

Документ подписан посредством электронной подписи

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 28.03.2022

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008097d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

**Кафедра всеобщей истории, права и методики обучения**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

## **МОДУЛЬ "МЕТОДИЧЕСКИЙ"**

### **Методика обучения праву**

#### **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Всеобщей истории, права и методики обучения</b>		
Учебный план	ИФ-620ИПо(5г) Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль): «История» и «Право»		
Квалификация	<b>бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		экзамены 8	
аудиторные занятия	42		
самостоятельная работа	66		

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	<b>8(4.2)</b>		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	16	16	16	16
Практические	26	26	26	26
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Нестеров Дмитрий Александрович

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Методика обучения праву**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): «История» и «Право»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 30.08.2019 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Всеобщей истории, права и методики обучения**

Протокол от 27.08.2019 г. № 1

Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ

Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 г. №7.

Зав. кафедрой Малкин С.Г.

Начальник УОП

\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Н.А. Доманина

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>Цель изучения дисциплины:</b> формирование готовности к применению современных методик и технологий ведения образовательной деятельности по предмету «Методика обучения праву» в учреждениях общего среднего образования и осуществлению культурно-просветительской деятельности.	
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	
- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;	
- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;	
- проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через учебные предметы;	
- моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры;	
- постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;	
- использование в профессиональной деятельности методов научного исследования;	
- организация культурного пространства;	
- разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп.	
<b>Область профессиональной деятельности:</b> 01 Образование и наука	
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.06
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Психология, Педагогика	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	
<b>УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи.</b>	
Анализирует особенности использования полученных знаний и умений в области методики обучения праву в решении исследовательских задач.	
<b>УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной</b>	
Находит, критически анализирует и выбирает информацию по основным теоретическим темам курса методики обучения праву.	
<b>УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски.</b>	
Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски, исходя из специальной литературой по методике обучения праву.	
<b>УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности</b>	
Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. Использует знания в процессе реализации учебных программ по методике обучения праву базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях.	
<b>УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи</b>	
Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи, пользуясь навыками реализации знаний по методике обучения праву по базовым и элективным курсам в различных образовательных учреждениях.	
<b>ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</b>	
<b>ОПК-1.1. Знает: приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативных правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка.</b>	
Знает, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования в области методики преподавания права.	
<b>ОПК-1.2. Умеет: применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики.</b>	

Умеет применять основные нормативно-правовые акты и нормы профессиональной этики при изучении курса методика преподавания права.				
<b>ОПК-1.3. Владеет: действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики - в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования – в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы общего образования.</b>				
Владеет действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики при изучении курса методика обучения праву.				
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
<b>Раздел 1. Современное правовое образование, его содержание и структура</b>				
1.1	Право в школе: прошлое и современность. ФГОС по праву /Лек/	8	2	0
1.2	Право в школе: прошлое и современность. ФГОС по праву /Пр/	8	2	2
1.3	Право в школе: прошлое и современность. ФГОС по праву /Ср/	8	6	0
1.4	Цели правового образования. Компетентностный и деятельностный подход к правовому образованию. Психологические аспекты правового образования /Лек/	8	2	0
1.5	Цели правового образования. Компетентностный и деятельностный подход к правовому образованию. Психологические аспекты правового образования /Пр/	8	2	2
1.6	Цели правового образования. Компетентностный и деятельностный подход к правовому образованию. Психологические аспекты правового образования /Ср/	8	6	0
1.7	Учебно-методический комплект по праву. Интеграция и дифференциация в преподавании права /Лек/	8	2	0
1.8	Учебно-методический комплект по праву. Интеграция и дифференциация в преподавании права /Пр/	8	2	2
1.9	Учебно-методический комплект по праву. Интеграция и дифференциация в преподавании права /Ср/	8	6	0
1.10	Основные содержательные линии права курса. Теории и факты в правовом курсе /Лек/	8	2	0
1.11	Основные содержательные линии права курса. Теории и факты в правовом курсе /Пр/	8	2	0
1.12	Основные содержательные линии права курса. Теории и факты в правовом курсе /Ср/	8	6	0
1.13	Современный урок права /Лек/	8	2	0
1.14	Современный урок права /Пр/	8	4	0
1.15	Современный урок права /Ср/	8	8	0
<b>Раздел 2. Особенности изучения различных компонентов современного правового образования</b>				
2.1	Организация познавательной и практической деятельности учащихся. Работа с источниками правовой информации /Лек/	8	2	0
2.2	Организация познавательной и практической деятельности учащихся. Работа с источниками правовой информации /Пр/	8	2	0
2.3	Организация познавательной и практической деятельности учащихся. Работа с источниками правовой информации /Ср/	8	6	0
2.4	Формирование обще учебных и специальных умений. Правовое образование и собственный социальный опыт учащихся /Лек/	8	2	0
2.5	Формирование обще учебных и специальных умений. Правовое образование и собственный социальный опыт учащихся /Пр/	8	2	0
2.6	Формирование обще учебных и специальных умений. Правовое образование и собственный социальный опыт учащихся /Ср/	8	6	0
2.7	Современные педагогические технологии и правовое образование. Контроль и оценка качества подготовки учащихся /Лек/	8	2	0
2.8	Современные педагогические технологии и правовое образование. Контроль и оценка качества подготовки учащихся /Пр/	8	4	2
2.9	Современные педагогические технологии и правовое образование. Контроль и оценка качества подготовки учащихся /Ср/	8	8	0
2.10	Особенности изучения различных компонентов современного правового образования. Особенности преподавания права в основной школе /Пр/	8	2	0
2.11	Особенности изучения различных компонентов современного правового образования. Особенности преподавания права в основной школе /Ср/	8	6	0
2.12	Подготовка учителя к преподаванию права /Пр/	8	4	0
2.13	Подготовка учителя к преподаванию права /Ср/	8	6	0

**5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)**

**5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)**

**8 семестр, 8 лекций, 13 практических занятий.**

**Раздел 1. Современное правовое образование, его содержание и структура**

Лекция №1 (2 часа)

Право в школе: прошлое и современность. ФГОС по праву

1. Правовое воспитание в России.
2. Права подростка в современном обществе.
3. ФГОС по праву.

Практическое занятие №1 (2 часа)

Право в школе: прошлое и современность. ФГОС по праву

Вопросы и задания:

Понятие «Правоведение». Объект, предмет, цели, задачи предмета. Структура. Связь с другими социально-политическими дисциплинами. Периодизация методики преподавания права (МПП). Становление МПП. Развитие предмета в 30-40-е годы XX века. Формирование учебно-методического и программного обеспечения в 50-80-е годы. Становление новой системы правового образования. Современная концепция социально-гуманитарного школьного образования. Сравнительный анализ ГОСа и ФГОСа. Структура ФГОС по праву. Основные элементы научного знания по праву. Особенности формирования универсальных учебных действий. Концепция духовно-нравственного развития граждан.

Лекция №2 (2 часа)

Цели правового образования. Компетентностный и деятельностный подход к правовому образованию. Психологические аспекты правового образования

1. Права ребенка в школе.
2. Программа правового воспитания обучающихся.
3. План правового воспитания в школе.

Практическое занятие №2 (2 часа)

Цели правового образования. Компетентностный и деятельностный подход к правовому образованию. Психологические аспекты правового образования

Вопросы и задания:

Факторы целеполагания. Общественные ценности и цели образования. Структура целевого блока. «Древо целей». Специфика формирования курсовых, тематических, урочных целей.

Понятия «компетентность» и «компетенция» Компетентностный подход в правоведении. Базовые социальные компетенции. Ключевые компетенции. Компетентностный подход к отбору содержания правоведения. Реализация деятельностного подхода в правоведении. Формы и специфика проектирования содержания с учётом деятельностного подхода.

Проблема возраста в психологии. Подростковый возраст. «Третий мир» между детством и взрослостью. Кризисы юности. Методические приёмы и формы преодоления кризисных ситуаций с помощью урочной и внеклассной работы в условиях правового образования.

Лекция №3 (2 часа)

Учебно-методический комплект по праву. Интеграция и дифференциация в преподавании права

1. Развитие процессов дифференциации и интеграции в педагогической науке.
2. Интеграция и дифференциация в преподавании обществоведческих дисциплин.
3. Индивидуализация и дифференциация обучения и развития.

Практическое занятие №3 (2 часа)

Учебно-методический комплект по праву. Интеграция и дифференциация в преподавании права

Вопросы и задания:

Принципы построения УМК по праву. Формирование документально-методических комплексов, ДМК. Линейки учебных пособий. Задачники. Практикумы. Информационное обеспечение предмета.

Понятийный ряд терминов «интеграция, дифференциация». Интеграция, дифференциация в научном правоведении. Интеграция, дифференциация в социо-гуманитарном образовании. Интеграция, дифференциация в школьном правовом образовании. Проблема дифференциации и реалии современной школы.

Лекция №4 (2 часа)

Основные содержательные линии права курса. Теории и факты в правовом курсе

1. Проблемы взаимоотношений права и государства.
2. Правотворчество и правоприменение.
3. Правонарушения и правовая ответственность.

Практическое занятие №4 (2 часа)

Основные содержательные линии права курса. Теории и факты в правовом курсе

Вопросы и задания:

Вариативная и инвариантная составляющая содержания правоведения. Принципы структурирования содержания. Характеристика содержательных линий: правовые отношения, правовая ответственность несовершеннолетних, правонарушения, отрасли права, правовое регулирование отношений в сфере образования, право на жизнь в условиях вооружённых конфликтов. Специфика концентрического принципа структуры правоведения в 5-7, 8-9 классах.

Структура теоретического научного знания. Специфика гуманитарного знания. Психологические аспекты формирования и функционирования гуманитарного теоретического знания. Методика формирования теоретических знаний. Роль фактического материала. Связь социальных фактов и гуманитарного знания.

Лекция №5 (2 часа)

Современный урок права

1. Требования к современному уроку права.
2. Элементы современного урока по праву.

3.Расширение коллективных форм работы на современном уроке по праву.

Практическое занятие №5-6(4 часа)

Современный урок права

Вопросы и задания:

Разновидности современного урока права. Особенности урока права. Анализ урока права.

**Раздел 2. Особенности изучения различных компонентов современного правового образования**

Лекция№6(2 часа)

Организация познавательной и практической деятельности учащихся. Работа с источниками правовой информации

1.Активизация познавательной деятельности учащихся на уроке права.

2.Формирование познавательного интереса на уроках права.

3.Виды источников правовой информации.

Практическое занятие №7(2 часа)

Организация познавательной и практической деятельности учащихся. Работа с источниками правовой информации

Вопросы и задания:

Практическая и познавательная деятельность, их формы и виды. Организация практической и познавательной деятельности на репродуктивном, преобразующем и творческом уровне. Специфика организации практической и познавательной деятельности в 5-7, 8-9, классах. Самостоятельная работа учащихся. Система заданий для самостоятельной работы. Использование в процессе обучения заданий для самостоятельной работы.

Роль источников информации в современном социо-гуманитарном школьном образовании. Требования к работе с источниками информации на уроках права. Типология правовых документов. Педагогический потенциал работы с источниками. Организация практической и познавательной деятельности с правовыми источниками информации на репродуктивном, преобразующем и творческом уровне.

Лекция№7(2 часа)

Формирование общ учебных и специальных умений. Правовое образование и собственный социальный опыт учащихся

1. Виды общеучебных умений.

2. Виды специальных умений.

3. Особенности использования социального опыта учащихся на уроках права.

Практическое занятие №8(2 часа)

Формирование общеучебных и специальных умений. Правовое образование и собственный социальный опыт учащихся

Вопросы и задания:

Сущность и виды умений. Общеучебные умения. Проблема предметных умений. Умения, приобретённые. учениками основной и полной средней школы. Соотношение универсальных, общеучебных и предметных умений. Методики формирования универсальных, общеучебных и предметных умений учениками основной школы на уроках права.

Понятие «социальный опыт» в современной науке. Необходимость обращаться к личному социальному опыту учащихся в процессе преподавания права. Особенности личного социального опыта учащихся в 5-6, 7, 8-9, классах Специфика изучения права с учётом личного социального опыта учащихся: возможности и проблемы.

Лекция№8(2 часа)

Современные педагогические технологии и правовое образование. Контроль и оценка качества подготовки учащихся

1.Технология развивающего обучения в преподавании права.

2.Технология проблемного обучения в преподавании права.

3.Информационно-компьютерная технология в преподавании права.

Практическое занятие №9-10(4 часа)

Современные педагогические технологии и правовое образование. Контроль и оценка качества подготовки учащихся

Вопросы и задания:

Определение технологического подхода. Востребованные в методике преподавания права технологии: «кейс-технологии», проблемное обучение, проектные, игровые, информационные технологии, метод дискуссии, активные, интерактивные стратегии обучения.

Контроль и диагностика. Типы, виды, формы контроля. Требования к контролю. Критерии оценивания. Рейтинговая система контроля

Практическое занятие №11(2 часа)

Особенности изучения различных компонентов современного правового образования. Особенности преподавания права в основной школе

Вопросы и задания:

Особенности изучения философских, гуманитарных, экономических, политологических, правовых, культурологических, психологических, социологических знаний. Специфика преподавания компонентов права.

Возрастные особенности учащихся основной школы и проблемы восприятия обществоведения. Общие подходы к организации урока. Приёмы стимулирования познавательной активности. Работа с учебником и тетрадь с печатной основой.

Практическое занятие №12-13(4 часа)

Подготовка учителя к преподаванию права

Вопросы и задания:

Возрастание роли самоподготовки учителя в условиях модернизации школьного образования.

Общая подготовка учителя к курсу. Подготовка к каждой теме.

**5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

**Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине**

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1.	Право в школе: прошлое и современность. ФГОС по праву	Анализ материалов ГОСа и ФГОСа, определение критериев сравнения	Сравнительная таблица

2.	Цели правового образования Компетентностный и деятельностный подход к правовому образованию Психологические аспекты правового образования	Работа с научной литературой, программным и методическим обеспечением, ресурсами INTERNET	Доклад
3.	Учебно-методический комплект по праву Интеграция и дифференциация в преподавании права	Работа с научной литературой, программным и методическим обеспечением, ресурсами INTERNET	Доклад
4.	Основные содержательные линии права курса Теории и факты в правовом курсе	Работа с научной литературой, программным и методическим обеспечением, ресурсами INTERNET	Доклад
5.	Современный урок права	Работа с научной литературой, программным и методическим обеспечением, ресурсами INTERNET	Презентация
6.	Организация познавательной и практической деятельности учащихся Работа с источниками правовой информации	Проектирование и подготовка презентации.3-х фрагментов уроков практической и познавательной деятельности с правовыми источниками информации на репродуктивном, преобразующем и творческом уровне для5-7, 8-9, (класс по выбору)	Технологическая карта урока
7.	Формирование обще учебных и специальных умений Правовое образование и собственный социальный опыт учащихся	Конструирование и подготовка презентации приёмов стимулирования познавательной активности. В 5-6, 7, 8-9 кл.	Фрагмент конспекта урока
8.	Современные педагогические технологии и правовое образование Контроль и оценка качества подготовки учащихся	Подготовка и проектирование «пробных уроков» с использованием одной из выбранных технологий	Технологическая карта урока
9.	Особенности изучения различных компонентов современного правового образования Особенности преподавания права в основной школе	Работа с научной литературой, программным и методическим обеспечением, ресурсами INTERNET	Доклад
10.	Подготовка учителя к преподаванию права	Подготовка и проектирование «пробных уроков» с использованием одной из выбранных технологий	Технологическая карта урока

**Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор**

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1.	Право в школе: прошлое и современность. ФГОС по праву	Работа с научной литературой, программным и методическим обеспечением, ресурсами INTERNET	Мультимедийная презентация
2.	Цели правового образования Компетентностный и деятельностный подход к правовому образованию Психологические аспекты правового образования	Работа с научной литературой, программным и методическим обеспечением, ресурсами INTERNET	Мультимедийная презентация
3.	Учебно-методический комплект по праву Интеграция и дифференциация в преподавании права	Работа с научной литературой, программным и методическим обеспечением, ресурсами INTERNET	Мультимедийная презентация
4.	Основные содержательные линии права курса Теории и факты в правовом курсе	Работа с научной литературой, программным и методическим обеспечением, ресурсами INTERNET	Мультимедийная презентация
5.	Современный урок права	Работа с научной литературой, программным и методическим обеспечением, ресурсами INTERNET	Мультимедийная презентация
6.	Организация познавательной и практической деятельности учащихся Работа с источниками правовой информации	Работа с научной литературой, программным и методическим обеспечением, ресурсами INTERNET	Мультимедийная презентация
7.	Формирование обще учебных и специальных умений Правовое образование и собственный социальный опыт учащихся	Работа с научной литературой, программным и методическим обеспечением, ресурсами INTERNET	Мультимедийная презентация
8.	Современные педагогические технологии и правовое образование Контроль и оценка качества подготовки учащихся	Работа с научной литературой, программным и методическим обеспечением, ресурсами INTERNET	Мультимедийная презентация
9.	Особенности изучения различных компонентов современного	Работа с научной литературой, программным и методическим обеспечением, ресурсами INTERNET	Мультимедийная презентация

	правового образования Особенности преподавания права в основной школе		
10.	Подготовка учителя к преподаванию права	Работа с научной литературой, программным и методическим обеспечением, ресурсами INTERNET	Мультимедийная презентация
<b>5.3.Образовательные технологии</b>			
При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.			
<b>5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация</b>			
Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.			
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>			
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>6.1.1. Основная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Косаренко Н. Н.	Правоведение : учебное пособие / 5-е изд., стер. – 357 с. – (Экономика и право). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83215">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83215</a> . – ISBN 978-5-89349-929-2. – Текст : электронный.	Москва : ФЛИНТА, 2021.
Л1.2	Максименко Е., Ляшенко П.	Правоведение: вопросы и задания : практикум / Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2014. – 158 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259257">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259257</a> (дата обращения: 11.11.2022). – Текст : электронный.	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2014
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Арон И. С.	Педагогика : учебное пособие : [16+] / Поволжский государственный технологический университет. – 144 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=496200">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=496200</a> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-2015-9. – Текст : электронный.	Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018.
Л2.2	Г Засобина. А., Корягина И. И., Куклина Л. В.	Засобина, Г. А. Педагогика : учебное пособие : [16+] / – 252 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=272316">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=272316</a> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-3744-9. – DOI 10.23681/272316. – Текст : электронный.	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015.
<b>6.2 Перечень программного обеспечения</b>			
- Acrobat Reader DC			
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite			
- GIMP			
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).			
- Microsoft Windows 10 Education			
- XnView			
- Архиватор 7-Zip			
<b>6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных</b>			
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»			
- Базы данных Springer eBooks			
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели		
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.		
<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			



Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Методика обучения праву»

Курс 4 Семестр 8

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Раздел 1. Современное правовое образование, его содержание и структура</b>		28	56
Текущий контроль по разделу:		20	36
1	Аудиторная работа	6	12
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	12
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	8	12
Контрольное мероприятие по разделу		4	10
Промежуточный контроль		4	10
<b>Раздел 2. Особенности изучения различных компонентов современного правового образования</b>		28	56
Текущий контроль по разделу:		20	36
1	Аудиторная работа	6	12
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	12
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	8	12
Контрольное мероприятие по разделу		4	10
Промежуточный контроль		4	10
Итого:		<b>56</b>	<b>100</b>

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
<b>Текущий контроль по разделу «Современное правовое образование, его содержание и структура»</b>		
1	Аудиторная работа Конспект лекций, письменная самостоятельная работа, устные ответы Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 12 баллов.	Право в школе: прошлое и современность. ФГОС по праву Цели правового образования Компетентностный и деятельностный подход к правовому образованию Психологические аспекты правового образования Учебно-методический комплект по праву Интеграция и дифференциация в преподавании права Основные содержательные линии права курса Теории и факты в правовом курсе Современный урок права
2	Самостоятельная работа (обязательные формы) Доклад, презентация, технологическая карта урока Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 12 баллов	Право в школе: прошлое и современность. ФГОС по праву Цели правового образования Компетентностный и деятельностный подход к правовому образованию Психологические аспекты правового образования Учебно-методический комплект по праву Интеграция и дифференциация в преподавании права Основные содержательные линии права курса Теории и факты в правовом курсе Современный урок права
3	Самостоятельная работа (на выбор) Мультимедийная презентация. Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 12 баллов	Право в школе: прошлое и современность. ФГОС по праву Цели правового образования Компетентностный и деятельностный подход к правовому образованию Психологические аспекты правового образования Учебно-методический комплект по праву Интеграция и дифференциация в преподавании права Основные содержательные линии права курса Теории и факты в правовом курсе Современный урок права

Контрольное мероприятие по разделу	Тестирование – 10 баллов	Право в школе: прошлое и современность. ФГОС по праву Цели правового образования Компетентностный и деятельностный подход к правовому образованию Психологические аспекты правового образования Учебно-методический комплект по праву Интеграция и дифференциация в преподавании права Основные содержательные линии права курса Теории и факты в правовом курсе Современный урок права
Промежуточный контроль (количество баллов)	Тестирование – 10 баллов	Знает: специфику «права» как предмета школьного обучения, цели школьного исторического образования, его вклад в формирование всесторонне развитой личности школьника, программные требования к учебным курсам по праву; требования к разработке и оформлению программ, планов-конспектов, дидактических и наглядных материалов по истории, современные требования к качеству школьного правового образования; современные методики и технологии обучения праву. Умеет: анализировать программы, учебники и другие компоненты учебно-методического комплекса, отбирая их на урок в соответствии с научными критериями, разрабатывать и оформлять программы, планы-конспекты, дидактические и наглядные материалы по истории в бумажном и электронном виде, осуществлять поиск и отбор необходимой информации из различных источников. Владеет: способами логико-структурного анализа и отбора содержания образования, методов, форм и средств обучения истории, технологией проектирования предстоящей профессиональной деятельности, информационной культурой учителя права, информацией о возможностях информационной образовательной среды для разработки и реализации учебных и культурно-просветительских программ и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.
<b>Текущий контроль по разделу «Особенности изучения различных компонентов современного правового образования»</b>		
1	Аудиторная работа	Конспект лекций, письменная самостоятельная работа, устные ответы Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 12 баллов.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Доклад, презентация, технологическая карта урока Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 12 баллов

Направление подготовки 44.03.05: Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
направленность (профиль): «История» и «Право»  
Рабочая программ дисциплины «Методика обучения праву»

			Особенности изучения различных компонентов современного правового образования Особенности преподавания права в основной школе Подготовка учителя к преподаванию права
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Мультимедийная презентация. Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 12 баллов	Организация познавательной и практической деятельности учащихся Работа с источниками правовой информации Формирование обще учебных и специальных умений Правовое образование и собственный социальный опыт учащихся Современные педагогические технологии и правовое образование Контроль и оценка качества подготовки учащихся Особенности изучения различных компонентов современного правового образования Особенности преподавания права в основной школе Подготовка учителя к преподаванию права
	Контрольное мероприятие по разделу	Тестирование – 10 баллов	Организация познавательной и практической деятельности учащихся Работа с источниками правовой информации Формирование обще учебных и специальных умений Правовое образование и собственный социальный опыт учащихся Современные педагогические технологии и правовое образование Контроль и оценка качества подготовки учащихся Особенности изучения различных компонентов современного правового образования Особенности преподавания права в основной школе Подготовка учителя к преподаванию права
	Промежуточный контроль (количество баллов)	Тестирование – 10 баллов	<i>Знает:</i> методы и средства диагностики образовательных результатов школьников в обучении истории, основы организации учебно-познавательной деятельности учащихся, методы, приемы и средства, а также формы организации обучения истории с учетом характера познавательной деятельности учащихся. <i>Умеет:</i> проектировать обучение праву на уроках и во внеурочной деятельности с применением современных образовательных технологий, составлять план-конспект урока, определяя взаимосвязь деятельности учителя и учащихся, разрабатывать тесты и познавательные задания, планировать применение и использование современных средств обучения. <i>Владеет:</i> современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества, понимает необходимость использования их в своей профессиональной деятельности.
	Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	