Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 09.0[illegible]
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра психологии и социальной педагогики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____ Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ «ПРЕДМЕТ И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Методология современной психологии

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Психологии и социальной педагогики**

Учебный план ФПСО-м24ПСв(2г5м)
Направление: 37.04.01 Психология
Направленность (профиль): "Социальная психология"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 34
самостоятельная работа 74

Виды контроля в семестрах:
экзамены 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**1(1.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	14	14	14	14
Практические	10	10	10	10
Лабораторные	10	10	10	10
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	74	74	74	74
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Семенова Татьяна Вениаминовна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Методология современной психологии

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 841)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 37.04.01 Психология
Направленность (профиль): "Социальная психология"
утвержденного Учёным советом СГСПУ от 26.04.2024 протокол № 10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии и социальной педагогики

Протокол от 25.06.2024 г. № 11
Зав. кафедрой С.А. Севенюк

Начальник УОП


Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины:
профессиональная подготовка обучающихся к использованию теоретических знаний в прикладных научно-исследовательских проектах, изучение наиболее актуальных методологических проблем, сопровождающих психологию как науку с момента ее возникновения, а также новых, обострившихся в эпоху постмодернизма.
Задачи изучения дисциплины:
обоснование необходимости методологии для психологии как теоретической, прикладной науки и психологической практики; определение сознания в качестве основной проблемы и предмета психологической науки; формирования мировоззренческих позиций; формирование навыков использования методологических знаний в прикладном исследовании (диссертации).
обоснование применения традиционных для отечественной психологии методов и принципов психологии в их современной модификации для решения актуальных задач в сфере социального обслуживания; формирование представлений о прикладных и практико-ориентированных аспектах психологии с точки зрения парадигмальных различий
Область профессиональной деятельности:
01 Образование и наука;
03 Социальное обслуживание

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.02

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале: Современные проблемы науки

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Научные школы и научные центры современной психологии

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски

Знает содержание основных проблем психологии как целостной науки и направлений интеграции многомерного и многоаспектного психологического знания.

ОПК-1 Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии

ОПК-1.1 Определяет методологические основания и принципы исследований в изучаемой предметной области:
- знает общие естественнонаучные и социогуманитарные основания психологической науки, методологические принципы проведения теоретических и эмпирических научных исследований в психологии;
- умеет применять критерии научности психологического исследования, критерии качества научных гипотез, теоретических обзоров, эмпирических данных и результатов при оценке научных исследований;
- владеет способами поиска, обработки, классификации и систематизации научно-теоретической и эмпирической информации;
- владеет приемами методологического анализа научных исследований

Знает: идеи консолидирующего подхода к обсуждению и принятию различных мнений, касающихся противоречивых феноменов психологии и вариантов их сопряжения и интеграции.
Умеет: отличать истинное научное знание от знаний о мире, полученных другим путем (религия, искусство, самопознание, парапсихология, мистика, изотерика и пр.).

ПК-1 Способность осуществлять постановку психологических проблем, целей и задач научного исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования

ПК-1.2 Владеет информацией об основных достижениях современной психологии в контексте той или иной научной проблемы:
- знает основные достижения современной психологии в контексте той или иной научной проблемы

Владеет: культурой ведения профессиональных дискуссий на актуальные темы с учетом теоретических разногласий методологического уровня.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Основные проблемы человека и человечества			
1.1	Основные проблемы человека и человечества. /Лек/	1	6	0
1.2	Основные проблемы человека и человечества. /Лаб /	1	4	4
1.3	Основные проблемы человека и человечества. /Пр/	1	4	0
1.4	Основные проблемы человека и человечества. /Ср/	1	36	0

	Раздел 2. Методологические противоречия внутри психологии и консолидирующий подход к обсуждению, сопряжению и интеграции неоднозначных мнений.			
2.1	Методологические противоречия внутри психологии и консолидирующий подход к обсуждению, сопряжению и интеграции неоднозначных мнений. /Лек/	1	8	0
2.2	Методологические противоречия внутри психологии и консолидирующий подход к обсуждению, сопряжению и интеграции неоднозначных мнений../Лаб /	1	6	4
2.3	Методологические противоречия внутри психологии и консолидирующий подход к обсуждению, сопряжению и интеграции неоднозначных мнений. /Пр/	1	6	0
2.4	Методологические противоречия внутри психологии и консолидирующий подход к обсуждению, сопряжению и интеграции неоднозначных мнений. /Ср/	1	38	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

1 семестр, 7 лекций, 5 лабораторных занятий, 5 практических занятий

Раздел 1. Основные проблемы человека и человечества

Лекции №1-3 (6 часов)

Основные проблемы человека и человечества

Вопросы и задания:
Парадигмальные дебаты современной отечественной и зарубежной психологии.
Психофизическая/психофизиологическая проблема
Проблема субъективного опыта.
Субъективное – объективное.

