Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 13.09.2024 15:30:48
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра экономики и экономической безопасности

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования
_____ Н.Н. Кислова

Грабоздин Юрий Павлович

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Организация финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации»

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование, 38.04.02 Менеджмент
Направленность (профиль)
«Управление образовательной организацией общего и дополнительного образования»

Квалификация выпускника
магистр образования, магистр менеджмента

Рассмотрено
Протокол № 11 от 25.06.2024 г.
Заседания кафедры экономики и экономической безопасности

Одобрено
Начальник Управления образовательных программ
_____ Н.А. Доманина

Самара 2024

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Организация финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, уровень магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 126., федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, уровень магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 952, основной профессиональной образовательной программой высшего образования «Управление образовательной организацией общего и дополнительного образования», с учётом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный N 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326), и профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 апреля 2021 г. № 250 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 сентября 2021 г., регистрационный № 64848).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенции ОПК-2 М, ОПК-3 М, ПК-2 М.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ОПК-2 М Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач

ОПК-2.2 М Применяет интеллектуальные информационно – аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач

Умеет: определять ключевые проблемы и возможности в процессе обеспечения финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации

ОПК-2.3 М Применяет системы управления базами данных в сфере экономики и управления

Владеет: технологией проектирования изменений в финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации

ОПК-3 М Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды

ОПК-3.1 М Использует методы принятия обоснованных организационно – управленческих решений

Знает: нормативно-правовую базу, характеризующую финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации

ОПК-3.3 М Применяет приемы реализации организационно – управленческих решений в условиях сложной (в том числе кросс – культурной) динамичной среды

Владеет: технологией разработки организационно – управленческих решений на основе данных хозяйствующего субъекта

ПК-2 М Осуществляет управление развитием образовательной организации

ПК-2.2 М Планирует ресурсное обеспечение развития образовательной организации

Умеет: рассчитывать экономические показатели, характеризующие финансово-экономическую деятельность образовательной организации

ПК-2.3 М Осуществляет бизнес-планирование в управлении образовательной организацией

Знает: принципы, способы бизнес-планирования

Умеет: анализировать экономические данные при разработке разделов бизнес-плана

Владеет: технологией разработки бизнес-плана.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет

Расходные материалы: особых требований нет

Доступ к дополнительным справочным материалам: не требуется.

Нормы времени: 4 ч.

Задание №1 Пример задания:

Напишите развернутый ответ на тему: «Виды предпринимательства».

Критерии оценки:

Письменная работа выполняется на стандартном листе формата А4 от руки, максимальный объем работы 2 стр.
Критерий / Оценка
Раскрыта терминология из данного вопроса (не менее 4-х терминов) 4 термина -2 балла
1-3 термина - 1 балл
0 терминов - 0 баллов

Приведена классификация (или структура)
Да -2 балла
Нет - 0 баллов

Элементы классификации (структуры) снабжены адекватными комментариями
Прокомментированы всеэлементы - 2 балла
Прокомментированы не все элементы1 балл
Комментарии отсутствуют - 0 баллов

Элементы классификации (структуры) проиллюстрированы примерами из хозяйственной практики
Проиллюстрированы примерами 2 и более элементов 2 балла
Проиллюстрирован примерами 1 элемент - 1 балл
Примеры отсутствуют - 0 баллов

Задание №2 Пример задания:
Запишите последовательность действий по созданию бизнеса в выбранной сфере.
Критерии оценки.

1. Описан продукт, соответствующий заданной сфере деятельности (1 балл).
2. Приведены лицензионные (и иные государственные) требования к данному виду деятельности, либо обоснование их отсутствия (1 балл)
3. Приведен перечень экономических планов, необходимых для создания бизнеса (1 балл).
4. Приведен перечень документов, необходимых для открытия расчетного счета (1 балл)
5. Приведен сетевой график создания предприятия в виде диаграммы Гантта (1 балл).