Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 03.10.2024 13:27:04
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра всеобщей истории, права и методики обучения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ ПО ПРОФИЛЮ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Геополитика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Всеобщей истории, права и методики обучения**

Учебный план ИФ-б24ИОз(5г6м)
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «История» и «Обществознание»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 14
самостоятельная работа 130

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**8(4.2)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	4	4	4	4
Практические	10	10	10	10
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	130	130	130	130
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

Нестеров Дмитрий Александрович

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Геополитика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «История» и «Обществознание»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 26.04.2024 протокол №10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Всеобщей истории, права и методики обучения

Протокол от 26.06.2024 г. №11
Зав. кафедрой Малкин С.Г.

Начальник УОП


_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: подготовка обучающихся к организации обучения в системе основного образования с учетом содержательной специфики курса «Геополитика», логических и содержательно-методических связей в соответствующей предметной области и задач по духовно-нравственному воспитанию обучающихся. Курс призван раскрыть содержание основных особенностей, целей и закономерностей геополитического развития стран мира и основных факторов современной международной политики с XVI века по XXI век, вплоть до сегодняшнего момента, помочь обучающимся анализировать и осмысливать события и явления действительности, опираясь на знания о прошлых и о современных геополитических концепциях и их отражении в основных акторах современного международного процесса.

Задачи изучения дисциплины:

- трансляция аналитических навыков в рамках образовательного процесса, опираясь на знания об экономических военных и политических процессах, угрозах и конфликтах в международных отношениях и геополитике;
- выстраивание межпредметных связей геополитики с историей Древнего мира, историей Средних Веков, религиоведением, историей Нового и Новейшего времени стран Европы и Америки, с историей России XVIII-XXI вв. и с историей стран Азии и Африки;
- воспитание гражданской позиции и мировоззренческих установок, создание условий для развития у обучающихся критического мышления и готовности к социальному сотрудничеству, к проявлению толерантности в необходимых случаях и к отстаиванию и трансляции росссийских культурных исторических и мировоззренческих ценностей.

– организация культурного пространства,

–популяризация профессиональной области знаний помгеополитике и международным отношениям.

- изучение и формирование культурных потребностей обучающихся с учетом формирования у них представлений о геополитических потребностях и интересах России, о геополитических угрозах России и задачах необходимых для предотвращения этих угроз.
- повышение культурно-образовательного уровня различных групп населения в области геополитики и геополитических интересов России и геополитических угроз ей;
- проектирование и реализация комплексных просветительских программ по геополитике, ориентированных на потребности различных социальных групп, с учетом возрастной, социальной, региональной и демографической специфики.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.08

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

История России

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи.

Анализирует возможности применения результатов изучения курса по геополитике для постановки и решения исследовательских задач в области исторического образования.

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

Находит, критически анализирует и выбирает исторические концепции и подходы по курсу геополитика, необходимые для решения поставленных задач.

УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски.

Рассматривает различные варианты применения результатов изучения курса по геополитике, оценивает их преимущества и риски.

УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности

Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок исторических концепций и подходов по курсу геополитика.

УК-1.5.Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи

Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов применения результатов изучения курса по геополитике для постановки и решения исследовательских задач в области исторического образования.

ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету

ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания

Знает содержание учебного предмета в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов; основные термины, понятия, факты, концепции, дискуссионные вопросы, актуальные проблемы в объёме, предусмотренном рабочей программой учебного предмета.

ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности

Умеет применять в педагогической деятельности знания по курсу «Геополитика»

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Зарождение геополитики. История геополитики в XIX-XX вв			
1.1	Континентальная школа геополитики –К.Хаусхофер и К. Шмидт. Англо-саксонская «морская» геополитика. Макиндер, Коломб, Мэхен, Спикмен. /Лек/	8	2	2
1.2	Французская геополитика. Полицентрическая модель геополитики –Сол Коэн. Атлантизм в геополитике. Ф Фукуяма и З.Бжезинский., Г.Киссенджер. Мондиализм. П.Сорокин. Ж.Аттали. Финансовые группы и геополитика /Лек/	8	2	0
1.3	Европейские геополитические теории/Пр/	8	2	2
1.4	Русская геополитическая традиция. Идеократия. Евразийство и неоевразийство. /Пр/	8	2	0
1.5	Русская геополитическая традиция – теория культурно-экономических колониальных баз. Геостратегия. «Остров» Россия. Геополитика Японии и Китая /Пр/	8	2	0
	Раздел 2. Геополитика в современных международных отношениях конца XX-начала XXI в			
2.1	Вооруженные конфликты, международный терроризм, ЧВК, невоенные аспекты международной безопасности /Пр/	8	2	0
2.2	Энергетический фактор в международных отношениях. Технологии V и VI технологического уклада по Г.Малинецкому и особенности перехода к последнему. А.И Неклесса и его классификация экономических укладов. Посиндустриализм – А.Тоффлер, Д.Белл, Э.Курцвейль, Ж.Фурастье и У.Эко. А.Фурсов и А.Школьников. /Пр/	8	2	0
2.3	Международная безопаснось в современном мире. Проблемы распространения ОМП.Советско-американские переговоры по ограничению ОМП/Ср/	8	20	0
2.4	Международные отношения на постсоветском пространстве. /Ср/	8	20	0
2.5	Проблемы экологии и охраны окружающей среды и геополитика/Ср/	8	15	0
2.6	Проблемы демографии и напряжение по линии «Север-Юг». /Ср/	8	15	0
2.7	Медицина, генная инженерия и эпидемиология в геополитике/Ср/	8	20	0
2.8	Образовательно-информационные факторы в международных отношениях и мировой политике. /Ср/	8	20	0
2.9	Локальные конфликты нового поколения. Кибер-войны, «цветные революции» и гибридные операции в мировой геополитике/Ср/	8	20	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

8 семестр, 2 лекции, 5 практических занятий.

Раздел 1. Зарождение геополитики. История геополитики в XIX-XX вв

Лекция№1 (2 часа)

Континентальная школа геополитики –К.Хаусхофер и К. Шмидт. Англо-саксонская «морская» геополитика. Макиндер, Коломб, Мэхен, Спикмен.

Вопросы и задания:

1. Континентальная школа геополитики. Карл Хаусхофер. Гитлер и Хаусхофер.
2. Карл Шмидт. Понятие Номоса Моря и Номоса Земли. Понятие цивилизационной катастрофы.
3. Понятие Гроссраум, «Тотальная война» и фигура «партизана» Земли.
4. Англо-саксонская геополитика. Хэлфорл Макиндер –«Сердце Мира» - Хартленд, Римланд, Мировой остров.
5. СССР и Хартленд.
6. Ф.Г.Коломб. и А.Мэхен. Концепции войны на море и морской силы.
7. Н.Д.Спикмэн. Шкала могущества, Срединный океан. Стратегия Анаконды.

Лекция№2 (2 часа)

Французская геополитика. Полицентрическая модель геополитики –Сол Коэн. Атлантизм в геополитике. Ф Фукуяма и З.Бжезинский., Г.Киссенджер. Мондиализм. П.Сорокин. Ж.Аттали. Финансовые группы и геополитика

Вопросы и задания:

1.Полицентрическая модель. Пять уровней геополитических регионов и четыре категории регионов по уровню энтропии.
2.Страны-регионы и точки-ворота, ядра и дисконтинуальные пояса.
3.Аэрократия и Эфирократия. Стратегия Анаконды.
4.Геополитика Франции. Видаль Ла Бланш. Поссибилизм и влияние человека на среду.
5.Теория локальных очагов. Ж.Брюн. А. Деманжон. Ж.Ансель и понятии границы. А.Зигфрид. К. Готтман.
6.Атлантизм: пессимистическая модель- С.Хантингтон.
7.Атлантизм : Оптимистическая модель- Ф.Фукуяма.
8.Атлантизм –«американская гегемония на шахматной доске» - З.Бжезинский. Айра Страус и концепция униполярного мира. З Бжезинский: концепция глобального лидерства США в мире после 2001 года.
9.Г.Киссенджер и многополярный мир.
10.Мондиализм: Теория конвергенции П.Сорокина. Мондиализм. Финансовые группы влияния и клубы международных финансистов за мондиалистский проект унификации планеты. Мондиализм: Ж Аттали. «Линии горизонта» и общество «Новых кочевников».

Практическое занятие№1 (2 часа)

Европейские геополитические теории

Вопросы и задания:

1. Европейская геополитика. Геополитические взгляды Роберта Стойкерса. Карло Тераччано.
2. Йордис Фон Лохаузен. Геополитические идеи Жана Парвулеско.
3. Геополитика европейских «новых правых» Анри де Бенуа и Федеральная империя.
4. Геополитические взгляды Жана Тириара. Внутренняя Геополитика. Ив
5. Лакост. Андре Зигфрид. Борьба за символизированные регионы. Новое понимание нации. СМИ и геополитика, «имидж» и геополитика.

Практическое занятие №2 (2 часа)

Русская геополитическая традиция. Идеократия.
Евразийство и неоевразийство.

1. Русская традиция геополитики. Мессианство. Теория Москва-Третий Рим. И.Л.Солоневич, Е.Н.Трубецкой.
2. Взгляды Л.И. Мечникова. Акватические цивилизации.
3. Россия и Европа у Данилевского.
4. П.Н. Савицкий евразийцы. «Континент-океан», концепция Идеократии. Неоевразийство.
5. Взгляды и теории Л.Н.Гумилева.
6. Новые правые евразийцы. А.Г.Дугин.

Практическое занятие №3 (2 часа)

Русская геополитическая традиция – теория культурно-экономических колониальных баз. Геостратегия. «Остров» Россия. Геополитика Японии и Китая

Вопросы и задания:

1. Русская «территориальная» школа геополитики. В.П. Семенов-Тян-Шанский. Теория культурно-экономических колониальных баз.
2. Алексей Ефимович(Анри) Вандам. Геостратегия для России.
3. Д.А. Милютин.
4. Геополитическая концепция В.Л.Цымбурского. «Остров Россия» Концепция «Великого Лимитрофа».
5. Геополитика Японии. Киотская школа геополитики. Икки Кита. Тодзё Хидеки. Коноэ Фумимаро.
6. Доктрины «новой структуры», Великой Восточно-Азиатской сферы сопроцветания. Союз со странами «Оси».
7. Геополитика Японии во второй половине 20 века. Курильский вопрос. Глобальная экономическая и геокультурная политика Японии. Возможности и проблемы геополитического выбора Японии в начале 21 века.
8. Геополитика Китая в 16-20 веках.
9. Современная геополитика Китая: три геополитические линии Китая. Хэ Цинлянь. Е Цзычэн. Юань Пэн. Лю Липин и 4 уровня стран. Программа «Новый Шелковый путь».

Раздел 2. Геополитика в современных международных отношениях конца XX- начала XXI в

Практическое занятие №4 (2 часа)

Вооруженные конфликты, международный терроризм, ЧВК, невоенные аспекты международной безопасности

Вопросы и задания:

1. Вооруженные конфликты и миротворчество.
2. Феномен международного терроризма. Международный терроризм в XXI веке. Определения в международном и российском праве. Классификация. Особенности современного терроризма по Дж. Наю. Борьба с международным терроризмом.
3. Причины возрождения пиратства и международные аспекты борьбы с ним.
4. Новые аспекты международной безопасности: частные военные (силовые) кампании.
5. Невоенные аспекты международной безопасности.

