Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 12.11.2026 16:11:16
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b1308a095d9726b19b0d0d4fa85aee3b98a98dc033

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра романо-германской филологии и зарубежного регионоведения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ ПО ПРОФИЛЮ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (НЕМЕЦКИЙ)

Коммуникативный практикум немецкого языка

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Романо-германской филологии и зарубежного регионоведения**

Учебный план ФИЯ-626ИИо(5г)
Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Иностранный язык» (первый) и «Иностранный язык» (второй)

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **16 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 576
в том числе:
аудиторные занятия 238
самостоятельная работа 338

Виды контроля в семестрах:
экзамены 8,9,10
зачеты с оценкой 6,7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**6(3.2)**		**7(4.1)**		**8(4.2)**		**9(5.1)**		**10(5.2)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Практические	50	50	50	50	50	50	38	38	38	38	226	226
В том числе инт.	10	10	10	10	10	10	8	8	8	8	46	46
Групповые консультации	0	0	0	0	0	0	6	6	6	6	12	12
Итого ауд.	50	50	50	50	50	50	44	44	44	44	238	238
Контактная работа	50	50	50	50	50	50	44	44	44	44	238	238
Сам. работа	94	94	94	94	94	94	28	28	28	28	338	338
Итого	144	144	144	144	144	144	72	72	72	72	576	576

Программу составил(и):

Фешин Алексей Леонидович

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Коммуникативный практикум немецкого языка

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Иностранный язык» (первый) и «Иностранный язык» (второй)

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 30.04.2026 протокол № 9

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Романо-германской филологии и зарубежного регионоведения

Протокол от 30.06.2026 г. № 11
Зав. кафедрой Фешин А.Л.

Начальник УОП

 Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: Совершенствование всех составляющих иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся старших курсов во всех видах речевой деятельности на немецком языке (аудирование, чтение, говорение, письмо)

Задачи изучения дисциплины:

Совершенствование произносительных и ритмико-интонационных навыков. Овладение новым активным и рецептивным словарным запасом в соответствии с семантическими и стилистическими нормами современного немецкого языка на материале изучаемых тем. Овладение лексикой с лингвострановедческой семантикой. Овладение наиболее употребительными в разговорной речи грамматическими конструкциями в соответствии с программой. Овладение навыками и умениями подготовленной и неподготовленной монологической и диалогической речи в пределах, изучаемых тем. Совершенствование перцептивных навыков обучающихся при восприятии аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи. Совершенствование умения извлекать информацию из различных типов аутентичных печатных текстов (художественный текст, статья из СМИ, реклама, письмо, объявление, электронное сообщение). Совершенствование орфографических навыков на языковом материале в рамках изучаемых тем. Совершенствование письменной речи в форме диктанта, изложения, сочинения-рассуждения, личного письма. Совершенствование социокультурной компетенции на материале изучаемых тем и сфер общения: осведомленности о социокультурном портрете представителей страны изучаемого языка, социокультурных нормативах речевого поведения в условиях формального и неформального общения.

Совершенствование общеучебных умений: техники работы с основными типами справочной и учебной литературы, технологиями языкового самообразования; Совершенствование у обучающихся творческого лингвистического мышления; формирование критического подхода к изучаемому материалу; навыков исследовательской работы; умений пользоваться соответствующим понятийным аппаратом, аналитически осмысливать и обобщать теоретические положения и применять их на практике; формирование умения постановки и решение исследовательских задач в области лингвистической науки и образования и использования в профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.ДВ.01.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Практика устной и письменной речи (немецкий язык)

Практическая грамматика немецкого языка

Практическая фонетика немецкого языка

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Теоретическая грамматика немецкого языка

Производственная практика (педагогическая практика) (немецкий язык)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

Знает: особенности построения деловой монологической, диалогической и полилогической речи

Владеет: навыками аудирования и чтения текстов делового и профессионально-ориентированного жанров с извлечением основной информации, с полным пониманием содержания и смысла, с выборочным извлечением информации, с критической оценкой прослушанного монологического или диалогического высказывания.

УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска информации, необходимой для построения высказываний разного типа на иностранном языке (немецкий)

УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

Умеет: составлять грамматически корректные и стилистически адекватные коммуникативной ситуации письменные высказывания на немецком языке, используя разнообразные языковые и речевые средства.

УК-4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

Умеет составить устное сообщение на изучаемом иностранном языке с учетом требований и целевых установок, содержащихся в инструкции-стимуле.

Владеет опытом выступления с устным высказыванием по изучаемой тематике с соблюдением норм устной речи, принятым в стране изучаемого языка.

УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык

Умеет использовать адекватные средства русского языка для перевода информации разного типа, представленной на немецком языке

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр**	**Часов**	**Интеракт.**
	Раздел 1. Навстречу к цели			
1.1	Проблемы при обучении /Пр/	6	10	2
1.2	Проблемы при обучении /Ср/	6	18	0
1.3	Спорт! /Пр/	6	10	2
1.4	Спорт! /Ср/	6	18	0
1.5	Жить в социуме /Пр/	6	10	2
1.6	Жить в социуме /Ср/	6	20	0
1.7	Культурный досуг и отдых! /Пр/	6	10	2
1.8	Культурный досуг и отдых! /Ср/	6	20	0
1.9	Как быстро летит время! /Пр/	6	10	2
2.0	Как быстро летит время! /Ср/	6	18	0
	Раздел 2. Выбор карьеры. Профессия педагога			
2.1	Выбор карьеры. Профессия педагога /Пр/	7	24	6
2.2	Выбор карьеры. Профессия педагога /Ср/	7	60	0
	Раздел 3. Профессия дипломата. Профессия журналиста			
3.1	Профессия дипломата. Профессия журналиста /Пр/	7	26	4
3.2	Профессия дипломата. Профессия журналиста /Ср/	7	34	0
	Раздел 4. Здравоохранение			
4.1	Здравоохранение. Новые технологии /Пр/	8	24	6
4.2	Здравоохранение. Новые технологии /Ср/	8	54	0
4.3	Здравоохранение. Досуг /Пр/	8	26	4
4.4	Здравоохранение. Досуг /Ср/	8	40	0
	Раздел 5. Немецкий язык, язык с богатым прошлым			
5.1	Немецкий язык, язык с богатым прошлым /Пр/	9	38	8
5.2	Немецкий язык, язык с богатым прошлым /Ср/	9	28	0
5.3	Немецкий язык, язык с богатым прошлым /ГК/	9	6	0
	Раздел 6. Наука и искусство Германии			
6.1	Наука и искусство Германии /Пр/	10	38	8
6.2	Наука и искусство Германии/Ср/	10	28	0
6.3	Наука и искусство Германии/ГК/	10	6	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

6 семестр, 25 практических занятий

Раздел 1. Навстречу к цели

Практические занятия № 1-5 (10 часов)

Проблемы при обучении

Вопросы и задания:

1. Lernprobleme verstehen und beschreiben; Ratschläge verstehen und geben; etwas begründen; Berichte über den Berufsalltag verstehen; über den Berufsalltag sprechen; eine Radioreportage verstehen; eine Mini-Präsentation verstehen und machen
2. Sätze verbinden: denn, weil; Konjunktiv II: sollte (Ratschläge); Genitiv: Name + -s; temporale Präpositionen: bis, über+ Akkusativ, ab + Dativ

Практические занятия № 6-10 (10 часов)

Спорт!

Вопросы и задания:

1. Begeisterung, Hoffnung, Enttäuschung ausdrücken; Fan-Kommentare verstehen und schreiben; Folgen formulieren; Vorschläge machen und reagieren; sich verabreden; einen Bericht über einen Ausflug verstehen; schwierige Texte verstehen; eine Sehenswürdigkeit vorstellen
2. Sätze verbinden: deshalb, trotzdem; Verben mit Dativ und Akkusativ

Практические занятия № 11-15 (10 часов)

Жить в социуме

Вопросы и задания:

1. sich beschweren, sich entschuldigen, einlenken; um etwas bitten; Erfahrungsberichte verstehen; über Vergangenes berichten; über Haustiere sprechen; auf Informationen reagieren; eine Geschichte schreiben und korrigieren
2. Konjunktiv II: könnte (höfliche Bitten); Nebensätze mit als und wenn

Практические занятия № 16-20 (10 часов)

Культурный досуг и отдых!

Вопросы и задания:

1. Über Musikstile sprechen; Konzertkarten kaufen; einen Musiker/ eine Band vorstellen; Zeitungsmeldungen verstehen; genauere Informationen zu Personen geben; Informationen über Malerei verstehen; eine Bild-beschreibung verstehen; ein Bild beschreiben

Interrogativartikel Was für ein(e) ... ?; Pronomen man/jemand/niemand und alles/etwas/nichts; Relativsätze im Nominativ

Практические занятия № 21-25 (10 часов)

Как быстро летит время!

Вопросы и задания:

1. Über Wünsche sprechen; Wünsche äußern; Ratschläge geben; ein Gespräch verstehen; gemeinsam etwas planen; andere etwas fragen; einen Text verstehen; Informationen austauschen; über Sprichwörter sprechen; eine Geschichte schreiben
2. Konjunktiv II (Wünsche, Ratschläge); Verben mit Präposition; W-Fragen mit Präposition: Auf wen? Worauf? ...

7 семестр, 25 практических занятий

Раздел 2. Выбор карьеры. Профессия педагога

Практические занятия № 1-12 (24 часа)

Выбор карьеры. Профессия педагога

Вопросы и задания:

1. Выбор карьеры.
2. Профессия педагога.
3. Планы на будущее и ваша будущая профессия.
4. Рынок труда в Германии и в Европе.
5. Ваши мысли о профессии учителя.

Раздел 3. Профессия дипломата. Профессия журналиста

Практические занятия № 13-25 (26 часов)

Профессия дипломата. Профессия журналиста

Вопросы и задания:

1. Профессия дипломата.
2. Профессия журналиста.
3. Дипломатические должности.
4. Плюсы и минусы профессии дипломата.
5. Качества, присущие хорошему журналисту.

8 семестр, 25 практических занятий

Раздел 4. Здравоохранение.

Практические занятия № 1-12 (24 часа)

Здравоохранение. Новые технологии

Вопросы и задания:

1. Новые технологии (сотовый телефон, компьютер, бытовые электроприборы).
2. Здравоохранение.
3. Ваше состояние здоровья.
4. Визит к врачу.
5. Анатомия человека.

Практические занятия № 13-25 (26 часов)

Здравоохранение. Досуг

Вопросы и задания:

1. Современная система здравоохранения в Германии.
2. Здоровый образ жизни.
3. Немцы и здоровье.
4. Организация рабочего дня и свободного времени.
5. Занятия спортом.

