

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и КО

Дата подписания: 14.11.2024 15:16:03

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

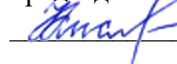
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра романо-германской филологии и зарубежного регионоведения

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,

председатель УМС СГСПУ



Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ " МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И ПРАВО "

Внешняя политика региона специализации (Европа) рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Романо-германской филологии и зарубежного регионоведения**

Учебный план **ФИЯ-6233Ро(4г)**
Направление подготовки: 41.03.01 Зарубежное регионоведение
Направленность (профиль): «Регионы Европы»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 42
самостоятельная работа 66

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	6(3.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	16	16	16	16
Практические	26	26	26	26
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Направление подготовки: 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль): «Регионы Европы»

Рабочая программа дисциплины «Внешняя политика региона специализации (Европа)»

Программу составил(и):

Быстрыков Владимир Юрьевич

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Внешняя политика региона специализации (Европа)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 15.06.2017 г. № 553)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль): «Регионы Европы»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 28.10.2022 г. протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Романо-германской филологии и зарубежного регионоведения

Протокол от 24.01.2023 №6

Зав. кафедрой Фешин А.Л.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины состоит в том, чтобы на основе междисциплинарного подхода познакомить обучающихся с основными процессами и тенденциями, которые сформировались к концу XX – началу XXI в. на основе предшествующих этапов развития международных отношений в европейском регионе.

Задачи изучения дисциплины:

- познакомить обучающихся с рядом базовых проблем развития международных отношений на европейском континенте;
- сформировать и закрепить у обучающихся представление о логике формирования, функционирования и развития европейской подсистемы международных отношений;
- дать обучающимся представление об основных особенностях и механизмах формирования внешней политики ключевых государств европейского региона в новейшую эпоху.

Область профессиональной деятельности: 07 Административно-управленческая и офисная деятельность

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В.02

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

История России, История стран Европы

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Особенности интеграционных процессов в регионе специализации (Европа), Международные организации и проблемы международной безопасности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2. Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутриполитических изменений

ПК-2.1. Знает основные органы и механизмы выработки решений в области внешней политики страны региона специализации, особенности дипломатической культуры, политической системы и социально-экономического развития страны специализации.

Знает основные внешнеполитические институты, процесс принятия внешнеполитического решения, основные направления политики стран Западной Европы

ПК-2.2. Выявляет факторы эндогенного и экзогенного характера во внешней политике стран(ы) региона специализации.

Умеет ориентироваться в позициях стран Западной Европы по разнообразным аспектам международных отношений

ПК-2.3. Готовит справочные материалы по тематике своей страновой/региональной специализации в интересах профильного департамента МИД.

Умеет использовать полученные знания и навыки для подготовки справочных материалов по тематике своей страновой/региональной специализации

ПК-5. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты

ПК-5.1. Использует в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментальный мониторинг для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации.

Владеет навыками практического применения методик и технологий сбора, обработки, анализа и интерпретации первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации

ПК-5.2. Готовит программу экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводит экспертный опрос, анализирует и интерпретирует его результаты, готовит аналитическую записку по результатам экспертного опроса в интересах профильного министерства, ведомства, бизнес-структуры.

Знает роль стран Западной Европы в международных отношениях второй половины XX – начала XXI вв.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Методология изучения внешней политики стран Европы			
1.1	Механизм формирования внешней политики ведущих стран Западной Европы./Лек/	6	2	2
1.2	Механизм формирования внешней политики ведущих стран Западной Европы./Пр/	6	6	0
1.3	Механизм формирования внешней политики ведущих стран Западной Европы./Ср/	6	12	0
	Раздел 2. Эволюция концептуальных основ внешней политики западноевропейских стран.			
2.1	Распад двухполюсного мира и формирование новой системы международных отношений на рубеже XX-XXI вв. /Лек/	6	2	2

