Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 25.10.2026 12:23:54
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
Кислова Н.Н.
27.08.2026

Аннотации дисциплин (модулей), практик

Направления подготовки
37.04.01 Психология, 38.04.02 Менеджмент
Направленность (профиль)
«Психология и управленческое консультирование»

Наименование дисциплины Планирование теоретического и эмпирического исследования

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель изучения дисциплины: профессиональная подготовка обучающихся к составлению плана научного исследования – его теоретической и эмпирической части **Задачи изучения дисциплины:** обоснование необходимости этапа планирования и постановки задач научного исследования; определение цели, проблемы, объекта и предмета конкретного научного исследования; формирование навыков использования методологических знаний в прикладном исследовании (диссертации); планирование прикладного научного исследования исходя из его цели – оказания психологической помощи представителям разных слоев населения в различных затруднительных жизненных ситуациях **Область профессиональной деятельности**: 03 Социальное обслуживание 08 Финансы и экономика

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Теория организации и организационное поведение	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Саморазвитие на основе жизненных целей	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов
Умеет: сопоставлять эмпирические результаты с положениями социально-психологических теорий
ОПК-1 П. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
ОПК-1.1 П. Определяет методологические основания и принципы исследований в изучаемой предметной области: - знает общие естественнонаучные и социогуманитарные основания психологической науки, методологические принципы проведения теоретических и эмпирических научных исследований в психологии; - умеет применять критерии научности психологического исследования, критерии качества научных гипотез, теоретических обзоров, эмпирических данных и результатов при оценке научных исследований; - владеет способами поиска, обработки, классификации и систематизации научно-теоретической и эмпирической информации; - владеет приемами методологического анализа научных исследований
Знает авторские методологические модели для решения нетривиальных задач, междисциплинарные подходы в единую методологическую систему
ОПК-1.2. Разрабатывает дизайн исследования: - знает типологию, принципы разработки и требования к дизайну психологического исследования; - умеет обосновывать актуальность, выдвигать научные гипотезы, формулировать задачи, разрабатывать дизайн, программу и рабочие планы теоретического и эмпирического исследования в психологической науке и практике; - владеет приемами формулировки гипотез, подбора исследовательских планов и методов анализа данных для их проверки
Знает: необходимость этапа планирования и постановки задач научного исследования; Умеет: определить цель, проблему, объект и предмет конкретного научного исследования; Владеет: навыками использования методологических знаний в прикладном исследовании (диссертации)
ОПК-2 П. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ
ОПК-2.1 П. Разрабатывает методический инструментарий исследования: - знает современные методы психологии и возможности их применения для решения различных исследовательских задач; - знает проблемы измерения в психологии и умеет применять основные подходы к их решению; - умеет выбирать и обосновывать методы психологического исследования и обработки полученных данных и/или самостоятельно разрабатывать новые методы исследований
Умеет разрабатывать комплексную программу с учётом специфики проблемы; подбирать методы исследования (качественные, количественные, смешанные) с обоснованием их выбора
ОПК-2.2 П. Реализует программу исследования:

- знает научные и этические стандарты проведения и представления результатов исследования в психологии; - умеет исходя из сформированного дизайна исследования планировать и организовывать сбор, обработку, анализ и хранение эмпирических данных, соблюдая научные и этические стандарты и обеспечивая достоверность результатов исследования; - владеет навыками подготовки, оформления и презентации отчета о проведенном исследовании
Умеет: документировать процесс Владеет: инструментами сбора данных
ПК-1 П. Способность осуществлять постановку психологических проблем, целей и задач научного исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования
ПК-1.1 П Способность осуществлять постановку психологических проблем, целей и задач научного исследования: - знает особенности постановки психологических проблем, целей и задач научного исследования; - умеет формулировать психологическую проблему, цели и задачи научного исследования
Умеет: формулировать психологическую проблему, предварительную гипотезу, цели и задачи научного исследования, подбирать методы и методики, оценивать возможности трудозатрат по сбору эмпирических данных в зависимости от объема выборки и доступности респондентов

Наименование дисциплины Саморазвитие на основе жизненных целей

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в области управления процессом самообразования, освоения современных технологий саморазвития личности, обеспечения оптимальных условий для повышения эффективности профессиональной деятельности **Задачи изучения дисциплины:** сформировать у обучающихся систему представлений о процессах самоорганизации и саморазвития человека; развить способности к: личностной рефлексии, рефлексии способов и результатов профессиональных действий, рефлексии способов и результатов профессиональных действий **Область профессиональной деятельности**: 03 Социальное обслуживание 08 Финансы и экономика

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Планирование теоретического и эмпирического исследования	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Командная работа и лидерство, Теория и практика межкультурного взаимодействия, Организационная психология	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
УК-6.1 Знает способы саморазвития, способы самоорганизации, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки
Знает: технологии целеполагания и целедостижения для постановки собственных целей личностного и профессионального развития, а также требования рынков труда и образовательных услуг для выстраивания траектории личностного саморазвития и профессионального роста; знает техники самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности без ущерба психологическому здоровью
УК-6.2 Умеет определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности для её совершенствования
Умеет: определять и анализировать уровень самооценки и уровень притязаний как основу для выбора приоритетов собственной деятельности; умеет определять приоритеты собственной деятельности, с позиций личностного развития и этапов профессионального роста
УК-6.3 Владеет навыками самоорганизации и методами саморазвития для совершенствования собственной деятельности
Владеет: способами оценки собственных ресурсов; анализом возможностей выбора способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей; владеет навыками организации и проведения научно-исследовательской работы в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами
ОПК-7 П. Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей

ОПК-7.1 П. Знает основные задачи и методы профилактики и просвещения
Знает задачи профилактики, уровни профилактики, ключевые задачи просвещения
ОПК-7.2 П. Умеет оценить потребности целевой аудитории и разработать планы и программы профилактической и просветительской работы
Умеет проводить диагностику потребностей, выбирать и применять методы сбора данных (анкетирование, интервью, фокус-группы, анализ статистики, наблюдение); выявлять ключевые проблемы, риски и ресурсы целевой группы
ОПК-7.3 П. Владеет приемами стимулирования интереса аудитории к психологическим знаниям, практике и услугам
Владеет коммуникативными и методическими приёмами, чтобы пробудить и поддержать интерес разных групп аудитории к психологии: повышать осведомлённость о психологической грамотности, мотивировать к освоению знаний и обращению за профессиональной помощью

Наименование дисциплины Иностранный язык для профессиональных целей

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель изучения дисциплины: профессиональная подготовка студентов (магистров) к использованию различных форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке в профессиональной деятельности. **Задачи изучения дисциплины:** - подготовка к письменной коммуникации на иностранном языке по вопросам профессиональной деятельности; - подготовка к устной коммуникации на иностранном языке в ситуациях профессионального общения; - подготовка к устному выступлению на иностранном языке в ситуациях академического профессионального общения. **Область профессиональной деятельности**: 03 Социальное обслуживание 08 Финансы и экономика

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале: программы бакалавриата, а также на знаниях, умениях, навыках,	
способах деятельности и установках, достигнутых в данной области на предыдущей ступени образования.	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-4.1 Знает состав и способы применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
Знает особенности лексики, грамматики и фразеологии официально-делового стиля общения на иностранном языке; коммуникативные технологии для организации устного и письменного взаимодействия в профессиональной и академической среде
УК-4.2 Умеет применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Умеет отбирать и применять языковые и речевые средства на иностранном языке в соответствии с коммуникативной ситуацией в академической и профессиональной среде
УК-4.3 Владеет опытом применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Владеет: - опытом ведения переписки на иностранном языке по вопросам профессиональной деятельности (запрос информации, приглашение к сотрудничеству, претензия, извинение, благодарность, резюме, сопроводительное письмо); - опытом ведения диалога на иностранном языке в ситуациях профессионального общения (знакомство, этикетный разговор, деловая встреча, совещание); - опытом устных выступлений на иностранном языке в ситуациях академического профессионального общения (выступление с презентацией по направлению подготовки, представление в устной форме результатов научной работы по направлению подготовки).

