Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 13.10.2026 09:43:08
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b1300a093d3726b159bf6084f865ae65b96a966c033

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра английского языка и методики преподавания иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

Подготовка к тестированию по русскому языку как иностранному

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Английского языка и методики преподавания иностранных языков**
Учебный план	ФИЯ-м26ИЯв(2г6м) Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование Направленность (профиль): «Обучение иностранным языкам в контексте межкультурной коммуникации (английский язык и русский язык как иностранный)»
Квалификация	**магистр**
Форма обучения	**очно-заочная**
Общая трудоемкость	**2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 4
аудиторные занятия	10	
самостоятельная работа	62	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**4(2.2)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	4	4	4	4
Семинарские	6	6	6	6
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	62	62	62	62
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Дичинская Людмила Евгеньевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Подготовка к тестированию по русскому языку как иностранному

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование. Утвержден приказом Министерства образование и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 126

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): «Обучение иностранным языкам в контексте межкультурной коммуникации (английский язык и русский язык как иностранный »

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 30.04.2026 протокол № 9

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Английского языка и методики преподавания иностранных языков

Протокол от 23.06.2026 г. № 11

Зав. кафедрой Дичинская Л.Е.

Начальник УОП



___ _____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование системных знаний и практических умений, необходимых для эффективной подготовки обучающихся к государственному тестированию по РКИ и экзамену по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации (комплексному экзаменам по РКИ).

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомить с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственного тестирования и комплексного экзаменов по РКИ;
- ознакомить со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов (КИМ), системой оценивания экзаменационных работ;
- научить анализировать типичные ошибки экзаменуемых и разрабатывать стратегии их преодоления,
- сформировать умение отбирать и проектировать содержание обучения для подготовки обучающихся к государственному тестированию и комплексному экзамену по РКИ.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Общие вопросы методики обучения иностранным языкам	
Русский язык как иностранный	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1. Способен реализовывать процесс обучения по соответствующей (их) предметной (ых) области (ях) в образовательных организациях соответствующего уровня образования

ПК-1.2. Умеет в соответствии с уровнем образования, особенностями образовательной программы, образовательными потребностями обучающихся отбирать содержание обучения по преподаваемой предметной области, формы и средства обучения, обеспечивающие достижение цели обучения

Знает: нормативно-правовые документы, регулирующие проведение тестирования по РКИ; особенности Российской государственной системы тестирования; структуру тестов на разных уровнях, содержание субтестов;
Умеет: оценивать ответы обучающихся на основе стандартизированных критериев; в соответствии с уровнем образования отбирать и проектировать содержание обучения для подготовки обучающихся к тестированию по РКИ.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Нормативно-правовые и содержательные основы тестирования по РКИ			
1.1	Правовые и организационные аспекты проведения тестирования по РКИ /Лек/	4	2	0
1.2	Правовые и организационные аспекты проведения тестирования по РКИ /Сем/	4	2	2
1.3	Правовые и организационные аспекты проведения тестирования по РКИ /Ср/	4	20	0
	Раздел 2. Содержание и технология подготовки обучающихся к тестированию по РКИ			
2.1	Типичные ошибки и способы их преодоления /Лек/	4	2	0
2.2	Типичные ошибки и способы их преодоления /Сем/	4	4	2
3.3	Типичные ошибки и способы их преодоления /Ср/	4	42	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

4 семестр, 2 лекции, 3 семинарских занятия

Раздел 1. Нормативно-правовые и содержательные основы тестирования по РКИ

Лекция № 1 (2 часа)

Правовые и организационные аспекты проведения тестирования по РКИ

Вопросы и задания:

1. Государственная система тестирования РКИ.
2. Уровни владения русским языком как иностранным языком и требования к ним.
3. Организации, проводящие государственное тестирование и комплексный экзамен по РКИ.

4. Структура, содержание тестов по РКИ, порядок проведения тестов и оценивания работ.
5. Структура и содержание комплексного экзамена по РКИ, порядок проведения экзамена и оценивания работ.

Семинарское занятие № 1 (2 часа)

Правовые и организационные аспекты проведения тестирования по РКИ

Вопросы и задания:
1. Анализ требований к уровням владения РКИ.
2. Анализ типовых заданий государственного тестирования по РКИ на разных уровнях.

Лекция № 2 (2 часа)

Типичные ошибки и способы их преодоления

Вопросы и задания:
1. Ошибки, связанные с аспектами языка: фонетические, грамматические, лексические. Способы их коррекции и предупреждения.
2. Ошибки, связанные с видами речевой деятельности: логические ошибки, нарушение правил литературной нормы, правил речевого этикета и т.п. Способы их коррекции и предупреждения.
3. Коммуникативно-значимые ошибки и коммуникативно-незначимые ошибки.
4. Ошибки, связанные с пониманием инструкции. Способы их коррекции и предупреждения.

