Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 2[illegible]
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе и качеству образования
_____ Н.Н. Кислова
«30» 08 2024 г.

Принято на заседании Ученого совета факультета физической культуры и спорта
протокол № 11 от 27 июня 2024 г.

Программа государственной итоговой аттестации

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Квалификация выпускника
бакалавр

Самара, 2024

УТВЕРЖДАЮ
Председатель Ученого совета факультета физической культуры и спорта
_____ А.В. Левченко

Принято на заседании Ученого совета факультета физической культуры и спорта
протокол № 11 от 27 июня 2024 г.

Положение
о выпускной квалификационной работе
по направлению подготовки: 49.03.01 Физическая культура
направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Самара, 2024

1. Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Спортивная тренировка в избранном виде спорта» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет» (далее - программа) разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19 сентября 2017 г. N940 , Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования–программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет» (новая редакция), утвержденным приказом СГСПУ от 14.10.2016 № 01-06-02-98, Порядком проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет» (новая редакция), утвержденного приказом ректора СГСПУ от 26.12.2018 № 01-06-02-86; Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет» (новая редакция), утвержденного приказом ректора СГСПУ от 29.04.2020 № 01-06-02-10; Порядком проведения государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования–программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры–

с применением дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет», утвержденного приказом СГСПУ от 29.04.2020 №01-06-02-10; Положением о проверке на плагиат письменных работ обучающихся и научно-педагогических работников федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет» (новая редакция), утвержденным приказом СГСПУ от 10.06.2019 № 01-06-02-26; Типовым положением о фонде оценочных средств по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры, программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре –в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет» (новая редакция), утверждённого приказом СГСПУ от 30.08.2017 № 01-06-02-39.

2. Цель и задачи выпускной квалификационной работы

Цель подготовки и защиты выпускной квалификационной работы – установление качества и уровня подготовки выпускников к следующим видам деятельности: педагогической, тренерской деятельности.

Задачи подготовки и защиты выпускной квалификационной работы – оценивание качества и уровня подготовки к решению профессиональных задач:

в области педагогической деятельности:

– способствовать социализации, формированию общей культуры личности обучающихся средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни;

– решать педагогические задачи в рамках общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы, обобщение практики в области физической культуры и образования;

– осуществлять обучение и воспитание обучающихся в процессе занятий;

– определять содержание обучения в рамках учебных планов, с учетом результатов оценивания физического и функционального состояния учащихся;

– обеспечивать уровень подготовленности обучающихся, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивать необходимый запас знаний, двигательных умений и навыков, а также достаточный уровень физической подготовленности учащихся для сохранения и укрепления их здоровья и трудовой деятельности;

– участвовать в деятельности методических комиссий и в других формах методической работы;

– осуществлять сотрудничество с обучающимися, педагогами, родителями (лицами, их заменяющими);

в области тренерской деятельности:

- способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта, ее приобщению к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции;

- проводить отбор для занятий избранным видом спорта с использованием современных технологий определения способности к занятиям тем или иным видом спорта;

- осуществлять планирование тренировочного процесса с установкой на достижение высоких спортивных результатов;

- подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям индивида с установкой на достижение спортивного результата;

- осуществлять управление тренировочным процессом на основе контроля функционального состояния, достигнутого уровня техники двигательных действий и работоспособности обучающихся и внесения соответствующих корректив в тренировочный процесс;

- обеспечивать своевременное прохождение врачебного контроля и

осуществлять педагогический контроль состояния обучающихся.

Область профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО:

05 Физическая культура и спорт (в сфере физического воспитания, в сфере физической культуры и массового спорта, спортивной подготовки, в сфере управления деятельностью и развитием физкультурно-спортивной организации).

Профессиональный стандарт:

05.003 «Тренер», Утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской федерации 27 апреля 2023 года

01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», Утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской федерации 22 сентября 2021 года

Объектами профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО являются:

- лица, вовлеченные в деятельность в сфере физической культуры и спорта, и потенциальные потребители физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг;
- процессы формирования мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на сохранение и укрепление здоровья, ведение здорового образа жизни, оптимизации психофизического состояния человека, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности;
- учебно-методическая и нормативная документация.

3. Требования к образовательным результатам

Процесс подготовки и защиты выпускной квалификационной работы направлен на оценку компетентностных результатов при формировании следующих компетенций:

- универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

- общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2. Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий

ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения

ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни

ОПК-8. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга

ОПК-10. Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта

ОПК-11. Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности

ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики

ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта

ОПК-14. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса

- профессиональные компетенции:

ПК-4 Способен преподавать по дополнительным общеобразовательным программам в сфере физической культуры и спорта

Готовность выпускника к профессиональной деятельности определяется достижением следующих образовательных результатов в ходе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы:

- универсальные компетенции

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Умеет: анализировать задачу, выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

Владеет: культурой постановки задачи, определения этапов и инструментария её решения

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Умеет: качественно решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Умеет: взаимодействовать с другими членами команды в процессе решения поставленных задач

Владеет: навыками работы в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Умеет: коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках.

Владеет: опытом выступления с докладом по теме научной работы на иностранном языке

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Умеет: толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Владеет: навыками анализа явлений и процессов, различных видов деятельности на основе толерантности и уважительного отношения к социальным, культурным и личностным различиям в целях успешного выполнения профессиональных задач

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Умеет: эффективно использовать временные, личностные, электронные и цифровые образовательные ресурсы для решения поставленных задач

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Умеет: поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества

Владеет: навыками составления алгоритма действий при внезапном возникновении, угрозе возникновения стихийных бедствий

- общепрофессиональные компетенции

ОПК-2. Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий

Умеет: использовать антропометрические, физические и психические

особенности занимающихся при осуществлении отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта

Владеет: опытом применения различных методик при прогнозировании спортивной ориентации в избранном виде спорта

ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения

Умеет: подбирать средства профилактики негативного поведения и создавать условия для формирования у занимающихся социально-значимых личностных качеств

Владеет: опытом планирования и организации воспитательных мероприятий

ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни

Умеет: использовать накопленные знания в области физической культуры и спорта для формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности и мотивационно-ценностных ориентаций на ведение здорового образа жизни.

Владеет: навыками планирования и проведения мероприятий по формированию осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности и мотивационно-ценностных ориентаций на ведение здорового образа жизни.

ОПК-8. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга

Умеет: планировать работу по антидопинговому обеспечению

Владеет: опытом планирования и проведения мероприятий по предотвращению применения допинга

ОПК-10. Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта

Владеет: навыками работы по организации совместной деятельности и взаимодействию участников деятельности в области физической культуры и

спорта

ОПК-11. Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности

Умеет: планировать научно-исследовательскую деятельность и использовать апробированные методики для решения задач в избранном виде спорта

Владеет: навыками по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности на основании исследовательских материалов

ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики

Умеет: анализировать нормативно-правовые акты в сфере физической культуры и спорта

Владеет: навыками планирования профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами сфере физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики

ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта

Умеет: планировать, организовывать и проводить судейство соревнований по избранному виду спорта

Владеет: навыками проведения и судейства соревнований по избранному виду спорта

ОПК-14. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса

Умеет: осуществлять анализ и планирование методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов

Владеет: навыком анализа и разработки методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов

ПК-4 Способен преподавать по дополнительным общеобразовательным программам в сфере физической культуры и спорта

Умеет: обеспечивать учебно-методическое сопровождение по дополнительным общеобразовательным программам в физической культуры и спорта

Владеет: навыками осуществления педагогической деятельности, направленную на освоение дополнительных общеобразовательных программ детей и взрослых в сфере физической культуры и спорта

4. Требования к структуре выпускной квалификационной работы

Видом выпускной работы далее - (ВР) является выпускная квалификационная работа.

Тематика выпускной квалификационной работы направлена на решение профессиональных задач, соответствующих бакалаврской программе, по которой он обучался.

Обучающемуся предоставляется право самостоятельного выбора темы ВКР на основе утверждённого перечня или возможность разработки темы, не вошедшей в перечень, при обосновании её актуальности и целесообразности. Приоритетными являются темы исследований по заявкам работодателей. Тематика предлагаемых выпускных квалификационных работ по профилю может ежегодно меняться, в зависимости от приоритетных потребностей в сфере физической культуры, при предварительном прохождении процедуры утверждения на заседании кафедры физического воспитания и спорта и утверждения на Ученом совете факультета физической культуры и спорта.

Список рекомендуемых тем, равно как и список руководителей, утверждаются на заседании Ученого совета факультета в начале каждого учебного года, затем выпускается приказ по вузу.

Для внесения изменений темы ВКР обучающийся должен подать личное заявление в УМУ СГСПУ с подписью руководителя и заведующего кафедры физического воспитания и спорта.

Структура выпускной квалификационной работы должна состоять из оглавления, введения, основной части (трех глав), выводов, списка использованной литературы (источников), по необходимости – практические рекомендации и приложения.

Введение должно содержать обоснование актуальности выбранной темы, цель и задачи исследовательской работы, формулировку объекта и предмета исследования, описание гипотезы исследования, теоретической и практической значимости исследования, базы исследования и структуры исследования.

Глава первая посвящена анализу научно-методической литературы по проблеме исследования, полное и систематизированное изложение ключевых теоретических положений и состояния проблемы, которой посвящена выбранная выпускником тема ВКР.

Во второй главе раскрываются цель, задачи, методы исследования и организация исследования.

В третьей главе должно быть представлено описание содержания и результатов опытно-экспериментальной работы.

В заключении содержатся итоги работы, важнейшие выводы, к которым пришел автор; указывается их практическая значимость, возможность внедрения результатов работы в практике физкультурно-спортивной деятельности и дальнейшие перспективы исследования темы.

Список использованных источников представляет собой пронумерованный алфавитный перечень книг, статей и других источников – тех, на которых в тексте имеются ссылки или не цитировавшийся, но использованные автором в ходе работы и должен содержать не менее 40 источников.

В приложении можно включить таблицы, схемы, рисунки, фотографии, разработки, методики и т.д.

ВКР должна быть оформлена на одной стороне листа бумаги формата А4 белого цвета по с ГОСТ 9327 – 60 (297Х210 мм). Текст следует печатать черным цветом через 1,5 межстрочного интервала с использованием шрифта Times New Romankегль 14, соблюдая следующие размеры полей: левое – не менее 30 мм, правое – не менее 10 мм, верхнее – не менее 20 мм, нижнее – не менее 20 мм. Текст должен быть отформатирован по ширине страницы, иметь отступы в начале каждого абзаца (красная строка). Абзацы в тексте следует начинать с отступа, равного 1,25 см.

Страницы работы нумеруются арабскими цифрами (нумерация сквозная по всему тексту). Номер страницы ставится в центре нижней части листа без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию, но номер на нем не ставится. Таблицы, схемы и иллюстрации, расположенные на отдельных листах, входят в общую нумерацию страниц. При наличии графических объектов допускается распечатка работы на цветном принтере.

Приложения следует оформлять как продолжение выпускной квалификационной работы. Приложения к работе оформляются на отдельных листах, причем каждое из них должно иметь свой тематический заголовок и в правом верхнем углу надпись: «Приложение» с указанием порядкового номера. Каждое приложение располагают в порядке появления ссылок на них в тексте.

Главы обычно нумеруются. Главы могут делиться на параграфы, которые в свою очередь могут делиться на пункты и подпункты (и более мелкие разделы).

Переносы слов в заголовках не допускаются.

Расстояние между заголовком и текстом должны быть равно 15 мм, т.е. равно одной пустой строке. Расстояние между заголовками главы и параграфа – 2 интервала.

Все сокращения должны быть расшифрованы, за исключением небольшого числа общеупотребительных.

Ссылки на использование источников и литературу в тексте ВКР заключаются в квадратные скобки.

Цитата должна быть взята в кавычки, а по ее окончании необходимо дать ссылку на автора и его работу, откуда цитата взята.

Парафраза должна начинаться вводным предложением, из которого следует, что содержание дальнейшего текста является лишь изложением текста другого автора с указанием источника парафразы.

Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, диаграммы, фотоснимки) располагаются в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Фотоснимки размером меньше А4 должны быть наклеены на стандартные листы белой бумаги.

Иллюстрации, при необходимости, могут иметь наименования и пояснительные данные (подрисуночный текс). Слово «рисунок» и наименование помещают после пояснительных данных и располагаются следующим образом: Рисунок 1. Изображение, предъявляемое испытуемым. Подпись к рисунку располагается под ним посередине строки. Точка в конце названия не ставится. Слово «Рисунок» пишется полностью. Иллюстрации, за исключением иллюстраций приложений, следует нумеровать арабскими цифрами в пределах всей работы, либо в пределах главы, например. Рисунок 2, либо Рисунок 2.3. – рисунок 3 в главе 2. Если в работе только одна иллюстрация, то она обозначается «рисунок».

В тексте работы обязательно должно быть указание на объект этого типа, например, «…. (см. график 1)…..».

Данные могут быть в отдельных числах, а также в виде массива. Все данные должны иметь ссылку на то, откуда они были получены (если не были рассчитаны или получены лично автором). Для всех данных (особенно в массивах и таблицах) необходимо указывать размерность, т.е. в каких единицах измеряются.

Цифровой материал должен оформляться в виде таблиц. Таблицу следует выполнять в работе непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. Таблицы следует нумеровать арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах всей работы, либо в пределах раздела. Название таблицы следует размещать над таблицей слева без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире.

Заголовки столбцов и строк таблицы следует писать с прописной буквы в единственном числе, а подзаголовки столбцов – со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В заголовке и подзаголовков столбцов и строк точки не ставят. Разделять заголовки и подзаголовки боковых столбцов диагональными линиями не допускаются. Заголовки столбцов, как правило, записывают параллельно строками таблицы, но при необходимости допускается их перпендикулярное расположение.

По ГОСТ 7.32-2001 перед каждым перечислением следует ставить дефис или, при необходимости ссылки в тексте на одно из перечислений, строчную букву (за исключением ё, з, й, о, ч, ь, ы, ъ). Для дальнейшей детализации перечислений необходимо использовать арабские цифры, после которых ставится скобка, а запись производится с абзацного отступа.

ВР должна быть сброшюрована в твердой обложке или переплетена. Допускается напечатание ВКР в виде брошюры.

Также сдается версия работы на кафедру в электронном виде (формат* .pdfили*.doc,или*.docx) для формирования банка данных работ обучающихся.

Объем выпускной квалификационной работы должен быть не менее 50 печатных страниц формата А 4.

5.Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

Защите ВКР предшествует предварительная защита, проводимая в сроки, не позднее, чем за месяц до начала государственной итоговой аттестации. На заседании выпускающей кафедры назначается день предзащиты и организуется предварительное прослушивание всех утвержденных на кафедре ВКР.

Предварительная защита ВКР проводится на выпускающей кафедре в системе офлайн или онлайн, с использованием дистанционных образовательных технологий в режиме системы видеоконференцсвязи (Microsoft Teams).

Руководитель ВКР оформляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР (далее - отзыв) в виде электронного документа (файл в формате PDF) и направляет обучающемуся для ознакомления на корпоративную электронную почту с уведомлением о прочтении не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

Письменная рецензия на ВКР (далее - рецензия) с подписью рецензента в виде электронного документа (файл в формате PDF) направляется руководителем ВКР обучающемуся для ознакомления на корпоративную электронную почту с уведомлением о прочтении не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ВР.

ВКР с подписью обучающегося доставляется на выпускающую кафедру в сброшюрованном виде (Почтой России, службами курьерской доставки или иным способом).

Руководитель ВКР, заведующий выпускающей кафедрой подписывают ВР, и руководитель ВКР передает секретарю ГЭК ВКР, отзыв и рецензию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты ВР.

При передаче ВКР, отзыва и рецензии секретарь ГЭК заполняет лист нормоконтроля.

Рекомендации по проведению защиты выпускной квалификационной работы с использованием дистанционных образовательных технологий

Защита ВР проводится в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Спортивная тренировка в избранном виде спорта» проходит в формате офлайн или онлайн, с использованием дистанционных образовательных технологий в режиме видеоконференцсвязи (Microsoft Teams). Кроме членов государственной экзаменационной комиссии, на защите рекомендуется присутствие руководителя, а также возможно присутствие других бакалавров, преподавателей и администрации СГСПУ.

Перед началом защиты выпускной квалификационной работы секретарь ГЭК озвучивает ГЭК информацию о выполнении сроков предоставления всех необходимых документов с их демонстрацией: сброшюрованная выпускная квалификационная работа с подписями обучающегося, руководителя выпускной квалификационной работы и заведующего кафедрой; подписанный отзыв, подписанная рецензия, справка о результатах проверки выпускной квалификационной работы на наличие заимствований, лист нормоконтроля.

Очередность ответов обучающихся на защите выпускной квалификационной работы определяется порядком расположения их фамилий в экзаменационной ведомости.

Защита начинается с представления содержания выпускной квалификационной работы на иностранном языке, где указывается: цель, задачи, краткое содержание

глав, практическая значимость полученных результатов. Время выступления 2-3 мин.

После представления работы на иностранном языке обучающийся выступает с докладом и демонстрацией иллюстрационного материала продолжительностью 8-10 минут. В докладе необходимо отразить актуальность темы, цель и задачи исследования, дать характеристику объекта исследования, а также изложить в обобщенном виде полученные результаты, указать их значимость и возможность использования в практике физкультурно-спортивной деятельности.

Иллюстративный материал представляется в виде мультимедийного сопровождения (4-6 таблиц, схем или других материалов). Без иллюстративного материала выпускная квалификационная работа к защите на государственной итоговой аттестации не допускается.

Оценка выпускной квалификационной работы (максимально 100 баллов) проводится в соответствии с критериями, указанными в балльно-рейтинговой карте оценивания работы (приложение № 1).

6. Система оценки качества сформированных компетенций

6.1. Балльно-рейтинговая карта выпускной квалификационной работы

Балльно-рейтинговая карта выпускной квалификационной работы оформлена как приложение к положению (приложение 1).

6.2. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации выпускной квалификационной работы оформлен отдельным документом.

7. Хранение выпускной квалификационной работы

После защиты выпускной квалификационной работы секретарь передает на кафедру ответственному за делопроизводство лицу следующие документы:

– печатный вариант выпускной квалификационной работы в твердом переплете с проставленной на титульном листе оценкой и подписью председателя ГЭК;

– электронный вариант выпускной квалификационной работы на цифровом

носителе;

- отзыв руководителя;

- внешнюю рецензию;

- лист нормоконтроля;

- отчет о проверке на антиплагиат;

- заявление бакалавра о самостоятельном характере работы;

- протокол проверки работы на плагиат.

Переданные документы хранятся на кафедре физического воспитания и спорта в соответствии с Номенклатурой дела в СГСПУ и публикуется в СЭД.

8. Заключительные положения

Технические требования к обеспечению ГИА с применением дистанционных образовательных технологий:

Технические требования к оборудованию:

- скорость доступа к сети Интернет - не менее 1,5 Мбит/с;

- доступ к системе (сервису) проведения видеоконференций посредством сети Интернет;

- в качестве площадок могут быть использованы публичные или закрытые системы (сервисы) организации видеоконференцсвязи, поддерживающие запись мероприятия, такие как система вебинаров в рамках электронной информационно-образовательной среды СГСПУ.

Технические требования к оборудованию помещений для проведения ГИА с применением дистанционных образовательных технологий:

- для проведения ГИА в режиме видеоконференции используются помещения с оборудованием для организации видеоконференцсвязи, доступом к сети Интернет;

- помещение для заседания ГЭК должно быть оснащено: персональным компьютером, подключенным к системе видеоконференцсвязи; системой вывода изображения на проектор или экран; камерой, микрофоном, обеспечивающих передачу видео- и аудиоинформации от членов ГЭК к обучающемуся;

- оборудование для проведения видеоконференции, размещенное по месту нахождения обучающегося, проходящего ГИА, должно включать: персональный

компьютер, подключенный к системе видеоконференцсвязи; камеру, обеспечивающую непрерывную трансляцию процедуры ГИА и позволяющую продемонстрировать членам ГЭК помещение, в котором находится обучающийся, материалы, которыми он пользуется; микрофон, обеспечивающий передачу аудиоинформации от обучающегося к членам ГЭК.

Приложение № 1

Балльно-рейтинговая карта выпускной квалификационной работы
Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Проверяемые компетенции	Образовательные результаты	Ожидаемый результат	Критерии оценивания (баллы)		
			Не достигнуты	Частично достигнуты	Достигнуты в полном объеме
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (Рецензия)	Умеет: анализировать задачу, выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Четко структурирована и раскрыта актуальность научного исследования в сфере физической культуры и спорта; представлена необходимая информация для решения поставленной задачи	0	1-2	3-4
	Владеет: культурой постановки задачи, определения этапов и инструментария её решения	Корректно и аргументировано выстроены этапы работы и выбраны инструментарии для решения поставленных задач	0	1-2	3-4
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (Рецензия)	Умеет: качественно решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время.	Выбраны оптимальные способы решения задач, в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов	0	1-2	3-4
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (Отзыв)	Умеет: взаимодействовать с другими членами команды в процессе решения поставленных задач	В работе представлены сведения об участниках эксперимента и описаны способы взаимодействия с ними	0	1-2	3-4
	Владеет: навыками работы в команде	Представлены компоненты социального взаимодействия в	0	1-2	3-4

		команде с обоснованием роли тренера в этом взаимодействии			
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах) (Отзыв)	Умеет: коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках. Владеет: опытом выступления с докладом по теме научной работы на иностранном языке	Содержательная сторона речи: содержание выпускной квалификационной работы раскрыто в ответе полностью (цель, задачи, краткое изложение содержания по главам, практическая значимость полученных результатов).	0	1	2
		Структура высказывания: - высказывание выстроено логично и имеет завершенный характер; - средства логической связи используются правильно.	0	1	2
		Организация выступления: - имеются вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме и цели высказывания.	0	1	2
		Лексико-грамматическое оформление высказывания: - используемый лексический запас и грамматические структуры соответствуют поставленной задаче; - допускается не более двух лексико-грамматических ошибок, не препятствующих пониманию.	0	1	2
		Лексико-грамматическое оформление высказывания: - используемый лексический	0	1	2

		запас и грамматические структуры соответствуют поставленной задаче; - допускается не более двух лексико-грамматических ошибок, не препятствующих пониманию.			
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Умеет: толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Представлены сведения о составе участников команды избранного вида спорта и описаны способы взаимодействия с ними с учетом их особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач	0	1	2
	Владеет: навыками анализа явлений и процессов, различных видов деятельности на основе толерантности и уважительного отношения к социальным, культурным и личностным различиям в целях успешного выполнения профессиональных задач	Представлен анализ профессиональной деятельности с учетом социокультурных особенностей участников процесса в целях успешного выполнения профессиональных задач	0	1	2
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (Отзыв)	Умеет: эффективно использовать временные, личностные, электронные и цифровые образовательные ресурсы для решения поставленных задач	В работе использованы электронные и цифровые образовательные ресурсы	0	1-2	3
УК-8	Умеет: поддерживать в повседневной жизни и в	В работе проанализированы и представлены основные	0	1-2	3

Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	требования организации и проведения спортивных мероприятий с учетом техники безопасности			
	Владеет: навыками составления алгоритма действий при внезапном возникновении, угрозе возникновения стихийных бедствий	Представлен алгоритм оказания первой помощи при травмах в избранном виде спорта или в ответе на дополнительный вопрос обучающийся демонстрирует знания приемов оказания первой помощи при внезапном возникновении, угрозе возникновения стихийных бедствий при внезапном возникновении, угрозе возникновения стихийных бедствий	0	1-2	3
ОПК-2 Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий	Умеет: использовать антропометрические, физические и психические особенности занимающихся при осуществлении отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта	Представлен анализ методик по определению антропометрических, физических, психических особенностей обучающихся при осуществлении отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта	0	1-2	3
	Владеет: опытом применения различных методик при прогнозировании спортивной ориентации в избранном виде спорта	Представлены результаты исследования по определению антропометрических, физических, психических особенностей обучающихся при осуществлении отбора и	0	1-2	3

		спортивной ориентации в избранном виде спорта			
ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	Умеет: подбирать средства профилактики негативного поведения и создавать условия для формирования у занимающихся социально-значимых личностных качеств	В работе представлены средства профилактики негативного поведения занимающихся	0	1-2	3
	Владеет: опытом планирования и организации воспитательных мероприятий	В работе описана организация воспитательных мероприятий по формированию у занимающихся социально-значимых личностных качеств	0	1-2	3
ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	Умеет: использовать накопленные знания в области физической культуры и спорта для формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности и мотивационно-ценностных ориентаций на ведение здорового образа жизни.	Приведен анализ средств и методов ведения здорового образа жизни	0	1-2	3
	Владеет: навыками планирования и проведения мероприятий по формированию осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности и мотивационно-ценностных ориентаций на ведение здорового образа жизни.	Представлены средства избранного вида спорта, направленные на ведение здорового образа жизни	0	1-2	3

ОПК-8 Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	Умеет: планировать работу по антидопинговому обеспечению	Представлен план работы по антидопинговому обеспечению учебно-тренировочного процесса	0	1-2	3
	Владеет: опытом планирования и проведения мероприятий по предотвращению применения допинга	Представлены компоненты антидопинговому обеспечению учебно-тренировочного процесса			
ОПК-10 Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта	Владеет: навыками работы по организации совместной деятельности и взаимодействию участников деятельности в области физической культуры и спорта	Представлены сведения о составе участников команды избранного вида спорта и описаны способы взаимодействия с ними	0	1-2	3-4
ОПК-11 Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности (Рецензия)	Умеет: планировать научно-исследовательскую деятельность и использовать апробированные методики для решения задач в избранном виде спорта	Описаны технологии обработки данных опытно-экспериментальной работы, соответствующие исследованию, методы педагогического контроля	0	1-2	3-4
	Владеет: навыками по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности на основании исследовательских материалов	Проведено научное исследование по определению эффективности предложенной методики, программы, тренировочного цикла и т.д.	0	1-2	3
ОПК-12 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы	Умеет: анализировать нормативно-правовые акты в сфере физической культуры и спорта	В списке использованных источников представлены нормативно-правовые акты в сфере физической культуры и спорта	0	1-2	3

физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	Владеет: навыками планирования профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами сфере физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	В ответе на вопрос обучающийся опирается на нормативно-правовые акты в сфере физической культуры и спорта	0	1-2	3
ОПК-13 Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта	Умеет: планировать, организовывать и проводить судейство соревнований по избранному виду спорта	Представлено положение о проведении соревнования или спортивного фестиваля по избранному виду спорта	0	1-2	3-4
	Владеет: навыками проведения и судейства соревнований по избранному виду спорта	Представлены документы о проведении спортивного мероприятия по избранному виду спорта	0	1-2	3
ОПК-14 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса	Умеет: осуществлять анализ и планирование методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов	Представлен анализ методического обеспечения тренировочного процесса	0	1-2	3
	Владеет: навыком анализа и разработки методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов	Представлены планы тренировочного процесса (макроцикл, мезоцикл, микроцикл)	0	1-2	3
ПК-4 Способен преподавать по дополнительным общеобразовательным программам в сфере физической культуры и спорта	Умеет: обеспечивать учебно-методическое сопровождение по дополнительным общеобразовательным программам по физической культуре и спорта	Представлен анализ программ по дополнительному образованию в сфере физической культуры и спорта	0	1-2	3
	Владеет: навыками осуществления педагогической	Представлены средства и методы обучения по дополнительным	0	1-2	3

	деятельности, направленную на освоение дополнительных общеобразовательных программ детей и взрослых в сфере физической культуры и спорта	общеобразовательным программам в сфере физической культуры и спорта			
				Всего	100

Приложение №2

Титульный лист

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Факультет физической культуры и спорта
Кафедра физического воспитания и спорта

Выпускная квалификационная работа
_____
_____

Выполнил:
студент (4) 5 курса
заочной формы обучения
направление подготовки 49.03.01
Физическая культура
Направленность (профиль)
«Спортивная тренировка
в избранном виде спорта»
Ф.И.О._____
Подпись _____

Руководитель:
(ученая степень, должность ФИО)

Подпись _____

Допустить к защите:
Заведующий кафедрой
физического воспитания и спорта
_____
(ученая степень, должность ФИО)
«___»_____20__г.
(дата протокола заседания кафедры)
Подпись _____

Выпускная квалификационная
работа защищена:
«__» _____ 20__г.
Оценка _____
Председатель ГЭК
(ученая степень, должность ФИО)
Подпись _____

Самара, 20__

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

к Положению о выпускной квалификационной работе

по направлению подготовки: 49.03.01 Физическая культура

направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Наименование должности	ФИО	Подпись	Дата
Работодатель: Директор ГБОУ ДОД “Областной детско-юношеский центр развития физической культуры и спорта”	Ю. Г. Ромашкина		27.06.2024
Начальник управления образовательных программ	Н.А. Доманина		30.08.2024
Начальник учебно-методического управления	Н.Ю. Еремина		30.08.2024

Составители:

Наименование должности	ФИО	Подпись	Дата
Заведующий кафедрой физического воспитания и спорта	Т.М. Воеводина		27.06.2024
Руководитель ОПОП ВО, доцент кафедры физического воспитания и спорта	В.А. Солонович		27.06.2024
Старший преподаватель кафедры физического воспитания и спорта	Е.А. Богомолова		27.06.2024

УТВЕРЖДАЮ
Председатель Ученого совета факультета физической культуры и спорта
_____ А.В. Левченко

Принято на заседании Ученого совета факультета физической культуры и спорта
протокол № 11 от 27 июня 2024 г.

Программа государственного экзамена

по направлению подготовки: 49.03.01 Физическая культура

направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Квалификация выпускника

бакалавр

Самара, 2024

1. Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Спортивная тренировка в избранном виде спорта» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет» (далее – программа) разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19 сентября 2017 г. N940 , Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования–программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет» (новая редакция), утвержденным приказом СГСПУ от 14.10.2016 № 01-06-02-98, Порядком проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет» (новая редакция), утвержденного приказом ректора СГСПУ от 26.12.2018 № 01-06-02-86; Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет» (новая редакция), утвержденного приказом ректора СГСПУ от 29.04.2020 № 01-06-02-10; Порядком проведения государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования–программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры–

с применением дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет», утвержденного приказом СГСПУ от 29.04.2020 №01-06-02-10; Положением о проверке на плагиат письменных работ обучающихся и научно-педагогических работников федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет» (новая редакция), утвержденным приказом СГСПУ от 10.06.2019 № 01-06-02-26; Типовым положением о фонде оценочных средств по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры, программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре –в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет» (новая редакция), утверждённого приказом СГСПУ от 30.08.2017 № 01-06-02-39.

2. Цель и задачи государственного экзамена

Цель государственного экзамена по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

– установление качества и уровня подготовки выпускников к следующим видам деятельности: к педагогической, тренерской, научно-исследовательской деятельности.

Задачи государственного экзамена по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

– оценивание качества и уровня подготовки к решению профессиональных задач:

в области педагогической деятельности:

– способствовать социализации, формированию общей культуры личности обучающихся средствами физической культуры в процессе физкультурно-

спортивных занятий, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни;

– решать педагогические задачи в рамках общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы, обобщение практики в области физической культуры и образования;

– осуществлять обучение и воспитание обучающихся в процессе занятий;

– определять содержание обучения в рамках учебных планов, с учетом результатов оценивания физического и функционального состояния учащихся;

– обеспечивать уровень подготовленности обучающихся, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивать необходимый запас знаний, двигательных умений и навыков, а также достаточный уровень физической подготовленности учащихся для сохранения и укрепления их здоровья и трудовой деятельности;

– участвовать в деятельности методических комиссий и в других формах методической работы;

– осуществлять сотрудничество с обучающимися, педагогами, родителями (лицами, их заменяющими);

в области тренерской деятельности:

- способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта, ее приобщению к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции;

- проводить отбор для занятий избранным видом спорта с использованием современных технологий определения способности к занятиям тем или иным видом спорта;

- осуществлять планирование тренировочного процесса с установкой на достижение высоких спортивных результатов;

- подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям индивида с

установкой на достижение спортивного результата;

- осуществлять управление тренировочным процессом на основе контроля функционального состояния, достигнутого уровня техники двигательных действий и работоспособности обучающихся и внесения соответствующих корректив в тренировочный процесс;

- обеспечивать своевременное прохождение врачебного контроля и осуществлять педагогический контроль состояния обучающихся;

Область профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО:

01 Образование и наука

Профессиональный стандарт:

01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых

05 Физическая культура и спорт

Профессиональный стандарт:

05.003 Тренер

Объектами профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО являются:

- лица, вовлеченные в деятельность в сфере физической культуры и спорта, и потенциальные потребители физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг;

- процессы формирования мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на сохранение и укрепление здоровья, ведение здорового образа жизни, оптимизации психофизического состояния человека, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности;

- учебно-методическая и нормативная документация.

3. Требования к образовательным результатам

Процесс подготовки и защиты выпускной квалификационной работы направлен на оценку компетентностных результатов при формировании следующих компетенций:

- универсальных компетенций:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

- общепрофессиональных компетенций:

ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста

ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке

ОПК-4. Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта

ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь

ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся

ОПК-15. Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий

ОПК-16. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

- профессиональных компетенций:

ПК-1. Способен использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом специфики вида спорта, возраста и пола обучающихся, в том числе с применением методик спортивного массажа

ПК-2. Способен осуществлять тренировочный процесс спортивной подготовки

ПК-3. Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся

ПК-4 Способен преподавать по дополнительным общеобразовательным программам в сфере физической культуры и спорта

Готовность выпускника к профессиональной деятельности определяется достижением следующих образовательных результатов:

- универсальные компетенции:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знает: средства, методы, физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Знает: экономические основы физической культуры и спорта; основы менеджмента ФК и спорта; маркетинговые исследования в спорте

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Знает: значимость политики профилактики и противодействия коррупции

- общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста

Умеет: разрабатывать программу занятия по избранному виду спорта; планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологических характеристик нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке

Умеет: подбирать средства базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для тренировочного процесса;

подбирать методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для тренировочного процесса

Владеет: техникой движений базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке

ОПК-4. Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта

Умеет: проводить подготовительную часть тренировочного занятия по избранному виду спорта; проводить основную часть тренировочного занятия по избранному виду спорта; проводить заключительную часть тренировочного занятия по избранному виду спорта; демонстрировать упражнения в целом и по частям