Практическое занятие №5 (2 часа)

Энергетический фактор в международных отношениях. Технологии V и VI технологического уклада по Г.Малинецкому и особенности перехода к последнему. А.И Неклесса и его классификация экономических укладов. Посиндустриализм – А.Тоффлер, Д.Белл, Э.Курцвейль, Ж.Фурастье и У.Эко. А.Фурсов и А.Школьников.

Вопросы и задания:

1. Энергетический фактор в международных отношениях и мировой политике. Энергетические ресурсы и их виды. Энгергопотребление в современной экономике и новые тенденции. Европейская энергетическая хартия и энергетические рынки.
2. Энергетический рынок и биржа. Структура и геополитические факторы нефтяных цен. Третий энергопакет Евросоюза и энергетическая хартия. Мировой газовый рынок.
3. Энергопотребление в современной экономике и новые тенденции. «Атомный ренессанс». Бридерные технологии и их недостатки. Технологии А.Богомолова - ЯРЭС и линейные ускорители протонов на обратной волне. Ториевые реакторы. Соглашение «Воу-Ноу».
4. Ежегодная добыча и потребление урана и плутония в мировой атомной энергетике. Проблемы японской и украинской атомной энергетики. Энергетическая безопасность.Перспективы добычи топлива на Луне и в космосе.
5. Технологии V и VI технологического уклада по Г.Малинецкому и особенности перехода к последнему.
6. А.И Неклесса и его классификация экономических укладов и специализации экономических макрорегионов (Юг, Восток, Запад, Север). Криминальная пара-цивилизация как экономическое и социальное явление по А.Неклессе.
7. А.Тоффлер и его теории «футурошока» и постиндустриального общества.Переформатирование общества в постиндустриализме –Д.Белл (линейный стадиальный нарастающий прогресс, «будущее-значит лучше», «технический прогресс=этический») и Э.Курцвейль.
8. Жан Фурастье и У Эко –альтернативная теория постиндустриального общества(замена классового деления профессиональными корпорациями и «корпоративная, цеховая» этика и культура, возвышение управленческой миссии университетов, пригородный образ жизни, элитаризация и возврат сословности, одна из основополагающих характеристик пост индустриализма – реабилитация религиозного и религиозно-мистического опыта, + развитая сфера услуг и «сословия

слуг», кастовость наследственная, + сословность и недоступность массового качественного образования для основной массы населения, возвращение образовательного и цифрового неравенства, во многом повтор парадигмальных черт средневекового общества –«новое средневековье» Умберто Эко).

9. БОД и грядущее общество. Изменение профессий и социальной структуры в современном обществе. Социальный «цифровой рейтинг» и новое «цифровое неравенство».

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Рождение и ранний период формирования геополитики	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
2	Континентальная школа геополитики –К.Хаусхофер и К. Шмидт	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией /доклад / конспект монографии.
3	Англо-саксонская «морская» геополитика. Макиндер, Коломб, Мэхен, Спикмен.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
4	Французская геополитика	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
5	Полицентрическая модель геополитики –Сол Коэн	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
6	Атлантизм в геополитике. Ф Фукуяма и З.Бжезинский., Г.Киссенджер	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
7	Мондиализм. П.Сорокин. Ж.Аттали. Финансовые группы и геополитика	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
8	Европейские геополитические теории	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
9	Русская геополитическая традиция. Идеократия. Евразийство и неоевразийство.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
10	Русская геополитическая традиция – теория культурно-экономических колониальных баз. Геостратегия. «Остров» Россия.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
11	Геополитика Японии и Китая.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
12	Вооруженные конфликты, международный терроризм, ЧВК, невоенные аспекты международной безопасности	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
13	Энергетический фактор в международных отношениях	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
14	Технологии V и VI технологического уклада по Г.Малинецкому и	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации,	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.