Семинарские занятия № 3-4 (4 часа)

Типичные ошибки и способы их преодоления

Вопросы и задания:
1. Проверка экзаменационных работ, определение типов ошибок и способов их преодоления.
2. Представление и обсуждение фрагментов уроков, нацеленных на подготовку в государственному тестированию или комплексному экзамену по РКИ.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Правовые и организационные аспекты проведения тестирования по РКИ	1. Анализ спецификаций и демонстрационных вариантов КИМ для получения разрешения на работу или патента, временное проживание или вида на жительство; для приобретения гражданства РФ. 2. Анализ типовых заданий для проведения экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации (открытый банк заданий ФИПИ)	1. Аналитический отчет (указание на назначение, структуру и содержание КИМ, выявление общих черт и различий в структуре и содержании экзаменов; вывод о возможном содержании подготовки обучающихся к экзамену. 2. Аналитический отчет (описание представленных заданий, вывод о возможных способах их использования в процессе подготовки обучающихся к экзамену.
2	Типичные ошибки и способы их преодоления	1. Изучение литературы, просмотр вебинаров по вопросам подготовки обучающихся к тестированию, преодоления типичных ошибок в субтестах (минимум 5 источников). 2. Разработка урока, нацеленного на подготовку обучающихся к тестированию или комплексному экзамену	1. Конспект 2. Конспект или технологическая карта урока.

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Правовые и организационные аспекты проведения тестирования по РКИ	Составление комплекта заданий по лексике и грамматике для подготовки обучающихся к тестированию на выбранном уровне (минимум 50 заданий)	Комплект лексико-грамматических заданий в формате теста и в соответствии с требованиями к выбранному уровню (минимум 50 заданий)
2	Типичные ошибки и способы их преодоления	Составление комплекта заданий по чтению, аудированию, говорению и / или письму для подготовки обучающихся к тестированию на выбранном уровне (минимум 10 заданий)	Комплект заданий в формате теста и в соответствии с требованиями к выбранному уровню (минимум 10 заданий)

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Бердичевский, А. Л.	Методика преподавания русского языка как иностранного в славянской аудитории вне языковой среды : методическое пособие для преподавателей русского языка как иностранного : [16+] / А. Л. Бердичевский. — Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=715109	Санкт-Петербург : Златоуст, 2022.
Л1.2	Розанова, С. П.	Лексические трудности при изучении русского языка : учебное пособие : [16+] / С. П. Розанова, Т. В. Шустикова. – 5-е изд., стер. — Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57569	Москва : ФЛИНТА, 2020.
Л1.3	Яцук, Н. Д.	Трудные вопросы синтаксиса и пунктуации : учебно-методическое пособие : [16+] / Н. Д. Яцук. – 4-е изд., стер. – табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567344	Москва : ФЛИНТА, 2025.
Л1.4	Глазков, А. В. Фонетика.	Фонология. Графика. Орфография : учебное пособие : [16+] / А. В. Глазков. —— Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710201	Москва : Директ-Медиа, 2024.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Денисова Э. С., Дударева Я. А., Новгородова Е. В. [и др.]	Лексика и грамматика в практике преподавания русского языка как иностранного :учебное пособие. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=733120	Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2022
Л2.2	Афанасьева Н. Д., Буробин А. В., Захарченко С. С.,. Могилёва И. Б; под ред. Васильевой А. А.	Русский язык как иностранный . Чтение и аудирование : обучающие тексты : уровни В1–В2 : учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=730585	Москва : МГИМО-Университет, 2024
Л2.3	Нивина, Е. А.	Расскажи мне …(пособие по обучению говорению) : учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=723496	Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2024

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat reader DC
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security
- GIMP
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)
- Многофункциональный сервис обмена информацией Max
- Архиватор 7-Zip
- Браузер Яндекс для организаций

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов,

понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Подготовка к тестированию по русскому языку как иностранному»

