Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 13.10.2026 09:43:08
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b1300a093d3726b159bf6084f865ae65b96a966c033

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра английского языка и методики преподавания иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ «МЕТОДИЧЕСКИЙ»
Современные технологии в обучении иностранным языкам

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Английского языка и методики преподавания иностранных языков**
Учебный план	ФИЯ-м26ИЯв(2г6м) Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование Направленность (профиль): «Обучение иностранным языкам в контексте межкультурной коммуникации (английский язык и русский язык как иностранный)»
Квалификация	**магистр**
Форма обучения	**очно-заочная**
Общая трудоемкость	**2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:

аудиторные занятия 10
самостоятельная работа 62

Виды контроля в семестрах:
зачеты 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**3(2.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	4	4	4	4
Семинарские	6	6	6	6
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	62	62	62	62
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Дичинская Людмила Евгеньевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Современные технологии в обучении иностранным языкам

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование. Утвержден приказом Министерства образование и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 126

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): «Обучение иностранным языкам в контексте межкультурной коммуникации (английский язык и русский язык как иностранный)»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 30.04.2026 протокол № 9

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Английского языка и методики преподавания иностранных языков

Протокол от 23.06.2026 г. № 11

Зав. кафедрой Дичинская Л.Е.

Начальник УОП


_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование готовности обучающихся отбирать содержание, методы, приемы и средства обучения, обеспечивающие достижение цели обучения иностранным языкам, проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, целесообразно применять современные образовательные технологии

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать представление о современных технологиях в обучении иностранным языкам;
- обеспечить практический опыт отбора содержания, методов, приемов и средств обучения иностранному языку с применением современных образовательных и информационных технологий;
- обеспечить практический опыт проектирования совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся на уроке иностранного языка с применением современных образовательных технологий.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.04

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Теория и методика обучения в области образования

Общие вопросы методики обучения иностранным языкам

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Практикум по методике обучения английскому языку

Практикум по методике преподавания русского языка как иностранного

Производственная практика (педагогическая практика)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

ОПК-3.1. Знает принципы индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; модели проектирования совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

Знает: современные технологии обучения иностранным языкам; способы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в процессе обучения иностранным языкам с использованием современных технологий.

ОПК-3.2. Умеет проектировать и применять оптимальные формы и технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

Умеет проектировать и применять оптимальные формы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в процессе обучения иностранным языкам с использованием современных технологий

ОПК-3.3. Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в процессе обучения иностранным языкам с использованием современных технологий (в формате имитационной игры)

ПК-1. Способен реализовывать процесс обучения по соответствующей (их) предметной (ых) области (ях) в образовательных организациях соответствующего уровня образования

ПК-1.2. Умеет в соответствии с уровнем образования, особенностями образовательной программы, образовательными потребностями обучающихся отбирать содержание обучения по преподаваемой предметной области, формы и средства обучения, обеспечивающие достижение цели обучения

Умеет в соответствии с уровнем образования, образовательными потребностями обучающихся, технологией обучения отбирать содержание, методы, приемы и средства обучения, обеспечивающие достижение цели обучения иностранным языкам.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Современные технологии в обучении иностранным языкам			
1.1	Современные образовательные технологии и их применение в обучении иностранным языкам /Лек/	3	2	0
1.2	Современные образовательные технологии и их применение в обучении иностранным языкам /Сем/	3	4	2

1.3	Современные образовательные технологии и их применение в обучении иностранным языкам /Ср/	3	34	0
1.4	Современные технологии обучения иностранным языкам /Лек/	3	2	0
1.5	Современные технологии обучения иностранным языкам /Сем/	3	2	2
1.6	Современные технологии обучения иностранным языкам /Ср/	3	28	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

3 семестр, 2 лекции, 3 семинарских занятия

Раздел 1. Современные технологии в обучении иностранным языкам

Лекция № 1 (2 часа)

Современные образовательные технологии и их применение в обучении иностранным языкам

Вопросы и задания:

1. Технологии развития критического и творческого мышления.
2. Технологии организации проектной деятельности и управления проектами.
3. Когнитивные технологии.
4. Игровые технологии.
5. Интенсивные технологии организации групповой работы обучающихся в условиях смешанного обучения.
6. Технологии интерактивного обучения.

Семинарские занятия № 1-2 (4 часа)

Современные образовательные технологии и их применение в обучении иностранным языкам

Вопросы и задания:

1. Выступление с сообщениями о современных образовательные технологии и их применение в обучении иностранным языкам.
2. Представление фрагментов уроков иностранного языка с применением современных образовательных технологий.

Лекция № 2 (2 часа)

Современные технологии обучения иностранным языкам

Вопросы и задания:

1. Технология предметно-языкового интегрированного обучения (CLIL).
2. Метод коммуникативных заданий (TBL).
3. Метод опоры на физические действия (TPR).

Семинарское занятие № 3 (2 часа)

Современные технологии обучения иностранным языкам

Вопросы и задания:

1. Представление и обсуждение уроков с применением современных технологий обучения иностранным языкам.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Современные образовательные технологии и их применение в обучении иностранным языкам	Изучение литературы по теме и подготовка сообщения	Текст сообщения
		Разработка фрагмента уроков иностранного языка с применением современных образовательных технологий	Конспект урока (фрагмент)
2	Современные технологии обучения иностранным языкам	Разработка урока с применением современных технологий обучения иностранным языкам.	Конспект / технологическая карта урока

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Современные образовательные технологии и их применение в обучении иностранным языкам	Разработка дидактических материалов для индивидуальной работы, в том числе для обучающихся с ОВЗ	Комплект дидактических материалов
2	Современные технологии обучения иностранным языкам	Разработка / подбор дидактических материалов для уроков по технологии CLIL или TBL	Комплект дидактических материалов

