Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 29.10.2025 22:45
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра всеобщей истории, права и методики обучения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ
Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Всеобщей истории, права и методики обучения**

Учебный план ИФ-б26ИОз(5г6м)
Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «История» и «Обществознание»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 8
самостоятельная работа 64

Виды контроля в семестрах:
зачеты 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**8(4.2)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	64	64	64	64
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Быстрюков Владимир Юрьевич

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Утвержден приказом Министерства образование и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «История» и «Обществознание»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 30.04.2026 протокол № 9

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Всеобщей истории, права и методики обучения

Протокол от 24.06.2026 г. №11
Зав. кафедрой Малкин С.Г

Начальник УОП



_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: состоит в формировании у обучающихся систематизированных знаний о правовых основах трудового права, содержании юридических норм, регулирующих трудовые отношения в Российской Федерации.

Задачи изучения дисциплины:

- рассмотреть понятие трудовых правоотношений;
- рассмотреть основные положения трудового законодательства Российской Федерации;
- изучить проблемы развития системы трудового права в Российской Федерации;
- рассмотреть особенности регулирования труда педагогических работников;

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

История России

Философия

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена в форме профессионального (демонстрационного) экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач

Умеет на основе действующего законодательства формулировать цели, задачи и показатели развития кадровых ресурсов образовательной организации

УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

Владеет методами сбора и оценки нормативной и фактической информации для подготовки локальной нормативно-правовой базы, анализа соблюдения прав работников образовательной организации и развития ее кадрового потенциала

УК-2.3 Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время

Умеет применять способы мотивации работников для решения поставленных перед образовательной организацией задач с учетом действующих правовых норм, локальной нормативно-правовой базы, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.4. Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности)

Владеет методами организации и проведения публичных мероприятий, в том числе по развитию кадрового потенциала образовательной организации с учетом имеющихся ресурсов и ограничений

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-10.1 Знает признаки проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения

Знает правовые последствия практической реализации экстремистских воззрений, террористических угроз и коррупционного поведения для государства, общества и конкретного индивидуума

УК-10.2. Умеет формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Умеет осуществлять правовое воспитание молодежи в части профилактики экстремизма, терроризма и коррупционного поведения

УК-10.3. Владеет навыками формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности.

Умеет вести работу в рамках образовательного процесса по профилактике экстремизма, терроризма и коррупционного поведения

УК-10.4. Владеет навыками противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в рамках профессиональной деятельности.

Владеет навыками установления контактов с обучающимися разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе в связи с реализацией комплекса мер по профилактике экстремизма, терроризма и коррупционного поведения

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-1.1 .Знает приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка

Знает структуру и основные положения Конституции Российской Федерации, Трудового кодекса Российской Федерации, иных нормативно-правовых актов, связанных с реализацией права на образование.

Умеет использовать различные способы токования норм права при анализе текста нормативных и локальных нормативных актов.

Владеет навыками уяснения содержания правовых норм.

ОПК-1.2. Умеет применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики

Умеет ориентироваться в действующем законодательстве; правильно оценивать образовательные правоотношения, правовой статус субъектов образовательных правоотношений, ответственность за нарушение трудового законодательства.
Владеет навыками правовой оценки юридически значимых фактов и обстоятельств для разрешения трудовых споров.

ОПК-1.3. Владеет действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы образования

Знает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия коллектива и толерантно их воспринимает.
Умеет принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в соответствии с законодательством, по вопросам, связанным с исполнением трудовых прав и обязанностей.
Владеет навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере образования.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Сфера образования как объект правового регулирования			
1.1	Государственная политика в области образования /Лек/	8	2	2
1.2	Государственная политика в области образования /Ср/	8	12	0
	Раздел 2. Законодательство РФ в области образования			
2.1	Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в образовательных организациях /Пр/	8	2	0
2.2	Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в образовательных организациях /Ср/	8	12	0
	Раздел 3. Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников			
3.1	Особенности правового регулирования труда педагогических работников /Пр/	8	2	0
3.2	Особенности правового регулирования труда педагогических работников /Ср/	8	12	0
	Раздел 4. Защита прав и интересов детей и семей, имеющих детей			
4.1	Российское законодательство о правах и законных интересах детей /Пр/	8	2	0
4.2	Российское законодательство о правах и законных интересах детей /Ср/	8	14	0
	Раздел 5. Противодействие экстремизму, терроризму и коррупционному поведению			
5.1	Правовые основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции /Ср/	8	14	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

