Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 03.09.2024 12:49:48
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра информатики, прикладной математики и методики их преподавания

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования
_____ Н.Н. Кислова

Казеев Алексей Евгеньевич

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Организация детской творческой технической деятельности»

Направление подготовки:
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль):
«Информатика» и «Дополнительное образование (в области информатики и ИКТ)»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Рассмотрено
Протокол №11 от 25.06.2024г.
Заседания кафедры информатики, прикладной математики и методики их преподавания

Одобрено
Начальник Управления образовательных программ
Н.А. Доманина

Самара 2024

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Организация детской творческой технической деятельности» разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 марта 2018 г., регистрационный № 50358), с изменениями, внесенными приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2021 г., регистрационный № 63650) и от 8 февраля 2021 г. № 83 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 марта 2021 г., регистрационный № 62739), основной профессиональной образовательной программой «Информатика» и «Дополнительное образование (в области информатики и ИКТ)» с учетом требований профессионального стандарта «01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326), 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2012 г. № 652н от 22.09.2021 г. (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2021 N 66403).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части общепрофессиональных компетенций – ОПК-1, ОПК-2, ОПК-8.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1),

Знает: нормативно-правовое обеспечение организации детской творческой технической деятельности

Умеет: применять основные нормативно-правовые акты и нормы профессиональной этики в процессе организации детской творческой технической деятельности

способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2),

Знает: организационные основы, содержание деятельности в технических кружках, программы их работы и принципы отбора объектов технического творчества; методику технического творчества на учебных занятиях и во внеурочной работе по технике

Умеет: разрабатывать отдельные компоненты образовательных программ в области детского технического творчества

способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8),

Знает: организационные основы технического творчества, структуру, принципы построения, функций общественно-государственной системы научно-технического творчества молодежи; разновидности технического творчества (проектирование, конструирование, моделирование).

Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в процессе детской творческой технической деятельности.

Требование к процедуре оценки:
Помещение: особых требований нет.
Оборудование: особых требований нет.
Инструменты: особых требований нет.
Расходные материалы: бумага, ручка.
Доступ к дополнительным справочным материалам: не предусмотрен.
Нормы времени: 60 мин.

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Проверяемая компетенция:
Общепрофессиональная компетенция ОПК-1.
способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-1.1: Знает приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты, законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка.

Проверяемые образовательные результаты:
Знает: нормативно-правовое обеспечение организации детской творческой технической деятельности.

Общепрофессиональная компетенция ОПК-8.
способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:
ОПК-8.1: Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов.

Проверяемые образовательные результаты:
Знает: организационные основы технического творчества, структуру, принципы построения, функций общественно-государственной системы научно-технического творчества молодежи; разновидности технического творчества (проектирование, конструирование, моделирование).

Задание 1.
Тип (форма) задания: тест.
Содержание задания:

Вопрос 1.
Официальным источником опубликования нормативных правовых актов Министерства образования и науки РФ является (выберите правильный ответ):
а) «Вестник образования».
б) «Бюллетень Министерства образования и науки РФ».
в) «Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти».
г) «Собрание законодательства РФ».

Вопрос 2.
Основные положения о правах ребенка закреплены в (во) (выберите правильный ответ):
а) Конвенции о правах ребенка.
б) Всеобщей декларации прав человека.
в) Конституции РФ.
г) Международном пакте о гражданских правах.

Вопрос 3.
Под образованием в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» понимается:
а) целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства, сопровождающийся констатацией достижения гражданином (обучающимся) установленных государством образовательных уровней (образовательных цензов)
б) единый целенаправленный процесс обучения и воспитания, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов
в) целенаправленный процесс обучения и воспитания в интересах человека, общества, сопровождающийся констатацией достижения гражданином (обучающимся) установленных государством образовательных уровней (образовательных цензов)
г) обеспечение готовности учащихся после окончания школы к профессиональной деятельности.

Вопрос 4.
Содержание образования в конкретном образовательном учреждении (организации) определяется:
а) образовательной программой, утверждаемой учредителем
б) образовательной программой (образовательными программами), утверждаемой и реализуемой этим образовательным учреждением самостоятельно
в) рабочими программами учебных курсов
г) только ФГОС

Вопрос 5.
Ответственность за создание необходимых условий для учебы, труда и отдыха обучающихся образовательных учреждений несут:
а) учредитель образовательного учреждения
б) должностные лица образовательного учреждения
в) педагогический коллектив
г) все вышеперечисленные

Вопрос 6.
Права и обязанности обучающихся образовательного учреждения (организации) определяются:
а) педагогическим советом
б) учредителем образовательного учреждения
в) уставом образовательного учреждения и иными предусмотренными этим уставом локальными актами
г) Конвенцией о правах ребенка

Вопрос 7.
По Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» обязательным является:
а) профессиональное образование
б) основное общее образование
в) среднее общее образование
г) среднее или высшее профессиональное образование

Вопрос 8.
К организациям детского технического творчества в Самаре не относится
а) Детский технопарк «Кванториум»
б) ДТШ «Инженерная сила»
в) ЦДЮТТ «Импульс
г) Парк чудес Галилео

Вопрос 9.
Принципы государственной политики развития дополнительного образования детей закреплены в:
а) Конвенции о правах ребенка.
б) Концепция развития дополнительного образования детей
в) Конституции РФ.
г) Международном пакте о гражданских правах.

Вопрос 10.
Обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию; расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования; развитие инновационного потенциала общества являются целями (выберите правильный ответ):
а) Конвенции о правах ребенка.
б) Конституции РФ.
в) Концепция развития дополнительного образования детей
г) Международном пакте о гражданских правах.

Вопрос 11.
Вид деятельности воспитанников, результатом которой является технический объект, обладающий признаками полезности и субъективной новизны, называется _____

Вопрос 12.
Сопоставьте виды научно-технического творчества с их определениями:

1 Изобретательство	А) создание устройства в соответствии с выданным техническим заданием
2 Рационализаторство	Б) открытие оригинальный способ решения проблемы
3 Конструирование	В) построение объекта с определенными функциональными, а также эстетическими характеристиками
4 Дизайн	Г) улучшение уже готового механизма

Вопрос 13.
К какой форме технического творчества относятся технические кружки?
а) Индивидуальная.
б) Групповая.
в) Массовая.

Вопрос 14.
Определите правильную последовательность этапов технического творчества в центрах и кружках.
а) Сбор информации.
б) Постановка задачи.
в) Реализация решения
г) Поиск решения

Вопрос 15.
Метод исследования сложных технических устройств, сооружений или процессов на их моделях одинаковой или различной физической природы с применением теории подобия при постановке эксперимента и обработке его результатов – это _____

Правильные ответы к заданию 1

Вопрос 1	А	Вопрос 6	В	Вопрос 11	Техническое творчество
Вопрос 2	А	Вопрос 7	В	Вопрос 12	1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В
Вопрос 3	А	Вопрос 8	Г	Вопрос 13	Б
Вопрос 4	Б	Вопрос 9	Б	Вопрос 14	Б-А-Г-В
Вопрос 5	Б	Вопрос 10	В	Вопрос 15	Моделирование

Оценочный лист к заданию 1.

Критерий	Максимальное количество баллов
Вопрос 1	1
Вопрос 2	1
Вопрос 3	1
Вопрос 4	1
Вопрос 5	1
Вопрос 6	1
Вопрос 7	1
Вопрос 8	1
Вопрос 9	1
Вопрос 10	1
Вопрос 11	1
Вопрос 12	1
Вопрос 13	1
Вопрос 14	1
Вопрос 15	1

Общепрофессиональная компетенция ОПК-1.
способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
Проверяемый индикатор достижения компетенции:
ОПК-1.2: Умеет применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики.
Проверяемые образовательные результаты:
Умеет: применять основные нормативно-правовые акты и нормы профессиональной этики в процессе организации детской творческой технической деятельности.
Общепрофессиональная компетенция ОПК-2.
способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).
Проверяемый индикатор достижения компетенции:
ОПК-2.1: Знает историю, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества; основы дидактики, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных образовательных технологий; пути достижения образовательных результатов в области ИКТ.
ОПК-2.2: Умеет классифицировать образовательные системы и образовательные технологии; разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде.
Проверяемые образовательные результаты:
Знает: организационные основы, содержание деятельности в технических кружках, программы их работы и принципы отбора объектов технического творчества; методику технического творчества на учебных занятиях и во внеурочной работе по технике.
Умеет: разрабатывать отдельные компоненты образовательных программ в области детского технического творчества.

Общепрофессиональная компетенция ОПК-8.
способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.
Проверяемый индикатор достижения компетенции:
ОПК-8.2: Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей

Проверяемые образовательные результаты:
Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в процессе детской творческой технической деятельности.
Задание 2.
Содержание задания
Разработайте программу занятия кружка по робототехнике на тему «Использование датчиков мобильного робота для анализа условий окружающей среды».
Разработка включает следующие элементы:

а) цели и задачи занятия;
б) планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные);
в) методы и формы воспитательной работы;
г) используемое оборудование и программное обеспечение;
д) подробное описание хода урока, с указанием этапов.

Оценочный лист к заданию 3.

Показатель результативности	Индикатор ОПК-2	Максимальное количество баллов
цели и задачи соответствуют концепции развития дополнительного образования детей	ОПК-1.2	5
планируемые результаты соответствуют целям и задачам работы кружка	ОПК-2.1	5
выбранные методы и формы воспитательной работы позволяют реализовать цели и задачи занятия, освоить запланированное содержание	ОПК-8.2	5
в описание занятия включен список используемого оборудования и программного обеспечения, соответствующий содержанию	ОПК-2.1	5
представлено развернутое описание хода занятия	ОПК-2.1	5
применяются приемы активизации познавательной деятельности учащихся	ОПК-8.2	5
подача материала выполнена последовательно, в соответствии с выбранной образовательной технологией	ОПК-2.2	15

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Код контролируемой компетенции (индикаторы)	Наименование оценочного средства	Максимальное количество баллов	Всего баллов	Уровень освоения компетенции (в баллах)		
				Пороговый (56-70%)	Продвинутый (71-85%)	Высокий (86-100%)
ОПК-1.1	Задание 1	9	9	5-6	7-8	9
ОПК-1.2	Задание 2	5	5	3	4	5
ОПК-2.1	Задание 2	15	15	8--10	11-13	14-15
ОПК-2.2	Задание 2	15	15	8--10	11-13	14-15
ОПК-8.1	Задание 1	6	6	3-4	5	6
ОПК-8.2	Задание 2	10	10	5-6	7-8	9-10