Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 19.12.2025 12:50:49
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра физического воспитания и спорта

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "СПОРТИВНАЯ ПОДГОТОВКА"
Отбор и прогнозирование в спорте

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физического воспитания и спорта**

Учебный план ФФКС-м26Тз(2г5м)
Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура
Направленность (профиль): «Технологии тренерской деятельности»

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 18
самостоятельная работа 126

Виды контроля в семестрах:
зачеты 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**5(3.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	6	6	6	6
Семинарские	12	12	12	12
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	126	126	126	126
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

Доманина Наталья Анатольевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Отбор и прогнозирование в спорте

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 944)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура
Направленность (профиль): «Технологии тренерской деятельности»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 25.03.2026 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Физического воспитания и спорта

Протокол от 23.06.2026 г. № 11
Зав. кафедрой Воеводина Т.М

Начальник УОП



_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: вооружение обучающихся системой специальных знаний, умений, навыков, необходимых для профессиональной деятельности в области физического воспитания и спортивной подготовки

Задачи изучения дисциплины:

- подготовить и организовать оценивание физического и функционального состояния спортсменов;
- провести начальный отбор спортсменов в ИВС;
- провести перспективный отбор спортсменов;
- произвести прогнозирование спортивных результатов на основе данных общей и специальной физической подготовленности спортсменов.

Область профессиональной деятельности: 05 Физическая культура и спорт

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.04
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Технологии тренерской деятельности	
Теоретико-методические аспекты тренерской деятельности	
Биологические механизмы адаптации в спорте	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Производственная практика (преддипломная практика)	
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2 Способен осуществлять организацию контрольных мероприятий для подтверждения кандидатами на зачисление в резерв сборной команды муниципального уровня, субъекта РФ, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) контрольных нормативов по видам подготовки

ПК-2.1 Организация контрольных мероприятий по принятию нормативов по виду спорта со спортсменами спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта РФ, физкультурно-спортивных обществ

Знает:

- виды и методику разработки оценочных средств в рамках компетентностного подхода и оценки квалификации;
- критерии спортивного отбора;
- систему подготовки спортивного резерва в виде спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин);
- порядок отбора спортсменов в спортивную сборную команду для участия в официальных международных соревнованиях;
- критерии формирования основного и резервного составов спортивной сборной команды;
- механизмы отбора перспективных спортсменов в состав спортивной команды по виду спорта

ПК-2.2 Способен осуществлять анализ спортивных результатов, достигнутых спортсменами, проходящими подготовку по программам этапа спортивного совершенствования мастерства, высшего спортивного мастерства

Умеет: разрабатывать оценочные средства и критерии оценивания результатов освоения программ;

Имеет опыт:

- контроля порядка отбора спортсменов в спортивную сборную команду;
- оценки выполнения квалификационных требований кандидатом на зачисление в состав спортивной сборной команды;
- анализа базы данных системы подготовки спортивного резерва

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Виды отбора и прогнозирования			
1.1	Общая характеристика видов и разновидностей отбора в ИВС /Лек/	5	2	2
1.2	Этапы отбора /Сем/	5	4	0
1.3	Система спортивной подготовки и отбора /Сем/	5	2	2
1.4	Естественный и искусственный отбор /Ср/	5	10	0
1.5	Этап отбора в группы начальной подготовки, учебно-тренировочную группу, спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства /Ср/	5	16	0
	Раздел 2. Критерии отбора и прогнозирования			
2.1	Основные методы и критерии отбора /Лек/	5	4	0
2.2	Проблемы спортивного отбора /Сем/	5	2	0
2.3	Методы отбора /Сем/	5	2	0
2.4	Формы учета спортивных достижений /Сем/	5	2	0
2.5	Критерии отбора /Ср/	5	14	0
2.6	Этические, финансовые, научно-методические проблемы отбора. Особенности олимпийского и перспективного отбора /Ср/	5	16	0