Наименование дисциплины Информационные технологии для академического и профессионального взаимодействия

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель изучения дисциплины: обеспечить формирование универсальных компетенций магистров по организации эффективного академического и профессионального взаимодействия (включая проектную деятельность) на основе средств и сервисов информационно-коммуникационных технологий **Задачи изучения дисциплины:** • освоение потенциала облачных технологий, социальных сетей, средств синхронного и асинхронного взаимодействия для организации коллективной работы в ходе учебной и профессиональной деятельности; • получение опыта проектирования открытой сетевой профессионально-ориентированной информационной среды и использования средства ИКТ для решения профессиональных задач; • получение опыта использования современных средств и сервисов информационно-коммуникационных технологий на разных этапах проектной деятельности: в ходе поиска, сбора и анализа информации, при фиксации хода и результатов работы, в ходе подготовки продуктов исследования и их представления к защите **Область профессиональной деятельности**: 03 Социальное обслуживание 08 Финансы и экономика

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале, освоенном на уровне бакалавриата.	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-2.1 Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта
Знает: возможности средств информационно-коммуникационных технологий (включая мобильные приложения) для сопровождения деятельности на различных этапах работы над проектом; Владеет: навыками оптимизации и повышения результативности проектной деятельности на различных ее этапах за счет использования средств информационно-коммуникационных технологий (включая мобильные приложения);
УК-2.2 Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта, определяет исполнителей проекта
Умеет применять средства информационно-коммуникационных технологий (включая мобильные приложения), ресурсы сети Интернет для анализа проблемы, постановки цели и прогнозирования результатов проектной деятельности; организовать сетевое взаимодействие исполнителей проекта, их участие в обсуждении проблемы с использованием средств синхронного и асинхронного сетевого взаимодействия
УК-2.3 Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
Умеет использовать средства информационно-коммуникационных технологий (включая мобильные приложения), ресурсы сети Интернет для оптимизации решения конкретных задач проекта; использовать сервисы сети Интернет и мобильные приложения для учета имеющихся ресурсов и их оптимального распределения между этапами проекта и различными исполнителями (например, диаграммы Ганнта, доски задач и т.п.)
УК-2.4 Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время, оценивает риски и результаты проекта
Владеет: технологиями и сервисами таймменеджмента для оптимизации решения конкретных задач в ходе проектной деятельности; базовыми средствами информационно-коммуникационных технологий для оценивания рисков и результатов проекта
УК-2.5 Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта
Умеет: применять средства информационно-коммуникационных технологий для визуализации информации в процессе публичного представления результатов проекта; организовать публикацию результатов проекта в сети Интернет, их обсуждение с использованием средств синхронного и асинхронного сетевого взаимодействия
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-4.1 Знает состав и способы применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

Знает: современные цифровые инструменты структурирования, формализации и визуализации информации; оптимизации планирования деятельности по решению задач; назначение и возможности современных информационных технологий и систем, специфику решаемых с их помощью задач;
УК-4.2 Умеет применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Умеет: использовать технологии организации приватного (публичного), синхронного (асинхронного) сетевого взаимодействия участников образовательного процесса в ходе совместной деятельности; использовать основные технологии организации сетевого взаимодействия субъектов образовательного процесса средствами ИКТ (АСУ, школьный сайт, блоги и т.п.) в соответствии с контекстом ситуации; оценивать технологические возможности и осуществлять выбор оптимального способа организации взаимодействия субъектов образовательного процесса, исходя из конкретных целей и условий
УК-4.3 Владеет опытом применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Владеет: приемами фасилитации, позволяющими обеспечить продуктивное взаимодействие в детско-взрослых сообществах (включая профессиональные); навыками организации взаимодействия субъектов (педагогов, обучающихся, родителей, социальных партнеров) в информационно-образовательной среде.

Наименование дисциплины Командная работа и лидерство

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель изучения дисциплины: - развитие у обучающихся навыков сотрудничества в рамках командной работы - формирование знаний и навыков в области психологии лидерства и их подготовка к эффективной реализации данной функции в своей профессиональной деятельности **Задачи изучения дисциплины:** - сформировать знания о психологических закономерностях и механизмах командообразования - раскрыть содержание личностных, психологических и социально-психологических факторов эффективности командной работы - способствовать формированию практических умений и навыков в решении вопросов оптимизации командного взаимодействия и решения проблемных ситуаций, мотивации команды **Область профессиональной деятельности**: 03 Социальное обслуживание 08 Финансы и экономика

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Саморазвитие на основе жизненных целей	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Производственная практика (производственная практика в профильных организациях)	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде
Знает: стадии развития группы и статус команды как особого типа малой группы; стили и приемы социального взаимодействия, распределение ролей группе Умеет: определять формы организации и управления командной работой с учетом социальных и психологических особенностей командообразования Владеет: анализом возможности и условий применения различных стратегий командной работы с учетом вариативности распределения ролей участников команды
УК-3.2 Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей
Знает: структурные характеристики общения как информационной коммуникации, смыслового и рефлексивного общения в условиях межличностного взаимодействия в группе, смешанной по составу Умеет: наблюдать и анализировать особенности общения в совместной деятельности людей, представляющих различные культуры с учетом наличия лидера в команде
УК-3.3 Устанавливает разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную) для руководства командой и достижения поставленной цели
Знает: специфику различных форм, средств и типов коммуникации для постановки конкретных целей и их достижения в руководстве командой

Владеет: методами психологической оценки коммуникативных особенностей членов команды для составления рекомендаций по достижению поставленной цели в руководстве командой
УК-3.4 Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение
Умеет: анализировать собственные действия и поведение, в соответствии с чем планировать и контролировать свою активность по достижению той или иной жизненно – важной цели
УК-3.5 Эффективно взаимодействует с членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом и презентации результатов работы команды, соблюдает этические нормы взаимодействия
Владеет: приемами оказания социального влияния с соблюдением этических норм; содействия групповому сплочению; развития у себя лидерских качеств и соответствующих коммуникативных способностей

Наименование дисциплины Теория и практика межкультурного взаимодействия

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель изучения дисциплины: сформировать у обучающихся представления о межкультурной коммуникации как особой форме взаимодействия в современном мире, а также умение организовывать межкультурное взаимодействие и оценивать его результативность. **Задачи изучения дисциплины:** в результате освоения дисциплины магистрант должен - знать теоретические основы межкультурной коммуникации как особой формы коммуникационного взаимодействия; - знать основные проблемы понимания и способы их преодоления в межкультурном взаимодействии; - уметь выбирать и применять на практике коммуникативные стратегии в соответствии с конкретной ситуацией межкультурного взаимодействия; - оптимизировать процесс межкультурного взаимодействия, руководствуясь принципами толерантности и этнокультурной этики. **Область профессиональной деятельности**: 03 Социальное обслуживание 08 Финансы и экономика

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Командная работа и лидерство	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Командная работа и лидерство	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-5.1 Знает основные модели поведения в процессе межкультурного взаимодействия
Знает: теоретические основы межкультурной коммуникации как особой формы коммуникационного взаимодействия; особенности восприятия различий в межкультурном взаимодействии; основные проблемы понимания и пути их решения в межкультурном взаимодействии; способы оптимизации межкультурного взаимодействия
УК-5.2 Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Умеет: выбирать и применять на практике коммуникативные стратегии в соответствии с конкретной ситуацией межкультурного взаимодействия и учитывая особенности социокультурной ситуации развития; выявлять и решать типичные проблемы, возникающие в процессе межкультурного взаимодействия.

Наименование дисциплины Организационная психология

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся компетенций, способствующих формированию правильных представлений о месте, роли и значении ключевых разделов организационной психологии, а также совершенствование способности к самостоятельному профессиональному мышлению и ориентировке в современных прикладных проектах в данной области **Задачи изучения дисциплины:** раскрыть историю развития и основное содержание предметной области организационной психологии; сформировать категориальный аппарат для анализа и прогнозирования процессов в организации; изучить методы исследования в области организационной психологии; научить анализировать важные факторы развития организационной психологии; освоить специфику постановки и решения исследовательских задач **Область профессиональной деятельности**: 03 Социальное обслуживание 08 Финансы и экономика

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.02
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Учебная практика (научно-исследовательская работа)	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Супервизия в практике организационного консультирования	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-3 П. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач
ОПК-3.1 П. Знает основные виды методов диагностики, критерии оценки их валидности и надежности, а также подходы к моделированию диагностических решений и оценок
Обучающийся осознаёт систему психодиагностических методов, умеет соотносить их с задачами исследования, критически оценивать качество инструментов (валидность, надёжность) и применять базовые алгоритмы принятия диагностических решений
ОПК-3.2 П. Умеет выбирать адекватные поставленной задаче методы диагностики и строить математические или качественные модели для получения обоснованных диагностических оценок
Умеет самостоятельно подбирать диагностические инструменты под конкретную исследовательскую или практическую задачу, обрабатывать полученные данные с помощью аналитических моделей и формулировать обоснованные диагностические выводы
ОПК-3.3 П. Владеет приемами анализа данных для построения моделей диагностической оценки
Владеет комплексом аналитических методов для обработки эмпирических данных, строит обоснованные диагностические модели (количественные и качественные) и на их основе формулирует валидные выводы, пригодные для практического применения
ОПК-4 П. Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним
ОПК-4.1 П. Способен проводить оценку психодиагностических инструментов: **- знает методы и модели одномерного и многомерного шкалирования в психологии, виды валидности и надежности психодиагностических методик,** **- умеет использовать методы шкалирования при построении тестов достижений, личностных тестов, измерении аттитюдов,** **- владеет приемами оценки психометрических характеристик методик**
Самостоятельно применяет комплекс аналитических методов для обработки эмпирических данных, строит обоснованные диагностические модели (количественные и качественные) и на их основе формулирует валидные выводы, пригодные для практического применения
ОПК-4.2 П. Составляет отчеты и заключения по результатам психологической оценки, дает обратную связь: **- знает подходы к агрегированию психодиагностических данных, вынесению оценок и принятию диагностических решений** **- Умеет составлять и интерпретировать многомерные психологические профили по результатам диагностики** **- владеет приемами обратной связи по итогам диагностики**
Умеет выделять обязательные разделы: цель обследования, методы и инструменты, условия проведения, полученные данные, интерпретация, выводы, рекомендации
ОПК-6 П. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента
ОПК-6.1 П. Знает концепции и методы консультирования (индивидуального, группового, семейного и/или организационного)
Знает гуманистический подход, когнитивно-поведенческий подход, психодинамический подход, экзистенциальный подход
ОПК-6.2 П. Умеет оценить проблемы и потребности клиента, сформулировать задачи и выбрать методы консультирования
Умеет проводить первичное интервью с использованием открытых вопросов, эмпатического слушания, отражения чувств; выявлять не только явный, но и скрытый запрос (через анализ противоречий, метафор, невербальных сигналов); дифференцировать жалобы, симптомы и глубинные проблемы; учитывать контекст (семья, работа, здоровье, культура, жизненный этап).
ОПК-6.3 П. Владеет базовыми приемами установления отношений и взаимодействия с клиентом
Владение техниками активного слушания, приёмами невербальной коммуникации

