Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 02.09.2024 09:15:11
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра химии, географии и методики их преподавания

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования
_____ Н.Н. Кислова

Воробьева Ольга Владимировна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Общая экономическая и социальная география»

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль)
«Биология» и «География»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Рассмотрено
Протокол №11 от 25.06.2024 г.
Заседания кафедры химии, географии и методики их преподавания

Одобрено
Начальник Управления образовательных программ
_____ Н.А. Доманина

Самара 2024

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Общая экономическая и социальная география» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125, основной профессиональной образовательной программой «Биология» и «География» с учетом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом индикаторам компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи.

Умеет анализировать поставленную задачу по общей экономической и социальной географии и определять действия по ее решению

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

Умеет находить, анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи по общей экономической и социальной географии

УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски.

Умеет выбирать оптимальный вариант решения поставленной задачи по общей экономической и социальной географии из нескольких возможных

УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности

Умеет грамотно и логично аргументировать собственное решение поставленной задачи по общей экономической и социальной географии

УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи

Умеет: определять и оценивать практические последствия возможных вариантов решения поставленной задачи по общей экономической и социальной географии

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Знает теоретические основы социальной и экономической географии; особенности современной политической карты мира; общие черты географии населения и природно-ресурсного потенциала мира; структуру мирового хозяйства и роль международного географического разделения труда в его развитии; основные факторы размещения производительных сил; общие черты географии основных отраслей мирового хозяйства, проблемы и перспективы их развития, глобальные проблемы человечества

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-9.1. Знает принципы функционирования, основные характеристики и возможности аппаратных и программных средств современных информационных технологий; тенденции развития сквозных цифровых технологий и профессионально значимые решения на их основе; этические и правовые нормы при работе с информацией

Знает возможности современных информационных технологий, которые могут использоваться для решения поставленных задач по общей экономической и социальной географии

ОПК-9.2. Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач с учетом специфики предметной области; осуществлять выбор необходимых для осуществления профессиональной деятельности аппаратных и программных средств, мобильных приложений, средств сетевой коммуникации на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде и с учетом требований информационной безопасности

Умеет применять современные информационные технологии для решения поставленных задач по общей экономической и социальной географии

ОПК-9.3. Владеет методами анализа эффективности использования профессионально ориентированных аппаратных и программных средств современных информационных технологий, мобильных приложений, сервисов и ресурсов сети Интернет для сопровождения профессиональной деятельности; технологиями решения актуальных профессиональных задач на их основе

Владеет приемами решения поставленных задач по общей экономической и социальной географии на основе использования современных информационных технологий

ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету

ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания

Умеет: использовать учебное содержание дисциплины «Общая экономическая и социальная география» в процессе обучения географии в образовательных организациях основного и среднего общего образования

ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности

Умеет: реализовывать современные технологии профессиональной деятельности с использованием учебного содержания дисциплины «Общая экономическая и социальная география» в процессе обучения географии в образовательных организациях основного и среднего общего образования.

Курс 2. Семестр 4. Раздел 1. Предпосылки развития мирового хозяйства

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет.

Оборудование: ноутбук и принтер, для распечатывания заданий.

Инструменты: ручка, листок бумаги для выполнения теста, тестовое задание для проведения промежуточной аттестации, оценочный лист.

Расходные материалы: бумага, картридж.

Доступ к дополнительным справочным материалам: не предусмотрено.

Нормы времени: исходя из нормы 0,25 часа на студента (в т.ч. 40 мин. на одновременное выполнение задания всеми обучающимися группы, оставшееся время – на проведение процедуры оценивания).

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Проверяемые компетенции (из ОПОП ВО):

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету.

Проверяемые индикаторы достижения компетенции:

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи.

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски.

ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов.

