Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 12.11.2026 16:11:16
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b1300a093d3726b159bf6084f865ae63b96a966c033

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра романо-германской филологии и зарубежного регионоведения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ ПО ПРОФИЛЮ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (НЕМЕЦКИЙ)

Практика устной и письменной речи (немецкий язык)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Романо-германской филологии и зарубежного регионоведения**
Учебный план	ФИЯ-б26ИИо(5г) Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль): «Иностранный язык» (первый) и «Иностранный язык» (второй)
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Общая трудоемкость	**18 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 648
в том числе:
аудиторные занятия 228
самостоятельная работа 420

Виды контроля в семестрах:
экзамены 4
зачеты с оценкой 3, 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**3(2.1)**		**4(2.2)**		**5(3.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Практические	76	76	76	76	76	76	228	228
В том числе инт.	16	16	16	16	16	16	48	48
Итого ауд.	76	76	76	76	76	76	228	228
Контактная работа	76	76	76	76	76	76	228	228
Сам. работа	140	140	140	140	140	140	420	420
Итого	216	216	216	216	216	216	648	648

Программу составил(и):

Омелькина Оксана Владиславовна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Практика устной и письменной речи (немецкий язык)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Иностранный язык» (первый) и «Иностранный язык» (второй)

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 30.04.2026 протокол № 9

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Романо-германской филологии и зарубежного регионоведения

Протокол от 30.06.2026 г. № 11
Зав. кафедрой Фешин А.Л.

Начальник УОП

_____ __ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование коммуникативной компетенции обучающихся в области практического владения языком как средством межкультурного общения и предметом профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины: ориентированы на реализацию следующих видов профессиональной деятельности бакалавра: развитие навыков и умений восприятия и понимания содержания устно-речевого сообщения на изучаемом иностранном языке; развитие способности порождать различные формы письменного сообщения в соответствии с социокультурными особенностями изучаемого языка; развитие способности участвовать в устно-речевой коммуникации на иностранном языке с учетом ситуации общения и социокультурными особенностями изучаемого языка; развитие способности преобразовать свой иноязычный речевой опыт в предметные формы речи обучающихся.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.ДВ.01.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Практическая грамматика немецкого языка

Практическая фонетика немецкого языка

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Страноведение немецкого языка

Коммуникативный практикум немецкого языка

Литература стран немецкого языка

Лексикология немецкого языка

Практикум по профессионально-педагогической коммуникации (немецкий язык)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

Знает нормы устного общения в иноязычной культуре, языковые и речевые средства, обеспечивающие коммуникативно и культурно приемлемую устную коммуникацию на немецком языке.

Умеет использовать языковые и речевые единицы, предусмотренные программой дисциплины, для логичного, связного и культурно приемлемого изложения своих мыслей в соответствии с заданной коммуникативной ситуацией.

УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для отбора соответствующей информации, связанной со страной изучаемого языка

УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

Знает правила письменной коммуникации на немецком языке: формы вежливости при написании письма, формат, требования к структуре и оформлению.

Владеет опытом написания личного письма на изучаемом иностранном языке в ответ на письмо-стимул.

УК-4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

Знает правила ведения и поддержания устной коммуникации в рамках деловой профессиональной тематики на немецком языке;

Умеет вести деловую беседу по профессионально – ориентированной деловой тематике на немецком языке с применением коммуникативно-эффективных стратегий и тактик; запрашивать информацию, объяснять свою позицию собеседнику;

Демонстрирует владение стилем устного делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами - участниками образовательного процесса.

УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык

Демонстрирует умение выполнять учебный перевод текстов с немецкого языка на русский и с русского языка на немецкий текстов в рамках пройденной на занятиях тематики.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Erste Schritte			
1.1	Guten Tag! /Пр/	3	14	2
1.2	Guten Tag! /Ср/	3	28	0
1.3	Freunde, Kollegen und ich /Пр/	3	14	2
1.4	Freunde, Kollegen und ich /Ср/	3	28	0
1.5	In der Stadt /Пр/	3	16	4
1.6	In der Stadt /Ср/	3	28	0

1.7	Guten Appetit! /Пр/	3	16	4
1.8	Guten Appetit! /Ср/	3	28	0
1.9	Zeit mit Freunden /Пр/	3	16	4
1.10	Zeit mit Freunden /Ср/	3	28	0
	Раздел 2. Weiter geht's			
2.1	Kontakte /Пр/	4	12	2
2.2	Kontakte /Ср/	4	20	0
2.3	Meine Wohnung /Пр/	4	12	2
2.4	Meine Wohnung /Ср/	4	20	0
2.5	Alles Arbeit? /Пр/	4	12	2
2.6	Alles Arbeit? /Ср/	4	25	0
2.7	Kleidung und Mode /Пр/	4	12	2
2.8	Kleidung und Mode /Ср/	4	20	0
2.9	Gesund und munter /Пр/	4	16	4
2.10	Gesund und munter /Ср/	4	25	0
2.11	Ab in den Urlaub! /Пр/	4	12	4
2.12	Ab in den Urlaub! /Ср/	4	30	0
	Раздел 3. Neues Niveau, neue Aufgaben			
3.1	Rund ums Essen /Пр/	5	14	2
3.2	Rund ums Essen /Ср/	5	28	0
3.3	Nach der Schulzeit /Пр/	5	14	2
3.4	Nach der Schulzeit /Ср/	5	28	0
3.5	Medien im Alltag /Пр/	5	16	4
3.6	Medien im Alltag /Ср/	5	28	0
3.7	Große und kleine Gefühle /Пр/	5	16	4
3.8	Große und kleine Gefühle /Ср/	5	28	0
3.9	Was machen Sie beruflich? /Пр/	5	16	4
3.10	Was machen Sie beruflich? /Ср/	5	28	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

3 семестр, 38 практических занятий

Раздел 1. Erste Schritte

Практические занятия № 1-7 (14 часов)

Guten Tag!

Вопросы и задания:

1. Grüßen und verabschieden; sich und andere vorstellen; über sich und andere sprechen; Zahlen bis 20, Telefonnummer und E-Mail-Adresse nennen; buchstabieren; über Länder und Sprachen sprechen
2. W-Frage; Aussagesatz; Verben und Personalpronomen I

Практические занятия № 8-14 (14 часов)

Freunde, Kollegen und ich

Вопросы и задания:

1. Über Hobbys sprechen; sich verabreden; Wochentage benennen; über Arbeit, Berufe und Arbeitszeiten sprechen; Zahlen ab 20 nennen; über Jahreszeiten sprechen; ein Profil im Internet erstellen
2. Artikel: der, die, das; Verben und Personalpronomen II; Ja-/Nein-Frage; Plural der Substantive; die Verben haben und sein

Практические занятия № 15-22 (16 часов)

In der Stadt

Вопросы и задания:

1. Plätze und Gebäude benennen; Fragen zu Orten stellen; Texte einer Bildergeschichte zuordnen; Dinge erfragen; Verkehrsmittel benennen; nach dem Weg fragen und einen Weg beschreiben; Texte mit internationalen Wörtern verstehen; Artikel lernen
2. Bestimmte Artikel; unbestimmte Artikel; Negationsartikel; Imperativ mit Sie

Практические занятия № 23-30 (16 часов)

Guten Appetit!

Вопросы и задания:

1. Über Essen sprechen; einen Einkauf planen; Gespräche beim Einkauf führen; Gespräche beim Essen führen; mit W-Fragen Texte verstehen; Wörter ordnen und lernen
2. Positionen im Satz; Akkusativ; Verben mit Akkusativ

Практическое занятие № 31- 38 (16 часов)

Zeit mit Freunden

Вопросы и задания:

1. etwas gemeinsam planen; über Geburtstage sprechen; eine Einladung verstehen und schreiben; im Restaurant bestellen und bezahlen; über ein Ereignis sprechen; bestimmte Informationen in Texten finden; Veranstaltungstipps im Radio verstehen
2. Datumsangaben: am; trennbare Verben; Präposition für + Akkusativ; Personalpronomen im Akkusativ; Präteritum von haben und sein

4 семестр, 38 практических занятий

Раздел 2. Weiter geht's

Практические занятия № 1-6 (12 часов)

Kontakte

Вопросы и задания:

1. Termine absprechen; Anleitungen verstehen und geben; Briefe verstehen und beantworten; über Sprachenlernen sprechen; Informationen in Texten finden; Gesprächsituationen erkennen, Gespräche verstehen
2. Präpositionen mit Dativ; Artikel im Dativ; Possessivartikel: Akkusativ

Практические занятия № 7-12 (12 часов)

Meine Wohnung

Вопросы и задания:

1. Wohnungsanzeigen verstehen; eine Wohnung beschreiben; die Wohnungseinrichtung planen; eine Einladung schriftlich beantworten; über eine Wohnungseinrichtung sprechen; Gefallen und Missfallen ausdrücken; über Wohnformen sprechen; einen Text über eine Wohnung schreiben
2. Adjektiv mit sein (+ sehr/zu); „in" mit Akk.; Wechselpräpositionen mit Dat.

Практические занятия № 13-18 (12 часов)

Alles Arbeit?

Вопросы и задания:

1. einen Tagesablauf beschreiben; über Vergangenes sprechen; Stellenanzeigen verstehen; Meinung über Jobs äußern, Blogs über Jobs verstehen; ein Telefongespräch vorbereiten, telefonieren und nachfragen; über Jobs sprechen
2. Perfekt I Partizip II: regelmäßige und unregelmäßige Verben; Sätze verbinden: und, oder, aber

Практические занятия № 19-24 (12 часов)

Kleidung und Mode

Вопросы и задания:

1. Über Kleidung sprechen; Chat über einen Einkauf verstehen; über Vergangenes berichten; Gespräche beim Kleiderkauf führen; sich im Kaufhaus orientieren; Informationen über Berlin verstehen und recherchieren
2. Welcher? Welches? Welche?; dieser, dieses, diese; Partizip II: trennbare und nicht trennbare Verben; Personalpronomen im Dativ

Практические занятия № 25-32 (16 часов)

Gesund und munter

Вопросы и задания:

1. persönliche Angaben machen; Körperteile nennen; eine Sportübung verstehen und erklären; Aufforderungen wiedergeben; Gespräche beim Arzt führen; Anweisungen verstehen und geben; Gesundheitstipps verstehen und geben; Wörter erschließen
2. Imperativ; Aufforderungssätze; sollen, müssen, nicht dürfen, dürfen

Практические занятия № 33-38 (12 часов)

Ab in den Urlaub!

Вопросы и задания:

1. Vorschläge für eine Stadttour verstehen; einen Weg beschreiben; eine Postkarte schreiben; das Wetter beschreiben; Reiseberichte verstehen; Probleme im Hotel beschreiben; sich im Hotel beschweren; über Reiseziele sprechen
2. Pronomen: man; Fragewörter: Wer? Wen? Wem? Was? ...; Zeitadverbien: zuerst, dann, später, zum Schluss

5 семестр, 38 практических занятий

Раздел 3. Neues Niveau, neue Aufgaben

Практические занятия № № 1-7 (14 часов)

Rund ums Essen

Вопросы и задания:

1. Informationen zu Personen verstehen; über Essen sprechen; sich und andere vorstellen; eine Bildgeschichte verstehen und wiedergeben; etwas begründen; über Gefühle sprechen; Vermutungen äußern; Fragen zu einem Text beantworten; ein Restaurant vorstellen; Wörter mit allen Sinnen lernen
2. Possessivartikel im Dativ; doch (nach Ja-/Nein-Fragen); Reflexive Verben; Nebensatz mit weil

Практические занятия № 8-14 (14 часов)

Nach der Schulzeit

Вопросы и задания:

1. Berichte aus der Schulzeit verstehen; über die Schulzeit sprechen und Kommentare schreiben; beschreiben, wo etwas ist; über Gewohnheiten sprechen; Stadt-Tipps verstehen und geben; Informationen über ein Schulsystem verstehen; über Schultypen sprechen
2. Modalverben im Präteritum; Positionsverben; Wechselpräpositionen mit Dativ und Akkusativ

Практические занятия № 15-22 (16 часов)

Medien im Alltag

Вопросы и задания:

1. Über Vor- und Nachteile sprechen; Vergleiche formulieren; die eigene Meinung sagen; über Vorlieben sprechen; über Filme sprechen; Kommentare zu einem Film verstehen; einen Kommentar schreiben
2. Komparativ; Vergleichssätze mit als, wie; Nebensatz mit dass; Superlativ

Практические занятия № 23-30 (16 часов)

Große und kleine Gefühle

Вопросы и задания:

1. sich bedanken und Glückwünsche aussprechen; über Gefühle sprechen; Informationen über Festivals verstehen und darüber sprechen; über eine Stadt schreiben; Freude/Bedauern ausdrücken; über ein Lied sprechen; Blogeinträge verstehen und schreiben;

Überschriften finden
2. Nebensatz mit wenn; Adjektive nach dem bestimmten Artikel

Практические занятия № 31-38 (16 часов)

Was machen Sie beruflich?

Вопросы и задания:
1. ein Gespräch am Fahrkartenschalter führen; über Freizeitangebote sprechen; Texten Informationen entnehmen; Personen vorstellen; Berufswünsche äußern; einen Traumberuf vorstellen; ein Telefongespräch vorbereiten und telefonieren; einen Text zum Thema Arbeitswelt verstehen
2. Adjektive nach dem unbestimmten Artikel; Präpositionen: ohne + Akkusativ, mit + Dativ; das Verb werden

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Guten Tag!	Выполнение упражнений в рабочей тетради	Диалог; Словарные карточки/сеты в онлайн-сервисах для заучивания слов/Mindmaps; Текст (монолог/письмо/рассказ/описание и пр.)
2	Freunde, Kollegen und ich	Выполнение упражнений в рабочей тетради	Диалог; Словарные карточки/сеты в онлайн-сервисах для заучивания слов/Mindmaps; Текст (монолог/письмо/рассказ/описание и пр.)
3	In der Stadt	Выполнение упражнений в рабочей тетради	Диалог; Словарные карточки/сеты в онлайн-сервисах для заучивания слов/Mindmaps; Текст (монолог/письмо/рассказ/описание и пр.)
4	Guten Appetit!	Выполнение упражнений в рабочей тетради	Диалог; Словарные карточки/сеты в онлайн-сервисах для заучивания слов/Mindmaps; Текст (монолог/письмо/рассказ/описание и пр.)
5	Zeit mit Freunden	Выполнение упражнений в рабочей тетради	Диалог; Словарные карточки/сеты в онлайн-сервисах для заучивания слов/Mindmaps; Текст (монолог/письмо/рассказ/описание и пр.)
6	Kontakte	Выполнение упражнений в рабочей тетради	Диалог; Словарные карточки/сеты в онлайн-сервисах для заучивания слов/Mindmaps; Текст (монолог/письмо/рассказ/описание и пр.)
7	Meine Wohnung	Выполнение упражнений в рабочей тетради	Диалог; Словарные карточки/сеты в онлайн-сервисах для заучивания слов/Mindmaps; Текст (монолог/письмо/рассказ/описание и пр.)
8	Alles Arbeit?	Выполнение упражнений в рабочей тетради	Диалог; Словарные карточки/сеты в онлайн-сервисах для заучивания слов/Mindmaps; Текст (монолог/письмо/рассказ/описание и пр.)
9	Kleidung und Mode	Выполнение упражнений в рабочей тетради	Диалог; Словарные карточки/сеты в онлайн-сервисах для заучивания слов/Mindmaps; Текст (монолог/письмо/рассказ/описание и пр.)
10	Gesund und munter	Выполнение упражнений в рабочей тетради	Диалог; Словарные карточки/сеты в онлайн-сервисах для заучивания слов/Mindmaps; Текст (монолог/письмо/рассказ/описание и пр.)
11	Ab in den Urlaub!	Выполнение упражнений в рабочей тетради	Диалог; Словарные карточки/сеты в онлайн-сервисах для заучивания слов/Mindmaps; Текст (монолог/письмо/рассказ/описание и пр.)
12	Rund ums Essen	Выполнение упражнений в рабочей тетради	Диалог; Словарные карточки/сеты в онлайн-сервисах для заучивания слов/Mindmaps; Текст (монолог/письмо/рассказ/описание и пр.)
13	Nach der Schulzeit	Выполнение упражнений в рабочей тетради	Диалог; Словарные карточки/сеты в онлайн-сервисах для заучивания слов/Mindmaps; Текст (монолог/письмо/рассказ/описание и пр.)
14	Medien im Alltag	Выполнение упражнений в рабочей	Диалог; Словарные карточки/сеты в

		тетради	онлайн-сервисах для заучивания слов/Mindmaps; Текст (монолог/письмо/рассказ/описание и пр.)
15	Große und kleine Gefühle	Выполнение упражнений в рабочей тетради	Диалог; Словарные карточки/сеты в онлайн-сервисах для заучивания слов/Mindmaps; Текст (монолог/письмо/рассказ/описание и пр.)
16	Was machen Sie beruflich?	Выполнение упражнений в рабочей тетради	Диалог; Словарные карточки/сеты в онлайн-сервисах для заучивания слов/Mindmaps; Текст (монолог/письмо/рассказ/описание и пр.)

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Guten Tag!	Составление упражнений с применением онлайн-сервисов на повторение пройденного лексического/грамматического материала к одной из тем; Выполнение упражнений на портале Deutsch für dich	Упражнения на повторение пройденного материала для работы на аудиторных занятиях;
2	Freunde, Kollegen und ich		
3	In der Stadt		
4	Guten Appetit!	Составление упражнений с применением онлайн-сервисов на повторение пройденного лексического/грамматического материала к одной из тем; Выполнение упражнений на портале Deutsch für dich	Упражнения на повторение пройденного материала для работы на аудиторных занятиях;
5	Zeit mit Freunden		
6	Kontakte	Составление упражнений с применением онлайн-сервисов на повторение пройденного лексического/грамматического материала к одной из тем; Выполнение упражнений на портале Deutsch für dich	Упражнения на повторение пройденного материала для работы на аудиторных занятиях;
7	Meine Wohnung		
8	Alles Arbeit?	Составление упражнений с применением онлайн-сервисов на повторение пройденного лексического/грамматического материала к одной из тем; Выполнение упражнений на портале Deutsch für dich	Упражнения на повторение пройденного материала для работы на аудиторных занятиях;
9	Kleidung und Mode		
10	Gesund und munter		
11	Ab in den Urlaub!		
12	Rund ums Essen	Составление упражнений с применением онлайн-сервисов на повторение пройденного лексического/грамматического материала к одной из тем; Выполнение упражнений на портале Deutsch für dich	Упражнения на повторение пройденного материала для работы на аудиторных занятиях;
13	Nach der Schulzeit		
14	Medien im Alltag		
15	Große und kleine Gefühle	Составление упражнений с применением онлайн-сервисов на повторение пройденного лексического/грамматического материала к одной из тем; Выполнение упражнений на портале Deutsch für dich	Упражнения на повторение пройденного материала для работы на аудиторных занятиях;
16	Was machen Sie beruflich?		

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным

документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Захарова, Т. В.	Delfin: Nieveaustufe A1- A2: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259373	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2013
Л1.2	сост. Острикова, Г. Н., Гузь, Ю. А., Канзюба, Ю. А., Оберемченко, Е. Ю. и др.	Aller Anfang ist schwer: учебник URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461554	Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2016

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Григорьева, В. С., Зайцева, В. В., Теплякова, Е. К., Ильина, И. Е.	Практическая грамматика немецкого языка: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277630	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2014
Л2.2	Разумова, Н. В.	Немецкий язык: контрольные задания для студентов 1 курса всех направлений подготовки бакалавриата и специальностей: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276763	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015
Л2.3	Тагиль, И. П.	Немецкий язык: тематический справочник URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462682	Санкт-Петербург: КАРО, 2015

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat reader DC
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security
- GIMP
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)
- Многофункциональный сервис обмена информацией Max
- Архиватор 7-Zip
- Браузер Яндекс для организаций

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks
- Единое содержание общего образования https://edsoo.ru/
- Библиотека цифрового образовательного контента https://моиуроки.рф/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.
Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.
Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Практика устной и письменной речи (немецкий язык)»

Курс 2 Семестр 3

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Erste Schritte»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	18	36
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	18	36
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	6	9
Контрольное мероприятие по разделу		4	4
Промежуточный контроль		46	85
Промежуточная аттестация		10	15
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Erste Schritte»			
1	Аудиторная работа	Присутствие на занятии, активное участие 18 баллов: присутствие на занятии 24 балла: присутствие на занятии, минимальное участие 30 баллов: активное участие в занятии, взаимодействие с преподавателем и обучающимися 36 баллов: постоянное присутствие на занятиях, активное участие, постоянное взаимодействие с преподавателем и обучающимися, постановка проблемных вопросов, выходящих за рамки содержания курса	Guten Tag! Freunde, Kollegen und ich In der Stadt Guten Appetit! Zeit mit Freunden Образовательные результаты: Знает нормы устного общения в иноязычной культуре, языковые и речевые средства, обеспечивающие коммуникативно и культурно приемлемую устную коммуникацию на немецком языке. Умеет использовать языковые и речевые единицы, предусмотренные программой дисциплины, для логичного, связного и культурно приемлемого изложения своих мыслей в соответствии с заданной коммуникативной ситуацией. Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для отбора соответствующей информации, связанной со страной изучаемого языка
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Выполнение упражнений в рабочей тетради 18-30 баллов: частичное выполнение заданий 30-36 баллов: полное и систематическое выполнение заданий	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Составление упражнений с применением онлайн-сервисов на повторение пройденного лексического/грамматического материала к одной из тем; Выполнение упражнений на портале Deutsch für dich 6 баллов: в составленных упражнениях присутствуют ошибки/неточности либо составленные упражнения не соответствуют тематике курса; выполненные упражнения с портала содержат ошибки/неточности 9 баллов: составленные упражнения соответствуют содержанию курса, ошибки отсутствуют; в выполненных упражнениях ошибки отсутствуют	
Контрольное мероприятие по разделу		Тест 4 балла: тест выполнен, в выполненном тесте отражён уровень полученных обучающимся знаний	
Промежуточный контроль (количество баллов)		46-85 баллов	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	

Курс 2 Семестр 4

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Weiter geht's"			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	18	36
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	18	36
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	6	9
Контрольное мероприятие по разделу		4	4
Промежуточный контроль		46	85
Промежуточная аттестация		10	15
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Weiter geht's»			
1	Аудиторная работа	Присутствие на занятии, активное участие 18 баллов: присутствие на занятии 24 балла: присутствие на занятии, минимальное участие 30 баллов: активное участие в занятии, взаимодействие с преподавателем и обучающимися 36 баллов: постоянное присутствие на занятиях, активное участие, постоянное взаимодействие с преподавателем и обучающимися, постановка проблемных вопросов, выходящих за рамки содержания курса	Kontakte Meine Wohnung Alles Arbeit? Kleidung und Mode Gesund und munter Ab in den Urlaub! Образовательные результаты: Знает правила письменной коммуникации на немецком языке: формы вежливости при написании письма, формат, требования к структуре и оформлению. Владеет опытом написания личного письма на изучаемом иностранном языке в ответ на письмо-стимул. Знает правила ведения и поддержания устной коммуникации в рамках деловой профессиональной тематики на немецком языке; Умеет вести деловую беседу по профессионально – ориентированной деловой тематике на немецком языке с применением коммуникативно-эффективных стратегий и тактик; запрашивать информацию, объяснять свою позицию собеседнику; Демонстрирует владение стилем устного делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами - участниками образовательного процесса. Демонстрирует умение выполнять учебный перевод текстов с немецкого языка на русский и с русского языка на немецкий текстов в рамках пройденной на занятиях тематики.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Выполнение упражнений в рабочей тетради 18-30 баллов: частичное выполнение заданий 30-36 баллов: полное и систематическое выполнение заданий	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Составление упражнений с применением онлайн-сервисов на повторение пройденного лексического/грамматического материала к одной из тем; Выполнение упражнений на портале Deutsch für dich 6 баллов: в составленных упражнениях присутствуют ошибки/неточности либо составленные упражнения не соответствуют тематике курса; выполненные упражнения с портала содержат ошибки/неточности 9 баллов: составленные упражнения соответствуют содержанию курса, ошибки отсутствуют; в выполненных упражнениях ошибки отсутствуют	
Контрольное мероприятие по разделу		Тест	

	4 балла: тест выполнен, в выполненном тесте отражён уровень полученных обучающимся знаний	
Промежуточный контроль (количество баллов)	46-85 баллов	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	

Курс 3 Семестр 5

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Neues Niveau, neue Aufgaben»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	18	36
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	18	36
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	6	9
Контрольное мероприятие по разделу		4	4
Промежуточный контроль		46	85
Промежуточная аттестация		10	15
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Neues Niveau, neue Aufgaben»			
1	Аудиторная работа	Присутствие на занятии, активное участие 18 баллов: присутствие на занятии 24 балла: присутствие на занятии, минимальное участие 30 баллов: активное участие в занятии, взаимодействие с преподавателем и обучающимися 36 баллов: постоянное присутствие на занятиях, активное участие, постоянное взаимодействие с преподавателем и обучающимися, постановка проблемных вопросов, выходящих за рамки содержания курса	Rund ums Essen Nach der Schulzeit Medien im Alltag Große und kleine Gefühle Was machen Sie beruflich? Образовательные результаты: Знает нормы устного общения в иноязычной культуре, языковые и речевые средства, обеспечивающие коммуникативно и культурно приемлемую устную коммуникацию на немецком языке. Умеет использовать языковые и речевые единицы, предусмотренные программой дисциплины, для логичного, связного и культурно приемлемого изложения своих мыслей в соответствии с заданной коммуникативной ситуацией. Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для отбора соответствующей информации, связанной со страной изучаемого языка
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Выполнение упражнений в рабочей тетради 18-30 баллов: частичное выполнение заданий 30-36 баллов: полное и систематическое выполнение заданий	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Составление упражнений с применением онлайн-сервисов на повторение пройденного лексического/грамматического материала к одной из тем; Выполнение упражнений на портале Deutsch für dich 6 баллов: в составленных упражнениях присутствуют ошибки/неточности либо составленные упражнения не соответствуют тематике курса; выполненные упражнения с портала содержат ошибки/неточности 9 баллов: составленные упражнения соответствуют содержанию курса, ошибки отсутствуют; в выполненных упражнениях ошибки отсутствуют	
Контрольное мероприятие по разделу		Тест 4 балла: тест выполнен, в выполненном тесте отражён уровень полученных обучающимся знаний	
Промежуточный контроль (количество баллов)		46-85 баллов	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	