Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 09.08.2024 15:48
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра психологии и социальной педагогики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

Детекция лжи

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Психологии и социальной педагогики**

Учебный план ФПСО-м24ПСв(2г5м)
Направление: 37.04.01 Психология
Направленность (профиль): "Социальная психология"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **1 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 36
в том числе:
аудиторные занятия 8
самостоятельная работа 28

Виды контроля в семестрах:
зачеты 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**4(2.2)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	28	28	28	28
Итого	36	36	36	36

Программу составил(и):

Белкин А.И.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Детекция лжи

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 841)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 37.04.01 Психология
Направленность (профиль): "Социальная психология"
утвержденного Учёным советом СГСПУ от 26.04.2024 протокол № 10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии и социальной педагогики

Протокол от 25.06.2024 г. № 11
Зав. кафедрой С.А. Севенюк

Начальник УОП


Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: приобретение навыков учитывать культурные и межкультурные факторы при организации процедур психологического исследования, психологическом консультировании и психокоррекции.
Задачи изучения дисциплины:
формирование у студентов специальных психологических знаний,
представлений о специфике диагностике лживости и работе с полиграфом. Вооружение студентов методологией и частными методиками проведения детекции лжи.
Область профессиональной деятельности:
01 Образование и наука;
03 Социальное обслуживание

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	ФТД

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Актуальные проблемы современной психологии

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Социальная психология образования

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.2 Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Знать признаки лживости и установочного поведения в процессе межкультурного взаимодействия, навыками диагностики лжи, навыками работы на полиграфе

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Теоретические аспекты детекции лжи			
1.1	Введение в детекцию лжи /Лек/	4	2	0
1.2	Введение в детекцию лжи /Пр/	4	2	0
1.3	Введение в детекцию лжи /Ср/	4	8	0
1.4	Признаки лжи /Пр/	4	2	0
1.5	Признаки лжи /Ср/	4	10	0
	Раздел 2. Прикладные и практические аспекты детекции лжи			
2.1	Экспериментально-психологическое исследование детекции лжи /Пр/	4	2	0
2.2	Экспериментально-психологическое исследование детекции лжи /Ср/	4	10	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

4 семестр, 1 лекция, 3 практических занятия

Раздел 1. Теоретические аспекты детекции лжи.

Лекция №1 (2 часа)

Введение в детекцию лжи

Введение в детекцию лжи. История детекции лжи. Предмет детекции лжи. Задачи детекции лжи.

Практическое занятие №1 (2 часа)

Введение в детекцию лжи

Вопросы и задания:
Экспериментально-психологическое исследование детекции лжи.

Практическое занятие №2 (2 часа)

Признаки лжи

Вопросы и задания:
Правовые проблемы использования психологических знаний в детекции лжи. Организационные проблемы использования психологических знаний в детекции лжи.

Раздел 2. Прикладные и практические аспекты детекции лжи

Практическое занятие №3 (2 часа)

Экспериментально-психологическое исследование детекции лжи

Вопросы и задания:
Проблемные вопросы психологической диагностики. Методические аспекты проведения психодиагностики в зависимости от диагностической ситуации. Установочное поведение и способы нивелирования артефактов в психологическом исследовании.

Методические аспекты проведения диагностики детекции лжи. Экспериментально-психологическое исследование детекции лжи. Работа на полиграфе.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Теоретические аспекты детекции лжи	Словарь основных понятий по курсу «детекция лжи» Составить список литературы по теоретическим темам с аннотациями (три темы) Разработать карту наблюдения за признаками установочного поведения в условиях полевого (реального) эксперимента	Словарь Список литературы Карта эксперимента
2	Прикладные и практические аспекты детекции лжи	Контент-анализ газетной продукции для определения частотной встречаемости тех или иных видов лживости Представьте заключение по результатам наблюдения в условиях специально созданной учебной ситуации (ролевая игра)	Анализ Заключение

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Теоретические аспекты детекции лжи	Групповая электронная презентация в рамках темы «Новые направления детекции лжи» Реферат	Презентация Реферат
2	Прикладные и практические аспекты детекции лжи	Реферат Психодиагностическое исследование	Модель процесса выявления лжи Реферат

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Варламов, В. А.	Детектор лжи: монография URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233524	Москва: ПЕР СЭ, 2004
Л1.2	Дикий, И. С.	Детекция скрываемой информации: психофизиологический подход: монография URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499571	Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2018

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Дикий, И. С.	Современные психофизиологические методы выявления скрываемой информации: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493029	Таганрог: Южный федеральный университет, 2016

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education

- XnView
- Архиватор 7-Zip
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практического типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических и лекционных занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, курсового проектирования, промежуточной аттестации в формате веб-конференций. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук (с выходом в Интернет), проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран). Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, читальный зал. Оснащенность: комплект мебели, ПК-4 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Детекция лжи»