Проверяемые результаты обучения:

Знает: теоретические основы социальной и экономической географии; особенности современной политической карты мира; общие черты географии населения и природно-ресурсного потенциала мира;

Умеет анализировать поставленную задачу по общей экономической и социальной географии и определять действия по ее решению

Умеет находить, анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи по общей экономической и социальной географии

Умеет выбирать оптимальный вариант решения поставленной задачи по общей экономической и социальной географии из нескольких возможных

Тип (форма) задания: тестовое, представленное на бумажном носителе

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Задание №1. Внимательно прочитайте вопрос, проанализируйте предложенные вам варианты ответов и выберите тот из них, который, на ваш взгляд, является правильным:

1. Какое из названных государств по форме правления является республикой:
А) Япония; В) Италия;
Б) Дания; Г) Швеция
2. Какая из стран входит в группу «азиатские драконы»:
А) Непал; В) Китай;
Б) Япония; Г) Южная Корея
3. Какое государство является федеративным:
А) США; В) Египет;
Б) Япония; Г) Чехия
4. Группа, в которой содержатся только верные утверждения в парах «страна – столица этой страны»:
А) Бразилия – Сан-Паулу, Египет – Каир, Ирак – Багдад;
Б) Индия – Дели, Австралия – Сидней, Румыния – Бухарест;
В) Украина – Киев, Словения – Братислава, Германия – Бонн;
Г) Испания – Мадрид, Португалия – Лиссабон, Мьянма – Янгон
5. Тела и силы природы, непосредственно участвующие в хозяйственной деятельности людей, называются:
А) природными условиями; В) природными ресурсами;
Б) компонентами климата; Г) полезными ископаемыми
6. Верно ли утверждение: «Практически безлесными странами являются Бахрейн, Катар, Ливия, Египет»:
А) верно; Б) неверно
7. Какие из перечисленных ниже стран относятся к государствам с высокой обеспеченностью водными ресурсами:
А) Швеция, США, Ливия, Заир;
Б) США, Канада, Индонезия, Саудовская Аравия;
В) Россия, Китай, Канада, Бразилия
8. Космические, климатические и геотермальные природные ресурсы относятся к группе:
А) возобновимых; В) неисчерпаемых;
Б) невозобновимых; Г) исчерпаемых
9. «Маятниковая миграция» - это:
А) переезд сельских жителей в города;
Б) поездки в командировку;
В) ежедневные поездки из одного населенного пункта в другой на работу или учебу;
Г) поездка на отдых
10. Женское население преобладает в (выберите один, наиболее правильный ответ):
А) экономически развитых странах; В) странах Африки;
Б) развивающихся странах; Г) США
11. Процесс увеличения числа городов, роста численности городского населения, повышения роли городов в жизни страны и распространения городского образа жизни, называется:
А) консолидацией; В) урбанизацией;
Б) ассимиляцией; Г) конфронтацией
12. Первое место по численности населения в мире занимает:
А) США; В) Индия;
Б) Китай; Г) Бразилия
13. Высокий % пожилых людей наблюдается в (выберите один наиболее правильный ответ):
А) экономически развитых странах; В) странах Африки;
Б) развивающихся странах; Г) США
14. Объектом исследования экономической географии является:
А) религиозный состав населения; В) территориальная структура хозяйства;
Б) трудовые ресурсы; Г) размещение природных ресурсов
15. Экономически активное население – это:
А) занятые и безработные; В) занятые и пенсионеры;
Б) трудовые ресурсы и пенсионеры; Г) занятые и лица до трудоспособного возраста
16. Миграционный поток, идущий в страну – это:
А) эмиграция Г) миграция;
Б) сезонная миграция; Д) иммиграция
17. Выберите верное утверждение:
А) общество – объект изучения социально-экономической географии;

Б) социально-экономическая география входит в состав политической географии;
В) социальная география изучает пространственную организацию политической жизни общества;
Г) общество – объект изучения всех географических наук
18. К "Азиатским тиграм" относятся:
А) Сингапур, Южная Корея, Тайвань;
Б) Шри-Ланка, Вьетнам;
В) Мьянма, Индонезия;
Г) Таиланд, Лаос
19. Значение слова — "урбанизация":
А) население крупного города;
Б) рост городского населения.
В) естественный прирост населения;
Г) рост сельского населения.
20. К рудным минеральным ресурсам относятся:
А) апатиты, калийные соли;
Б) железная руда, нефть;
В) бокситы, полиметаллы;
Г) железная руда, уголь

