Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 27.10.2025 09:56:07
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра физического воспитания и спорта

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Кислова Н.Н.

МОДУЛЬ «ГУМАНИТАРНЫЙ»
Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

Закреплена за кафедрой **Физического воспитания и спорта**

Учебный план ФФКС-м25Тз(2г5м)
Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура
Направленность (профиль): «Технологии тренерской деятельности»

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 9.4

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 1

Распределение часов практики по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Недель	3,8			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Консультация	2.4	2.4	2.4	2.4
Консультации в профильной организации	3	3	3	3
Итого ауд.	9.4	9.4	9.4	9.4
Контактная работа	9.4	9.4	9.4	9.4
Индивидуальная работа	98.6	98.6	98.6	98.6
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Солонович Валентина Аркадьевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения практики, по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья программа практики

Программа практики

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 944)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура
Направленность (профиль): «Технологии тренерской деятельности»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 21.03.2025 протокол № 9.

Программа одобрена на заседании кафедры

Физического воспитания и спорта

Протокол от 27.05.2025 г. № 10

Зав. кафедрой Воеводина Т.М.

Начальник УОП


_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Цель практики: овладение первичными навыками самостоятельной научно-исследовательской работы в области тренировочной деятельности высококвалифицированных спортсменов, совершенствование профессионально-педагогических, научно-исследовательских умений и формирование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.

Задачи практики:

• формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации, полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;

• обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;

• самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и тренировочной деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;

• проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;

• формирование умений постановки проблем исследования, анализа и систематизации научной информации по теме исследования;

• формирование навыков определения целей и задач исследования;

• совершенствование навыков самоорганизации, саморазвития, самоконтроля в области научной деятельности, стремление к повышению своего профессионального уровня.

Область профессиональной деятельности: 05 Физическая культура и спорт

Вид практики: учебная практика

Тип практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Способ проведения: стационарная

Форма проведения: непрерывная

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б2.О.01

Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы».

В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как: Методология и методы научного исследования, Иностранный язык для профессиональных целей, Информационные технологии в образовательной деятельности

Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана:

Популяризация и пропаганда занятий физической культурой и спортом, Психолого-педагогическое сопровождение физкультурно-спортивной деятельности, Сопровождение проектной деятельности средствами информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), Технологии тренерской деятельности, Физиологические основы повышения резервных возможностей организма

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта

Умеет: выстраивать этапы организации исследования с учетом последовательности их реализации

УК-2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта, определяет исполнителей проекта

Умеет: определять проблему, на решение которой направлена научно-исследовательская работа, грамотно формулирует цель исследования

УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

Умеет: формулировать задачи исследования в соответствии с поставленной целью, выбирать необходимые для решения задач методы исследования

УК-2.4. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время, оценивает риски и результаты проекта.

Владеет: навыками определения теоретической и практической значимости исследования

УК-2.5. Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта.

Владеет: навыками публичного представления отчета по научно-исследовательской работе

ОПК-8. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных

ОПК-8.2. Умеет: определять научную проблему, планировать исследование и определять его методологию в области физической культуры и спорта

Умеет:
- определять проблему, планировать исследование и определять его методологию в области физической культуры и спорта;
- составлять структуру организации исследования

ОПК-8.3 Имеет опыт: проведения научных исследований в профессиональной деятельности и обработки результатов с использованием математической статистики

Имеет опыт:
- рецензирования научных статей по выбранной проблеме исследования;
- составления аннотированного списка научно-методической литературы

