Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 09.09.2024 12:45:56
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра физического воспитания и спорта

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ПРИКЛАДНЫЕ ВИДЫ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ"

Методика физкультурных занятий на улице с детьми дошкольного возраста

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физического воспитания и спорта**

Учебный план ФФКС-б24Фо(4г)
Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 28
самостоятельная работа 80

Виды контроля в семестрах:
экзамены 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**8(4.2)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	10	10	10	10
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	80	80	80	80
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Солонович Валентина Аркадьевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Методика физкультурных занятий на улице с детьми дошкольного возраста

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017г. №940)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 26.04.2024 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Физического воспитания и спорта

Протокол от 25.06.2024 г. № 11

Зав. кафедрой Воеводина Т.М

Начальник УОП

 _____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование профессиональных навыков и умений, необходимых будущим педагогам по физической культуре и для успешного решения основных задач физического воспитания в различных образовательных учреждениях в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Задачи изучения дисциплины:

изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области физкультурных занятий с детьми дошкольного возраста;

осуществление обучения и воспитания в сфере теории и методики физкультурных занятий с детьми дошкольного возраста в соответствии с требованиями образовательных стандартов; использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области физкультурных занятий с детьми дошкольного возраста;

обеспечение образовательной деятельности на физкультурных занятий с детьми дошкольного возраста с учетом особых образовательных потребностей;

организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями (законными представителями) обучающихся, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;

формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий на физкультурных занятий с детьми дошкольного возраста;

осуществление профессионального самообразования и личностного роста;

обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время физкультурных занятий с детьми дошкольного возраста.

Область профессиональной деятельности: 05 Физическая культура и спорт

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.07
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Теория и методика лыжного спорта	
Теория и методика легкой атлетики	
Теория и методика физической культуры и спорта	
Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Физическая культура и спорт (базовые виды спорта)	
Производственная практика (педагогическая практика)	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста

ОПК-1.1. Знает общие основы теории физической культуры, физиологических характеристик нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, основные средства и методы их физического воспитания.

Знает:

- положения теории физической культуры, определяющие методику проведения занятий в сфере физической культуры и спорта с различным контингентом обучающихся и занимающихся;
- содержания и правила оформления плана-конспекта учебно-тренировочного занятия с использованием средств зимних видов спорта.

ОПК-1.2. Умеет планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологических характеристик нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

Умеет: подбирать средства для проведения занятий зимних видов спорта, с учетом возрастных особенностей.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Организация работы по физическому воспитанию в дошкольных образовательных учреждениях (ДОУ)			
1.1	Теоретические основы физического воспитания детей дошкольного возраста /Лек/	8	2	2
1.2	Теоретические основы физического воспитания детей дошкольного возраста /Ср/	8	7	0
1.3	Цель и задачи физического воспитания дошкольников /Лек/	8	2	0
1.4	Цель и задачи физического воспитания дошкольников /Ср/	8	7	0
1.5	Средства физического воспитания дошкольников /Лек/	8	2	0
1.6	Средства физического воспитания дошкольников /Ср/	8	8	0

1.7	Возрастные особенности развития ребенка от рождения до 7 лет /Ср/	8	8	0
1.8	Формы организации физического воспитания в ДОУ /Лек/	8	2	2
1.9	Формы организации физического воспитания в ДОУ /Ср/	8	7	0
1.10	Анализ программ по физическому воспитанию для ДОУ РФ /Пр/	8	2	0
1.11	Анализ программ по физическому воспитанию для ДОУ РФ /Ср/	8	7	0
1.12	Роль и функции руководителя по физическому воспитанию дошкольников /Пр/	8	2	0
1.13	Роль и функции руководителя по физическому воспитанию дошкольников /Ср/	8	7	0
1.14	Материальная база физического воспитания в ДОУ /Ср/	8	7	0
1.15	Организация и методика проведения физкультурных занятий зимой на открытом воздухе /Лек/	8	2	0
1.16	Организация и методика проведения физкультурных занятий зимой на открытом воздухе /Пр/	8	2	0
1.17	Организация и методика проведения физкультурных занятий зимой на открытом воздухе /Ср/	8	7	0
	Раздел 2. Методика физического воспитания детей дошкольного возраста			
2.1	Основы обучения, воспитания и развития ребенка в процессе физического воспитания. Методика обучения физическим упражнениям детей дошкольного возраста /Пр/	8	12	2
2.2	Основы обучения, воспитания и развития ребенка в процессе физического воспитания /Ср/	8	7	0
2.3	Методика обучения физическим упражнениям детей дошкольного возраста /Ср/	8	8	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