Оценочный лист к типовому заданию №1 (модельный ответ):

№ вопроса	Ответ	Количество баллов	№ вопроса	Ответ	Количество баллов
1	В	0,5	11	В	0,5
2	Г	0,5	12	Б	0,5
3	А	0,5	13	А	0,5
4	Г	0,5	14	В	0,5
5	В	0,5	15	А	0,5
6	А	0,5	16	Д	0,5
7	В	0,5	17	А	0,5
8	В	0,5	18	А	0,5
9	В	0,5	19	Б	0,5
10	А	0,5	20	В	0,5

Критерии: за каждый правильный ответ на вопрос студент получает 0,5 балла.
Максимальное количество баллов за правильно выполненное задание №1 – 10.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:
УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности
УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи
ОПК-9.1. Знает принципы функционирования, основные характеристики и возможности аппаратных и программных средств современных информационных технологий; тенденции развития сквозных цифровых технологий и профессионально значимые решения на их основе; этические и правовые нормы при работе с информацией
ОПК-9.2. Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач с учетом специфики предметной области; осуществлять выбор необходимых для осуществления профессиональной деятельности аппаратных и программных средств, мобильных приложений, средств сетевой коммуникации на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде и с учетом требований информационной безопасности
ОПК-9.3. Владеет методами анализа эффективности использования профессионально ориентированных аппаратных и программных средств современных информационных технологий, мобильных приложений, сервисов и ресурсов сети Интернет для сопровождения профессиональной деятельности; технологиями решения актуальных профессиональных задач на их основе
ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания
ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности

Проверяемые образовательные результаты:
Знает: возможности современных информационных технологий, которые могут использоваться для решения поставленных задач по общей экономической и социальной географии
Умеет: грамотно и логично аргументировать собственное решение поставленной задачи по общей экономической и социальной географии
Умеет: определять и оценивать практические последствия возможных вариантов решения поставленной задачи по общей экономической и социальной географии
Умеет применять современные информационные технологии для решения поставленных задач по общей экономической и социальной географии
Умеет: использовать учебное содержание дисциплины «Общая экономическая и социальная география» в процессе обучения географии в образовательных организациях основного и среднего общего образования

Умеет: реализовывать современные технологии профессиональной деятельности с использованием учебного содержания дисциплины «Общая экономическая и социальная география» в процессе обучения географии в образовательных организациях основного и среднего общего образования.

Владеет приемами решения поставленных задач по общей экономической и социальной географии на основе использования современных информационных технологий

Задание №2. Представьте себя в роли учителя географии. Перед Вами стоит задача – провести урок по определенной теме (список тем представлен в приложении 1) с использованием одной из современных информационных технологий.

- Какую технологию вы предлагаете использовать при проведении урока по данной теме?
- Аргументируйте возможность использования данной технологии при проведении урока по предложенной теме.
- Какие формы, методы и средства обучения вы предлагаете использовать для реализации выбранной Вами технологии?
- Сформулируйте задание (вопрос) по данной теме на основе использования выбранной Вами технологии.
- На достижение каких образовательных результатов направлено сформулированное Вами задание.

Приложение 1

Список тем

- Политическая карта мира, этапы ее формирования.
- Классификация и типология стран современного мира.
- Мировые природные ресурсы
- Численность и особенности размещения населения мира
- Структура, состав и географические формы расселения населения мира

Оценочный лист к типовому заданию №2:

Критерий	Количество баллов		
	Критерий не выполнен	Критерий выполнен частично	Критерий выполнен полностью
Указанную информационную технологию целесообразно использовать при проведении урока по данной теме	0	0,5	1
Приведена грамотная и логичная аргументация выбора информационной технологии	0	0,5	1
Предложены адекватные для реализации выбранной технологии формы, методы и средства обучения	0	0,5	1
Сформулировано задание (вопрос) по данной теме на основе использования выбранной технологии.	0	0,5	1
Указаны образовательные результаты, на достижение которыз направлено сформулированное задание (вопрос)	0	0,5	1
Итого:			

Максимальное количество баллов за правильно выполненное задание №2 – 5.

