Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 02.09.2024 09:38:42
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра биологии, экологии и методики обучения

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования
_____ Н.Н. Кислова

Аветисян Владимир Рудольфович

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Социальная экология и природопользование»

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль)
«Биология» и «Химия»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Рассмотрено
Протокол №11 от 25.06.2024 г.
Заседания кафедры биологии, экологии и методики обучения

Одобрено
Начальник Управления образовательных программ
_____ Н.А. Доманина

Самара 2024

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Социальная экология и природопользование разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125, основной профессиональной образовательной программой «Биология» и «Химия» с учетом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения образовательных результатов по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов.

Знает объект, предмет и задачи социальной экологии; основные исторические этапы взаимоотношения природы и общества (первобытное общество, аграрная культура, индустриальное и постиндустриальное общества); современные социально-экологические проблемы человечества (демографический, ресурсный); основные направления формирования экологической культуры обучающихся; понятие, признаки и принципы рационального природопользования.

Требование к процедуре оценки:
Помещение: особых требований нет.
Оборудование: не предусмотрено.
Инструменты: не предусмотрены.
Расходные материалы: бумага, картридж.
Доступ к дополнительным справочным материалам: не требуется.
Нормы времени: 60 мин.

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Проверяемая компетенция:
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:
ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов.

Проверяемый образовательный результат:
Знает объект, предмет и задачи социальной экологии; основные исторические этапы взаимоотношения природы и общества (первобытное общество, аграрная культура, индустриальное и постиндустриальное общества); современные социально-экологические проблемы человечества (демографический, ресурсный); основные направления формирования экологической культуры обучающихся; понятие, признаки и принципы рационального природопользования.

Тип (форма) задания: письменная самостоятельная работа.

Пример типовых заданий (оценочные материалы):
1. В перечень главных задач социальной экологии не входит:
а) изучение закономерностей взаимодействия человеческого общества и его отдельных территориальных групп с природой; б) разработка научных принципов рационального природопользования; в) охрана природы и оптимизация жизненной среды человека; г) изучение влияния животных на человека.

2. Объектами изучения социальной экологии являются системы различного масштаба. В их перечень не входят: а) локальные (местные); б) зональные (в пределах одной зоны); в) региональные (в границах определенной территории); г) глобальные (планетарные).

3. Сущностью закона обратной связи взаимодействия в системе «Природа — Человек» является:

а) любое изменение в природной среде, вызванное хозяйственной деятельностью человека, «возвращается» к нему и имеет для него нежелательные последствия; б) биосфера после прекращения воздействия на ее компоненты антропогенных факторов стремится восстановить свое экологическое равновесие; в) общество развивается тогда и настолько, насколько сохраняется равновесие между его «давлением» на среду и возможностью восстановления этой среды естественным или искусственным путем.

4. Автором правила социально-экологической замены является: а) Н.Ф. Реймерс; б) П. Дансеро; в) В.И. Вернадский; г) И.И. Дедю.

5. Термин «социальная экология» в 1921 г. был предложен: а) П. Дансеро; б) Р. Парк и Е. Берджес; в) Р. Мак-Кензил; г) Н.Ф. Реймерс.

6. Какой из перечисленных эпох не было: а) эпоха доаграрной культуры; б) эпоха аграрной культуры; в) эпоха индустриального общества; г) постиндустриальная эпоха.

7. Особенностью культуры охотников и собирателей является: а) развитие после «неолетической революции»; б) группы людей насчитывают 50-70 человек; в) полная зависимость от природы; г) расселение человека по всей планете.

8. Самостоятельное его изготовление около 150 тыс. лет назад позволило человеку еще больше оторваться от животных в экологической гонке: а) орудий труда; б) огня; в) металического оружия; г) одежды.

9. Поклонение животному, растению, явлению природы, от которого, по мнению верующих, произошла данная родовая группа людей называется: а) тотемизм; б) анимизм; в) фетишизм; г) зороастризм.

10. Верхняя граница аграрной культуры определяется: а) началом промышленной революции в XVIII в Англии; б) «неолетической революцией»; в) появлением первых цехов в средневековье; г) начало использования рабского труда.

11. К факторам, влияющим на растительный и животный мир в аграрную культуру, не является: а) увеличение распашки земель; б) строительство крупных ирригационных систем; в) загрязнение воздуха выбросами в атмосферу ядовитых паров; г) вырубка лесов.

12. Одним из последствий индустриализации не является: а) быстрая урбанизация; б) опустошение деревень; в) уничтожение сельского хозяйства; г) загрязнение рек и водоемов.

13. К последствиям демографического кризиса не относится: а) дефицит продовольствия; б) возникновение и распространение эпидемий инфекционных заболеваний; в) периодически вспыхивающие межэтнические, религиозные и кастовые конфликты; г) дефицит промышленных товаров.

14. Перечислите не менее двух антропогенных последствия демографического кризиса: _____.

15. Автор высказывания «Самыми главными вопросами являются вопросы этические, вопросы о том, как следует вести себя при тех или иных условиях жизни» является: а) В.И. Вернадский; б) И.И. Дедю; в) А.А. Скворцов; г) П. Дансеро.

16. Сущностью антропоцентризма является: а) превосходство природы над человеком; б) превосходство одной группы людей над другой; в) человек есть центр мироздания; г) разумное отношение человека к природе.

17. Согласно С.Д. Дерябо и В.А. Ясвину, предметом экологической психологии является: а) экологическое сознание; б) экологическое знание; в) экологическое мироздание; г) экологический принцип.

18. Соотнесите принципы антропоцентрического и эксцентрического экологического сознания:

1) Антропоцентрическое экологическое сознание	а) Высшую ценность представляет гармоническое развитие человека и природы;
2) Эксцентрическое экологическое сознание	б) Высшую ценность представляет человек;
	в) Развитие природы мыслится как процесс взаимовыгодного единства;
	г) Развитие природы мыслится как процесс, который должен быть подчинен целям и задачам человека.

19. В условное подразделение экополитики не входит: а) политика рационального природопользования; б) политика природоохранения; в) политика, направленная на восполнение воспроизводимых естественных ресурсов; г) политика привлечения человека к административной ответственности.

20. Основы лесничества в России было положено в годы правления: а) Петра I; б) Екатерины II; в) Павла I; г) Алексея Михайловича.

21. Вальдмейстер на современный лад: а) лесничий; б) лесоруб; в) агроном; г) почвовед.

22. Первые серьезные экологические предписания были включены в текст конституции: а) 1918 г.; б) 1936 г.; в) 1977 г.; г) 1993 г.

23. Напишите главную экологическую организацию в США: _____.

24. В середине XX столетия именно с их движением связывают заботу об экологической обстановки на планете: а) красные; б) белые; в) зеленые; г) желтые.

25. К экологическим кризисам имеющим «ползучий» (медленные по характеру течения) характер относится: а) осушение Аральского моря; б) авария на Саяно-Шушенской ГЭС; в) Чернобыльская авария; г) эпидемия гриппа.

26. Особенностью индустриального общества стало изобретение: а) водяной мельницы; б) парового двигателя; в) плуга; г) электродвигателя.

27. Термин «природопользование» в 1958 г. впервые был предложен: а) Н. Реймерсом; б) Ю. Куражковским; в) Э. Геккелем; г) И.И. Дедю.

28. В области изучения природопользования не входит: а) экономика природных ресурсов; б) экономика удаления отходов; в) экономика природовосстановления; г) экономика сырьевого восстановления.

29. Основной запас пресной воды сосредоточен: а) реках; б) озерах; в) ледниках; г) подземных водах.

30. Теорию об увеличении населения в геометрической прогрессии предложил: а) Ю. Одум; б) Т. Мальтус; в) К. Вили; г) Ч. Дарвин.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Номер задания	Правильный ответ	Номер задания	Правильный ответ	Номер задания	Правильный ответ
1	г	11	в	21	а
2	б	12	в	22	в
3	а	13	г	23	Агентства по охране окружающей среды (EPA)
4	а	14	Падение уровня жизни; изменение структуры населения	24	в
5	б	15	а	25	а
6	а	16	в	26	б
7	в	17	а	27	б
8	б	18	1бг; 2ав	28	г
9	а	19	г	29	в
10	а	20	а	30	б

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Преподаватель заранее готовит и распечатывает по количеству студентов оценочные материалы.

Во время зачета студенты рассаживаются за парту по одному, получают листок с заданиями, ответы пишут там же.

Критерии оценки:

Тестовое задание – за каждый правильный ответ 0,5 балла. Итого 15 баллов.