2.2	Распад двухполюсного мира и формирование новой системы международных отношений на рубеже XX-XXI вв. /Пр/	6	6	0
2.3	Распад двухполюсного мира и формирование новой системы международных отношений на рубеже XX-XXI вв. /Ср/	6	12	0
Раздел 3. Эволюция трансатлантического партнерства				
3.1	Влияние интеграционных процессов на внешнюю политику стран Западной Европы./Лек/	6	4	0
3.2	Влияние интеграционных процессов на внешнюю политику стран Западной Европы./Пр/	6	6	2
3.3	Влияние интеграционных процессов на внешнюю политику стран Западной Европы./Ср/	6	14	0
Раздел 4. Особенности внешней политики ведущих стран Европы на рубеже XX-XXI вв.				
4.1	Проблемы обеспечения безопасности в политике Западной Европы./Лек/	6	4	0
4.2	Проблемы обеспечения безопасности в политике Западной Европы./Пр/	6	4	2
4.3	Проблемы обеспечения безопасности в политике Западной Европы./Ср/	6	14	0
Раздел 5. Институциональные основы современной европейской подсистемы международных отношений				
5.1	Региональные направления политики./Лек/	6	4	0
5.2	Региональные направления политики./Пр/	6	4	2
5.3	Региональные направления политики./Ср/	6	14	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

6 семестр, 8 лекций, 13 практических занятий

Раздел 1. Методология изучения внешней политики стран Европы

Лекция № 1 (2 часа)

Механизм формирования внешней политики ведущих стран Западной Европы.

Вопросы и задания:

1. История становления дипломатической службы Франции.
2. Структура министерства иностранных дел.
3. Дипломатические и консульские представительства Франции за границей.
4. Дипломатические кадры: отбор, обучение, продвижение по службе.

Практическое занятие № 1-3 (6 часов)

Механизм формирования внешней политики ведущих стран Западной Европы

Вопросы и задания:

1. Конституционные принципы внешней политики Великобритании.
2. Роль монарха во внешнеполитическом механизме.
3. Парламент во внешнеполитическом механизме.
4. Роль кабинета и правительства во внешнеполитическом механизме.

Раздел 2. Эволюция концептуальных основ внешней политики

Лекция № 2 (2 часа)

Распад двухполюсного мира и формирование новой системы международных отношений на рубеже XX-XXI вв.

Вопросы и задания:

1. Механизм формирования внешней политики Великобритании.
2. Механизм формирования внешней политики Франции.
3. Механизм формирования внешней политики Германии.
4. Внешнеполитический механизм ЕС.

Практическое занятие № 4-6 (6 часов)

Распад двухполюсного мира и формирование новой системы международных отношений на рубеже XX-XXI вв.

Вопросы и задания:

1. Проблема расширения НАТО.
2. Общее и особенное в подходах к трансформации функций НАТО.
3. Перспективы военно-политической самостоятельности Западной Европы.
4. Позиция стран Западной Европы в отношении развертывания системы ПРО США.
5. Борьба с терроризмом и трансатлантические отношения.

Раздел 3. Эволюция трансатлантического партнерства

Лекция № 3-4 (4 часа)

Влияние интеграционных процессов на внешнюю политику стран Западной Европы.

Вопросы и задания:

1. Специфика осуществления внешней политики в контексте европейской интеграции.
2. Международная правосубъектность Европейских сообществ и ЕС.
3. Внешнеполитический механизм ЕС.
4. Роль институтов и органов в формировании внешнеполитического курса.
5. Европейские институты дипломатического представительства.

Практическое занятие № 7-9 (6 часов)

Влияние интеграционных процессов на внешнюю политику стран Западной Европы

Вопросы и задания:

1. Влияние интеграционных процессов на формирование внешней политики западноевропейских стран.
2. Трансатлантические отношения в эпоху биполярности.
3. Эволюция трансатлантических отношений после распада биполярной эпохи.
4. Процесс распада колониальной системы и его влияние на внешнюю политику западноевропейских стран.

Раздел 4. Особенности внешней политики ведущих стран Европы на рубеже XX-XXI вв.

Лекция № 5-6 (4 часа)

Проблемы обеспечения безопасности в политике Западной Европы

Вопросы и задания:

1. Политика западноевропейских стран в области разоружения.
2. Политика западноевропейских стран по вопросу борьбы с терроризмом.
3. Основные проблемы и перспективы взаимодействия стран Западной Европы и РФ.

