Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 05.09.2024 11:12:31
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра педагогики и психологии

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования
_____ Н.Н. Кислова

Кулешова Елена Викторовна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Педагогика и психология высшей школы»

Направление подготовки:
45.04.02 Лингвистика
Направленность (профиль): «Теория и практика перевода в межкультурной коммуникации»

Квалификация выпускника:
Магистр

Рассмотрено
Протокол № 12 от 26.06.2024
Заседания кафедры педагогики и психологии

Одобрено
Начальник Управления
образовательных программ
_____ Н.А. Доманина

Самара 2024

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Педагогика и психология высшей школы» разработан в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика. Утвержден приказом Министерства образование и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 992, основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки: 45.04.02 Лингвистика, направленность (профиль): «Теория и практика перевода в межкультурной коммуникации», с учетом требований профессионального стандарта: 04.015 «Специалист в области перевода», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 марта 2021 г. № 134н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 апреля 2021 г., регистрационный № 63195).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции:

Способен применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса (ОПК-3).

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ОПК-3.1 демонстрирует знание общедидактических принципов обучения и воспитания;

Знает: общедидактические принципы обучения и воспитания

ОПК-3.2 способен использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса для решения конкретных методических задач практического характера

Владеет: навыком разработки технологической карты практического занятия с целью решения конкретных методических задач.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: аудитория, оборудованная компьютером с выходом в Интернет.

Инструменты: нет.

Расходные материалы: комплект заданий, бумага, ручки.

Доступ к дополнительным справочным материалам: предусмотрен.

Нормы времени: 60 минут.

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

ОПК-3. Способен применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-3.1. Демонстрирует знание общедидактических принципов обучения и воспитания

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Знает общедидактические принципы обучения и воспитания

Тип (форма) задания:

Тест с множественным вариантом ответа.

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Задание №1.

Тест №1

1. Выберите правильный ответ:

Педагогическая технология – это..

А) условие оптимизации учебного процесса;

Б) проект определенной педагогической системы, реализуемой на практике;

В) основное положение теории обучения;

Г) результат взаимодействия учителя и ученика.

2. Выберите правильный ответ:

Образование, ориентированное на деятельность учащихся в русле собственных достижений – это..

А) гуманитарное образование;

Б) политехническое образование

В) компетентностное образование;

Г) реальное образование

3. Выберите правильный ответ:

Основоположником принципа природосообразности является:

А) Я.А.Коменский

Б) Д.Локк

В) Г.Кершенштейнер

Г) У.Килпатрик

4. Из перечисленных ниже ведущей формой организации обучения в вузе являются

а) лекция

б) консультация

в) коллоквиум

г) учебная экскурсия.

5. Выберите правильный ответ:

Контроль в обучении – это…

А) проверка результатов самообучения;

Б) обратная связь преподавателя с обучающимся, обеспечивающая анализ усвоения знаний, умений и навыков

В) система оценочно-отметочной деятельности, направленная на формирование адекватного представления об объективно протекающих процессах;

Г) механизм проверки знаний, умений и навыков обучающихся

6.Выберите правильный ответ.

Преподавание – это:

а) передача знаний, умений, навыков обучающимся;

б) такой вид педагогической деятельности учителя, который направлен на управление преимущественно познавательной деятельностью школьников;

в) педагогическая деятельность, направленная на организацию воспитательной среды и управление разнообразными видами деятельности воспитанников с целью решения задач гармоничного развития личности;

г) освоение системы знаний, умений, навыков.

7.Выберите правильный ответ.

Кто ввел в педагогическую теорию принцип эстетизации воспитания?

А) Б.Т.Лихачев

Б) Ш.А.Амонашвили

В) К.Д.Ушинский

Г) Е.А.Ямбург

8.Выберите правильный ответ.

Ориентация учителя в педагогической деятельности на личность, ее ценностные ориентации, планы, мотивы деятельности и поведения – основа ….подхода

А) системного;

Б) антропологического;

В) личностного;

Г) дифференциированного.

9.Выберите правильный ответ.

Основными видами педагогической работы являются:

а) воспитательная работа, преподавание;

б) обучение, развитие;

в) преподавание, развитие;

г) воспитание, развитие.

10.Выберите правильный ответ.