ПК-1 П. Способность осуществлять постановку психологических проблем, целей и задач научного исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования
ПК-1.1 П Способность осуществлять постановку психологических проблем, целей и задач научного исследования: - знает особенности постановки психологических проблем, целей и задач научного исследования; - умеет формулировать психологическую проблему, цели и задачи научного исследования
Знает актуальные психологические проблемы научного характера, определяет стратегические и тактические ориентиры исследования, выстраивает логическую цепочку от проблемной ситуации к конкретным операциональным задачам. Умеет обосновать значимость, новизну и реализуемость исследовательского замысла
ПК-1.2 П Владеет информацией об основных достижениях современной психологии в контексте той или иной научной проблемы: - знает основные достижения современной психологии в контексте той или иной научной проблемы
Осознаёт текущее состояние научного знания в ключевых областях психологии, умеет соотносить современные исследования и теории с конкретными научными проблемами, критически оценивает вклад новых данных в понимание феноменов и использует актуальную научную базу для обоснования собственных исследовательских и практических решений
ПК-1.3 П Умеет обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение научного психологического исследования
Умеет формулировать основные и альтернативные гипотезы, соответствующие поставленной проблеме; связывает гипотезы с теоретическими моделями и ранее опубликованными данными
ПК-2 П. Способность и готовность к участию в совершенствовании и разработке просветительско-профилактических программ, а также программ учебных курсов по психологии
ПК-2.1 П Знает основы совершенствования и разработки программ психолого-профилактического просвещения, а также программ учебных курсов по психологии
Знает принципы проектирования, адаптации и оптимизации образовательных и просветительских программ в области психологии
ПК-2.2 П Умеет разрабатывать программы психолого-профилактического просвещения, а также программ учебных курсов по психологии
Умеет создавать целостные, научно обоснованные и практически применимые курсы и профилактические модули, адаптированные к конкретной целевой группе и условиям реализации
ПК-2.3 П Проявляет готовность к разработке программ психолого-профилактического просвещения, а также программ учебных курсов по психологии
Демонстрирует мотивационную и профессиональную готовность к проектированию образовательных и просветительских программ в области психологии
ПК-4 П. Готовность к определению целей и осуществлению консультирования по вопросам индивидуальных особенностей личности, межличностных и групповых отношений, коммуникации и социального поведения
ПК-4.1 П Знает особенности определения целей осуществления консультирования по вопросам индивидуальных особенностей личности, межличностных и групповых отношений, коммуникации и социального поведения
Знает разницу между запросом клиента и профессиональной постановкой цели
ПК-4.2 П Умеет определять цели осуществления консультирования по вопросам индивидуальных особенностей личности, межличностных и групповых отношений, коммуникации и социального поведения
Умеет проводить первичную беседу для выявления явных и скрытых потребностей; дифференцировать жалобы, симптомы и глубинные проблемы
ПК-4.3 П Владеет избранными техниками определения целей, осуществления консультирования по вопросам индивидуальных особенностей личности, межличностных и групповых отношений, коммуникации и социального поведения
Способен гибко подбирать и адаптировать техники под конкретного клиента/группу, соблюдая этические нормы и опираясь на научно обоснованные подходы

Наименование дисциплины Теория и практика карьерного консультирования и управление карьерой

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся психологических знаний и практических умений в области анализа, планирования и сопровождения профессиональной карьеры личности с акцентом на развитие компетенций карьерного самоопределения, карьерного менеджмента и диагностики профессионального потенциала **Задачи изучения дисциплины:** изучение основных отечественных и зарубежных психологических теорий, и моделей профессиональной карьеры; освоение методологических основ карьерного консультирования; формирование представлений о механизмах профессионального развития личности; изучение методов диагностики профессиональных склонностей и компетенций **Область профессиональной деятельности**: 03 Социальное обслуживание 08 Финансы и экономика

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.02
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Организационная психология	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Супервизия в практике организационного консультирования	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов
Распознаёт признаки противоречия, дефицита, несоответствия или дисфункции в заданной системе/процессе; дифференцирует проблему от симптома, отделяет суть от второстепенных факторов; формулирует проблему чётко и конкретно (в виде вопроса, тезиса или проблемной ситуации)
УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации
Синтезирует данные в обоснованные гипотезы о причинах и возможных решениях. Формулирует критерии выбора оптимальной стратегии (эффективность, ресурсозатратность, риски, сроки). Разрабатывает альтернативные сценарии на основе проанализированной информации
УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски
Умеет принимать обоснованные решения через всестороннее изучение альтернатив с учётом системных взаимосвязей и потенциальных последствий
УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки, предлагает стратегию действий
Умеет убедительно вести диалоги, дискуссии, готовить выступления и письменные отчёты, убеждать аудиторию в своей правоте и организовывать продуктивную деятельность
УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации
Умеет прогнозировать результаты решений, анализировать прямые и косвенные эффекты, а также оценивать устойчивость предлагаемых мер в долгосрочной перспективе
ОПК-2 П. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ
ОПК-2.1 П. Разрабатывает методический инструментарий исследования: **- знает современные методы психологии и возможности их применения для решения различных исследовательских задач;** **- знает проблемы измерения в психологии и умеет применять основные подходы к их решению;** **- умеет выбирать и обосновывать методы психологического исследования и обработки полученных данных и/или самостоятельно разрабатывать новые методы исследований**
Умеет проектировать и обосновывать систему методов, приёмов и средств для решения исследовательских задач в заданной предметной области
ОПК-3 П. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач
ОПК-3.1 П. Знает основные виды методов диагностики, критерии оценки их валидности и надежности, а также подходы к моделированию диагностических решений и оценок
Знает системное понимание диагностического инструментария: от выбора методов до обоснования их применимости и интерпретации результатов
ОПК-3.2 П. Умеет выбирать адекватные поставленной задаче методы диагностики и строить математические или качественные модели для получения обоснованных диагностических оценок
Умеет подбирать оптимальные диагностические инструменты и конструировать модели анализа данных для достоверного выявления состояния объекта/системы
ОПК-3.3 П. Владеет приемами анализа данных для построения моделей диагностической оценки
Владеет приёмами систематического обрабатывания эмпирических данных
ОПК-6 П. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента

ОПК-6.1 П. Знает концепции и методы консультирования (индивидуального, группового, семейного и/или организационного)
Знает теоретические основы и практические инструменты психологического консультирования в разных форматах, а также способность соотносить методы с конкретными запросами и контекстами
ОПК-6.2 П. Умеет оценить проблемы и потребности клиента, сформулировать задачи и выбрать методы консультирования
Умеет анализировать запрос клиента, выявлять корневые проблемы, ставить чёткие консультативные задачи и подбирать оптимальные методы работы с учётом контекста и ресурсов
ОПК-6.3 П. Владеет базовыми приемами установления отношений и взаимодействия с клиентом
Владеет практическими навыками построения доверительного консультативного контакта, обеспечивающие эффективное взаимодействие на всех этапах работы с клиентом
ОПК-9 П. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой
ОПК-9.1 П Знает основные методы руководства
Знает системное понимание инструментов управленческого воздействия, позволяющих эффективно организовывать работу коллектива, распределять задачи и достигать поставленных целей
ОПК-9.2 П. Умеет ставить и распределять задачи, планировать и контролировать исполнение работы
Умеет эффективно организовывать рабочий процесс: от постановки целей до контроля результатов, обеспечивая своевременное и качественное выполнение задач
ОПК-9.3 П. Владеет приемами делегирования, обратной связи и оценки исполнения работы
Владеет практическими навыками эффективного распределения задач, поддержания двусторонней коммуникации с исполнителями и объективной оценки результатов для достижения целей подразделения/проекта
ПК-2 П. Способность и готовность к участию в совершенствовании и разработке просветительско-профилактических программ, а также программ учебных курсов по психологии
ПК-2.1 П Знает основы совершенствования и разработки программ психолого-профилактического просвещения, а также программ учебных курсов по психологии
Знает системное понимание принципов проектирования, адаптации и оценки образовательных и просветительских программ в области психологии — как для широкой аудитории, так и для профессиональной подготовки
ПК-2.2 П Умеет разрабатывать программы психолого-профилактического просвещения, а также программ учебных курсов по психологии
Умеет проектировать и обосновывать образовательные и просветительские программы в сфере психологии — от постановки цели до детализации содержания и оценки эффективности
ПК-2.3 П Проявляет готовность к разработке программ психолого-профилактического просвещения, а также программ учебных курсов по психологии
Знает мотивационную и операциональную готовность обучающегося к самостоятельной проектной деятельности в сфере психологического образования и просвещения: от замысла до реализации программы
ПК-4 П. Готовность к определению целей и осуществлению консультирования по вопросам индивидуальных особенностей личности, межличностных и групповых отношений, коммуникации и социального поведения
ПК-4.1 П Знает особенности определения целей осуществления консультирования по вопросам индивидуальных особенностей личности, межличностных и групповых отношений, коммуникации и социального поведения
Знает понимание принципов целеполагания в психологическом консультировании
ПК-4.2 П Умеет определять цели осуществления консультирования по вопросам индивидуальных особенностей личности, межличностных и групповых отношений, коммуникации и социального поведения
Умеет чётко формулировать цели консультационной работы на основе анализа запросов клиента и специфики проблематики в сферах личностного развития, межличностного взаимодействия и социальной адаптации
ПК-4.3 П Владеет избранными техниками определения целей, осуществления консультирования по вопросам индивидуальных особенностей личности, межличностных и групповых отношений, коммуникации и социального поведения
Владеет методами диагностики личностных особенностей

