письменные высказывания на французском языке, используя разнообразные языковые и речевые средства. Монолог Образовательные результаты: Умеет составить устное сообщение на изучаемом иностранном языке с учетом требований и целевых установок, содержащихся в инструкции-стимуле. Владеет опытом выступления с устным высказыванием по изучаемой тематике с соблюдением норм устной речи, принятым в стране изучаемого языка. Умеет использовать адекватные средства русского языка для перевода информации разного типа, представленной на французском языке
Промежуточный контроль (количество баллов)	(28-43 балла)		
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине		