Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 20.06.2025 09:26:37
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра информационно-коммуникационных технологий в образовании

Утверждаю
Проректор по учебно-методической работе
и качеству образования
_____ Н.Н. Кислова

Ключникова О.В.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Технологии создания медиаресурсов в образовании»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «Начальное образование» и «Информатика»
Бакалавр

Рассмотрено
Протокол № 9 от 27.05.2025
Заседания кафедры ИКТ в образовании

Одобрено
Начальник Управления образовательных программ
_____ Н.А. Доманина

Самара 2025

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Технологии создания медиаресурсов в образовании» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125, основной профессиональной образовательной программой профиля «Начальное образование» и «Информатика» с учетом требований профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).с изменениями от 25 декабря 2014 г. № 1115н и от 5 августа 2016 г. № 422н).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенций (их частей):

- ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации – контроль качества и уровня достижения образовательных результатов по формируемым в соответствии с учебным планом индикаторов компетенций ПК-1

- ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности.

Требования к процедуре оценки:
Помещение: лаборатория информационно-коммуникационных технологий
Оборудование: ноутбук с выходом в сеть Интернет
Доступ к дополнительным справочным материалам:

- ЭБС www.biblioclub.ru

Нормы времени: 90 минут на выполнение каждого задания.
ФОС предоставляется студентам для ознакомления в начале изучения дисциплины.

Самара 2024

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Проверяемые компетенции:

- ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету.

Проверяемые индикаторы:

- ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности.

Проверяемые образовательные результаты:
Умеет:

- выбирать технологию создания медиаресурсов, адекватную поставленным учебным задачам с планируемых образовательных результатов;
- решать задачи обучения, воспитания и духовно-нравственного развития средствами медиаресурсов и с учетом специфики изучаемых предметов, на основе медиаконтента

Владеет:

- навыками сопровождения образовательного процесса на основе инновационных образовательных технологий с использованием медиаресурсов;
- приемами проектирования учебных ситуаций, направленных на формирование образовательных результатов обучающихся с использованием медиаресурсов;

Задание

Разработайте для обучающихся учебную ситуацию в рамках вашей предметной области с использованием авторского медиаресурса и опросной формы.

Задание 1.1. Медиаресурс.

Разработайте план-сценарий авторского образовательного медиаресурса (видеоролик, скринкаст, flash-презентация, скрайб-презентация и др.) по конкретной учебной теме. Заполните таблицу:

Эпизод	**Краткое содержание эпизода**	**Комментарии**
Вступительное слово		
Эпизод 1		
Эпизод 2		
….		
Эпизод n		
Заключительное слово		

- определите возраст обучающихся и специфику целевой аудитории
- четко сформулируйте тему;
- напишите вступительную, мотивирующую на изучение темы фразу, уместно использование проблемных вопросов;
- определите 4-5 ключевых мини-тем – отдельных эпизодов, раскрывающих проблемный вопрос, опишите в общих фразах содержание этих эпизодов;
- выберите тип медиаресурса и технологию его создания медиаресурса, адекватную поставленной задаче;
- в колонку «Комментарии» добавьте ссылки на ресурсы, схемы, визуальный контент, которые могут быть использованы для создания медиаресурса;

- напишите заключительную часть (подведение итогов, обзор изученных понятий, рефлексия).

Задание 1.2. Опросная форма.

Составьте для обучающихся опросную форму на любом из онлайн-сервисов для заполнения после изучения медиаресурса:

- включите в форму вопросы по содержательной части медиаресурса для контроля усвоения обучающимися основных тезисов и общего смысла видеоролика (не менее 5 вопросов);
- включите в форму вопросы, направленные на рефлексию по теме (не менее 5 вопросов);
- используйте в форме вопросы разного типа (с открытым ответом, с единичным и множественным выбором, шкалу оценки, установление соответствия, вопросы с иллюстрациями и т.д.);
- формулируйте вопросы корректно и однозначно.

Задание 1.3. Учебная ситуация.

- сформулируйте цель учебной ситуации;
- выберите конкретную образовательную модель и сформулируйте в рамках нее задание для обучающихся после просмотра медиаресурса;
- опишите формы деятельности обучающихся;
- проанализируйте учебную ситуацию с точки зрения формирования образовательных результатов обучающихся.

Каждый критерий оценивается по шкале:
3 балла – задание выполнено правильно полностью;
2 балла – задание выполнено с незначительными ошибками;
1 балл –задание выполнено большей частью с ошибками, недочетами;
0 баллов – задание не выполнено или выполнено с существенными ошибками.

Критерий	Количество баллов
Определена и охарактеризована целевая аудитория.	
Четко сформулирована тема, соответствующая предметной области и возрасту обучающихся.	
Проблемный вопрос сформулирован с учетом особенностей восприятия информации целевой аудиторией.	
Выделены и в общих чертах описаны от 4 до 5 разделов, минитем, раскрывающих проблемный вопрос.	
Выбрана технология создания медиаресурса, адекватная поставленной задаче.	
Добавлены ссылки на информационные ресурсы, схемы, иллюстрации, которые могут быть использованы при создании медиаресурса	
Подобранный визуальный контент соответствует теме, возрасту обучающихся и особенностям изложения материала.	
Подобранный контент характеризуется высоким качеством материала	
Заключительная часть содержит подведение итогов и рефлексию.	
Опросная форма содержит не менее 5 вопросов по содержательной стороне изучаемого.	

Форма содержит не менее 5 вопросов на рефлексию.	
Формулировки вопросов не допускают многозначных трактовок	
В форме присутствуют вопросы с открытым ответом, с единичным и множественным выбор, шкала оценки, установление соответствия, вопросы с иллюстрациями и другие.	
Определена цель учебной ситуации	
Задание для обучающихся после просмотра медиаресурса сформулировано с учетом специфики конкретной образовательной модели.	
Описанные формы деятельности обучающихся соответствуют содержанию учебной ситуации	
Сформулированы образовательные результаты по итогам учебной ситуации	

Максимально количество баллов – 51

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	Максимальное количество баллов	Уровень освоения компетенцией (в баллах)		
			Пороговый (56-70%)	Продвинутый (71-85%)	Высокий (86-100%)
ПК-1.2	Задание 1	51	29-36	37-43	44-51
Итог по дисциплине		51	29-36	37-43	44-51

Самара 2024