	особенности перехода к последнему. А.И Неклесса и его классификация экономических укладов. Посиндустриализм – А.Тоффлер, Д.Белл, Э.Курцвейль, Ж.Фурастье и У.Эко. А.Фурсов и А.Школьников.	доклада.	
15	Международная безопаснось в современном мире. Проблемы распространения ОМП.Советско-американские переговоры по ограничению ОМП	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
16	Международные отношения на постсоветском пространстве.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
17	Проблемы экологии и охраны окружающей среды и геополитика	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
18	Проблемы демографии и напряжение по линии «Север-Юг».	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
19	Медицина, генная инженерия и эпидемиология в геополитике	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
20	Образовательно-информационные факторы в международных отношениях и мировой политике.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
21	Локальные конфликты нового поколения. Кибер-войны, «цветные революции» и гибридные операции в мировой геополитике	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Европейские геополитические теории	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
2	Русская геополитическая традиция. Идеократия. Евразийство и неоевразийство.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
3	Русская геополитическая традиция – теория культурно-экономических колониальных баз. Геостратегия. «Остров» Россия.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией /доклад / конспект монографии.
4	Геополитика Японии и Китая.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
5	Вооруженные конфликты, международный терроризм, ЧВК, невоенные аспекты международной безопасности	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.

6	Энергетический фактор в международных отношениях	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
7	Технологии V и VI технологического уклада по Г.Малинецкому и особенности перехода к последнему. А.И Неклесса и его классификация экономических укладов. Посиндустриализм – А.Тоффлер, Д.Белл, Э.Курцвейль, Ж.Фурастье и У.Эко. А.Фурсов и А.Школьников.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
8	Международная безопаснось в современном мире. Проблемы распространения ОМП.Советско-американские переговоры по ограничению ОМП	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
9	Международные отношения на постсоветском пространстве.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
10	Проблемы экологии и охраны окружающей среды и геополитика	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
11	Проблемы демографии и напряжение по линии «Север-Юг».	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
12	Медицина, генная инженерия и эпидемиология в геополитике	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
13	Образовательно-информационные факторы в международных отношениях и мировой политике.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
14	Локальные конфликты нового поколения. Кибер-войны, «цветные революции» и гибридные операции в мировой геополитике	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Зубачевский, В. А.	Исторические и теоретические основы геополитики : учебное пособие : [16+] / В. А. Зубачевский. – 4-е изд., стер. – 96 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83130. –	Москва : ФЛИНТА, 2021.

		ISBN 978-5-9765-1161-3. – Текст : электронный.	
Л1.2	С. Н. Гаврилов, О. Ковалева, В. Ю. Щербаков, Р. С. Айриян	История международных отношений : от древности до современности : учебник : [16+] / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет. – 259 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499631. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2535-5. – Текст : электронный.	Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018.
Л1.3	Нартов, Н. А.	Геополитика : учебник / Н. А. Нартов, В. Н. Нартов ; под ред. В. Н. Староверова. – 6-е изд., перераб. и доп. – 464 с. : схем., табл, ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683342. – Библиогр.: с. 454-455. – ISBN 978-5-238-02789-0. – Текст : электронный.	Москва : Юнити-Дана, 2017.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Грачев, М. Н.	Хрестоматия по геополитике : учебное пособие : [16+] / М. Н. Грачев. – 457 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567441. – Библиогр.: с. 438-444. – ISBN 978-5-4499-0022-7. – DOI 10.23681/567441. – Текст : электронный.	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month)
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксируются основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Геополитика»