Педагогическую деятельность принято делить на:

А) профессиональную и непрофессиональную;

Б) волонтерскую и платную:

В) массовую и индивидуальную;

Г) государственную и частную.

Тест №2

1. Выберите правильный ответ.

Среди перечисленных ниже понятий наиболее масштабным является

А) педагогическая технология;

Б) умение управлять собой;

В) педагогическая техника;

Г) программа самопознания.

2. Выберите правильный ответ:

В какой исторический период в мировой дидактике начинают употреблять термин «педагогическая технология»?

А) в конце XIX века;

Б) в начале XX века;

В) в середине XX века;

Г) в конце XX века.

3. Выберите правильный ответ:

Человек культуры является целью …

А) технологии проектной деятельности;

Б) технологии индивидуализации обучения;

В) коммуникативного обучения;

Г) личностно-ориентированного обучения.

4. Выберите правильный ответ:

Принципом какой дидактической технологии является фраза «Все обучают каждого и каждый обучает всех»?

А) технологии проблемного обучения;

Б) технологии группового и коллективного обучения;

В) технологии укрупнения дидактических единиц;

Г) технологии коммуникативного обучения

5.Выберите правильный ответ:

Разработчиками технологии индивидуализации обучения являются:

А) А.С.Границкая, И.Унт, В.Д.Шадриков;

Б) И.С.Якиманская, В.В.Сериков

В) В.В.Фтрсов, Н.П.Гузик;

Г) М.И.Махмутов, А.В.Хуторской.

6. Выберите правильный ответ:
Построение процесса обучения на высоком уровне трудности является одной из важнейших характеристик…
А) проблемного обучения;
Б) технологии развивающего обучения;
В) технологии укрупнения дидактических единиц;
Г) технологии коммуникативного обучения.
7.Выберите правильный ответ:
Обучение, выстроенное как со-творчество, со-дружество, со-бытие учителя и учеников является характеристикой …
А) коммуникативного обучения;
Б) модульного обучения;
В) личностно-ориентированного обучения;
Г) обучения на основе опорных сигналов.
8.Выберите правильный ответ:
Одним из признаков педагогической технологии является:
А) выстраивание цепочки педагогических действий в соответствии с целевыми установками, имеющими форму конкретного ожидаемого результата;
Б) доступное изложение учебного материала;
В) своевременный четко организованный контроль;
Г) активизация учебной деятельности учащихся.
9.Выберите правильный ответ:
Формирование готовности обучающихся к собственной креативной деятельности является целью….
А) технологии проблемного, эвристического обучения;
Б) технологии развивающего обучения;
В) технологии укрупнения дидактических единиц;
Г) технологии коммуникативного обучения.
10.Выберите правильный ответ:
Одним из недавно сформулированных принципов воспитания является:
А) принцип опоры на положительное;
Б) принцип коллективизма;
В) принцип культуросообразности;
Г) принцип диалогизма.

Тест №3.

1. Выберите правильный ответ:
Использование учителем макетов, моделей, чертежей, плакатов и др. в процессе обучения продиктовано принципом…
А) систематичности и последовательности обучения;
Б) фундаментализации обучения;
В) наглядности обучения;
Г) дифференциации обучения.
2. Выберите правильный ответ:
На какой вопрос отвечает дидактическая категория «принцип обучения»?
А) кого учить?
Б) с помощь чего учить?
В) чему учить?
Г) чем руководствоваться в процессе обучения?
3.Выберите правильный ответ:
Непрерывная цепь выявления и решения учителем педагогических задач в конкретных условиях учебно-воспитательного процесса называется педагогической…
А) деятельностью;
Б) компетентностью;
В) системой;
Г) технологией.
4. Выберите правильный ответ:
Быстрый темп обучения, обучение в зоне ближайшего развития – это признаки технологии..
А) проблемного обучения;
Б) развивающего обучения;
В) укрупнения дидактических единиц;
Г) коммуникативного обучения.
5.Выберите правильный ответ:
Определение для каждого ученика учебной деятельности с учетом его особенностей для достижения высоких результатов является целью…
А) технологии проблемного, эвристического обучения;
Б) дифференциированного обучения;
В) технологии укрупнения дидактических единиц;
Г) технологии коммуникативного обучения.
6. Выберите правильный ответ:
Таксономия целей обучения по Б.Блуму:

