Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 16.09.2024 17:08:56
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

**Кафедра иностранных языков**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

# КОММУНИКАТИВНО-ЦИФРОВОЙ МОДУЛЬ
# Иностранный язык
## рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Иностранных языков**

Учебный план ФНО-б22НЯо(5г)
Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Начальное образование» и «Иностранный язык» (английский)

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **7 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 252
в том числе:
аудиторные занятия 98
самостоятельная работа 154

Виды контроля в семестрах:
экзамены 3
зачеты 1, 2

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр(Курс.Номер семестра на курсе) | 1(1.1) | | 2(1.2) | | 3(2.1) | | Итого | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Вид занятий | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД |
| Практические | 28 | 28 | 28 | 28 | 42 | 42 | 98 | 98 |
| В том числе инт. | 6 | 6 | 6 | 6 | 8 | 8 | 20 | 20 |
| Итого ауд. | 28 | 28 | 28 | 28 | 42 | 42 | 98 | 98 |
| Контактная работа | 28 | 28 | 28 | 28 | 42 | 42 | 98 | 98 |
| Сам. работа | 44 | 44 | 44 | 44 | 66 | 66 | 154 | 154 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 | 108 | 108 | 252 | 252 |

Программу составил(и):

Лапшина Анастасия Юрьевна, Сухомлина Татьяна Александровна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Иностранный язык**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Начальное образование» и «Иностранный язык» (английский)

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 24.09.2021 г. протокол №2

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Иностранных языков**

Протокол от 27.09.2022 г. №2
Зав. кафедрой Вершинина Л.В.

Начальник УОП
_____ Н.А. Доманина

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель изучения дисциплины:** подготовка обучающихся к осуществлению устной и письменной коммуникации в ситуациях повседневного и делового общения.

**Задачи изучения дисциплины:**

- развитие фонетических, лексических и грамматических навыков для обеспечения продуктивной коммуникации на иностранном языке;
- расширение представлений о правилах речевого этикета и социокультурных нормах общения на изучаемом иностранном языке;
- обеспечение опыта использования современных ИКТ и пространства интернета в учебных целях для расширения лингвистических и социокультурных знаний;
- развитие умений написания официальных и неофициальных писем;
- развитие умений коммуникативно и культурно приемлемого устного общения на иностранном языке;
- обучение основным приемам перевода с иностранного языка на русский язык.

**Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О.02 |

**2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Содержание дисциплины базируется на материале:

курс «Иностранный язык» на предыдущей ступени образования

**2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Деловая коммуникация на иностранном языке

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

**УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами**

Знает правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на изучаемом иностранном языке.

Умеет выбирать вербальные и невербальные средства в рамках изучаемого содержания обучения для достижения поставленных коммуникативных задач и целей межличностного общения на иностранном языке.

Владеет необходимым объемом фонетических, лексических и грамматических единиц для обеспечения продуктивной коммуникации на иностранном языке.

**УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языке(ах)**

Умеет находить и отбирать нужную информацию из иноязычных источников на печатных и электронных носителях при подготовке текстов на изучаемом иностранном языке в рамках предметной тематики дисциплины.

Владеет опытом использования современных ИКТ и пространства интернета в учебных целях для расширения лингвистических и социокультурных знаний.

**УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языке(ах)**

Знает правила построения письменных высказываний в ситуациях повседневного и делового общения на иностранном языке.

Умеет корректно использовать речевые средства с учетом социокультурных норм иностранного языка при написании официальных и неофициальных писем по темам программы дисциплины.

Владеет опытом построения письменного высказывания с использованием стилистически приемлемых языковых и речевых средств иностранного языка.

**УК-4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном(ых) языке(ах)**

Знает социокультурные нормы устного делового общения на иностранном языке.

Умеет ясно, логично и связно излагать свои мысли, используя адекватные языковые средства в соответствии с коммуникативной ситуацией.

Владеет опытом построения устного высказывания с использованием стилистически приемлемых языковых и речевых средств иностранного языка в рамках предметной тематики дисциплины.

**УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык**

Умеет находить и корректно использовать эквиваленты лексических и грамматических единиц иностранного языка при переводе иноязычных академических текстов на государственный язык Российской Федерации.

Владеет опытом перевода академических текстов по предметной тематике дисциплины с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации.

