Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 25.11.2024 12:19:54
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра теоретических основ и методики физического воспитания

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования
_____ Н.Н. Кислова

Кулешова Мария Владимировна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Профессиональная деятельность детского тренера»

Направление подготовки:
44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): «Физическая культура»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Рассмотрено
Протокол от № 2 от 27.09.2022
Заседания кафедры теоретических основ и методики физического воспитания

Одобрено
Начальник Управления образовательных программ
_____ Н.А. Доманина

Самара 2022

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Профессиональная деятельность детского тренера» разработан в соответствии с ФГОС ВО (бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Утвержден приказом Министерства образование и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121, основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль): «Физическая культура», с учетом требований профессиональных стандартов: Профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326); Профессиональный стандарт "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2021г., регистрационный № 66403)

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенции

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Знает историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса в избранном виде спорта, роль и место спортивной деятельности в жизни человека и общества, современное состояние и прикладное значение спортивной науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание избранного вида спорта

ОПК-8.2 Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей

Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в процессе организации тренировочной деятельности с детьми в избранном виде спорта

ОПК-8.3 Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.

Владеет методами, формами и средствами спортивной тренировки в избранном виде спорта, с учетом возможностей учреждения дополнительного образования (клуба, ДЮСШ и т.д.), места жительства и историко-культурного своеобразия региона

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет

Расходные материалы:

Доступ к дополнительным справочным материалам:

Нормы времени: 90 минут

Проверяемая компетенция:

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Проверяемый результат обучения:

Знает историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса в избранном виде спорта, роль и место спортивной деятельности в жизни человека и общества, современное состояние и прикладное значение спортивной науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание избранного вида спорта

Тип (форма) задания: письменная проверочная работа.

Пример типового задания 1: раскрыть один из предложенных вопросов в письменном виде.

1. Научные методы изучения тренировочного процесса
2. Использование современных информационных технологий в области физической культуры и спорта
3. Применение инновационных технологий в тренировочном процессе

Оценочный лист к типовому заданию 1:

Компетенции	Образовательные результаты	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую	Знает историю, теорию, закономерности и	Пороговый уровень: на выбранный вопрос представлен неполный ответ, частично раскрыта тема вопроса.	3

деятельность на основе специальных научных знаний	принципы построения и функционирования образовательного процесса в избранном виде спорта, роль и место спортивной деятельности в жизни человека и общества, современное состояние и прикладное значение спортивной науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание избранного вида спорта	Продвинутый уровень: на выбранный вопрос представлен неполный ответ, частично раскрыта тема. Осуществлено объяснение фактов	4
		Высокий уровень: на выбранный вопрос представлен полный логичный ответ, методология анализа, раскрытие темы. Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей	5

Проверяемая компетенция:

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-8.2 Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей

Проверяемый результат обучения:

Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в процессе организации тренировочной деятельности с детьми в избранном виде спорта

Пример типового задания 2:

Составить план воспитательной работы с детьми в процессе тренировочной деятельности на неделю.

Оценочный лист к типовому заданию 2:

Компетенции	Образовательные результаты	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в процессе организации тренировочной деятельности с детьми в избранном виде спорта	Пороговый уровень: составлен содержательный план, задачи воспитательной работы представлены на каждое занятие, частично соответствуют цели занятия, формы и методы воспитательной работы представлены не в полной мере, задачам соответствуют частично.	3
		Продвинутый уровень: составлен содержательный план, задачи воспитательной работы представлены на каждое занятие, соответствуют цели занятия, в плане частично представлены современные формы и методы воспитательной работы, соответствующие поставленным задачам.	4
		Высокий уровень: составлен содержательный план, задачи воспитательной работы представлены на каждое занятие, соответствуют цели занятия, в плане представлены современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, соответствующие поставленным задачам.	5

Проверяемая компетенция:

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-8.3 Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.

Проверяемый результат обучения:

Владеет методами, формами и средствами спортивной тренировки в избранном виде спорта, с учетом возможностей учреждения дополнительного образования (клуба, ДЮСШ и т.д.), места жительства и историко-культурного своеобразия региона

Тип (форма) задания: письменная проверочная работа

Пример типового задания 3:

Составить план тренировок на подготовительный период с детьми на этапе начальной подготовки или этапе спортивной специализации.

Оценочный лист к типовому заданию 3:

Компетенции	Образовательные результаты	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Владеет методами, формами и средствами спортивной тренировки в избранном виде спорта, с учетом возможностей учреждения дополнительного образования (клуба, ДЮСШ и т.д.), места жительства и историко-культурного своеобразия региона	Пороговый уровень: Цель и задачи поставлены верно. Места занятий ограничены. Методы и средства ограничены, частично соответствуют подготовительному периоду на рассматриваемом этапе подготовки.	3
		Продвинутый уровень: Цель и задачи поставлены верно. Используемые места занятий соответствуют задачам тренировки. Методы и средства ограничены, соответствуют подготовительному периоду на рассматриваемом этапе подготовки.	4
		Высокий уровень: Цель и задачи поставлены верно. В план включены различные места занятий, соответствующие задачам тренировки, использованы различные методы и средства, в том числе инновационные, соответствующие подготовительному периоду на рассматриваем этапе подготовки.	5

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Для проверки результатов обучения проводится письменная работа, состоящая из двух заданий. Задания можно выполнять в любой последовательности.

1 задание состоит из 3 вопросов. Каждый студент сам выбирает один вопрос и письменно отвечает на него в течение 30 минут. Студент раскрывает основную сущность вопроса, дает развернутый лаконичный ответ, используя правильную терминологию.

2 задание. Студент составляет план воспитательной работы с детьми в процессе тренировочной деятельности по избранному виду спорта на неделю. Ставит цель и задачи на каждое занятие, включает современные, в том числе интерактивные, средства и формы воспитательной работы. На выполнение задания дается 30 минут.

3 задание. Каждый студент по своему виду спорта составляет план тренировок на подготовительный период с детьми на этапе начальной подготовки или этапе спортивной специализации. Ставит цель и задачи на данный период, включает современные, в том числе инновационные, средства и методы для решения поставленных задач, прописывает места занятий. На задание дается 30 минут

За каждые из 3-х выполненных заданий начисляются баллы в соответствии с критериями, прописанными в оценочном листе. Затем баллы суммируются и определяется уровень знаний по предложенной ниже таблице.

Итоговая оценка ФОС по дисциплине «Профессиональная деятельность детского тренера»

Типы заданий	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
Задание 1	3	4	5
Задание 2	3	4	5
Задание 3	3	4	5
Общий балл	9	12	15