Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 25.11.2024 12:19:54
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра теоретических основ и методики физического воспитания

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования
_____ Н.Н. Кислова

Земсков Алексей Сергеевич

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Инновационные технологии физкультурного образования школьников»

Направление подготовки:
44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): «Физическая культура»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Рассмотрено
Протокол от № 1 от 26.08.2021
Заседания кафедры теоретических основ и методики физического воспитания

Одобрено
Начальник Управления
образовательных программ
_____ Н.А. Доманина

Самара 2021

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Инновационные технологии физкультурного образования школьников» разработан в соответствии с ФГОС ВО (бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Утвержден приказом Министерства образование и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121, основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль): «Физическая культура», с учетом требований профессиональных стандартов: Профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326); Профессиональный стандарт "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2021г., регистрационный № 66403)

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям: ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

Знает виды и приемы инновационных образовательных технологий в физическом воспитании школьников.

Умеет классифицировать технологии физкультурного образования школьников; разрабатывать отдельные компоненты технологии физкультурного образования школьников в реальной и виртуальной образовательной среде

Умеет применять приемы разработки и реализации программ по физической культуре в рамках основной общеобразовательной программы средствами информационно-коммуникационных технологий

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет

Оборудование: компьютер (ноутбук)

Расходные материалы: бумага

Доступ к дополнительным справочным материалам: не предусмотрен

Нормы времени: 90 мин

Проверяемая (ые) компетенция (и) ($_{\text{из ОПОП ВО}}$):

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-2.1. Знает историю, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества; основы дидактики, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных образовательных технологий; пути достижения образовательных результатов в области ИКТ

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Знает виды и приемы инновационных образовательных технологий в физическом воспитании школьников.

Тип (форма) задания: устный опрос

Пример типовых заданий:

1. Назовите основные термины и понятия инновационных технологии в физкультурном образовании школьников (Технология, Педагогическая технология, Новшество Новация. Инновация,,Инновационный продукт).
2. Укажите социально-педагогические предпосылки внедрения инновационных технологий в физкультурное образование школьников
3. Назовите причины и важность реформирования и модернизации физкультурного образования школьников.
4. Перечислите условия для развития физкультурного образования в России.
5. Сформулируйте задачи применения инновационных технологий.
6. Перечислите требования к инновационным технологиям в физкультурном образовании. Назовите проблемы внедрения инновационных методик и технологий.
7. Назовите основные методологические принципы проектирования инновационных технологий в физическом воспитании
8. Дайте характеристику этапам проектирования инновационных технологий в физическом воспитании.
9. Дайте характеристику технологии проблемного обучения в физическом воспитании.
10. Дайте характеристику технологии личностно-ориентированного обучения в физическом воспитании.
11. Дайте характеристику игровым технологиям в физическом воспитании.
12. Дайте характеристику технологии уровневой дифференциации в физическом воспитании.
13. Дайте характеристику технологии индивидуализации в физическом воспитании.
14. Дайте характеристику технологии спортивно-ориентированного физического воспитания.
15. Дайте характеристику технологии олимпийского образования.
16. Дайте характеристику технологии формирования здорового образа жизни.
17. Дайте характеристику технологии развивающим инновационным технологиям

18. Третий (оздоровительный) урок физической культуры в неделю – раскройте значение и задачи.
19. Дайте характеристику спартианской технологии физического и духовного оздоровления детей и подростков (автор В.И. Столяров).
20. Укажите современные методики оценки развития кондиционных и координационных способностей (авторы В.И. Лях, А.П.Матвеев)
21. Дайте характеристику методике определения общего уровня физических кондиций на основе тестов «Президентских состязаний» (Ю.Н. Вавилов)
22. Методика проведения Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры».
23. Раскройте значение и задачи применения ИКТ т в процессе физического воспитания учащихся.
24. Информационно - аналитическое обеспечение процесса физического воспитания и управление качеством физкультурного образования школьников.
25. Назовите условия эффективного внедрения инновационных технологий в процесс физкультурного образования школьников

Оценочный лист к типовому заданию:

Компетенция	Индикатор	Образовательный результат	Критерий ответа	Шкала оценки образовательных результатов (в баллах)	
				Частично достигнуты	Достигнуты в полном объеме
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).	ОПК-2.1. Знает историю, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества; основы дидактики, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных образовательных технологий; пути достижения образовательных результатов в области ИКТ	Знает виды и приемы инновационных образовательных технологий в физическом воспитании школьников.	Студент дает полные и обстоятельные ответы на поставленные вопросы, опирается на рекомендуемую преподавателем научную литературу по дисциплине; показывает глубокое и полное знание материала, использует принятую терминологию, делает собственные выводы (анализ, обобщение), правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы.	1	5

Проверяемый индикатор достижения компетенции:
ОПК-2.2. Умеет классифицировать образовательные системы и образовательные технологии; разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде
Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:
Умеет классифицировать технологии физкультурного образования школьников; разрабатывать отдельные компоненты технологии физкультурного образования школьников в реальной и виртуальной образовательной среде
Тип (форма) задания: задание практического характера.
Пример типовых заданий:
Составьте план реализации инновационной технологии, включающий не менее 5 заданий, на уроке (части урока) физической культуры, в процессе обучения двигательным действиям и развития физических качеств обучающихся (технология, возраст и раздел учебной программы по выбору студента):
- Технология личностно-ориентированного обучения;
- Игровая технология;
- Технология уровневой дифференциации;
- Технология индивидуализации;
- Технология спортивно-ориентированного физического воспитания;
- Технология олимпийского образования;
- Технология проблемного обучения;
- Технология развивающего обучения;
- Технология формирования здорового образа жизни;

Содержание задания	Часть урока	Методы физического воспитания	Средства физического воспитания	Форма организации обучающихся

Оценочный лист к типовому заданию:

Компетенция	Индикатор	Образовательный результат	Критерий ответа	Шкала оценки образовательных результатов (в баллах)	
				Частично достигнуты	Достигнуты в полном объеме
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).	ОПК-2.2. Умеет классифицировать образовательные системы и образовательные технологии; разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде	Умеет классифицировать технологии физкультурного образования школьников; разрабатывать отдельные компоненты технологии физкультурного образования школьников в реальной и виртуальной образовательной среде	Студент верно составил план урока, включающий указание части урока, форм организации учащихся, средств, методов, не менее 5 заданий для учащихся, соответствующих реализации выбранной технологии обучения	1	5

Проверяемый индикатор достижения компетенции:
ОПК-2.3. Владеет приемами разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы; средствами формирования навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ); действиями реализации ИКТ: на уровне пользователя, на общепедагогическом уровне; на уровне преподаваемого (ых) предметов (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности).
Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:
Умеет применять приемы разработки и реализации программ по физической культуре в рамках основной общеобразовательной программы средствами информационно-коммуникационных технологий
Тип (форма) задания: Типовое задание
Заполните сравнительную таблицу «Информационно-коммуникационные технологии в практике физического воспитания».
Пример типовых заданий (оценочные материалы):
Укажите способы и приемы (не менее 5-ти) представления домашнего задания по физической культуре обучающимся с использованием информационно-коммуникационных технологий, опишите их возможности и ограничения (информационно-коммуникационные технологии по выбору студента).

Информационно-коммуникационные технологии	Возможности применения в практике ФВ	Ограничения применения в практике ФВ

Оценочный лист к типовому заданию:

Компетенция	Индикатор	Образовательный результат	Критерий ответа	Шкала оценки образовательных результатов (в баллах)	
				Частично достигнуты	Достигнуты в полном объеме
ОПК-2. Способен	ОПК-2.3. Владеет	Умеет применять	Студент верно указал	1	5

участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).	приемами разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы; средствами формирования навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ); действиями реализации ИКТ: на уровне пользователя, на общепедагогическом уровне; на уровне преподаваемого (ых) предметов (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности).	приемы разработки и реализации программ по физической культуре в рамках основной общеобразовательной программы средствами информационно-коммуникационных технологий	не менее 5 способов представления домашнего задания по физической культуре с использованием информационно-коммуникационных технологий (включая сайт школы, корпоративную почту, корпоративную социальную сеть, платформу zoom и др.)		

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

1. Устный опрос.

Для проверки образовательных результатов проводится устный опрос. Задания для устного опроса разработаны по всем темам, изученным в рамках данной дисциплины. Устный опрос организуется в групповой форме, численность группы не должна превышать 25 человек. Устный опрос проводится фронтально, но возможно проведение и индивидуального опроса.

Задания для устного опроса сформулированы таким образом, чтобы студент мог дать развернутый и в то же время лаконичный ответ. Перед началом опроса преподаватель доводит до сведения студентов процедуру его проведения.

Преподаватель задает вопрос группе и после незначительной паузы, необходимой для понимания вопроса вызывает желающих ответить на этот вопрос (при отсутствии желающих вызывает студента по фамилии).

В ходе опроса преподаватель может корректировать ответ студента, если представленная в ответе информация требует уточнения, а так же прервать ответ, если допущена грубая ошибка.

Вопросы задаются в определенной последовательности. По завершении ответа студента преподаватель обращается к группе с предложением дополнить или исправить ошибку, допущенную в ответе. Продолжительность устного опроса – 30 минут.

2. Практическое задание «Составление плана реализации инновационной технологии на уроке (части урока) физической культуры, в процессе обучения двигательным действиям и развития физических качеств обучающихся (технология, возраст и раздел учебной программы по выбору студента). План составляется письменно, организуется работа в подгруппах (3-5м студентов) возможно индивидуальное выполнение задания. План должен быть составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями. Время выполнения задания – 20 минут. По окончании выполнения задания преподаватель проверяет задание, делает замечания, указывает на допущенные ошибки.

3. Типовое задание ««Информационно-коммуникационные технологии в практике физического воспитания».

Задание составляется письменно, организуется работа в подгруппах (3-5м студентов) возможно индивидуальное выполнение задания. План должен быть составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями. Время выполнения задания – 40 минут. По окончании выполнения задания преподаватель проверяет задание, делает замечания, указывает на допущенные ошибки.

Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	Кол- во баллов	Всего баллов	Уровень освоения компетенцией (в баллах)		
				Пороговый	Продвинутый	Высокий
ОПК-2. (ОПК-2.1)	Задание 1. Устный опрос	1-5	1-15	1	3	5
ОПК-2. (ОПК-2.2)	Задание 2. Практическое задание	1-5		1	3	5

ОПК-2. (ОПК-2.3)	Задание 3. Типовое задание	1-5		1	3	5