Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 20.11.2024 11:23:31
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра романо-германской филологии и зарубежного регионоведения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ ПО ПРОФИЛЮ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (ФРАНЦУЗСКИЙ)

Лексикология французского языка

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Романо-германской филологии и зарубежного регионоведения**
Учебный план	ФИЯ-б26ИИо(5г) Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль): «Иностранный язык» (первый) и «Иностранный язык» (второй)
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Общая трудоемкость	**2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты с оценкой 6
аудиторные занятия	24	
самостоятельная работа	48	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**6(3.2)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	48	48	48	48
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Абдулова Алина Ивановна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Лексикология французского языка

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Иностранный язык» (первый) и «Иностранный язык» (второй)

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 30.04.2026 протокол № 9

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Романо-германской филологии и зарубежного регионоведения

Протокол от 30.06.2026 г. № 11
Зав. кафедрой Фешин А.Л.

Начальник УОП


_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний по проблемам слова как основной единицы языка с опорой на специфические свойства слова и закономерности его функционирования в франкоязычном дискурсе, а также по проблемам методов его исследования. Сопутствующей целью выступает формирование у обучающихся готовности к решению конкретных задач в области педагогической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- передать обучающимся фундаментальные теоретические знания по лексикологии французского языка;
- развить умения пользоваться соответствующим понятийным и терминологическим аппаратом, методами и методиками анализа и применять полученные знания на практике – анализировать слово в лингводидактическом аспекте, ориентированном на профессиональную подготовку;
- сформировать умения и навыки работы с научно-теоретической и лексикографической литературой, анализировать и обобщать теоретические положения;
- сформировать умения для использования систематизированных теоретических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области образования

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.08

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Латинский язык

Лексикология английского языка

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Теоретическая фонетика французского языка

Теоретическая грамматика французского языка

Стилистика французского языка

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Знает: основные понятия разделов лексикологии (этимология, словообразование, семантика, фразеология, стилистическая дифференциация лексики).
Умеет: использовать лингвистическую терминологию для описания основных понятий лексикологии.
Владеет: опытом анализа лексических единиц на словообразовательном и лексико-семантическом уровнях, идентификации исконной и заимствованной лексики, описания структурно-семантических характеристик фразеологических единиц, определения стилистической принадлежности слова.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Изменения в словарном составе, связанные с изменением и развитием значения слов			
1.1	Морфология слова. Словообразование /Лек/	6	2	2
1.2	Морфология слова. Словообразование /Пр/	6	4	0
1.3	Морфология слова /Ср/	6	8	0
1.4	Словообразование /Ср/	6	8	0
1.5	Семантика. Лексическое значение слова /Лек/	6	2	0
1.6	Семантика. Лексическое значение слова /Пр/	6	4	0
1.7	Семантика. Лексическое значение слова /Ср/	6	8	0
	Раздел 2. Слово и его форма. Пополнение словарного запаса за счет словообразования.			
2.1	Синонимия. Французская фразеология /Лек/	6	2	0
2.2	Синонимия /Пр/	6	4	4
2.3	Синонимия /Ср/	6	8	0
2.4	Территориальные варианты французского зыка /Лек/	6	2	0
2.5	Территориальные варианты французского языка /Пр/	6	4	0
2.6	Французская фразеология /Ср/	6	8	0
2.7	Территориальные варианты французского языка /Ср/	6	8	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

6 семестр, 4 лекции, 8 практических занятий

Раздел 1. Изменения в словарном составе, связанные с изменением и развитием значения слов

Лекция № 1 (2 часа)

Морфология слова. Словообразование

Вопросы и задания:

1. Морфология как раздел лексикологии.
2. Морфология слова в дидактическом аспекте.
3. Аффиксация, словосложение и конверсия как продуктивные способы словообразования.
4. Телескопное словообразование (стяжение) и словосокращение как продуктивные способы образования новых слов XXI столетия.