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Ермолаева С. А., Яковлева Т. В.	Технологии активного и интерактивного обучения в современном образовании: учебное пособие для студентов вузов. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699642	Коломна : Государственный социально-гуманитарный университет, 2022
Л1.2	Егорова Е. В., Панфилова А. П., Пашоликов М. С. [и др.]	Как учить учиться по-новому : учебное пособие. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=709502	Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2023

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Уваровская, О. В.	Интерактивное обучение как условие реализации ФГОС в СПО : учебное пособие. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598403	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020
Л2.2	Качалова Л. П., Светоносова Л. Г.	Инновационные процессы в образовании : учебное пособие для магистрантов педагогического вуза. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701833	Шадринск : Шадринский государственный педагогический университет, 2022
Л2.3	Гаджикурбанова Г. М., Гамзаева М. В., Пирогланов Ш. Ш.	Инновационные технологии в науке и профессиональном образовании : учебное пособие. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683430	Москва : Директ-Медиа, 2021

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat reader DC
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security
- GIMP
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)
- Многофункциональный сервис обмена информацией Max
- Архиватор 7-Zip
- Браузер Яндекс для организаций

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.
Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.
Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Современные технологии в обучении иностранным языкам»

Курс 2 Семестр 3

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Современные технологии в обучении иностранным языкам»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	35	60
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	10	20
Контрольное мероприятие по разделу		5	10
Промежуточный контроль		56	100
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Современные технологии в обучении иностранным языкам»			
1	Аудиторная работа	1. Представление фрагмента урока иностранного языка с применением современных образовательных технологий (max 20 баллов) Критерии оценивания: - фрагмент урока демонстрирует применение одной из современных образовательных технологий (2-5 баллов); - применение технологии обосновано (2-5 баллов); - учебные материалы и задания соответствуют применяемой технологии (2-5 баллов); - обучающийся владеет способами организации совместной и / или индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в рамках применяемой технологии (2-5 баллов) 2. Выступление с сообщением о современных образовательных технологиях и их применении в обучении иностранным языкам (max 10 баллов) Критерии оценивания: - тема раскрыта в полной мере (2-4 баллов); - текст структурирован (1-2 балла); - изложение материала логично (1-2 балла); - обучающийся свободно владеет материалом (1-2 балла). 3. Представление урока с применением современных технологий обучения иностранным языкам (max 30 баллов) Критерии оценивания: - урок построен на основе одной из современных технологий обучения иностранным языкам (2-5 баллов); - этапы реализации технологии соблюдаются (2-5 баллов); - учебные материалы и задания соответствуют применяемой технологии (2-5 баллов); - обучающийся владеет способами организации совместной и / или индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в рамках применяемой	Современные образовательные технологии и их применение в обучении иностранным языкам Современные технологии обучения иностранным языкам Образовательные результаты: Знает: современные технологии обучения иностранным языкам; способы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в процессе обучения иностранным языкам с использованием современных технологий. Умеет проектировать и применять оптимальные формы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в процессе обучения иностранным языкам с использованием современных технологий Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в процессе обучения иностранным языкам с использованием современных технологий (в формате имитационной игры) Умеет в соответствии с уровнем образования,

		технологии (2-5 баллов); - цель и задачи урока достигнуты (2-5 баллов); - речь обучающегося на русском и английском языка соответствует нормам языка и уровню языковой подготовки обучающихся (2-5 баллов)	образовательными потребностями обучающихся, технологией обучения отбирать содержание, методы, приемы и средства обучения, обеспечивающие достижение цели обучения иностранным языкам.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	1. Конспект / технологическая карта урока с применением современных технологий обучения иностранным языкам (max 10 баллов) Критерии оценивания: - цель и задачи урока сформулированы корректно (1-2 балла); - содержание урока, формы и методы обучения и воспитания соответствуют задачам урока, возрасту и уровню языковой подготовки обучающихся (1-2 балла); - этапы реализации избранной технологии соблюдаются (1-2 балла); - урок характеризуется логичностью и связностью (1-2 балла); - созданы условия для совместной и / или индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в рамках применяемой технологии (1-2 балла)	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	1. Разработка дидактических материалов для индивидуальной работы, в том числе для обучающихся с ОВЗ (max 10 баллов) Критерии оценивания: - комплект дидактических материалов содержит 6-10 компонентов (1-2 балла); - указано назначение комплекта, даны рекомендации по его применению (1-2 балла); - комплект реализует одну или несколько современных образовательных технологий (1-2 балла); - представленные материалы соответствуют возрасту и уровню языковой подготовки обучающихся (1-2 балла); - оформление материалов соответствует требованиям к дидактическим материалам (1-2 балла). 2. Разработка / подбор дидактических материалов для уроков по технологии CLIL или TBL (max 10 баллов) Критерии оценивания: - комплект дидактических материалов содержит 6-10 компонентов (1-2 балла); - указано назначение комплекта, даны рекомендации по его применению (1-2 балла); - комплект реализует избранную технологию (1-2 балла); - представленные материалы соответствуют возрасту и уровню языковой подготовки обучающихся (1-2 балла); - оформление материалов соответствует требованиям к дидактическим материалам (1-2 балла).	
Контрольное мероприятие по разделу		Письменные ответы на вопросы (10) по разделу (max 10 баллов) Критерии оценивания: дан полный и точный ответ на вопрос (1 балл).	Современные образовательные технологии и их применение в обучении иностранным языкам Современные технологии обучения иностранным языкам Образовательные результаты: Знает: современные технологии обучения иностранным языкам; способы организации совместной и индивидуальной учебной и

		воспитательной деятельности обучающихся в процессе обучения иностранным языкам с использованием современных технологий.
Промежуточный контроль (количество баллов)	56-100	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	