8 семестр, 5 лекций, 9 практических занятий

Раздел 1. Организация работы по физическому воспитанию в дошкольных образовательных учреждениях (ДОУ)

Лекция № 1 (2 часа)

Теоретические основы физического воспитания детей дошкольного возраста

Вопросы и задания:

1. Место и роль физической культуры в общей системе воспитания детей дошкольного возраста.
2. Система физического воспитания в современных дошкольных учреждениях.
3. Принципы построения системы физического воспитания.
4. Факторы, формирующие здоровье человека.

Лекция № 2 (2 часа)

Цель и задачи физического воспитания дошкольников

Вопросы и задания:

1. Обусловленность задач физического воспитания дошкольников анатомо-физиологическими и психологическими особенностями их организма.
2. Оздоровительные задачи: укрепление здоровья, совершенствование функций и систем организма, закаливание, формирование опорно-двигательного аппарата, воспитание осанки, повышение работоспособности организма.
3. Образовательные задачи: формирование двигательных навыков, развитие физических качеств, получение знаний о своем организме о роли физических упражнений, об укреплении собственного здоровья.
4. Воспитательные задачи: воспитание потребности и интереса к занятиям физической культурой и спортом, разностороннее развитие детей в процессе занятий физическими упражнениями.

Лекция № 3 (2 часа)

Средства физического воспитания дошкольников

Вопросы и задания:

1. Характеристика целостного двигательного режима
2. Основные понятия: психогигиенические средства.
3. Эколого-природные факторы
4. Движения, физические упражнения, тренажерные устройства.

Лекция № 4 (2 часа)

Формы организации физического воспитания в ДОУ

Вопросы и задания:

1. Физкультурные занятия в ДОУ.
2. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ.
3. Активный отдых детей в ДОУ.
4. Самостоятельная двигательная деятельность дошкольников.

Практическое занятие № 1 (2 часа)

Анализ программ по физическому воспитанию для ДОУ РФ

Вопросы и задания:

1. Содержание и характеристика современных программ по физическому воспитанию дошкольников:
- «Здоровье»,
- «Здоровый дошкольник»,

- «Старт»,
- «Детство»

Практическое занятие № 2 (2 часа)

Роль и функции руководителя по физическому воспитанию дошкольников

Вопросы и задания:

1. Функции руководителя по физическому воспитанию
2. Обязанности сотрудников ДОУ в правильной постановке физического воспитания
3. Особенности совместной работы медицинского, педагогического персонала ДОУ и руководителя по физической культуре.
4. Особенности взаимодействия родителей и руководителя по физической культуре.

Лекция № 5 (2 часа)

Организация и методика проведения физкультурных занятий зимой на открытом воздухе

Вопросы и задания:

1. Двигательные умения, навыки.
2. Этапы обучения физическим упражнениям.
3. Классификация, общая характеристика методов и приемов обучения физическим упражнениям.
4. Соотношение методов обучения детей разных возрастных групп.

Практическое занятие № 3 (2 часа)

Организация и методика проведения физкультурных занятий зимой на открытом воздухе

Вопросы и задания:

1. Структура и содержание занятий
2. Варианты проведения физкультурных занятий с детьми дошкольного возраста
3.Продолжительность физкультурных занятий и их частей разных возрастных групп
4. Требования к одежде и обуви для проведения физкультурных занятий зимой на открытом воздухе
5.Подготовка мест занятий.