А) диагностичная постановка целей;
Б) расположение целей по иерархии;
В) соотношение методов и целей между собой;
Г) уточнение формулировки целей.
7.Выберите правильный ответ:
К достоинствам игровой технологии относится:
А) поэтапный контроль знаний;
Б) развитие творческих способностей учащихся;
В) экономия времени;
Г) управление учебным процессом.
8.Выберите правильный ответ:
Педагогическая деятельность – это
а) деятельность, направленная на развитие умственных способностей обучающихся.
б) овладение системой специфических знаний, умений, навыков;
в) особый вид социальной деятельности, направленный на передачу от старших поколений младшим накопленных человечеством культуры и опыта, создание условий для их личностного развития и подготовку к вовлечению определенных социальный ролей в обществе;
г) передача знаний, умений и навыков младшему поколению.
9. Выберите правильный ответ:
Среди принципов воспитания, сформулированных в последнее время называют принцип:
А) незавершимости воспитания;
Б) культуросообразности воспитания;
В) гармоничности воспитания;
Г) природосообразности воспитания.
10. Выберите правильный ответ:
В.Ф.Шаталов является автором ….
А) коммуникативного обучения;
Б) модульного обучения;
В) личностно-ориентированного обучения;
Г) обучения на основе опорных сигналов.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Номер вопроса	Правильный ответ в тесте №1	Правильный ответ в тесте №2	Правильный ответ в тесте №3
1	б	а	в
2	в	в	г
3	а	г	а
4	а	г	б
5	б	а	б
6	б	б	б
7	а	в	б
8	в	а	в
9	а	а	а
10	а	г	г

Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла. Максимальная сумма баллов за задание №1 – 20 баллов.

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

ОПК-3. Способен применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-3.2 способен использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса для решения конкретных методических задач практического характера

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

перечислить тот (те), на который ориентировано задание

Умеет: подбирать современные методики и технологии с целью решения конкретных методических задач практического характера

Владеет: навыком разработки технологической карты практического занятия с целью решения конкретных методических задач

Тип (форма) задания: творческое задание.

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Задание №2.

Составьте технологическую карту практического занятия для студентов ФИЯ-б20АФо по дисциплине «Практикум по профессионально-педагогической коммуникации (английский язык)», использовав информационные возможности ЭИОС СГСПУ.

Оценочный лист к типовому заданию №2 (модельный ответ)

Критерий оценивания	Уровни сформированности компетенции (в баллах)		
	Пороговый	Продвинутый	Пороговый
1. Карта содержит цель, задачи занятия, этапы целеполагания	11-13	14	15-16
2. Перечислены формируемые компетенции и образовательные результаты в соответствии с учебным учебным планом 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки»	11-13	14	15-16
3. Карта составлена с учетом общедидактических принципов обучения (наглядности; прочности; научности; систематичности и последовательности; связи теории с практикой; доступности; воспитывающего обучения)	11-13	14	15-16
4. В технологической карте отражены принципы воспитания в высшей школе (принцип гуманизма и демократизма воспитания; целеустремленности воспитательных воздействий; единства требовательности и уважения к личности; воспитание в коллективе и через коллектив; гражданско-патриотическая направленность)	11-13	14	15-16
5. Содержание заданий, упражнений, применяемых технологий соответствуют цели и задачам занятия.	11-13	14	15-16
Итого:	55-65	70	76-80

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Задания, предлагаемые магистрантам выполняются каждым индивидуально, письменно. На выполнение задания № 1 отводится 15 минут. На выполнение задания №2 отводится 45 минут. Предусмотрена возможность обращения за дополнительными справочными материалами, размещенными на информационных ресурсах сети Интернет.

Итоговый балл за выполнение каждого задания подсчитывается путем сложения баллов за каждый из критериев, предусмотренных данным заданием.

Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	Максимальное количество баллов	Всего баллов	Уровень освоения компетенцией (в баллах)		
				Пороговый (56-70%)	Продвинутый (71-85%)	Высокий (86-100%)
ОПК-3	Задание 1	20	20	11-13	14- 16	17-20
	Задание 2	80	80	55-65	66-74	75-80