Курс 2 Семестр 4

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1. Теоретические аспекты детекции лжи			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	-	6
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	18	30
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	6	10
Контрольное мероприятие по разделу		10	10
Промежуточный контроль		34	56
Раздел 2. Прикладные и практические аспекты детекции лжи			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	-	-
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	12	20
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	-	4
Контрольное мероприятие по разделу		10	20
Промежуточный контроль		22	44
Промежуточная аттестация			
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Теоретические аспекты детекции лжи»			
1	Аудиторная работа	Выступление с сообщением на семинарском занятии, участие в дискуссии (учитывается работа на нескольких занятиях): 2 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, может быть представлено репликой либо развернутым суждением, содержащим ответ (даже неверный) на вопрос, участие содержательное, но неактивное. 3 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, продемонстрировано свободное владение материалом, ход рассуждений очевиден, т.к. аргументирован, участие содержательное и активное. План-конспект лекции по теме (3 темы, баллы начисляются за каждую тему): 1 балл – текст объемом в 1 тетрадную страницу, изложены основные моменты темы; 2 балла – текст объемом 2 тетрадные страницы, выделены ключевые моменты, очевидна логика материала.	Тема: Введение в детекцию лжи Признаки лжи Образовательные результаты: Знать признаки лживости и установочного поведения в процессе межкультурного взаимодействия, навыками диагностики лжи, навыками работы на полиграфе
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Словарь основных понятий по курсу «детекция лжи»: 3 балла – приводится до 10 терминов с пояснениями; 5 баллов – словарик содержит 15 терминов с пояснениями и указаниями на источник; 7 баллов – словарик содержит 20 терминов с пояснениями и указаниями на источник. Составить список литературы по теоретическим темам с аннотациями (три темы): 2 балла (за каждую тему) – представлен список из 5 наименований по каждой теме новых материалов по теме; 3 балла (за каждую тему) – анализ литературы соответствует теме и отражает ее основные положения, представлено свое видение проблемы.	

		Разработать карту наблюдения за признаками установочного поведения в условиях полевого (реального) эксперимента. 3 балла – представлено 2-4 признака, изучаемый материал представлен частично, не везде связно; 5 баллов – представлено 5-8 признаков, изучаемый материал представлен полно, но скучно, показаны взаимосвязи полученных данных, студент может воспроизвести весь представленный материал. 7 баллов – представлено 9-12 дескрипторов, изучаемый материал представлен полно, образно и логично, студент может воспроизвести весь представленный материал	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Групповая электронная презентация в рамках темы «Новые направления детекции лжи»: 4 балла - презентация раскрывает основное содержание проблемы, иллюстрирована, имеет достаточный объем, но работа выполнялась не группой, а «по частям» либо отдельными представителями группы, концептуально не целостна; 6 баллов – презентация раскрывает основное содержание проблемы, иллюстрирована, имеет достаточный объем, студенты вовлечены в тему и в презентации очевидна групповая работа. Реферат: 4 балла – реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен обзор литературы по проблеме. 8 баллов - реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен анализ идей по проблеме, каждая цитата объяснена и прокомментирована.	
Контрольное мероприятие по разделу		Тест	
Промежуточный контроль (количество баллов)		34/56	
Текущий контроль по разделу « Прикладные и практические аспекты детекции лжи»			
1	Аудиторная работа	Участие в дискуссии (на трех занятиях): 2 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, может быть представлено репликой либо развернутым суждением, содержащим ответ (даже неверный) на вопрос, участие содержательное, но неактивное. 3 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, продемонстрировано свободное владение материалом, ход рассуждений очевиден, т.к. аргументирован, участие содержательное и активное. Выполнение практического задания «Психологический портрет личности подэкспертного»: 4 балла – выявлены и описаны потребности личности; 6 баллов – выявлены и правильно названы/описаны потребности, цели личности, личностные качества. Выполнение практического задания «Вопросы детекции лжи– это…», индивидуальная и групповая работа: 4 баллов – студент поверхностно выполнил задание, не проявив полученных знаний; 6 баллов - продемонстрировано понимание представления о предмете и специфике учебной дисциплины в рамках лекционного материала; 8 баллов – продемонстрировано широкое понимание представления о предмете и специфике учебной дисциплины с использованием дополнительного материала.	Тема: Экспериментально-психологическое исследование детекции лжи Образовательные результаты: Знать признаки лживости и установочного поведения в процессе межкультурного взаимодействия, навыками диагностики лжи, навыками работы на полиграфе
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Контент-анализ газетной продукции для определения частотной встречаемости тех или иных видов лживости	

		2 балла – проведен контент-анализ 1 источника, результаты описаны поверхностно; 4 балла – проведен сравнительный анализ 2-3 источников, результаты описаны широко с применением полученных знаний. Представьте заключение по результатам наблюдения в условиях специально созданной учебной ситуации (ролевая игра): 6 баллов – заключение объемом не менее 700 слов, студент точно может выделить и объяснить результаты наблюдения, а также дать рекомендации по результатам заключения. 8 баллов - заключение объемом не менее 800 слов, студент точно может объяснить результаты наблюдения, а также дать рекомендации по результатам заключения. Кроме этого студент ссылается на научную литературу, позволяющую аргументировать его выбор.	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Реферат: 4 балла – реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен обзор литературы по проблеме. 8 баллов - реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен анализ идей по проблеме, каждая цитата объяснена и прокомментирована Психодиагностическое исследование: 4 балла – точно определена цель исследования, выбранный диагностический инструмент ей соответствует; исследование проведено с участием 1 испытуемого, результаты представлены. 8 баллов - точно определена цель исследования, выбранный диагностический инструмент ей соответствует; исследование проведено с участием 5 испытуемым, результаты не просто представлены, но сделана попытка их сравнения и обобщения.	
Контрольное мероприятие по разделу		28/49	
Промежуточный контроль (количество баллов)		56/100	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	