Раздел 2. Методика физического воспитания детей дошкольного возраста

Практические занятия № 4-9 (12 часа)

Основы обучения, воспитания и развития ребенка в процессе физического воспитания. Методика обучения физическим упражнениям детей дошкольного возраста

Вопросы и задания:

1. Катание на санках. Ведение санок. Сидение на санках. Спуски с горы. Торможение. Повороты. Правила катания на санках с горы. Упражнения на санках для младших дошкольников. Упражнения на санках для старших дошкольников. Подвижные игры на санках для младших дошкольников. Подвижные игры на санках для старших дошкольников.
2. Скольжение по ледяным дорожкам. Разбег. Отталкивание. Скольжение. Упражнения для младших и старших дошкольников. Подвижные игры для младших и старших дошкольников.
3. Ходьба на лыжах. Ступающий шаг. Скользящий шаг. Попеременный двухшажный ход. Повороты на месте вокруг пяток и носков лыж. Подъемы «лесенкой», «елочкой», «полуелочкой». Спуски из основной, высокой и низкой стоек. Торможение «плугом», «полуплугом», падением. Упражнения для младших и старших дошкольников. Подвижные игры для младших и старших дошкольников.
4. Катание на коньках. Посадка конькобежца. Отталкивание ногами. Повороты. Торможение. Упражнения на асфальтированной дорожке. Упражнения на снежной утрамбованной площадке. Упражнения на льду. Подвижные игры на коньках.
5. Хоккей. Передвижение на коньках. Держание клюшки. Ведение шайбы. Броски шайбы. Остановка шайбы. Упражнения для конькобежной подготовки. Упражнения для освоения техники владения клюшкой и шайбой. Подвижные игры.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
Раздел 1. Организация работы по физическому воспитанию в дошкольных образовательных учреждениях (ДОУ)			
1	Теоретические основы физического воспитания детей дошкольного возраста	Изучить место и роль физической культуры в общей системе воспитания детей дошкольного возраста	Блок схема общей системе воспитания детей дошкольного возраста
2	Цель и задачи физического воспитания дошкольников	Изучить задачи физического воспитания дошкольников и сделать анализ их обусловленности анатомо-физиологическими и психологическими особенностями их организма.	Конспект литературных источников
3	Средства физического воспитания дошкольников	Работа с материалами учебника и лекционного курса.	Кластер средств физического воспитания дошкольников
4	Возрастные особенности развития ребенка от рождения до 7 лет	Изучить основные понятия: гетеродинамичность, гетерохронность, неравномерность развития, биологическая надежность, гармоничность, акселерация, децеперация. Возрастная периодизация, периодизация	Подготовка конспектов к семинарским занятиям

		дошкольного периода: новорожденный, грудной, ясельный, преддошкольный, дошкольный возраст.	
5	Формы организации физического воспитания в ДОУ	Изучить основные понятия: учебная работа, физкультурные занятия, физкультурно-оздоровительная работа, активный отдых, самостоятельная двигательная деятельность, домашнее задание, кружковая работа. Дать краткую характеристику организационных форм физического воспитания. Охарактеризовать специфическое назначение каждой формы физического воспитания.	Кластер форм физического воспитания дошкольников
6	Анализ программ по физическому воспитанию для ДОУ РФ	Проанализировать содержание современных программ по физическому воспитанию дошкольников: «Здоровье», «Здоровый дошкольник», «Старт», «Детство» и др.	Конспект одной из рассмотренных программ по физическому воспитанию дошкольников
7	Роль и функции руководителя по физическому воспитанию дошкольников	Изучить функции руководителя по физическому воспитанию, обязанности сотрудников ДОУ в правильной постановке физического воспитания, особенности совместной работы медицинского, педагогического персонала ДОУ и руководителя по физической культуре.	Блок схема функции руководителя по физическому воспитанию дошкольников
8	Материальная база физического воспитания в ДОУ	Ознакомление с особенностями выбора и подготовки мест проведения физкультурных занятий.	Конспект литературных источников
9	Организация и методика проведения физкультурных занятий зимой на открытом воздухе	Изучить структуру и содержание физкультурных занятий на открытом воздухе. Варианты физкультурных занятий. Типы занятий. Особенности содержания и проведения подвижных игр и эстафет зимой.	Реферат на любую из пройденных тем (темы содержатся в программе дисциплины).
Раздел 2. Методика физического воспитания детей дошкольного возраста			
10	Основы обучения, воспитания и развития ребенка в процессе физического воспитания	Двигательные умения, навыки. Этапы обучения физическим упражнениям. Классификация, общая характеристика методов и приемов обучения физическим упражнениям. Соотношение методов обучения детей разных возрастных групп.	Кластер методов и приемов обучения физическим упражнениям дошкольников
11	Методика обучения физическим упражнениям детей дошкольного возраста	Требования к отбору упражнений. Методика обучения упражнениям детей разных возрастных групп. Использование общеразвивающих упражнений в целях профилактики и коррекции деформации осанки, опорно-двигательного аппарата. Изучить содержание занятий с дошкольниками на темы: - катание на санках; - скольжение по ледяным дорожкам; - ходьба на лыжах; - катание на коньках; - хоккей.	Конспект физкультурных занятий на темы: - катание на санках; - ходьба на лыжах; - катание на коньках. Конспект игр и игровых заданий на темы: - катание на санках; - ходьба на лыжах; - катание на коньках.

