Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 03.09.2024 12:46:49
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Информатики, прикладной математики и методики их преподавания

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ ПО ПРОФИЛЮ "ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (В ОБЛАСТИ ИНФОРМАТИКИ И ИКТ)"

Основы программирования на платформе 1С

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Информатики, прикладной математики и методики их преподавания**

Учебный план ФМФИ-624ИДо(5г)
Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Информатика» и «Дополнительное образование (в области информатики и ИКТ)»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 56
самостоятельная работа 88

Виды контроля в семестрах:
экзамены 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**8(4.2)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	20	20	20	20
Лабораторные	36	36	36	36
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная работа	56	56	56	56
Сам. работа	88	88	88	88
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
Маврин Сергей Алексеевич

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Основы программирования на платформе 1С

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Информатика» и «Дополнительное образование (в области информатики и ИКТ)»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 26.04.2024 г. протокол №10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Информатики, прикладной математики и методики их преподавания

Протокол от 25.06.2024 №11
Зав. кафедрой Т.В. Добудько

Начальник УОП


_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: изучение основ программирования на языке 1С и конструирования информационных систем средствами 1С для решения практических задач.

Задачи изучения дисциплины: приобретение практических навыков работы с программным продуктом; знакомство со встроенным языков программирования 1С, языком запросов 1С.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.08

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Основы программирования, Программирование, Практикум по программированию, Программное обеспечение

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Разработка приложений для мобильных устройств, учебные и производственные практики

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи

Знает: этапы решения задачи на компьютере.
Умеет: анализировать задачу, выделяя её базовые составляющие; осуществлять декомпозицию задачи.

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи

Умеет: осуществлять постановку задачи; анализировать условие и определять оптимальный метод решения поставленной задачи.

УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски

Знает: основы программирования на платформе 1С.
Умеет: строить математическую модель; составлять алгоритм решения задачи; записывать разрабатываемые алгоритмы на языках программирования.

УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности

Умеет: комментировать синтаксические и семантические ошибки, возникающие при некорректном выполнении программы; отлаживать и тестировать задачи; составлять систему тестов для автоматизированной проверки корректности программы.

УК-1.5.Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи

Умеет: выполнять оценку сложности алгоритмов, проводить анализ и оценивание полученных результатов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Основы программирования на платформе 1С			
1.1	Работа с регистрами /Лек/	8	2	0
1.2	Работа с регистрами /Лаб/	8	4	0
1.3	Работа с регистрами /Ср/	8	11	0
1.4	Технологии проведения документов /Лек/	8	4	2
1.5	Технологии проведения документов /Лаб/	8	4	2
1.6	Технологии проведения документов /Ср/	8	11	0
1.7	Анализ показателей движения документов /Лек/	8	4	2
1.8	Анализ показателей движения документов /Лаб/	8	6	2
1.9	Анализ показателей движения документов /Ср/	8	11	0
1.10	Планирование процесса оказания услуг и работа с регистром сведений /Лек/	8	2	0
1.11	Планирование процесса оказания услуг и работа с регистром сведений /Лаб/	8	6	2
1.12	Планирование процесса оказания услуг и работа с регистром сведений /Ср/	8	11	0
1.13	Термины и методы бухгалтерского учета /Лек/	8	2	0
1.14	Термины и методы бухгалтерского учета /Лаб/	8	4	2
1.15	Термины и методы бухгалтерского учета /Ср/	8	11	0
1.16	Синтетический учет /Лек/	8	2	0
1.17	Синтетический учет /Лаб/	8	4	0
1.18	Синтетический учет /Ср/	8	11	0
1.19	Консолидированный учет /Лек/	8	2	0
1.20	Консолидированный учет /Лаб/	8	4	0
1.21	Консолидированный учет /Ср/	8	11	0
1.22	Аналитический учет /Лек/	8	2	0
1.23	Аналитический учет /Лаб/	8	4	0

1.24	Аналитический учет /Ср/	8	11	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

8 семестр, 10 лекций, 18 лабораторных занятий

Раздел 1. Основы программирования на платформе 1С

Лекция №1 (2 часа)

Работа с регистрами

Вопросы и задания:

1. Объектная схема построения конфигураций для решения учетных и управленческих задач. Основные объекты и их назначение. Роль и место регистров. Виды регистров. Регистр как средство обеспечения учета показателей. Постановка задачи на создание конфигурации для подразделений активных продаж
2. Работа с регистром накопления остатков. Структура простейшего регистра. Измерения и ресурсы. Регистратор и Период. Граница периода. Возможные способы записи движений по регистру: при проведении документа; из объекта документа, но без проведения; извне объекта документа. Интерактивное внесение данных в регистр. Возможные способы получения данных из регистра остатков. Использование объектной модели системы «1С:Предприятие» («РегистрНакопленияМенеджер»). Использование табличной модели системы «1С:Предприятие» («Запрос»).

Лабораторное занятие №1-2 (4 часа)

Работа с регистрами

Вопросы и задания:

1. Технологии работы с одним регистром накопления
2. Построение отчетов с помощью запросов
3. Технологии работы с несколькими регистрами одного вида
4. Изменение работы регистров со сложной структурой, задание дисциплины обработки FIFO и LIFO
5. Изучение возможностей работы с несколькими регистрами накопления различного вида
6. Совместное использование различных видов регистров накопления на предметных задачах

Лекция №2-3 (4 часа)

Технологии проведения документов

Вопросы и задания:

1. «Безусловное» и «Обусловленное» проведение документов. Сборка алгоритма проведения документа «ПродажаТоваров». Оперативное и неоперативное проведение. Управляемая блокировка записей регистров. Возможные коллизии при проведении документов и борьба с ними. Объект «Последовательности». Организация партионного учета. Правила внесения изменений в структуру регистров «живой» базы.
2. Реализация алгоритмов проведения документов в ситуациях с повышенными требованиями к быстродействию системы. Подготовительный этап работ по введению единого регистра «СвободныеОстатки». Облегченный алгоритм проведения документа «ПродажаТоваров». Получение таблицы товаров, по которым в результате проведения документа свободные остатки уменьшились. Регламентное списание себестоимости для документов продажи.

Лабораторное занятие №3-4 (4 часа)

Технологии проведения документов

Вопросы и задания:

1. Методика двойной записи при ведении бумажного учета
2. Проведение документов в бухгалтерском учете

Лекция №4-5 (4 часа)

Анализ показателей движения документов

Вопросы и задания:

1. Построение отчета «Анализ Продаж» с помощью запросов к документам, по реквизитам, по оборотному регистру.
2. Варианты структурной оптимизации оборотных регистров.
3. Работа с итогами. Исключение не имеющих существенную значимость измерений из таблицы итогов.
4. Работа с агрегатами. Создание, обновление и построение сети агрегатов.
5. Получение и использование списка оптимальных агрегатов.

Лабораторное занятие №5-7 (6 часов)

Анализ показателей движения документов

Вопросы и задания:

1. Разработка отчета по итогам регистра бухгалтерии с помощью механизма компоновки данных
2. Заполнение балансового и небалансового измерений регистра и получение итогов

Лекция №6 (2 часа)

Планирование процесса оказания услуг и работа с регистром сведений

Вопросы и задания:

1. Причины возникновения потребности в планировании выполнения услуги.
2. Планирование выполнения услуги: заполнение и проведение документа.
3. Оказание услуги: заполнение и проведение документа. Отчетность планирования и выполнения услуг.

Лабораторное занятие №8-10 (6 часов)

Планирование процесса оказания услуг и работа с регистром сведений

Вопросы и задания:

1. Создание новых видов субконто, заполнение субконто в проводках.
2. Получение итогов в разрезе субконто, универсальные документы.
3. Специфическое особенности написания запросов, анализ развернутых остатков.

Лекция №7 (2 часа)

Термины и методы бухгалтерского учета

Вопросы и задания:

1. Виды учета. Понятия бухгалтерского, статистического, оперативного, налогового и регламентированного учета. Предмет и метод бухгалтерского учета.
2. Счет и план счетов. Операция и проводка. Синтетика и аналитика: детализация учета.
3. Отчетность. Техника и формы бухгалтерского учета.
4. Составление баланса. Подвиды и детализация учета в системе. Валюты в бухгалтерии. Развернутое сальдо на счете.

Лабораторное занятие № 11-12 (4 часа)

Термины и методы бухгалтерского учета

Вопросы и задания:

1. Запросы в обработке проведения документов, управление блокировками, оптимизация проведения
2. Признаки учета субконто, анализ итогов при отключенном виде учета
3. Особенности проведения документов и построения отчетов при валютном учете

Лекция №8 (2 часа)

Синтетический учет

Вопросы и задания:

1. Изменение командного интерфейса. Кнопка «Бухгалтерский учет» на панели разделов. Группа «Синтетический учет» на панели навигации. План счетов бухгалтерского учета. Представление и расположение в командном интерфейсе. Настройка структуры плана счетов.
2. Регистр бухгалтерии. Закладка «Основные» регистра бухгалтерии. Закладка «Данные» регистра бухгалтерии. Заполнение регистра бухгалтерии. Проведение документа. Выбор счета учета ценностей в диалоге формы. Итоги регистра бухгалтерии. Физические таблицы регистра и расчет итогов. Таблицы регистра бухгалтерии для запросов. Разделение итогов регистра. Отключение обновлений итогов регистра.
3. Синтетическая отчетность. Общие моменты разработки отчетов. Шахматная ведомость и сводные проводки. Оборотно-сальдовая ведомость. Анализ счета. Периодичность оборотов и отчет «Обороты счета».

Лабораторное занятие №13-14 (4 часа)

Синтетический учет

Вопросы и задания:

1. Получение данных графика
2. Получение расчетной базы
3. Получение базы по нескольким регистрам

Лекция №9 (2 часа)

Консолидированный учет

Вопросы и задания:

1. Учет в разрезе организаций. Балансовое измерение регистра бухгалтерии «Организация».
2. Изменения записи движений в регистр. изменения в табличной модели данных.
3. Физические таблицы регистра. Получение данных в отчетах по организациям.

Лабораторное занятие №15-16 (4 часа)

Консолидированный учет

Вопросы и задания:

1. Получение базы по нескольким регистрам
2. Создание новой пары расчетных объектов

Лекция №10 (2 часа)

Аналитический учет

Вопросы и задания:

1. Сквозная аналитика. Функциональная опция учета «По подразделениям». Справочник «Подразделения». Признак учета и настройка плана счетов. Небалансовое измерение регистра бухгалтерии. Заполнение небалансового измерения документами. Физические и виртуальные таблицы регистра.
2. Обычная аналитика, субконто. План видов характеристик и виды субконто. Настройка плана счетов для аналитического учета. Заполнение аналитики документом «Поступление товаров». Универсальные документы. Физические таблицы регистра бухгалтерии. Индексирование таблиц регистра бухгалтерии. Построение аналитических отчетов.
3. Опциональная аналитика. Константа и функциональная опция. Настройка документов. Общее при разработке аналитических отчетов. Отбор и упорядочивание по видам субконто. Универсальные аналитические отчеты. Развернутое сальдо.

Лабораторное занятие №17-18 (4 часа)

Аналитический учет

Вопросы и задания:

1. Комплексный практикум по проектированию и реализации простой системы учета для индивидуального предпринимателя в сфере торговли.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Работа с регистрами	Работа с материалами https://its.1c.ru/db/metod8dev.	Теоретический конспект к лабораторной работе
2	Технологии проведения документов	Работа с материалами https://its.1c.ru/db/metod8dev.	Теоретический конспект к лабораторной работе
3	Анализ показателей движения документов	Работа с материалами https://its.1c.ru/db/metod8dev.	Теоретический конспект к лабораторной работе
4	Планирование процесса оказания услуг и работа с регистром сведений	Работа с материалами https://its.1c.ru/db/metod8dev.	Теоретический конспект к лабораторной работе
5	Термины и методы бухгалтерского учета	Работа с материалами https://its.1c.ru/db/metod8dev.	Теоретический конспект к лабораторной работе
6	Синтетический учет	Работа с материалами https://its.1c.ru/db/metod8dev.	Теоретический конспект к лабораторной работе
7	Консолидированный учет	Работа с материалами https://its.1c.ru/db/metod8dev.	Теоретический конспект к лабораторной работе
8	Аналитический учет	Работа с материалами https://its.1c.ru/db/metod8dev.	Теоретический конспект к лабораторной работе

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Синтетический учет	Подготовка к экзамену и сдача экзамена 1С Профессионал по платформе (возможно тестового)	Сертификат
2	Консолидированный учет		
3	Аналитический учет		

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Филимонова, Е. В.	Разработка и реализация конфигураций в системе 1С: Предприятие: учебник URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602813	Москва: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2020
Л1.2	Полковский, А. Л.	Бухгалтерское дело: учебник URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621663	Москва: Дашков и К°, 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Скороход, С. В.	Программирование на платформе 1С: Предприятие 8.3: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577921	Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2019
Л2.2	Чуешев, А. В.	Интеграция данных: учебно-методическое пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495177	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2018

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	
- Базы данных Springer eBooks	
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Принтер-1шт., Телефон-1шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.	

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Основы программирования на платформе 1С»

Курс 4 Семестр 8

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1. Основы программирования на платформе 1С			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	13	26
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	2	4
Контрольное мероприятие по разделу		-	-
Промежуточный контроль		20	40
Промежуточная аттестация		36	60
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Основы программирования на платформе 1С»			
1	Аудиторная работа	Выступление с презентацией по темам модуля (х4) • Доклад раскрывает ключевые аспекты выбранной темы. • Прослеживается связь между понятиями и логика изложения материала. • Выбраны достоверные источники информации, их список оформлен по ГОСТ. • Выдержана структура презентации, стиль соответствует теме изложения. • Обучающийся ответил на все заданные вопросы. Каждый критерий оценивается в 1 балл, итого 5х4=20 баллов Решен кейс по заданию преподавателя (х2) • Представлено несколько (2 и более) возможных решения, среди которых выбрано оптимальное • Оптимальное решение оформлено в соответствии со стандартами отрасли (таблицы, диаграммы) • Обучающийся свободно отвечает на вопросы аудитории и преподавателя Каждый критерий оценивается в 1 балл, итого 3х2=6 баллов Итого – 26 баллов	Темы: Работа с регистрами. Технологии проведения документов. Анализ показателей движения документов. Планирование процесса оказания услуг и работа с регистром сведений. Термины и методы бухгалтерского учета. Синтетический учет. Консолидированный учет. Аналитический учет. Результаты обучения: Знает: этапы решения задачи на компьютере; основы программирования на платформе 1С. Умеет: анализировать задачу, выделяя её базовые составляющие; осуществлять декомпозицию задачи; осуществлять постановку задачи; анализировать условие и определять оптимальный метод решения поставленной задачи; строить математическую модель; составлять алгоритм решения задачи; записывать разрабатываемые алгоритмы на языках программирования; комментировать синтаксические и семантические ошибки, возникающие при некорректном выполнении программы; отлаживать и тестировать задачи; составлять систему тестов для автоматизированной проверки корректности программы; выполнять оценку сложности алгоритмов, проводить анализ и оценивание полученных результатов.

2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Подготовлены текстовые отчеты по заданиям лабораторных работ. • Отчеты содержат результаты выполнения всех заданий лабораторных работ. • В документе приведены снимки экрана ключевых моментов работ. • Отчеты содержат оформленный по ГОСТ библиографический список. • Текст работы и иллюстрации оформлены согласно требованиям ГОСТ. • Отчет отправлен преподавателю в установленные сроки/загружен на проверку в систему управления обучением. Каждый критерий оценивается в 0-2 балла.	Темы: Работа с регистрами. Технологии проведения документов. Анализ показателей движения документов. Планирование процесса оказания услуг и работа с регистром сведений. Термины и методы бухгалтерского учета. Синтетический учет. Консолидированный учет. Аналитический учет. Результаты обучения: Знает: этапы решения задачи на компьютере; основы программирования на платформе 1С. Умеет: анализировать задачу, выделяя её базовые составляющие; осуществлять декомпозицию задачи; осуществлять постановку задачи; анализировать условие и определять оптимальный метод решения поставленной задачи; строить математическую модель; составлять алгоритм решения задачи; записывать разрабатываемые алгоритмы на языках программирования; комментировать синтаксические и семантические ошибки, возникающие при некорректном выполнении программы; отлаживать и тестировать задачи; составлять систему тестов для автоматизированной проверки корректности программы; выполнять оценку сложности алгоритмов, проводить анализ и оценивание полученных результатов.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Подготовлены материалы в формате HTML по заданной теме. • Обучающийся подготовил материал в формате MS Word. • Подготовлено графическое оформление материала • Сформированы электронные таблицы к материалу • Материал конвертирован в формат HTML и размещен в ЭИОС вуза Каждый критерий оценивается в 1 балл. Итого – 4x1=4 балла	Темы: Работа с регистрами. Технологии проведения документов. Анализ показателей движения документов. Планирование процесса оказания услуг и работа с регистром сведений. Термины и методы бухгалтерского учета. Синтетический учет. Консолидированный учет. Аналитический учет. Результаты обучения: Знает: этапы решения задачи на компьютере; основы программирования на платформе 1С. Умеет: анализировать задачу, выделяя её базовые составляющие; осуществлять декомпозицию задачи; осуществлять постановку задачи; анализировать условие и определять оптимальный метод решения поставленной задачи; строить математическую модель; составлять алгоритм решения задачи; записывать разрабатываемые алгоритмы на языках программирования; комментировать синтаксические и семантические ошибки, возникающие при некорректном выполнении программы; отлаживать и тестировать задачи; составлять систему тестов для

		автоматизированной проверки корректности программы; выполнять оценку сложности алгоритмов, проводить анализ и оценивание полученных результатов.
Контрольное мероприятие по разделу	-	
Промежуточный контроль (количество баллов)	Минимальное количество баллов – 20, максимальное – 40	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	