Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 02.08.2024 09:06:15
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008083d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра химии, географии и методики их преподавания

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ ПО ПРОФИЛЮ «ГЕОГРАФИЯ»

Экономическая и социальная география мира

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Химии, географии и методики их преподавания**

Учебный план ЕГФ-б24БГо(5г)
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «Биология» и «География»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **9 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 324
в том числе:
аудиторные занятия 122
самостоятельная работа 202

Виды контроля в семестрах:
экзамены 8
зачеты 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**7(4.1)**		**8(4.2)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	22	22	24	24	46	46
Лабораторные	36	36	40	40	76	76
В том числе инт.	14	14	14	14	28	28
Итого ауд.	58	58	64	64	122	122
Контактная работа	58	58	64	64	122	122
Сам. работа	86	86	116	116	202	202
Итого	144	144	180	180	324	324

Программу составил(и):

Воробьева Ольга Владимировна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Экономическая и социальная география мира

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «Биология» и «География»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 26.04.2024 протокол №10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Химии, географии и методики их преподавания

Протокол от 25.06.2024 г. № 11
Зав. кафедрой Панфилова Л.В.

Начальник УОП


_____Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: освоение основ экономической и социальной географии мира.

Задачи изучения дисциплины:

1) изучить экономико-географические и социальные особенности регионов зарубежной Европы и Азии и их основных стран;

2) усвоить экономико-географические и социальные особенности регионов Америки, Африки, Австралии и Океании и их основных стран.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.08

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Картография с основами топографии

Физическая география материков и океанов

Основы экономики и технологии отраслей хозяйства

Общая экономическая и социальная география

Экономическая и социальная география России

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Этнография и география религий

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи.

Умеет анализировать поставленную задачу по экономической и социальной географии мира, определять действия по ее решению

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

Умеет находить, анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи по экономической и социальной географии мира

УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски.

Умеет выбрать наиболее оптимальный вариант решения поставленной задачи по экономической и социальной географии мира из нескольких возможных

УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности

Умеет грамотно и логично аргументировать собственное решение поставленной задачи по экономической и социальной географии мира

УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи

Умеет: определять и оценивать практические последствия возможных вариантов решения поставленной задачи по экономической и социальной географии мира

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Знает теоретические основы регионалистики, историко-географические аспекты развития регионов мира и их основных стран; экономико-географическое положение регионов мира и их основных стран; общие черты демографической ситуации и природно-ресурсного потенциала регионов мира и их основных стран и их влияние развитие на размещение основных отраслей хозяйства на их территории, план экономико-географической характеристики региона (страны)

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-9.1. Знает принципы функционирования, основные характеристики и возможности аппаратных и программных средств современных информационных технологий; тенденции развития сквозных цифровых технологий и профессионально значимые решения на их основе; этические и правовые нормы при работе с информацией

Знает возможности современных информационных технологий, которые могут использоваться для решения поставленных задач по экономической и социальной географии мира

ОПК-9.2. Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач с учетом специфики предметной области; осуществлять выбор необходимых для осуществления профессиональной деятельности аппаратных и программных средств, мобильных приложений, средств сетевой коммуникации на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде и с учетом требований информационной безопасности

Умеет применять современные информационные технологии для решения поставленных задач по экономической и социальной географии мира

ОПК-9.3. Владеет методами анализа эффективности использования профессионально ориентированных аппаратных и программных средств современных информационных технологий, мобильных приложений, сервисов и ресурсов сети Интернет для сопровождения профессиональной деятельности; технологиями решения актуальных профессиональных задач на их основе

Владеет приемами решения поставленных задач по экономической и социальной географии мира на основе использования современных информационных технологий

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Экономическая и социальная география стран зарубежной Европы и Азии			
1.1	**Страны Европы /Лек/**			
1.1.1	Общая характеристика стран зарубежной Европы /Лек/	7	2	0
1.1.2	Экономико-географическая характеристика ФРГ /Лек/	7	2	1
1.1.3	Экономико-географическая характеристика Франции /Лек/	7	2	0
1.1.4	Экономико-географическая характеристика Великобритании /Лек/	7	2	0
1.1.5	Экономико-географическая характеристика Италии /Лек/	7	2	1
1.1.6	Экономико-географическая характеристика Испании /Лек/	7	2	0
1.2	**Страны Европы /Лаб/**			
1.2.1	Общая характеристика стран зарубежной Европы /Лаб/	7	2	0
1.2.2	Экономико-географическая характеристика ФРГ /Лаб/	7	2	1
1.2.3	Экономико-географическая характеристика Франции /Лаб/	7	2	1
1.2.4	Экономико-географическая характеристика Великобритании /Лаб/	7	2	0
1.2.5	Экономико-географическая характеристика Италии /Лаб/	7	2	1
1.2.6	Экономико-географическая характеристика Испании /Лаб/	7	2	0
1.2.7	Экономико-географическая характеристика других стран зарубежной Европы /Лаб/	7	4	1
1.3	Страны Европы /Ср/	7	35	0
1.4	**Страны Азии /Лек/**			
1.4.1	Общая характеристика стран зарубежной Азии /Лек/	7	2	0
1.4.2	Экономико-географическая характеристика Китая /Лек/	7	2	1
1.4.3	Экономико-географическая характеристика Индии /Лек/	7	2	1
1.4.4	Экономико-географическая характеристика Японии /Лек/	7	2	1
1.4.5	Экономико-географическая характеристика Турции /Лек/	7	2	1
1.5	**Страны Азии /Лаб/**			
1.5.1	Общая характеристика стран зарубежной Азии /Лаб/	7	2	1
1.5.2	Экономико-географическая характеристика Китая /Лаб/	7	2	0
1.5.3	Экономико-географическая характеристика Индии /Лаб/	7	2	1
1.5.4	Экономико-географическая характеристика Японии /Лаб/	7	2	0
1.5.5	Экономико-географическая характеристика Турции /Лаб/	7	2	1
1.5.6	Экономико-географическая характеристика других стран зарубежной Азии /Лаб/	7	4	1
1.6	Страны Азии /Ср/	7	35	0
1.7	**Страны ближнего зарубежья /Лаб/**			
1.7.1	Экономико-географическая характеристика стран ближнего зарубежья /Лаб/	7	4	0
1.7.2	Экономическая и социальная география стран зарубежной Европы и Азии /Лаб/	7	2	0
1.8	Страны ближнего зарубежья /Ср/	7	16	0
	Раздел 2. Экономическая и социальная география стран Америки, Африки, Австралии и Океании			
2.1	**Страны Америки /Лек/**			
2.1.1	Экономико-географическая характеристика США /Лек/	8	4	1
2.1.2	Экономико-географическая характеристика Канады /Лек/	8	2	0
2.1.3	Общая характеристика стран Латинской Америки /Лек/	8	2	0
2.1.4	Экономико-географическая характеристика Мексики /Лек/	8	2	0
2.1.5	Экономико-географическая характеристика Бразилии /Лек/	8	2	1
2.1.6	Экономико-географическая характеристика Аргентины /Лек/	8	2	0
2.2	**Страны Америки /Лаб/**			
2.2.1	Экономико-географическая характеристика США /Лаб/	8	4	1
2.2.2	Экономико-географическая характеристика Канады /Лаб/	8	2	0
2.2.3	Общая характеристика стран Латинской Америки /Лаб/	8	4	1
2.2.4	Экономико-географическая характеристика Мексики /Лаб/	8	2	0
2.2.5	Экономико-географическая характеристика Бразилии /Лаб/	8	2	0
2.2.6	Экономико-географическая характеристика Аргентины /Лаб/	8	2	1