Общее максимальное количество баллов за правильно выполненные задания №1 и №2 – 15.

Курс 3. Семестр 5. Современные особенности развития мирового хозяйства

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет.

Оборудование: ноутбук и принтер, для распечатывания заданий.

Инструменты: ручка, листок бумаги для выполнения теста, тестовое задание для проведения промежуточной аттестации, оценочный лист.

Расходные материалы: бумага, картридж.

Доступ к дополнительным справочным материалам: не предусмотрено.

Нормы времени: исходя из нормы 0,35 часа на студента (в т.ч. 40 мин. на одновременное выполнение задания всеми обучающимися группы, оставшееся время – на проведение процедуры оценивания).

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Проверяемые компетенции ($_{\text{из ОПОП ВО}}$):

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету.

Проверяемые индикаторы достижения компетенции:

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи.

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски.

ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов.

Проверяемые результаты обучения:

Знает: структуру мирового хозяйства и роль международного географического разделения труда в его развитии; основные факторы размещения производительных сил; общие черты географии основных отраслей мирового хозяйства, проблемы и перспективы их развития, глобальные проблемы человечества;

- возможности современных информационных технологий, которые могут использоваться для решения поставленных задач по общей экономической и социальной географии;

Умеет анализировать поставленную задачу по общей экономической и социальной географии и определять действия по ее решению

Умеет находить, анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи по общей экономической и социальной географии

Умеет выбирать оптимальный вариант решения поставленной задачи по общей экономической и социальной географии из нескольких возможных

Тип (форма) задания: тестовое, представленное на бумажном носителе

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Задание №1.Внимательно прочитайте вопрос, проанализируйте предложенные вам варианты ответов и выберите тот из них, который, на ваш взгляд, является правильным:

1. Верно ли утверждение: «Рисунок размещения промышленности в эпоху НТР в сильной степени определяется ресурсным фактором – размещением минерально-сырьевых баз»:

А) верно Б) неверно

2. Высшая ступень международного географического разделения труда называется:

А) отраслью специализации; В) международной экономической интеграцией;

Б) мировой торговлей; Г) мировым рынком

3. Какая страна наиболее выделяется в международном разделении труда по добыче и экспорту природного газа:

А) Россия; В) Канада;

Б) США; Г) Турция

4. На размещение предприятий по выпуску сельскохозяйственной техники в первую очередь влияет:

А) транспортный фактор; В) потребительский фактор;

Б) фактор трудовых ресурсов; Г) сырьевой фактор

5. Точное машиностроение – это:

А) станкостроение; В) производство ракетно-космической техники;

Б) электроника, приборостроение; Г) авиастроение

6. Дуйсбург, Дюнкерк, Бокаро и Балтимор известны, прежде всего, как центры:

А) черной металлургии; В) нефтепереработки;

Б) автомобилестроения; Г) текстильной промышленности

7. Производством синтетических моющих средств занимается:

А) горно-химическая промышленность В) промышленность полимерных материалов

Б) основная химическая промышленность Г) бытовая химия

8. Ведущая отрасль цветной металлургии мира:

А) медеплавильная промышленность В) свинцово-цинковая промышленность

Б) алюминиевая промышленность Г) оловянная промышленность

9. Продукция машиностроения преобладает в структуре экспорта:

А) Парагвая и Вьетнама; В) Исландии и Кувейта;

Б) Германии и Сингапура; Г) Чили и Боливии

10. Ведущей зерновой культурой в большинстве стран Южной, Юго-Восточной и Восточной Азии является:

А) пшеница; В) рис;

Б) кукуруза; Г) просо

11. Первое место в мире по грузообороту занимает ….. транспорт:

А) морской; В) трубопроводный;