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор			
№ п/п	**Темы дисциплины**	**Содержание самостоятельной работы**	**Продукты деятельности**
Раздел 1. Организация работы по физическому воспитанию в дошкольных образовательных учреждениях (ДОУ)			
1	Теоретические основы физического воспитания детей дошкольного возраста	Анализ литературы и информационных источников. Конспектирование ключевых положений	Выступление на семинаре
2	Средства физического воспитания дошкольников		
3	Цель и задачи физического		

	воспитания дошкольников		
4	Возрастные особенности развития ребенка от рождения до 7 лет		
5	Формы организации физического воспитания в ДОУ	Анализ литературы и информационных источников. Конспектирование ключевых положений. Подготовка и оформление доклада Подбор графического материала. Оформление основных положений темы в программе Power Point	Доклад с презентацией. Аннотированный список литературных источников.
6	Анализ программ по физическому воспитанию для ДОУ РФ		
7	Роль и функции руководителя по физическому воспитанию дошкольников		
8	Материальная база физического воспитания в ДОУ		
9	Организация и методика проведения физкультурных занятий зимой на открытом воздухе		
Раздел 2. Методика физического воспитания детей дошкольного возраста			
10	Основы обучения, воспитания и развития ребенка в процессе физического воспитания	Анализ литературы и информационных источников. Конспектирование ключевых положений Подготовка и оформление конспектов	Подготовить методические рекомендации воспитателям по проведению занятий на темы: 1. Катание на санках. 2. Скольжение по ледяным дорожкам. 3. Ходьба на лыжах 4. Катание на коньках. 5. Хоккей.
11	Методика обучения физическим упражнениям детей дошкольного возраста		

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Мухина, М. П.	Основы предварительной спортивной подготовки дошкольников : учебное пособие : [16+] / М. П. Мухина ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – 293 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690276	Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Евсеев, Ю.И.	Физическая культура : учебное пособие: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271591	Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 2014,

Л2.2	Орехова Т.Ф.	Теоретические основы формирования здорового образа жизни субъектов педагогического процесса в системе современного общего образования http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=83457&sr=1	Москва: Флинта, 2011,
Л2.3	Рубанович В.Б., Айзман Р.И., Суботялов М.А.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=57603&sr=1	Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2010,

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы. Оснащенность: Набор учебной мебели, ноутбук, переносное проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран на треноге), портативное звукоусиливающее оборудование.
7.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, лабораторных занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Зал гимнастики. Оснащенность: Бревно гимнастическое-2шт., Брусья женские, Брусья мужские, Конь гимнастический-3шт., Мостик гимнастический-1шт., Мостик гимнастический 3-х пружинный-3шт., Козел-4шт., Канат-2шт., Маты гимнастические, Борцовский ковер
7.3	Помещение для хранения и профилактического оборудования учебного оборудования.
7.4	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Принтер-1шт., Телефон-1шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.
Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.
Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Методика физкультурных занятий на улице с детьми дошкольного возраста»

Курс 4 Семестр 8

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Организация работы по физическому воспитанию в дошкольных образовательных учреждениях (ДОУ)»			
Текущий контроль по разделу:		**22**	**35**
1	Аудиторная работа	10	15
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	9	15
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	5
Контрольное мероприятие по разделу		3	10
Промежуточный контроль		**25**	**45**
Наименование раздела: «Методика физического воспитания детей дошкольного возраста»			
Текущий контроль по разделу:		**18**	30
1	Аудиторная работа	6	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	6	10
Контрольное мероприятие по разделу		2	10
Промежуточный контроль		20	40
Промежуточная аттестация		9	15
Итого:		**56**	**100**