Курс 2 Семестр 4

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Нормативно-правовые и содержательные основы тестирования по РКИ»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	6	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	10	16
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	4	9
Контрольное мероприятие по разделу		3	5
Промежуточный контроль		23	40
Наименование раздела: «Содержание и технология подготовки обучающихся к тестированию по РКИ»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	10	18
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	16	28
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	4	9
Контрольное мероприятие по разделу		3	5
Промежуточный контроль		33	60
Итого:		**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Нормативно-правовые и содержательные основы тестирования по РКИ»			
1	Аудиторная работа	1. Анализ требований к уровням владения РКИ (max 4 балла). Критерии оценивания: - приведена структура документа (1 балл), - выявлены различия в требованиях для разных уровней (3 балла). 2. Анализ типовых заданий государственного тестирования по РКИ на разных уровнях (max 6 баллов). Критерии оценивания: - указано назначение КИМ (1 балл), - приведена структура КИМ (1 балл), - выявлены различия в КИМ для разных уровней (4 балла).	Правовые и организационные аспекты проведения тестирования по РКИ Образовательные результаты: Знает: нормативно-правовые документы, регулирующие проведение тестирования по РКИ; особенности Российской государственной системы тестирования; структуру тестов на разных уровнях, содержание субтестов;
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	1. Анализ спецификаций и демонстрационных вариантов КИМ для получения разрешения на работу или патента, временное проживание или вида на жительство; для приобретения гражданства РФ (max 10 баллов). Критерии оценивания: - дано указание на назначение КИМ (2 балла), - описана структура КИМ (2 балла), - выявлены общие черты и различия в структуре и содержании КИМ для разных экзаменов (4 балла), - сделан вывод о возможном содержании подготовки обучающихся к экзамену (4 балла).	

		2. Анализ типовых заданий для проведения экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации (открытый банк заданий ФИПИ) (max 6 баллов). Критерии оценивания: - дано описание типов представленных заданий (2 балла), - сделан вывод о возможных способах использования заданий в процессе подготовки обучающихся к экзамену (4 балла).	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Составление комплекта заданий по лексике и грамматике для подготовки обучающихся к тестированию на выбранном уровне (минимум 50 заданий) (max 9 баллов). Критерии оценивания: - комплект содержит не менее 50 заданий (3 балла); - задания составлены в формате теста (3 балла); - задания соответствуют требованиям к выбранному уровню владения РКИ (3 балла).	
Контрольное мероприятие по разделу		Тест из 10 вопросов на установление соответствий (max 5 баллов) 0,5 балла за каждый правильный ответ	
Промежуточный контроль (количество баллов)			
Текущий контроль по разделу «»			
1	Аудиторная работа	1. Проверка экзаменационных работ, определение типов ошибок и способов их преодоления (max 10 баллов). Критерии оценивания: - выявлены все имеющиеся ошибки (4 балла); - определен тип ошибки (3 балла); - для каждой ошибки определено, является ли она коммуникативно-значимой или коммуникативно-незначимой в условиях тестирования (3 балла). 2. Представление и обсуждение фрагментов уроков, нацеленных на подготовку в государственному тестированию или комплексному экзамену по РКИ (max 8 баллов). Критерии оценивания: - студент владеет способами организации совместной и / или индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся (3 балла); - студент владеет технологией педагогического общения для организации учебной деятельности обучающихся (2 балла) - студент участвует в обсуждении (3 балла).	Типичные ошибки и способы их преодоления Образовательные результаты: Умеет: оценивать ответы обучающихся на основе стандартизированных критериев; в соответствии с уровнем образования отбирать и проектировать содержание обучения для подготовки обучающихся к тестированию по РКИ.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	1. Изучение литературы, просмотр вебинаров по вопросам подготовки обучающихся к тестированию, преодоления типичных ошибок в субтестах (минимум 5 источников) (max 10 баллов). Критерии оценивания: - изучены минимум пять источников информации по тема (2 балла); - источники информации надежны (2 балла); - тезисно представлены основные идеи и практические рекомендации (4 балла); - документ структурирован и оформлен в соответствии с требованиями к работам студентов (2 балла). 2. Разработка урока, нацеленного на подготовку обучающихся к тестированию или комплексному экзамену (max 18 баллов)) Критерии оценивания:	

		- студент владеет технологией подготовки обучающихся к тестированию или комплексному экзамену по РКИ (5 баллов); - содержание, формы и средства обучения соответствуют и уровню языковой подготовки обучающихся (4 балла); - учтены типовые ошибки в ответах на задания теста и способы их преодоления (5 баллов); - студент владеет способами проектирования организации совместной и / или индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся (4 балла).	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Составление комплекта заданий по чтению, аудированию, говорению и / или письму для подготовки обучающихся к тестированию на выбранном уровне (минимум 10 заданий) Комплект заданий в формате теста и в соответствии с требованиями к выбранному уровню (минимум 10 заданий) (max 9 баллов). Критерии оценивания: - комплект содержит не менее 10 развернутых заданий (для тестов по чтению и аудированию приложены тексты) (3 балла); - задания составлены в формате теста (3 балла); - задания соответствуют требованиям к выбранному уровню владения РКИ (3 балла)	
Контрольное мероприятие по разделу		Тест из 10 вопросов с множественным выбором (max 5 баллов) 0,5 балла за каждый правильный ответ	
Промежуточный контроль (количество баллов)			
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	