9 семестр, 19 практических занятий

Раздел 5. Немецкий язык, язык с богатым прошлым

Практические занятия № 1-19 (38 часов)

Немецкий язык, язык с богатым прошлым

Вопросы и задания:

1. Немецкий язык, язык с богатым прошлым.
2. От древневерхненемецкого к немецкому.

Групповые консультации №1-3 (6 часов)

Немецкий язык, язык с богатым прошлым

Вопросы и задания:

1. Немецкий язык, на котором говорят сегодня.
2. Эволюция современного немецкого языка.
3. Молодежный немецкий язык.
4. Влияние английского языка на немецкий язык.

10 семестр, 19 практических занятий

Раздел 6. Наука и искусство Германии

Практические занятия № 1-19 (38 часов)

Вопросы и задания:

1.Искусство Германии.

Групповые консультации №1-3 (6 часов)

Наука и искусство Германии

Вопросы и задания:

1. Культура.

2. Кино.
3. Живопись.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Проблемы при обучении Спорт Жить в социуме Культурный отдых и досуг Как быстро летит время	Выполнение упражнений в рабочей тетради	Диалог; Словарные карточки/сеты в онлайн-сервисах для заучивания слов/Mindmaps; Текст (монолог/письмо/рассказ/описание и пр.)
2	Выбор карьеры. Профессия педагога	Подготовка презентации по теме «Университеты Германии»	Слайд-презентация «Университеты Германии»
3	Профессия дипломата. Профессия журналиста	Работа с аудиотекстами	Транскрипция текста
4	Здравоохранение. Новые технологии	Ролевая игра «Визит к врачу»	Сценарий
	Здравоохранение. Досуг	Подготовка и проведение экскурсии по музеям Штуттгарта.	Виртуальная экскурсия
5	Немецкий язык, язык с богатым прошлым	Работа с аудиотекстами Написание эссе по теме «Молодежный немецкий язык»	Транскрипция текста Эссе
6	Наука и искусство Германии	Презентация об одном из немецких художников	Презентация

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Проблемы при обучении Спорт Жить в социуме Культурный отдых и досуг Как быстро летит время	Составление упражнений с применением онлайн-сервисов на повторение пройденного лексического/грамматического материала к одной из тем; Выполнение упражнений на портале Deutsch für dich	Упражнения на повторение пройденного материала для работы на аудиторных занятиях;
2	Выбор карьеры. Профессия педагога	Подготовка и проведение фрагмента урока по теме.	Фрагмент урока с презентацией новой лексики.
3	Профессия дипломата. Профессия журналиста	Подготовка сообщения на тему «Современные средства массовой информации в Германии»	Доклад
4	Здравоохранение. Новые технологии	Подготовка заданий контролирующего характера по изучаемой лексике	Карточки с заданиями
	Здравоохранение. Досуг	Сочинение «Я и спорт»	Сочинение
5	Немецкий язык, язык с богатым прошлым	Подготовка и проведение фрагмента урока по теме. Подготовка коллажа «Три источника немецкого языка» Составление заданий на расшифровку немецких СМС	Фрагмент урока с презентацией новой лексики. Коллаж Письменный вариант, расшифровки немецких СМС
6	Наука и искусство Германии	Подготовка и проведение фрагмента урока по теме «Международные кинофестивали»	Фрагмент урока с презентацией новой лексики по теме

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Захарова, Т. В.	Delfin: Nieveaustufe A1- A2: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259373	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2013
Л1.2	сост. Острикова, Г. Н., Гузь, Ю. А., Канзюба, Ю. А., Оберемченко, Е. Ю. и др.	Aller Anfang ist schwer: учебник URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461554	Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2016
Л1.3	Анищенко, А. В.	Deutsche Kunst: Von Anfängen bis zur Gegenwart = Немецкое искусство: от истоков до наших дней : учебное пособие по дисциплине «Практический курс первого иностранного языка (немецкий язык)» для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710450	Москва: Московский государственный лингвистический университет (МГЛУ), 2022
Л1.4	Тагиль, И. П.	Немецкий язык: тематический справочник URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462682	Санкт-Петербург: КАРО, 2015
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	авт.-сост. Лисак, С. В.	История и культура стран первого изучаемого языка (немецкий язык): учебное пособие (практикум) URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563062	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018
Л2.2	Казарьянц, К. Э.	Literarische Texte zum Hören und Lesen: учебное пособие по аудированию: тексты для чтения и восприятия на слух B1-B2: в 2 частях – Часть 1. Уровень B1-B2. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702297	Пятигорск: Пятигорский государственный университет, 2022
Л2.3	Тагиль, И. П.	Deutsche grammatik auf der Grundlage der neuen amdichen Rechtschreibregeln 2006 = Грамматика немецкого языка по новым правилам орфографии и пунктуации немецкого языка 2006 года: справочник URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684404	Санкт-Петербург: КАРО, 2021

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat reader DC
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security
- GIMP
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)
- Многофункциональный сервис обмена информацией Max
- Архиватор 7-Zip
- Браузер Яндекс для организаций

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks
- Единое содержание общего образования https://edsoo.ru/
- Библиотека цифрового образовательного контента https://моиуроки.рф/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.
Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.
Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Коммуникативный практикум немецкого языка»