Вид контроля		Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Организация работы по физическому воспитанию в дошкольных образовательных учреждениях (ДОУ)»			
1	Аудиторная работа	Ответы на вопросы и сообщения на семинарском занятии. Критерии оценки ответов: 1 балл – короткие дополнения или замечания по одному-двум вопросам семинарского занятия; 2 балла - содержательный ответ на один из вопросов семинарского занятия; 3 балла – содержательный и глубокий ответ на два-три обсуждаемых вопроса, либо существенные дополнения по всем обсуждаемым проблемам. Подготовка конспектов к семинарским занятиям. Критерии оценки: 1 балл – конспект написан в тетради самостоятельно, его содержание соответствует теме и отражает 1 вопрос темы семинарского занятия; 2 балла - конспект написан в тетради самостоятельно, соответствует теме и отражает 2 или более вопросов семинарского занятия, структурирован, при его подготовке использован не только учебник, но и дополнительная литература. Требования к выполнению доклада: Доклад структурирован, обучающийся не зачитывает текст доклада, а свободно рассказывает о сути проблемы, останавливаясь на ключевых вопросах, их сущности и сделанных выводах; продемонстрировано свободное владение материалом, представлено современное видение проблемы. Выступление укладывается в отведенный лимит времени. Обязательно сопровождение выступления презентацией. Критерии оценки: 2 балла – доклад соответствует теме, цель, сформулированная в докладе, достигнута; 3 балла – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом; 4 баллов – доклад соответствует теме,	Темы: 1. Теоретические основы физического воспитания детей дошкольного возраста 2. Цель и задачи физического воспитания дошкольников 3. Средства физического воспитания дошкольников 3. Формы организации физического воспитания в ДОУ 4. Анализ программ по физическому воспитанию для ДОУ РФ 5. Роль и функции руководителя по физическому воспитанию дошкольников 6. Организация и методика проведения физкультурных занятий зимой на открытом воздухе

		структурирован, цель, сформированная в докладе, достигнута; доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом; представлено современное видение проблемы и возможные варианты ее разрешения; 5 баллов – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформированная в докладе, достигнута; доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом; представлено современное видение проблемы и возможные варианты ее разрешения. Доклад сопровождается демонстрацией наглядного материала (презентацией). Участие в обсуждении представленных докладов. Критерии оценки: 1 балл – обучающийся задает вопросы выступающему по проблеме, рассматриваемой в докладе. 2 балла - короткие дополнения или замечания по одному-двум вопросам «круглого стола»; 3 балла - содержательный ответ на один из вопросов «круглого стола»; 4 балла – содержательный и глубокий ответ на два-три обсуждаемых вопроса, либо существенные дополнения по всем обсуждаемым проблемам. Темы докладов: 1. Актуальность и необходимость создания новых программ, их виды, общие требования. 2. Современные программы по физическому воспитанию, используемые в практике ДОУ. 3. Вариативность современных программ физического воспитания. 4. История создания программ по физическому воспитанию детей дошкольного возраста. 5. Критерии оценки программ по физическому воспитанию. 6. Характеристика комплексных программ: программа воспитания и обучения в ДОУ: "Детство". 7. Характеристика комплексных программ: программа воспитания и обучения в ДОУ: Радуга". 8. Характеристика комплексных программ: программа воспитания и обучения в ДОУ: "Истоки". 9.Характеристика комплексных программ: программа воспитания и обучения в ДОУ: "Преемственность". 10.Характеристика парциальных программ и технологий по физическому воспитанию: программы физкультурно-оздоровительного направления; программы валеологического направления; узкоспециализированные программы.	Образовательные результаты: Знает: - положения теории физической культуры, определяющие методику проведения занятий в сфере физической культуры и спорта с различным контингентом обучающихся и занимающихся; - содержания и правила оформления плана-конспекта учебно-тренировочного занятия с использованием средств зимних видов спорта.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	1.Подготовка реферата (темы содержатся в программе дисциплины). Требования к выполнению реферата. Критерии оценки реферата: 4 балла – реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 15 страниц формата А4 (шрифт 14, интервал 1). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы; 7 баллов - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 20 страниц формата А4 (шрифт 14, интервал 1). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал не только Интернет-ресурсы, но и печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата присутствуют ссылки на источники информации. 10 баллов - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет более 20 страниц формата А4 (шрифт 14, интервал 1). Реферат подготовлен самостоятельно, в качестве источников материала для его подготовки обучающийся использовал в основном не Интернет-ресурсы, а печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата присутствуют ссылки на источники информации. В реферате представлено современное видение проблемы и возможные варианты ее разрешения; в тексте реферата или в приложениях имеются рисунки, таблицы, диаграммы 2.Подготовка конспектов к семинарским занятиям. Критерии оценки: 1 балл – конспект написан в тетради самостоятельно, его содержание соответствует теме и отражает 1 вопрос темы семинарского занятия; 2 балла - конспект написан в тетради самостоятельно, соответствует теме и отражает 2 или более вопросов семинарского	