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | **Семестр** | **Часов** | **Интеракт.** |
| | **Раздел 1. Познавательная сфера общения** | | | |
| 1.1 | Практическая грамматика: Английский язык: множественное число существительных, степени сравнения прилагательных. Немецкий язык: порядок слов, спряжение глаголов. Порядок слов в предложении. Французский язык: Порядок слов во французском предложении. Глаголы I группы и их спряжение в настоящем времени изъявительного наклонения. Множественное число имён существительных. Артикль. /Пр/ | 1 | 2 | 0 |
| 1.2 | Практическая грамматика: Английский язык: множественное число существительных, степени сравнения прилагательных. Немецкий язык: порядок слов, спряжение глаголов. Порядок слов в предложении. Французский язык: Порядок слов во французском предложении. Глаголы I группы и их спряжение в настоящем времени изъявительного наклонения. Множественное число имён существительных. Артикль. /Ср/ | 1 | 4 | 0 |
| 1.3 | Роль и функции иностранного языка в современном мире /Пр/ | 1 | 2 | 2 |
| 1.4 | Роль и функции иностранного языка в современном мире/Ср/ | 1 | 2 | 0 |
| 1.5 | Языковые курсы /Пр/ | 1 | 2 | 0 |
| 1.6 | Языковые курсы/Ср/ | 1 | 4 | 0 |
| 1.7 | Практическая грамматика: Английский язык: времена группы Simple, оборот с вводным there. Немецкий язык: употребление и склонение артикля. Французский язык: Глаголы III группы и их спряжение в настоящем времени изъявительного наклонения. Вопрос к подлежащему. Притяжательные прилагательные. /Пр/ | 1 | 2 | 0 |
| 1.8 | Практическая грамматика: Английский язык: времена группы Simple, оборот с вводным there. Немецкий язык: употребление и склонение артикля. Французский язык: Глаголы III группы и их спряжение в настоящем времени изъявительного наклонения. Вопрос к подлежащему. Притяжательные прилагательные. /Ср/ | 1 | 4 | 0 |
| 1.9 | Школьное и высшее образование в Российской Федерации /Пр/ | 1 | 2 | 0 |
| 1.10 | Школьное и высшее образование в Российской Федерации /Ср/ | 1 | 2 | 0 |
| 1.11 | Основы перевода: установление значения слова /Пр/ | 1 | 2 | 0 |
| 1.12 | Основы перевода: установление значения слова /Ср/ | 1 | 4 | 0 |
| 1.13 | Контрольное мероприятие /Пр/ | 1 | 2 | 0 |
| | **Раздел 2. Учебная сфера общения** | | | |
| 2.1 | Практическая грамматика: Английский язык: времена группы Continuous. Немецкий язык: множественное число существительных. Французский язык: Употребление предлогов de и à. Отрицательная форма глагола. Безличный оборот il est. Имя прилагательное. Вопросительные предложения. /Пр/ | 1 | 2 | 0 |
| 2.2 | Практическая грамматика: Английский язык: времена группы Continuous. Немецкий язык: множественное число существительных. Отрицание Французский язык: Употребление предлогов de и à. Отрицательная форма глагола. Безличный оборот il est. Имя прилагательное. Вопросительные предложения. /Ср/ | 1 | 4 | 0 |
| 2.3 | Основы перевода: интернациональные слова и «ложные друзья переводчика», перевод аббревиатур, названий учебных дисциплин, должностей /Пр/ | 1 | 2 | 0 |
| 2.4 | Основы перевода: интернациональные слова и «ложные друзья переводчика», перевод аббревиатур, названий учебных дисциплин, должностей/Ср/ | 1 | 4 | 0 |
| 2.5 | Система образования в стране изучаемого языка /Пр/ | 1 | 2 | 0 |
| 2.6 | Система образования в стране изучаемого языка /Ср/ | 1 | 2 | 0 |
| 2.7 | Практическая грамматика: Английский язык: артикли, предлоги времени и места. Немецкий язык: личные местоимения, отрицание. Французский язык: Глаголы II группы и их спряжение в настоящем времени изъявительного наклонения. Слияние определённого артикля с предлогом. Безличные глаголы. Личные местоимения le, la, le. /Пр/ | 1 | 2 | 0 |
| 2.8 | Практическая грамматика: Английский язык: артикли, предлоги времени и места. Немецкий язык: личные местоимения, отрицание. Французский язык: Глаголы II группы и их спряжение в настоящем времени изъявительного наклонения. Слияние определённого артикля с предлогом. Безличные глаголы. Личные местоимения le, la, le. /Ср/ | 1 | 4 | 0 |
| 2.9 | Школьное образование в стране изучаемого языка /Пр/ | 1 | 2 | 0 |
| 2.10 | Школьное образование в стране изучаемого языка/Ср/ | 1 | 2 | 0 |
| 2.11 | Практическая грамматика: Английский язык: Времена группы Perfect. Немецкий язык: притяжательные местоимения, степени сравнения | 1 | 2 | 0 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | прилагательных и наречий. Склонение имен прилагательных. Французский язык: Безличный оборот il y a. Количественные и порядковые числительные. Futur Immédiat и Passé Immédiat. /Пр/ | | | |
| 2.12 | Практическая грамматика: Английский язык: Времена группы Perfect Немецкий язык: притяжательные местоимения, степени сравнения прилагательных и наречий. Склонение имен прилагательных. Французский язык: Безличный оборот il y a. Количественные и порядковые числительные. Futur Immédiat и Passé Immédiat. /Ср/ | 1 | 4 | 0 |
| 2.13 | Контрольное мероприятие /Пр/ | 1 | 2 | 0 |
| | **Раздел 3. Учебно-профессиональная сфера общения** | | | |
| 3.1 | Практическая грамматика: Английский язык: модальные глаголы. Немецкий язык: предлоги, требующие датив; предлоги, требующие аккузатив. Претерит. Французский язык: Возвратные глаголы. Passé Composé. Образование множественного числа существительных и прилагательных. /Пр/ | 2 | 2 | 0 |
| 3.2 | Практическая грамматика: Английский язык: модальные глаголы. Немецкий язык: предлоги, требующие датив; предлоги, требующие аккузатив. Претерит. Французский язык: Возвратные глаголы. Passé Composé. Образование множественного числа существительных и прилагательных. /Ср/ | 2 | 4 | 0 |
| 3.3 | Система высшего образования в стране изучаемого языка/Пр/ | 2 | 2 | 0 |
| 3.4 | Система высшего образования в стране изучаемого языка/Ср/ | 2 | 2 | 0 |
| 3.5 | Основы перевода: лексические трансформации при переводе (добавления, опущения, контекстуальные замены) /Пр/ | 2 | 2 | 0 |
| 3.6 | Основы перевода: лексические трансформации при переводе (добавления, опущения, контекстуальные замены) /Ср/ | 2 | 4 | 0 |
| 3.7 | Практическая грамматика: Английский язык: Согласование времен. Немецкий язык: предлоги, требующие датив и аккузатив. Французский язык: Спряжение возвратных глаголов в Passé Composé. Вопрос к подлежащему. Вопрос к прямому и косвенному дополнению. Место отрицания при инфинитиве. /Пр/ | 2 | 2 | 0 |
| 3.8 | Практическая грамматика: Английский язык: Согласование времен. Немецкий язык: предлоги, требующие датив и аккузатив. Французский язык: Спряжение возвратных глаголов в Passé Composé. Вопрос к подлежащему. Вопрос к прямому и косвенному дополнению. Место отрицания при инфинитиве. /Ср/ | 2 | 4 | 0 |
| 3.9 | Подготовка учителей в стране изучаемого языка. /Пр/ | 2 | 2 | 0 |
| 3.10 | Подготовка учителей в стране изучаемого языка. /Ср/ | 2 | 2 | 0 |
| 3.11 | Контрольное мероприятие /Пр/ | 2 | 2 | 0 |
| | **Раздел 4. Межкультурная сфера общения** | | | 0 |
| 4.1 | Практическая грамматика: Английский язык: косвенная речь. Немецкий язык: склонение существительных. Французский язык: Imparfait. Нейтральное местоимение le. Союз ou. /Пр/ | 2 | 2 | 0 |
| 4.2 | Практическая грамматика: Английский язык: косвенная речь. Немецкий язык: склонение существительных. Французский язык: Imparfait. Нейтральное местоимение le. Союз ou. /Ср/ | 2 | 4 | 0 |
| 4.3 | Культура. Культурные стереотипы /Пр/ | 2 | 2 | 2 |
| 4.4 | Культура. Культурные стереотипы /Ср/ | 2 | 2 | 0 |
| 4.5 | Практическая грамматика: Английский язык: страдательный залог. Немецкий язык: склонение прилагательных. Французский язык: Futur simple. Придаточное предложение условия. /Пр/ | 2 | 2 | 0 |
| 4.6 | Практическая грамматика: Английский язык: страдательный залог. Немецкий язык: склонение прилагательных. Французский язык: Futur simple. Придаточное предложение условия. /Ср/ | 2 | 4 | 0 |
| 4.7 | Межкультурное взаимодействие /Пр/ | 2 | 2 | 0 |
| 4.8 | Межкультурное взаимодействие /Ср/ | 2 | 2 | 0 |
| 4.9 | Практическая грамматика: Английский язык: повторение видовременных форм глагола. Немецкий язык: местоименные наречия, Futur 1. Французский язык: Participe Présent. Степени сравнения прилагательных. /Пр/ | 2 | 2 | 0 |
| 4.10 | Практическая грамматика: Английский язык: повторение видовременных форм глагола. Немецкий язык: местоименные наречия, Futur 1. Французский язык: Participe Présent. Степени сравнения прилагательных. /Ср/ | 2 | 4 | 0 |
| 4.11 | Основы перевода: Английский язык: перевод предложений с глаголом в страдательном залоге. Немецкий язык: перевод предложений с местоименными наречиями. Французский язык: Перевод придаточных предложений условия. /Пр/ | 2 | 2 | 0 |
| 4.12 | Основы перевода: Английский язык: перевод предложений с глаголом в страдательном залоге. Немецкий язык: перевод предложений с местоименными наречиями. Французский язык: Перевод придаточных предложений условия. /Ср/ | 2 | 4 | 0 |
| 4.13 | Культура делового общения в разных странах /Пр/ | 2 | 2 | 0 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 4.14 | Культура делового общения в разных странах /Ср/ | 2 | 4 | 0 |
| 4.15 | Контрольное мероприятие /Пр/ | 2 | 2 | 0 |
| | **Раздел 5. Национально-культурная сфера общения** | | | |
| 5.1 | Практическая грамматика: Английский язык: инфинитив. Немецкий язык: модальные глаголы. Французский язык: Passé Simple. Степени сравнения наречий. /Пр/ | 3 | 2 | 0 |
| 5.2 | Практическая грамматика: Английский язык: инфинитив. Немецкий язык: модальные глаголы. Французский язык: Passé Simple. Степени сравнения наречий. /Ср/ | 3 | 4 | 0 |
| 5.3 | Национальные традиции разных стран /Пр/ | 3 | 2 | 2 |
| 5.4 | Национальные традиции разных стран /Ср/ | 3 | 2 | 0 |
| 5.5 | Практическая грамматика: Английский язык: герундий. Немецкий язык: Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt. Французский язык: Относительные местоимения qui, que. Отрицание во французском языке. Независимые ударные местоимения. /Пр/ | 3 | 2 | 0 |
| 5.6 | Практическая грамматика: Английский язык: герундий. Немецкий язык: Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt. Французский язык: Относительные местоимения qui, que. Отрицание во французском языке. Независимые ударные местоимения. /Ср/ | 3 | 4 | 0 |
| 5.7 | Праздники и фестивали страны изучаемого языка /Пр/ | 3 | 2 | 2 |
| 5.8 | Праздники и фестивали страны изучаемого языка /Ср/ | 3 | 2 | 0 |
| 5.9 | Практическая грамматика: Английский язык: Причастие. Немецкий язык: сложно-сочиненные и сложно-подчиненные предложения. Французский язык: Plus-que-parfait. Инфинитив. /Пр/ | 3 | 2 | 0 |
| 5.10 | Практическая грамматика: Английский язык: Причастие. Немецкий язык: сложно-сочиненные и сложно-подчиненные предложения. Французский язык: Plus-que-parfait. Инфинитив. /Ср/ | 3 | 4 | 0 |
| 5.11 | Кинематограф /Пр/ | 3 | 2 | 0 |
| 5.12 | Кинематограф /Ср/ | 3 | 2 | 0 |
| 5.13 | Основы перевода: Английский язык: перевод инфинитива, перевод герундия, перевод причастия. Немецкий язык: перевод модальных глаголов. Французский язык: перевод предложений с независимыми ударными местоимениями. /Пр/ | 3 | 2 | 0 |
| 5.14 | Основы перевода: Английский язык: перевод инфинитива, перевод герундия, перевод причастия. Немецкий язык: перевод модальных глаголов. Французский язык: перевод предложений с независимыми ударными местоимениями. /Ср/ | 3 | 4 | 0 |
| 5.15 | Театр /Пр/ | 3 | 2 | 0 |
| 5.16 | Театр /Ср/ | 3 | 2 | 0 |
| 5.17 | Выдающиеся деятели литературы страны изучаемого языка. /Пр/ | 3 | 2 | 0 |
| 5.18 | Выдающиеся деятели литературы страны изучаемого языка. /Ср/ | 3 | 2 | 0 |
| 5.19 | Контрольное мероприятие /Пр/ | 3 | 2 | 0 |
| | **Раздел 6. Культурно-просветительская сфера общения** | | | |
| 6.1 | Практическая грамматика: Английский язык: сложное дополнение, сложное подлежащее. Немецкий язык: Passiv. Французский язык: Герундий. /Пр/ | 3 | 2 | 0 |
| 6.2 | Практическая грамматика: Английский язык: сложное дополнение, сложное подлежащее. Немецкий язык: Passiv. Французский язык: Герундий. /Ср/ | 3 | 4 | 0 |
| 6.3 | Достопримечательности страны изучаемого языка. /Пр/ | 3 | 2 | 0 |
| 6.4 | Достопримечательности страны изучаемого языка. /Ср/ | 3 | 2 | 0 |
| 6.5 | Музеи страны изучаемого языка /Пр/ | 3 | 2 | 0 |
| 6.6 | Музеи страны изучаемого языка /Ср/ | 3 | 2 | 0 |
| 6.7 | Практическая грамматика: Английский язык: сослагательное наклонение. Немецкий язык: коньюнктив 1,2. Французский язык: Согласование времён во французском языке. Futur dans le passé. /Пр/ | 3 | 2 | 0 |
| 6.8 | Практическая грамматика: Английский язык: сослагательное наклонение. Немецкий язык: коньюнктив 1,2. Французский язык: Согласование времён во французском языке. Futur dans le passé. /Ср/ | 3 | 4 | 0 |
| 6.9 | Достопримечательности РФ /Пр/ | 3 | 2 | 0 |
| 6.10 | Достопримечательности РФ /Ср/ | 3 | 2 | 0 |
| 6.11 | Основы перевода: Английский язык: перевод предложений в сослагательном наклонении. Немецкий язык: перевод предложений в сослагательном наклонении. Французский язык: перевод предложений в Futur dans le passé. /Пр/ | 3 | 2 | 0 |
| 6.12 | Основы перевода: Английский язык: перевод предложений в сослагательном наклонении. Немецкий язык: перевод предложений в сослагательном | 3 | 4 | 0 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | наклонении. Французский язык: перевод предложений в Futur dans le passé. /Ср/ | | | |
| 6.13 | Музеи РФ /Пр/ | 3 | 2 | 0 |
| 6.14 | Музеи РФ /Ср/ | 3 | 2 | 0 |
| 6.15 | Планирование экскурсионной поездки /Пр/ | 3 | 2 | 0 |
| 6.16 | Планирование экскурсионной поездки /Ср/ | 3 | 4 | 0 |
| 6.17 | Практическая грамматика: обобщение /Пр/ | 3 | 2 | 0 |
| 6.18 | Практическая грамматика: обобщение /Ср/ | 3 | 2 | 0 |
| 6.19 | Обобщение /Пр/ | 3 | 2 | 0 |
| 6.20 | Обобщение /Ср/ | 3 | 2 | 0 |
| 6.21 | Контрольное мероприятие /Пр/ | 3 | 2 | 0 |