Имеет опыт: организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта

ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь

Знает: общие требования по соблюдению техники безопасности, по профилактике травматизма и оказания первой доврачебной помощи

Владеет: опытом проведения мероприятий по соблюдению техники безопасности при проведении тренировочных занятий, применения методик спортивного массажа и оказания первой доврачебной помощи

ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся

Знает: закономерности, факторы, основные методы измерения и оценки физического развития, технической, физической подготовленности и психического состояния занимающихся

Владеет: опытом применения основных методов измерения физического развития, технической, физической подготовленности и психического состояния занимающихся

ОПК-15. Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий

Знает: требования к материально-техническому оснащению для проведения занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий

Умеет: проверять и использовать материально-техническое оснащение для проведения занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий

Владеет: опытом подбора и комплектования материально-технического оснащения занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий в соответствии с требованиями техники безопасности

ОПК-16. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Знает: принципы функционирования и основные характеристики и возможности аппаратных и программных средств современных информационных технологий

Умеет: применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач с учетом специфики предметной области

- профессиональные компетенции:

ПК-1. Способен использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать

восстановительные мероприятия с учетом специфики вида спорта, возраста и пола обучающихся, в том числе с применением методик спортивного массажа

Знает: основные методики спортивного массажа в зависимости от целей и задач тренировочного процесса; основные проявления различных патологических состояний, показания и противопоказания к применению массажа

ПК-2. Способен осуществлять тренировочный процесс спортивной подготовки

Знает: этапы спортивной подготовки в избранном виде спорта; технологию планирования многолетнего процесса спортивной тренировки в избранном виде спорта; показатели, характеризующие эффективность проведения учебно-тренировочного занятия по избранному виду спорта

ПК-3. Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся

Умеет: выбирать обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся

ПК-4 Способен преподавать по дополнительным общеобразовательным программам в сфере физической культуры и спорта

Умеет: подбирать средства и методы для проведения занятий по дополнительным общеобразовательным программам в физической культуры и спорта

4. Содержание государственного экзамена

Государственный экзамен по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Спортивная тренировка в избранном виде спорта» носит комплексный характер в соответствии с разделами учебных циклов формирующих конкретные компетенции, предусмотренные требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура и требованиям направленности (профиля) «Спортивная тренировка в избранном виде спорта».

При оценке соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО проверке подлежат его готовность решать задачи профессиональной деятельности. Программа государственного экзамена по направлению подготовки

49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Спортивная тренировка в избранном виде спорта» представляет собой:

- перечень тестовых заданий, для проверки сформированности компетенций: УК-7, 9, 10; ПК-1, опирающихся на содержание изученных выпускниками дисциплин: спортивный массаж, экономика в сфере физической культуры и спорта, правовые основы профессиональной деятельности. Тестовые задания размещены в электронном курсе «Государственный экзамен по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Спортивная тренировка в избранном виде спорта» на платформе MOODLE.

- перечень вопросов, для проверки сформированности компетенций: ОПК-7, 9, 15, опирающихся на содержание изученных выпускниками дисциплин: спортивные сооружения и экипировка: основы медицинских знаний; гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности; физиология спорта.

- практическое задание, для проверки сформированности компетенций: ОПК-1, 3, 4, 16; ПК – 2, 3, 4; опирающегося на содержание изученных выпускниками дисциплин: теория и методика избранного вида спорта; профессионально-спортивное совершенствование в избранном виде спорта; технологии спортивной тренировки в избранном виде спорта.

Практическое задание выдается обучающимся за 30 дней (по принципу выбора билета) и должно быть выполнено самостоятельно одним обучающимся.

Материалы практического задания должны включать:

- структурированный план-конспект занятия (задачи, содержание частей занятия, дозировка, методические рекомендации, виды деятельности участников мероприятия и т.п.);

- видеозапись проведенного занятия и комментарии о специфике средств и методов его проведения.

Материалы должны быть представлены в формате электронной презентации и отвечать общепринятым требованиям к педагогическому дизайну.

4.1. Примерный перечень тем для проверки сформированность компетенций: УК-7, 9, 10; ПК-1

1. Факторы здоровья и показатели самоконтроля.

2. Оздоровительный эффект занятий физической культурой.

3. Методы определения уровня развития физических качеств.

4. Экономические основы физической культуры и спорта.

5. Менеджмент в физической культуре и спорте.

6. Маркетинговые исследования в спорте.

7. Коррупционные правонарушения.

8. Национальный план противодействия коррупции

9. Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции.

10. Нормативные акты регулирующие порядок противодействия коррупции в РФ в отношении государственных служащих.

11. Технические особенности приемов массажа.

12. Рекомендации применения массажа при различных травмах.

13. Влияние массажа на системы организма.

4.2. Примерный перечень тем для проверки сформированности компетенций: ОПК – 7, 9, 15

Вариант № 1

1. Характеристика и методика проведения контрольных тестов для оценивания общей физической подготовленности занимающихся фитнес-аэробикой.

2. Характеристика и методика проведения контрольных тестов для оценивания специальной физической подготовленности занимающихся фитнес-аэробикой.

3. Характеристика и методика проведения контрольных тестов для оценивания гибкости занимающихся фитнес-аэробикой.

4. Характеристика и методика проведения контрольных тестов для оценивания мышечной силы занимающихся фитнес-аэробикой.

5. Характеристика и методика проведения контрольных тестов для оценивания общей выносливости занимающихся фитнес-аэробикой.

6. Характеристика и методика проведения контрольных тестов для оценивания координации занимающихся фитнес-аэробикой.

7. Характеристика и методика проведения мониторинга интенсивности занятия (ЧСС и внешние признаки).

8. Характеристика и методика определения типа телосложения у занимающихся фитнес-аэробикой.

9. Характеристика и методика проведения тестов по определению личностных особенностей занимающихся фитнес-аэробики, направленные на эффективность организации тренировочного процесса.

10. Характеристика инструктажа по технике безопасности в фитнес-аэробике.

11. Характеристика травм и оказания первой доврачебная помощи на занятиях по фитнес-аэробике.

12. Подбор спортивного инвентаря и подготовка мест для проведения занятий, соревнований и спортивно-массовых мероприятий в фитнес-аэробике.

Вариант № 2

1. Характеристика и методика проведения контрольных тестов для оценивания общей физической подготовленности занимающихся футболом.

2. Характеристика и методика проведения контрольных тестов для оценивания специальной физической подготовленности занимающихся футболом.

3. Характеристика и методика проведения мониторинга интенсивности занятия (ЧСС и внешние признаки).

4. Характеристика и методика проведения тестов для оценивания мышечной силы футболистов.

5. Характеристика и методика проведения тестов для оценивания гибкости футболистов.

6. Характеристика и методика проведения тестов для оценивания развития быстроты футболистов.

7. Характеристика и методика проведения тестов для оценивания скоростно-силовых способностей футболистов.

8. Характеристика и методика проведения тестов для оценивания технических элементов в футболе.

9. Дайте характеристику контрольным тестам для оценивания координационных способностей футболистов.

10. Характеристика инструктажа по технике безопасности в футболе.

11. Характеристика травм и оказания первой доврачебная помощи на занятиях по футболу.

12. Подбор спортивного инвентаря и подготовка мест для проведения занятий, соревнований и спортивно-массовых мероприятий в футболе.

Вариант № 3

1. Характеристика и методика проведения контрольных тестов для оценивания общей физической подготовленности занимающихся плаванием.

2. Характеристика и методика проведения контрольных тестов для оценивания специальной физической подготовленности занимающихся плаванием

3. Характеристика и методика проведения контрольных тестов для оценивания гибкости занимающихся плаванием.

4. Характеристика и методика проведения контрольных тестов для оценивания мышечной силы занимающихся плаванием.

5. Характеристика и методика проведения контрольных тестов для оценивания общей выносливости занимающихся плаванием.

6. Характеристика и методика проведения контрольных тестов для оценивания координации занимающихся плаванием.

7. Характеристика и методика проведения мониторинга интенсивности занятия (ЧСС и внешние признаки).

8. Характеристика и методика проведения контрольных тестов для оценивания скоростно-силовой выносливости у занимающихся плаванием

9. Характеристика и методика проведения тестов по определению личностных особенностей занимающихся плаванием, направленные на эффективность организации тренировочного процесса.

10. Характеристика инструктажа по технике безопасности в плавании.

11. Характеристика травм и оказания первой доврачебная помощи на занятиях по плаванию.

12. Подбор спортивного инвентаря и подготовка мест для проведения занятий, соревнований и спортивно-массовых мероприятий в плавании.

Вариант № 4

1. Характеристика и методика проведения контрольных тестов для оценивания общей физической подготовленности занимающихся фигурным катанием на коньках.