2.7	Педагогический, социологический, психологический, медико-биологический методы отбора /Ср/	5	18	0
2.8	Сопоставление объемов нагрузки и результатов динамики роста. Дневник спортсмена. Аналитический анализ результатов /Ср/	5	12	0
2.9	Методика отбора и прогнозирования в ИВС /Ср/	5	40	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

5 семестр, 3 лекции, 6 семинарских занятий

Раздел 1. Виды отбора и прогнозирования

Лекция № 1 (2 часа)

Общая характеристика видов и разновидностей отбора в ИВС

Вопросы и задания:

1. Научно-методическая база
2. Определение, цель и задачи спортивного отбора
3. Аспекты естественного отбора
4. Аспекты искусственного отбора

Семинарские занятия № 1-2 (4 часа)

Этапы отбора

Вопросы и задания:

1. Этап отбора в группу начальной подготовки
2. Этап отбора в учебно-тренировочную группу
3. Этап отбора в группу спортивного совершенствования
4. Этап отбора в группу высшего спортивного мастерства
5. В чес выражается преемственность этапов отбора?

Семинарское занятие № 3 (2 часа)

Система спортивной подготовки и отбора

Вопросы и задания:

1. Массовый спорт, цели и задачи, особенности отбора
2. Цели, задачи и система отбора в спорте высших достижений

Раздел 2. Критерии отбора и прогнозирования

Лекции № 2-3 (4 часа)

Основные методы и критерии отбора

Вопросы и задания:

1. Уровень здоровья, физическое развитие, физическая подготовленность общая и специальная, особенности личности спортсмена – как критерии спортивного отбора
2. Особенности использования педагогического, социологического, психологического и медико-биологического методов отбора

Семинарское занятие № 4 (2 часа)

Проблемы спортивного отбора

Вопросы и задания:

1. Этические, финансовые, научно-методические проблемы отбора.
2. Особенности олимпийского и перспективного отбора
3. Возможные способы решения проблем спортивного отбора?

Семинарское занятие № 5 (2 часа)

Методы отбора

Вопросы и задания:

1. Характеристика педагогического метода отбора
2. Характеристика социологического метода отбора
3. Характеристика психологического метода отбора
4. Характеристика медико-биологического метода отбора
5. В чем заключается согласованность всех методов отбора?

Семинарское занятия № 6 (2 часа)

Формы учета спортивных достижений

Вопросы и задания:

1. Аналитические таблицы результатов соревнований
2. Дневник спортсмена
3. Разработать пример сопоставления объемов нагрузки и результатов динамики роста

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Естественный и искусственный отбор	Описать в зависимости от ИВС аспекты естественного отбора (интерес к занятиям, противопоказания и мотивация) и искусственного	Конспект

		отбора (разработка и осуществление мероприятий отбора и отсев спортсменов)	
2	Этап отбора в группы начальной подготовки, учебно-тренировочную группу, спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства	Проанализировать этапы отбора в группы начальной подготовки, учебно-тренировочную группу, спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства в ИВС	Анализ
3	Критерии отбора	Рассмотреть с точки зрения ИВС критерии спортивного отбора: уровень здоровья, физическое развитие, физическая подготовленность общая и специальная, особенности личности спортсмена.	Конспект
4	Этические, финансовые, научно-методические проблемы отбора. Особенности олимпийского и перспективного отбора	Проанализировать этические, финансовые, научно-методические проблемы спортивного отбора и подобрать возможные способы их решения	Анализ
5	Педагогический, социологический, психологический, медико-биологический методы отбора	Дать характеристику педагогического, социологического, психологического и медико-биологического метода отбора Расписать в чем заключается согласованность всех методов отбора	Характеристика
6	Сопоставление объемов нагрузки и результатов динамики роста. Дневник спортсмена. Аналитический анализ результатов	Разработать примерную схему сопоставления объемов нагрузки и результатов динамики роста. Разработать Дневник спортсмена в соответствии с ИВС. Подготовить примерный аналитический анализ результатов	Аналитические схемы, таблицы
7	Методика отбора и прогнозирования в ИВС	- провести начальный отбор спортсменов в ИВС; - провести перспективный отбор спортсменов; - произвести прогнозирование спортивных результатов на основе данных общей и специальной физической подготовленности спортсменов.	Проект