**5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)**
**5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)**

**1 семестр, 14 практических занятий**

**Раздел 1. Познавательная сфера общения**

Практическое занятие № 1 (2 часа)

Практическая грамматика: Английский язык: множественное число существительных, степени сравнения прилагательных. Немецкий язык: порядок слов, спряжение глаголов. Порядок слов в предложении. Французский язык: Порядок слов во французском предложении. Глаголы I группы и их спряжение в настоящем времени изъявительного наклонения. Множественное число имён существительных. Артикль.

Вопросы и задания:
1. Изучите примеры применения грамматических явлений в речи.
2. Сформулируйте правила.
3. Выполните грамматические упражнения.
4. Составьте текст с использованием изученных грамматических явлений по предложенной речевой ситуации

Практическое занятие № 2 (2 часа)

Роль и функции иностранного языка в современном мире

Вопросы и задания:
1. Работая в группах, заполните кластер «Роль и функции иностранного языка в современном мире». Обсудите полученные результаты.
2. Прочитайте текст и сравните ваши идеи с идеями автора.
3. Составьте структурно-логическую схему монолога.
4. Подготовьте монолог по теме «Роль и функции иностранного языка в современном мире» и представьте его группе.

Практическое занятие № 3 (2 часа)

Языковые курсы

Вопросы и задания:
1. Работая в парах, перечислите преимущества и недостатки изучения иностранного языка на языковых курсах. Обсудите результаты в группе.
2. Прочитайте объявление о языковых курсах. Какие вопросы может задать потенциальный слушатель? Какие ответы даст представитель школы.
3. Ознакомьтесь с речевыми клише для ситуаций делового общения: встреча, приветствие, прощание, запрос информации.
4. Составьте и разыграйте диалог, используя информацию из объявления. Один участник желает записаться на языковые курсы, другой участник – работник языковой школы. Соблюдайте нормы речевого этикета.
5. Почитайте письмо в языковую школу и ответьте на вопросы по содержанию письма.
6. Перечислите основные характеристики делового письма.
7. Выполните упражнения на стилистические замены и заполнение пропусков в письме.
8. Выпишите речевые клише для запроса информации в деловом письме.
9. Напишите письмо в языковую школу с описанием вашего образовательного запроса и опыта изучения иностранного языка.

Практическое занятие № 4 (2 часа)

Практическая грамматика:
Английский язык: времена группы Simple, оборот с вводным there.
Немецкий язык: употребление и склонение артикля.
Французский язык: Глаголы III группы и их спряжение в настоящем времени изъявительного наклонения. Вопрос к подлежащему. Притяжательные прилагательные.

Вопросы и задания:
1. Изучите примеры применения грамматических явлений в речи.
2. Сформулируйте правила.
3. Выполните грамматические упражнения.
4. Составьте текст с использованием изученных грамматических явлений по предложенной речевой ситуации

Практическое занятие № 5 (2 часа)

Школьное и высшее образование в Российской Федерации

Вопросы и задания:
1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы по содержанию текста.
2. Составьте структурно-логическую схему монолога «Школьное и высшее образование в Российской Федерации»
3. Представьте, что вы принимаете участие в международном студенческом форуме. Подготовьте и представьте монолог по теме «Школьное и высшее образование в Российской Федерации».
4. Прочитайте письмо, в котором ваш друг по переписке спрашивает вас о вашей школе.
5. Перечислите основные характеристики личного письма.
6. Напишите ответ на письмо, описав свою школу, уроки и внеурочные мероприятия, учителей и учеников. Соблюдайте нормы речевого этикета.

Практическое занятие № 6 (2 часа)

Основы перевода: установление значения слова

Вопросы и задания:
1. Проанализируйте примеры перевода словосочетаний и предложений.
2. Обсудите, какую роль играет установление точного значения слова для перевода.
3. Изучите материал по теме.
4. Выполните упражнения.
5. Проведите анализ отрывка текста с точки зрения изученного материала.
6. Выполните перевод отрывка текста.
7. Обсудите полученные варианты в группе.

Практическое занятие № 7 (2 часа)

Контрольная работа

Вопросы и задания:
1. Прослушайте текст 2 раза и выполните тестовое задание по прослушанному тексту.
2. Выполните тестовое задание на лексику, грамматику и речевой этикет.
3. Прочитайте текст и выполните тестовое задание по тексту.
4. Напишите ответ на письмо.

**Раздел 2. Учебная сфера общения**

Практическое занятие № 8 (2 часа)

Практическая грамматика:
Английский язык: времена группы Continuous.
Немецкий язык: множественное число существительных.
Французский язык: Употребление предлогов de и à. Отрицательная форма глагола. Безличный оборот il est. Имя прилагательное. Вопросительные предложения.
1. Изучите примеры применения грамматических явлений в речи.
2. Сформулируйте правила.
3. Выполните грамматические упражнения.
4. Составьте текст с использованием изученных грамматических явлений по предложенной речевой ситуации

Практическое занятие № 9 (2 часа)

Основы перевода: интернациональные слова и «ложные друзья переводчика», перевод аббревиатур, названий учебных дисциплин, должностей

Вопросы и задания:
1. Проанализируйте примеры перевода словосочетаний и предложений.
2. Обсудите, какие сложности для перевода имеют интернациональные слова и «ложные друзья переводчика», перевод аббревиатур, названий учебных дисциплин, должностей.
3. Изучите материал по теме.
4. Выполните упражнения.
5. Проведите анализ отрывка текста с точки зрения изученного материала.
6. Выполните перевод отрывка текста.
7. Обсудите полученные варианты в группе.

Практическое занятие № 10 (2 часа)

Система образования в стране изучаемого языка

Вопросы и задания:
1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы по содержанию текста.
2. Составьте структурно-логическую схему монолога «Система образования в стране изучаемого языка»
3. Представьте, что вы – учитель английского языка. Расскажите ученикам о системе образования в стране изучаемого языка.
4. Работая самостоятельно, изучите материалы сети Интернет и подготовьте буклет о системе образования в зарубежной стране (на ваш выбор), укажите источники информации, представьте свой буклет группе, расскажите, как вы осуществляли информационный поиск.
5. Представьте, что у вас есть друг по переписке в одной из стран изучаемого языка. Напишите письмо другу и задайте интересующие вас вопросы по системе образования в его стране. Соблюдайте речевые нормы этикета.