Практическое занятие № 10-11 (4 часа)

Проблемы обеспечения безопасности в политике Западной Европы

Вопросы и задания:

1. Неоколониальная политика западноевропейских стран.
2. Эволюция концептуальных основ внешней политики западноевропейских стран.
3. Страны Западной Европы в международных организациях.
4. Политика западноевропейских стран по обеспечению безопасности на континенте.

Раздел 5. Институциональные основы современной европейской

Лекция № 7-8 (4 часа)

Региональные направления политики.

Вопросы и задания:

1. Региональные направления внешней политики стран Западной Европы в эпоху биполярности.
2. Региональные направления внешней политики стран Западной Европы в постбиполярный период.
3. Внешнеполитический курс малых западноевропейских стран.

Практическое занятие № 12-13 (4 часа)

Региональные направления политики

Вопросы и задания:

- 1 Место регионов во внешнеполитических приоритетах стран Западной Европы: общее и особенное.
- 2 Основные направления сотрудничества.
- 3 Структура взаимодействия.
- 4 Основные проблемы и достижения сотрудничества.
- 5 Перспективы взаимодействия.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Механизм формирования внешней политики ведущих стран Западной Европы.	Конституционно-правовой механизм формирования и проведения внешней политики ФРГ. Конституционные принципы внешней политики Германии. Внешнеполитические полномочия Президента, правительства, парламента. Министерство иностранных дел: место в системе формирования внешней политики. Судебный контроль внешней политики. Эволюция механизма во второй половине XX – начале XXI в.	Реферат / презентация
2	Распад двухполюсного мира и формирование новой системы международных отношений на рубеже XX-XXI вв.	Военный потенциал западноевропейских стран. Военно-политическое сотрудничество стран Западной Европы. Формирование архитектуры безопасности на европейском континенте в эпоху биполярности. Трансформация европейской безопасности в постбиполярный период. Политика стран Западной Европы в отношении югославской проблемы: общее и особенное.	Реферат / презентация
3	Влияние интеграционных процессов на внешнюю политику стран Западной Европы	Специфика осуществления внешней политики в контексте европейской интеграции. Международный договор как источник европейского права. Формы	Реферат / презентация

		внешнеполитической активности. Общая внешняя политика и политика безопасности (ОВПБ). Перспективы и пути совершенствования внешнеполитического механизма в ЕС.	
4	Проблемы обеспечения безопасности в политике Западной Европы	Место стран Западной Европы в системе международных отношений. Факторы, влияющие на формирование внешней политики западноевропейских стран. Основные цели и приоритеты внешнеполитического курса западноевропейских стран. Характеристика принципов внешнеполитической деятельности.	Реферат / презентация
5	Региональные направления политики	Эволюция внешнеполитических концепций ведущих западноевропейских стран от биполярности к постбиполярности.	Реферат / презентация

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Механизм формирования внешней политики ведущих стран Западной Европы.	Внешнесполитический механизм Франции. Конституционные принципы внешней политики Франции. Внешнесполитические полномочия Президента, правительства, парламента. Роль министерства иностранных дел. Эволюция механизма во второй половине XX – начале XXI в.	Проекты с презентациями
2	Распад двухполюсного мира и формирование новой системы международных отношений на рубеже XX-XXI вв.	Участие западноевропейских стран в международных организациях по обеспечению безопасности. Политика стран Западной Европы по вопросам разоружения. Современные вызовы безопасности и политика западноевропейских стран.	Проекты с презентациями
3	Влияние интеграционных процессов на внешнюю политику стран Западной Европы	Африканское направление внешней политики западноевропейских стран. Средиземноморье – важнейшее направление политики западноевропейских стран. Трансформация восточноевропейской политики от биполярности к постбиполярности. Эволюция азиатского направления внешней политики стран западной Европы после распада колониальной системы.	Проекты с презентациями
4	Проблемы обеспечения безопасности в политике Западной Европы	Формирование и развитие трансатлантического партнерства в эпоху биполярности: общая характеристика. Эволюция концептуальных основ евроатлантической политики. Фактор европейской интеграции в американо-европейских отношениях. Экономическая составляющая американо-европейских отношений.	Проекты с презентациями
5	Региональные направления политики	Современная концепция мироустройства ведущих западноевропейских стран: общее и особенное. Внешнесполитический курс малых западноевропейских стран.	Проекты с презентациями