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов
	Раздел 1. Подготовительный этап		
1.1	Участие в установочной конференции /Конференции/	1	2
1.2	Участие в установочной конференции /Конс/	1	1.2
	Раздел 2. Рабочий этап		
2.1	Консультации в профильной организации /КПО/	1	3
2.2	Составление индивидуального плана учебной практики (научно-исследовательская работа) /И/	1	2
2.3	Описание основных этапов научно-исследовательской работы по теме исследования в текущем семестре /И/	1	4
2.4	Определение актуальности темы исследования /И/	1	6
2.5	Составление структуры исследования /И/	1	6
2.6	Изучение трудов представителей научных школ /И/	1	10
2.7	Составление аннотированного библиографического списка (не менее 15 источников) /И/	1	10
2.8	Оформление индивидуального плана в соответствии с требованиями /И/	1	2
2.9	Обоснование общественной и научной значимости проблемы исследования /И/	1	2
2.10	Обоснование степени её научной разработанности /И/	1	4
2.11	Соотнесение с научными направлениями работы выпускающей кафедры /И/	1	4
2.12	Обоснование личностной значимости проблемы исследования /И/	1	4
2.13	Описание структуры исследования, включая введение, названия глав и параграфов, выводы по главам, заключение, список использованных источников /И/	1	6,6
2.14	Описание в библиографическом списке не менее 15 источников /И/	1	6
2.15	Включение в библиографический список трудов представителей научных школ университета /И/	1	6
2.16	Описание в аннотации к источнику его краткой характеристики, указание на связь с изучаемой проблемой и его значимость для решения проблемы исследования /И/	1	4
2.17	Описание структуры и методологии исследования /И/	1	4
2.18	Определение объекта и предмета исследования /И/	1	6
2.19	Определение цели и задач исследования /И/	1	4
2.20	Формулировка гипотезы исследования /И/	1	4
	Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап		
3.1	Индивидуальная работа /И/	1	
3.2	Ознакомление с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, с правилами внутреннего распорядка /И/	1	2
3.3	Подготовка отчета о НИР в соответствии с требованиями /И/	1	2
	Раздел 4. Заключительный этап		
4.1	Участие в итоговой конференции /Конференции/	1	2
4.2	Участие в итоговой конференции /Конс/	1	1.2

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Место проведения практики

СГСПУ, Факультет физической культуры и спорта, кафедра физического воспитания и спорта

5.2. Период проведения практики

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) проводится в 1 семестре в соответствии с графиком учебного процесса.

5.3.Информационные технологии

При реализации программы практики используются следующие информационные технологии: мультимедиа-технологии, интернет-технологии, кейс-технологии, дистанционно-образовательные технологии.

5.4. Фонд оценочных средств

Балльно-рейтинговая карта практики оформлена как приложение к программе практики.
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике оформлен как приложение к программе практики.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

Л1.1	Мусина О.Н	Основы научных исследований: учебное пособие. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278882	М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015.
Л1.2	Сафин Р.Г. Тимербаев Н.Ф., Иванов А.И.	Основы научных исследований. Организация и планирование эксперимента: учебное пособие: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270277	Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2013.
Л1.3	Комлацкий В.И.	Планирование и организация научных исследований: учебное пособие: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271595	Ростов-на-Дону: Феникс, 2014.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Соловьева О. В., Борозинец Н.М.	Организация научно-исследовательской работы магистрантов: практикум https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459348	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 144 с.
Л2.2	Мельникова, Ю. А.	Организационно-правовые основы внешкольных форм физической культуры и спорта : учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298130	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2009. – 140 с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Национальный открытый университет "Интуит" https://www.intuit.ru/
Э2	Образовательный портал https://www.interneturok.ru/
Э3	Образовательная платформа https://www.coursera.org/
Э4	Открытая онлайн-платформа "Университет в кармане" https://www.moyuniver.ru/
Э5	Академический образовательный проект https://www.lektorium.tv/

6.3 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.4 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Реализация программы практики осуществляется на базе организаций, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом с использованием материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно-производственных работ. Для проведения практики необходим компьютер с выходом в Интернет. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Балльно-рейтинговая карта Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)))