Наименование дисциплины Психологическое консультирование в межличностном взаимодействии

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся системных представлений о теоретических основах и практических методах психологического консультирования в сфере межличностных отношений, развитие профессиональных компетенций в области оказания психологической помощи при решении проблем взаимодействия между людьми **Задачи изучения дисциплины:** изучение основных теоретических подходов к психологическому консультированию; освоение концепций межличностного взаимодействия; формирование представлений о механизмах возникновения и развития межличностных конфликтов; изучение современных моделей консультативной работы **Область профессиональной деятельности**: 03 Социальное обслуживание 08 Финансы и экономика

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.02
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Теория и практика межкультурного взаимодействия	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Конфликтология и медиации	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-5.3. Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Владеет навыками проведения консультативной беседы по психологическим проблемам участников образовательного процесса (клиентов)
ОПК-5 П. Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций
ОПК-5.1 П. Знает основные стратегии, виды и формы вмешательства, принципы их применения для создания программ психологического вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера
Знает проактивные (профилактические) и реактивные (коррекционные/реабилитационные) стратегии; знает критерии выбора стратегии в зависимости от целевой группы и контекста
ОПК-5.2 П. Умеет организовывать мероприятия по оказанию психологической помощи с учетом индивидуальной и популяционной нормы
Умеет самостоятельно планировать, реализовывать и оценивать мероприятия психологической помощи, балансируя между индивидуальными потребностями клиента и популяционными стандартами психического здоровья
ОПК-5.3 П. Владеет базовыми приемами психологической помощи, развивающими и коррекционными технологиями, методами индивидуальной и групповой работы
Владеет комплексом психологических методов и технологий для оказания помощи в индивидуальном и групповом формате, адаптируя их под специфику запроса и особенности клиента; способен самостоятельно планировать и проводить мероприятия с использованием современных развивающих и коррекционных подходов
ПК-1 П. Способность осуществлять постановку психологических проблем, целей и задач научного исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования
ПК-1.1 П Способность осуществлять постановку психологических проблем, целей и задач научного исследования: - знает особенности постановки психологических проблем, целей и задач научного исследования; - умеет формулировать психологическую проблему, цели и задачи научного исследования
Знает критерии корректной формулировки проблемы; умеет ориентироваться в типологии психологических проблем
ПК-1.2 П Владеет информацией об основных достижениях современной психологии в контексте той или иной научной проблемы: - знает основные достижения современной психологии в контексте той или иной научной проблемы
Владеет информацией о ведущих исследовательских центрах и научных школах, занимающихся конкретной проблематикой
ПК-1.3 П Умеет обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение научного психологического исследования
Умеет выявлять противоречия в научной литературе и практике, формулируя исследовательскую проблему; строить гипотезы на основе анализа теоретических моделей и эмпирических данных; операционализировать понятия (определять переменные и индикаторы для проверки гипотезы)
ПК-4 П. Готовность к определению целей и осуществлению консультирования по вопросам индивидуальных особенностей личности, межличностных и групповых отношений, коммуникации и социального поведения
ПК-4.1 П Знает особенности определения целей осуществления консультирования по вопросам индивидуальных особенностей личности, межличностных и групповых отношений, коммуникации и социального поведения
Знает сущность психологического консультирования как вида психологической помощи, направленного на самопознание, разрешение проблем и развитие личности; знает основные модели консультирования (гуманистическая, когнитивно-поведенческая, системная, экзистенциальная) и их подходы к целеполаганию
ПК-4.2 П Умеет определять цели осуществления консультирования по вопросам индивидуальных особенностей личности, межличностных и групповых отношений, коммуникации и социального поведения
Умеет самостоятельно определяет и обосновывает цели консультирования по широкому кругу вопросов, связанных с личностными особенностями, межличностными и групповыми отношениями, коммуникацией и социальным поведением

ПК-4.3 П Владеет избранными техниками определения целей, осуществления консультирования по вопросам индивидуальных особенностей личности, межличностных и групповых отношений, коммуникации и социального поведения
Владеет: активным слушанием; открытыми вопросами для прояснения контекста и скрытых мотивов; методом «5 почему» для выявления глубинных причин проблемы; техниками циркулярного интервью; наблюдением за невербальным поведением для дополнения вербальной информации; экспресс-диагностическими методиками

Наименование дисциплины Супервизия в практике организационного консультирования

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся системных знаний и профессиональных компетенций в области супервизии как инструмента развития профессиональной компетентности консультантов, совершенствования качества консультационной практики и профилактики профессионального выгорания в сфере организационного консультирования **Задачи изучения дисциплины:** изучение теоретических основ супервизии в организационном консультировании; освоение моделей и методов супервизии; формирование представлений о функциях и принципах супервизии; изучение специфики супервизии в контексте организационного консультирования; освоение навыков проведения супервизии; формирование умений анализа консультационной практики **Область профессиональной деятельности**: 03 Социальное обслуживание 08 Финансы и экономика

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.02
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Производственная практика (производственная практика в профильных организациях)	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
УК-6.1. Знает способы саморазвития, способы самоорганизации, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки
Формулирует личные и профессиональные цели по методике SMART; составляет индивидуальный план саморазвития с конкретными сроками и критериями выполнения; выбирает релевантные ресурсы для обучения (курсы, книги, наставники) под поставленные цели
УК-6.2. Умеет определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности для её совершенствования
Составляет иерархию целей по степени значимости для личностного и профессионального развития; дифференцирует краткосрочные и долгосрочные приоритеты с учётом ресурсов и ограничений
УК-6.3. Владеет навыками самоорганизации и методами саморазвития для совершенствования собственной деятельности
Демонстрирует системную способность планировать, контролировать и оптимизировать собственную деятельность, используя осознанный набор техник самоорганизации и саморазвития
ОПК-8 П. Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога
ОПК-8.1 П. Знает модели и методы супервизии
Знает основные модели супервизии и сферы их применения
ОПК-8.2 П. Умеет использовать профессиональную рефлексию для повышения уровня компетенции
Умеет выявлять зоны роста и формулирует цели саморазвития; корректировать профессиональную деятельность на основе рефлексивного анализа
ОПК-8.3 П. Владеет навыками получения и предоставления обратной связи
Владеет техникой конструктивной обратной связи в профессиональном общении
ПК-4 П. Готовность к определению целей и осуществлению консультирования по вопросам индивидуальных особенностей личности, межличностных и групповых отношений, коммуникации и социального поведения
ПК-4.1 П Знает особенности определения целей осуществления консультирования по вопросам индивидуальных особенностей личности, межличностных и групповых отношений, коммуникации и социального поведения
Знает специфику целеполагания в психологическом консультировании

ПК-4.2 П Умеет определять цели осуществления консультирования по вопросам индивидуальных особенностей личности, межличностных и групповых отношений, коммуникации и социального поведения
Умеет профессионально выявлять и формулировать цели консультирования в разных сферах (личность, отношения, группы, коммуникация); трансформировать субъективные жалобы клиента в конструктивные рабочие цели
ПК-4.3 П Владеет избранными техниками определения целей, осуществления консультирования по вопросам индивидуальных особенностей личности, межличностных и групповых отношений, коммуникации и социального поведения
Владеет техниками индивидуального консультирования

Наименование дисциплины Проектирование и практика проведения тренинга в организации

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся системных знаний и практических навыков в области проектирования, организации и проведения тренинговых программ в организационной среде, развитие профессиональных компетенций в сфере корпоративного обучения и развития персонала **Задачи изучения дисциплины:** изучение методологических основ проектирования тренинговых программ; освоение теоретических концепций групповой работы и тренинговой деятельности; формирование представлений о современных подходах к организации корпоративного обучения; изучение принципов построения эффективных тренинговых программ; освоение технологий разработки тренинговых программ; формирование навыков диагностики потребностей в обучении **Область профессиональной деятельности**: 03 Социальное обслуживание 08 Финансы и экономика

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.02
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Управленческое консультирование и коучинг	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Супервизия в практике организационного консультирования	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде
Знает принципы эффективного взаимодействия в команде
УК-3.2. Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей
Умеет выявлять особенности поведения и общения разных людей
УК-3.3. Устанавливает разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную) для руководства командой и достижения поставленной цели
Владеет навыками ведения устных и письменных переговоров
УК-3.4. Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение
Знает принципы целеполагания и методы постановки целей Умеет анализировать последствия собственных действий
УК-3.5. Эффективно взаимодействует с членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом и презентации результатов работы команды, соблюдает этические нормы взаимодействия
Владеет навыками командной презентации результатов
ОПК-10 П. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования
ОПК-10.1 П. Определяет потребности в обучении и развитии: - знает концепции личностного и профессионального развития, основные подходы к планированию профессиональной карьеры; - умеет выявлять и анализировать информацию о потребностях обучающихся с помощью интервью и анализа документации в образовательном процессе; - владеет приемами определения и согласования целей обучения и развития