Курс 3 Семестр 6

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Навстречу к цели»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	18	36
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	18	36
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	6	9
Контрольное мероприятие по разделу		4	4
Промежуточный контроль		46	85
Промежуточная аттестация		10	15
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Навстречу к цели»			
1	Аудиторная работа	Присутствие на занятии, активное участие 18 баллов: присутствие на занятии 24 балла: присутствие на занятии, минимальное участие 30 баллов: активное участие в занятии, взаимодействие с преподавателем и обучающимися 36 баллов: постоянное присутствие на занятиях, активное участие, постоянное взаимодействие с преподавателем и обучающимися, постановка проблемных вопросов, выходящих за рамки содержания курса	Проблемы при обучении Спорт Жить в социуме Культурный отдых и досуг Как быстро летит время Образовательные результаты: Знает правила письменной коммуникации на немецком языке: формы вежливости при написании письма, формат, требования к структуре и оформлению. Владеет опытом написания личного письма на изучаемом иностранном языке в ответ на письмо-стимул. Знает правила ведения и поддержания устной коммуникации в рамках деловой профессиональной тематики на немецком языке; Умеет вести деловую беседу по профессионально – ориентированной деловой тематике на немецком языке с применением коммуникативно-эффективных стратегий и тактик; запрашивать информацию, объяснять свою позицию собеседнику; Демонстрирует владение стилем устного делового общения, вербальными и
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Выполнение упражнений в рабочей тетради 18-30 баллов: частичное выполнение заданий 30-36 баллов: полное и систематическое выполнение заданий	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Составление упражнений с применением онлайн-сервисов на повторение пройденного лексического/грамматического материала к одной из тем; Выполнение упражнений на портале Deutsch für dich 6 баллов: в составленных упражнениях присутствуют ошибки/неточности либо составленные упражнения не соответствуют тематике курса; выполненные упражнения с портала содержат ошибки/неточности 9 баллов: составленные упражнения соответствуют содержанию курса, ошибки отсутствуют; в выполненных упражнениях ошибки отсутствуют	

			невербальными средствами взаимодействия с партнерами - участниками образовательного процесса. Демонстрирует умение выполнять учебный перевод текстов с немецкого языка на русский и с русского языка на немецкий текстов в рамках пройденной на занятиях тематики.
Контрольное мероприятие по разделу		Тест 4 балла: тест выполнен, в выполненном тесте отражён уровень полученных обучающимся знаний	
Промежуточный контроль (количество баллов)		46-85 баллов	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	

Курс 4 Семестр 7

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Выбор карьеры. Профессия педагога»			
Текущий контроль по разделу:		14	20
1	Аудиторная работа	8	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	5
Контрольное мероприятие по разделу		14	22
Промежуточный контроль		28	42
Наименование раздела: «Профессия дипломата. Профессия журналиста»			
Текущий контроль по разделу:		14	20
1	Аудиторная работа	8	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	5
Контрольное мероприятие по разделу		14	23
Промежуточный контроль		28	43
Промежуточная аттестация		0	15
Итого:		**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Выбор карьеры. Профессия педагога»			
1	Аудиторная работа	8 баллов – удовлетворительная речевая активность на занятиях по усвоению речевого материала; удовлетворительный уровень готовности на занятиях по усвоению речевого материала; обнаруживает недостаточное владение пройденным ранее материалом и затрудняется в усвоении нового материала. 9 баллов – высокая степень активности на занятиях по усвоению речевого материала; высокий уровень готовности к содержанию учебного занятия как результат выполнения домашнего задания; демонстрация хорошего уровня владения материалом, пройденного ранее и успешное усвоение нового. 10 баллов – высокая степень активности на занятиях по усвоению речевого материала; высокий уровень готовности к содержанию учебного занятия как результат выполнения домашнего задания; демонстрация высокого уровня владения материалом, пройденного ранее и успешное усвоение нового материала.	Выбор карьеры. Профессия педагога Образовательные результаты: Знает: особенности построения деловой монологической, диалогической и полилогической речи Владеет: навыками аудирования и чтения текстов делового и профессионально-ориентированного жанров с извлечением основной информации, с полным пониманием содержания и смысла, с выборочным извлечением информации, с критической оценкой прослушанного монологического или диалогического высказывания. Умеет использовать адекватные средства русского языка для перевода информации разного типа, представленной на немецком языке