		занятия, структурирован, при его подготовке использован не только учебник, но и дополнительная литература. Участие в обсуждении представленных докладов. Критерии оценки: 1 балл – обучающийся задает вопросы выступающему по проблеме, рассматриваемой в докладе. 2 балла - короткие дополнения или замечания по одному-двум вопросам «круглого стола»; 3 балла - содержательный ответ на один из вопросов «круглого стола»; 4 балла – содержательный и глубокий ответ на два-три обсуждаемых вопроса, либо существенные дополнения по всем обсуждаемым проблемам.	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	1.Поиск (подбор) и обзор электронных источников информации по проблеме. К каждой ссылке должна присутствовать аннотация (электронный адрес, название сайта, организация, которой принадлежит сайт, какую именно информацию он содержит, источник информации, содержащейся на сайте, автор публикации, год размещения информации). Список оформлен в виде таблицы с колонками «Учебная тема», «Адрес электронного ресурса (URL-адрес)», «Краткая аннотация». Список содержит не менее 20 ссылок на Интернет-ресурсы. 2.Подготовка презентации по заданной теме с использованием программы MS Power Point. Выбранная тема должна быть освещена полностью, материал темы представлен на слайдах в основном в виде различных схем, таблиц и т.д. с добавлением рисунков-иллюстраций. Количество слайдов - не менее 15. 4 балла - тема освещена не полностью, или освещена полностью, но слайды содержат только простой текст или текст со вставками рисунков. Количество слайдов – 10-15. 5 баллов - тема освещена полностью, материал темы представлен на слайдах не только в виде простого текста, но и в форме различных схем, таблиц и т.д. с добавлением рисунков-иллюстраций. Количество слайдов – 10-15. 6 баллов - тема освещена полностью, материал темы представлен на слайдах в виде схем, таблиц и т.д. с добавлением иллюстраций. Количество слайдов - более 15.	Теоретические основы физического воспитания детей дошкольного возраста Средства физического воспитания дошкольников Цель и задачи физического воспитания дошкольников Возрастные особенности развития ребенка от рождения до 7 лет Формы организации физического воспитания в ДОУ Анализ программ по физическому воспитанию для ДОУ РФ Роль и функции руководителя по физическому воспитанию дошкольников Материальная база физического воспитания в ДОУ Организация и методика проведения физкультурных занятий зимой на открытом воздухе Образовательные результаты: Знает: - положения теории физической культуры, определяющие методику проведения занятий в сфере физической культуры и спорта с различным контингентом обучающихся и занимающихся; - содержания и правила оформления плана-конспекта учебно-тренировочного занятия с использованием средств зимних видов спорта.
Контрольное мероприятие по разделу		Коллоквиум Ответы на вопросы (2-4): 2 балла – реплики, односложные ответы; 3 балла – содержательный ответ на один из вопросов; 4 балла – содержательный и глубокий ответ на два-три обсуждаемых вопроса.	Все темы раздела. Образовательные результаты: Знает: - положения теории физической культуры, определяющие методику проведения занятий в сфере физической культуры и спорта с различным контингентом обучающихся и занимающихся; - содержания и правила оформления