Б) железнодорожный; Г) автомобильный

12. Слабое развитие скоростных трасс сдерживает развитие …..вида транспорта:
А) железнодорожного В) трубопроводного
Б) морского Г) авиационного
13. Перспективным направлением развития цветной металлургии мира является:
А) использование оловянных руд; В) использование вторичного сырья;
Б) использование медных руд; Г) использование железной руды
14. В каком из государств мира наблюдается наибольшая средняя плотность населения:
А) Китай В) США
Б) Монако Г) Индия
15. Выберите верные суждения о глобальных проблемах человечества
А) глобальные проблемы представляют угрозу существованию человечества.
Б) все глобальные проблемы могут быть успешно решены современной наукой.
В) глобальные проблемы могут быть решены на региональном уровне.
16. Какие из перечисленных мер направлены на преодоление проблемы «Север-Юг»?
А) подготовка инвестиционных проектов, направленных на создание новых рабочих мест в экономически неразвитых странах
Б) деятельность международных правительственных организаций, направленная на борьбу с терроризмом
В) сокращение расходов на преодоление безграмотности
Г) ограничение выброса загрязняющих веществ в атмосферу
17. Мировая торговля – это:
А) процесс создания международных торговых компаний;
Б) обмен товарами и услугами между государственно-национальными хозяйствами;
В) расширение сферы влияния национальных торговых компаний на рынки других государств
18. Количественные ограничения экспорта вводятся с целью предотвращения опустошения внутреннего рынка в условиях, когда реализация товара за рубежом выгоднее, чем внутри страны:
А) да;
Б) нет
19. Какая организация наиболее известна под названием "экспортный картель"?
А) МАГАТЭ
Б) ОПЕК
В) НАФТА
20. Какая проблема считается наиболее острой в демографической группе:
А) демографический взрыв; В) безработица;
Б) нищета; Г) голод и неграмотность

Оценочный лист к типовому заданию №1 (модельный ответ):

№ вопроса	Ответ	Количество баллов	№ вопроса	Ответ	Количество баллов
1	Б	0,5	11	А	0,5
2	В	0,5	12	А	0,5
3	А	0,5	13	В	0,5
4	В	0,5	14	Б	0,5
5	Б	0,5	15	А	0,5
6	А	0,5	16	А	0,5
7	Г	0,5	17	Б	0,5
8	Б	0,5	18	А	0,5
9	Б	0,5	19	Б	0,5
10	В	0,5	20	Г	0,5

Критерии: за каждый правильный ответ на вопрос студент получает 0,5 балла.
Максимальное количество баллов за правильно выполненное задание №1 – 10.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:
УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности
УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи
ОПК-9.1. Знает принципы функционирования, основные характеристики и возможности аппаратных и программных средств современных информационных технологий; тенденции развития сквозных цифровых технологий и профессионально значимые решения на их основе; этические и правовые нормы при работе с информацией
ОПК-9.2. Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач с учетом специфики предметной области; осуществлять выбор необходимых для осуществления профессиональной деятельности аппаратных и программных средств, мобильных приложений, средств сетевой коммуникации на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде и с учетом требований информационной безопасности

ОПК-9.3. Владеет методами анализа эффективности использования профессионально ориентированных аппаратных и программных средств современных информационных технологий, мобильных приложений, сервисов и ресурсов сети Интернет для сопровождения профессиональной деятельности; технологиями решения актуальных профессиональных задач на их основе

ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания

ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности

Проверяемые образовательные результаты:

Знает: возможности современных информационных технологий, которые могут использоваться для решения поставленных задач по общей экономической и социальной географии

Умеет: грамотно и логично аргументировать собственное решение поставленной задачи по общей экономической и социальной географии

Умеет: определять и оценивать практические последствия возможных вариантов решения поставленной задачи по общей экономической и социальной географии

Умеет применять современные информационные технологии для решения поставленных задач по общей экономической и социальной географии

Умеет: использовать учебное содержание дисциплины «Общая экономическая и социальная география» в процессе обучения географии в образовательных организациях основного и среднего общего образования

Умеет: реализовывать современные технологии профессиональной деятельности с использованием учебного содержания дисциплины «Общая экономическая и социальная география» в процессе обучения географии в образовательных организациях основного и среднего общего образования.