2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Слайд-презентация «Университеты Германии» (5б). Выполнение информационных и прикладных проектов: подбор иллюстративного и текстового материалов по теме с использованием различных интернет - ресурсов, анализ материала, редактирование и оформление материала. 3 балла – презентация соответствует теме, но допущены не грубые нарушения языковых норм, лексические и грамматические ошибки. 5 баллов–презентация соответствует теме, выполнена самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, использованы актуальные источники.	Выбор карьеры. Профессия педагога Образовательные результаты: Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска информации, необходимой для построения высказываний разного типа на иностранном языке (немецкий) Умеет составить устное сообщение на изучаемом иностранном языке с учетом требований и целевых установок, содержащихся в инструкции-стимуле. Владеет опытом выступления с устным высказыванием по изучаемой тематике с соблюдением норм устной речи, принятым в стране изучаемого языка.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Подготовка и проведение фрагмента урока (5б). 3 балла – фрагмент подготовлен, допущены лексические и грамматические ошибки, не подготовлен дидактический материал. 5 баллов – фрагмент подготовлен, допущены незначительные ошибки, подготовлен раздаточный материал. Фрагмент подготовлен самостоятельно, выполнен грамотно, творчески	Выбор карьеры. Профессия педагога Образовательные результаты: Умеет составить устное сообщение на изучаемом иностранном языке с учетом требований и целевых установок, содержащихся в инструкции-стимуле. Владеет опытом выступления с устным высказыванием по изучаемой тематике с соблюдением норм устной речи, принятым в стране изучаемого языка.
Контрольное мероприятие по разделу		1. Диктант по теме (5б): 3 балла – при наличии 4-х ошибок. 4 балла – при наличии 2-х ошибок. 5 баллов – за безошибочную работу, при наличии одной негрубой ошибки. 2. Монолог по ситуации (17 б.). 11 баллов – высказывание в основном соответствует теме, но логика его построения нарушена, используется мало новой лексики, имеются грамматические ошибки. 14 баллов – высказывание соответствует теме, в основном логично построено, используется новая лексика, имеются грамматические ошибки. 17 баллов – высказывание соответствует теме, логично построено, широко используется новая лексика, грамматически правильно оформлено.	Образовательные результаты: Умеет составить устное сообщение на изучаемом иностранном языке с учетом требований и целевых установок, содержащихся в инструкции-стимуле. Владеет опытом выступления с устным высказыванием по изучаемой тематике с соблюдением норм устной речи, принятым в стране изучаемого языка.
Промежуточный контроль (количество баллов)			
Текущий контроль по разделу «Профессия дипломата. Профессия журналиста»			
1	Аудиторная работа	8 баллов – удовлетворительная речевая активность на занятиях по усвоению речевого материала; удовлетворительный уровень готовности на занятиях по усвоению речевого материала; обнаруживает недостаточное владение пройденным ранее материалом и затрудняется в усвоении нового материала. 9 баллов – высокая степень активности на занятиях по усвоению речевого материала; высокий уровень готовности к содержанию учебного занятия как результат выполнения	Профессия дипломата. Профессия журналиста Образовательные результаты: Знает: особенности построения деловой монологической, диалогической и полилогической речи

		домашнего задания; демонстрация хорошего уровня владения материалом, пройденного ранее и успешное усвоение нового материала. 10 баллов – высокая степень активности на занятиях по усвоению речевого материала; высокий уровень готовности к содержанию учебного занятия как результат выполнения домашнего задания; демонстрация высокого уровня владения материалом, пройденного ранее и успешное усвоение нового материала.	Владеет: навыками аудирования и чтения текстов делового и профессионально-ориентированного жанров с извлечением основной информации, с полным пониманием содержания и смысла, с выборочным извлечением информации, с критической оценкой прослушанного монологического или диалогического высказывания. Умеет использовать адекватные средства русского языка для перевода информации разного типа, представленной на немецком языке
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Работа с аудиотекстами (5б). 3 балла – задание выполнено не полностью. Содержание отражает не все аспекты задания, встречаются множественные нарушения стилевого оформления речи. Нарушена логика построения высказывания. Имеются многочисленные ошибки лексико-грамматического оформления высказывания. 5 баллов – задание выполнено полностью. Содержание отражает все аспекты задания, но встречаются отдельные нарушения стилевого оформления речи. Имеются отдельные нарушения логического характера и некоторые недостатки в использовании средств логической связи. 6 баллов – задание отражает все аспекты, стилевое оформление соответствует цели высказывания. Высказывание логично, средства логической связи использованы правильно, соответствуют нормам, принятым в стране изучаемого языка. Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют поставленной задаче, лексико-грамматическое оформление нормативно.	Профессия дипломата. Профессия журналиста Образовательные результаты: Знает: особенности построения деловой монологической, диалогической и полилогической речи Владеет: навыками аудирования и чтения текстов делового и профессионально-ориентированного жанров с извлечением основной информации, с полным пониманием содержания и смысла, с выборочным извлечением информации, с критической оценкой прослушанного монологического или диалогического высказывания.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Подготовка сообщения на тему «Современные средства массовой информации в Германии» (5б). Выполнение информационных и прикладных проектов: подбор иллюстративного и текстового материалов по теме с использованием различных интернет - ресурсов, анализ материала, редактирование и оформление материала. 3 балла – презентация соответствует теме, но допущены не грубые нарушения языковых норм, лексические и грамматические ошибки. 6 баллов – презентация соответствует теме, выполнена самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, использованы актуальные источники.	Профессия дипломата. Профессия журналиста Образовательные результаты: Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска информации, необходимой для построения высказываний разного типа на иностранном языке (немецкий) Умеет составить устное сообщение на изучаемом иностранном языке с учетом требований и целевых установок, содержащихся в инструкции-стимуле. Владеет опытом выступления с устным высказыванием по изучаемой тематике с соблюдением норм устной речи, принятым в

		стране изучаемого языка.
Контрольное мероприятие по разделу	1. Диалог (11 б.). 7 баллов – в содержательном отношении высказывание в целом соответствует заданной ситуации, но недостаточно развернуто, детализировано и не в полной мере соответствует требованиям по объему, речевое взаимодействие с партнером затруднено (отмечаются отдельные ошибки в использовании коммуникативных структур, неправильное понимание исходных реплик партнера, отмечается значительное число грамматических ошибок). 9 баллов – высказывание в целом соответствует заданной ситуации и является развернутым, но недостаточно полно детализировано, присутствуют небольшие неточности в содержательном отношении, речевое взаимодействие с партнером достаточно успешно, грамматическое оформление высказывания в целом правильно, хотя допускаются незначительные ошибки, использование лексики соответствует нормам устной речи, хотя и допускаются незначительные ошибки, активная лексика используется достаточно широко. 11 баллов – полное тематическое соответствие высказывания заданной ситуации, развернутое высказывание, успешная реализация коммуникативных намерений, свободное взаимодействие с собеседником, широкое использование коммуникативных структур, правильное использование грамматических структур и форм, богатый запас слов, использование активной лексики в соответствии с заданными требованиями. 2. Монолог (12 б.). 7 баллов – высказывание в основном соответствует теме, но логика его построения нарушена, используется мало новой лексики, имеются грамматические ошибки. 9 баллов – высказывание соответствует теме, в основном логично построено, используется новая лексика, имеются грамматические ошибки. 12 баллов – высказывание соответствует теме, логично построено, широко используется новая лексика, грамматически правильно оформлено.	Умеет составить устное сообщение на изучаемом иностранном языке с учетом требований и целевых установок, содержащихся в инструкции-стимуле. Владеет опытом выступления с устным высказыванием по изучаемой тематике с соблюдением норм устной речи, принятым в стране изучаемого языка.
Промежуточный контроль (количество баллов)		
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	

Курс 4 Семестр 8

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Здравоохранение»			
Текущий контроль по разделу		28	40
1	Аудиторная работа	16	20
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	6	10
Контрольное мероприятие по разделу		28	45
Промежуточный контроль		56	85
Промежуточная аттестация		0	15
Итого:		**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Здравоохранение»			
1	Аудиторная работа	8 баллов – удовлетворительная речевая активность на занятиях по усвоению речевого материала; удовлетворительный уровень готовности на занятиях по усвоению речевого материала; обнаруживает недостаточное владение пройденным ранее материалом и затрудняется в усвоении нового материала. 9 баллов – высокая степень активности на занятиях по усвоению речевого материала; высокий уровень готовности к содержанию учебного занятия как результат выполнения домашнего задания; демонстрация хорошего уровня владения материалом, пройденного ранее и успешное усвоение нового материала. 10 баллов – высокая степень активности на занятиях по усвоению речевого материала; высокий уровень готовности к содержанию учебного занятия как результат выполнения домашнего задания; демонстрация высокого уровня владения материалом, пройденного ранее и успешное усвоение нового материала.	Здравоохранение. Новые технологии Здравоохранение. Досуг Образовательные результаты: Знает: особенности построения деловой монологической, диалогической и полилогической речи Владеет: навыками аудирования и чтения текстов делового и профессионально-ориентированного жанров с извлечением основной информации, с полным пониманием содержания и смысла, с выборочным извлечением информации, с критической оценкой прослушанного монологического или диалогического высказывания. Умеет использовать адекватные средства русского языка для перевода информации разного типа, представленной на немецком языке
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Ролевая игра «Визит к врачу» (5б). 3 балла – задание выполнено неполностью. Содержание отражает не все аспекты задания, встречаются множественные нарушения стилевого оформления речи. Нарушена логика построения высказывания. Имеются многочисленные ошибки лексико-грамматического оформления высказывания. 4 баллов – задание выполнено полностью. Содержание отражает все аспекты задания, но	Здравоохранение. Новые технологии Здравоохранение. Досуг Образовательные результаты: Умеет составить устное сообщение на изучаемом иностранном языке с учетом требований и целевых установок,

		встречаются отдельные нарушения стилевого оформления речи. Имеются отдельные нарушения логического характера и некоторые недостатки в использовании средств логической связи. Имеются отдельные орфографические и пунктуационные ошибки, негрубые лексико-грамматические ошибки. 5 баллов – задание отражает все аспекты, стилевое оформление соответствует цели высказывания. Высказывание логично, средства логической связи использованы правильно, соответствуют нормам, принятым в стране изучаемого языка. Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют поставленной задаче, Орфографические и пунктуационные ошибки отсутствуют, лексико-грамматическое оформление нормативно. Подготовка и проведение экскурсии по музеям Штуттгарта (5б.). Выполнение информационных и прикладных проектов: подбор иллюстративного и текстового материалов по теме с использованием различных интернет - ресурсов, анализ материала, редактирование и оформление материала. 3 балла – презентация соответствует теме, но допущены грубые нарушения языковых норм, лексические и грамматические ошибки. 4 баллов- презентация соответствует теме, но допущены не грубые нарушения языковых норм, лексические и грамматические ошибки, использованы актуальные источники. 5 баллов – презентация соответствует теме, выполнена самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, использованы актуальные источники.	содержащихся в инструкции-стимуле. Владеет опытом выступления с устным высказыванием по изучаемой тематике с соблюдением норм устной речи, принятым в стране изучаемого языка.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Составление заданий контролирующего характера по изучаемой лексике 3 балла – составление одного задания 5 баллов – составление 2-х и более заданий. Подготовка к написанию сочинения по теме «Я и спорт» (5б). Решение коммуникативной задачи; организация текста; языковое оформление текста. 3 балла – задание выполнено не полностью. Содержание отражает не все аспекты задания, встречаются множественные нарушения стилевого оформления речи. Нарушена логика построения высказывания. Имеются многочисленные ошибки лексико-грамматического оформления высказывания. 4 балла – задание выполнено полностью. Содержание отражает все аспекты задания, но встречаются отдельные нарушения стилевого оформления речи. Имеются отдельные нарушения логического характера и некоторые недостатки в использовании средств логической связи. Имеются отдельные орфографические и пунктуационные ошибки, негрубые лексико-грамматические ошибки. 5 баллов – задание отражает все аспекты, стилевое оформление соответствует цели высказывания. Высказывание логично, средства логической связи использованы правильно, соответствуют нормам, принятым в стране изучаемого языка. Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют поставленной задаче, Орфографические и пунктуационные ошибки отсутствуют, лексико-грамматическое оформление нормативно.	Здравоохранение. Новые технологии Здравоохранение. Досуг Образовательные результаты: Умеет: составлять грамматически корректные и стилистически адекватные коммуникативной ситуации письменные высказывания на немецком языке, используя разнообразные языковые и речевые средства.
Контрольное мероприятие по разделу		Тестирование (20 заданий) (14–22 б.):	Знает: особенности построения деловой

	14 баллов – 10 правильных ответов. 18 баллов – 15 правильных ответов. 23 балла – 20 правильных ответов. 1. Изложение (11б). С помощью изложения проверяются: умение раскрывать тему; умение использовать языковые ср. в соответствии со стилем, темой и задачей высказывания; соблюдение языковых норм. Изложение оценивается двумя отметками: первая ставится за содержание и речевое оформление, вторая – за грамотность. 7 баллов – в работе допущены существенные отклонения от темы. Допущены отдельные нарушения в последовательности изложения. Беден словарь. Допускаются 4 орфографические и 4 грамматические ошибки. Допускается не более 4-х недочетов в содержании и 5-ти речевых недочетов. 9 баллов – содержание работы в основном соответствует теме. Имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей. Лексический и грамматический строй речи достаточной разнообразен. Допускаются 2-е грамматические и 2-е орфографические ошибки. Допускается не более 2-х недоч. в содержании и не более 3-4 речевых недочетов. 11 баллов – содержание работы полностью соответствует теме. Фактические ошибки отсутствуют. Содержание излагается последовательно. Работа отличается богатством словаря. В работе допускается один недочет в содержании и 1-2 ошибки орфографического или грамматического характера. Монолог (12 б.). 7 баллов – высказывание в основном соответствует теме, но логика его построения нарушена, используется мало новой лексики, имеются грамматические ошибки. 9 баллов – высказывание соответствует теме, в основном логично построено, используется новая лексика, имеются грамматические ошибки. 12 баллов – высказывание соответствует теме, логично построено, широко используется новая лексика, грамматически правильно оформлено.	монологической, диалогической и полилогической речи Владеет: навыками аудирования и чтения текстов делового и профессионально-ориентированного жанров с извлечением основной информации, с полным пониманием содержания и смысла, с выборочным извлечением информации, с критической оценкой прослушанного монологического или диалогического высказывания.
Промежуточный контроль (количество баллов)		
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	

Курс 5 Семестр 9

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Немецкий язык, язык с богатым прошлым»			
Текущий контроль по разделу		14	20
1	Аудиторная работа	8	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	5
Контрольное мероприятие по разделу		14	22
Промежуточный контроль		28	42
Промежуточная аттестация		0	15
Итого:		**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Немецкий язык, язык с богатым прошлым»			
1	Аудиторная работа	8 баллов – удовлетворительная речевая активность на занятиях по усвоению речевого материала; удовлетворительный уровень готовности на занятиях по усвоению речевого материала; обнаруживает недостаточное владение пройденным ранее материалом и затрудняется в усвоении нового материала. 9 баллов – высокая степень активности на занятиях по усвоению речевого материала; высокий уровень готовности к содержанию учебного занятия как результат выполнения домашнего задания; демонстрация хорошего уровня владения материалом, пройденного ранее и успешное усвоение нового материала. 10 баллов – высокая степень активности на занятиях по усвоению речевого материала; высокий уровень готовности к содержанию учебного занятия как результат выполнения домашнего задания; демонстрация высокого уровня владения материалом, пройденного ранее и успешное усвоение нового материала.	Немецкий язык, язык с богатым прошлым Образовательные результаты: Знает: особенности построения деловой монологической, диалогической и полилогической речи Владеет: навыками аудирования и чтения текстов делового и профессионально-ориентированного жанров с извлечением основной информации, с полным пониманием содержания и смысла, с выборочным извлечением информации, с критической оценкой прослушанного монологического или диалогического высказывания. Умеет использовать адекватные средства русского языка для перевода информации разного типа, представленной на немецком языке
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Подготовка к написанию эссе по теме «Молодежный немецкий язык» (7б). Решение коммуникативной задачи; организация текста; языковое оформление текста. 3 балла – задание выполнено не полностью. Содержание отражает не все аспекты задания, встречаются множественные нарушения стилевого оформления речи. Нарушена логика построения высказывания. Имеются многочисленные ошибки лексико-грамматического оформления высказывания. 4 баллов – задание выполнено полностью. Содержание отражает все аспекты задания, но встречаются отдельные нарушения стилевого оформления речи. Имеются отдельные	Немецкий язык, язык с богатым прошлым Образовательные результаты: Умеет: составлять грамматически корректные и стилистически адекватные коммуникативной ситуации письменные высказывания на немецком языке, используя разнообразные языковые и речевые средства.

		нарушения логического характера и некоторые недостатки в использовании средств логической связи. Имеются отдельные орфографические и пунктуационные ошибки, негрубые лексико-грамматические ошибки. 5 баллов – задание отражает все аспекты, стилевое оформление соответствует цели высказывания. Высказывание логично, средства логической связи использованы правильно, соответствуют нормам, принятым в стране изучаемого языка. Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют поставленной задаче, Орфографические и пунктуационные ошибки отсутствуют, лексико-грамматическое оформление нормативно.	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Подготовка коллажа «Три источника немецкого языка» 3 балла – подбор материала с использованием материала учебника. 5 баллов – подбор материала с использованием аутентичных Интернет-ресурсов.	Немецкий язык, язык с богатым прошлым Образовательные результаты: Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска информации, необходимой для построения высказываний разного типа на иностранном языке (немецкий)
Контрольное мероприятие по разделу		Презентация «Происхождение и эволюция немецкого языка». Выполнение информационных и прикладных проектов: подбор иллюстративного и текстового материалов по теме с использованием различных интернет - ресурсов, анализ материала, редактирование и оформление материала. 14 баллов – презентация соответствует теме, но допущены не грубые нарушения языковых норм, лексические и грамматические ошибки. 17 баллов– презентация соответствует теме, выполнена самостоятельно, но допущены некоторые лексические и грамматические ошибки, использованы актуальные источники. 23 баллов – презентация соответствует теме, выполнена самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, использованы актуальные источники.	Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска информации, необходимой для построения высказываний разного типа на иностранном языке (немецкий) Умеет: составлять грамматически корректные и стилистически адекватные коммуникативной ситуации письменные высказывания на немецком языке, используя разнообразные языковые и речевые средства.
Промежуточный контроль (количество баллов)			
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	

Курс 5 Семестр 10

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Наука и искусство в Германии»			
Текущий контроль по разделу		14	20
1	Аудиторная работа	8	10
2	Самостоятельная работа (специальные формы)	3	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	5
Контрольное мероприятие по разделу		14	23
Промежуточный контроль		28	43
Промежуточная аттестация		0	15
Итого:		**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Наука и искусство в Германии»			
1	Аудиторная работа	Групповой проект «Немецкие художники-импрессионисты». 8 баллов: проект поверхностный, неубедительный, недостаточное использование фактического материала,наличие лексических и грамматических ошибок 9 баллов: проект достаточно полный, убедительный, с использованием большого количества фактического материала, имеются некоторые лексические и грамматические ошибки. 10 баллов: проект грамотный по структуре и содержанию, с использованием большого количества фактического материала, отсутствуют лексические и грамматические ошибки.	Наука и искусство Германии Образовательные результаты: Знает: особенности построения деловой монологической, диалогической и полилогической речи Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска информации, необходимой для построения высказываний разного типа на иностранном языке (немецкий) Умеет составить устное сообщение на изучаемом иностранном языке с учетом требований и целевых установок, содержащихся в инструкции-стимуле.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Подготовка и проведение презентации об одном из известных немецких художников и скульпторах (7б.): Dina Vierny, Hehri Matisse, Le Corbusier, Henri Rousseau, Paul Cézanne. Их роль в области искусства XX века. Выполнение информационных и прикладных проектов: подбор иллюстративного и текстового материалов по теме с использованием различных интернет - ресурсов, анализ материала, редактирование и оформление материала. 3 балла – презентация соответствует теме, но допущены грубые нарушения языковых норм, лексические и грамматические ошибки. 4 баллов- презентация соответствует теме, но допущены не грубые нарушения языковых норм, лексические и грамматические ошибки, использованы актуальные источники. 5 баллов – презентация соответствует теме, выполнена самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, использованы актуальные	Наука и искусство Германии Образовательные результаты: Знает: особенности построения деловой монологической, диалогической и полилогической речи Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска информации, необходимой для построения высказываний разного типа на иностранном языке (немецкий) Умеет: составлять грамматически корректные и

		источники.	стилистически адекватные коммуникативной ситуации письменные высказывания на немецком языке, используя разнообразные языковые и речевые средства. Умеет составить устное сообщение на изучаемом иностранном языке с учетом требований и целевых установок, содержащихся в инструкции-стимуле.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Подготовка и проведение фрагмента урока по теме «Международные кинофестивали и их призы». 3 балла**:** план поверхностный, сделан не по схеме; тема урока не раскрыта, имеются лексические и грамматические ошибки. 5 баллов: методически грамотный план, сделан не по схеме; тема урока раскрыта полностью, имеется большой иллюстративный материал, лексические и грамматические ошибки отсутствуют.	Умеет составить устное сообщение на изучаемом иностранном языке с учетом требований и целевых установок, содержащихся в инструкции-стимуле.
Контрольное мероприятие по разделу		Тестирование (20 заданий) (14–22 б.) 14 баллов – 10 правильных ответов. 18 баллов – 15 правильных ответов. 23 балла – 20 правильных ответов.	Умеет: составлять грамматически корректные и стилистически адекватные коммуникативной ситуации письменные высказывания на немецком языке, используя разнообразные языковые и речевые средства.
Промежуточный контроль (количество баллов)			
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	