Практические занятия № 1-2 (4 часа)

Морфология слова. Словообразование

Вопросы и задания:

1. Морфология как раздел лексикологии.
2. Понятие морфемы.
3. Типы морфем.
4. Анализ слова на морфологическом и деривационном уровнях.
5. Морфологическое и морфолого-синтаксического словообразование.
6. Аффиксация, словосложение и конверсия как продуктивные способы словообразования.
7. Телескопное словообразования (стяжение) и словосокращение как продуктивные способы образования новых слов 21 столетия.
8. Второстепенные способы словообразования: обратное словообразование, редупликация, звукоподражание.

Лекция № 2 (2 часа)

Семантика. Лексическое значение слова

Вопросы и задания:

1. Понятие «лексическое значение»;
2. Основные аспекты лексического значения – денотативный, коннотативный, прагматический.
3. Полисемантичность и моносемантичность слов;
4. Типы развития значения.

Практические занятия № 3-4 (4 часа)

Семантика. Лексическое значение слова

Вопросы и задания:

1. Исконная и заимствованная лексика.
2. Роль исконной лексики в современном французском языке и ее подразделения.
3. Основные группы заимствований.
4. Кальки, дублеты, интернациональные слова как особые группы заимствований.

Раздел 2. Слово и его форма. Пополнение словарного запаса за счет словообразования.

Лекция № 3 (2 часа)

Синонимия. Французская фразеология

Вопросы и задания:

1. Язык и речь – парадигматические и синтагматические связи слов;
2. Синонимия как иллюстрация парадигматических связей слов.
3. Признаки фразеологической единицы и ее определение.
4. Разный уровень смысловой взаимозависимости компонентов.
5. Два типа структур – идиомы и фраземы.
6. Структурно-грамматические типы фразеологических единиц и их характеристика.

Практические занятия № 5-6 (4 часа)

Синонимия

Вопросы и задания:

1. Синонимия.
2. Омонимия.
3. Антонимия.
4. Лексико-семантические и тематические группы слов.
5. Понятийные и семантические поля.

Лекция № 4 (2 часа)

Территориальные варианты французского языка

Вопросы и задания:

1. Местный диалект.
2. Французский региональный.
3. Национальный французский язык.

Практические занятия № 7-8 (4 часа)

Фразеологизмы. Территориальные варианты французского языка

Вопросы и задания:

1. Признаки фразеологической единицы и ее определение.
2. Структурно-грамматические типы фразеологических единиц и их характеристика.
3. Пословицы и поговорки как вид фразеологических единиц.
4. Социальные диалекты.
5. Жаргон и арго.
6. Функционально-стилевая дифференциация лексики.
7. Местный диалект
8. Французский региональный язык
9. Национальный французский язык

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Морфология слова	Работа с дополнительной литературой: реферирование по проблемам отдельности и тождества слова Анализ ФЕ в рамках различных классификаций.	Конспект, выступление на занятии. Текст анализа в печатном и электронном виде
2	Словообразование		
3	Семантика. Лексическое значение слова		
4	Синонимия		
5	Французская фразеология		
6	Территориальные варианты французского языка		

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Морфология слова	Морфологический анализ слова. Работа с дополнительной литературой: реферирование по вопросу о статусе территориальных диалектов	Текст анализа в печатном и электронном виде. Конспект, выступление на занятии (дискуссия по проблемам вариативности французского языка)
2	Словообразование		
3	Семантика. Лексическое значение слова		
4	Синонимия		
5	Французская фразеология		
6	Территориальные варианты французского языка		

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Колмогорова, А. В.	Лексикология (французский язык): учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497222	Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2016
Л1.2	Дронов, П. С.	Общая лексикология URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472934	Москва: Языки славянской культуры (ЯСК), 2015

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Даниленко, В. П.	Методы лингвистического анализа URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69149	Москва: ФЛИНТА, 2018

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat reader DC
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security
- GIMP
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)
- Многофункциональный сервис обмена информацией Max
- Архиватор 7-Zip
- Браузер Яндекс для организаций

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks
- Единое содержание общего образования https://edsoo.ru/
- Библиотека цифрового образовательного контента https://моиуроки.рф/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной

	аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук . с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, стационарное проекционное оборудование (мультимедийный проектор с потолочным креплением и настенный экран), портативное звукоусиливающее оборудование
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. . с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Лексикология французского языка»

Курс 3 Семестр 6

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Изменения в словарном составе, связанные изменением и развитием значений слов»			
Текущий контроль по разделу:		14	26
1	Аудиторная работа	6	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	2	6
Контрольное мероприятие по разделу		14	24
Промежуточный контроль		28	50
Наименование раздела: «Слово и его форма. Пополнение словарного запаса за счет словообразования»			
Текущий контроль по разделу:		14	26
1	Аудиторная работа	6	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	2	6
Контрольное мероприятие по разделу		14	24
Промежуточный контроль		28	50
Итого:		**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Изменения в словарном составе, связанные изменением и развитием значений слов»			
1	Аудиторная работа	Ответы на вопросы на практических занятиях 6 баллов – присутствие на практическом занятии, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам. 8 баллов – содержательный и глубокий ответ. 10 баллов – глубокие и содержательные ответы по всем обсуждаемым проблемам.	Морфология слова Словообразование Семантика. Лексическое значение слова Образовательные результаты: Знает: основные понятия разделов лексикологии (этимология, словообразование, семантика, фразеология, стилистическая дифференциация лексики). Умеет: использовать лингвистическую терминологию для описания основных понятий лексикологии. Владеет: опытом анализа лексических единиц на словообразовательном и лексико-семантическом уровнях, идентификации исконной и заимствованной лексики, описания структурно-семантических характеристик фразеологических единиц, определения стилистической принадлежности слова.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Работа с дополнительной литературой: реферирование по проблемам отдельности и тождества слова Подбор примеров на различные продуктивные словообразовательные модели из оригинальных художественных текстов 6 балла – подобрано 5 примеров. 10 баллов - подобрано 10 примеров.	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Морфологический анализ слов. 2 балла – сделан морфологический анализ 4 слов. 4 балла – сделан морфологический анализ 6 слов. 6 баллов – сделан морфологический анализ 8 слов.	
Контрольное мероприятие по разделу		Письменный тест (20 заданий – 20 баллов) 14 баллов – 10 правильных ответов 20 баллов – 15 правильных ответов 24 баллов – 20 правильных ответов	

Промежуточный контроль (28-50 б)			
Текущий контроль по разделу «Слово и его форма. Пополнение словарного запаса за счет словообразования»			
1	Аудиторная работа	Ответы на вопросы на практических занятиях 6 баллов – присутствие на практическом занятии, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам. 8 баллов – содержательный и глубокий ответ. 10 баллов – глубокие и содержательные ответы по всем обсуждаемым проблемам.	Синонимия Французская фразеология Территориальные варианты французского языка Образовательные результаты: Знает: основные понятия разделов лексикологии (этимология, словообразование, семантика, фразеология, стилистическая дифференциация лексики). Умеет: использовать лингвистическую терминологию для описания основных понятий лексикологии. Владеет: опытом анализа лексических единиц на словообразовательном и лексико-семантическом уровнях, идентификации исконной и заимствованной лексики, описания структурно-семантических характеристик фразеологических единиц, определения стилистической принадлежности слова.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Анализ ФЕ в рамках различных классификаций 6 балла – сделан анализ 5 ФЕ. 8 баллов – сделан анализ 7 ФЕ. 10 баллов – сделан анализ 9ФЕ.	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Работа с дополнительной литературой: реферирование по вопросу о статусе территориальных диалектов 2 балла – подобрана литература в количестве 3 источников. 4 баллов – подобрана литература в количестве 5 источников. 6 баллов – подобрана литература в количестве 6 источников.	
Контрольное мероприятие по разделу		Письменный тест (20 заданий – 20 баллов) 14 баллов – 10 правильных ответов 20 баллов – 15 правильных ответов 24 баллов – 20 правильных ответов	
Промежуточный контроль (количество баллов) (28-50 б)			
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	