Лабораторные занятия №1-2 (4 часа)

Основные проблемы человека и человечества

Вопросы и задания:
1.Биологическое – социальное - психологическое
2.Сознательное – бессознательное.
3.Норма – патология.

Практические занятия №1-2 (4 часа)

Основные проблемы человека и человечества

Вопросы и задания:
1.Типическое – специфическое.
2.Время – пространство.
3.Индивидуальное - общественное.

Раздел 2. Методологические противоречия внутри психологии и консолидирующий подход к обсуждению, сопряжению и интеграции неоднозначных мнений

Лекции №4-7 (8 часов)

Методологические противоречия внутри психологии и консолидирующий подход к обсуждению, сопряжению и интеграции неоднозначных мнений

Вопросы и задания:
Пути интеграции научного знания в психологии.
Основные идеи и понятия консолидирующего подхода Самарской научной психологической школы.
Актуальные практико-ориентированные и прикладные методологические проблемы психологии.

Лабораторные занятия №3-5 (6 часов)

Методологические противоречия внутри психологии и консолидирующий подход к обсуждению, сопряжению и интеграции неоднозначных мнений

Вопросы и задания:
Что такое «сознание»? В чем заключается «его» проблема? В чем проблема изучения сознания?
Понятие «прогресс».
Модели развития (линейная, циклическая, в виде спирали, стрелы, ритмических колебаний): приведите примеры из статьи, личной жизни или из жизни знакомых людей.
Сравните три модели: стержневая (иерархия), мочковатая (хаос), сетевая (равноправие, вероятностность). Какая из них наиболее подходит для психологии как науки в целом?

Практические занятия № 3-5 (6 часов)

Методологические противоречия внутри психологии и консолидирующий подход к обсуждению, сопряжению и интеграции неоднозначных мнений

Вопросы и задания:
Профессиональные дискуссии психологов на актуальные темы с учетом теоретических разногласий методологического уровня.
Проблема соотношения качественных и количественных методов в психологии.
Как изучать высшие психические функции человека.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Основные проблемы человека и человечества	План-конспект лекции по теме	Конспект лекции
2	Методологические противоречия внутри психологии и консолидирующий подход к обсуждению, сопряжению и интеграции неоднозначных мнений	Выполнение творческого задания: «Анализ научной статьи, включенной в электронный курс по дисциплине	Творческое задание

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Основные проблемы человека и человечества	Поиск информации по предложенным темам в ИНТЕРНЕТ	Аннотированный список
2	Методологические противоречия внутри психологии и консолидирующий подход к обсуждению, сопряжению и интеграции неоднозначных мнений	Реферат Электронная презентация в рамках выбранной темы	Реферат Презентация

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Сулейманов, Р. Ф.	Методологические основы психологии: (в схемах и комментариях): учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258030	Казань: Познание (Институт ЭУП), 2009

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Микрюкова, Т. Ю.	Методология и методы организации научного исследования: электронное учебное пособие (тексто-графические учебные материалы): учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481576	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015
Л2.2	Лукьянова, М.В., Майборода, Т.А., Строй, Г.В.	Методологические основы психологии: практикум URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467111	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, практического типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Учебная лаборатория «Информационные технологии обучения». Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических и лекционных занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, курсового проектирования, промежуточной аттестации в формате веб-конференций. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук (с выходом в Интернет), проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран). Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, читальный зал. Оснащенность: комплект мебели, ПК-4 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Методология современной психологии»