Владеет приемами решения поставленных задач по общей экономической и социальной географии на основе использования современных информационных технологий

Тип (форма) задания: практико-ориетированное, представленное на бумажном носителе

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Задание №2. Представьте себя в роли учителя географии. Перед Вами стоит задача – провести урок по определенной теме (список тем представлен в приложении 1) с использованием одной из современных информационных технологий.

- Какую технологию вы предлагаете использовать при проведении урока по данной теме?
- Аргументируйте возможность использования данной технологии при проведении урока по предложенной теме.
- Какие формы, методы и средства обучения вы предлагаете использовать для реализации выбранной Вами технологии?
- Сформулируйте задание (вопрос) по данной теме на основе использования выбранной Вами технологии.
- На достижение каких образовательных результатов направлено сформулированное Вами задание.

Приложение 1

Список тем

- География топливной промышленности мира
- География электроэнергетики мира
- География металлургического комплекса мира
- География машиностроения мира.
- География химической промышленности мира
- Мировое сельское хозяйство
- Мировой транспорт, его виды и география
- Международные экономические отношения, их виды
- Понятие глобализации. Глобальные проблемы

Оценочный лист к типовому заданию№2

Критерий	Количество баллов		
	Критерий не выполнен	Критерий выполнен частично	Критерий выполнен полностью
Указанную информационную технологию целесообразно использовать при проведении урока по данной теме	0	0,5	1
Приведена грамотная и логичная аргументация выбора информационной технологии	0	0,5	1
Предложены адекватные для реализации выбранной технологии формы, методы и средства обучения	0	0,5	1
Сформулировано задание (вопрос) по данной теме на основе использования выбранной технологии.	0	0,5	1
Указаны образовательные результаты, на достижение которыз направлено сформулированное задание (вопрос)	0	0,5	1
Итого:			

Максимальное количество баллов за правильно выполненное задание №2– 5.
Общее максимальное количество баллов за правильно выполненные задания №1 и №2 – 15.

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация (в форме зачета в 4 семестре и в форме экзамена в 5 семестре) проводится в соответствии с расписанием одновременно у всех студентов группы. Обучающиеся выполняют задания письменно. Студенты рассаживаются в аудитории за партами по одному. Каждому студенту выдается лист с заданиями и листы для ответов. На выполнение заданий отводится 40 минут. По истечении этого времени преподаватель проверяет работы и выставляет набранные студентом баллы в соответствии с оценочными листами (модельными ответами). Далее он вносит баллы, набранные студентами за выполненные задания, в балльно-рейтинговую карту дисциплины, подсчитывает общее количество баллов, набранных студентом в процессе изучения курса «Общая экономическая и социальная география», и переводит их в итоговый результат:

4 семестр

Общее количество набранных баллов		Итоговый результат
min	max	
0	55	не зачтено
56	100	зачтено

Уровень сформированности части компетенций соответствует следующей градации:
- пороговый уровень: 56-70 баллов.
- продвинутый уровень: 71-85 баллов.
- высокий уровень: 86-100 баллов.

Если необходимо аттестовать студента исключительно по выполненным заданиям №1 и №2, то преподавателем применяется следующая градация:

Количество набранных баллов	Итоговый результат
8 и менее	не зачтено
8,5 и более	зачтено

При этом, количество баллов, набранное студентом, высчитывается согласно пропорции, в которой 15 баллов за выполненное задание принимается за 100 баллов в экзаменационной ведомости.

5 семестр

Общее количество набранных баллов		Академическая оценка
min	max	
56	70	удовлетворительно
71	85	хорошо
86	100	отлично

Уровень сформированности частей компетенций соответствует следующей градации:
- пороговый уровень: 56-70 баллов.
- продвинутый уровень: 71-85 баллов.
- высокий уровень: 86-100 баллов.

Если необходимо аттестовать студента исключительно по заданиям №1 и №2, то преподавателем применяется следующая градация:

Количество набранных баллов	Итоговый результат
8 и менее	неудовлетворительно
8,5-10,5	удовлетворительно
11-12,5	хорошо
13-15	отлично

При этом, количество баллов, набранное студентом, высчитывается согласно пропорции, в которой 15 баллов за выполненное задание принимается за 100 баллов в экзаменационной ведомости.