Курс 4 Семестр 8

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1. Зарождение геополитики. История геополитики в XIX-XX вв		30	55
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	12	16
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	4	8
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	4	8
Контрольное мероприятие по разделу		5	15
Промежуточный контроль		5	8
Раздел 2. Геополитика в современных международных отношениях конца XX- начала XXI в		26	45
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	6	9
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	8
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	5	9
Контрольное мероприятие по разделу		5	10
Промежуточный контроль		5	9
Промежуточная аттестация		36	56
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу Раздел 1. Зарождение геополитики. История геополитики в XIX-XX вв			
1	Аудиторная работа	Конспект лекций, письменная самостоятельная работа, устные ответы. Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей. 16 баллов	Рождение и ранний период формирования геополитики Континентальная школа геополитики –К.Хаусхофер и К. Шмидт Англо-саксонская «морская» геополитика. Макиндер, Коломб, Мэхен, Спикмен. Французская геополитика Полицентрическая модель геополитики –Сол Коэн Атлантизм в геополитике. Ф Фукуяма и З.Бжезинский., Г.Киссенджер Мондиализм. П.Сорокин. Ж.Аттали. Финансовые группы и геополитика Образовательные результаты: Анализирует возможности применения результатов изучения курса по геополитике для постановки и решения исследовательских задач в области исторического образования. Находит, критически анализирует и выбирает исторические концепции и подходы по курсу геополитика, необходимые для решения поставленных задач. Рассматривает различные варианты применения результатов изучения курса по геополитике, оценивает их преимущества и риски. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.

			Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок исторических концепций и подходов по курсу геополитика. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов применения результатов изучения курса по геополитике для постановки и решения исследовательских задач в области исторического образования. Знает содержание учебного предмета в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов; основные термины, понятия, факты, концепции, дискуссионные вопросы, актуальные проблемы в объёме, предусмотренном рабочей программой учебного предмета. Умеет применять в педагогической деятельности знания по курсу «Геополитика».
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Каталог информации, составление отчетов, письменная работа. Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 8 баллов	Европейские геополитические теории Русская геополитическая традиция. Идеократия. Евразийство и неоевразийство. Русская геополитическая традиция – теория культурно-экономических колониальных баз. Геостратегия. «Остров» Россия. Геополитика Японии и Китая. Образовательные результаты: Анализирует возможности применения результатов изучения курса по геополитике для постановки и решения исследовательских задач в области исторического образования. Находит, критически анализирует и выбирает исторические концепции и подходы по курсу геополитика, необходимые для решения поставленных задач. Рассматривает различные варианты применения результатов изучения курса по геополитике, оценивает их преимущества и риски. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок исторических концепций и подходов по курсу геополитика. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов применения результатов изучения курса по геополитике для постановки и решения исследовательских задач в области исторического образования. Знает содержание учебного предмета в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов; основные термины, понятия, факты, концепции, дискуссионные вопросы, актуальные проблемы в объёме, предусмотренном рабочей программой учебного предмета. Умеет применять в педагогической деятельности знания по курсу «Геополитика».
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Групповые задания, подготовка к коллоквиуму Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 8 баллов	Европейские геополитические теории Русская геополитическая традиция. Идеократия. Евразийство и неоевразийство. Русская геополитическая традиция – теория культурно-экономических колониальных баз. Геостратегия. «Остров» Россия. Геополитика Японии и Китая. Образовательные результаты: Анализирует возможности применения результатов изучения курса по геополитике для постановки и решения исследовательских задач в области исторического образования.