2. Характеристика и методика проведения контрольных тестов для оценивания специальной физической подготовленности занимающихся фигурным катанием на коньках.

3. Характеристика и методика проведения контрольных тестов для оценивания гибкости занимающихся фигурным катанием на коньках.

4. Характеристика и методика проведения контрольных тестов для оценивания мышечной силы занимающихся фигурным катанием на коньках.

5. Характеристика и методика проведения контрольных тестов для оценивания общей выносливости занимающихся фигурным катанием на коньках.

6. Характеристика и методика проведения контрольных тестов для оценивания координации занимающихся фигурным катанием на коньках.

7. Характеристика и методика проведения мониторинга интенсивности занятия (ЧСС и внешние признаки).

8. Характеристика и методика проведения контрольных тестов для оценивания скоростно-силовой выносливости у занимающихся фигурным катанием на коньках.

9. Характеристика и методика проведения тестов по определению личностных особенностей занимающихся фигурным катанием на коньках, направленные на эффективность организации тренировочного процесса.

10. Характеристика инструктажа по технике безопасности в фигурном катание на коньках.

11. Характеристика травм и оказания первой доврачебная помощи на занятиях по фигурному катанию на коньках.

12. Подбор спортивного инвентаря и подготовка мест для проведения занятий, соревнований и спортивно-массовых мероприятий в фигурном катание на коньках.

Вариант № 5

1. Характеристика и методика проведения контрольных тестов для оценивания общей физической подготовленности занимающихся единоборствами.

2. Характеристика и методика проведения контрольных тестов для оценивания специальной физической подготовленности занимающихся единоборствами.

3. Характеристика и методика проведения контрольных тестов для оценивания гибкости занимающихся единоборствами.

4. Характеристика и методика проведения контрольных тестов для оценивания мышечной силы занимающихся единоборствами.

5. Характеристика и методика проведения контрольных тестов для оценивания общей выносливости занимающихся единоборствами.

6. Характеристика и методика проведения контрольных тестов для оценивания координации занимающихся единоборствами.

7. Характеристика и методика проведения мониторинга интенсивности занятия (ЧСС и внешние признаки).

8. Характеристика и методика проведения контрольных тестов для оценивания скоростно-силовой выносливости у занимающихся единоборствами.

9. Характеристика и методика проведения тестов по определению личностных особенностей занимающихся единоборствами, направленные на эффективность организации тренировочного процесса.

10. Характеристика инструктажа по технике безопасности в единоборствах.

11. Характеристика травм и оказания первой доврачебная помощи на занятиях единоборствами.

12. Подбор спортивного инвентаря и подготовка мест для проведения занятий, соревнований и спортивно-массовых мероприятий в единоборствах.

4.3. Примерные практические задания для проверки сформированности компетенций: ОПК-1, 3, 4, 16; ПК-2, 3, 4:

Вариант № 1

1. Разработайте в соответствии с общепринятыми требованиями к структуре и терминологии программу одного тренировочного занятия по обучению базовым элементам для занимающихся фитнес-аэробикой в группах начальной подготовки (материал должен содержать структурированный план-конспект).

Подготовьте к демонстрации видеозапись проведенного занятия и комментарии о специфике средств и методов его проведения.

Вариант № 2

1. Разработайте в соответствии с общепринятыми требованиями к структуре и терминологии программу одного тренировочного занятия по обучению технике остановки катящегося, летящего, прыгающего мяча внутренней и внешней стороной стопы для футболистов 8-9 лет (материал должен содержать структурированный план-конспект).

Подготовьте к демонстрации видеозапись проведенного занятия и комментарии о специфике средств и методов его проведения.

Вариант № 3

1. Разработайте в соответствии с общепринятыми требованиями к структуре и терминологии программу одного тренировочного занятия по обучению базовым элементам для занимающихся плаванием в группах начальной подготовки (материал должен содержать структурированный план-конспект).

Подготовьте к демонстрации видеозапись проведенного занятия и комментарии о специфике средств и методов его проведения.

Вариант № 4

1. Разработайте в соответствии с общепринятыми требованиями к структуре и терминологии программу одного тренировочного занятия по обучению базовым элементам для занимающихся фигурным катанием на коньках в группах начальной подготовки (материал должен содержать структурированный план-конспект).

Подготовьте к демонстрации видеозапись проведенного занятия и комментарии о специфике средств и методов его проведения.

Вариант № 5

1. Разработайте в соответствии с общепринятыми требованиями к структуре и терминологии программу одного тренировочного занятия по обучению базовым элементам для занимающихся единоборствами в группах начальной подготовки (материал должен содержать структурированный план-конспект).

Подготовьте к демонстрации видеозапись проведенного занятия и комментарии о специфике средств и методов его проведения.

4.4. Рекомендации по проведению государственного экзамена

Государственный экзамен проводится в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Спортивная тренировка в избранном виде спорта». Тестовые задания обучающиеся выполняют в электронном курсе «Государственный экзамен по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Спортивная тренировка в избранном виде спорта» на платформе MOODLE.

Итоговая оценка государственного экзамена, состоящего из трех заданий, каждого обучающегося выставляется коллегиально ГЭК при непосредственном контроле со стороны председателя ГЭК (максимально 100 баллов). Критерии оценки заданий государственного экзамена изложены в балльно-рейтинговой карте, составленной на основе Регламента организации учебного процесса по основным профессиональным образовательным программам – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры по бально – рейтинговой системе в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет», утвержденного приказом СГСПУ от 26.12. 2018, № 01- 06 -02 – 86.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная литература:

1. Дубровский, Владимир Иванович. Спортивная физиология: учебник для средних и высших учебных заведений по физической культуре / В.И. Дубровский. – М.: Владос, 2005. – 462 с. Экземпляры всего: 20 (http:// irbis.pgsga.ru)

2. Алаева Л.С. Основы организации и проведения занятий по оздоровительной аэробике: учебное пособие – Омск: Изд-во СибГФК, 2007 – 68 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=274510&sr=1

3. Аэробика силовой тренинг [Мультимедиа]: здоровое и красивое тело – навсегда: 2 CD – ROM. – [Б. м.: б. и.]. – (Фитнес). Экземпляры всего: 1 (http:// irbis.pgsga.ru)

4. Голякова, Н.Н. Оздоровительная аэробика: учебно-методическое пособие/ Н.Н. Голякова. – М,-Берлин: Директ-Медиф, 2015. – 145 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=426428

5. Грудницкая Н.Н. Оздоровительные телесно-ориентированные технологии: учебное пособие. – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2014. – 209 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=457277

6. Дубровский, Владимир Иванович. Спортивная физиология: учебник для средних и высших учебных заведений по физической культуре / В.И. Дубровский. – М.: Владос, 2005. – 462 с. Экземпляры всего: 20 (http:// irbis.pgsga.ru)

7. Калинина, И.Н. Ориентация и подбор в спортивных играх (на примере футбола): учебное пособие/ И.Н. Калинина, В.А. Блинов. – Омск: Изд-во СибГУФК, 2016. – 75 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=459419

8. Корягина, Ю.В. Комплексный контроль в футболе: учебное пособие/ Ю.В. Корягина, В.А. Боинов, Ю.И. Сиренко. – Омск: Изд-во СибГУФК, 2012. – 136 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=274608

9. Майер Ральф Силовые тренировки в футболе. Перевод с английского языка М.: Спорт, 2016, 128 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=454520

10. Солодков, Алексей Сергеевич.Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная [Текст]: учебник для студентов вузов, обуч. По спец. – Физическая культура / А. С. Солодков, Е. Б. Сологуб. – 3-е изд., испр. И доп. – М. : Советский спорт, 2008. – 620 с. : Экземпляры всего: 10 (http:// irbis.pgsga.ru)

11. Теория и методика футбола: учебник/под общ. Ред. В. П. Губы – М.: - «Спорт», 2015. – 568 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=430456

12. Казызаева, А. С. Основы техники спортивных способов плавания : учебное пособие : [16+] / А. С. Казызаева, О. Б. Галеева ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики плавания. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2010. – 151 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274597

13. Лушпа, А. А. Плавание : учебное пособие : [16+] / А. А. Лушпа. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. – 108 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232770

14. Фитнес – стиль жизни [Мультимедиа]: в здоровом теле – здоровый дух: 2 CD – ROM. – [Б. м.: б. и.]. – (Фитнес). Экземпляры всего: 1 (http:// irbis.pgsga.ru)

15. Шипилина, Инесса Александровна. Аэробика [Текст]: учебное пособие по аэробике / И. А. Шипилина. – Ростов н/Д: Феникс, 2004. – 224 с. Экземпляры всего: 4 (http:// irbis.pgsga.ru)

16. Тузова Е. Н. Обучение базовым элементам фигурного катания : учебно-методическое пособие // Москва: Издательство «Спорт», Человек, 2015. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/43909.html