Курс 1 Семестр 1

Текущий контроль

Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью (5)	Критерий выполнен частично (2,5)	Критерий не выполнен (0)
Подготовительный этап	Участие в установочной конференции	Ознакомление с правилами противопожарного режима и Программой вводного инструктажа по охране труда Получение индивидуального задания	УК-2.1 Умеет: выстраивать этапы организации исследования с учетом последовательности их реализации		5	2.5	
Рабочий этап	Составление индивидуального плана НИР по теме исследования	Составить индивидуальный план НИР в соответствии с оценочным листом	УК-2.1 Умеет: выстраивать этапы организации исследования с учетом последовательности их реализации УК-2.2 Умеет: определять проблему, на решение которой направлена научно-исследовательская работа, грамотно формулирует цель исследования УК-2.3 Умеет: формулировать задачи исследования в соответствии с поставленной целью, выбирать необходимые для решения задач методы исследования УК-2.4 Владеет: навыками определения теоретической и практической значимости исследования	Индивидуальный план НИР составлен своевременно В индивидуальном плане отражены основные этапы научно-исследовательской работы по теме исследования в текущем семестре: - определение актуальности темы исследования; - составление структуры исследования; - изучение трудов представителей научных школ университета - составление аннотированного библиографического списка (не менее 15 источников). С требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, с правилами внутреннего распорядка ознакомлен во время установочной конференции Оформление индивидуального плана соответствует требованиям: – формат, в котором выполняются задания: лист 4 А, 14 шрифт, 1,5	5 5 5 5 5 5	2.5 2.5 2.5 2.5 2.5 2.5	

				интервала, поля слева – 3, справа – 1,5 снизу и сверху – 2, – без орфографических, пунктуационных, речевых, грамматических ошибок	5	2.5	
Контрольно-рефлексивный этап	Составление отчета о НИР в текущем семестре с обоснованием темы, описанием структуры исследования и библиографическим списком	Подготовить отчет о НИР в соответствии с оценочным листом	УК-2.1 Умеет: выстраивать этапы организации исследования с учетом последовательности их реализации УК-2.2 Умеет: определять проблему, на решение которой направлена научно-исследовательская работа, грамотно формулирует цель исследования УК-2.3 Умеет: формулировать задачи исследования в соответствии с поставленной целью, выбирать необходимые для решения задач методы исследования УК-2.4 Владеет: навыками определения теоретической и практической значимости исследования УК-2.5 Владеет: навыками публичного представления отчета по научно-исследовательской работе ОПК-8.2 Умеет: - определять проблему, планировать исследование и определять его методологию в области физической культуры и спорта; - составлять структуру организации исследования ОПК-8.3 Имеет опыт: - рецензирования научных статей по выбранной проблеме исследования; - составления аннотированного списка научно-методической литературы	1. При обосновании актуальности темы исследования указаны: - общественная и научная значимость проблемы исследования; - степень её научной разработанности; - соотнесенность с научными направлениями работы выпускающей кафедры; - личностная значимость для обучающегося Структура исследования включает введение, названия глав и параграфов, выводы по главам, заключение, список использованных источников В библиографическом списке указано не менее 15 источников Библиографический список содержит труды представителей научных школ университета В аннотации к источнику дана его краткая характеристика, указана связь с изучаемой проблемой и его значимость для решения проблемы исследования Результаты работы по индивидуальному плану НИР оптимальны по объему Этапы НИР выполнены в соответствии в графиком, указанном в индивидуальном плане НИР	5 5 5 5 5 5 5	2.5 2.5 2.5 2.5 2.5	
Заключительный этап	Участие в итоговой конференции	Защита отчета по НИР на итоговой конференции	УК-2.5	Отчет о НИР представлен своевременно	5	2.5	

			Владеет: навыками публичного представления отчета по научно-исследовательской работе	В публичном отчете о НИР на итоговой конференции представлены результаты проделанной работы, раскрывающие способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (включая сертификаты об участии в научных мероприятиях) Оформление отчета о НИР соответствует требованиям: – формат, в котором выполняются задания: лист 4 А, 14 шрифт, 1,5 интервала, поля слева – 3, справа – 1,5 снизу и сверху – 2, – без орфографических, пунктуационных, речевых, грамматических ошибок	5 5	2.5 2.5	
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой: Оценка “5” 86-100 баллов. Оценка “4” 72-85 баллов. Оценка “3” 56-71 балл. Оценка “2” менее 56 баллов.						