			Находит, критически анализирует и выбирает исторические концепции и подходы по курсу геополитика, необходимые для решения поставленных задач. Рассматривает различные варианты применения результатов изучения курса по геополитике, оценивает их преимущества и риски. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок исторических концепций и подходов по курсу геополитика. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов применения результатов изучения курса по геополитике для постановки и решения исследовательских задач в области исторического образования. Знает содержание учебного предмета в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов; основные термины, понятия, факты, концепции, дискуссионные вопросы, актуальные проблемы в объёме, предусмотренном рабочей программой учебного предмета. Умеет применять в педагогической деятельности знания по курсу «Геополитика».
Контрольное мероприятие по разделу		Тестирование или устное собеседование– 15 баллов	Тесты
Промежуточный контроль (количество баллов)		Тестирование или устное собеседование– 8 баллов	Тесты
Текущий контроль по разделу Раздел 2. Геополитика в современных международных отношениях конца XX- начала XXI в			
1	Аудиторная работа	Конспект лекций письменная самостоятельная работа, устные ответы. Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей. 9 баллов	Вооруженные конфликты, международный терроризм, ЧВК, невоенные аспекты международной безопасности Энергетический фактор в международных отношениях Технологии V и VI технологического уклада по Г.Малинецкому и особенности перехода к последнему. А.И Неклесса и его классификация экономических укладов. Посиндустриализм –А.Тоффлер, Д.Белл, Э.Курцвейль, Ж.Фурастье и У.Эко. А.Фурсов и А.Школьников. Образовательные результаты: Анализирует возможности применения результатов изучения курса по геополитике для постановки и решения исследовательских задач в области исторического образования. Находит, критически анализирует и выбирает исторические концепции и подходы по курсу геополитика, необходимые для решения поставленных задач. Рассматривает различные варианты применения результатов изучения курса по геополитике, оценивает их преимущества и риски. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок исторических концепций и подходов по курсу геополитика. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов применения результатов изучения курса по геополитике для постановки и решения исследовательских задач в области исторического образования. Знает содержание учебного предмета в пределах требований федеральных

			государственных образовательных стандартов; основные термины, понятия, факты, концепции, дискуссионные вопросы, актуальные проблемы в объёме, предусмотренном рабочей программой учебного предмета. Умеет применять в педагогической деятельности знания по курсу «Геополитика».
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Каталог информации, составление отчетов, письменная работа. Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 8 баллов	Международная безопаснось в современном мире. Проблемы распространения ОМП.Советско-американские переговоры по ограничению ОМП Международные отношения на постсоветском пространстве. Проблемы экологии и охраны окружающей среды и геополитика Образовательные результаты: Анализирует возможности применения результатов изучения курса по геополитике для постановки и решения исследовательских задач в области исторического образования. Находит, критически анализирует и выбирает исторические концепции и подходы по курсу геополитика, необходимые для решения поставленных задач. Рассматривает различные варианты применения результатов изучения курса по геополитике, оценивает их преимущества и риски. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок исторических концепций и подходов по курсу геополитика. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов применения результатов изучения курса по геополитике для постановки и решения исследовательских задач в области исторического образования. Знает содержание учебного предмета в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов; основные термины, понятия, факты, концепции, дискуссионные вопросы, актуальные проблемы в объёме, предусмотренном рабочей программой учебного предмета. Умеет применять в педагогической деятельности знания по курсу «Геополитика».
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Групповые задания, подготовка к коллоквиуму Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 9 баллов	Проблемы демографии и напряжение по линии «Север-Юг». Медицина, генная инженерия и эпидемиология в геополитике Образовательно-информационные факторы в международных отношениях и мировой политике. Локальные конфликты нового поколения. Кибер-войны, «цветные революции» и гибридные операции в мировой геополитике Образовательные результаты: Анализирует возможности применения результатов изучения курса по геополитике для постановки и решения исследовательских задач в области исторического образования. Находит, критически анализирует и выбирает исторические концепции и подходы по курсу геополитика, необходимые для решения поставленных задач. Рассматривает различные варианты применения результатов изучения курса по геополитике, оценивает их преимущества и риски. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок исторических концепций и подходов

			по курсу геополитика. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов применения результатов изучения курса по геополитике для постановки и решения исследовательских задач в области исторического образования. Знает содержание учебного предмета в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов; основные термины, понятия, факты, концепции, дискуссионные вопросы, актуальные проблемы в объёме, предусмотренном рабочей программой учебного предмета. Умеет применять в педагогической деятельности знания по курсу «Геополитика».
Контрольное мероприятие по разделу		Тестирование или устное собеседование– 10 баллов	Тесты
Промежуточный контроль (количество баллов)		Тестирование или устное собеседование– 9 баллов	Тесты
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	