2.2.7	Экономико-географическая характеристика других стран Латинской Америки /Лаб/	8	4	1
2.3	Страны Америки /Ср/	8	45	0
2.4	**Страны Африки /Лек/**			
2.4.1	Общая характеристика стран Африки /Лек/	8	2	1
2.4.2	Экономико-географическая характеристика Египта /Лек/	8	2	
2.4.3	Экономико-географическая характеристика Нигерии /Лек/	8	2	1
2.4.4	Экономико-географическая характеристика ЮАР /Лек/	8	2	
2.5	**Страны Африки /Лаб/**			
2.5.1	Общая характеристика стран Африки /Лаб/	8	4	1
2.5.2	Экономико-географическая характеристика Египта /Лаб/	8	2	1
2.5.3	Экономико-географическая характеристика Нигерии /Лаб/	8	2	1
2.5.4	Экономико-географическая характеристика ЮАР /Лаб/	8	2	0
2.5.5	Экономико-географическая характеристика других стран Африки /Лаб/	8	4	1
2.6	Страны Африки /Ср/	8	45	0
2.7	**Австралия и Океания /Лек/**			
2.7.1	Экономико-географическая характеристика Австралии /Лек/	8	2	2
2.8	**Австралия и Океания /Лаб/**			
2.8.1	Экономико-географическая характеристика Австралии /Лаб/	8	2	0
2.8.2	Экономико-географическая характеристика стран Океании /Лаб/	8	2	0
2.8.3	Экономическая и социальная география стран Америки, Африки, Австралии и Океании /Лаб/	8	2	0
2.9	Австралия и Океания /Ср/	8	26	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

7 семестр, 11 лекций, 18 лабораторных занятий

Раздел 1. Экономическая и социальная география стран зарубежной Европы и Азии

Тема: Страны Европы

Лекция №1 (2 часа)

Общая характеристика стран зарубежной Европы

Вопросы и задания (обсуждение вопросов с демонстрацией мультимедийной презентации)

1.Экономико-географическое положение.
2.Экономическая оценка природных условий и ресурсов.
3.Население и общая характеристика хозяйства.
4.Характеристика отраслей промышленности.
5.Характеристика сельского хозяйства района.
6.Характеристика транспорта и внешних экономических связей.

Лабораторное занятие №1 (2 часа).

Общая характеристика стран зарубежной Европы

Вопросы и задания.

1.На основе данных таблицы выполните классификацию стран зарубежной Европы по площади, формам правления и государственного устройства, численности и плотности населения.
2.Используя тематические карты атласа и информационных ресурсов, нанесите на контурную карту Европы:
- государства региона с указанием столиц, отметить границы субрегионы зарубежной Европы
- основные месторождения минеральных ресурсов,
- важнейшие промышленные центры,
- зоны сельскохозяйственной специализации

Лекция №2 (2 часа).

Экономико-географическая характеристика ФРГ

Вопросы и задания

1.Экономико-географическое положение.
2.Экономическая оценка природных условий и ресурсов.
3.Население и общая характеристика хозяйства.
4.Характеристика отраслей промышленности.
5.Характеристика сельского хозяйства района.
6.Характеристика транспорта и внешних экономических связей

Лабораторное занятие №2 (2 часа).

Экономико-географическая характеристика ФРГ

Вопросы и задания.

1.Постройте картосхему «Экономическое развитие ФРГ».
Используя тематические карты атласа и информационных ресурсов, нанесите на контурную карту:
- основные месторождения минеральных ресурсов,
- важнейшие промышленные центры,
- зоны сельскохозяйственной специализации.

Лекция №3 (2 часа).

Экономико-географическая характеристика Франции

Вопросы и задания

1.Экономико-географическое положение.

2.Экономическая оценка природных условий и ресурсов.
3.Население и общая характеристика хозяйства.
4.Характеристика отраслей промышленности.
5.Характеристика сельского хозяйства района.
6. Характеристика транспорта и внешних экономических связей

Лабораторное занятие №3 (2 часа).

Экономико-географическая характеристика Франции

Вопросы и задания
1.Постройте картосхему «Экономическое развитие Франции».
Используя тематические карты атласа и информационных ресурсов, нанесите на контурную карту:
- основные месторождения минеральных ресурсов,
- важнейшие промышленные центры,
- зоны сельскохозяйственной специализации

Лекция №4 (2 часа).

Экономико-географическая характеристика Великобритании

Вопросы и задания
1.Экономико-географическое положение.
2.Экономическая оценка природных условий и ресурсов.
3.Население и общая характеристика хозяйства.
4.Характеристика отраслей промышленности.
5.Характеристика сельского хозяйства района.
6. Характеристика транспорта и внешних экономических связей

Лабораторное занятие №4 (2 часа).

Экономико-географическая характеристика Великобритании

Вопросы и задания
1.Постройте картосхему «Экономическое развитие Великобритании».
Используя тематические карты атласа и информационных ресурсов, нанесите на контурную карту:
- основные месторождения минеральных ресурсов,
- важнейшие промышленные центры,
- зоны сельскохозяйственной специализации

Лекция №5 (2 часа).

Экономико-географическая характеристика Италии

Вопросы и задания
1.Экономико-географическое положение.
2.Экономическая оценка природных условий и ресурсов.
3.Население и общая характеристика хозяйства.
4.Характеристика отраслей промышленности.
5.Характеристика сельского хозяйства района.
6. Характеристика транспорта и внешних экономических связей

Лабораторное занятие №5 (2 часа).

Экономико-географическая характеристика Италии

Вопросы и задания
1.Постройте картосхему «Экономическое развитие Италии».
Используя тематические карты атласа и информационных ресурсов, нанесите на контурную карту:
- основные месторождения минеральных ресурсов,
- важнейшие промышленные центры,
- зоны сельскохозяйственной специализации

Лекция №6 (2 часа)

Экономико-географическая характеристика Испании

Вопросы и задания
1.Экономико-географическое положение.
2.Экономическая оценка природных условий и ресурсов.
3.Население и общая характеристика хозяйства.
4.Характеристика отраслей промышленности.
5.Характеристика сельского хозяйства района.
6. Характеристика транспорта и внешних экономических связей

Лабораторное занятие №6 (2 часа).

Экономико-географическая характеристика Испании

Вопросы и задания
1.Постройте картосхему «Экономическое развитие Испании».
Используя тематические карты атласа и информационных ресурсов, нанесите на контурную карту:
- основные месторождения минеральных ресурсов,
- важнейшие промышленные центры,
- зоны сельскохозяйственной специализации

Лабораторное занятие №7-8 (4 часа).

Экономико-географическая характеристика других стран зарубежной Европы

Вопросы и задания
1. Подготовить теоретический материал и мультимедийную презентацию по стране зарубежной Европы, не входящей в лекционный материал по плану:
- экономико-географическое положение;

- экономическая оценка природных условий и ресурсов;
- население и общая характеристика хозяйства;
- характеристика отраслей промышленности;
- характеристика сельского хозяйства района;
- характеристика транспорта и внешних экономических связей

2. Обсудить вопросы в группе.

Тема: Страны Азии

Лекция №7 (2 часа).

Общая характеристика стран зарубежной Азии

Вопросы и задания (обсуждение вопросов с демонстрацией мультимедийной презентации)

1.Экономико-географическое положение.
2.Экономическая оценка природных условий и ресурсов.
3.Население и общая характеристика хозяйства.
4.Характеристика отраслей промышленности.
5.Характеристика сельского хозяйства района.
6. Характеристика транспорта и внешних экономических связей

Лабораторное занятие №9 (2 часа).

Общая характеристика стран зарубежной Азии

Вопросы и задания.

1.На основе данных таблицы выполните классификацию стран зарубежной Азии по площади, формам правления и государственного устройства, численности и плотности населения.

2. Используя тематические карты атласа и информационных ресурсов, нанесите на контурную карту Азии:
- государства региона с указанием столиц, отметить границы субрегионы зарубежной Азии
- основные месторождения минеральных ресурсов,
- важнейшие промышленные центры,
- зоны сельскохозяйственной специализации

Лекция №8 (2 часа).

Экономико-географическая характеристика Китая

Вопросы и задания

1.Экономико-географическое положение.
2.Экономическая оценка природных условий и ресурсов.
3.Население и общая характеристика хозяйства.
4.Характеристика отраслей промышленности.
5.Характеристика сельского хозяйства района.
6. Характеристика транспорта и внешних экономических связей

Лабораторное занятие №10 (2 часа).

Экономико-географическая характеристика Китая

Вопросы и задания

1.Постройте картосхему «Экономическое развитие Китая».

Используя тематические карты атласа и информационных ресурсов, нанесите на контурную карту:
- основные месторождения минеральных ресурсов,
- важнейшие промышленные центры,
- зоны сельскохозяйственной специализации

Лекция №9 (2 часа).

Экономико-географическая характеристика Индии

Вопросы и задания

1.Экономико-географическое положение.
2.Экономическая оценка природных условий и ресурсов.
3.Население и общая характеристика хозяйства.
4.Характеристика отраслей промышленности.
5.Характеристика сельского хозяйства района.
6. Характеристика транспорта и внешних экономических связей

Лабораторное занятие №11 (2 часа).

Экономико-географическая характеристика Индии

Вопросы и задания

1.Постройте картосхему «Экономическое развитие Индии».

Используя тематические карты атласа и информационных ресурсов, нанесите на контурную карту:
- основные месторождения минеральных ресурсов,
- важнейшие промышленные центры,
- зоны сельскохозяйственной специализации

Лекция №10 (2 часа).

Экономико-географическая характеристика Японии

Вопросы и задания (обсуждение вопросов с демонстрацией мультимедийной презентации)

1.Экономико-географическое положение.
2.Экономическая оценка природных условий и ресурсов.
3.Население и общая характеристика хозяйства.
4.Характеристика отраслей промышленности.
5.Характеристика сельского хозяйства района.
6. Характеристика транспорта и внешних экономических связей

Лабораторное занятие 12 (2 часа).

Экономико-географическая характеристика Японии

Вопросы и задания

1.Постройте картосхему «Экономическое развитие Японии».

Используя тематические карты атласа и информационных ресурсов, нанесите на контурную карту:

- основные месторождения минеральных ресурсов,
- важнейшие промышленные центры,
- зоны сельскохозяйственной специализации

Лекция №11 (2 часа).

Экономико-географическая характеристика Турции

Вопросы и задания

1.Экономико-географическое положение.
2.Экономическая оценка природных условий и ресурсов.
3.Население и общая характеристика хозяйства.
4.Характеристика отраслей промышленности.
5.Характеристика сельского хозяйства района.
6. Характеристика транспорта и внешних экономических связей

Лабораторное занятие №13 (2 часа).

Экономико-географическая характеристика Турции

Вопросы и задания

1.Постройте картосхему «Экономическое развитие Турции».

Используя тематические карты атласа и информационных ресурсов, нанесите на контурную карту:

- основные месторождения минеральных ресурсов,
- важнейшие промышленные центры,
- зоны сельскохозяйственной специализации

Лабораторное занятие №14-15 (4 часа).

Экономико-географическая характеристика других стран зарубежной Азии

Вопросы и задания

1. Подготовить теоретический материал и мультимедийную презентацию по стране зарубежной Азии, не входящей в лекционный материал по плану:

- экономико-географическое положение;
- экономическая оценка природных условий и ресурсов;
- население и общая характеристика хозяйства;
- характеристика отраслей промышленности;
- характеристика сельского хозяйства района;
- характеристика транспорта и внешних экономических связей

2. Обсудить вопросы в группе.

Тема: Страны ближнего зарубежья

Лабораторное занятие №16-17 (4 часа).

Экономико-географическая характеристика стран ближнего зарубежья

Вопросы и задания

1. На контурную карту нанести государства ближнего зарубежья с указанием столиц, отметить границы групп стран.
2.Построить картосхему «Экономическое развитие стран ближнего зарубежья».

Используя тематические карты атласа и информационных ресурсов, нанесите на контурную карту:

- основные месторождения минеральных ресурсов,
- важнейшие промышленные центры,
- зоны сельскохозяйственной специализации

Лабораторное занятие №18 (2 часа)

Экономическая и социальная география стран зарубежной Европы и Азии

Вопросы и задания

1. Контрольные задания по разделу

8 семестр, 12 лекций, 20 лабораторных занятий

Раздел 2. Экономическая и социальная география стран Америки, Африки, Австралии и Океании

Тема: Страны Америки

Лекция №1-2 (4 часа).

Экономико-географическая характеристика США

Вопросы и задания

1.Экономико-географическое положение.
2.Экономическая оценка природных условий и ресурсов.
3.Население и общая характеристика хозяйства.
4.Характеристика отраслей промышленности.
5.Характеристика сельского хозяйства района.
6.Характеристика транспорта и внешних экономических связей

Лабораторное занятие №1-2 (4 часа).

Экономико-географическая характеристика США

Вопросы и задания.

1.Постройте картосхему «Экономическое развитие США».

Используя тематические карты атласа и информационных ресурсов, нанесите на контурную карту:

- основные месторождения минеральных ресурсов,
- важнейшие промышленные центры,
- зоны сельскохозяйственной специализации.

2. На контурную карту нанести штаты США и их центры. Нанести границы экономических районов.

Лекция №3 (2 часа).

Экономико-географическая характеристика Канады

Вопросы и задания

1.Экономико-географическое положение.
2.Экономическая оценка природных условий и ресурсов.
3.Население и общая характеристика хозяйства.
4.Характеристика отраслей промышленности.
5.Характеристика сельского хозяйства района.
6. Характеристика транспорта и внешних экономических связей

Лабораторное занятие №3 (2 часа).

Экономико-географическая характеристика Канады

Вопросы и задания

1.Постройте картосхему «Экономическое развитие Канады».
Используя тематические карты атласа и информационных ресурсов, нанесите на контурную карту:
- основные месторождения минеральных ресурсов,
- важнейшие промышленные центры,
- зоны сельскохозяйственной специализации

Лекция №4 (2 часа).

Общая характеристика стран Латинской Америки

Вопросы и задания (обсуждение вопросов с демонстрацией мультимедийной презентации)

1.Экономико-географическое положение.
2.Экономическая оценка природных условий и ресурсов.
3.Население и общая характеристика хозяйства.
4.Характеристика отраслей промышленности.
5.Характеристика сельского хозяйства района.
6.Характеристика транспорта и внешних экономических связей.

Лабораторное занятие №4-5 (4 часа).

Общая характеристика стран Латинской Америки

Вопросы и задания.

1.На основе данных таблицы выполните классификацию стран Латинской Америки по площади, формам правления и государственного устройства, численности и плотности населения.
2. Используя тематические карты атласа и информационных ресурсов, нанесите на контурную карту Латинской Америки:
- государства региона с указанием столиц, отметить границы субрегионы Латинской Америки
- основные месторождения минеральных ресурсов,
- важнейшие промышленные центры,
- зоны сельскохозяйственной специализации

Лекция №5 (2 часа).

Экономико-географическая характеристика Мексики

Вопросы и задания

1.Экономико-географическое положение.
2.Экономическая оценка природных условий и ресурсов.
3.Население и общая характеристика хозяйства.
4.Характеристика отраслей промышленности.
5.Характеристика сельского хозяйства района.
6. Характеристика транспорта и внешних экономических связей

Лабораторное занятие №6 (2 часа).

Экономико-географическая характеристика Мексики

Вопросы и задания

1.Постройте картосхему «Экономическое развитие Мексики».
Используя тематические карты атласа и информационных ресурсов, нанесите на контурную карту:
- основные месторождения минеральных ресурсов,
- важнейшие промышленные центры,
- зоны сельскохозяйственной специализации

Лекция №6 (2 часа).

Экономико-географическая характеристика Бразилии

Вопросы и задания

1.Экономико-географическое положение.
2.Экономическая оценка природных условий и ресурсов.
3.Население и общая характеристика хозяйства.
4.Характеристика отраслей промышленности.
5.Характеристика сельского хозяйства района.
6. Характеристика транспорта и внешних экономических связей

Лабораторное занятие №7 (2 часа).

Экономико-географическая характеристика Бразилии

Вопросы и задания

1.Постройте картосхему «Экономическое развитие Бразилии».
Используя тематические карты атласа и информационных ресурсов, нанесите на контурную карту:
- основные месторождения минеральных ресурсов,
- важнейшие промышленные центры,

- зоны сельскохозяйственной специализации

Лекция №7 (2 часа).

Экономико-географическая характеристика Аргентины

Вопросы и задания

1.Экономико-географическое положение.
2.Экономическая оценка природных условий и ресурсов.
3.Население и общая характеристика хозяйства.
4.Характеристика отраслей промышленности.
5.Характеристика сельского хозяйства района.
6. Характеристика транспорта и внешних экономических связей

Лабораторное занятие №8 (2 часа)

Экономико-географическая характеристика Аргентины

Вопросы и задания

1.Постройте картосхему «Экономическое развитие Аргентины».
Используя тематические карты атласа и информационных ресурсов, нанесите на контурную карту:
- основные месторождения минеральных ресурсов,
- важнейшие промышленные центры,
- зоны сельскохозяйственной специализации

Лабораторное занятие №-9-10 (4 часа).

Экономико-географическая характеристика других стран Латинской Америки

Вопросы и задания

1. Подготовить теоретический материал и мультимедийную презентацию по стране Латинской Америки, не входящей в лекционный материал по плану:
- экономико-географическое положение;
- экономическая оценка природных условий и ресурсов;
- население и общая характеристика хозяйства;
- характеристика отраслей промышленности;
- характеристика сельского хозяйства района;
- характеристика транспорта и внешних экономических связей
2. Обсудить вопросы в группе.

Тема: Страны Африки

Лекция №8 (2 часа).

Общая характеристика стран Африки

Вопросы и задания (обсуждение вопросов с демонстрацией мультимедийной презентации)

1.Экономико-географическое положение.
2.Экономическая оценка природных условий и ресурсов.
3.Население и общая характеристика хозяйства.
4.Характеристика отраслей промышленности.
5.Характеристика сельского хозяйства района.
6. Характеристика транспорта и внешних экономических связей

Лабораторное занятие №11-12 (4 часа).

Общая характеристика стран Африки

Вопросы и задания.

1.На основе данных таблицы выполните классификацию стран Африки по площади, формам правления и государственного устройства, численности и плотности населения.
2. Используя тематические карты атласа и информационных ресурсов, нанесите на контурную карту Африки:
- государства региона с указанием столиц, отметить границы субрегионы Африки
- основные месторождения минеральных ресурсов,
- важнейшие промышленные центры,
- зоны сельскохозяйственной специализации

Лекция №9 (2 часа).

Экономико-географическая характеристика Египта

Вопросы и задания

1.Экономико-географическое положение.
2.Экономическая оценка природных условий и ресурсов.
3.Население и общая характеристика хозяйства.
4.Характеристика отраслей промышленности.
5.Характеристика сельского хозяйства района.
6. Характеристика транспорта и внешних экономических связей

Лабораторное занятие №13 (2 часа).

Экономико-географическая характеристика Египта

Вопросы и задания

1.Постройте картосхему «Экономическое развитие Египта».
Используя тематические карты атласа и информационных ресурсов, нанесите на контурную карту:
- основные месторождения минеральных ресурсов,
- важнейшие промышленные центры,
- зоны сельскохозяйственной специализации

Лекция №10 (2 часа).

Экономико-географическая характеристика Нигерии

Вопросы и задания

1.Экономико-географическое положение.
2.Экономическая оценка природных условий и ресурсов.
3.Население и общая характеристика хозяйства.
4.Характеристика отраслей промышленности.
5.Характеристика сельского хозяйства района.
6. Характеристика транспорта и внешних экономических связей

Лабораторное занятие №14 (2 часа).

Экономико-географическая характеристика Нигерии

Вопросы и задания
1.Постройте картосхему «Экономическое развитие Нигерии».
Используя тематические карты атласа и информационных ресурсов, нанесите на контурную карту:
- основные месторождения минеральных ресурсов,
- важнейшие промышленные центры,
- зоны сельскохозяйственной специализации

Лекция №11 (2 часа).

Экономико-географическая характеристика ЮАР

Вопросы и задания
1.Экономико-географическое положение.
2.Экономическая оценка природных условий и ресурсов.
3.Население и общая характеристика хозяйства.
4.Характеристика отраслей промышленности.
5.Характеристика сельского хозяйства района.
6. Характеристика транспорта и внешних экономических связей

Лабораторное занятие 15 (2 часа).

Экономико-географическая характеристика ЮАР

Вопросы и задания
1.Постройте картосхему «Экономическое развитие ЮАР».
Используя тематические карты атласа и информационных ресурсов, нанесите на контурную карту:
- основные месторождения минеральных ресурсов,
- важнейшие промышленные центры,
- зоны сельскохозяйственной специализации

Лабораторное занятие №16-17 (4 часа).

Экономико-географическая характеристика других стран Африки

Вопросы и задания
1. Подготовить теоретический материал и мультимедийную презентацию по стране Африки, не входящей в лекционный материал по плану:
- экономико-географическое положение;
- экономическая оценка природных условий и ресурсов;
- население и общая характеристика хозяйства;
- характеристика отраслей промышленности;
- характеристика сельского хозяйства района;
- характеристика транспорта и внешних экономических связей
2. Обсудить вопросы в группе.

Тема: Австралия и Океания

Лекция №12 (2 часа).

Экономико-географическая характеристика Австралии

Вопросы и задания (обсуждение вопросов с демонстрацией мультимедийной презентации)
1.Экономико-географическое положение.
2.Экономическая оценка природных условий и ресурсов.
3.Население и общая характеристика хозяйства.
4.Характеристика отраслей промышленности.
5.Характеристика сельского хозяйства района.
6. Характеристика транспорта и внешних экономических связей

Лабораторное занятие №18 (2 часа).

Экономико-географическая характеристика Австралии

Вопросы и задания
1.Постройте картосхему «Экономическое развитие Австралии».
Используя тематические карты атласа и информационных ресурсов, нанесите на контурную карту:
- основные месторождения минеральных ресурсов,
- важнейшие промышленные центры,
- зоны сельскохозяйственной специализации

Лабораторное занятие №19 (2 часа).

Экономико-географическая характеристика стран Океании

Вопросы и задания
1.Постройте картосхему «Экономическое развитие стран Океании».
Используя тематические карты атласа и информационных ресурсов, нанесите на контурную карту:
- основные месторождения минеральных ресурсов,
- важнейшие промышленные центры,
- зоны сельскохозяйственной специализации

Лабораторное занятие №20 (2 часа)
Экономическая и социальная география стран Америки, Африки, Австралии и Океании
Вопросы и задания
1. Контрольные задания по разделу

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Страны Европы	1. Используя данные учебной литературы и официальных сайтов Интернета, подготовьте теоретический материал по одной из стран зарубежной Европы, не входящих в лекционный материал, по плану и выступите с ним в ходе занятия: - экономико-географическое положение; - экономическая оценка природных условий и ресурсов; - население и общая характеристика хозяйства; - характеристика отраслей промышленности; - характеристика сельского хозяйства района; - характеристика транспорта и внешних экономических связей	Конспект, выступление в ходе занятия
2	Страны Азии	1. . Используя данные учебной литературы и официальных сайтов Интернета, подготовьте теоретический материал по одной из стран зарубежной Азии, не входящих в лекционный материал, по плану и выступите с ним в ходе занятия: - экономико-географическое положение; - экономическая оценка природных условий и ресурсов; - население и общая характеристика хозяйства; - характеристика отраслей промышленности; - характеристика сельского хозяйства района; - характеристика транспорта и внешних экономических связей	Конспект, выступление в ходе занятия
3	Страны ближнего зарубежья	1. . Используя данные учебной литературы и официальных сайтов Интернета, подготовьте теоретический материал по одной из стран ближнего зарубежья по плану и выступите с ним в ходе занятия: - экономико-географическое положение; - экономическая оценка природных условий и ресурсов; - население и общая характеристика хозяйства; - характеристика отраслей промышленности; - характеристика сельского хозяйства района; - характеристика транспорта и внешних экономических связей	Конспект, выступление в ходе занятия
4	Страны Америки	1. Используя данные учебной литературы и официальных сайтов Интернета, подготовьте теоретический материал по одной из стран Латинской Америки, не входящих в лекционный материал, по плану и выступите с ним в ходе занятия: - экономико-географическое положение; - экономическая оценка природных условий и ресурсов; - население и общая характеристика хозяйства; - характеристика отраслей промышленности; - характеристика сельского хозяйства района; - характеристика транспорта и внешних экономических связей	Конспект, выступление в ходе занятия
5	Страны Африки	1. Используя данные учебной литературы и официальных сайтов Интернета, подготовьте теоретический материал по одной из стран Африки, не входящих в лекционный материал, по плану и выступите с ним в ходе занятия: - экономико-географическое положение; - экономическая оценка природных условий и ресурсов; - население и общая характеристика хозяйства; - характеристика отраслей промышленности; - характеристика сельского хозяйства района; - характеристика транспорта и внешних экономических связей	Конспект, выступление в ходе занятия
6	Австралия и Океания	1. Используя данные учебной литературы и официальных сайтов Интернета, подготовьте теоретический материал по одной из стран Океании по плану и выступите с ним в ходе занятия: - экономико-географическое положение; - экономическая оценка природных условий и ресурсов; - население и общая характеристика хозяйства; - характеристика отраслей промышленности; - характеристика сельского хозяйства района; - характеристика транспорта и внешних экономических связей	Конспект, выступление в ходе занятия

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Страны Европы	Подготовить мультимедийную презентацию по одной из стран зарубежной Европы, не входящей в лекционный материал.	Мультимедийная презентация
2	Страны Азии	Подготовить мультимедийную презентацию по одной из стран зарубежной Азии, не входящей в лекционный материал.	Мультимедийная презентация
3	Страны ближнего зарубежья	Подготовить мультимедийную презентацию по одной из стран ближнего зарубежья.	Мультимедийная презентация
4	Страны Америки	Подготовить мультимедийную презентацию по одной из стран Латинской Америки, не входящей в лекционный материал.	Мультимедийная презентация
5	Страны Африки	Подготовить мультимедийную презентацию по одной из стран Африки, не входящей в лекционный материал.	Мультимедийная презентация
6	Австралия и Океания	Подготовить мультимедийную презентацию по одной из стран Океании.	Мультимедийная презентация

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Горбанёв В.А.	Общественная география зарубежного мира и России : учебник / 2-е изд., перераб. и доп. – 568 с. : схем., табл, ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682436. – Библиогр.: с. 530. – ISBN 978-5-238-03119-4. – Текст : электронный.	Москва : Юнити-Дана, 2018.
Л1.2	Алексейчева Е. Ю.	Экономическая география и регионалистика : учебник / Е. Ю. Алексейчева, Д. А. Еделев, М. Д. Магомедов. – 376 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453868. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01244-0. – Текст : электронный.	Москва : Дашков и К°, 2016.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Романько И. Е.	Экономическая география и регионалистика мира : учебное пособие / И. Е. Романько ; Северо-Кавказский федеральный университет. – 121 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459248. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.	Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016.
Л2.2	Шибиченко Г. И.	Экономическая география и регионалистика мира : учебное пособие / Г. И. Шибиченко, Н. А. Пархоменко ; Северо-Кавказский федеральный университет. – 116 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458299. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.	Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную

	информационно-образовательную среду СГСПУ, Принтер-1шт., Телефон-1шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.
7.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебно-исследовательская лаборатория экономической географии и методики обучения географии. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, стационарное проекционное оборудование (мультимедийный проектор с потолочным креплением и настенный экран), портативное звукоусиливающее оборудование, Настенные таблицы - 5 шт.
7.3	Наименование специального помещения: помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, Склад кафедры химии, географии и методики их преподавания. Оснащенность: 1шт.- Экран отражатель, 2шт.- Бинокль, 1шт.- Микроскоп Биомед 1 с дополнительным объективом, 6шт.- Микроскоп Биомед 1, 1шт.- Нивелир с рейками, 1шт.- Теодолит, 1шт.- Модель Земля-Солнце-Луна, 2шт.- ПК, 2шт.- DVD проигрыватель, 1шт.- Видеомагнитофон «Sony», 1шт.- Кодоскоп (графпроектор), 1шт.- Телевизор «Rolsen 2910», 53шт.- Физические и экономические карты, 1шт.- Комплект «География», 100шт.- Методические разработки и учебные пособия, 25шт.- Компьютерные диски с методическими материалами, 15шт.- Кассеты для видеомагнитофона

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.
Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.
Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Экономическая и социальная география мира»

Курс 4 Семестр 7

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1. Экономическая и социальная география стран зарубежной Европы и Азии			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	38	52
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	4,5	9
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	4,5	9
Контрольное мероприятие по разделу		9	15
Промежуточный контроль		56	85
Промежуточная аттестация		0	15
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Экономическая и социальная география стран зарубежной Европы и Азии»			
1	Аудиторная работа	1. Работа на лекции. Написание конспекта (см. содержание аудиторной работы). Критерии оценки: - на лекции не был, конспект отсутствует – 0 баллов; - на лекции работал, конспект неполный или отсутствует, или на лекции не был, конспект неполный – 1 балл; - на лекции работал, конспект достаточно полный или на лекции не был, но конспект полный –1,2 балла; - на лекции работал активно, конспект полный –1.45 балла. Максимальное количество баллов за задание – 16; минимальное – 11. 2. Работа на лабораторных занятиях. Выполнение заданий (см. содержание аудиторной работы). Критерии оценки: - работал на практическом занятии, выполнил все задания (на 86-100%) и без ошибок –2 балла, - есть ошибки, задания выполнены на 71-85% - 1,7 балла, - есть ошибки, задания выполнены на 56-70% – 1,5 балла, - задание выполнено менее чем на 56% – 0 баллов Максимальное количество баллов за задание – 36; минимальное – 27.	1.Страны Европы 2.Страны Азии 3.Страны ближнего зарубежья Образовательные результаты: Знает: - теоретические основы регионалистики, историко-географические аспекты развития регионов мира и их основных стран; экономико-географическое положение регионов мира и их основных стран; общие черты демографической ситуации и природно-ресурсного потенциала регионов мира и их основных стран и их влияние развитие на размещение основных отраслей хозяйства на их территории, план экономико-географической характеристики региона (страны); - возможности современных информационных технологий, которые могут использоваться для решения поставленных задач по экономической и социальной географии мира Умеет: - анализировать поставленную задачу по экономической и социальной географии мира, определять действия по ее решению; - находить, анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи по экономической и социальной географии мира; - выбрать наиболее оптимальный вариант решения поставленной задачи по экономической и социальной географии мира из нескольких возможных;

			- грамотно и логично аргументировать собственное решение поставленной задачи по экономической и социальной географии мира; - определять и оценивать практические последствия возможных вариантов решения поставленной задачи по экономической и социальной географии мира; - применять современные информационные технологии для решения поставленных задач по экономической и социальной географии мира; Владеет: - приемами решения поставленных задач по экономической и социальной географии мира на основе использования современных информационных технологий
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	1. . Используя данные учебной литературы и официальных сайтов Интернета, подготовьте теоретический материал по одной из стран по плану и выступите с ним в ходе занятия (см. рабочую программу). Критерии оценки: - 3 балла – названа тема, по которой подготовлен теоретический материал, вопрос рассмотрен полно, студент хорошо владеет материалом (задание выполнено на 86-100%); -2,3 балла – названа тема, по которой подготовлен теоретический материал, вопрос рассмотрен достаточно полно, студент недостаточно хорошо владеет материалом (задание выполнено на 71-85%); -1,5 балла – названа тема, по которой подготовлен теоретический материал, вопрос рассмотрен поверхностно, студент плохо владеет материалом (задание выполнено на 56-70%) Максимальное количество баллов за задание – 9; минимальное –4,5.	1.Страны Европы 2.Страны Азии 3.Страны ближнего зарубежья Образовательные результаты: Знает: - теоретические основы регионалистики, историко-географические аспекты развития регионов мира и их основных стран; экономико-географическое положение регионов мира и их основных стран; общие черты демографической ситуации и природно-ресурсного потенциала регионов мира и их основных стран и их влияние развитие на размещение основных отраслей хозяйства на их территории, план экономико-географической характеристики региона (страны); Умеет: - анализировать поставленную задачу по экономической и социальной географии мира, определять действия по ее решению; - находить, анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи по экономической и социальной географии мира; - выбрать наиболее оптимальный вариант решения поставленной задачи по экономической и социальной географии мира из нескольких возможных; - грамотно и логично аргументировать собственное решение поставленной задачи по экономической и социальной географии мира; - определять и оценивать практические последствия возможных вариантов решения поставленной задачи по экономической и социальной географии мира
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Подготовьте электронную презентацию (см. рабочую программу): Критерии оценки: 3 балла – грамотное оформление (единообразия шрифтов, минимум текста, размещение рисунков и фотографий и т.д.), содержание соответствует теме на 86-100%; 2,5 балла – грамотное оформление (единообразия шрифтов, минимум текста, размещение рисунков и фотографий и т.д.), содержание соответствует теме на 71-85%; 2 балла – грамотное оформление (единообразия шрифтов, минимум текста,	1.Страны Европы 2.Страны Азии 3.Страны ближнего зарубежья Образовательные результаты: Знает: - теоретические основы регионалистики, историко-географические аспекты развития регионов мира и их основных стран; экономико-географическое положение регионов мира и их основных стран; общие черты

		размещение рисунков и фотографий и т.д.), содержание соответствует теме на 56-70% 1.5 балла – в оформлении ошибки (единообразия шрифтов, минимум текста, размещение рисунков и фотографий и т.д.), содержание соответствует теме на 56-70% Максимальное количество баллов за задание – 9; минимальное – 4.5	демографической ситуации и природно-ресурсного потенциала регионов мира и их основных стран и их влияние развитие на размещение основных отраслей хозяйства на их территории, план экономико-географической характеристики региона (страны); - возможности современных информационных технологий, которые могут использоваться для решения поставленных задач по экономической и социальной географии мира Умеет: - анализировать поставленную задачу по экономической и социальной географии мира, определять действия по ее решению; - находить, анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи по экономической и социальной географии мира; - выбрать наиболее оптимальный вариант решения поставленной задачи по экономической и социальной географии мира из нескольких возможных; - грамотно и логично аргументировать собственное решение поставленной задачи по экономической и социальной географии мира; - определять и оценивать практические последствия возможных вариантов решения поставленной задачи по экономической и социальной географии мира; - применять современные информационные технологии для решения поставленных задач по экономической и социальной географии мира; Владеет: - приемами решения поставленных задач по экономической и социальной географии мира на основе использования современных информационных технологий
Контрольное мероприятие по разделу		I. Выполнение тестовых заданий: 1. Большинство стран какого региона в настоящее время находятся на постиндустриальной стадии развития хозяйства: А) зарубежной Европы; Б) зарубежной Азии; В) ближнего зарубежья 2. В каком из вариантов перечислены главные черты ЭГП стран зарубежной Азии: А) соседское положение, приморское положение, глубинное положение Б) близость к мировым экономическим центрам В) отсутствие выхода в Мировой океан, соседское положение 3. Какая из перечисленных стран имеет наибольшую среднюю плотность населения: А) Китай; Б) Монако; В) Индия; Г) ФРГ 4. Укажите группу стран с отрицательным естественным приростом населения: А) Белоруссия, Польша, Турция; Б) Белоруссия, Литва, Германия;	1.Страны Европы 2.Страны Азии 3.Страны ближнего зарубежья Образовательные результаты: Знает: - теоретические основы регионалистики, историко-географические аспекты развития регионов мира и их основных стран; экономико-географическое положение регионов мира и их основных стран; общие черты демографической ситуации и природно-ресурсного потенциала регионов мира и их основных стран и их влияние развитие на размещение основных отраслей хозяйства на их территории, план экономико-географической характеристики региона (страны); - возможности современных информационных технологий, которые могут использоваться для решения поставленных задач по экономической и социальной географии мира Умеет: - анализировать поставленную задачу по экономической и социальной географии мира, определять действия по ее решению; - находить, анализировать и выбирать информацию, необходимую для

	В) Италия, Китай, Белоруссия; Г) Польша, Болгария, Афганистан 5. Какое государство зарубежной Азии не является многонациональным: А) Индонезия; Б) Ирак; В) Бангладеш; Г) Индия 6. В какой стране зарубежной Европы имеются значительные запасы угля: А) Италия; Б) Швеция; В) Германия; Г) Бельгия 7. Металлургические районы, ориентированные на сочетание месторождений каменного угля и железной руды расположены в: А) Италии; Б) Испании; В) Великобритании; Г) Белоруссии 8. Мировым лидером по производству минеральных удобрений является: А) Индия; Б) Индонезия, В) Вьетнам; Г) Турция. 9.. В Японии практически отсутствуют такие виды транспорта, как А) трубопроводный и речной; Б) автомобильный и трубопроводный; В) железнодорожный и автомобильный; Г) речной и железнодорожный. 10.Укажите правильную последовательность пунктов плана экономико-географической характеристики при оценке природных условий региона (страны): А) рельеф – климат – природные зоны; Б) рельеф – природные зоны – климат; В) климат – рельеф – природные зоны; Г) климат – природные зоны – рельеф Критерии оценки: за каждое правильно выполненное задание начисляется 1 балл. II. <u>Аргументируйте возможность использования современных информационных технологий при изучении экономической и социальной географии мира.</u> - Перечислите виды информационных технологий, которые могут применяться при изучении темы. - Укажите преимущества их использования при изучении темы. - Перечислите варианты применения информационных технологий при изучении темы. - Сформулируйте задание (вопрос) с использованиеминформационных технологий при изучении темы. - Формированию каких образовательных результатов способствует использование	решения поставленной задачи по экономической и социальной географии мира; - выбрать наиболее оптимальный вариант решения поставленной задачи по экономической и социальной географии мира из нескольких возможных; - грамотно и логично аргументировать собственное решение поставленной задачи по экономической и социальной географии мира; - определять и оценивать практические последствия возможных вариантов решения поставленной задачи по экономической и социальной географии мира; - применять современные информационные технологии для решения поставленных задач по экономической и социальной географии мира; Владеет: - приемами решения поставленных задач по экономической и социальной географии мира на основе использования современных информационных технологий

<table>
<tr><td></td><td>разработанного Вами задания.
Список тем:
- Общая характеристика стран зарубежной Европы
- Экономико-географическая характеристика ФРГ
- Экономико-географическая характеристика Франции
- Экономико-географическая характеристика Великобритании
- Экономико-географическая характеристика Италии
- Экономико-географическая характеристика Испании
- Общая характеристика стран зарубежной Азии
- Экономико-географическая характеристика Китая
- Экономико-географическая характеристика Индии
- Экономико-географическая характеристика Индии
- Экономико-географическая характеристика Турции
- Общая характеристика стран ближнего зарубежья
<table>
<tr><td rowspan="2">Критерий</td><td colspan="3">Количество баллов</td></tr>
<tr><td>Критерий не выполнен</td><td>Критерий выполнен частично</td><td>Критери полн</td></tr>
<tr><td>Перечислены виды информационных технологий</td><td>0</td><td>0,5</td><td></td></tr>
<tr><td>Указаны преимущества их использования</td><td>0</td><td>0,5</td><td></td></tr>
<tr><td>Перечислены варианты применения информационных технологий</td><td>0</td><td>0,5</td><td></td></tr>
<tr><td>Сформулировано задание (вопрос) с использованием информационных технологий</td><td>0</td><td>0,5</td><td></td></tr>
<tr><td>Указаны образовательные результаты, формируемые при использовании разработанного задания.</td><td>0</td><td>0,5</td><td></td></tr>
<tr><td>Итого:</td><td colspan="3"></td></tr>
</table>
Максимальное количество баллов – 15 (задание выполнено на 86% и более); минимальное –9 (задание выполнено на 56-70%)</td><td></td></tr>
<tr><td>Промежуточный контроль (количество баллов)</td><td>От 56 до 85</td><td></td></tr>
<tr><td>Промежуточная аттестация</td><td colspan="2">Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине</td></tr>
</table>

Курс 4 Семестр 8

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 2. Экономическая и социальная география стран Америки, Африки, Австралии и Океании			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	42	58
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	6
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	6
Контрольное мероприятие по разделу		8	15
Промежуточный контроль		56	85
Промежуточная аттестация		0	15
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Экономическая и социальная география стран Америки, Африки, Австралии и Океании»			
1	Аудиторная работа	1. Работа на лекции. Написание конспекта (см. содержание аудиторной работы). Критерии оценки: - на лекции не был, конспект отсутствует – 0 баллов; - на лекции работал, конспект неполный или отсутствует, или на лекции не был, конспект неполный – 1 балл; - на лекции работал, конспект достаточно полный или на лекции не был, но конспект полный –1,2 балла; - на лекции работал активно, конспект полный – 1,5 балла. Максимальное количество баллов за задание – 18; минимальное –12. 2. Работа на лабораторных занятиях. Выполнение заданий (см. содержание аудиторной работы). Критерии оценки: - работал на практическом занятии, выполнил все задания (на 86-100%) и без ошибок –2 балла, - есть ошибки, задания выполнены на 71-85% - 1,7 балла, - есть ошибки, задания выполнены на 56-70% – 1,5 балла, - задание выполнено менее чем на 56% – 0 баллов Максимальное количество баллов за задание – 40; минимальное – 30.	1.Страны Америки 2.Страны Африки 3.Австралия и Океания Образовательные результаты Знает: - теоретические основы регионалистики, историко-географические аспекты развития регионов мира и их основных стран; экономико-географическое положение регионов мира и их основных стран; общие черты демографической ситуации и природно-ресурсного потенциала регионов мира и их основных стран и их влияние развитие на размещение основных отраслей хозяйства на их территории, план экономико-географической характеристики региона (страны); - возможности современных информационных технологий, которые могут использоваться для решения поставленных задач по экономической и социальной географии мира Умеет: - анализировать поставленную задачу по экономической и социальной географии мира, определять действия по ее решению; - находить, анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи по экономической и социальной географии мира; - выбрать наиболее оптимальный вариант решения поставленной задачи по экономической и социальной географии мира из нескольких возможных; - грамотно и логично аргументировать собственное решение поставленной задачи по экономической и социальной географии мира;

			- определять и оценивать практические последствия возможных вариантов решения поставленной задачи по экономической и социальной географии мира; - применять современные информационные технологии для решения поставленных задач по экономической и социальной географии мира; Владеет: - приемами решения поставленных задач по экономической и социальной географии мира на основе использования современных информационных технологий
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	1. Используя данные учебной литературы и официальных сайтов Интернета, подготовьте теоретический материал по одной из стран по плану и выступите с ним в ходе занятия (см. рабочую программу). Критерии оценки: - 2 балла – названа тема, по которой подготовлен теоретический материал, вопрос рассмотрен полно, студент хорошо владеет материалом (задание выполнено на 86-100%); -1,5 балла – названа тема, по которой подготовлен теоретический материал, вопрос рассмотрен достаточно полно, студент недостаточно хорошо владеет материалом (задание выполнено на 71-85%); -1 балл – названа тема, по которой подготовлен теоретический материал, вопрос рассмотрен поверхностно, студент плохо владеет материалом (задание выполнено на 56-70%) Максимальное количество баллов за задание – 6; минимальное –3.	1.Страны Америки 2.Страны Африки 3.Австралия и Океания Образовательные результаты Знает: - теоретические основы регионалистики, историко-географические аспекты развития регионов мира и их основных стран; экономико-географическое положение регионов мира и их основных стран; общие черты демографической ситуации и природно-ресурсного потенциала регионов мира и их основных стран и их влияние развитие на размещение основных отраслей хозяйства на их территории, план экономико-географической характеристики региона (страны); Умеет: - анализировать поставленную задачу по экономической и социальной географии мира, определять действия по ее решению; - находить, анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи по экономической и социальной географии мира; - выбрать наиболее оптимальный вариант решения поставленной задачи по экономической и социальной географии мира из нескольких возможных; - грамотно и логично аргументировать собственное решение поставленной задачи по экономической и социальной географии мира; - определять и оценивать практические последствия возможных вариантов решения поставленной задачи по экономической и социальной географии мира
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Подготовьте электронную презентацию (см. рабочую программу). Критерии оценки: 2 балла – грамотное оформление (единообразия шрифтов, минимум текста, размещение рисунков и фотографий и т.д.), содержание соответствует теме на 86-100%; 1,6 балла – грамотное оформление (единообразия шрифтов, минимум текста, размещение рисунков и фотографий и т.д.), содержание соответствует теме на 71-85%; 1,3 балла – грамотное оформление (единообразия шрифтов, минимум текста, размещение рисунков и фотографий и т.д.), содержание соответствует теме на 56-70%	1.Страны Америки 2.Страны Африки 3.Австралия и Океания Образовательные результаты Знает: - теоретические основы регионалистики, историко-географические аспекты развития регионов мира и их основных стран; экономико-географическое положение регионов мира и их основных стран; общие черты демографической ситуации и природно-ресурсного потенциала регионов мира и их основных стран и их влияние развитие на размещение основных отраслей

		1 балл – в оформлении ошибки (единообразия шрифтов, минимум текста, размещение рисунков и фотографий и т.д.), содержание соответствует теме на 56-70% Максимальное количество баллов за задание – 6; минимальное – 3	хозяйства на их территории, план экономико-географической характеристики региона (страны); - возможности современных информационных технологий, которые могут использоваться для решения поставленных задач по экономической и социальной географии мира Умеет: - анализировать поставленную задачу по экономической и социальной географии мира, определять действия по ее решению; - находить, анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи по экономической и социальной географии мира; - выбрать наиболее оптимальный вариант решения поставленной задачи по экономической и социальной географии мира из нескольких возможных; - грамотно и логично аргументировать собственное решение поставленной задачи по экономической и социальной географии мира; - определять и оценивать практические последствия возможных вариантов решения поставленной задачи по экономической и социальной географии мира; - применять современные информационные технологии для решения поставленных задач по экономической и социальной географии мира; Владеет: - приемами решения поставленных задач по экономической и социальной географии мира на основе использования современных информационных технологий:
Контрольное мероприятие по разделу		I.Выполнение тестовых заданий: 1.Страны какого региона, в силу особенностей исторического развития, значительно отстают от других по уровню социально-экономического развития: А) Африка; Б) Латинская Америка; В) Австралия и Океания. 2. У каких стран Латинской Америки недостатком экономико-географического положения является отсутствие выхода к морю: А) Сальвадор и Парагвай; Б) Аргентина и Перу; В) Парагвай и Боливия; Г) Колумбия и Уругвай 3.Какая из перечисленных стран имеет наибольшую среднюю плотность населения: А) Канада; Б) Австралия; В) США; Г) Алжир 4.В странах Африки показатели естественного прироста населения: А) превышают среднемировые; Б) приблизительно равны среднемировым; В) ниже среднемировых;	1.Страны Америки 2.Страны Африки 3.Австралия и Океания Образовательные результаты Знает: - теоретические основы регионалистики, историко-географические аспекты развития регионов мира и их основных стран; экономико-географическое положение регионов мира и их основных стран; общие черты демографической ситуации и природно-ресурсного потенциала регионов мира и их основных стран и их влияние развитие на размещение основных отраслей хозяйства на их территории, план экономико-географической характеристики региона (страны); - возможности современных информационных технологий, которые могут использоваться для решения поставленных задач по экономической и социальной географии мира Умеет: - анализировать поставленную задачу по экономической и социальной географии мира, определять действия по ее решению; - находить, анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи по экономической и социальной географии мира;

	Г) приближаются к нулевой отметке 5.Укажите самые крупные города Австралии: А) Канберра и Сидней; Б) Сидней и Мельбурн; В) Мельбурн и Перт; Г) Аделаида и Канберра 6. Какая страна Латинской Америки входит в первую десятку стран по добыче нефти: А) Эквадор; Б) Багамские острова; В) Аргентина; Г) Мексика 7 К странам, специализирующимся на горнодобывающей промышленности, относятся: А) Замбия; Б) Замбия и Гвинея; В) Замбия, Гвинея и Нигерия 8. «Нефтехимическая столица» США: А) Сиэтл; Б) Детройт; В) Чикаго; Г) Хьюстон 9. Наиболее выгодное транспортно-географическое положение имеет: А) Панама Б) Мексика В) Перу 10. Укажите правильную последовательность пунктов плана экономико-географической характеристики региона (страны): А) ЭГП – характеристика населения – оценка природных условий и ресурсов – характеристика отраслей хозяйства – характеристика внешних экономических связей; Б) ЭГП – характеристика населения – оценка природных условий и ресурсов – характеристика внешних экономических связей - характеристика отраслей хозяйства; В) ЭГП – оценка природных условий и ресурсов - характеристика населения — характеристика отраслей хозяйства - характеристика внешних экономических связей; Г) ЭГП – характеристика внешних экономических связей - характеристика населения – оценка природных условий и ресурсов – характеристика отраслей хозяйстваКритерии оценки: за каждое правильно выполненное задание начисляется 1 балл. II. Аргументируйте возможность использования современных информационных технологий при изучении экономической и социальной географии мира. - Перечислите виды информационных технологий, которые могут применяться при изучении темы. - Укажите преимущества их использования при изучении темы.	- выбрать наиболее оптимальный вариант решения поставленной задачи по экономической и социальной географии мира из нескольких возможных; - грамотно и логично аргументировать собственное решение поставленной задачи по экономической и социальной географии мира; - определять и оценивать практические последствия возможных вариантов решения поставленной задачи по экономической и социальной географии мира; - применять современные информационные технологии для решения поставленных задач по экономической и социальной географии мира; Владеет: - приемами решения поставленных задач по экономической и социальной географии мира на основе использования современных информационных технологий

<table>
<tr><td></td><td>
- Перечислите варианты применения информационных технологий при изучении темы.
- Сформулируйте задание (вопрос) с использованиеминформационных технологий при изучении темы.
- Формированию каких образовательных результатов способствует использование разработанного Вами задания.
Список тем:
- Экономико-географическая характеристика США.
- Экономико-географическая характеристика Канады
- Общая характеристика стран Латинской Америки
- Экономико-географическая характеристика Мексикип
- Экономико-географическая характеристика Бразилии
- Экономико-географическая характеристика Аргентины
- Общая характеристика стран Африки
- Экономико-географическая характеристика Египта
- Экономико-географическая характеристика Нигерии
- Экономико-географическая характеристика ЮАР
- Экономико-географическая характеристика Австралии
- Экономико-географическая характеристика Океании.
<table>
<tr><td rowspan="2">Критерий</td><td colspan="3">Количество баллов</td></tr>
<tr><td>Критерий не выполнен</td><td>Критерий выполнен частично</td><td>Критер по</td></tr>
<tr><td>Перечислены виды информационных технологий</td><td>0</td><td>0,5</td><td></td></tr>
<tr><td>Указаны преимущества их использования</td><td>0</td><td>0,5</td><td></td></tr>
<tr><td>Перечислены варианты применения информационных технологий</td><td>0</td><td>0,5</td><td></td></tr>
<tr><td>Сформулировано задание (вопрос) с использованием информационных технологий</td><td>0</td><td>0,5</td><td></td></tr>
<tr><td>Указаны образовательные результаты, формируемые при использовании разработанного задания.</td><td>0</td><td>0,5</td><td></td></tr>
<tr><td>Итого:</td><td colspan="3"></td></tr>
</table>
Максимальное количество баллов – 15 (задание выполнено на 86% и более); минимальное – 8 (задание выполнено на 56-70%)
</td><td></td></tr>
<tr><td>Промежуточный контроль (количество баллов)</td><td>От 56 до 85</td><td></td></tr>
<tr><td>Промежуточная аттестация</td><td colspan="2">Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине</td></tr>
</table>