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Естественный и искусственный отбор	Написать эссе на тему - Важность учета в работе тренера естественный и искусственный спортивного отбора	Эссе
2	Этап отбора в группы начальной подготовки, учебно-тренировочную группу, спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства	Расписать по ИВС мероприятия отбора на выбор (в группы начальной подготовки, учебно-тренировочную группу, спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства)	Конспект
3	Критерии отбора	Расписать критерии спортивного отбора: уровень здоровья, физическое развитие, физическая подготовленность общая и специальная, особенности личности спортсмена.	Конспект
4	Этические, финансовые, научно-методические проблемы отбора. Особенности олимпийского и перспективного отбора	Дать характеристику проблемам спортивного отбора	Конспект
5	Педагогический, социологический, психологический, медико-биологический методы отбора	Дать подробную характеристику выбранного метода отбора с включением мероприятий	Конспект

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Р.С.Жуков	Спортивный отбор: учебное пособие. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=719781	Кемерово: Кемеровский государственный университет 2022

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Чертов Н.В.	Теория и методика избранного вида спорта: учебное пособие. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700201	Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2022

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat reader DC
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security
- GIMP
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)
- Многофункциональный сервис обмена информацией Max
- Архиватор 7-Zip
- Браузер Яндекс для организаций

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарских занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.
Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.
Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Отбор и прогнозирование в спорте»

Курс 3 Семестр 5

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Виды отбора и прогнозирования»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	2	4
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	8	16
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	8	16
Контрольное мероприятие по разделу		0	0
Промежуточный контроль		18	36
Наименование раздела: «Критерии отбора и прогнозирования»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	3	6
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	20	40
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	9	18
Контрольное мероприятие по разделу		32	64
Промежуточный контроль		0	0
Промежуточная аттестация			
Итого:		**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Виды отбора и прогнозирования»			
1	Аудиторная работа	Работа на семинарских занятиях, ответы на вопросы Критерии оценивания: 2 балла - обучающийся показывает глубокое и полное знание материала, ответ полный и логически грамотно построен, при ответе опирается на конспект, использует приятую терминологию, делает собственные выводы (анализ, обобщение), правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя 1 балл - излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; даёт нечёткие определения понятий; отвечает неполно на вопросы преподавателя; недостаточно понимает отдельные положения; при ответе не опирается на конспект	Общая характеристика видов и разновидностей отбора в ИВС Этапы отбора Система спортивной подготовки и отбора Образовательные результаты: Знает: - виды и методику разработки оценочных средств в рамках компетентностного подхода и оценки квалификации; - критерии спортивного отбора; - систему подготовки спортивного резерва в виде спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин); - порядок отбора спортсменов в спортивную сборную команду для участия в официальных международных соревнованиях;