Практическое занятие № 11 (2 часа)

Практическая грамматика
Английский язык: артикли, предлоги времени и места.
Немецкий язык: личные местоимения, отрицание.
Французский язык: Глаголы II группы и их спряжение в настоящем времени изъявительного наклонения. Слияние определённого артикля с предлогом. Безличные глаголы. Личные местоимения le, la, le.

Вопросы и задания:
1. Изучите примеры применения грамматических явлений в речи.
2. Сформулируйте правила.
3. Выполните грамматические упражнения.
4. Составьте текст с использованием изученных грамматических явлений по предложенной речевой ситуации

Практическое занятие № 12 (2 часа)

Школьное образование в стране изучаемого языка

Вопросы и задания:
1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы по содержанию текста.
2. Составьте структурно-логическую схему монолога «Школьное образование в стране изучаемого языка»
3. Представьте, что вы – учитель английского языка. Расскажите ученикам о системе школьного образования в стране изучаемого языка.
4. Выпишите речевые клише для поздравления, комплимента и выражения сочувствия.
5. Ознакомьтесь с другими речевыми клише для поздравления, комплимента и выражения сочувствия.
6. Составьте и разыграйте диалог между двумя учениками после экзамена. Один участник сдал экзамен на отлично, другой участник не сдал.

Практическое занятие № 13 (2 часа)

Практическая грамматика
Английский язык: Времена группы Perfect
Немецкий язык: притяжательные местоимения, степени сравнения прилагательных и наречий.
Французский язык: Безличный оборот il y a. Количественные и порядковые числительные. Futur Immédiat и Passé Immédiat..
1. Изучите примеры применения грамматических явлений в речи.
2. Сформулируйте правила.
3. Выполните грамматические упражнения.
4. Составьте текст с использованием изученных грамматических явлений по предложенной речевой ситуации

Практическое занятие № 14 (2 часа)

Контрольная работа

Вопросы и задания:
1. Прослушайте текст 2 раза и выполните тестовое задание по прослушанному тексту.
2. Выполните тестовое задание на лексику, грамматику и речевой этикет.
3. Прочитайте текст и выполните тестовое задание по тексту.
4. Напишите ответ на письмо.

**2 семестр, 14 практических занятий**

**Раздел 3. Учебно-профессиональная сфера общения**

Практическое занятие № 1 (2 часа)

Практическая грамматика
Английский язык: модальные глаголы
Немецкий язык: предлоги, требующие датив; предлоги, требующие аккузатив.
Французский язык: Возвратные глаголы. Passé Composé. Образование множественного числа существительных и прилагательных.
1. Изучите примеры применения грамматических явлений в речи.
2. Сформулируйте правила.
3. Выполните грамматические упражнения.
4. Составьте текст с использованием изученных грамматических явлений по предложенной речевой ситуации

Практическое занятие № 2 (2 ч)

Система высшего образования в стране изучаемого языка

Вопросы и задания:
1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы по содержанию текста.
2. Составьте структурно-логическую схему монолога «Высшее образование в стране изучаемого языка»
3. Представьте, что вы – учитель английского языка. Расскажите ученикам о системе высшего образования в стране изучаемого языка.
6. Работая самостоятельно, изучите материалы сети Интернет и подготовьте буклет о высшем учебном заведении страны изучаемого языка на выбор, укажите источники информации, представьте свой буклет группе, расскажите, как вы осуществляли информационный поиск.

Практическое занятие № 3 (2 часа)

Основы перевода: лексические трансформации при переводе (добавления, опущения, контекстуальные замены)

Вопросы и задания:
1. Проанализируйте примеры перевода словосочетаний и предложений.
2. Изучите материал по теме.
3. Выполните упражнения.
4. Проведите анализ отрывка текста с точки зрения изученного материала.
5. Выполните перевод отрывка текста.
6. Обсудите полученные варианты в группе.

Практическое занятие № 4 (2 часа)

Практическая грамматика
Английский язык: Согласование времен

Немецкий язык: предлоги, требующие датив и аккузатив.
Французский язык: Спряжение возвратных глаголов в Passé Composé. Вопрос к подлежащему. Вопрос к прямому и косвенному дополнению. Место отрицания при инфинитиве.

1. Изучите примеры применения грамматических явлений в речи.
2. Сформулируйте правила.
3. Выполните грамматические упражнения.
4. Составьте текст с использованием изученных грамматических явлений по предложенной речевой ситуации

Практическое занятие № 5 (2 часа)

Подготовка учителей в стране изучаемого языка

Вопросы и задания:

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы по содержанию текста.
2. Составьте структурно-логическую схему монолога «Подготовка учителей в стране изучаемого языка».
3. Представьте, что вы – учитель английского языка. Расскажите ученикам о системе подготовки учителей в стране изучаемого языка.
4. Изучите речевые клише для уточнения информации.
5. Составьте мини-диалоги с использованием речевых клише для уточнения информации.
6. Составьте и разыграйте диалог между студентом и педагогом о педагогической практике студента.
7. Работая самостоятельно, изучите материалы сети Интернет и подготовьте монолог-сообщение о выдающемся педагоге страны изучаемого языка.

Практическое занятие № 6 (2 часа)

Контрольное мероприятие

Вопросы и задания:

1. Прослушайте текст 2 раза и выполните тестовое задание по прослушанному тексту.
2. Выполните тестовое задание на лексику, грамматику и речевой этикет.
3. Прочитайте текст и выполните тестовое задание по тексту.
4. Напишите ответ на письмо.

**Раздел 4. Межкультурная сфера общения**

Практическое занятие № 7 (2 часа)

Практическая грамматика
Английский язык: косвенная речь.
Немецкий язык: склонение существительных.
Французский язык: Imparfait. Нейтральное местоимение le. Союз ou.

1. Изучите примеры применения грамматических явлений в речи.
2. Сформулируйте правила.
3. Выполните грамматические упражнения.
4. Составьте текст с использованием изученных грамматических явлений по предложенной речевой ситуации

Практическое занятие № 8 (2 часа)

Культура. Культурные стереотипы

Вопросы и задания:

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы по содержанию текста. Обсудите виды культуры, упомянутые в тексте.
2. Примите участие в дискуссии: обсудите наиболее распространенные стереотипы и то, как они влияют на отношения между людьми. Считаете ли вы эти стереотипы верными или ложными? Как появляются стереотипы? Возможно ли полностью избавиться от стереотипов?
3. Напишите пост о стереотипах (что такое стереотип, какие стереотипы вы знаете, согласны ли вы с ними и т.д.) в своей группе в корпоративной соцсети Yammer.

Практическое занятие № 9 (2 часа)

Практическая грамматика
Английский язык: страдательный залог.
Немецкий язык: склонение прилагательных.
Французский язык: Futur simple. Придаточное предложение условия.

1. Изучите примеры применения грамматических явлений в речи.
2. Сформулируйте правила.
3. Выполните грамматические упражнения.
4. Составьте текст с использованием изученных грамматических явлений по предложенной речевой ситуации

Практическое занятие № 10 (2 часа)

Межкультурное взаимодействие

Вопросы и задания:

1. Работая самостоятельно, изучите материалы сети Интернет и подготовьте сообщение о культурных особенностях повседневного общения страны изучаемого языка (на ваш выбор), укажите источники информации, представьте свое сообщение группе.

Практическое занятие № 11 (2 часа)

Практическая грамматика
Английский язык: повторение видовременных форм глагола.
Немецкий язык: местоименные наречия, Futur 1.
Французский язык: Participe Présent. Степени сравнения прилагательных.

1. Изучите примеры применения грамматических явлений в речи.
2. Сформулируйте правила.
3. Выполните грамматические упражнения.
4. Составьте текст с использованием изученных грамматических явлений по предложенной речевой ситуации

Практическое занятие № 12 (2 часа)

Основы перевода: Английский язык: перевод предложений с глаголом в страдательном залоге.
Немецкий язык: перевод предложений с местоименными наречиями.
Французский язык: Перевод придаточных предложений условия.

Вопросы и задания:

1. Проанализируйте примеры перевода словосочетаний и предложений.
2. Изучите материал по теме.
3. Выполните упражнения.
4. Проведите анализ отрывка текста с точки зрения изученного материала.
5. Выполните перевод отрывка текста.
6. Обсудите полученные варианты в группе.

Практическое занятие № 13 (2 часа)

Культура делового общения в разных странах

Вопросы и задания:

1. Работая самостоятельно, изучите материалы сети Интернет и подготовьте сообщение об культурных особенностях делового общения в стране изучаемого языка (на ваш выбор), укажите источники информации, представьте свое сообщение группе.
2. Изучите особенности написания письма-заявления о приеме на работу.
3. Выполните упражнения на восстановление структуры письма, стилистические замены, заполнение пропусков в письме (этикет делового общения).
4. Напишите письмо в ответ на объявление о вакансии (письмо о приеме на работу).

Практическое занятие № 14 (2 часа)

Контрольное мероприятие

Вопросы и задания:

1. Прослушайте текст 2 раза и выполните тестовое задание по прослушанному тексту.
2. Выполните тестовое задание на лексику, грамматику и речевой этикет.
3. Прочитайте текст и выполните тестовое задание по тексту.
4. Напишите ответ на письмо.