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Чубарьян, А. О.	Научная дипломатия: историческая наука в моей жизни URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685937	Москва: Весь Мир, 2021
Л1.2	отв. ред. Лабутина, Т. Л.	«Свой» / «Другие» / «Чужие»: из истории взаимодействия и противоборства Запада, Востока и России URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686098	Санкт-Петербург: Алетейя, 2021

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Муратшина, К. Г.	Политика ЕС в Азии: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697401	Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2019
Л2.2	Семибратов, Е. В.	Отношения РФ и НАТО в контексте проблемы обеспечения европейской безопасности в 1991–2021 гг. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686165	Москва: Юнити-Дана: Закон и право, 2022

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- | | |
|-----|---|
| 7.1 | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, стационарное проекционное оборудование (мультимедийный проектор с потолочным креплением и настенный экран), портативное звукоусиливающее оборудование |
| 7.2 | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт. |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Внешняя политика региона специализации (Европа)»»

Курс 3 Семестр 6

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: Методология изучения внешней политики стран Европы		10	20
Текущий контроль по разделу:		6	12
1	Аудиторная работа	2	4
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	4
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	2	4
Контрольное мероприятие по разделу		2	4
Промежуточный контроль		2	4
Наименование раздела: Эволюция концептуальных основ внешней политики		10	20
Текущий контроль по разделу:		6	12
1	Аудиторная работа	4	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	4	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	4	5
Контрольное мероприятие по разделу		2	4
Промежуточный контроль		2	4
Наименование раздела: Эволюция трансатлантического партнерства		10	20
Текущий контроль по разделу:		6	12
1	Аудиторная работа	4	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	4	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	4	5
Контрольное мероприятие по разделу		2	4
Промежуточный контроль		2	4
Наименование раздела: Особенности внешней политики ведущих стран Европы на рубеже XX-XXI вв.		10	20
Текущий контроль по разделу:		6	12
1	Аудиторная работа	4	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	4	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	4	5
Контрольное мероприятие по разделу		2	4
Промежуточный контроль		2	4
Наименование раздела: Институциональные основы современной европейской подсистемы международных отношений		10	20
Текущий контроль по разделу:		6	12
1	Аудиторная работа	4	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	4	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	4	5
Контрольное мероприятие по разделу		2	4
Промежуточный контроль		2	4
Промежуточная аттестация		20	56

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Методология изучения внешней политики стран Европы»			
1	Аудиторная работа	Конспект лекций, письменная самостоятельная работа, устные ответы. Критерии работы на лекционном и практическом – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей. 2-4 балла	Тема: Механизм формирования внешней политики ведущих стран Западной Европы Результаты обучения: знает основные внешнеполитические институты, процесс принятия внешнеполитического решения, основные направления политики стран Западной Европы.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Содержание самостоятельной работы: Основные особенности развития международных отношений на рубеже XIX-XX вв. Первая мировая война. Международные отношения в межвоенный период. Вторая мировая война Основные особенности и этапы межгосударственных отношений в Европе в период «холодной войны». Критерии оценки написания реферата/ подготовки презентации (2-4 балла): 1. Содержание 2. Подбор информации для создания реферата/презентации 3. Логичность изложения 4. Раскрытие темы 5. Наличие обоснованных выводов	Тема: Механизм формирования внешней политики ведущих стран Западной Европы Результаты обучения: умеет ориентироваться в позициях стран Западной Европы по разнообразным аспектам международных отношений.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Содержание самостоятельной работы: Распад двухполюсного мира и формирование новой системы международных отношений на рубеже XX-XXI вв. Институциональные основы современной европейской подсистемы международных отношений. Критерии оценки написания реферата/ подготовки презентации (2-4 балла): 1. Содержание 2. Подбор информации для создания реферата/презентации 3. Логичность изложения 4. Раскрытие темы 5. Наличие обоснованных выводов	Тема: Механизм формирования внешней политики ведущих стран Западной Европы Результаты обучения: умеет использовать полученные знания и навыки для подготовки справочных материалов по тематике своей страновой/региональной специализации.
Контрольное мероприятие по разделу		Тестирование – 10 баллов	Тесты
Промежуточный контроль (количество баллов)		Тестирование – 10 баллов	Тесты
Текущий контроль по разделу «Эволюция концептуальных основ внешней политики»			
1	Аудиторная работа	Конспект лекций, письменная самостоятельная работа, устные ответы. Критерии работы на лекционном и практическом – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей. 2-4 балла	Тема: Распад двухполюсного мира и формирование новой системы международных отношений на рубеже XX-XXI вв. Результаты обучения: Владеет навыками практического применения методик и технологий сбора, обработки,