8 семестр, 1 лекция, 3 практических занятия

Раздел 1. Сфера образования как объект правового регулирования

Лекция №1 (2 часа)

Государственная политика в области образования

Принципы государственной политики в областиобразования. Законодательство РФ в области образования. Задачи законодательства РФ в области образования. Управление образовательными организациями. Система образования в РФ. Понятие системы образования. Виды, уровни и формы образования в РФ. Интегрированные тенденции в управлении образованием. Международное образовательное пространство. Модернизация образовательной системы в России.

Раздел 2. Законодательство РФ в области образования

Практическое занятие №1 (2 часа)

Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в образовательных организациях

Вопросы к практическому занятию:
1. Конституционные основы образовательного права. Конституция Российской Федерации о праве каждого на образование.
2. Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ как основной источник образовательного права.
3. Нормы образовательного права в других федеральных законах
4. Нормативные правовые акты Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации по вопросам образования.
5. Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти
6. Законы субъектов Российской Федерации об образовании. Нормативные правовые акты органов исполнительной власти субъектов Федерации в области образования.
7. Нормативные правовые акты муниципальных образований в сфере образования.

Раздел 3. Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников

Практическое занятие № 2 (2 часа)

Особенности правового регулирования труда педагогических работников

Вопросы к практическому занятию:
1. Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников: общие положения.
2. Правовой статус педагогических работников
3. Особенности правового регулирования труда педагогичесикх работников

Раздел 4. Защита прав и интересов детей и семей, имеющих детей

Практическое занятие №3 (2 часа)

Российское законодательство о правах и законных интересах детей

Вопросы к практическому занятию:

1. Цели и принципы государственной политики в области защиты детства.
2. Нормативно – правовая база защиты детства
3. Правовой статус несовершеннолетних граждан
4. Механизмы обеспечения защиты прав ребенка в РФ
5. Государственные институты внесудебной защиты прав человека и гражданина и прав ребенка в Российской Федерации.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Государственная политика в области образования	Реформа системы образования в Российской Федерации. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты. Образовательные программы. Общие требования к реализации образовательных программ. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Сетевая форма реализации образовательных программ	Реферат / презентация
2	Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в образовательных организация	Законодательство об образовании и нормы международного права. Основные источники международного права в сфере образования: акты ООН, документы ЮНЕСКО, правовые акты Совета Европы, документы Болонского процесса, документы СНГ. Конституционные основы образовательного права. Конституция Российской Федерации о праве каждого на образование. Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ как основной источник образовательного права. Нормы образовательного права в других федеральных законах.	Реферат / презентация
3	Особенности правового регулирования труда педагогических работников	Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников: общие положения. Правовой статус педагогичесикх работников. Федеральные законы, регулирующие трудовые отношения и определяющие порядок социального обеспечения субъектов образовательных отношений.	Реферат / презентация
4	Российское законодательство о правах и законных интересах детей	Цели государственной политики в области социальной защиты детства. Принципы государственной политики в области социальной защиты детства. Категории детей, нуждающихся в социальной защите. Органы государственной власти и их функции в области системы защиты детства. Полномочия органов государственной власти РФ. Компетенция федеральных органов исполнительной власти.	Реферат / презентация
5	Правовые основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции	Органы федеральной государственной власти и их должностные лица, противодействующие коррупции: полномочия и особенности профессиональной деятельности. Органы государственной власти субъектов РФ и их должностные лица, противодействующие коррупции: правовое регулирование, полномочия и особенности профессиональной деятельности. Антикоррупционная деятельность органов местного самоуправления и их должностных лиц: правовое регулирование, полномочия, характеристика деятельности. Общественные организации, противодействующие коррупции: правовое регулирование, полномочия, характеристика деятельности. Организационные меры по выявлению и предупреждению вызовов и угроз экстремистского и террористического характера в организации.	Реферат / презентация

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Государственная политика в области образования	Управление системой образования. Государственная регламентация образовательной деятельности. Лицензирование образовательной деятельности. Государственная аккредитация образовательной деятельности. Государственный контроль (надзор) в сфере	Проекты с презентациями

		образования. Педагогическая экспертиза. Независимая оценка качества образования. Общественная аккредитация организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ. Информационная открытость системы образования. Мониторинг в системе образования. Информационные системы в системе образования.	
2	Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в образовательных организация	Судебная практика в механизме правового регулирования образовательных отношений. Решения Конституционного суда Российской Федерации по спорам в сфере образования. Локальные акты образовательной организации. Принципы организации системы локальных актов образовательной организации. Законность, обусловленность и системность локальных актов. Требования к структуре и содержанию локальных актов. Структура и требования к содержанию локального акта образовательной организации. Процедура издания локальных нормативных актов образовательной организации.	Проекты с презентациями
3	Особенности правового регулирования труда педагогических работников	Особенности правового регулирования труда педагогических работников. Права и обязанности педагогических работников. Право на труд, право на отдых. Гарантии и компенсации педагогическим работникам.	Проекты с презентациями
4	Российское законодательство о правах и законных интересах детей	Государственная семейная политика. Многодетные семьи. Право ребенка, оставшегося без попечения родителей, жить и воспитываться в семье. Тайна усыновления (удочерения).Родительские права и обязанности. Опекунство совместное. Ограничение родительских прав. Лишение родительских прав. Восстановление в родительских правах. Устройство ребенка в семью опекуна (попечителя). Опека и попечительство. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Дети-сироты - лица в возрасте до 18 лет. Приемная семья. Приемные родители. Учреждения для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Право ребенка на алименты. Право ребенка	Проекты с презентациями
5	Правовые основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции	Противодействие экстремизму и терроризм. Международный опыт противодействия терроризму. Межнациональная и межконфессиональная толерантность как составная часть патриотизма. Основы антитеррористической политики России. Культура межнационального общения как фактор противодействия терроризму и экстремизму. Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации. Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации. Общественно-государственные органы, наделенные правом противодействия коррупции: правовое регулирование, полномочия, характер деятельности. Совет при Президенте РФ по противодействию коррупции. Комиссии по координации работы по противодействию коррупции в субъектах РФ. Деятельность органов прокуратуры, внутренних дел, ФСБ РФ, Следственного комитета РФ, направленная на предупреждение, пресечение и расследование фактов коррупции.	Проекты с презентациями

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Буянова М.О.	Буянова, М.О. Трудовое право. Общая часть : учебник для вузов / М. О. Буянова, С. О. Казаков, М. М. Панарина ; под	Москва: Издательство Юрайт, 2022.

		редакцией М. О. Буяновой. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13928-0– Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562838.	
Л1.2	Солопова В.А.	Охрана труда на предприятии : учебное пособие / В.А. Солопова ; Оренбургский государственный университет. –. – 126 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481813	Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2020.
Л1.3	Еремина С. Н.	Трудовое право : курс лекций : [16+] / С. Н. Еремина, Е. А. Степанова ; Федеральное агентство по образованию Российской Федерации, Южный федеральный университет. – 192 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240985. – ISBN 978-5-9275-0629-3. – Текст : электронный.	Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2009.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Гасанов К.К., Чупрова Е.В., Эриашвили Н.Д. и др.	Актуальные проблемы трудового права и права социального обеспечения : учебное пособие; под ред. К.К. Гасанова. – 159 с. Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473283	Москва : Юнити, 2017
Л2.2	Максина С.В., Мазина Р.Р.	Трудовое право : методические указания / С.В. Максина, Р.Р. Мазина. –37 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495073	Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2018
Л2.3	Борисов А. Б.	Комментарий к Трудовому Кодексу Российской Федерации (постатейный) : с практическими разъяснениями официальных органов и постатейными материалами : действующая редакция 2012 г. / А. Б. Борисов. – 6-е изд., перераб. и доп. – 720 с. – (Профессиональные комментарии законодательства Российской Федерации). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89738. – ISBN 978-5-8041-0567-0. – Текст : электронный.	Москва : Книжный мир, 2012.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat reader DC
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security
- GIMP
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)
- Многофункциональный сервис обмена информацией Max
- Архиватор 7-Zip
- Браузер Яндекс для организаций

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks
- Единое содержание общего образования https://edsoo.ru/
- Библиотека цифрового образовательного контента https://моиуроки.рф/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.
Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.
Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности»

Курс 4 Семестр 8

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Сфера образования как объект правового регулирования»		10	20
Текущий контроль по разделу:		6	12
1	Аудиторная работа	2	4
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	4
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	2	4
Контрольное мероприятие по разделу		2	4
Промежуточный контроль		2	4
Наименование раздела: «Законодательство РФ в области образования»		10	20
Текущий контроль по разделу:		6	12
1	Аудиторная работа	4	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	4	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	4	5
Контрольное мероприятие по разделу		2	4
Промежуточный контроль		2	4
Наименование раздела: «Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников»		10	20
Текущий контроль по разделу:		6	12
1	Аудиторная работа	4	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	4	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	4	5
Контрольное мероприятие по разделу		2	4
Промежуточный контроль		2	4
Наименование раздела: «Защита прав и интересов детей и семей, имеющих детей»		10	20
Текущий контроль по разделу:		6	12
1	Аудиторная работа	4	
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	4	
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	4	
Контрольное мероприятие по разделу		2	4
Промежуточный контроль		2	4
Наименование раздела: «Противодействие экстремизму, терроризму и коррупционному поведению»		10	20
Текущий контроль по разделу:		6	12
1	Аудиторная работа	4	
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	4	
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	4	
Контрольное мероприятие по разделу		2	4
Промежуточный контроль		2	4
Промежуточная аттестация		20	56
Итого:		**56**	**100**

Таблица 2

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Сфера образования как объект правового регулирования»			
1	Аудиторная работа	Конспект лекций, письменная самостоятельная работа, устные ответы. Критерии работы на лекционном и практическом – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей. 2-4 балла	Государственная политика в области образования Образовательные результаты: Знает структуру и основные положения Конституции Российской Федерации, Трудового кодекса Российской Федерации, иных нормативно-правовых актов, связанных с реализацией права на образование.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Содержание самостоятельной работы: Реформа системы образования в Российской Федерации. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Критерии оценки написания реферата/ подготовки презентации (2-4 балла): 1.Содержание 2.Подбор информации для создания реферата/презентации 4.Логичность изложения 4. Раскрытие темы 5.Наличие обоснованных выводов	Государственная политика в области образования Образовательные результаты: Знает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия коллектива и толерантно их воспринимает.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Содержание самостоятельной работы: Управление системой образования. Государственная регламентация образовательной деятельности. Лицензирование образовательной деятельности. Государственная аккредитация образовательной деятельности. Государственный контроль (надзор) в сфере образования. Педагогическая экспертиза. Критерии оценки написания реферата/ подготовки презентации (2-4 балла): 1.Содержание 2.Подбор информации для создания реферата/презентации 4.Логичность изложения 4. Раскрытие темы 5.Наличие обоснованных выводов	Государственная политика в области образования Образовательные результаты: Владеет навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере образования.
Контрольное мероприятие по разделу		Тестирование – 10 баллов	Тесты
Промежуточный контроль (количество баллов)		Тестирование – 10 баллов	Тесты
Текущий контроль по разделу «Законодательство РФ в области образования»			
1	Аудиторная работа	Конспект лекций, письменная самостоятельная работа, устные ответы. Критерии работы на лекционном и практическом – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей. 2-4 балла	Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в образовательных организациях Образовательные результаты: Умеет вести работу в рамках образовательного процесса по профилактике экстремизма, терроризма и коррупционного поведения.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Содержание самостоятельной работы:	Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в образовательных организациях

		Образовательные стандарты. Образовательные программы. Общие требования к реализации образовательных программ. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Сетевая форма реализации образовательных программ Критерии оценки написания реферата/ подготовки презентации (2-4 балла): 1.Содержание 2.Подбор информации для создания реферата/презентации 4.Логичность изложения 4. Раскрытие темы 5.Наличие обоснованных выводов	Образовательные результаты: Умеет ориентироваться в действующем законодательстве; правильно оценивать образовательные правоотношения, правовой статус субъектов образовательных правоотношений, ответственность за нарушение трудового законодательства.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Содержание самостоятельной работы: Независимая оценка качества образования. Общественная аккредитация организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ. Информационная открытость системы образования. Мониторинг в системе образования. Информационные системы в системе образования. Критерии оценки написания реферата/ подготовки презентации (2-4 балла): 1.Содержание 2.Подбор информации для создания реферата/презентации 4.Логичность изложения 4. Раскрытие темы 5.Наличие обоснованных выводов	Образовательные результаты: Владеет навыками правовой оценки юридически значимых фактов и обстоятельств для разрешения трудовых споров.
Контрольное мероприятие по разделу		Тестирование – 5 баллов	Тесты
Промежуточный контроль (количество баллов)		Тестирование – 10 баллов	Тесты
Текущий контроль по разделу «Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников»			
1	Аудиторная работа	Конспект лекций, письменная самостоятельная работа, устные ответы. Критерии работы на лекционном и практическом – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей. 2-4 балла	Особенности правового регулирования труда педагогических работников Образовательные результаты: Владеет методами сбора и оценки нормативной и фактической информации для подготовки локальной нормативно-правовой базы, анализа соблюдения прав работников образовательной организации и развития ее кадрового потенциала
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Содержание самостоятельной работы: Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников: общие положения. Правовой статус педагогических работников. Федеральные законы, регулирующие трудовые отношения и определяющие порядок социального обеспечения субъектов образовательных отношений. Критерии оценки написания реферата/ подготовки презентации (2-4 балла): 1.Содержание 2.Подбор информации для создания реферата/презентации 4.Логичность изложения 4. Раскрытие темы	Особенности правового регулирования труда педагогических работников Образовательные результаты: Умеет на основе действующего законодательства формулировать цели, задачи и показатели развития кадровых ресурсов образовательной организации

		5.Наличие обоснованных выводов	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Содержание самостоятельной работы: Особенности правового регулирования труда педагогических работников. Права и обязанности педагогических работников. Право на труд, право на отдых. Гарантии и компенсации педагогическим работникам. .Критерии оценки написания реферата/ подготовки презентации (2-4 балла): 1.Содержание 2.Подбор информации для создания реферата/презентации 4.Логичность изложения 4. Раскрытие темы 5.Наличие обоснованных выводов	Особенности правового регулирования труда педагогических работников Образовательные результаты: Владеет методами организации и проведения публичных мероприятий, в том числе по развитию кадрового потенциала образовательной организации с учетом имеющихся ресурсов и ограничений
Контрольное мероприятие по разделу		Тестирование – 10 баллов	Тесты
Промежуточный контроль (количество баллов)		Тестирование – 10 баллов	Тесты
Текущий контроль по разделу «Защита прав и интересов детей и семей, имеющих детей»			
1	Аудиторная работа	Конспект лекций, письменная самостоятельная работа, устные ответы. Критерии работы на лекционном и практическом – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей. 2-4 балла	Российское законодательство о правах и законных интересах детей Образовательные результаты: Умеет использовать различные способы токования норм права при анализе текста нормативных и локальных нормативных актов.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Содержание самостоятельной работы: Цели государственной политики в области социальной защиты детства. Принципы государственной политики в области социальной защиты детства. Категории детей, нуждающихся в социальной защите. Органы государственной власти и их функции в области системы защиты детства. Полномочия органов государственной власти РФ. Компетенция федеральных органов исполнительной власти.Критерии оценки написания реферата/ подготовки презентации (2-4 балла): 1.Содержание 2.Подбор информации для создания реферата/презентации 4.Логичность изложения 4. Раскрытие темы 5.Наличие обоснованных выводов	Российское законодательство о правах и законных интересах детей Образовательные результаты: Умеет применять способы мотивации работников для решения поставленных перед образовательной организацией задач с учетом действующих правовых норм, локальной нормативно-правовой базы, имеющихся ресурсов и ограничений
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Содержание самостоятельной работы: Государственная семейная политика. Многодетные семьи. Право ребенка, оставшегося без попечения родителей, жить и воспитываться в семье. Тайна усыновления (удочерения).Родительские права и обязанности. Опекунство совместное. Ограничение родительских прав. Лишение родительских прав. Восстановление в родительских правах. Устройство ребенка в семью опекуна (попечителя). Опека и попечительствоКритерии оценки написания реферата/ подготовки презентации (2-4 балла): 1.Содержание 2.Подбор информации для создания реферата/презентации 4.Логичность изложения 4. Раскрытие темы	Российское законодательство о правах и законных интересах детей Образовательные результаты: Умеет принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в соответствии с законодательством, по вопросам, связанным с исполнением трудовых прав и обязанностей.

		5.Наличие обоснованных выводов	
Контрольное мероприятие по разделу		Тестирование – 10 баллов	Тесты
Промежуточный контроль (количество баллов)		Тестирование – 10 баллов	Тесты
Текущий контроль по разделу «Противодействие экстремизму, терроризму и коррупционному поведению»			
1	Аудиторная работа	Конспект лекций, письменная самостоятельная работа, устные ответы Критерии работы на лекционном и практическом – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей. 2-4 балла	Правовые основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции Образовательные результаты: Владеет навыками уяснения содержания правовых норм.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Содержание самостоятельной работы: Организационные меры по выявлению и предупреждению вызовов и угроз экстремистского и террористического характера в организации. Критерии оценки написания реферата/ подготовки презентации (2-4 балла): 1.Содержание 2.Подбор информации для создания реферата/презентации 4.Логичность изложения 4. Раскрытие темы 5.Наличие обоснованных выводов	Правовые основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции Образовательные результаты: Умеет осуществлять правовое воспитание молодежи в части профилактики экстремизма, терроризма и коррупционного поведения Владеет навыками установления контактов с обучающимися разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе в связи с реализацией комплекса мер по профилактике экстремизма, терроризма и коррупционного поведения.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Содержание самостоятельной работы: Определение антикоррупционной политики. Субъекты и объекты антикоррупционной политики. Цели, средства, инструменты, направления антикоррупционной политики. Требования к проведению антикоррупционной политики.Критерии оценки написания реферата/ подготовки презентации (2-4 балла): 1.Содержание 2.Подбор информации для создания реферата/презентации 4.Логичность изложения 4. Раскрытие темы 5.Наличие обоснованных выводов	Правовые основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции Образовательные результаты: Знает правовые последствия практической реализации экстремистских воззрений, террористических угроз и коррупционного поведения для государства, общества и конкретного индивидуума
Контрольное мероприятие по разделу		Тестирование – 5 баллов	Тесты
Промежуточный контроль (количество баллов)		Тестирование – 10 баллов	Тесты
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	