Знает методологию анализа потребностей в обучении, принципы выявления пробелов в знаниях и навыках
ОПК-10.2 П. Создает программу обучения: - знает психологические теории обучения, воспитания, развития; - умеет использовать педагогические модели и технологии с учетом возрастных и профессиональных особенностей обучающихся, а также особых социальных групп населения; - владеет приемами диагностики психологических проблем в педагогической деятельности и методами их разрешения
Умеет проектировать структуру образовательной программы, разрабатывать учебные планы и рабочие программы
ПК-4 П. Готовность к определению целей и осуществлению консультирования по вопросам индивидуальных особенностей личности, межличностных и групповых отношений, коммуникации и социального поведения
ПК-4.1 П Знает особенности определения целей осуществления консультирования по вопросам индивидуальных особенностей личности, межличностных и групповых отношений, коммуникации и социального поведения
Знает закономерности развития групповых процессов, особенности коммуникативных паттернов
ПК-4.2 П Умеет определять цели осуществления консультирования по вопросам индивидуальных особенностей личности, межличностных и групповых отношений, коммуникации и социального поведения
Умеет выделять ключевые проблемы клиента, формулировать конкретные цели консультирования
ПК-4.3 П Владеет избранными техниками определения целей, осуществления консультирования по вопросам индивидуальных особенностей личности, межличностных и групповых отношений, коммуникации и социального поведения
Владение методами коррекции коммуникативных паттернов

Наименование дисциплины Проектное управление

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель изучения дисциплины: сформировать заданные ОПОП ВО аспекты компетенций. **Задачи изучения дисциплины:** сформировать запланированные образовательные результаты. **Область профессиональной деятельности**: 03 Социальное обслуживание 08 Финансы и экономика

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.03
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Теория организации и организационное поведение	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Стратегический менеджмент	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта
Знает: терминологию проектного менеджмента и инструменты управления Владеет: навыками проектного управления в учебной ситуации
УК-2.2 Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта, определяет исполнителей проекта
Умеет: использовать современные методы и инструменты проектного управления
УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
Владеет: технологией проектного управления
УК-2.4. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время, оценивает риски и результаты проекта
Знает: принципы проектного управления
УК-2.5. Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта
Умеет: использовать в проектном управлении современные практики менеджмента
ОПК-3 М. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды
ОПК-3.1 М. Использует методы принятия обоснованных организационно – управленческих решений
Знает: функциональные области проектного управления

ОПК-3.3 М. Применяет приемы реализации организационно – управленческих решений в условиях сложной (в том числе кросс – культурной) динамичной среды
Умеет: использовать в проектном управлении лидерские и коммуникативные навыки

Наименование дисциплины Теория организации и организационное поведение

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель изучения дисциплины: обеспечение подготовленности будущих магистров к реализации моделей и методов управления организациями. **Задачи изучения дисциплины:** • управление организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями; • разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений; • поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений; • анализ существующих форм организации управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; • анализ и моделирование процессов управления. **Область профессиональной деятельности**: 03 Социальное обслуживание 08 Финансы и экономика

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.03
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
дисциплин учебных планов бакалавриата предыдущей ступени образования, сформировавших	
универсальные и общепрофессиональные компетенции	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Проектное управление, Организационная психология, Теория и практика карьерного консультирования и управления карьерой	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта
Знает: общие законы организации: закон синергии, закон наименьших, закон композиции
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-5.1. Знает основные модели поведения в процессе межкультурного взаимодействия
Знает: индивидуальные психологические различия людей и их влияние на организационное поведение Умеет: диагностировать тип личности Владеет: опытом проведения публичной защиты проектов
УК-5.2. Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Знает: методы управления групповой динамикой Умеет: определять стереотипы поведения сотрудников Владеет: технологией диагностики ролевого статуса в команде
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
УК-6.1. Знает способы саморазвития, способы самоорганизации, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки
Знает: групповые нормы и ценности в корпоративном управлении Умеет: применять методы активного слушания Владеет: технологией выявления барьеров в корпоративной коммуникации
ОПК-1 М. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления
ОПК-1.1 М. Решает профессиональные задачи на продвинутом уровне в сфере экономической, организационной и управленческой теории
Знает: основные закономерности проектирования организаций, классификацию организационных проблем по Мильнеру, подходы к оценке экономической эффективности управленческих решений Умеет: анализировать комплексные организационные проблемы и подбирать адекватные экономические, организационные и управленческие инструменты их разрешения

Владеет: опытом проектирования организационной структуры управления новой организации с учетом экономических особенностей ситуации
ОПК-1.2 М. Применяет инновационные подходы для решения экономических, организационных и управленческих задач
Знает: разнообразные виды организационных преобразований, модели организационных изменений К.Левина, Л.Грейнера, Дж.Дак, практические аспекты применения теории катастроф в менеджменте Умеет: распределять ресурсы по этапам подготовки и реализации инновации Владеет: опытом принятия решений в ситуации организационных нововведений
ОПК-1.3 М. Осуществляет обобщение и критический анализ практик управления по направлению менеджмент
Знает: особенности отечественного менеджмента и современной экономической ситуации, достоинства и ограничения зарубежных подходов в менеджменте Умеет: формулировать содержательные выводы по итогам изучения практической ситуации, проектировать действия по принятию взвешенного управленческого решения в проблемной ситуации
ОПК-3 М. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды
ОПК-3.1 М. Использует методы принятия обоснованных организационно – управленческих решений
Умеет: диагностировать деструктивные процессы в организации
ОПК-3.3 М. Применяет приемы реализации организационно – управленческих решений в условиях сложной (в том числе кросс – культурной) динамичной среды
Знает: методы организационного проектирования
ОПК-5 М. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты
ОПК-5.1 М. Применяет методы, технологии и инструменты обобщения и критической оценки результатов научных исследований в менеджменте и экономике
Знает: критерии оценки эффективности управления, рациональности организационной структуры управления; общий закон организации — закон единства анализа и синтеза Умеет: анализировать результаты научно-исследовательской работы в менеджменте и экономике и формулировать предложения по ее совершенствованию
ОПК-5.2 М. Организует работу творческих коллективов для выполнения научно – исследовательской работы
Знает: основные закономерности организации как функции управления; практический смысл закона информированности-упорядоченности; методы/технологии организации групповой работы Умеет: разрабатывать алгоритм подготовки и реализации научно-исследовательского проекта Владеет: приемами эффективной организации работы творческой группы для выполнения научно-исследовательской работы
ОПК-5.3 М. Осуществляет приемы активизации деятельности членов команд, выполняющих научно – исследовательские проекты
Знает: основные закономерности мотивации организационного поведения; основы концепции «многомерного» руководства; содержание и механизмы организационного обучения Умеет: спланировать оперативную работу с возникшим сопротивлением изменениям Владеет: технологией разработки плана предупреждения/профилактики сопротивления персонала изменениям

Наименование дисциплины Экономика предприятия

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель изучения дисциплины: сформировать заданные ОПОП ВО аспекты компетенций**.** **Задачи изучения дисциплины:** сформировать запланированные образовательные результаты. **Область профессиональной деятельности**: 03 Социальное обслуживание 08 Финансы и экономика

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.03
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Теория организации и организационное поведение	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Экспертно-аналитическая деятельность в управлении	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2 М. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач
ОПК-2.1 М. Применяет современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа
Владеет: технологией анализа и прогнозирования финансово-экономической деятельности предприятия
ОПК-2.2 М. Применяет интеллектуальные информационно – аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач
Знает: принципы организации хозяйственной деятельности экономического субъекта
ОПК-2.3 М. Применяет системы управления базами данных в сфере экономики и управления
Умеет: анализировать массив данных о деятельности предприятия с целью принятия организационно-экономических решений
ОПК-3 М. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды
ОПК-3.2 М. Осуществляет оценку операционной и организационной эффективности и социальной значимости принимаемых организационно – управленческих решений
Знает: принципы развития и закономерностей функционирования предприятия Умеет: анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации

Наименование дисциплины Стратегический менеджмент

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель изучения дисциплины: сформировать заданные ОПОП ВО аспекты компетенций **Задачи изучения дисциплины:** сформировать запланированные образовательные результаты **Область профессиональной деятельности**: 03 Социальное обслуживание 08 Финансы и экономика

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.03
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Проектное управление	
Экспертно-аналитическая деятельность в управлении	
Теория организации и организационное поведение	
Экономика предприятия	
Технологии управленческого консультирования	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Технологии эффективного управления человеческими ресурсами	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации
Умеет: находить информацию в источниках, выбирать, критически ее анализировать и преобразовывать для разработки стратегических решений
ОПК-4 М. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций
ОПК-4.1 М. Применяет современные методы, технологии и инструменты управления проектной и процессной деятельностью в организации
Владеет: технологией разработки стратегии организации на основе типовых стратегий
ОПК-4.2 М. Использует в процессной и проектной деятельности современные практики управления, лидерские и коммуникативные навыки
Знает: основное содержание и форматы продуктово-маркетинговой стратегии, бизнес-стратегии, производственной стратегии, стратегии управления персоналом, базовые конкурентные стратегии

ОПК-4.3 М. Применяет приемы выявления и оценки новых рыночных возможностей, разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующих им бизнес – моделей организации
Знает: основные теории стратегического менеджмента, содержание маркетинговой концепции управления, основные направления и способы осуществления анализа внешней и внутренней среды организации, типовые модели бизнес-стратегий, основные виды (источники) конкурентных преимуществ, взаимосвязи различных стратегий (продуктовых, бизнес-стратегий, функциональных), Умеет: устанавливать взаимосвязи различных продуктовых и функциональных стратегий, осуществлять стратегический SWOT-анализ, PEST-анализ, многофакторный системный анализ, SNW-подход к анализу внутренних ресурсов, сценарное моделирование (по одной из методик). Владеет: технологией формирования базовой конкурентной стратегии по продукту; технологией определения бизнес стратегии по продукту / бизнесу с использованием моделей (BCG и GE / McKinsey); технологиями разработки производственной, кадровой, финансовой стратегии организации на основе продуктово-маркетинговой стратегии и с учетом взаимосвязей с другими функциональными стратегиями