**3 семестр, 21 практическое занятие**

**Раздел 5. Национально-культурная сфера общения**

Практическое занятие № 1 (2 часа)

Практическая грамматика
Английский язык: инфинитив.
Немецкий язык: модальные глаголы.
Французский язык: Passé Simple. Степени сравнения наречий.

Вопросы и задания:

1. Изучите примеры применения грамматических явлений в речи.
2. Сформулируйте правила.
3. Выполните грамматические упражнения.
4. Составьте текст с использованием изученных грамматических явлений по предложенной речевой ситуации

Практическое занятие № 2 (2 часа)

Национальные традиции разных стран

Вопросы и задания:

1. Работая самостоятельно, изучите материалы сети Интернет и подготовьте сообщение об культурной традиции страны изучаемого языка (на ваш выбор), укажите источники информации, представьте свое сообщение группе.

Практическое занятие № 3 (2 часа)

Практическая грамматика
Английский язык: герундий.
Немецкий язык: Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt.
Французский язык: Относительные местоимения qui, que. Отрицание во французском языке. Независимые ударные местоимения.

Вопросы и задания:

1. Изучите примеры применения грамматических явлений в речи.
2. Сформулируйте правила.

3. Выполните грамматические упражнения.
4. Составьте текст с использованием изученных грамматических явлений по предложенной речевой ситуации

Практическое занятие № 4 (2 часа)

Праздники и фестивали страны изучаемого языка

Вопросы и задания:
1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы по содержанию текста.
2. Работая самостоятельно, изучите материалы сети Интернет и подготовьте буклет о празднике или фестивале в одной из зарубежных стран изучаемого языка, представьте буклет группе. В группе обсудите, какой праздник или фестиваль вам хотелось бы посетить.

Практическое занятие № 5 (2 часа)

Практическая грамматика
Английский язык: Причастие.
Немецкий язык: сложно-сочиненные и сложно-подчиненные предложения.
Французский язык: Plus-que-parfait. Инфинитив..

Вопросы и задания:
1. Изучите примеры применения грамматических явлений в речи.
2. Сформулируйте правила.
3. Выполните грамматические упражнения.
4. Составьте текст с использованием изученных грамматических явлений по предложенной речевой ситуации

Практическое занятие № 6 (2 часа)

Кинематограф

Вопросы и задания:
1. Работая в группах, обсудите отношение к современной кинематографии.
2. Прочитайте текст и сравните ваши идеи с идеями автора.
3. Составьте структурно-логическую схему монолога.
4. Подготовьте монолог по теме «Современная кинематография» и представьте его группе.

Практическое занятие № 7 (2 часа)

Основы перевода:
Английский язык: перевод причастий, герундия и причастия.
Немецкий язык: перевод модальных глаголов.
Французский язык: перевод предложений с независимыми ударными местоимениями

Вопросы и задания:
1. Проанализируйте примеры перевода предложений.
2. Изучите материал по теме.
3. Выполните упражнения.
4. Проведите анализ отрывка текста с точки зрения изученного материала.
5. Выполните перевод отрывка текста.
6. Обсудите полученные варианты в группе.

Практическое занятие № 8 (2 часа)

Театр

Вопросы и задания:
1. Прочитайте текст о визите в театр. Используя текст в качестве образца, расскажите о своем визите в театр.
2. Изучите речевые клише для выражения просьбы, согласия и отказа.
3. Работая в парах, составьте мини-диалоги с использованием речевых клише.
4. Составьте и разыграйте диалог «Приглашение в театр». Один из участников несколько раз обращается с просьбой к другому. Второй может выполнить просьбу или отказаться. Затем поменяйтесь ролями.

Практическое занятие № 9 (2 часа)

Выдающиеся деятели литературы страны изучаемого языка

Вопросы и задания:
1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы по содержанию текста.
2. Работая самостоятельно, найдите информацию о писателе, поэте или драматурге страны изучаемого языка, который внес вклад в мировую литературу.
3. Подготовьте письменный отзыв о любимой книге зарубежного автора одной из стран изучаемого языка.

Практическое занятие № 10 (2 часа)

Контрольное мероприятие

Вопросы и задания:
1. Прослушайте текст 2 раза и выполните тестовое задание по прослушанному тексту.
2. Выполните тестовое задание на лексику, грамматику и речевой этикет.
3. Прочитайте текст и выполните тестовое задание по тексту.
4. Напишите ответ на письмо.

**Раздел 6. Культурно-историческая сфера общения**

Практическое занятие № 11 (2 часа)

Практическая грамматика
Английский язык: сложное дополнение, сложное подлежащее.
Немецкий язык: Passiv.
Французский язык: Герундий

Вопросы и задания:
1. Изучите примеры применения грамматических явлений в речи.
2. Сформулируйте правила.
3. Выполните грамматические упражнения.
4. Составьте текст с использованием изученных грамматических явлений по предложенной речевой ситуации

Практическое занятие № 12 (2 часа)

Достопримечательности страны изучаемого языка

Вопросы и задания:
1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы по содержанию текста.
2. Составьте структурно-логическую схему монолога.
3. Подготовьте монолог по теме «Достопримечательности страны изучаемого языка» и представьте его группе.

Практическое занятие № 13 (2 часа)

Музеи страны изучаемого языка

Вопросы и задания:
1. Работая самостоятельно, изучите материалы сети Интернет и подготовьте сообщение о музее страны изучаемого языка. Подготовьте визуальный ряд для сопровождения своего выступления. Представьте получившуюся презентацию группе.

Практическое занятие № 14 (2 часа)

Практическая грамматика
Английский язык: сослагательное наклонение.
Немецкий язык: коньюнктив 1,2.
Французский язык: Согласование времён во французском языке. Futur dans le passé..

Вопросы и задания:
1. Изучите примеры применения грамматических явлений в речи.
2. Сформулируйте правила.
3. Выполните грамматические упражнения.
4. Составьте текст с использованием изученных грамматических явлений по предложенной речевой ситуации

Практическое занятие № 15 (2 часа)

Достопримечательности РФ

Вопросы и задания:
1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы по содержанию текста.
2. Составьте структурно-логическую схему монолога.
3. Подготовьте монолог по теме «Достопримечательности Российской Федерации» и представьте его группе.

Практическое занятие № 16 (2 часа)

Основы перевода:
Английский язык: перевод предложений в сослагательном наклонении.
Немецкий язык: перевод предложений в сослагательном наклонении.
Французский язык: перевод предложений в Futur dans le passé..

Вопросы и задания:
1. Проанализируйте примеры перевода предложений.
2. Изучите материал по теме.
3. Выполните упражнения.
4. Проведите анализ отрывка текста с точки зрения изученного материала.
5. Выполните перевод отрывка текста.
6. Обсудите полученные варианты в группе.

Практическое занятие № 17 (2 часа)

Музеи РФ

Вопросы и задания:
1. Работая самостоятельно, изучите материалы сети Интернет и подготовьте буклет о музее Российской Федерации. Представьте свой буклет группе.

Практическое занятие № 18 (2 часа)

Планирование экскурсионной поездки

Вопросы и задания:
1. Изучите речевые клише для выражения предложения, аргументации
2. Подготовьте мини-диалоги с использованием речевых клише предложения, аргументации

3. Работая самостоятельно, продумайте экскурсионный маршрут по Российской Федерации для группы студентов. Оформите свои предложения письменно.
4. Работая в группах, обсудите варианты маршрутов для экскурсионной поездки по Российской Федерации. Придите к общему решению, учитываю интересы, предпочтения и финансовые возможности всех членов группы.

Практическое занятие № 19 (2 часа)

Практическая грамматика: Обобщение

Вопросы и задания:
1. Повторите изученный в течение семестра материал.
2. Выполните грамматические упражнения.

Практическое занятие № 20 (2 часа)

Обобщение

Вопросы и задания:
1. Повторите изученный в течение семестра материал.
2. Выполните дополнительные задания.

Практическое занятие № 21 (2 часа)

Контрольное мероприятие

Вопросы и задания:
5. Прослушайте текст 2 раза и выполните тестовое задание по прослушанному тексту.
6. Выполните тестовое задание на лексику, грамматику и речевой этикет.
7. Прочитайте текст и выполните тестовое задание по тексту.
8. Напишите ответ на письмо.