			плана-конспекта учебно-тренировочного занятия с использованием средств зимних видов спорта.
Промежуточный контроль		25-45	
Текущий контроль по разделу «Методика физического воспитания детей дошкольного возраста»			
1	Аудиторная работа	*Тема:* «Основы обучения, воспитания и развития ребенка в процессе физического воспитания». Вопросы к обсуждению: 1. Основные понятия: двигательные умения, двигательный навык, физические качества, наглядный, словесный метод, практические методы, звуковые, наглядные ориентиры, метод целостного и расчлененного упражнения. 2. Взаимосвязь умственного, нравственного, эстетического, трудового воспитания в процессе занятий физическими упражнениями. 3. Этапы обучения физическим упражнениям. *Темы докладов:* 1. Двигательные умения, навыки основных видов движений. 2. Классификация, общая характеристика методов и приемов обучения физическим упражнениям. 3. Соотношение методов обучения детей разных возрастных групп. Требования к выполнению доклада: см. выше. *Тема:* «Методика обучения физическим упражнениям детей дошкольного возраста». Вопросы к обсуждению: 1. Требования к отбору упражнений для детей разных возрастных групп, правила записи. 2. Методика обучения упражнениям детей разных возрастных групп. 3. Использование общеразвивающих упражнений в целях профилактики и коррекции деформации осанки, опорно-двигательного аппарата. Выполнение проекта и подготовка к участию в учебно-теоретической конференции. Задания. Подготовить методические рекомендации воспитателям по проведению занятий на темы: 6. Катание на санках. 7. Скольжение по ледяным дорожкам. 8. Ходьба на лыжах 9. Катание на коньках. 10. Хоккей. 11. Подвижные игры. Критерии оценки проекта: формулировка темы направления (корректность, соответствие заявленной общей теме проекта, проблемный характер, интересное звучание) - 1 балл; убедительность обоснования актуальности исследуемой проблемы - 1 балл; степень активности каждого участника проекта - 1 балл; глубина проникновения в проблему - 1 балл; междисциплинарность (привлечение знаний из других научных областей)- 1 балл; эстетичность оформления проекта - 1 балл; доступность и оригинальность представления проекта - 1 балл; уровень и объем собственных исследований участников проекта - 1 балла; корректность формулировки выводов и их соответствие содержанию проекта - 1 балл; степень полезности и возможности практической реализации предложений по решению проблемы - 1 балл. *Всего* – максимум 10 баллов. *Участие в обсуждении проектов.* Критерии оценки: 1 балл – обучающийся задает вопросы участникам проекта.	Основы обучения, воспитания и развития ребенка в процессе физического воспитания. Методика обучения физическим упражнениям детей дошкольного возраста Образовательные результаты: Умеет: подбирать средства для проведения занятий зимних видов спорта, с учетом возрастных особенностей.

		1 балл - короткие дополнения или замечания по одному-двум обсуждаемым вопросам; 2 балла - содержательный ответ на один из вопросов конференции; 3 балла – содержательный и глубокий ответ на два-три обсуждаемых вопроса, либо существенные дополнения по всем обсуждаемым проблемам. Ответы на вопросы и сообщения на семинарском занятии. Критерии оценки ответов: 1 балл – короткие дополнения или замечания по одному-двум вопросам семинарского занятия; 2 балла - содержательный ответ на один из вопросов семинарского занятия; 3 балла – содержательный и глубокий ответ на два-три обсуждаемых вопроса, либо существенные дополнения по всем обсуждаемым проблемам. Подготовка конспектов к семинарским занятиям. Критерии оценки: 1 балл – конспект написан в тетради самостоятельно, его содержание соответствует теме и отражает 1 вопрос темы семинарского занятия; 2 балла - конспект написан в тетради самостоятельно, соответствует теме и отражает 2 или более вопросов семинарского занятия, структурирован, *при его подготовке использован не только учебник, но и дополнительная литература*. Требования к выполнению доклада: доклад структурирован, обучающийся не зачитывает текст доклада, а свободно рассказывает о сути проблемы, останавливаясь на ключевых вопросах, их сущности и сделанных выводах; продемонстрировано свободное владение материалом, представлено современное видение проблемы. Выступление укладывается в отведенный лимит времени. Обязательно сопровождение выступления презентацией. Критерии оценки: 2 балла – доклад соответствует теме, цель, сформулированная в докладе, достигнута; 3 балла – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом; 4 баллов – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформированная в докладе, достигнута; доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом; *представлено современное видение проблемы и возможные варианты ее разрешения*; 5 баллов – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформированная в докладе, достигнута; доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом; представлено современное видение проблемы и возможные варианты ее разрешения. Доклад сопровождается демонстрацией наглядного материала (презентацией). Участие в обсуждении представленных докладов. Критерии оценки: 1 балл – обучающийся задает вопросы выступающему по проблеме, рассматриваемой в докладе. 2 балла - короткие дополнения или замечания по одному-двум вопросам «круглого стола»; 3 балла - содержательный ответ на один из вопросов «круглого стола»; 4 балла – содержательный и глубокий ответ на два-три обсуждаемых вопроса, либо существенные дополнения по всем обсуждаемым проблемам.	
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	1. Подготовить план-конспект для проведения занятий на темы: 1. Катание на санках. 2. Скольжение по ледяным дорожкам. 3. Ходьба на лыжах. 4. Катание на коньках 5. Хоккей. Критерии оценки: 1 балл – конспект написан в тетради самостоятельно, его содержание соответствует задачам занятия; 2 балла - конспект написан в тетради самостоятельно, соответствует задачам занятия, отражает возрастные особенности группы; 3 балла - структурирован, конспект написан в тетради самостоятельно, соответствует задачам занятия, отражает возрастные особенности группы *при его подготовке использован не только учебник, но и дополнительная литература*. 2. Подготовка к выступлению на семинарском занятии. Выполнение доклада. Критерии оценки: 2 балла – доклад соответствует теме, цель, сформулированная в докладе, достигнута; 3 балла – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, доклад подготовлен самостоятельно,	Основы обучения, воспитания и развития ребенка в процессе физического воспитания Методика обучения физическим упражнениям детей дошкольного возраста Образовательные результаты: Умеет: подбирать средства для проведения занятий зимних видов спорта, с учетом возрастных особенностей.