Направление подготовки: 41.03.01 Зарубежное регионоведение
 Направленность (профиль): «Регионы Европы»
 Рабочая программа дисциплины «Внешняя политика региона специализации (Европа)»

			анализа и интерпретации первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Содержание самостоятельной работы: Особенности внешней политики ведущих стран Европы на рубеже XX-XXI вв. Россия в системе современных международных отношений. Россия и Единая Европа. Критерии оценки написания реферата/ подготовки презентации (2-4 балла): 1. Содержание 2. Подбор информации для создания реферата/презентации 3. Логичность изложения 4. Раскрытие темы 5. Наличие обоснованных выводов	Тема: Распад двухполюсного мира и формирование новой системы международных отношений на рубеже XX-XXI вв. Результаты обучения: знает роль стран Западной Европы в международных отношениях второй половины XX – начала XXI вв.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Содержание самостоятельной работы: Основные особенности развития международных отношений на рубеже XIX-XX вв. Основные особенности и этапы межгосударственных отношений в Европе в период «холодной войны». Распад двухполюсного мира и формирование новой системы международных отношений на рубеже XX-XXI вв. Критерии оценки написания реферата/ подготовки презентации (2-4 балла): 1. Содержание 2. Подбор информации для создания реферата/презентации 3. Логичность изложения 4. Раскрытие темы 5. Наличие обоснованных выводов	Тема: Распад двухполюсного мира и формирование новой системы международных отношений на рубеже XX-XXI вв. Результаты обучения: знает основные внешнеполитические институты, процесс принятия внешнеполитического решения, основные направления политики стран Западной Европы.
Контрольное мероприятие по разделу		Тестирование – 5 баллов	Тесты
Промежуточный контроль (количество баллов)		Тестирование – 10 баллов	Тесты
Текущий контроль по разделу «Эволюция трансатлантического партнерства»			
1	Аудиторная работа	Конспект лекций, письменная самостоятельная работа, устные ответы. Критерии работы на лекционном и практическом – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей. 2-4 балла	Тема: Влияние интеграционных процессов на внешнюю политику стран Западной Европы. Результаты обучения: умеет ориентироваться в позициях стран Западной Европы по разнообразным аспектам международных отношений.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Содержание самостоятельной работы: Институциональные основы современной европейской подсистемы международных отношений. Особенности внешней политики ведущих стран Европы на рубеже XX-XXI вв. Критерии оценки написания реферата/ подготовки презентации (2-4 балла): 1. Содержание 2. Подбор информации для создания реферата/презентации 3. Логичность изложения	Тема: Влияние интеграционных процессов на внешнюю политику стран Западной Европы. Результаты обучения: умеет использовать полученные знания и навыки для подготовки справочных материалов по тематике своей страновой/региональной специализации.

Направление подготовки: 41.03.01 Зарубежное регионоведение
 Направленность (профиль): «Регионы Европы»
 Рабочая программа дисциплины «Внешняя политика региона специализации (Европа)»