17. Тузова Е. Н Развитие физических способностей у юных фигуристов: учебно-методическое пособие. Национальный государственный университет

физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. – Москва : Спорт : Человек, 2015. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430464

18. Чертов, Н. В. Теория и методика плавания : учебник / Н. В. Чертов ; Южный федеральный университет, Факультет физической культуры и спорта. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2011. – 452 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241104

б) дополнительная литература:

1. Алаева Л.С. Основы организации и проведения занятий по оздоровительной аэробике: учебное пособие – Омск: Изд-во СибГФК, 2007 – 68 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=274510&sr=1

2. Голякова, Н.Н. Оздоровительная аэробика: учебно-методическое пособие/ Н.Н. Голякова. – М,-Берлин: Директ-Медиф, 2015. – 145 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=426428

3. Грудницкая Н.Н. Оздоровительные телесно-ориентированные технологии: учебное пособие. – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2014. – 209 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=457277

4. Еафка Б., Йеневайн О. Функциональная тренировка. Спорт, фитнес. М.: Спорт, 2016. 176 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=461318

5. Еафка Б., Йеневайн О. Функциональная тренировка. Спорт, фитнес. М.: Спорт, 2016. 176 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=461318

6. Любошенко, Т.М. Возрастная анатомия, физиология и гигиена: учебное пособие. В 2 ч./ Т.М. Любошенко, Н.И. Ложкина. – Омск: Изд-во Сиб ГУФК, 2012. – 200 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=274683

7. Майер Ральф Силовые тренировки в футболе. Перевод с английского языка М.: Спорт, 2016, 128 с.[Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=454520

8. Пшеничникова Г.Н. Аэробика в школе: учебное пособие/ Г.Н. Пшеничникова, Ю.В. Коричко. – Омск: Изд-во СибГФК, 2009 – 239 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=274952

9. Сапин, Михаил Романович. Анатомия физиология детей и подростков: учебное пособие для студентов вузов, обуч. По дисциплине – Возрастная анатомия, физиология и гигиена / М. Р. Сапин, З. Г. Брыксина. – 6-е изд., стер. – М.: Академия, 2009. – 432 с.: Экземпляры всего: 80 (http:// irbis.pgsga.ru)

10. Сапин, Михаил Романович. Анатомия и физиология детей и подростков [Текст] : учеб.пособие для студентов педагогических вузов / М. Р. Сапин, З. Г. Брыксина. – 2-е изд., стереотип. – М.: Академия, 2002. – 456 с. Экземпляры всего: 1 (http:// irbis.pgsga.ru)

11. Теория и методика футбола: учебник/под общ. Ред. В. П. Губы – М.: -«Спорт», 2015. – 568 с.[Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=430456

12. Физиологические технологии повышения работоспособности в физической культуре и спорте : учебное пособие// составители И. Н. Калинина, С. Ю. Калинин. — 110 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. — URL: https://www.iprbookshop.ru/64984.html

13. Футбол: программа для футбольных академий, детских-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва и училищ олимпийского резерва/под общей редакцией д.п.н., профессора, заслуженного работника высшей школы РФ В.П. Губы. – М: Человек. 2015. – 208 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=430418&sr=1

14. Черкасова, И. В. Аэробика: учебно-методическое пособие для студентов очной формы обучения/ И.В. Черкасова – М.-Берлин: Директ-Медиф, 2015.- 98 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=344707

15. Шипилина, Инесса Александровна. Аэробика: учебное пособие по аэробике / И. А. Шипилина. – Ростов н/Д: Феникс, 2004. – 224 с. Экземпляры всего: 4 (http:// irbis.pgsga.ru)

16. Степанова М.В. Плавание в системе физического воспитания студентов вузов : учебное пособие / Степанова М.В.. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 137 с. — ISBN 978-5-7410-1745-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/71310..html

17. Министерство спорта Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «Фитнес-аэробика»: приказ Министерства спорта Российской Федерации от 6 ноября 2022 г. №947

18. Министерство спорта Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «Футбол»: приказ Министерства спорта Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. №1000

19. Министерство спорта Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «Плавание»: приказ Министерства спорта Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. №1004

20. Министерство спорта Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «Фигурное катание на коньках»: приказ Министерства спорта Российской Федерации от 30 ноября 2022 г. №1092

21. Министерство спорта Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «Бокс»: приказ Министерства спорта Российской Федерации от 22 ноября 2022 г. №1055

22. Министерство спорта Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «Тхэквондо»: приказ Министерства спорта Российской Федерации от 15 ноября 2022 г. №988

23. Министерство спорта Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «Каратэ»: приказ Министерства спорта Российской Федерации от 15 ноября 2022 г. №1093

6. Материально-техническое обеспечение

Технические требования к обеспечению ГИА с применением дистанционных образовательных технологий:

6.1. Технические требования к оборудованию:

- скорость доступа к сети Интернет – не менее 1,5 Мбит/с;

- доступ к системе (сервису) проведения видеоконференций посредством сети Интернет;

- в качестве площадок могут быть использованы публичные или закрытые системы (сервисы) организации видеоконференцсвязи, поддерживающие запись мероприятия, такие как система вебинаров в рамках электронной информационно-образовательной среды СГСПУ.

6.2. Технические требования к оборудованию помещений для проведения ГИА с применением дистанционных образовательных технологий:

- для проведения ГИА в режиме видеоконференции используются помещения с оборудованием для организации видеоконференцсвязи, доступом к сети Интернет;

- помещение для заседания ГЭК должно быть оснащено: персональным компьютером, подключенным к системе видеоконференцсвязи; системой вывода изображения на проектор или экран; камерой, микрофоном, обеспечивающих передачу видео- и аудиоинформации от членов ГЭК к обучающемуся;

- оборудование для проведения видеоконференции, размещенное по месту нахождения обучающегося, проходящего ГИА, должно включать: персональный компьютер, подключенный к системе видеоконференцсвязи; камеру, обеспечивающую непрерывную трансляцию процедуры ГИА и позволяющую продемонстрировать членам ГЭК помещение, в котором находится обучающийся, материалы, которыми он пользуется; микрофон, обеспечивающий передачу аудиоинформации от обучающегося к членам ГЭК.

7. Система оценки качества сформированных компетенций

7.1. Балльно-рейтинговая карта государственного экзамена по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Спортивная тренировка в избранном виде спорта» оформлена как приложение к программе ГИА (приложение 2).

7.2. Фонд оценочных средств, для проведения государственного экзамена по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Спортивная тренировка в избранном виде спорта» оформлен отдельным документом.

7.3. Пример оформления экзаменационного билета государственного экзамена по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Спортивная тренировка в избранном виде спорта» (приложение 1).

Приложение 1

Пример экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный социально-
педагогический университет»
(СГСПУ)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

Факультет физической культуры и спорта
Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»
Государственный экзамен по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

1. Пройдите тестовые задания, размещенные в электронном курсе «Государственный экзамен по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Спортивная тренировка в избранном виде спорта» на платформе MOODLE.

2. Дайте характеристику контрольным тестам для оценивания мышечной силы занимающихся фитнес-аэробикой и на примере одного теста расскажите о методике проведения тестирования.

3. Практическое задание (см. Приложение 1).

СОГЛАСОВАНО
Председатель Ученого совета, декан
А.В. Левченко

«_____» _____ 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования
_____ Н.Н.Кислова
«____» _____ 2022г.

Приложение № 2

Балльно-рейтинговая карта государственного экзамена
по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Проверяемые компетенции	Образовательные результаты	Проверяемый критерий	Критерии оценивания (баллы)		
			Не достигнуты	Частично достигнуты	Достигнуты в полном объеме
Задание №1 ТЕСТИРОВАНИЕ					
Тест № 1					
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знает: средства, методы, физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни	В полном объеме продемонстрировано знание основных факторов здоровья, показателей самоконтроля, оздоровительные эффекты занятий ФК, тесты, определяющие уровень развития физических качеств	0	1-4	5
Тест № 2					
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знает: экономические основы физической культуры и спорта; основы менеджмента ФК и спорта; маркетинговые исследования в спорте	В полном объеме: продемонстрированы знания экономических основ ФК и спорта; продемонстрированы знания управленческих основ в области ФК и спорта; продемонстрированы знания спортиндустрии	0	1-4	5
Тест № 3					
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение	Знает: значимость политики профилактики и противодействия коррупции	В полном объеме представлены знания политики профилактики и противодействия коррупции в	0	1-4	5

к коррупционному поведению		области физической культуры и спорта			
Тест № 4					
ПК-1 Способен использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом специфики вида спорта, возраста и пола обучающихся, в том числе с применением методик спортивного массажа	Знает: основные методики спортивного массажа в зависимости от целей и задач тренировочного процесса; основные проявления различных патологических состояний, показания и противопоказания к применению массажа	Продемонстрировано знание основных методик спортивного массажа	0	1-4	5