Курс 1 Семестр 1

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела «Основные проблемы человека и человечества»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	-	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	10	20
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	18	20
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль		28	50
Наименование раздела «Методологические противоречия внутри психологии и консолидирующий подход к обсуждению, сопряжению и интеграции неоднозначных мнений».			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	-	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	10	20
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	18	20
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль		28	50
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Основные проблемы человека и человечества»			
1	Аудиторная работа	Выступление с сообщением на семинарском занятии: 2 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, может быть представлено репликой либо развернутым суждением, содержащим ответ (даже неверный) на вопрос, участие содержательное, но неактивное. 3 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, продемонстрировано свободное владение материалом, ход рассуждений очевиден, т.к. аргументирован, участие содержательное и активное.	Тема: Основные проблемы человека и человечества Образовательные результаты: Знает содержание основных проблем психологии как целостной науки и направлений интеграции многомерного и многоаспектного психологического знания Знает: идеи консолидирующего подхода к обсуждению и принятию различных мнений, касающихся противоречивых феноменов психологии и вариантов их сопряжения и интеграции. Умеет: отличать истинное научное знание от знаний о мире, полученных другим путем (религия, искусство, самопознание, парапсихология, мистика, изотерика и пр.) Владеет: культурой ведения профессиональных дискуссий на актуальные темы с учетом
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	План-конспект лекции по теме (баллы начисляются за каждую тему): 1 балл – текст объемом в 1 тетрадную страницу, изложены основные моменты темы; 2 балла – текст объемом 2 тетрадные страницы, выделены ключевые моменты, очевидна логика материала.	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Поиск информации по предложенным темам в ИНТЕРНЕТ. 4 балла – выявлена и представлена интересная информация по обсуждаемой теме, адекватно выражена вербально; 6 баллов – новая информация по обсуждаемой теме проанализирована, критически сопоставлена с лекционным материалом.	

			теоретических разногласий методологического уровня
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль (количество баллов)			
Текущий контроль по разделу «Методологические противоречия внутри психологии и консолидирующий подход к обсуждению, сопряжению и интеграции неоднозначных мнений.»			
1	Аудиторная работа	Участие в дискуссии: 2 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, может быть представлено репликой либо развернутым суждением, содержащим ответ (даже неверный) на вопрос, участие содержательное, но неактивное. 3 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, продемонстрировано свободное владение материалом, ход рассуждений очевиден, т.к. аргументирован, участие содержательное и активное.	Тема: Методологические противоречия внутри психологии и консолидирующий подход к обсуждению, сопряжению и интеграции неоднозначных мнений Образовательные результаты: Знает содержание основных проблем психологии как целостной науки и направлений интеграции многомерного и многоаспектного психологического знания Знает: идеи консолидирующего подхода к обсуждению и принятию различных мнений, касающихся противоречивых феноменов психологии и вариантов их сопряжения и интеграции. Умеет: отличать истинное научное знание от знаний о мире, полученных другим путем (религия, искусство, самопознание, парапсихология, мистика, изотерика и пр.) Владеет: культурой ведения профессиональных дискуссий на актуальные темы с учетом теоретических разногласий методологического уровня
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Выполнение творческого задания : «Анализ научной статьи, включенной в электронный курс по дисциплине (на выбор студента)» 4 балла – студент поверхностно выполнил задание, не проявив навыков творческого мышления; формально ответил на вопросы, не использовал термины дисциплины. 6 баллов - продемонстрировано понимание собственной позиции, способность к рефлексии и анализу; приводятся примеры из личного опыта, текст включает научные термины изучаемой дисциплины (парадигма, методология, предмет и методы психологии, типы научного знания, научные принципы, схизис, интеграция, консолидация, сознание и пр.) 8 баллов – студент не только продемонстрировал понимание собственной позиции, способность к рефлексии и анализу; проявляет интерес к научной работе, ведет полемику, отвечает на вопросы по теме, задает вопросы сам.	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Реферат: 4 балла – реферат объемом до 5 страниц, грамотно оформлен, представлен обзор литературы по проблеме. 8 баллов - реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен анализ идей по проблеме, каждая цитата объяснена и прокомментирована.Устный комментарий. Электронная презентация в рамках выбранной темы 4 балла - презентация раскрывает основное содержание проблемы, иллюстрирована, имеет достаточный объем, но работа концептуально не целостна; 6 баллов – презентация раскрывает основное содержание проблемы, иллюстрирована, имеет достаточный объем, студент вовлечен в тему и презентация вызывает интерес группы.	
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль (количество баллов)			
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	