			- критерии формирования основного и резервного составов спортивной сборной команды; - механизмы отбора перспективных спортсменов в состав спортивной команды по виду спорта
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Описать в зависимости от ИВС аспекты естественного отбора (интерес к занятиям, противопоказания и мотивация) и искусственного отбора (разработка и осуществление мероприятий отбора и отсев спортсменов) Критерии оценивания: 6 баллов – конспект отражает основные положения, написан разборчиво, структурирован, полнота и логичность изложения, методология анализа. Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей, содержит дополнительные сведения, почерпнутые обучающимся из других источников. 3 балла – конспект структурирован. В качестве источников материала для подготовки конспекта обучающийся использовал только Интернет-ресурсы. Проанализировать этапы отбора в группы начальной подготовки, учебно-тренировочную группу, спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства в ИВС Критерии оценивания: 10 баллов - проведен полный анализ этапов отбора в ИВС, все этапы расписаны подробно. 5 баллов - проведен не полный анализ этапов отбора, этапы расписаны не полностью	Естественный и искусственный отбор Этап отбора в группы начальной подготовки, учебно-тренировочную группу, спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства Образовательные результаты: Умеет: разрабатывать оценочные средства и критерии оценивания результатов освоения программ; Имеет опыт: - контроля порядка отбора спортсменов в спортивную сборную команду; - оценки выполнения квалификационных требований кандидатом на зачисление в состав спортивной сборной команды; - анализа базы данных системы подготовки спортивного резерва
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Написать эссе на тему «Важность учета в работе тренера естественный и искусственный спортивного отбора» Критерии оценивания: 6 баллов - эссе соответствует выбранной теме, содержит личное мнение автора по проблеме, автор аргументирует свою точку зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт; эссе изложено простым, общедоступным языком с соблюдением языковых норм 3 балла - эссе частично соответствует выбранной теме, не достаточно отражает личное мнение автора по проблеме, автор не аргументирует свою точку зрения, не опирается на факты общественной жизни и личный социальный опыт; не в полной мере соблюдены языковые нормы Расписать по ИВС мероприятия отбора на выбор (в группы начальной подготовки, учебно-тренировочную группу, спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства) Критерии оценивания: 10 баллов – конспект отражает основные положения, написан разборчиво, структурирован, полнота и логичность изложения, методология анализа. Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей, содержит дополнительные сведения, почерпнутые обучающимся из других источников.	

		5 баллов – конспект структурирован. В качестве источников материала для подготовки конспекта обучающийся использовал только Интернет-ресурсы.	
Контрольное мероприятие по разделу		Не предусмотрено	
Промежуточный контроль (количество баллов)			
Текущий контроль по разделу «Критерии отбора и прогнозирования»			
1	Аудиторная работа	Работа на семинарских занятиях, ответы на вопросы Критерии оценивания: 2 балла - обучающийся показывает глубокое и полное знание материала, ответ полный и логически грамотно построен, при ответе опирается на конспект, использует приятую терминологию, делает собственные выводы (анализ, обобщение), правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя 1 балл - излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; даёт нечёткие определения понятий; отвечает неполно на вопросы преподавателя; недостаточно понимает отдельные положения; при ответе не опирается на конспект	Основные методы и критерии отбора Проблемы спортивного отбора Методы отбора Формы учета спортивных достижений Образовательные результаты: Знает: - виды и методику разработки оценочных средств в рамках компетентностного подхода и оценки квалификации; - критерии спортивного отбора; - систему подготовки спортивного резерва в виде спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин); - порядок отбора спортсменов в спортивную сборную команду для участия в официальных международных соревнованиях; - критерии формирования основного и резервного составов спортивной сборной команды; - механизмы отбора перспективных спортсменов в состав спортивной команды по виду спорта
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Рассмотреть с точки зрения ИВС критерии спортивного отбора: уровень здоровья, физическое развитие, физическая подготовленность общая и специальная, особенности личности спортсмена. Критерии оценивания: 6 баллов – конспект отражает основные положения, написан разборчиво, структурирован, полнота и логичность изложения, методология анализа. Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей, содержит дополнительные сведения, почерпнутые обучающимся из других источников. 3 балла – конспект структурирован. В качестве источников материала для подготовки конспекта обучающийся использовал только Интернет-ресурсы. Проанализировать этические, финансовые, научно-методические проблемы спортивного отбора и подобрать возможные способы их решения Критерии оценивания: 8 баллов - проведен полный анализ проблем спортивного отбора и возможные способы их решения, расписана большая часть проблем и способы решения	Критерии отбора Этические, финансовые, научно-методические проблемы отбора. Особенности олимпийского и перспективного отбора Педагогический, социологический, психологический, медико-биологический методы отбора Сопоставление объемов нагрузки и результатов динамики роста. Дневник спортсмена. Аналитический анализ результатов Методика отбора и прогнозирования в ИВС Образовательные результаты:

		4 балла - проведен не полный анализ проблем спортивного отбора и возможных способов их решения, расписано мало проблем и способов решения Дать характеристику педагогического, социологического, психологического и медико-биологического метода отбора Расписать в чем заключается согласованность всех методов отбора Критерии оценивания: 8 балла – характеристика отражает основные положения методов отбора, структурирована, полнота и логичность изложения. Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей, содержит дополнительные сведения, почерпнутые обучающимся из других источников. 4 балла – характеристика отражает основные положения методов отбора, структурирована. Осуществлено не полное объяснение фактов, явлений, закономерностей. Разработать примерную схему сопоставления объемов нагрузки и результатов динамики роста. Разработать Дневник спортсмена в соответствии с ИВС. Подготовить примерный аналитический анализ результатов Критерии оценивания: 8 баллов – схема отражает основные положения, написана разборчиво, структурирован, полнота и логичность изложения, методология анализа. Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей, содержит дополнительные сведения, почерпнутые обучающимся из других источников. 4 балла – схема не полная, отображены не все структуры управления. В качестве источников материала для подготовки конспекта обучающийся использовал только Интернет-ресурсы. Подготовить проекты на тему: - провести начальный отбор спортсменов в ИВС; - провести перспективный отбор спортсменов; - произвести прогнозирование спортивных результатов на основе данных общей и специальной физической подготовленности спортсменов. Критерии оценивания: 10 баллов – содержит пункты отбора: общие положения; цели и задачи отбора; тестирование, методики, наиболее вероятные результаты. Описаны подпункты каждого пункта. 5 баллов – содержит основные пункты отбора: общие положения; цели и задачи отбора; тестирование, методики. Частично описаны подпункты каждого пункта.	Умеет: разрабатывать оценочные средства и критерии оценивания результатов освоения программ; Имеет опыт: - контроля порядка отбора спортсменов в спортивную сборную команду; - оценки выполнения квалификационных требований кандидатом на зачисление в состав спортивной сборной команды; - анализа базы данных системы подготовки спортивного резерва
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Расписать критерии спортивного отбора: уровень здоровья, физическое развитие, физическая подготовленность общая и специальная, особенности личности спортсмена. Критерии оценивания: 6 баллов – конспект отражает основные положения, написан разборчиво, структурирован, полнота и логичность изложения, методология анализа. Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей, содержит дополнительные сведения, почерпнутые обучающимся из других источников.	Критерии отбора Этические, финансовые, научно-методические проблемы отбора. Особенности олимпийского и перспективного отбора Педагогический, социологический, психологический, медико-биологический методы отбора

		3 балла – конспект структурирован. В качестве источников материала для подготовки конспекта обучающийся использовал только Интернет-ресурсы. Дать характеристику проблемам спортивного отбора Критерии оценивания: 6 баллов – конспект отражает основные положения, написан разборчиво, структурирован, полнота и логичность изложения, методология анализа. Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей, содержит дополнительные сведения, почерпнутые обучающимся из других источников. 3 балла – конспект структурирован. В качестве источников материала для подготовки конспекта обучающийся использовал только Интернет-ресурсы. Дать подробную характеристику выбранного метода отбора с включением мероприятий Критерии оценивания: 6 баллов – конспект отражает основные положения, написан разборчиво, структурирован, полнота и логичность изложения, методология анализа. Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей, содержит дополнительные сведения, почерпнутые обучающимся из других источников. 3 балла – конспект структурирован. В качестве источников материала для подготовки конспекта обучающийся использовал только Интернет-ресурсы.	Образовательные результаты: Умеет: разрабатывать оценочные средства и критерии оценивания результатов освоения программ; Имеет опыт: - контроля порядка отбора спортсменов в спортивную сборную команду; - оценки выполнения квалификационных требований кандидатом на зачисление в состав спортивной сборной команды; - анализа базы данных системы подготовки спортивного резерва
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль (количество баллов)			
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	