Наименование дисциплины Управленческое консультирование и коучинг

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся системных знаний и профессиональных компетенций в области управленческого консультирования и коучинга, развитие навыков анализа управленческих ситуаций и оказания консультационной помощи в организационной среде **Задачи изучения дисциплины:** формирование представлений о сущности управленческого консультирования и коучинга; изучение современных концепций и моделей консультирования; освоение теоретических основ коучинговой деятельности; изучение принципов организации консультационной работы; освоение методов управленческого консультирования; формирование навыков проведения коучинговых сессий; изучение технологий работы с управленческими проблемами; освоение техник развития профессионального потенциала руководителей **Область профессиональной деятельности**: 03 Социальное обслуживание 08 Финансы и экономика

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Проектирование и практика проведения тренинга в организации	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Проектирование и практика проведения тренинга в организации	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-1 П. Способность осуществлять постановку психологических проблем, целей и задач научного исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования
ПК-1.1 П Способность осуществлять постановку психологических проблем, целей и задач научного исследования: - знает особенности постановки психологических проблем, целей и задач научного исследования; - умеет формулировать психологическую проблему, цели и задачи научного исследования
Умеет выявлять и формулировать актуальные психологические проблемы на основе анализа научной литературы и практики
ПК-1.2 П Владеет информацией об основных достижениях современной психологии в контексте той или иной научной проблемы: - знает основные достижения современной психологии в контексте той или иной научной проблемы
Владеет системой знаний, отражающей ключевые научные прорывы, теоретические модели и эмпирические открытия современной психологической науки применительно к конкретным исследовательским областям
ПК-1.3 П Умеет обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение научного психологического исследования
Умеет самостоятельно планировать и подготавливать научное психологическое исследование — от постановки проблемы до выбора инструментария
ПК-2 П. Способность и готовность к участию в совершенствовании и разработке просветительско-профилактических программ, а также программ учебных курсов по психологии
ПК-2.1 П Знает основы совершенствования и разработки программ психолого-профилактического просвещения, а также программ учебных курсов по психологии
Знает принципы, методы и технологии проектирования образовательных и просветительских программ в сфере психологии — как для профессионального обучения, так и для широкой аудитории

ПК-2.2 П Умеет разрабатывать программы психолого-профилактического просвещения, а также программ учебных курсов по психологии
Умеет самостоятельно проектировать, адаптировать и обосновывать образовательные и просветительские программы в сфере психологии для различных целевых групп
ПК-2.3 П Проявляет готовность к разработке программ психолого-профилактического просвещения, а также программ учебных курсов по психологии
Владеет навыками по разработке программ психолого-профилактического просвещения
ПК-4 П. Готовность к определению целей и осуществлению консультирования по вопросам индивидуальных особенностей личности, межличностных и групповых отношений, коммуникации и социального поведения
ПК-4.1 П Знает особенности определения целей осуществления консультирования по вопросам индивидуальных особенностей личности, межличностных и групповых отношений, коммуникации и социального поведения
Знает о принципах, критериях и процедурах целеполагания в психологическом консультировании по ключевым направлениям психологической практики
ПК-4.2 П Умеет определять цели осуществления консультирования по вопросам индивидуальных особенностей личности, межличностных и групповых отношений, коммуникации и социального поведения
Умеет проводить первичное интервью с использованием открытых и уточняющих вопросов
ПК-4.3 П Владеет избранными техниками определения целей, осуществления консультирования по вопросам индивидуальных особенностей личности, межличностных и групповых отношений, коммуникации и социального поведения
Владеет техникой активного слушания и уточняющих вопросов для выявления скрытого запроса

Наименование дисциплины Конфликтология и медиации

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся знаний о психологии конфликта, обучение методам диагностики конфликта, способам предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций, а также ознакомление с психологическими основами посредничества (медиации) **Задачи изучения дисциплины:** формирование целостного представления о психологических теориях конфликта; изучение методов диагностики конфликтных ситуаций; исследование феномена конфликта в различных сферах взаимодействия; освоение основ теории медиации; овладение навыками эффективного управления конфликтными ситуациями; формирование умений анализировать конфликтные ситуации; изучение методов предупреждения конфликтов; освоение техник медиативного сопровождения **Область профессиональной деятельности**: 03 Социальное обслуживание 08 Финансы и экономика

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Теория и практика карьерного консультирования и управление карьерой	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Этика профессиональной деятельности	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов
Распознаёт типовые проблемные ситуации по явным признакам; нуждается в чётких инструкциях для выделения проблемы; предлагает 1–2 стандартных способа решения без учёта контекста
УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации
Умеет находить базовую информацию по явным ключевым словам; использовать 1–2 источника (чаще — поисковые системы); воспринимать информацию без критической оценки
УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски
Умеет структурировать проблему как систему взаимосвязанных элементов; генерировать альтернативы с использованием методов мозгового штурма, морфологического анализа

УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки, предлагает стратегию действий
Знает: структуру аргументирующей речи (модель Toulmin, пирамида Минто); типы логических ошибок (подмена тезиса, ложная дилемма, апелляция к эмоциям)
УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации
Владеет: техникой PESTEL-анализа для выявления контекстных последствий; построением матриц «вероятность × воздействие»
ПК-4 П. Готовность к определению целей и осуществлению консультирования по вопросам индивидуальных особенностей личности, межличностных и групповых отношений, коммуникации и социального поведения
ПК-4.1 П Знает особенности определения целей осуществления консультирования по вопросам индивидуальных особенностей личности, межличностных и групповых отношений, коммуникации и социального поведения
Знает: основные теоретические модели личности (психоаналитическая, гуманистическая, когнитивная и др.); закономерности межличностного и группового взаимодействия (роли, нормы, лидерство, конфликты); принципы эффективной коммуникации и барьеры общения
ПК-4.2 П Умеет определять цели осуществления консультирования по вопросам индивидуальных особенностей личности, межличностных и групповых отношений, коммуникации и социального поведения
Умеет: выявлять истинный запрос клиента за поверхностной формулировкой; дифференцировать цели по направлениям
ПК-4.3 П Владеет избранными техниками определения целей, осуществления консультирования по вопросам индивидуальных особенностей личности, межличностных и групповых отношений, коммуникации и социального поведения
Владеет: базовыми техниками ведения консультации; методами целеполагания; инструментами диагностики

Наименование дисциплины Институциональная и поведенческая экономика

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель изучения дисциплины: сформировать заданные ОПОП ВО аспекты компетенций **Задачи изучения дисциплины:** сформировать запланированные образовательные результаты **Область профессиональной деятельности**: 03 Социальное обслуживание 08 Финансы и экономика

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.02
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Теория организации и организационное поведение	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Технологии управленческого консультирования	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-2 М. Организовывает и контролирует текущую деятельность системы внутреннего контроля экономического субъекта
ПК-2.1 М. Контролирует и координирует деятельность системы внутреннего контроля на всех уровнях управления экономическим субъектом
Знает: инструменты и методы институциональной и поведенческой экономики Умеет: применять инструменты институциональной и поведенческой экономики в процессе управления системой внутреннего контроля организации
ПК-2.2 М. Организует систему экономической безопасности в рамках внутреннего контроля на всех уровнях управления экономическим субъектом
Умеет: использовать концепции институциональной и поведенческой экономики при организации системы экономической безопасности организации
ПК-2.3 М. Контролирует систему экономической безопасности через мониторинг качества финансового менеджмента
Умеет: анализировать текущее состояние экономического субъекта с позиции институционального подхода, выявлять проблемы и определять направления их решения
ПК-5 М. Осуществляет стратегическое регулирование, контроль и аудит процессов управления рисками
ПК-5.1 М. Проектирует структуру интегральной системы управления риск-менеджментом на предприятии
Знает: сферы и возможности применения институционального анализа, концепций поведенческой экономики при построении системы управления риск-менеджментом на предприятии

ПК-5.2 М. Осуществляет учет и анализ экономической и налоговой информации с целью создания организационно-управленческой и информационной структуры интегральной системы управления рисками
Умеет: анализировать экономическое взаимодействие с позиции институциональной и поведенческой экономики с учетом экономической и налоговой информации при создании интегральной системы управления рисками в организации
ПК-5.3 М. Разрабатывает организационно-управленческую и информационную структуру интегральной системы управления рисками бизнес-процессов организации
Умеет: проводить анализ институциональной природы бизнес-процессов, выделять основные эвристики и фреймы и использовать их в экономическом и финансовом управлении в условиях неопределенности и риска

Наименование дисциплины Экспертно-аналитическая деятельность в управлении

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель изучения дисциплины: сформировать заданные ОПОП ВО аспекты компетенций **Задачи изучения дисциплины:** сформировать запланированные образовательные результаты **Область профессиональной деятельности**: 03 Социальное обслуживание 08 Финансы и экономика

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.02
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Экономика предприятия	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Стратегический менеджмент	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта
Знает: современные концепции анализа бизнес-процессов
УК-2.2 Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта, определяет исполнителей проекта
Умеет: обосновывать необходимость использования аналитического и информационного инструментария в менеджменте
УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
Владеет: опытом оценки и прогнозирования рисков в деятельности компании
УК-2.4. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время, оценивает риски и результаты проекта
Умеет: проектировать критерии оценки деятельности предприятия
УК-2.5. Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта
Знает: механизмы экспертизы в менеджменте Владеет: технологией проектирования процессов анализа и экспертизы корпоративных процессов
ПК-2 М. Организовывает и контролирует текущую деятельность системы внутреннего контроля экономического субъекта
ПК-2.1 М. Контролирует и координирует деятельность системы внутреннего контроля на всех уровнях управления экономическим субъектом
Знает: теоретические основы экспертно-аналитической деятельности Умеет: использовать информационные технологии в экспертно-аналитической деятельности Владеет: технологией построения функциональных моделей в менеджменте
ПК-2.2 М. Организует систему экономической безопасности в рамках внутреннего контроля на всех уровнях управления экономическим субъектом
Владеет: технологией реинжиниринга управленческих процессов
ПК-2.3 М Контролирует систему экономической безопасности через мониторинг качества финансового менеджмента
Умеет: проектировать процессы реинжиниринга в управленческой системе менеджмента предприятия
ПК-5 М. Осуществляет стратегическое регулирование, контроль и аудит процессов управления рисками
ПК-5.1 М. Проектирует структуру интегральной системы управления риск-менеджментом на предприятии
Знает: инструменты анализа системы менеджмента

ПК-5.2 М. Осуществляет учет и анализ экономической и налоговой информации с целью создания организационно-управленческой и информационной структуры интегральной системы управления рисками
Умеет: адаптировать механизмы контроля в условиях новой системы управления
ПК-5.3 М. Разрабатывает организационно-управленческую и информационную структуру интегральной системы управления рисками бизнес-процессов организации
Владеет: технологией разработки программ экспертно-аналитической деятельности на предприятии

Наименование дисциплины Технологии управленческого консультирования

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель изучения дисциплины: сформировать заданные ОПОП ВО аспекты компетенций **Задачи изучения дисциплины:** сформировать запланированные образовательные результаты **Область профессиональной деятельности**: 03 Социальное обслуживание 08 Финансы и экономика

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.02
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Управленческое консультирование и коучинг	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Стратегический менеджмент	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-2 М. Организовывает и контролирует текущую деятельность системы внутреннего контроля экономического
ПК-2.1 М. Контролирует и координирует деятельность системы внутреннего контроля на всех уровнях управления экономическим субъектом
Умеет: рассчитывать ключевые показатели эффективности деятельности предприятия
ПК-2.2 М. Организует систему экономической безопасности в рамках внутреннего контроля на всех уровнях управления экономическим субъектом
Владеет: технологией проектирования карты организационных и финансовых перспектив компании
ПК-2.3 М. Контролирует систему экономической безопасности через мониторинг качества финансового менеджмента
Знает: ключевые направления и возможности управленческого консультирования в системе менеджмента предприятия
ПК-5 М. Осуществляет стратегическое регулирование, контроль и аудит процессов управления рисками
ПК-5.1 М. Проектирует структуру интегральной системы управления риск-менеджментом на предприятии
Владеет: технологией анализа кадрового потенциала в системе менеджмента предприятия
ПК-5.2 М. Осуществляет учет и анализ экономической и налоговой информации с целью создания организационно-управленческой и информационной структуры интегральной системы управления рисками
Знает: тенденции развития корпоративного управления
ПК-5.3 М. Разрабатывает организационно-управленческую и информационную структуру интегральной системы управления рисками бизнес-процессов организации
Знает: основы консультационной деятельности

Наименование дисциплины Психологическая помощь в кризисных ситуациях

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся представлений о кризисных ситуациях и кризисных состояниях, а также принципов и методов психологической работы с клиентами, переживающими кризис **Задачи изучения дисциплины:** формирование научных представлений о процессах адаптации и дезадаптации личности к экстремальным условиям; изучение общей теории кризисов и их влияния на психическое здоровье; освоение понятий о кризисе и кризисных ситуациях; изучение психологических последствий взаимодействия личности с экстремальными ситуациями; освоение методов психологической диагностики кризисных состояний; изучение стратегий работы с посттравматическими расстройствами; формирование навыков дифференциальной психологической диагностики; освоение технологий оказания экстренной психологической помощи **Область профессиональной деятельности**: 03 Социальное обслуживание 08 Финансы и экономика

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Учебная практика (научно-исследовательская работа)	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-1 П. Способность осуществлять постановку психологических проблем, целей и задач научного исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования
ПК-1.1 П Способность осуществлять постановку психологических проблем, целей и задач научного исследования: - знает особенности постановки психологических проблем, целей и задач научного исследования; - умеет формулировать психологическую проблему, цели и задачи научного исследования
Умеет: выявлять психологические проблемы; обосновывать актуальность исследования; формулировать цель исследования
ПК-1.2 П Владеет информацией об основных достижениях современной психологии в контексте той или иной научной проблемы: - знает основные достижения современной психологии в контексте той или иной научной проблемы
Владеет: навыками работы с научными базами данных и библиотечными системами; методами критического анализа научных публикаций; техниками конспектирования и реферирования исследований; способами визуализации научных достижений (концептуальные карты, хронологические схемы); нормами научного цитирования и оформления библиографии
ПК-1.3 П Умеет обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение научного психологического исследования
Умеет: обосновывать гипотезы; разрабатывать программу исследования; разрабатывать программу исследования; обеспечивать этичность исследования
ПК-4 П. Готовность к определению целей и осуществлению консультирования по вопросам индивидуальных особенностей личности, межличностных и групповых отношений, коммуникации и социального поведения
ПК-4.1 П Знает особенности определения целей осуществления консультирования по вопросам индивидуальных особенностей личности, межличностных и групповых отношений, коммуникации и социального поведения
Знает: основные теоретические модели личности (психоаналитическую, гуманистическую, когнитивно-поведенческую и др.) и их подходы к целеполаганию в консультировании; этические принципы и ограничения в постановке целей
ПК-4.2 П Умеет определять цели осуществления консультирования по вопросам индивидуальных особенностей личности, межличностных и групповых отношений, коммуникации и социального поведения
Умеет: выявлять истинный запрос клиента за поверхностной формулировкой проблемы; дифференцировать цели по направлениям
ПК-4.3 П Владеет избранными техниками определения целей, осуществления консультирования по вопросам индивидуальных особенностей личности, межличностных и групповых отношений, коммуникации и социального поведения
Владеет: базовыми техниками ведения консультации; техниками работы с разными запросами; процедурами завершения консультации

Наименование дисциплины Технологии эффективного управления человеческими ресурсами

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель изучения дисциплины: сформировать заданные ОПОП ВО аспекты компетенций **Задачи изучения дисциплины:** сформировать запланированные образовательные результаты **Область профессиональной деятельности**: 03 Социальное обслуживание 08 Финансы и экономика

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Проектное управление	
Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Стратегический менеджмент	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-2 М. Организовывает и контролирует текущую деятельность системы внутреннего контроля экономического субъекта
ПК-2.1 М. Контролирует и координирует деятельность системы внутреннего контроля на всех уровнях управления экономическим субъектом
Знает: современные технологии управления персоналом
ПК-5 М. Осуществляет стратегическое регулирование, контроль и аудит процессов управления рисками
ПК-5.1 М. Проектирует структуру интегральной системы управления риск-менеджментом на предприятии
Владеет: технологией обучения и развития персонала организации

Наименование дисциплины Этика профессиональной деятельности

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель изучения дисциплины: формирование теоретических знаний и практических навыков в области профессиональной этики, развитие готовности действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, работать в коллективе **Задачи изучения дисциплины:** формирование системы знаний об этических нормах и принципах профессиональной деятельности; изучение основ профессиональной этики и этикета; освоение понятийного аппарата этики делового общения; изучение социальных предпосылок возникновения и развития профессиональной этики; формирование навыков соблюдения этических норм в профессиональной деятельности; освоение методов делового общения; развитие умений анализировать профессиональные ситуации с этической точки зрения; изучение правил обслуживания и взаимодействия с клиентами **Область профессиональной деятельности**: 03 Социальное обслуживание 08 Финансы и экономика

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Производственная практика (производственная практика в профильных организациях)	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
УК-6.2. Умеет определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности для её совершенствования
Умеет: проводить самодиагностику с помощью инструментов; выделять ключевые сферы для определения приоритетов; формулировать приоритеты в соответствии с критериями

Наименование дисциплины Корпоративные бизнес-процессы

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель изучения дисциплины: сформировать заданные ОПОП ВО аспекты компетенций **Задачи изучения дисциплины:** сформировать запланированные образовательные результаты. **Область профессиональной деятельности**: 03 Социальное обслуживание 08 Финансы и экономика

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Проектное управление	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Стратегический менеджмент	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-2 М. Организовывает и контролирует текущую деятельность системы внутреннего контроля экономического субъекта
ПК-2.1 М. Контролирует и координирует деятельность системы внутреннего контроля на всех уровнях управления экономическим субъектом
Знает: современные концепции управления бизнес-процессами
ПК-5 М. Осуществляет стратегическое регулирование, контроль и аудит процессов управления рисками
ПК-5.1 М. Проектирует структуру интегральной системы управления риск-менеджментом на предприятии
Умеет: оценивать и прогнозировать управленческие решения в системе менеджмента предприятия

Наименование практики Учебная практика (научно-исследовательская работа)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ
Цель практики: сбор, анализ и обобщение актуальной научной проблемы, научного материала, разработки оригинальных научных идей для подготовки выпускной квалификационной работы в форме магистерской диссертации, получения навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в научно исследовательской работе коллективов исследователей **Задачи практики:** 1.формирование устойчивого интереса к научному исследованию в сфере психологии; 2.формирование целостной научной картины своей профессиональной деятельности; 3.формирование у магистров базовых знаний и компетентности в сфере научного исследования в области психологии. **Область профессиональной деятельности:** 03 Социальное обслуживание, 08 Финансы и экономика **Вид практики: у**чебная **Тип практики:** (научно-исследовательская работа) **Способ проведения:** стационарная, выездная **Форма проведения:** непрерывная

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.В
Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы». В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как: Планирование теоретического и эмпирического исследования	
Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана:	
Организационная психология	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ
ПК-1 П. Способность осуществлять постановку психологических проблем, целей и задач научного исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования
ПК-1.1 П Способность осуществлять постановку психологических проблем, целей и задач научного исследования: - знает особенности постановки психологических проблем, целей и задач научного исследования; - умеет формулировать психологическую проблему, цели и задачи научного исследования
Знает актуальные проблемы современной психологической теории и практики. Умеет выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения, основываясь на психологических знаниях
ПК-1.2 П Владеет информацией об основных достижениях современной психологии в контексте той или иной научной проблемы: - знает основные достижения современной психологии в контексте той или иной научной проблемы
Владеет целостными, научно обоснованными представления о текущем состоянии психологической науки и её прикладном потенциале
ПК-1.3 П Умеет обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение научного психологического исследования
Умеет проектировать и подготавливать научное исследование в области психологии — от формулировки проблемы до подбора инструментария

Наименование практики Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ
Цель практики: сформировать заданные ОПОП ВО аспекты компетенций **Задачи практики:** сформировать запланированные образовательные результаты **Область профессиональной деятельности:** 03 Социальное обслуживание, 08 Финансы и экономика **Вид практики:** производственная **Тип практики:** (практика по профилю профессиональной деятельности) **Способ проведения:** стационарная, выездная **Форма проведения:** непрерывная

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.В
Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы». В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как: Теория организации и организационное поведение Экономика предприятия	
Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана:	
Технологии управленческого консультирования Стратегический менеджмент Корпоративные бизнес-процессы	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ
ПК-2 М. Организовывает и контролирует текущую деятельность системы внутреннего контроля экономического субъекта
ПК-2.1 М. Контролирует и координирует деятельность системы внутреннего контроля на всех уровнях управления экономическим субъектом
Владеет: опытом разработки управленческих решений на основе анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия
ПК-2.2 М. Организует систему экономической безопасности в рамках внутреннего контроля на всех уровнях управления экономическим субъектом
Владеет: опытом оценки качества финансового менеджмента
ПК-2.3 М. Контролирует систему экономической безопасности через мониторинг качества финансового менеджмента
Владеет: опытом проектирования показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия
ПК-5 М. Осуществляет стратегическое регулирование, контроль и аудит процессов управления рисками
ПК-5.1 М. Проектирует структуру интегральной системы управления риск-менеджментом на предприятии
Владеет: опытом разработки управленческих решений в системе менеджмента предприятия
ПК-5.2 М. Осуществляет учет и анализ экономической и налоговой информации с целью создания организационно-управленческой и информационной структуры интегральной системы управления рисками
Владеет: опытом анализа рисков на предприятии
ПК-5.3 М. Разрабатывает организационно-управленческую и информационную структуру интегральной системы управления рисками бизнес-процессов организации
Владеет: опытом разработки рекомендаций по совершенствованию деятельности системы менеджмента предприятия

Наименование практики Производственная практика (производственная практика в профильных организациях)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ
Цель практики: Формирование профессиональных компетенций и получение практического опыта работы в реальных условиях профильных организаций, закрепление теоретических знаний и развитие практических навыков в соответствии с выбранной специальностью **Задачи практики:** освоение практических навыков работы по специальности; изучение структуры и деятельности профильной организации; приобретение опыта выполнения профессиональных обязанностей; участие в решении реальных производственных задач; закрепление и углубление теоретических знаний; применение полученных знаний на практике; изучение нормативно-правовой базы организации; освоение современных технологий и методов работы **Область профессиональной деятельности:** 03 Социальное обслуживание, 08 Финансы и экономика **Вид практики:** производственная

Тип практики: (производственная практика в профильных организациях)
Способ проведения: стационарная, выездная
Форма проведения: непрерывная

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.В
Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы». В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как: Учебная практика (научно-исследовательская работа)	
Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана:	
Супервизия в практике организационного консультирования	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ
ПК-1 П. Способность осуществлять постановку психологических проблем, целей и задач научного исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования
ПК-1.1 П Способность осуществлять постановку психологических проблем, целей и задач научного исследования: - знает особенности постановки психологических проблем, целей и задач научного исследования; - умеет формулировать психологическую проблему, цели и задачи научного исследования
Знает особенности процедуры выявления проблем психологической реальности, их формулировки, систематизации и иерархизации. Умеет использовать теоретические и эмпирические знания для обоснования проблемы, цели и задач научного исследования
ПК-1.2 П Владеет информацией об основных достижениях современной психологии в контексте той или иной научной проблемы: - знает основные достижения современной психологии в контексте той или иной научной проблемы
Знает фундаментальные научные психологические школы, основателей и последователей этих школ, особенности, достоинства и недостатки, актуальность конкретной психологической школы в настоящий момент
ПК-1.3 П Умеет обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение научного психологического исследования
Умеет обосновывать гипотезу, разрабатывать программу исследования, выбирать комплекс психодиагностических инструментов, обеспечивающих реализацию квалификационного научного исследования
ПК-2 П. Способность и готовность к участию в совершенствовании и разработке просветительско-профилактических программ, а также программ учебных курсов по психологии
ПК-2.1 П Знает основы совершенствования и разработки программ психолого-профилактического просвещения, а также программ учебных курсов по психологии
Знает актуальные психологические проблемы различных социальных групп населения, методы и технологии их решения
ПК-2.2 П Умеет разрабатывать программы психолого-профилактического просвещения, а также программ учебных курсов по психологии
Умеет работать с источниками информации с целью разработки и реализации программ психолого-профилактических программ просвещения с целью повышения психологической культуры общества
ПК-2.3 П Проявляет готовность к разработке программ психолого-профилактического просвещения, а также программ учебных курсов по психологии
Умеет проявлять самостоятельность, творческий подход, применять теоретические знания при разработке программ психолого-профилактического просвещения
ПК-4 П. Готовность к определению целей и осуществлению консультирования по вопросам индивидуальных особенностей личности, межличностных и групповых отношений, коммуникации и социального поведения
ПК-4.1 П Знает особенности определения целей осуществления консультирования по вопросам индивидуальных особенностей личности, межличностных и групповых отношений, коммуникации и социального поведения
Знает цели, задачи, направления психологического консультирования в зависимости от теории личности; последовательность проведения психологического консультирования; направления психологического консультирования; личностные особенности психолога- консультанта; этические и деонтологические принципы в работе с пациентами (клиентами) в процессе консультативного взаимодействия с индивидом или группами
ПК-4.2 П Умеет определять цели осуществления консультирования по вопросам индивидуальных особенностей личности, межличностных и групповых отношений, коммуникации и социального поведения
Умеет определять цели, задачи, направления психологического консультирования в зависимости от актуальной ситуации консультирования; последовательность проведения психологического консультирования; направления психологического

консультирования; применять этические и деонтологические принципы в работе с пациентами (клиентами) в процессе консультативного взаимодействия с индивидом или группами
ПК-4.3 П Владеет избранными техниками определения целей, осуществления консультирования по вопросам индивидуальных особенностей личности, межличностных и групповых отношений, коммуникации и социального поведения
Владеет навыком проведения консультативной беседы с индивидом и группами, ориентируясь на цели и задачи актуальной ситуации

Наименование дисциплины Психология публичного выступления

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель изучения дисциплины: развитие у обучающихся навыков публичного выступления и формирование целостного представления об организации речевой деятельности в публичной сфере **Задачи изучения дисциплины:** сформировать навык подготовки доклада для выступления на научных конференциях, симпозиумах и других публичных мероприятиях; развить умение структурировать и презентовать информацию перед массовой аудиторией; обучить методам эффективной организации публичного выступления; сформировать навык совладания со стрессом в ситуации выступления перед аудиторией; развить способность к активному взаимодействию с аудиторией в процессе выступления; научить техникам управления волнением и эмоциональным состоянием во время выступления **Область профессиональной деятельности**: 03 Социальное обслуживание 08 Финансы и экономика

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.ФТД
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Организационная психология	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Этика профессиональной деятельности	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-5.2. Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Знать историю ораторского искусства, риторики и их применение Уметь применять законы риторики в публичных выступлениях Владеть навыками установления контакта с учётом вербального и невербального поведения

Наименование дисциплины Психология рекламы

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель изучения дисциплины: сформировать заданные ОПОП ВО аспекты компетенций **Задачи изучения дисциплины:** сформировать запланированные образовательные результаты **Область профессиональной деятельности**: 03 Социальное обслуживание 08 Финансы и экономика

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	ФТД
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Теория организации и организационное поведение	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Стратегический менеджмент	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта

Знает: ролевые модели потребителя в условиях действующей маркетинговой политики предприятия