**5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

**Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине**

| № п/п | Темы дисциплины | Содержание самостоятельной работы | Продукты деятельности |
|---|---|---|---|
| 1 | Роль и функции иностранного языка в современном мире | Подготовка монологического высказывания | Монолог «Роль и функции иностранного языка в современном мире» |
| 2 | Языковые курсы | Письменная работа | Письмо в языковую школу |
| 3 | Школьное и высшее образование в Российской Федерации | Подготовка монологического высказывания | Монолог «Школьное и высшее образование в Российской Федерации» |
| | | Письменная работа | Личное письмо о своей школе |
| 4 | Система образования в стране изучаемого языка | Подготовка монологического высказывания | Монолог-сообщение об общих чертах системы образования в стране изучаемого языка |
| | | Письменная работа | Буклет о системе образования в стране изучаемого языка (на выбор студента) |
| 5 | Система высшего образования в стране изучаемого языка | Подготовка монологического высказывания | Монолог о системе высшего образования в стране изучаемого языка |
| | | Письменная работа | Буклет о ВУЗе страны изучаемого языка |
| 6 | Подготовка учителей в стране изучаемого языка | Подготовка монологического высказывания | Монолог о системе подготовки учителей в стране изучаемого языка |
| | | Подготовка монологического высказывания | Сообщение о выдающемся педагоге страны изучаемого языка |
| 7 | Культура. Культурные стереотипы | Письменная работа | Пост о стереотипе |
| 8 | Межкультурное взаимодействие | Подготовка монологического высказывания | Сообщение об культурных особенностях повседневного общения в стране изучаемого языка (на выбор студента) |
| 9 | Культура делового общения в разных странах | Подготовка монологического высказывания | Сообщение о культурных особенностях делового общения в стране изучаемого языка (на выбор студента) |
| | | Письменная работа | Письмо о приеме на работу |
| 10 | Национальные традиции разных стран | Подготовка монологического высказывания | Сообщение о культурной традиции страны изучаемого языка (на выбор) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 11 | Праздники и фестивали страны изучаемого языка | Письменная работа | Буклет о празднике или фестивале в одной из стран изучаемого языка (на выбор) |
| 12 | Кинематограф | Подготовка монологического высказывания | Монолог «Современная кинематография» |
| 13 | Выдающиеся деятели литературы страны изучаемого языка | Подготовка монологического высказывания | Монолог-сообщение о выдающемся писателе, поэте или драматурге страны изучаемого языка, который внес вклад в мировую литературу |
| | | Письменная работа | Отзыв о любимой книге зарубежного писателя одной из стран изучаемого языка |
| 14 | Достопримечательности страны изучаемого языка | Подготовка монологического высказывания | Монолог-сообщение о достопримечательностях страны изучаемого языка 2-3 балла |
| 15 | Музеи страны изучаемого языка | Письменная работа | Презентация о музее страны изучаемого языка |
| 16 | Достопримечательности Российской Федерации | Подготовка монологического высказывания | Монолог-сообщение «Достопримечательности Российской Федерации» |
| 17 | Музеи Российской Федерации | Письменная работа | Буклет о музее Российской Федерации |
| | | Письменная работа | Экскурсионный маршрут по Российской Федерации |

**Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор**

| № п/п | Темы дисциплины | Содержание самостоятельной работы | Продукты деятельности |
|---|---|---|---|
| 1 | Все темы | Участие в конкурсах и олимпиадах по иностранному языку и межкультурной коммуникации для обучающихся: Макмиллан (https://www.macmillan.ru/forpupil/contests), Эрудит. Онлайн (https://erudyt-online.ru/filter/subject/english.html), Англиус (https://anglius.ru/); в олимпиаде или конференции кафедры иностранных языков, в областной студенческой конференции | Сертификат, грамота |

**5.3.Образовательные технологии**

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

**5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация**

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему | Издательство, год |
|---|---|---|---|
| Л1.1 | Дмитриева, Ю. В. | Let’s learn English : методическое пособие по английскому языку для студентов неязыковых направлений педагогических вузов // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/65081.html | Соликамск : Соликамский государственный педагогический институт, 2016. |
| Л1.2 | Золотова М. В., Горшенева И. А., Артамонова Л. А. | Английский язык для гуманитариев : учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям [и др.] // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81614.html | Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Л1.3 | Ачкасова Н.Г. | Немецкий язык для бакалавров [Электронный ресурс]: учебник для студентов неязыковых вузов// Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/20980.html. | Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2014 |
| Л1.4 | Богданова Н.Н. | Базовый курс немецкого языка [Электронный ресурс]: учебное пособие // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/30861.html. | Москва: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2014 |
| Л1.5 | Харитонова И. В., Беляева Е. Е., Бачинская А. С., Яценко Н. Т. | Французский язык: базовый курс : учебник – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483191 | Москва: Прометей, 2017. |

**6.1.2. Дополнительная литература**

| | Авторы, составители | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему | Издательство, год |
|---|---|---|---|
| Л2.1 | Муртазина, Э. И. | Tolerance in intercultural communication. Knowledge and skills (Толерантность в межкультурном общении. Знания и навыки) : учебное пособие // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/61954.html | Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015 |
| Л2.2 | Филиппова, М. М. | Деловое общение на английском : учебное пособие // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/13340.html | Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2010 |
| Л2.3 | Митякина, О. В. | Английский язык для делового общения. Экспресс-курс : учебное пособие для студентов всех форм обучения // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/61258.html | Кемерово : Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2014 |
| Л2.4 | Губанова, Л. Г. | Иностранный язык (Английский) : практикум // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/83253.html | Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017 |
| Л2.5 | Лебедева Т.Л. | Практическая грамматика немецкого языка [Электронный ресурс]: учебное пособие по дисциплине «Иностранный язык» Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/69750.html | Москва: Российская таможенная академия, 2014. |
| Л2.6 | Иванова Л.В. | Немецкий язык для профессиональной коммуникации [Электронный ресурс]: учебное пособие для самостоятельной работы студентов // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/30113.html | Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013 |
| Л2.7 | Падалко О.Н. | Деловая корреспонденция. Немецкий язык [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие// Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/10659.html | Москва: Евразийский открытый институт, 2011 |
| Л2.8 | Соколов С.В. | Учимся устному переводу. Немецкий язык. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8403.html | Москва: Прометей, 2011. |
| Л2.9 | Аверина А.В. | Немецкий язык [Электронный ресурс]: учебное пособие по практике устной речи— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8260.html | Москва: Прометей, 2011 |
| Л2.10 | Крайсман, Н.В. | Французский язык: деловая и профессиональная коммуникация– Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560572 | Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2017 |
| Л2.11 | Николаева, Е.А. | Французский язык: Пособие по курсу «Страноведение»– Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209973 | Санкт-Петербург: Издательство «СПбКО», 2010 |

**6.2 Перечень программного обеспечения**

| |
|---|
| - Acrobat Reader DC |
| - Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite |
| - GIMP |
| - Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online). |
| - Microsoft Windows 10 Education |
| - XnView |
| - Архиватор 7-Zip |
| **6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных** |
| - ЭБС «IPR BOOKS» |
| - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| - Базы данных Springer eBooks |

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| | |
|---|---|
| 7.1 | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран). |
| 7.2 | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт. |

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.
Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.
Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Иностранный язык»

Курс 1 Семестр 1

| Вид контроля | | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|---|---|---|---|
| **Познавательная сфера общения** | | | |
| Текущий контроль по разделу: | | 22 | 38 |
| 1 | Аудиторная работа | 14 | 21 |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 8 | 12 |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор) | 0 | 5 |
| Контрольное мероприятие по разделу | | 8 | 12 |
| Промежуточный контроль | | 30 | 50 |
| **Учебная сфера общения** | | | |
| Текущий контроль по разделу: | | 22 | 38 |
| 1 | Аудиторная работа | 14 | 21 |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 8 | 12 |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор) | 0 | 5 |
| Контрольное мероприятие по разделу | | 8 | 12 |
| Промежуточный контроль | | 30 | 50 |
| Промежуточная аттестация | | | |
| Итого: | | **60** | **100** |

Курс 1 Семестр 2

| Вид контроля | | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|---|---|---|---|
| **Учебно-профессиональная сфера общения** | | | |
| Текущий контроль по разделу: | | 24 | 38 |
| 1 | Аудиторная работа | 12 | 17 |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 12 | 16 |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор) | 0 | 5 |
| Контрольное мероприятие по разделу | | 8 | 12 |
| Промежуточный контроль | | 32 | 50 |
| **Межкультурная сфера общения** | | | |
| Текущий контроль по разделу: | | 22 | 38 |
| 1 | Аудиторная работа | 14 | 21 |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 8 | 12 |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор) | 0 | 5 |

| | | |
|---|---|---|
| Контрольное мероприятие по разделу | 8 | 12 |
| Промежуточный контроль | 30 | 50 |
| Промежуточная аттестация | | |
| Итого: | **62** | **100** |