		продемонстрировано свободное владение материалом; 4 баллов – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформированная в докладе, достигнута; доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом; *представлено современное видение проблемы и возможные варианты ее разрешения*; 5 баллов – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформированная в докладе, достигнута; доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом; представлено современное видение проблемы и возможные варианты ее разрешения. Доклад сопровождается демонстрацией наглядного материала (презентацией). Участие в обсуждении представленных докладов. Критерии оценки: 1 балл – обучающийся задает вопросы выступающему по проблеме, рассматриваемой в докладе. 2 балла - короткие дополнения или замечания по одному-двум вопросам «круглого стола»; 3 балла - содержательный ответ на один из вопросов «круглого стола»; 4 балла – содержательный и глубокий ответ на два-три обсуждаемых вопроса, либо существенные дополнения по всем обсуждаемым проблемам.	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	1.Поиск (подбор) и обзор электронных источников информации по проблеме. К каждой ссылке должна присутствовать аннотация (электронный адрес, название сайта, организация, которой принадлежит сайт, какую именно информацию он содержит, источник информации, содержащейся на сайте, автор публикации, год размещения информации). Список оформлен в виде таблицы с колонками «Учебная тема», «Адрес электронного ресурса (URL-адрес)», «Краткая аннотация». Список содержит не менее 20 ссылок на Интернет-ресурсы. 2.Подготовка презентации по заданной теме с использованием программы MS Power Point. Выбранная тема должна быть освещена полностью, материал темы представлен на слайдах в основном в виде различных схем, таблиц и т.д. с добавлением рисунков-иллюстраций. Количество слайдов - не менее 15. 4 балла - тема освещена не полностью, или освещена полностью, но слайды содержат только простой текст или текст со вставками рисунков. Количество слайдов – 10-15. 5 баллов - тема освещена полностью, материал темы представлен на слайдах не только в виде простого текста, но и в форме различных схем, таблиц и т.д. с добавлением рисунков-иллюстраций. Количество слайдов – 10-15. 6 баллов - тема освещена полностью, материал темы представлен на слайдах в виде схем, таблиц и т.д. с добавлением иллюстраций. Количество слайдов - более 15.	Основы обучения, воспитания и развития ребенка в процессе физического воспитания Методика обучения физическим упражнениям детей дошкольного возраста Образовательные результаты: Умеет: подбирать средства для проведения занятий зимних видов спорта, с учетом возрастных особенностей.
Контрольное мероприятие по разделу		Тестирование (примерные тестовые задания содержатся в учебной программе дисциплины). Критерии оценки результатов тестирования 5 баллов – правильно выполнено менее 20% заданий теста. 6 баллов - правильно выполнено 20-40 % заданий теста. 7 баллов - правильно выполнено 40-50 % заданий теста. 8 баллов - правильно выполнено 50-70 % заданий теста. 9 баллов - правильно выполнено 70-90 % заданий теста. 10 баллов – правильно выполнено 100 % заданий теста.	
Промежуточный контроль		20-40	