Задание № 2 УСТНЫЙ ОТВЕТ					
ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	Знает: общие требования по соблюдению техники безопасности, по профилактике травматизма и оказания первой доврачебной помощи	В полном объеме описывает общие требования по соблюдению техники безопасности и профилактике травматизма, приводит примеры травм в избранном виде спорта и описывает алгоритм оказания первой доврачебной помощи	0	1-2	3
	Владеет: опытом проведения мероприятий по соблюдению техники безопасности при проведении тренировочных занятий, применения методик спортивного массажа и	Приводит примеры из личного опыта (на выбор обучающегося): соблюдения техники безопасности при проведении тренировочного занятия или спортивно-массового мероприятия;	0	1-2	3

	оказания первой доврачебной помощи	оказания доврачебной помощи при травмировании занимающегося;			
ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	Знает: закономерности, факторы, основные методы измерения и оценки физического развития, технической, физической подготовленности и психического состояния занимающихся	В полном объеме и осознанно продемонстрировано знание основных положений диагностики	0	1-2	3
		В полном объеме описывает характерные особенности тестов и методику их проведения.	0	1-2	3
	Владеет: опытом применения основных методов измерения физического развития, технической, физической подготовленности и психического состояния занимающихся.	Приведены примеры из опыта применения методики тестов	0	1-2	3
ОПК-15 Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий	Знает: требования к материально-техническому оснащению для проведения занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий	В полном объеме обучающийся описывает общие требования к материально-техническому оснащению для проведения занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий	0	1-2	3
	Умеет: проверять и использовать материально-техническое оснащение для проведения занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий	Обучающийся описывает алгоритм проверки материально-технического оснащения для проведения занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий.	0	1-2	3
	Владеет: опытом подбора и комплектования материально-технического оснащения занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий в соответствии с	Обучающийся приводит примеры из личного опыта подбора и комплектования материально-технического оснащения для занятий по избранному виду спорта	0	1-2	3

	требованиями техники безопасности				
Задание № 3 ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ					
ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	Умеет: разрабатывать программу занятия по избранному виду спорта	Оформление конспекта отвечает предъявляемым требованиям, упражнения записаны в логической последовательности. Каждое упражнение записано в соответствии с требованиями терминологии. Прописаны методические рекомендации и дозировка для каждого упражнения	0	1-2	3
	Умеет: планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологических характеристик нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.	Задачи тренировочного занятия сформулированы с учетом положений теории физической культуры, физиологических характеристик нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся данного возраста	0	1-2	3
		Представленный в конспекте тренировочного занятия практический материал, необходимый для проведения занятия по избранному виду спорта в соответствии с возрастными особенностями и уровнем подготовленности, позволяет решить поставленные задачи занятия по избранному виду спорта	0	1-2	3
		Предложенные средства и методы обучения соответствуют уровню подготовленности занимающихся	0	1-2	3
ОПК-3	Умеет: подбирать средства	Представленные в конспекте	0	1-2	3

Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для тренировочного процесса	тренировочного занятия средства базовых видов физкультурно-спортивной деятельности полностью соответствуют задачам обучения избранного вида спорта			
	Умеет: подбирать методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для тренировочного процесса	Представленные в конспекте тренировочного занятия методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности полностью соответствуют задачам обучения избранного вида спорта	0	1-2	3
	Владеет: техникой движений базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	Продемонстрировано: правильное, четкое, уверенное, стабильное выполнение специфических базовых движений избранного вида спорта; использование разнообразных упражнений.	0	1-2	3
ОПК-4 Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта	Умеет: проводить подготовительную часть тренировочного занятия по избранному виду спорта	Продемонстрировано умение проводить методически грамотно подготовительную часть тренировочного занятии по избранному виду спорта, используя разнообразные упражнения; умение оценивать технику, исправлять ошибки и давать четкие методические рекомендации	0	1-2	3
	Умеет: проводить основную часть тренировочного занятия по избранному виду спорта	При проведении тренировочного занятия по избранному виду спорта, продемонстрированы: логические переходы от одного упражнения к другому; применение различных методов обучения; методы управления нагрузкой; умение оценивать технику, исправлять	0	1-2	3

		ошибки и давать четкие методические рекомендации.			
	Умеет: проводить заключительную часть тренировочного занятия по избранному виду спорта	Продемонстрировано: использование разнообразных упражнений на гибкость, дыхание и восстановление; умение оценивать технику, исправлять ошибки и давать четкие методические рекомендации.	0	1-2	3
	Умеет: демонстрировать упражнения избранного вида спорта	Продемонстрировано умение показывать упражнения по частям в медленном и быстром темпе, умение показывать упражнения спиной и лицом к занимающимся, изменяя направления и сохраняя: правильные исходные положения; амплитуду движения и согласованность движений руками и ногами, при многократном выполнении упражнений в целом.	0	1-2	3
	Имеет опыт: организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта	В комментариях приведены примеры об участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта.	0	1-2	3
ОПК-16 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знает: принципы функционирования и основные характеристики и возможности аппаратных и программных средств современных информационных технологий.	В комментариях к презентации продемонстрированы знания средств современных информационных технологий, мобильных приложений, сервисов и ресурсов сети Интернет для решения профессиональных задач в избранном виде спорта.	0	1-2	3
		В комментариях дана характеристика использованных программных средств и технологий	0	1-3	4

		при решении профессиональных задач			
	Умеет: применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач с учетом специфики предметной области	При разработке видеоролика и презентации использованы современные информационно технологии, представленный видеоролик отвечает требования к регламенту, качеству содержания, видеосъемки и видеомонтажа.	0	1-3	4
ПК-2 Способен осуществлять тренировочный процесс спортивной подготовки	Знает: этапы спортивной подготовки в избранном виде спорта; технологию планирования многолетнего процесса спортивной тренировки в избранном виде спорта; показатели, характеризующие эффективность проведения учебно-тренировочного занятия по избранному виду спорта	В комментариях дана характеристика этапа спортивной подготовки демонстрируемого занятия. Приведены примеры.	0	1-2	3
ПК-3 Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся	Умеет: выбирать обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся	В комментариях перечислены основные формы организации деятельности обучающихся и их целесообразность применения в представленном тренировочном занятии	0	1-2	3
		В комментариях перечислены основные средства и их целесообразность применения в представленном тренировочном занятии	0	1-2	3
		В комментариях перечислены основные приемы и их целесообразность применения в	0	1-2	3

		представленном тренировочном занятии			
ПК-4 Способен преподавать по дополнительным общеобразовательным программам в сфере физической культуры и спорта	Умеет: подбирать средства и методы для проведения занятий по дополнительным общеобразовательным программам в физической культуры и спорта	В комментариях перечислены средства и методы, которые могут быть использованы педагогами дополнительного образованиями и учителями физической культуры на секционных занятиях.	0	1-2	3
Итого баллов за 3 задания					100

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

к Программе государственного экзамена

по направлению подготовки: 49.03.01 Физическая культура

направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Наименование должности	ФИО	Подпись	Дата
Работодатель: Директор ГБОУ ДОД “Областной детско-юношеский центр развития физической культуры и спорта”	Ю. Г. Ромашкина		27.06.2024
Начальник управления образовательных программ	Н.А. Доманина		30.08.2024
Начальник учебно-методического управления	Н.Ю. Еремина		30.08.2024

Составители:

Наименование должности	ФИО	Подпись	Дата
Заведующий кафедрой физического воспитания и спорта	Т.М. Воеводина		27.06.2024
Руководитель ОПОП ВО, доцент кафедры физического воспитания и спорта	В.А. Солонович		27.06.2024
Старший преподаватель кафедры физического воспитания и спорта	Е.А. Богомолова		27.06.2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

к Программе государственной итоговой аттестации

по направлению подготовки: 49.03.01 Физическая культура

направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Наименование должности	ФИО	Подпись	Дата
Работодатель: Директор ГБОУ ДОД "Областной детско-юношеский центр развития физической культуры и спорта"	Ю. Г. Ромашкина		27.06.2024
Начальник управления образовательных программ	Н.А. Доманина		30.08.2024
Начальник учебно-методического управления	Н.Ю. Еремина		30.08.2024

Составители:

Наименование должности	ФИО	Подпись	Дата
Заведующий кафедрой физического воспитания и спорта	Т.М. Воеводина		27.06.2024
Руководитель ОПОП ВО, доцент кафедры физического воспитания и спорта	В.А. Солонович		27.06.2024
Старший преподаватель кафедры физического воспитания и спорта	Е.А. Богомолова		27.06.2024

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

с Программой государственной итоговой аттестации

по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура

направленность (профиль)

«Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Квалификация выпускника

Бакалавр

№	Ф.И.О студента	Подпись	Дата
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			

32			
33			
34			