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра физического воспитания и спорта

Солонович Валентина Аркадьевна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по практике
«Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

Направление подготовки:
49.04.01 Физическая культура
Направленность (профиль): «Технологии тренерской деятельности»

Квалификация выпускника
магистр

Самара 2025

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по практике «Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))» разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (уровень магистратура), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 944; с изменениями, внесенными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 8 февраля 2021 г. № 82 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 марта 2021 г., регистрационный № 62740), основной профессиональной образовательной программой высшего образования «Технологии тренерской деятельности», с учетом требований профессионального стандарта «Тренер-преподаватель», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2020 г. № 952н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 января 2021 г., регистрационный № 62203).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенции

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ОПК-8. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта

Умеет: выстраивать этапы организации исследования с учетом последовательности их реализации

УК-2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта, определяет исполнителей проекта

Умеет: определять проблему, на решение которой направлена научно-исследовательская работа, грамотно формулирует цель исследования

УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

Умеет: формулировать задачи исследования в соответствии с поставленной целью, выбирать необходимые для решения задач методы исследования

УК-2.4. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время, оценивает риски и результаты проекта.

Владеет: навыками определения теоретической и практической значимости исследования

УК-2.5. Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта.

Владеет: навыками публичного представления отчета по научно-исследовательской работе

ОПК-8.2. Умеет: определять научную проблему, планировать исследование и определять его методологию в области физической культуры и спорта

Умеет:

- определять проблему, планировать исследование и определять его методологию в области физической культуры и спорта;
- составлять структуру организации исследования

ОПК-8.3 Имеет опыт: проведения научных исследований в профессиональной деятельности и обработки результатов с использованием математической статистики

Имеет опыт:

- рецензирования научных статей по выбранной проблеме исследования;
- составления аннотированного списка научно-методической литературы

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет/компьютерный класс/помещение с проекционным оборудованием/лаборатория

Оборудование: проектор, ноутбук/

Инструменты:

Расходные материалы:

Доступ к дополнительным справочным материалам:

Нормы времени:

Проверяемая (ые) компетенция (и) ($_{\text{из ОПОП ВО}}$):

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта

УК-2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта, определяет исполнителей проекта

УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.4. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время, оценивает риски и результаты проекта

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Умеет: выстраивать этапы организации исследования с учетом последовательности их реализации

Умеет: определять проблему, на решение которой направлена научно-исследовательская работа, грамотно формулирует цель исследования

Умеет: формулировать задачи исследования в соответствии с поставленной целью, выбирать необходимые для решения задач методы исследования

Владеет: навыками определения теоретической и практической значимости исследования

Тип (форма) задания: задание практического характера

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Задание №1: Составить индивидуальный план НИР в соответствии с оценочным листом