Курс 2 Семестр 3

| Вид контроля | | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|---|---|---|---|
| **Национально-культурная сфера общения** | | | |
| Текущий контроль по разделу: | | 22 | 38 |
| 1 | Аудиторная работа | 12 | 18 |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 10 | 15 |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор) | 0 | 5 |
| Контрольное мероприятие по разделу | | 8 | 12 |
| Промежуточный контроль | | 30 | 50 |
| **Культурно-просветительская сфера общения** | | | |
| Текущий контроль по разделу: | | 22 | 38 |
| 1 | Аудиторная работа | 12 | 18 |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 10 | 15 |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор) | 0 | 5 |
| Контрольное мероприятие по разделу | | 8 | 12 |
| Промежуточный контроль | | 30 | 50 |
| Промежуточная аттестация | | | |
| Итого: | | **60** | **100** |

| Виды контроля | | Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов | Темы для изучения и образовательные результаты |
|---|---|---|---|
| **Текущий контроль по разделу 1 «Познавательная сфера общения»** | | | |
| 1 | Аудиторная работа | 14-21 балл<br>1. Выполнение лексико-грамматических упражнений – 4-6 баллов<br>2. Выполнение упражнений раздела «Речевой этикет»- 4-6 баллов<br>3. Выполнение упражнений раздела «Перевод» - 2-3 балла<br>4. Дискуссия по теме «Изучение языков в школе» - 2-3 балла<br>5. Диалог запрос информации о языковых курсах – 2-3 балла | Темы:<br>1. Роль иностранного языка в современном мире. Языковые курсы<br>Устная речь: роль и функции иностранного языка в современном мире (монолог), изучение языков в школе (дискуссия), языковые курсы (диалог запрос информации)<br>Письменная речь: письмо в языковую школу с описанием опыта изучения языка<br>Грамматика:<br>Английский язык: множественное число существительных, степени сравнения прилагательных<br>Немецкий язык: порядок слов, спряжение глаголов<br>Французский язык: Порядок слов во французском предложении. Глаголы I группы и их спряжение в настоящем времени изъявительного наклонения. Множественное число имён существительных. Артикль.<br>Речевой этикет: встреча и прощание, запрос информации, выражение мнения, согласия и несогласия в дискуссии, оформление личного и делового письма<br>2.Школьное и высшее образование в Российской Федерации<br>Устная речь: школьное и высшее образование в Российской Федерации (монолог)<br>Письменная речь: личное письмо о своей школе<br>Грамматика:<br>Английский язык: времена группы Simple, оборот с вводным there<br>Немецкий язык: употребление и склонение артикля.<br>Французский язык: Глаголы III группы и их спряжение в настоящем времени изъявительного наклонения. Вопрос к подлежащему. Притяжательные прилагательные.<br>Перевод: установление значения слова |
| 2 | Самостоятельная работа (обязательные формы) | 8-12 баллов<br>1. Монолог «Роль и функции иностранного языка в современном мире» - 2-3 балла<br>2. Письмо в языковую школу – 2-3 балла<br>3. Монолог «Образование в Российской Федерации» 2-3 балла<br>4. Личное письмо о своей школе 2-3 балла | |
| 3 | Самостоятельная работа (на выбор) | 0-5 баллов<br>Участие в конкурсах и олимпиадах по иностранному языку и межкультурной коммуникации для студентов: Макмиллан (https://www.macmillan.ru/forpupil/contests), Эрудит. Онлайн (https://erudyt-online.ru/filter/subject/english.html), Англиус (https://anglius.ru/); в олимпиаде или конференции кафедры иностранных языков, в областной студенческой конференции | |
| Контрольное мероприятие по разделу | | 8-12 баллов<br>Лексико-грамматический тест – 2-3 балла<br>Аудирование – 2-3 балла<br>Чтение – 2-3 балла<br>Письмо – 2-3 балла | |
| Промежуточный контроль (количество баллов) | | 50 | |
| **Текущий контроль по разделу 2 «Учебная сфера общения»** | | | |
| 1 | Аудиторная работа | 14-21 баллов<br>1. Выполнение лексико-грамматических упражнений – 6-9 баллов<br>2. Выполнение упражнений раздела «Речевой этикет»- 2-3 балла<br>3. Выполнение упражнений раздела «Перевод» - 2-3 балла<br>4. Диалог обсуждение результатов экзаменов 2-3 балла | Темы:<br>1. Система образования в стране изучаемого языка<br>Устная речь: общие черты системы образования в стране изучаемого языка (монолог) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 5. Чтение, перевод и обсуждение текста о школьном образовании в стране изучаемого языка 2-3 балла | Письменная речь: буклет о системе образования в стране изучаемого языка (на выбор студента), письмо-запрос информации о системе образования в одной из стран изучаемого языка<br>Грамматика:<br>Английский язык: времена группы Continuous, артикли<br>Немецкий язык: множественное число существительных. Личные местоимения. Отрицание<br>Французский язык:<br>Употребление предлогов de и à. Отрицательная форма глагола. Безличный оборот il est. Имя прилагательное. Вопросительные предложения.<br>Перевод: интернациональные слова и «ложные друзья переводчика», перевод аббревиатур, названий учебных дисциплин, должностей<br>2. Школьное образование в стране изучаемого языка<br>Устная речь: школьное образование в стране изучаемого языка (монолог), экзамены (диалог обсуждение результатов экзаменов)<br>Грамматика:<br>Английский язык: предлоги времени и места, времена группы Perfect<br>Немецкий язык: притяжательные местоимения. Степени сравнения прилагательных и наречий<br>Французский язык:<br>Глаголы II группы и их спряжение в настоящем времени изъявительного наклонения. Слияние определённого артикля с предлогом. Безличные глаголы. Личные местоимения le, la, le.<br>Речевой этикет: поздравление, комплимент, сочувствие |
| 2 | Самостоятельная работа (обязательные формы) | 8-12 баллов<br>1. Монолог-сообщение об общих чертах системы образования в стране изучаемого языка 2-3 балла<br>2. Буклет о системе образования в стране изучаемого языка (на выбор студента) 2-3 балла<br>3. Монолог сообщение «Школьное образование в стране изучаемого языка» 2-3 балла<br>4. Письмо-запрос информации о системе образования в одной из стран изучаемого языка 2-3 балла | |
| 3 | Самостоятельная работа (на выбор) | 0-5 баллов<br>Участие в конкурсах и олимпиадах по иностранному языку и межкультурной коммуникации для студентов: Макмиллан (https://www.macmillan.ru/forpupil/contests), Эрудит. Онлайн (https://erudyt-online.ru/filter/subject/english.html), Англиус (https://anglius.ru/); в олимпиаде или конференции кафедры иностранных языков, в областной студенческой конференции | |
| Контрольное мероприятие по разделу | | 8-12 баллов<br>Лексико-грамматический тест – 2-3 балла<br>Аудирование – 2-3 балла<br>Чтение – 2-3 балла<br>Письмо – 2-3 балла | |
| Промежуточный контроль (количество баллов) | | 50 | |
| Промежуточная аттестация | | Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине | |
| **Текущий контроль по разделу 3 «Учебно-профессиональная сфера общения»** | | | |
| 1 | Аудиторная работа | 12-17 баллов<br>1. Выполнение лексико-грамматических упражнений – 6-8 баллов<br>2. Выполнение упражнений раздела «Речевой этикет»- 2-3 балла<br>3. Выполнение упражнений раздела «Перевод» - 2-3 балла<br>4. Диалог о практике студента 2-3 балла | Темы:<br>1. Система высшего образования в стране изучаемого языка<br>Устная речь: система высшего образования в стране изучаемого языка (монолог)<br>Письменная речь: буклет о ВУЗе страны изучаемого языка (на выбор)<br>Грамматика:<br>Английский язык: модальные глаголы<br>Немецкий язык: предлоги, требующие датив; предлоги, требующие аккузатив<br>Французский язык: безличный оборот il y a. Количественные и порядковые числительные. Futur Immédiat и Passé Immédiat. |
| 2 | Самостоятельная работа (обязательные формы) | 12-16 баллов<br>1. Монолог о системе высшего образования в стране изучаемого языка 3-4 балла<br>2. Монолог о системе подготовки учителей в стране изучаемого языка 3-4 балла<br>3. Буклет о ВУЗе страны изучаемого языка (на выбор) 3-4 балла<br>4. Сообщение о выдающемся педагоге страны изучаемого языка 3-4 балла | |
| 3 | Самостоятельная работа (на выбор) | 0-5 баллов | |