		4. Раскрытие темы 5. Наличие обоснованных выводов	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Содержание самостоятельной работы: Внешняя политика Западной Европы в контексте европейской интеграции. Внешняя политика Германии и Великобритании на современном этапе. Внешняя политика Франции и стран Бенилюкса на современном этапе. Внешняя политика Италии, Испании и Греции. Критерии оценки написания реферата/ подготовки презентации (2-4 балла): 1. Содержание 2. Подбор информации для создания реферата/презентации 3. Логичность изложения 4. Раскрытие темы 5. Наличие обоснованных выводов	Тема: Влияние интеграционных процессов на внешнюю политику стран Западной Европы. Результаты обучения: владеет навыками практического применения методик и технологий сбора, обработки, анализа и интерпретации первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации.
Контрольное мероприятие по разделу		Тестирование – 10 баллов	Тесты
Промежуточный контроль (количество баллов)		Тестирование – 10 баллов	Тесты
Текущий контроль по разделу «Особенности внешней политики ведущих стран Европы на рубеже XX-XXI вв.»			
1	Аудиторная работа	Конспект лекций, письменная самостоятельная работа, устные ответы. Критерии работы на лекционном и практическом – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей. 2-4 балла	Тема: Проблемы обеспечения безопасности в политике Западной Европы. Результаты обучения: знает роль стран Западной Европы в международных отношениях второй половины XX – начала XXI вв.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Содержание самостоятельной работы: Глобальные последствия распада СССР. Перспектива «нового мирового порядка». Дискуссии о принципах построения «постбиполярного» мира. Международные отношения и проблема глобализации. Критерии оценки написания реферата/ подготовки презентации (2-4 балла): 1. Содержание 2. Подбор информации для создания реферата/презентации 3. Логичность изложения 4. Раскрытие темы 5. Наличие обоснованных выводов	Тема: Проблемы обеспечения безопасности в политике Западной Европы. Результаты обучения: знает основные внешнеполитические институты, процесс принятия внешнеполитического решения, основные направления политики стран Западной Европы
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Содержание самостоятельной работы: Распад двухполюсного мира и формирование новой системы международных отношений на рубеже XX-XXI вв. Институциональные основы современной европейской подсистемы международных отношений Критерии оценки написания реферата/ подготовки презентации (2-4 балла): 1. Содержание 2. Подбор информации для создания реферата/презентации 3. Логичность изложения 4. Раскрытие темы 5. Наличие обоснованных выводов	Тема: Проблемы обеспечения безопасности в политике Западной Европы. Результаты обучения: умеет использовать полученные знания и навыки для подготовки справочных материалов по тематике своей страновой/региональной специализации

Направление подготовки: 41.03.01 Зарубежное регионоведение
 Направленность (профиль): «Регионы Европы»
 Рабочая программа дисциплины «Внешняя политика региона специализации (Европа)»

Контрольное мероприятие по разделу		Тестирование – 10 баллов	Тесты
Промежуточный контроль (количество баллов)		Тестирование – 10 баллов	Тесты
Текущий контроль по разделу «Институциональные основы современной европейской подсистемы международных отношений»			
1	Аудиторная работа	Конспект лекций, письменная самостоятельная работа, устные ответы Критерии работы на лекционном и практическом – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей. 2-4 балла	Тема: Региональные направления политики Результаты обучения: владеет навыками практического применения методик и технологий сбора, обработки, анализа и интерпретации первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Содержание самостоятельной работы: Особенности международного положения России в постбиполярную эпоху. Основные цели, задачи и направления внешней политики современной России. Россия и европейская подсистема международных отношений. Критерии оценки написания реферата/ подготовки презентации (2-4 балла): 1. Содержание 2. Подбор информации для создания реферата/презентации 3. Логичность изложения 4. Раскрытие темы 5. Наличие обоснованных выводов	Тема: Региональные направления политики Результаты обучения: знает роль стран Западной Европы в международных отношениях второй половины XX – начала XXI вв.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Содержание самостоятельной работы: Институциональные основы европейской подсистемы международных отношений. Критерии оценки написания реферата/ подготовки презентации (2-4 балла): 1. Содержание 2. Подбор информации для создания реферата/презентации 3. Логичность изложения 4. Раскрытие темы 5. Наличие обоснованных выводов	Тема: Региональные направления политики Результаты обучения: умеет ориентироваться в позициях стран Западной Европы по разнообразным аспектам международных отношений.
Контрольное мероприятие по разделу		Тестирование – 5 баллов	Тесты
Промежуточный контроль (количество баллов)		Тестирование – 10 баллов	Тесты
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	