Индивидуальный план учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

Срок	Мероприятие	Результат	Форма представления результата

Оценочный лист к заданию №1

Задание №1: Составить индивидуальный план НИР в соответствии с оценочным листом

№	Код ИК	Критерии	Оценивание max 35 баллов		
			Соответствует в полном объеме (5)	Соответствует частично (2,5)	Не соответствует (0)
1	УК-2.1.	Индивидуальный план НИР составлен своевременно			
2	УК-2.1. УК-2.2. УК-2.3.	В индивидуальном плане отражены основные этапы научно-исследовательской работы по теме исследования в текущем семестре:			
2.1	*УК-2.1.*	*- определение актуальности темы исследования;*			
2.2	*УК-2.2.*	*- составление структуры исследования;*			
2.3	*УК-2.3. УК-2.4.*	*- изучение трудов представителей научных школ университета*			
2.4	ОПК-7.1.	*- составление аннотированного библиографического списка (не менее 15 источников).*			
3	УК-2.4.	С требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, с правилами внутреннего распорядка ознакомлен во время установочной конференции			
4	УК-2.4.	Оформление индивидуального плана соответствует требованиям: – формат, в котором выполняются задания: лист 4 А, 14 шрифт, 1,5 интервала, поля слева – 3, справа – 1,5 снизу и сверху – 2, – без орфографических, пунктуационных, речевых, грамматических ошибок			
		Итого:			

Общее количество баллов: (переносится в БРВ)	

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ОПК-8. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

перечислить с кодами и наименованиями

УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта

УК-2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта, определяет исполнителей проекта

УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.4. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время, оценивает риски и результаты проекта

УК-2.5. Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта.

ОПК-8.2. Умеет: определять научную проблему, планировать исследование и определять его методологию в области физической культуры и спорта

ОПК-8.3 Имеет опыт: проведения научных исследований в профессиональной деятельности и обработки результатов с использованием математической статистики

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Умеет: выстраивать этапы организации исследования с учетом последовательности их реализации

Умеет: определять проблему, на решение которой направлена научно-исследовательская работа, грамотно формулирует цель исследования

Умеет: формулировать задачи исследования в соответствии с поставленной целью, выбирать необходимые для решения задач методы исследования

Владеет: навыками определения теоретической и практической значимости исследования

Владеет: навыками публичного представления отчета по научно-исследовательской работе

Умеет:

- определять проблему, планировать исследование и определять его методологию в области физической культуры и спорта;

- составлять структуру организации исследования

Имеет опыт:

- рецензирования научных статей по выбранной проблеме исследования;

- составления аннотированного списка научно-методической литературы

Тип (форма) задания: задание практического характера

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Оценочный лист к заданию №2:

Задание 2. Подготовить отчет о НИР в соответствии с оценочным листом

№	Код ИК	Критерии	Оценивание max 65 баллов		
			Соответствует в полном объеме (5)	Соответствует частично (2,5)	Не соответствует (0)
1.	УК-2.1. УК-2.2.	При обосновании актуальности темы исследования указаны:			
1.1	УК-2.2. ОПК 7.1.	*- общественная и научная значимость проблемы исследования;*			
1.2	УК-2.3. УК-2.4.	*- степень её научной разработанности;*			
1.3	ОПК-8.1. ОПК-8.2.	*- соотнесенность с научными направлениями работы выпускающей кафедры;*			
1.4	УК-2.2.	*- личностная значимость для обучающегося*			
2.	УК-2.1. УК-2.3. ОПК-8.2.	Структура исследования включает введение, названия глав и параграфов, выводы по главам, заключение, список использованных источников			
3.	УК-2.3. УК-2.4.	В библиографическом списке указано не менее 15 источников			
4.	УК-2.3. ОПК-7.1. ОПК-7.2.	Библиографический список содержит труды представителей научных школ университета			
5.	ОПК-7.2.	В аннотации к источнику дана его краткая характеристика, указана связь с			

		изучаемой проблемой и его значимость для решения проблемы исследования			
6.	УК-2.2. УК-2.3.	Результаты работы по индивидуальному плану НИР оптимальны по объему			
7.	УК-2.3. ОПК-7.2.	Этапы НИР выполнены в соответствии в графиком, указанном в индивидуальном плане НИР			
8.	УК-2.1. УК-2.2.	Отчет о НИР представлен своевременно			
9.	УК-2.4. УК-2.5. ОПК-8.3.	В публичном отчете о НИР на итоговой конференции представлены результаты проделанной работы, раскрывающие способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (включая сертификаты об участии в научных мероприятиях)			
10	УК-2.1. УК-2.4.	Оформление отчета о НИР соответствует требованиям: – формат, в котором выполняются задания: лист 4 А, 14 шрифт, 1,5 интервала, поля слева – 3, справа – 1,5 снизу и сверху – 2, – без орфографических, пунктуационных, речевых, грамматических ошибок			
Итого:					
Общее количество баллов: (переносится в БРВ)					

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Дневник
учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

Направление подготовки 49.04.01 «Физическая культура»
Направленность (профиль) «Технологии тренерской деятельности»
Ф.И.О. обучающегося
Учебная группа
Семестр

Место прохождения практики
Сроки прохождения практики
Дата установочной конференции
Дата итоговой конференции

ИНСТРУКТАЖ. С требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья ознакомлен.
_____/ __ _____
подпись обучающегося расшифровка подписи
_____/ _____
подпись лица, проводившего инструктаж расшифровка подписи
Количество баллов: _____ Зачет с оценкой: _____
_____/ _____
подпись группового руководителя расшифровка подписи

Самара 20____г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

На учебную практику (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

для _____

(ФИО магистранта полностью)

Магистранта__1__курса учебная группа _____

Место прохождения практики_____

Сроки прохождения практики с «____» _____20_____ г. по «____» _____20___ г.

Цель прохождения практики: овладение первичными навыками самостоятельной научно-исследовательской работы в области тренировочной деятельности высококвалифицированных спортсменов, совершенствование профессионально-педагогических, научно-исследовательских умений и формирование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.

Ожидаемый образовательный результат: сформированность компетенций, предусмотренных учебной программой научно-исследовательской работы магистрантов.

В результате прохождения данной учебной практики магистрант должен приобрести следующие практические навыки, умения, опыт деятельности:

УКУК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта

Умеет: выстраивать этапы организации исследования с учетом последовательности их реализации

УК-2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта, определяет исполнителей проекта

Умеет: определять проблему, на решение которой направлена научно-исследовательская работа, грамотно формулирует цель исследования

УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

Умеет: формулировать задачи исследования в соответствии с поставленной целью, выбирать необходимые для решения задач методы исследования

УК-2.4. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время, оценивает риски и результаты проекта.

Владеет: навыками определения теоретической и практической значимости исследования

УК-2.5. Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта.

Владеет: навыками публичного представления отчета по научно-исследовательской работе

ОПК-8. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных

ОПК-8.2. Умеет: определять научную проблему, планировать исследование и определять его методологию в области физической культуры и спорта

Умеет:

- определять проблему, планировать исследование и определять его методологию в области физической культуры и спорта;
- составлять структуру организации исследования

ОПК-8.3 Имеет опыт: проведения научных исследований в профессиональной деятельности и обработки результатов с использованием математической статистики

Имеет опыт:

- рецензирования научных статей по выбранной проблеме исследования;
- составления аннотированного списка научно-методической литературы

Задания на практику:

1. Составить индивидуальный план НИР в соответствии с оценочным листом (УК-2.1., УК-2.2., УК-2.3., УК-2.4.)
2. Подготовить отчет о НИР в соответствии с оценочным листом (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5, ОПК-8.2, ОПК-8.3)

Групповой руководитель от СГСПУ_____
/_____
должность подпись расшифровка подписи

Индивидуальное задание принято к исполнению:_____/_____
подпись обучающегося расшифровка подписи

Дата «____»_____ 20___

Балльно-рейтинговая ведомость

Задание, оценочный лист	Баллы
Задание «Составить индивидуальный план НИР в соответствии с оценочным листом» (оценочный лист № 1)	
Задание «Подготовить отчет о НИР в соответствии с оценочным листом» (оценочный лист № 2)	
Общее количество баллов	
Оценка	

56-70 баллов – удовлетворительно, 71-85 – хорошо, 86-100 – отлично

_____ /_____
подпись руководителя от СГСПУ расшифровка подписи