| | | |
|---|---|---|
| | Участие в конкурсах и олимпиадах по иностранному языку и межкультурной коммуникации для студентов: Макмиллан (https://www.macmillan.ru/forpupil/contests), Эрудит. Онлайн (https://erudyt-online.ru/filter/subject/english.html), Англиус (https://anglius.ru/); в олимпиаде или конференции кафедры иностранных языков, в областной студенческой конференции | Перевод: лексические трансформации при переводе (добавления, опущения, контекстуальные замены)<br>2. Подготовка учителей в стране изучаемого языка<br>Устная речь: система подготовки учителей в стране изучаемого языка (монолог), выдающиеся педагоги (сообщение)<br>Грамматика:<br>Английский язык: согласование времен<br>Немецкий язык: предлоги, требующие датив и аккузатив.<br>Французский язык:<br>Возвратные глаголы. Passé Composé. Образование множественного числа существительных и прилагательных.<br>Речевой этикет: уточнение информации |
| Контрольное мероприятие по разделу | 8-12 баллов<br>Лексико-грамматический тест – 2-3 балла<br>Аудирование – 2-3 балла<br>Чтение – 2-3 балла<br>Письмо – 2-3 балла | |
| Промежуточный контроль (количество баллов) | 50 | |
| **Текущий контроль по разделу 4 «Межкультурная сфера общения»** | | |
| Аудиторная работа | 14-21 баллов<br>1. Выполнение лексико-грамматических упражнений – 6-9 баллов<br>2. Выполнение упражнений раздела «Речевой этикет»- 2-3 балла<br>3. Выполнение упражнений раздела «Перевод» - 2-3 балла<br>4. Чтение, перевод и обсуждение текста о видах культуры 2-3 балла<br>5. Дискуссия о культурных стереотипах 2-3 балла | Темы:<br>1. Культура. Культурные стереотипы. Межкультурное взаимодействие<br>Устная речь: виды культуры (чтение и обсуждение текста), культурные стереотипы (дискуссия), сообщение об культурных особенностях повседневного общения в стране изучаемого языка (на выбор студента)<br>Письменная речь: пост о стереотипе<br>Грамматика:<br>Английский язык: косвенная речь. Страдательный залог<br>Немецкий язык: склонение существительных. Склонение прилагательных.<br>Французский язык: Futur simple. Придаточное предложение условия.<br>Перевод:<br>Английский язык: перевод предложений с глаголом в страдательном залоге<br>Немецкий язык: перевод предложений с местоименными наречиями<br>Французский язык: Перевод придаточных предложений условия.<br>2. Культура делового общения в разных странах<br>Устная речь: культурные особенности делового общения в стране изучаемого языка (на выбор студента) (сообщение)<br>Письменная речь: письмо о приеме на работу<br>Грамматика:<br>Английский язык: повторение видовременных форм глагола |
| Самостоятельная работа (обязательные формы) | 8-12 баллов<br>1. Пост о стереотипе 2-3 балла<br>2. Сообщение об культурных особенностях повседневного общения в стране изучаемого языка (на выбор студента) 2-3 балла<br>3. Сообщение о культурных особенностях делового общения в стране изучаемого языка (на выбор студента) 2-3 балла<br>4. Письмо о приеме на работу 2-3 балла | |
| Самостоятельная работа (на выбор) | 0-5 баллов<br>Участие в конкурсах и олимпиадах по иностранному языку и межкультурной коммуникации для студентов: Макмиллан (https://www.macmillan.ru/forpupil/contests), Эрудит. Онлайн (https://erudyt-online.ru/filter/subject/english.html), Англиус (https://anglius.ru/); в олимпиаде или конференции кафедры иностранных языков, в областной студенческой конференции | |
| Контрольное мероприятие по разделу | 8-12 баллов<br>Лексико-грамматический тест – 2-3 балла<br>Аудирование – 2-3 балла<br>Чтение – 2-3 балла<br>Письмо – 2-3 балла | |

| | | |
|---|---|---|
| | | Немецкий язык: местоименные наречия, Futur I<br>Французский язык: Participe Présent. Степени сравнения прилагательных.<br>Речевой этикет: этикет делового общения |
| Промежуточный контроль (количество баллов) | 50 | |
| Промежуточная аттестация | Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине | |
| **Текущий контроль по разделу 5 «Национально-культурная сфера общения»** | | |
| Аудиторная работа | 12-18 баллов<br>1. Выполнение лексико-грамматических упражнений – 6-9 баллов<br>2. Выполнение упражнений раздела «Речевой этикет»- 2-3 балла<br>3. Выполнение упражнений раздела «Перевод» - 2-3 балла<br>4. Диалог-приглашение в театр 2-3 балла | Темы:<br>1. Национальные традиции разных стран. Праздники и фестивали страны изучаемого языка<br>Устная речь: культурная традиция страны изучаемого языка (на выбор) (сообщение), приглашение на мероприятие (диалог)<br>Письменная речь: буклет о празднике или фестивале в одной из стран изучаемого языка (на выбор)<br>Грамматика:<br>Английский язык: инфинитив. Герундий.<br>Немецкий язык: модальные глаголы. Präteritum, Perfekt,<br>Французский язык: Passé Simple. Степени сравнения наречий.<br><br>2. Кинематограф. Театр. Выдающиеся деятели литературы страны изучаемого языка.<br>Устная речь: приглашение в театр (диалог), современная кинематография (монолог), выдающийся писатель, поэт или драматург страны изучаемого языка, который внес вклад в мировую литературу (монолог-сообщение)<br>Письменная речь: отзыв о любимой книге зарубежного писателя одной из стран изучаемого языка<br>Грамматика:<br>Английский язык: причастие<br>Немецкий язык: Plusquamperfekt. Сложное предложение<br>Французский язык: Относительные местоимения qui, que. Отрицание во французском языке. Независимые ударные местоимения.<br>Перевод:<br>Английский язык: перевод инфинитива, герундия, причастия<br>Немецкий язык: перевод модальных глаголов |
| Самостоятельная работа (обязательные формы) | 10-15 баллов<br>1. Сообщение о культурной традиции страны изучаемого языка (на выбор) 2-3 балла<br>2. Буклет о празднике или фестивале в одной из стран изучаемого языка (на выбор) 2-3 балла<br>3. Монолог «Современная кинематография» 2-3 балла<br>4. Отзыв о любимой книге зарубежного писателя одной из стран изучаемого языка 2-3 балла<br>5. Монолог-сообщение о выдающемся писателе, поэте или драматурге страны изучаемого языка, который внес вклад в мировую литературу 2-3 балла | |
| Самостоятельная работа (на выбор) | 0-5 баллов<br>Участие в конкурсах и олимпиадах по иностранному языку и межкультурной коммуникации для студентов: Макмиллан (https://www.macmillan.ru/forpupil/contests), Эрудит. Онлайн (https://erudyt-online.ru/filter/subject/english.html), Англиус (https://anglius.ru/); в олимпиаде или конференции кафедры иностранных языков, в областной студенческой конференции | |
| Контрольное мероприятие по разделу | 8-12 баллов<br>Лексико-грамматический тест – 2-3 балла<br>Аудирование – 2-3 балла<br>Чтение – 2-3 балла<br>Письмо – 2-3 балла | |

| | | |
|---|---|---|
| | | Французский язык: перевод предложений с независимыми ударными местоимениями.<br>Речевой этикет: приглашение, отказ, согласие |
| Промежуточный контроль (количество баллов) | 50 | |
| **Текущий контроль по разделу 6 «Культурно-историческая сфера общения»** | | |
| Аудиторная работа | 12-18 баллов<br>1. Выполнение лексико-грамматических упражнений – 6-9 баллов<br>2. Выполнение упражнений раздела «Речевой этикет»- 2-3 балла<br>3. Выполнение упражнений раздела «Перевод» - 2-3 балла<br>4. Дискуссия-обсуждение экскурсионного маршрута по РФ 2-3 балла | Темы:<br>1. Достопримечательности страны изучаемого языка. Музеи страны изучаемого языка.<br>Устная речь: достопримечательности страны изучаемого языка (монолог-сообщение), презентация о музее страны изучаемого языка<br>Письменная речь: буклет о музее<br>Грамматика:<br>Английский язык: сложное дополнение, сложное подлежащее. Сослагательное наклонение.<br>Немецкий язык: пассив. Коньюнктив 1,2<br>Французский язык: Согласование времён во французском языке. Futur dans le passé.<br>Перевод:<br>Английский язык: перевод предложений в сослагательном наклонении<br>Немецкий язык: перевод предложений в сослагательном наклонении<br>Французский язык: перевод предложений в Futur dans le passé.<br>2. Достопримечательности Российской Федерации. Музеи Российской Федерации. Планирование экскурсионной поездки.<br>Устная речь: достопримечательности РФ (монолог-сообщение), планирование экскурсионной поездки (работа в группе), презентация о музее<br>Письменная речь: буклет о музее РФ, экскурсионный маршрут по РФ<br>Грамматика: обобщение<br>Речевой этикет: предложение, аргументация |
| Самостоятельная работа (обязательные формы) | 10-15 баллов<br>1. Монолог-сообщение о достопримечательностях страны изучаемого языка 2-3 балла<br>2. Презентация о музее страны изучаемого языка 2-3 балла<br>3. Монолог-сообщение «Достопримечательности Российской Федерации» 2-3 балла<br>4. Буклет о музее Российской Федерации 2-3 балла<br>5. Экскурсионный маршрут по Российской Федерации 2-3 балла | |
| Самостоятельная работа (на выбор) | 0-5 баллов<br>Участие в конкурсах и олимпиадах по иностранному языку и межкультурной коммуникации для студентов: Макмиллан (https://www.macmillan.ru/forpupil/contests), Эрудит. Онлайн (https://erudyt-online.ru/filter/subject/english.html), Англиус (https://anglius.ru/); в олимпиаде или конференции кафедры иностранных языков, в областной студенческой конференции | |
| Контрольное мероприятие по разделу | 8-12 баллов<br>Лексико-грамматический тест – 2-3 балла<br>Аудирование – 2-3 балла<br>Чтение – 2-3 балла<br>Письмо – 2-3 балла | |
| Промежуточный контроль (количество баллов) | 50 | |
| Промежуточная аттестация | Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине | |