Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 27.10.2026 08:07:24
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра всеобщей истории, права и методики обучения

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования
_____ Н.Н. Кислова

Куцева Елена Александровна

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Этика»

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль)
«История» и «Обществознание»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Рассмотрено
Протокол №11 от 24.06.2026 г.
Заседания кафедры всеобщей истории, права и методики обучения

Одобрено
Начальник Управления образовательных программ
_____ Н.А. Доманина

Самара 2026

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Этика» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125, основной профессиональной образовательной программой «История» и «Обществознание» с учетом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенций:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

Умеет находить в исторических источниках и историографии, использовать в профессиональной деятельности необходимую информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в области этики.

УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения

Различает положительные и отрицательные моральные качества и нравственные чувства. Осуществляет моральные действия, подавая пример обучающимся. Критически оценивать методологические границы и возможности различных способов обоснования морали.

УК-5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с точки зрения общепринятых этических устоев в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету

ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания

Знает содержание учебного предмета в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов; основные термины, понятия, факты, концепции, дискуссионные вопросы, актуальные проблемы в объёме, предусмотренном рабочей программой учебного предмета.

ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности

Умеет применять в педагогической деятельности знания по курсу «Этика»

Требования к процедуре оценки.

Помещение: особых требований нет.

Оборудование: особых требований нет.

Инструменты: особых требований нет.

Расходные материалы: особых требований нет.

Доступ к дополнительным справочным материалам: особых требований нет.

Нормы времени: 10 мин.

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Умеет находить в исторических источниках и историографии, использовать в профессиональной деятельности необходимую информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в области этики.

Тип (форма) задания: зачет

Пример типовых заданий (оценочные материалы): подготовьтесь к зачету по предлагаемым вопросам:

Этика Древнего Востока

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

| Критерий | Оценка соответствия | | |
|---|---|---|---|
| | Соответствует полностью 2 | Соответствует частично 1 | Не соответствует 0 |
| Знает этические воззрения Древнего Востока | | | |
| Умеет находить информацию об этике Древнего Востока в источниках и историографии | | | |
| Соотносит этические воззрения Древнего Востока с современными этическими взглядами различных социальных групп | | | |
| | 6 | 3 | 0 |

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Различает положительные и отрицательные моральные качества и нравственные чувства. Осуществляет моральные действия, подавая пример обучающимся. Критически оценивать методологические границы и возможности различных способов обоснования морали.

Пример типовых заданий (оценочные материалы): подготовьтесь к зачету по предлагаемым вопросам:

Мораль и нравственность в истории культуры Нового времени

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

| Критерий | Оценка соответствия | | |
|---|---|---|---|
| | Соответствует полностью 2 | Соответствует частично 1 | Не соответствует 0 |
| Перечисляет моральные качества в истории культуры Нового времени | | | |
| Умеет критически оценивать методологические границы и возможности различных способов обоснования морали на примере воззрений Нового времени | | | |
| Выделяет положительные моральные качества культуры Нового времени | | | |
| | 6 | 3 | 0 |

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с точки зрения общепринятых этических устоев в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

Пример типовых заданий (оценочные материалы): подготовьтесь к зачету по предлагаемым вопросам:

Этические воззрения II половины XX в.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

| Критерий | Оценка соответствия |
|---|---|

| | Соответствует полностью 2 | Соответствует частично 1 | Не соответствует 0 |
|---|---|---|---|
| Знает этические воззрения II половины XX в. | | | |
| Умеет выделять общепринятые этические нормы и устои | | | |
| Толерантно применяет этические устои на примере современной европейской культуры | | | |
| | 6 | 3 | 0 |

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Знает содержание учебного предмета в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов; основные термины, понятия, факты, концепции, дискуссионные вопросы, актуальные проблемы в объёме, предусмотренном рабочей программой учебного предмета.

Тип (форма) задания: зачет

Пример типовых заданий (оценочные материалы): подготовьтесь к зачету по предлагаемым вопросам:

Предмет этики, ее структура и виды

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

| Критерий | Оценка соответствия | | |
|---|---|---|---|
| | Соответствует полностью 2 | Соответствует частично 1 | Не соответствует 0 |
| Знает содержание учебного предмета в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов; | | | |
| Умеет выделять концепции, дискуссионные вопросы, актуальные проблемы по предмету Этика | | | |
| Владеет основным понятийным аппаратом по предмету Этика | | | |
| | 6 | 3 | 0 |

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Умеет применять в педагогической деятельности знания по курсу «Этика»

Тип (форма) задания: зачет

Пример типовых заданий (оценочные материалы): подготовьтесь к зачету по предлагаемым вопросам:

Этические ценности педагога

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

| Критерий | Оценка соответствия | | |
|---|---|---|---|
| | Соответствует полностью 2 | Соответствует частично 1 | Не соответствует 0 |
| Знает требования к моральным качествам педагога | | | |
| Умеет выделять принципы педагогической этики | | | |
| Владеет навыками толерантного взаимодействия с различными группами населения | | | |
| | 6 | 3 | 0 |

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

В ходе промежуточной аттестации по дисциплине осуществляется оценка сформированности компонентов компетенций (полнота знаний/ наличие умений/ навыков), т.е. результатов обучения на основе оценки усвоения содержания дисциплины.

Выявленные признаки несформированности компонентов (индикаторов) хотя бы одной компетенции не позволяют выставить интегрированную положительную оценку сформированности компетенций и освоения дисциплины на данном этапе обучения.

Шкала оценивания сформированности компетенции

| | не зачтено | зачтено |
|---|---|---|
| Знания | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. |
| Умения | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены задания |
| Навыки | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки. | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач |

Зачтено 56–100 баллов
Не зачтено – 0–55 баллов